

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento “ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 “ de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DISEÑO AVANZADO DE SISTEMAS DIGITALES**

Código: 101366

Plan de Estudios: **GRADO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: QUILES LATORRE, FRANCISCO JAVIER

Área: ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES

E-mail: el1qulaf@uco.es

Teléfono: 957 218376

Ubicación del despacho: Ed. Leonardo da Vinci (LV6P150 – Campus de Rabanales)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares, sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia, se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencias síncronas utilizando Webex. Todas las transparencias de las clases teóricas están disponibles en Moodle. La Resolución de problemas y la realización

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

de las prácticas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas mediante Webex. Todas las relaciones de problemas y los enunciados de las prácticas, así como el material de apoyo necesario, está disponible en Moodle. En las prácticas se usará una herramienta de diseño de FPGAs de Xilinx, Ise WebPack, que es gratuita. Por tanto, los alumnos deberán descargársela de la web de Xilinx e instalarla en sus ordenadores. Con esta herramienta se puede describir los diseños en VHDL y simularlos. Se plantearán varios supuestos prácticos dentro de las Actividades Académicas Dirigidas, que se colgarán en Moodle como tareas.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia. Resolución de problemas por videoconferencia.
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	Realización de las prácticas mediante videoconferencia.
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación (*)	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionarios	20%
Resolución de problemas	Pruebas simultáneas por videoconferencia y tarea	20%
Prácticas de laboratorio	Videoconferencia	20%
Supuestos prácticos	Tarea	30%
Participación	Chat e informe de Moodle	10 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

- El método de resolución de problemas en la evaluación original consistía en un examen presencial de problemas. Este se sustituye por un examen por videoconferencia, en el que se planteará el ejercicio práctico como una tarea en Moodle con tiempo limitado para realizarlo.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- El método de examen original se refería al examen de la parte teórica. Este se sustituye por un cuestionario en Moodle.
- La evaluación de las prácticas de laboratorio se realizará por videoconferencia mediante la herramienta usada en las clases.
- Los supuestos prácticos corresponden a Actividades Académicas Dirigidas que se plantearán como tareas mediante Moodle.
- Se evaluará la participación del alumno en la enseñanza virtual mediante los siguientes recursos de Moodle: Chat e informe de participación.
- No hace falta ningún tipo de adaptación para los alumnos repetidores, ya que en esta asignatura sólo hay alumnos de primera matrícula.

ACLARACIÓN SOBRE LA CALIFICACIÓN DE “NO PRESENTADO”

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No procede

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran