

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	13.10.2022
Nombre y apellidos	Noelia Noemí Jiménez Fanjul		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-1253-2010	
	Scopus Author ID	55312244400	
	Código Orcid	0000-0002-5728-8725	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Matemáticas / Facultad de Ciencias de la Educación		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:noelia.jimenez@uco.es">noelia.jimenez@uco.es</a>	
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora	Fecha inicio	18/12/2018
Espec. cód. UNESCO	120000 Matemáticas		
Palabras clave	Impacto y Difusión de la Ciencia; Historia de la Educación Matemática; Dominio afectivo del profesorado en Matemáticas; Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, Formación del profesorado		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Educación	Universidad de Córdoba	2016
Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad de Matemáticas e Informática	Universidad de Córdoba	2010
Ingeniera en Automática y Electrónica Industrial	Universidad de Córdoba	2002
Ingeniera Técnico Industrial en Electrónica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	Universidad de Córdoba	1999

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Sexenios de investigación: 0 (pendiente evaluación)
- Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 6 tesis inscritas, 3 tesis defendida
- Trabajos de Fin de Máster dirigidos: 27
- Número de artículos en JCR (2012-2022): 4
- Número de artículos en SJR (2012-2022): 14
- Índice h: 12
- Índice i10: 18
- Citas totales: 528
- <https://scholar.google.es/citations?user=VDL498AAAAAJ&hl=es>

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Tengo una doble formación, científico-técnica y relativa a ciencias sociales, en educación. Inicialmente poseo las titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial (con Premio extraordinario), e Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial (Mención Especial en los premios de Fin de Carrera a nivel estatal). En 2002 obtuve mediante concurrencia competitiva una beca FPI para mi formación como personal docente e investigador de la Universidad, dentro del departamento de Informática y Análisis Numérico de la Universidad de Córdoba, la que lamentablemente rechacé por motivos laborales y personales. He compaginado en mi última etapa de ingeniera mi trabajo en el sector privado con la docencia como profesora asociada, dentro del departamento de Arquitectura de Computadores, Electrónica y Tecnología Electrónica en la Universidad de Córdoba (cursos 2008-2009, 2009-2010).

Toda mi formación posterior (posgrado) y mi vinculación con la universidad ha estado ligada al área de la educación matemática. En 2010 terminé el Máster Universitario en Prof. E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas, en la especialidad de Matemáticas e

Informática. Comienzo a asistir y participar activamente en congresos y jornadas relativas al área, y a finales de 2010 comienzo a trabajar como personal docente e investigador (profesora sustituta interina) en el área de Didáctica de la Matemática del departamento de Matemáticas de la UCO, impartiendo docencia en asignaturas de diplomatura, licenciatura, grado, y máster adscritas al área. Inscribo el Proyecto de Tesis en 2012, dentro del Programa de Doctorado en Educación de la UCO, y comienzo la realización de mi tesis que defendí en junio de 2016 obteniendo una calificación de “sobresaliente cum laude”. Desde el 2010, participo activamente en diversos proyectos de Innovación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación. Empiezo a colaborar también en proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación del grupo de investigación SEJ-589 “MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD”, al cual pertenezco como Doctora. Mi actividad investigadora se centra en varias líneas: por un lado, en la evaluación, difusión e impacto de la investigación, sobre todo centrada en el análisis desde el área de la educación matemática; y por otros, la historia de las matemáticas y la educación matemática, actitudes hacia las matemáticas, en la investigación sobre el desarrollo sentido numérico en educación infantil y primaria, en la formación de profesores, en las TIC y la educación matemática y más recientemente en la competencia matemática de los futuros maestros y profesores. De los resultados de investigaciones en las que participo dentro de las líneas de investigación mencionadas, se derivan diversas publicaciones científicas y aportaciones a congresos entre las que se destacan las detalladas en este CV.

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo científico.** Noelia Jiménez-Fanjul, and Verónica Marín-Díaz. 2021. Educational Intervention through a Board Game for the Teaching of Mathematics to Dyslexic Greek Students. *Social Sciences* 10: 370. <https://doi.org/10.3390/socsci10100370>
- 2 **Artículo científico.** Bouloukou, F., Marín-Díaz, V., & Jiménez-Fanjul, N. 2021. Effects of an Interventional Music Program on Linguistic Skills of Primary-School Children with Dyslexia. *International Journal of Education and Practice*, 9(3), 456-467. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.93.456-467> (ISSN 2310-3868)
- 3 **Artículo científico.** Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B. E., Muñoz-Gonzalez, J. M., y Jiménez-Fanjul, N. N. 2020. The possibilities of gamifying the mathematical curriculum in the early childhood education stage. *Mathematics*, 8(12), 1-15. art. 2215. <https://doi.org/10.3390/math8122215>
- 4 **Artículo científico.** Maz-Machado, A., Rodríguez-Faneca, C., Gutiérrez-Rubio, D., Jiménez-Fanjul, N. 2020. Análisis bibliométrico de la producción de tesis doctorales sobre traducción e interpretación en las universidades españolas (1997-2018). *Tonos Digital*, II(39), 1-16.
- 5 **Artículo científico.** Maz-Machado, A., Madrid, M. J., León-Mantero, C., y Jiménez-Fanjul, N. 2019. Mathematical practical sessions with manipulatives: Trainee teachers' perceptions of their utility. *South African Journal of Education*, 39, supplement 2, Art. #1620.
- 6 **Artículo científico.** Montejo-Gámez, Jesús; Fernández de Ahumada, Elvira; León-Mantero, Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-Povedano, Natividad. 2018. Destrezas de modelización en la formación inicial de maestros de Educación Primaria. *Suma*, 2018(87), 31-40.
- 7 **Artículo científico.** León-Mantero, Carmen; Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia. 2018. Estrategias didácticas en libros de matemáticas españoles del siglo XIX; los tratados elementales de Juan Cortázar. *UNIÓN. Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 52, pp.34-45.
- 8 **Artículo científico.** Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; León-Mantero, Carmen. 2018. Empirical examination of Lotka's law for Information Science & Library Science. *Pakistan Journal of Information Management and Libraries* 19, 37-52.

- 9 **Artículo científico.** Casas-Del Rosal, José Carlos; León-Mantero, Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia. 2017. La definición frecuentista de probabilidad a través de la simulación con el lenguaje de programación R. Epsilon. Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". 34(95), 109-114.
- 10 **Artículo científico.** Madrid, M. J.; Jiménez-Fanjul, Noelia; León-Mantero, Carmen; Maz-Machado, Alexander. 2017. Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico *Biblios: revista de bibliotecología y ciencias de la información*, 67, pp.30-41.
- 11 **Artículo científico.** Madrid, M. J.; Maz-Machado, Alexander; León-Mantero, Carmen; Casas-Del Rosal, José Carlos; Jiménez-Fanjul, Noelia. 2016. Actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación: una visión sobre su futuro desempeño docente. Epsilon. Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". 33-3(94), pp.33-42.
- 12 **Artículo científico.** Jiménez-Fanjul, Noelia; Maz-Machado, Alexander; León-Mantero, Carmen M<sup>a</sup>. 2016. Obtención de la raíz cuadrada de un número con pinchos insertables y un tablero perforado Epsilon, *Revista de Educación Matemática*. 33-2(93), pp.107-113.
- 13 **Artículo científico.** Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; Villarraga, Miguel. 2016. La producción colombiana SciELO: un análisis bibliométrico *Revista Interamericana de Bibliotecología*. 39(2), pp.15-26.
- 14 **Capítulo de libro.** Maz-Machado, A.; Madrid, M. J.; León-Mantero, C.; Jiménez-Fanjul, N. 2017. Research trends in the history of mathematics education: the Spanish case Focus on Mathematics Education Research. In K. Patterson (Ed.), *Focus on Mathematics Education Research* (pp. 149-178). Hauppauge, NY: Nova Publisher. ISBN: 978-1-53611-826-1
- 15 **Capítulo de libro.** M Maz-Machado, A., & Jiménez-Fanjul, N. 2018. Colaboración en la producción científica en Colombia en Ciencias Sociales en WoS. In J. H. Ávila-Toscano, et al. (Ed.), *Cienciometría y bibliometría. El estudio de la producción científica. Métodos, enfoques y aplicaciones en el estudio de las Ciencias Sociales* (1.<sup>a</sup> ed., pp. 223-246). Barranquilla, Colombia: Ediciones Corporación Universitaria Reformada.
- 16 **Capítulo de libro.** Jiménez-Fanjul, N., & Maz-Machado, A. (2019). Matemáticas inclusivas. In V. Marín-Díaz & N. Jiménez-Fanjul (Eds.), *Las didácticas inclusivas* (pp. 85-92). Barcelona: Octaedro.
- 17 **Capítulo de libro.** Madrid, M. J., López-Esteban, C., Jiménez-Fanjul, N. 2020. La enseñanza de las matemáticas en la Academia de Guardiamarinas de Cádiz: una visión a partir de tres libros clave. In C. López-Esteban, A. Maz-Machado (Eds.), *Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores* (1.<sup>a</sup> ed., pp. 93-113). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- 18 **Capítulo de libro.** Casas-Rosal, J., León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N., Maz-Machado, A. 2020. Statistical Techniques for Research. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of Information Science and Technology* (5th ed.). Hershey, PA: IGI Global.

## C.2. Proyectos

- 1 Título del proyecto: Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas (Referencia: P.P. 2020 Submod. 2.6). Entidad Financiadora: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Investigador principal: Noelia N. Jiménez Fanjul y Alexander Maz Machado. Tiempo de ejecución: 01/10/2020 al 30/09/2021. Financiación recibida (en euros): 4500
- 2 Título del proyecto: Diagnóstico del papel de la mujer respecto a la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo (Referencia: XXIII. PP. Mod. 8.1). Entidad Financiadora: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Investigador principal: M<sup>a</sup> Pilar Gutiérrez Arenas y Alexander Maz Machado. Tiempo de ejecución: 20/07/2018 al 19/07/2019. Financiación recibida (en euros): 7500
- 3 Título del proyecto: La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia: EDU2016-78764-P), en el marco del Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Proyectos de I+D. Convocatoria 2016. Investigador principal: Alexander Maz Machado. Tipo de

participación: miembro del equipo de trabajo. Año de inicio: 2016, fin: 2019 (prorrogado 2020). Presupuesto: 24300 €.

- 4 Título del proyecto: Producción de Científica de la Universidad de Córdoba en el WOS (2001-2010). Entidad Financiadora: Consejo Social de la Universidad de Córdoba. Investigador principal: Alexander Maz Machado. Año de inicio: 2011. Presupuesto: 1800 €.
- 5 Título del proyecto: Impacto escolar de nuevos materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico en niños y niñas del primer ciclo de la Educación Primaria. Entidad Financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (referencia: PIV-042/10). Coordinadora: Teresa García Pérez. Año de inicio: 2010, fin: 2011. Presupuesto: 6000 €.

### C.3. Contratos

### C.4. Patentes

### C.5. Dirección de Trabajos fin de Máster

**Directora de 27 Trabajos fin de Máster** incluida en el plan de estudios de Máster universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas

### C.6. Dirección de Tesis Doctorales

*Una perspectiva de la oferta en formación permanente en la región de Sicilia orientada hacia la mejora del envejecimiento activo.* Doctoranda: Paola Daniela Virgilio. Directores: Alexander Maz Machado y Noelia Jiménez Fanjul. 22/10/2021.

*Análisis de la efectividad del 'Analytical programmes for mathematics' en la educación secundaria para estudiantes con dislexia en Grecia.* Doctorando: Efstratios Malliakas. Directoras: Verónica Marín Díaz y Noelia Jiménez Fanjul. 02/06/2022.

*Adaptación curricular para trabajar la dislexia en educación primaria a través de la música.* Doctoranda: Foteini Bouloukou. Directoras: Verónica Marín Díaz y Noelia Jiménez Fanjul. 08/06/2022.

### C.7 Gestión de la actividad científica

**Miembro** del Comité Organizador de las I Jornadas Nacionales sobre Historia de las Matemáticas y Educación Matemática y Educación Matemática.

**Miembro** del Comité Organizador del III Congreso de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

**Miembro** del Comité Organizador de las II Jornadas Nacionales sobre Historia de las Matemáticas y Educación Matemática y Educación Matemática.

**Miembro** del Comité Organizador del Simposio Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado (GARAID).

**Secretaria** del Comité Organizador de las Jornadas Nacionales de Historia de las Matemáticas y Educación matemática [SEIEM]

### C.8 Comités editoriales

**Miembro del comité editorial** de la revista digital Matemáticas, Educación y Sociedad con ISSN 2603-9982 ([www.mesjournal.es](http://www.mesjournal.es))