

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PROYECTOS DE SISTEMAS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS EN INDUSTRIAS**

Código: 101321

Plan de Estudios: **GRADO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.5

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CUBERO ATIENZA, JUAN RAFAEL (Coordinador)

Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA

Departamento: INGENIERÍA RURAL

E-mail: ir1cuatj@uco.es

Teléfono: 680856896 (ext. 5574)

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci planra baja

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

- Clases presenciales.

Quedan sustituidas por **vídeo conferencia Blackboard** dentro de la plataforma Moodle de la asignatura. En caso de fallos en vídeo conferencia alternativamente **Chat** incluido en la asignatura.

- Exposiciones orales y aula informática.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las exposiciones de grupo (exposición oral) se realizarán mediante exposición en vídeo Blackboard

- **Tutorías presenciales**

Quedan sustituidas por: Foro de la asignatura, correo electrónico, teléfono corporativo.

El registro de estas actividades en Moodle servirá a modo de control de asistencia.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral, actividades de evaluación
Grupo Mediano	Exposición grupal, proyectos, actividades de evaluación, Prácticas sobre casos de instalaciones
Grupo Pequeño	-
Tutorías	Foros, correo electrónico, teléfono corporativo

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen prueba de respuesta corta	Cuestionario Moodle	20
Portafolios:	Tarea	30
Proyecto	Tarea	50
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación de los conocimientos y competencias se llevará a través de:

La realización de examen mediante **cuestionarios tipo test**, contenidos en Moodle, al terminar los temas de contenido teórico de la asignatura.

El **portafolios de cada alumno** agrupa el compendio de:

Problemas resueltos de la asignatura **a lo largo del curso**, con un valor global del 10% del total de la asignatura. **Resolución de supuestos prácticos**, discusión de trabajo en equipo que desarrolle aspectos de la asignatura, que cuenta con un 20% del total de la calificación final en la asignatura.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Realización en equipo de al menos tres alumnos **de un proyecto de instalación de BT** de una industria que incluya al menos la Memoria, Cálculos y planos.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación global de 5,0.

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria de junio el período de validez de las calificaciones parciales se mantiene a la convocatoria de septiembre.

La convocatoria extraordinaria de abril es para estudiantes que cumplan los requisitos de la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios (artículo 29.2 del RRA). Serán examinados según la guía del curso anterior y con los criterios incluidos en la misma.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en

el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el Profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Petición tras haber alcanzado un aprovechamiento extraordinario y una nota mínima de 9,5. Caso de igualdad de nota será determinante la nota obtenida en el proyecto en grupo.

ACLARACIÓN SOBRE LA CALIFICACIÓN DE “NO PRESENTADO”

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran