

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: FUNDAMENTOS FÍSICOS EN LA INGENIERÍA II

Código: 101339

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

Curso: 1º

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Jesús Torres Castro

Área: Física Aplicada

Departamento: Departamento de Física Aplicada, Radiología y Medicina Física

E-mail: fa2inte1@uco.es

Teléfono: 957 21 8378

Ubicación del despacho: Primera Planta Edificio Albert Einstein. Campus de Rabanales (C21O110)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

De forma no presencial las prácticas de laboratorio pasan a realizarse de forma simulada informáticamente, sin modificar sus resultados y objetivos básicos.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las clases teóricas y de problemas no presenciales pasan a realizarse, según horario y calendario previsto, de forma telemática a través UCO-Moodle y otras plataformas de apoyo (Cisco Webex, Zoom, etc.), mediante videoconferencias, chats., etc., que ponen en contacto al profesor correspondiente y su alumnado.

Se incrementa la relevancia de los recursos didácticos en Internet, con presentaciones detalladas, lecturas dirigidas, simulaciones y vídeos. Todo el material utilizado en las clases queda subido y enlazado en UCO-Moodle permanentemente, así como resumido en el foro de Tutorías de la asignatura en la plataforma.

Las prácticas de laboratorio de electromagnetismo se desarrollan de forma no presencial con simulaciones informáticas y recursos en Internet de los mismos contenidos prácticos. Se realizan en su horario y programación habitual, y durante su realización el alumnado está en contacto con el profesor responsable mediante chat para dirección de la práctica simulada y aclarar dudas.

Las tutorías individualizadas se mantienen con cita concertada con el profesor correspondiente y de forma telemática (chat, videoconferencia), o mediante email (en cualquier horario).

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral en videoconferencia - Actividades de evaluación
Grupo Mediano	Clases de resolución de problemas y cuestiones - Mapas conceptuales
Grupo Pequeño	Prácticas simuladas (UCO-Moodle)
Tutorías	Resolución de dudas, problemas y cuestiones

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes	Tarea programada	40 %
Cuestionarios de evaluación continua	Cuestionarios	30 %
Trabajos y proyectos -Tareas de evaluación continua	Tareas, cuestionarios	15 %
Tareas y Cuestionarios de prácticas simuladas	Tareas, cuestionarios	15 %
Total (100%)		100%

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

- Los exámenes recogerán la resolución de problemas y cuestiones a través de UCO-Moodle según calendario programado.
Los exámenes parciales de los bloques de la asignatura se mantienen según la programación prevista.
- Cuestionarios para evaluación continua con pruebas objetivas telemáticas de comprensión y asimilación de conceptos a través de UCO-Moodle.
- Trabajos y proyectos para evaluación continua, con realización de ejercicios, problemas y tareas en clases telemáticas y usando UCO-Moodle.
- Tareas y cuestionarios de prácticas de laboratorio simuladas, en evaluación continua en UCO-Moodle.
- No hay criterios eliminatorios hasta la calificación final, es decir, no es necesaria una nota mínima en alguno de los bloques para poder superar la asignatura (Se elimina de la Guía Docente).
- Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).
- Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50% y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.
- Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.