

Presentación Noemí Serrano

Doctora en CC Sociales y Jurídicas por CC de la Educación. PAD del Departamento de Didáctica (área DOE). Especialista en Educación Infantil. Máster en Orientación y Evaluación Socioeducativas, Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Educación Primaria, especialidad Lengua Extranjera.

Pertenece al grupo de Investigación SEJ-614: Infancia, Ciudadanía, Democracia y Educación (INCIDE). Es autora y coautora de artículos de impacto en revistas indexadas en JCR y SJR, así como en otras bases de datos de prestigio. Actualmente, se encuentra acreditada a Titular de Universidad por la ANECA.

Código ORCID: [0000-0003-4543-450X](https://orcid.org/0000-0003-4543-450X)

Breve Currículum Vitae

Entre sus últimos méritos más destacables se encuentran:

Publicación en Revista (JCR):

Serrano-Díaz, N., Aragón- Mendizábal, E. & Mérida Serrano, R. Percepción de las familias sobre el desempeño escolar durante el confinamiento por COVID-19. *Revista Comunicar* (70). *En prensa*. <https://doi.org/10.3916/C70-2022-05>

Publicación en Revista (SJR):

Goenechea Permisán, C.; Serrano-Díaz, N. & Valero Franco, C. (2020). Efectos de la crisis económica en el profesorado universitario novel. *Education Policy Analysis Archives*. 28 (12): 1-20. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.28.4898>

Serrano-Díaz, N.; Aragón-Mendizábal, E. & del Águila-Ríos, Y. (2018). Percepción de los estudiantes sobre el valor de la tecnología emergente 3D y la creatividad para su futuro profesional en educación infantil. *Revista Bordón*. 70 (4):137-152 (Q2 en Educación).

Aragón-Mendizábal, E.; Serrano-Díaz, N. & Navarro Guzmán, J.I. (2018). Do boys and girls learn the same way?. *Electronical Journal of research in Educational Psychology*. 16(3): 536-553 (Q3 en Educación).

Editoriales SPI (Primer decil):

Serrano-Díaz, N. & Teixeira Ferreira Capelo, R. (2021). Técnicas, instrumentos y recursos para la orientación y la acción tutorial. Aragón- Mendizábal, Delgado Casas & Navarro Eds.). Editorial Pirámide.

Serrano-Díaz, Noemí, Espejo Garcés, Tamara & del Águila Ríos, Yésica (2020). El Cid Educador. *Retos para la formación inicial*, (Amar, V. Ed.). Editorial Octaedro.

Serrano-Díaz, N. & Yésica del Águila (2017). Educación infantil y adquisición de competencias profesionales. Historia de vida de una alumna en formación inicial. *Miradas y voces de futuros maestros*, (Amar, V. Ed.). Editorial Octaedro.

Serrano Díaz, N. (2016). *Innovación docente universitaria en Educación Infantil*. Editora. Octaedro. (ISBN 978-84-9921-862-5)

Serrano Díaz, N (2016). Actuaciones innovadoras en el Grado de E.I. de la Universidad de Cádiz. *Innovación docente universitaria en Educación Infantil*. ISBN 978-84-9921-862-5. Barcelona. Octaedro.

Guil, R., Serrano Díaz, N. & Mestre, J.M. (2014) Influencia de las emociones en la comunicación eficiente. *Aspectos psicosociales de la comunicación*. Editorial Pirámide.

Pocinho, M. & Serrano Díaz, N (2016). Proyecto K1 en E.I. Movilidad Erasmus del profesorado. *Innovación docente universitaria en Educación Infantil*. ISBN 978-84-9921-862-5. Barcelona. Octaedro.

-

Publicaciones indexadas con indicios de calidad:

Teixeira Ferreira, M.R., César Praça, C., Serrano-Díaz, N., de Sousa, Z.M., Baptista Lemos, R.M., Magalhães Silva, R. & Albuquerque Frota, M (2020) Differential manifestation of teacher self-efficacy in Brazilian university professors in the health area. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS)*. 7 (12)

Serrano-Díaz, N., Rioja del Río, C., & Cabrera Noguera, E. (2019). innovación educativa con el uso de la gamificación y la robótica. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. Nº1 (2). pp:545-552

Noguera, E. C., Serrano-Díaz, N., Barroso, J. A. A. & Ríos, Y. D. Á., & Antequera, J. G. (2019). Estudio de caso sobre la aplicación de un programa de aprendizaje con tecnología 3D en las aulas de educación infantil. *Revista INFAD de Psicología*. International Journal of Developmental and Educational Psychology., 1(2), 237-244.

Maria Regina Teixeira Ferreira Capelo; John Miguel Costa Varela & Noemí Serrano Díaz (2018). Percepção, expressão e valorização das emoções das crianças na educação pré-escolar. *Revista Exitus*, Santarém/PA, Vol. 8, Nº 2, p. 137 – 162. Indexación: DOAJ; Latindex; Dialnet; EDUBASE; SEER; Diadorim.

Noemí Serrano Díaz, Margarida Pocinho & Estíbaliz Aragón-Mendizábal (2018). Competencias emocionales y síndrome de burnout en el profesorado de Educación Infantil (2018). *Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education*, 2018, 13(1), 1-12

Noemí Serrano Díaz & Hazel Crichton (2017). Mobility in Higher Education: New needs to improve it? *Hungarian Educational Research Journal* Vol. 7(4) 35–45. Indexación: ROAD; MIAR; CARHUSPlus+; ERIHPlus; University of Debrecen Electronic Archive. Institutional repository of the University of Debrecen; FIS-Bildung (the German Education Portal)

Proyectos

Proyecto 1: STYMEY- Nº 709515 (H2020- SEAC-2014-2015/H2020-SEAC-2015-1) Ámbito del proyecto: Internacional-Programa financiador: SWAFS H2020 Unión Europea. Duración 1 septiembre de 2016 al 1 diciembre de 2019. Investigador principal: Carlo Rioja del Río.

Proyecto 2: DREAM MAKERS (2016-1.PT01-K201-023005)- Ámbito del proyecto: Internacional-Programa financiador: Erasmus KA2- Asociaciones estratégicas en el ámbito escolar 2016-

Entidad financiadora: Unión Europea- Duración 01/09/2016 hasta 31/08/2019 (3 años)- Investigador Principal: Serrano-Díaz, Noemí -Importe total UCA: 37340€ Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal por la Universidad de Cádiz

Proyecto 3: BELL (586278-EPP-1-2017-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP). Ámbito del proyecto: Internacional. Entidad financiadora: EACEA –Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Duración del 15/10/2017 al 14/10/2019. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador por la Universidad de Cádiz.

Transferencia

Patente: Noemí Serrano Díaz & Lucía Rodríguez Parada. Laberinto de la vuelta a la calma (2019) Universidad de Cádiz. modelo de utilidad U201900544.

Responsable del Proyecto Educativo de Educación Infantil (OT2017/011).

Responsable del Proyecto Escolar *Levantamiento de Riego y Trienio Liberal: Elaboración de material didáctico para el alumnado y profesorado de las etapas de Infantil y Primaria* OT2021/004). Ayuntamiento de las Cabezas de San Juan (Sevilla)