

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: CITOKINAS: INMUNOLOGÍA, FUNCIÓN Y APLICACIONES MÉDICAS E INDUSTRIALES

Código: 103079

Plan de Estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA

Curso: 1

Carácter: Optativa

Duración:

Créditos ECTS: 4.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: SANTAMARIA OSSORIO, MANUEL

Área: INMUNOLOGÍA

Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

E-mail: fi1saosm@uco.es

Teléfono: 957212104

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería, 7ª planta.

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La metodología a seguir para el desarrollo de la docencia no presencial de la asignatura, así como la evaluación de la misma se ha centrado en varios puntos:

1: Entrega de material científico-didáctico en formato PDF al alumnado a través de la plataforma Moodle. El contenido de dicho material es suficiente para alcanzar los conocimientos mínimos necesarios asociados con la asignatura.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

2: Creación en la Plataforma Moodle de un Foro de Debate. En dicho foro, el alumnado de la asignatura puede participar para generar temas de debate entre los participantes de la asignatura, así como para aclarar dudas sobre el contenido de la asignatura, tanto con el resto de los alumnos como con el profesor.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Elaboración de un informe de síntesis de la citokina/familia de citokinas elegida como tema de trabajo.
Grupo Mediano	Elaboración de un informe de síntesis de la citokina/familia de citokinas elegida como tema de trabajo
Grupo Pequeño	Elaboración de un informe de síntesis de la citokina/familia de citokinas elegida como tema de trabajo
Tutorías	De forma continuada a través del Foro de Debate.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Elaboración de un informe de síntesis de la citokina/familia de citokinas elegida como tema de trabajo	Envío de documentos en un plazo establecido	40
Evaluación continua del proceso de construcción del trabajo a desarrollar por parte del alumno	Foro de Debate	40
Evaluación continua de la participación y contribución al foro/debate habilitado en Moodle.	Foro de debate	20
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/a que aparezca como coordinador/a de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad. En caso de que estas modificaciones afecten a lo previsto en las guías docentes para alumnos repetidores, se deberán hacer constar expresamente.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/a coordinador/a de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.