

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 14-2-2023

Nombre y apellidos	M ^a Araceli Sánchez Raya		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID ^{**})	0000-0001-6264-3456	
	SCOPUS Author ID(*)		
	WoS Researcher ID (*)	H-3469-2016	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA		
Dirección	SAN ALBERTO MAGNO S/N		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	
Palabras clave	Trastornos del desarrollo, Atención Temprana, Neuropsicología del desarrollo		
Palabras clave inglés	Developmental disorders, Early Intervention, Developmental neuropsychology		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	
DOCTORA	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (en los últimos 10 años)

C.1. Publicaciones (veanse instrucciones)

- Artículo científico.** Luque de Dios, S.M., Sánchez-Raya, A., & Moriana, J. A. (2023). Quality of Child Development Scales. A Systematic Review. *International Journal of Educational Psychology*, 12(1) 93-126. doi: <http://doi.org/10.17583/ijep.10773>
- Artículo científico** García-Torres, F., Tejero-Perea, A., Gómez-Solís, Á., Castillo-Mayén, R., Jaén-Moreno, M. J., Luque, B., Gálvez-Lara, M., Sánchez-Raya, A., Jablonski, M., Rodríguez-Alonso, B., & Aranda, E. (2022). Effectiveness of the Unified Barlow Protocol (UP) and neuropsychological treatment in cancer survivors for cognitive impairments: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 23(1), 819. <https://doi.org/10.1186/s13063-022-06731-w>
- Artículo científico.** Vacas, Julia & Antolí, Adoración & Sánchez-Raya, Araceli & Pérez-Dueñas, Carolina & Cuadrado, Fátima. (2021). Visual preference for social vs. non-social images in young children with autism spectrum disorders. An eye tracking study. *PLOS ONE*. 16. e0252795. 10.1371/journal.pone.0252795.
- Artículo científico.** Vacas, Julia & Antolí, Adoración & Sánchez-Raya, Araceli & Pérez-Dueñas, Carolina. (2021). Eye Tracking Methodology for Studying Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Specific Language Impairment (SLI): a Comparative Research Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1-15. 10.1007/s40489-021-00261-y.
- Artículo científico.** Vacas J, Antolí A, Sánchez-Raya A, Pérez-Dueñas C. (2021). Emotional competence in children with autism spectrum disorders and specific language impairment: A comparative research review. *Education and Training in*

6. **Artículo científico.** Vacas, Julia & Antolí, Adoración & Sánchez-Raya, Araceli & Pérez-Dueñas, Carolina & Cuadrado, Fátima. (2021). Migración diagnóstica entre Trastorno Específico del Lenguaje y Trastorno del Espectro Autista. *Revista de Investigación en Logopedia.* 11. 77-88. 10.5209/rlog.70221.
7. **Artículo científico.** Vacas, J.; et al. (4/3). 2020. Análisis de Perfiles Cognitivos en Población Clínica Infantil con Trastornos del Neurodesarrollo. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP. Associação Iberoamericana de Diagnóstico e Avaliação Psicológica (AIDAP/AIDEP), editora da Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica (RIDEP).* 1-54, pp.35-46.
8. **Artículo científico.** Díaz González, M. C.; et al. (5/3). 2018. Mindfulness-based stress reduction in adolescents with mental disorders: A randomised clinical trial. *Psicothema.* 30-2, pp.165-170.
9. **Artículo científico.** Gálvez-Lara, M.; et al. (5/5). 2018. Psychological Treatments for Mental Disorders in Children and Adolescents: A Review of the Evidence of Leading International Organizations. *Clinical child and family psychology review.* 21-3, pp.366-387.
10. **Artículo científico.** Sanchez-Raya, Maria Araceli; et al. (5/1). 2015. La atención temprana en los trastornos de espectro autista (TEA). *Psicología Educativa. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.* 21-1, pp.1-9.
11. **Artículo científico.** Saco-Lorenzo, A; et al. (4/2). 2013. Procesos atencionales en pacientes escolares con TDAH. *Revista de psiquiatría Infanto-Juvenil. Asociación Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil.* 30-3, pp.14-24. ISSN 1130-9512.
12. **Artículo científico.** Julia Alonso García; Sanchez-Raya, Maria Araceli; Estefanía Santurce del Arco. (3/2). 2011. Crianza de bebés con desarrollos no normativos. Tipos de relación, análisis de las conductas infantiles y adultas, intervención y asesoramiento. *Revista Educación Inclusiva. Universidad de Jaén.* 4-1, pp.113-122. ISSN 1889-4208.
13. **Artículo científico.** Lopez-Laso, Eduardo; et al. (14/2). 2011. Neuropsychiatric symptoms and intelligence quotient in autosomal dominant Segawa disease. *Journal of Neurology. Springer Heidelberg.* 258-12, pp.2155-2162. ISSN 1889-4208.
14. **Capítulo de libro.** Sanchez-Raya, Maria Araceli; Julia Alonso García. (2/1). 2014. "Crianza atípica: Impacto bidireccional". *Niños en Contextos de Vulnerabilidad Mental Parental. Sanz y Torres.* pp.29-40. ISBN 978-84-15550-04-4.
15. **Capítulo de libro.** Sanchez-Raya, Maria Araceli; Julia Alonso García. (2/1). 2014. Niños y niñas en riesgo social. *Primera infancia y vulnerabilidad mental. Sanz y Torres.* pp.41-53. ISBN 978-84-15550-04-4.
16. **Capítulo de libro:** Alonso, J.; Sanchez Raya; M^a Araceli, Martín, L.J.; Suberviola, I.; Fernández, A.; Del Barrio, J.A.; Rodríguez, F. Estudio de la expresión emocional atípica en las personas con trastornos de espectro autista. *Investigaciones sobre autismo en español: problemas y perspectivas.* pp. 121 - 126. (España): Universidad Autónoma de Madrid, 2010. ISBN 978-84-614-1786-5

C.2. Proyectos

1. **Título del proyecto:** Marcadores Psicofisiológicos para la detección temprana de Trastornos del Neurodesarrollo basados en el patrón de exploración visual de estímulos sociales. Plan Nacional I+D Proyectos investigación orientada (Conv. 2021). Ref. PID2021-122970OB-I00. 3 años. Investigadores principales: Antoli Cabrera, Adoracion y Cañas Delgado / Jose Juan.
2. **Título del proyecto:** Efectividad de la rehabilitación cognitiva y el protocolo unificado de Barlow (UP) en supervivientes al cáncer para las alteraciones cognitivas: un ensayo aleatorizado y controlado. Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (modalidad B, Proyectos de Investigación orientados a los Retos de la Sociedad Andaluza). Investigador principal: Francisco Garcia Torres. Investigadora.



3. **Título del proyecto:** Evaluación coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico individual vs grupal para desórdenes emocionales en Atención Primaria. Plan Nacional I+D Programa Retos. Ref. PID2019-107243RB-C22. De 01/06/2020 al 31/05/2023. Investigador principal: Juan Antonio Moriana Elvira. Investigadora.
4. **Título del proyecto:** Can Virtual Reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new programme”. Convocatoria: “la Caixa” Social Research 2019 Call. Fundacion La Caixa. Ref. SR19-0163 Virtual Pro. De 01/02/2020 al 30/01/2022. Investigadora principal: Virginia Sánchez Jiménez. Investigadora.
5. **Título del proyecto:** Aplicación Móvil E Informática para la Detección, Diagnostico Precoz E Intervención en Atención Temprana y Su Itegración en el Sistema de Gestion Clinica Alborada. Subvenciones para la financiación de la I+D+I biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Ref. PIN-0072-2016. De 21/12/2016 al 20/12/2019. Prorrogado a 30/06/2021. Investigadora principal: M^a Araceli Sánchez Raya. Importe total del proyecto: 34.500 euros.
6. **Titulo del proyecto:** PiMusic: Sistema de estimulación cognitiva mediante musicoterapia e interacción sensorial. Ref. III PP-GALILEO-UCO-SOCIAL-INNO-185000. Universidad de Córdoba, III Plan Propio GALILEO de Innovación y Transferencia (2017) Modalidad IV. UCO-SOCIAL-INNOVA. Soto Hidalgo, Jose Manuel (Universidad de Córdoba). 01/07/2017 – 30/06/2018. 3000 EUR. Investigadora.
7. **Titulo del proyecto:** Apoyo al desarrollo de la motricidad gruesa en niños con problemas utilizando sensores 3D de última generación. II PP GALILEO. Modalidad IV .Universidad de Córdoba. I.P.: Gámez-Granados, Juan Carlos (Universidad de Córdoba). 01/07/2016 - 30/06/2017. 3000 EUR. Investigadora.
8. **Título del proyecto:** Tratamientos psicológicos breves basados en la evidencia para trastornos comunes. Un ensayo clínico aleatorizado en Atención Primaria y Especializada. Plan Nacional I+D Programa Retos. Ref. PSI 2014-56368-R. 1-01-2015 al 31-12-17. Investigador principal: Juan Antonio Moriana Elvira. Importe total del proyecto: 15.000 euros. Investigadora.
9. **Titulo del proyecto:** Aplicación móvil e informática para facilitar la detección precoz del autismo y el desarrollo de actividades terapéuticas por parte de padres y cuidadores. (Ref.140057). Entidad financiadora. Fundación Cajasur. Convocatoria para la concesión de ayudas a proyectos de investigación, desarrollo e innovación: fomento de buenas prácticas en proyectos sociales y socioambientales. Duración: Del 1 de octubre de 2014 a 30 de septiembre del 2015. Investigador principal: Juan Antonio Moriana Elvira. Importe total del proyecto: 24.000 euros. Investigadora.
10. **Título del proyecto:** Experiencia emocional en las personas con autismo. Estudio diferencial de las formas de expresión convencionales y atípicas (API07/A01). Entidad financiadora. Comunidad Autónoma de la Rioja. Ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación en la Universidad de la Rioja, subvencionadas por el Banco de Santander Entidades participantes: Universidad de la Rioja. Duración: Del 27 de mayo de 2007 a 30 de septiembre del 2008. Investigador principal: Julia Alonso García. Importe: 8000 euros. Investigadora.