

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	13/10/22
----------------------	----------

Nombre y apellidos	CAROLINA PÉREZ DUEÑAS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	AAB-8521-2022	
	SCOPUS Author ID(*)	26433754400	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-9991-2733	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología/Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. Avda. San Alberto Magno,s/n. 14004 Córdoba.		
Teléfono	957218402	correo electrónico	cpduenas@uco.es
Categoría profesional	Contratada Doctora	Fecha inicio	23/12/21
Palabras clave	Emoción. Cognición		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor Psicología	Universidad de Granada	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Citas Web of Science: 128. Índice h: 6

Publicaciones totales en el primer cuartil: 3

Publicaciones totales en el segundo cuartil: 8

Citas Google Scholar: 342. Índice h:10

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

En el año 2002 me **licencié como psicóloga en la Universidad de Granada**. El último año de carrera comenzó mi inquietud por la investigación y obtuve una **beca de colaboración** para trabajar en el estudio de mecanismos atencionales en personas con alta y baja ansiedad, depresión e ira, lo que me permitió avanzar en el conocimiento de **métodos de investigación, diseño y programación experimental**.

Después inicié los cursos de **doctorado en el programa con mención de calidad: “Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento”** con unos resultados excelentes. Al año siguiente comencé el periodo de investigación tutelada estudiando las relaciones entre atención y emoción y obtuve una **beca FPU** para la realización de la tesis doctoral. Esto me permitió hacer **estancias** de investigación y trabajar en universidades de reconocido prestigio internacional (**Universidad de Essex, Inglaterra y Universidad de Konstanz, Alemania**).

En el año 2008 defendí la **tesis doctoral calificada de “sobresaliente cum laude”** y obtuve la **mención de “Doctor Europeo”**. Durante estos años he adquirido un conocimiento profundo y experiencia en distintos modelos y métodos **de investigación científica en procesos cognitivos, afectivos y emocionales**, así como en el manejo de diversas **herramientas de análisis de datos**. Desde el año 2003 he sido **miembro del grupo de “Neurociencia Cognitiva” de la Universidad de Granada (HUMN-379)** con el cual sigo colaborando y desde el año 2015 formo parte del **grupo de investigación “Psicología basada en la evidencia. Evaluación y diseño de intervenciones psicológicas eficaces” de la Universidad de Córdoba (HUM-924)**.

Dos quinquenios, cuatro tramos autonómicos y un sexenio de investigación.

En las más de **30 comunicaciones presentadas en Jornadas y Congresos y publicaciones en revistas de reconocido prestigio nacional e internacional**, se puede apreciar el trabajo y calidad



investigadora que he realizado hasta la fecha en temáticas relacionadas con **procesos cognitivos, afectivos y emocionales** en distintas poblaciones como niños y niñas con **trastorno del espectro autista** o personas con **ansiedad**.

Uno de mis principales objetivos es integrar los estudios de psicología básica y aplicada y desarrollar intervenciones basadas en procesos para favorecer el desarrollo saludable de los individuos con el propósito de mejorar el bienestar social. En esta línea, se destaca mi implicación en los **proyectos de investigación** en los que he participado y participo hasta la fecha.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista: Moral- Castro, R. & **Pérez-Dueñas, C.** (2022). Emotional Intelligence and Anxiety during the COVID-19 Pandemic: A study on their relationships in young adults. *ANSIEDAD Y ESTRES-ANXIETY AND STRESS* 28(2), 122-130. <https://doi.org/10.5093/anyes2022a14>. **JCR Q4.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Cuadrado, F. (2022). Social attention and autism in early childhood: Evidence on behavioral markers based on visual scanning of emotional faces with eye-tracking methodology. *Research in Autism Spectrum Disorders* 93, 306-327. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2022.101930>. **JCR Q1.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., & **Pérez-Dueñas, C.** (2021). Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorders and Specific Language Impairment: A Comparative Research Review. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities* 56(3), 306-327. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/emotional-competence-children-with-autism/docview/2570258568/se-2?accountid=14520>. **JCR Q4.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Cuadrado, F. (2021). Visual preference for social vs. non social images in young children with autism spectrum disorders. An eye tracking study. *PLoS ONE*, 16(6): e0252795. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252795>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., & **Pérez-Dueñas, C.** (2021). Eye Tracking Methodology for Studying Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Specific Language Impairment (SLI): a Comparative Research Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s40489-021-00261-y>. **JCR Q4.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Cuadrado, F. (2021). Migración diagnóstica entre Trastorno Específico del Lenguaje y Trastorno del Espectro Autista: Estudio exploratorio del impacto en los Centros de Atención Infantil Temprana. *Revista de Investigación en Logopedia*, 11 (1), 77-88. **SJR Q2.**

Publicación en Revista: Porras Carmona, S., **Pérez Dueñas, C.**, Checa Fernández, P., & Luque Salas, B. (2020). Emotional Competence among Future Teachers: A Study on Emotional Intelligence and Empathy Levels. *Revista Educación*, 44(2), 80-95. <https://doi.org/10.15517/revedu.v44i2.38438>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Checa, P., Abundis-Gutierrez, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Fernandez-Parra, A. (2019). Influence of Maternal and Paternal Parenting Style and Behavior Problems on Academic Outcomes in Primary School. *Frontiers in Psychology*, 10, 378. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00378>. **JCR Q2.**



Publicación en Revista: **Pérez-Dueñas, C.**, Rivas, M.F., Oyedirán, O.A., & García-Torres, F. (2018). Induced Negative Mood Increases Dictator Game Giving. *Frontiers in Psychology*, 9, 1542. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01542>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Díaz-González, M. C., **Pérez-Dueñas, C.**, Sánchez-Raya, A., Moriana, J. A. & Sánchez-Vázquez, V. (2018). Mindfulness-based stress reduction in adolescents with mental disorders: A randomised clinical trial. *Psicothema*, 30(2), 165-170. **JCR Q2.**

Publicación en Revista. García-Torres, F., Alós, F. J., & **Pérez-Dueñas, C.** (2016). Anxiety in common situations of everyday life and depression in women with mastectomies. *Psycho-oncology*, 25(12), 1512-1514. <https://doi.org/10.1002/pon.4074>. **JCR Q1.**

Publicación en Revista. **Pérez-Dueñas, C.**, Acosta, A., & Lupiáñez, J. (2014). Reduced habituation to angry faces: increased attentional capture as to override inhibition of return. *Psychological Research*, 78(2), 196-208. <https://doi.org/10.1007/s00426-013-0493-9>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista. Correa, Á., Triviño, M., **Pérez-Dueñas, C.**, Acosta, A., & Lupiáñez, J. (2010). Temporal preparation, response inhibition and impulsivity. *Brain and cognition*, 73(3), 222-228. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2010.05.006>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista. **Pérez-Dueñas, C.**, Acosta, A., Megías, J.L., & Lupiáñez, J. (2010). Normative ratings on valence, arousal, subjective familiarity, and its relation with threat, depression and anger of 238 nouns in university students. *Psicologica*, 31, 241-273. **JCR Q4.**

Publicación en Revista. **Pérez-Dueñas, C.**, Acosta, A., & Lupiáñez, J. (2009). Attentional capture and trait anxiety: Evidence from inhibition of return. *Journal of anxiety disorders*, 23(6), 782-790. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2009.03.002>. **JCR Q1.**

C.2. Proyectos

Evaluación coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico individual vs grupal para desórdenes emocionales en Atención Primaria (SPID201900X108480SV0). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Moriana-Elvira, Juan Antonio (Universidad de Córdoba). De 01-06-2020 a 31-05-2023. 48.400 EUR. Investigadora.

EmoPlay: Sistema interactivo multimedia basado en juegos educativos personalizados para fomentar el desarrollo de habilidades socio-emocionales en niños/as con trastornos del desarrollo. Proyectos UCO-SOCIAL-INNOVA- del IV Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba. Soto-Hidalgo, José Manuel (Universidad de Córdoba). 2018. 3.000 EUR. Investigadora.

Aplicación móvil e informática para la detección, diagnóstico precoz e intervención en atención temprana y su integración en el sistema de gestión clínica ALBORADA. Consejería de Salud. Servicio Andaluz de Salud. Sánchez-Raya, María Araceli (Universidad de Córdoba). 2016-2019. 30.000 EUR. Investigadora.

La influencia de la autoeficacia y otras variables motivacionales en la adherencia a la dieta, la calidad de vida y el bienestar de pacientes con enfermedad cardiovascular. Ministerio de Economía y Competitividad. Taberero-Urbieto, María Del Carmen (Universidad de Salamanca). 2015-2017. 64.977 EUR. Investigadora.

Tratamientos psicológicos breves basados en la evidencia para trastornos/problemas comunes. Un ensayo clínico aleatorizado en Atención Primaria y Especializada. Ministerio de Economía y Competitividad. Moriana-Elvira, Juan Antonio (Universidad de Córdoba). 2015-2017. 14.529 EUR. Investigadora.



Aplicación móvil e informática para facilitar la detección precoz del autismo y el desarrollo de actividades. Fundación CajaSur. Centro de Atención Infantil Temprana (Universidad de Córdoba). 2014. 23.000 EUR. Investigadora.

Control Cognitivo y emocional: Análisis de sus relaciones y medición en poblaciones especiales. Consejería de innovación, ciencia y empresa. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia. Tudela-Garmendia, Pio (Universidad de Granada). 2010-2014. 24.3939,68 EUR. Investigadora.

Convivencia y resolución de conflictos en el ámbito escolar: control y autoregulación emocional desde la neurociencia cognitiva. Consejería de innovación, ciencia y empresa. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia. Acosta-Mesas, Alberto (Universidad de Granada). 2008-2012. 28.8000 EUR. Investigadora Posdoctoral Contratada.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Title: Convivencia y resolución de conflictos en el ámbito escolar: control y autoregulación emocional desde la neurociencia cognitiva. **Funding Institution:** Consejería de innovación, ciencia y empresa. **Beginning/end:** 01/04/2009-30/06/2012

C.4. Patentes

C5. Editora y Revisora en revistas científicas

Editora. Psicológica, ISSN: 0211-2159.

Revisora. Frontiers in Psychology, ISSN: 1664-1078.

Revisora. The Spanish Journal of Psychology, ISSN: 1138-7416.

Revisora. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, ISSN: 0096-1523.

Revisora. Cognitive Therapy and Research, ISSN: 0147-5916.

Revisora. Current Psychology, ISSN: 1046-1310.

Otros

Vice-Dean of International Relations and Mobility of the Faculty of Education Sciences (University of Córdoba) from December 2016 to December 2020.

Membership of Spanish Society of Experimental Psychology from 2006.