

**Tribunales TFM. Curso 2019/2020**

**MÁSTER DE EDUCACIÓN INCLUSIVA.**

**Viernes, 10 de julio de 2020**

<b>Tribunal 1</b>		
<b>9-12 h. Aula virtual</b>		
Profa. Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Hermosilla Álvarez. Presidencia		
Profa. Dra. Sonia García Segura. Secretaría		
Profa. Dra. Mercedes Álamo Sagrañes		
<b>Hora</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Título del trabajo</b>
9h	Alejandres Gómez, Carmen	La importancia de la formación en inclusión para el <i>engagement</i> de los y las estudiantes universitarios en los grados de educación
9.30h	Delgado Morán, Patricia	Diario de una maestra. Técnicas cooperativas en actividades cotidianas para mejorar la convivencia en el aula
10h	Fernández Troyano, Nieves	Trabajar la educación en valores y la educación emocional a través de la expresión oral
10.30-11h DESCANSO		
11h	García Luque, Lourdes M <sup>a</sup>	La pedagogía lenta como estrategia hacia la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
11.30h	Raigón González, Carla	El modelo VESS en el aula de Educación Infantil

<b>Tribunal 2</b>		
<b>8.30-11.30 h. Aula virtual</b>		
Prof. Dr. Vicente J. Llorent García. Presidencia		
Profa. Dra. Carlota de León Huertas. Secretaría		
Profa. Dra. Carmen de la Mata Agudo		
<b>Hora</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Título del trabajo</b>
8.30h	Aguilar Jiménez, Germán	La inclusión educativa de menores migrantes no acompañados en el IES Galileo Galilei de Córdoba. Un estudio de caso
9h	López Arenas, Celia	Las Tertulias Literarias Dialógicas como recurso para el enriquecimiento escolar
9.30h	Ortiz Rodríguez, María	Propuesta de regulación de conductas socioemocionales de un alumno con TEA desde la diversidad e inclusión
10-10.30 h DESCANSO		
10.30h	Osuna Parias, Clara	El aprendizaje basado en juegos como una metodología inclusiva en el primer ciclo de educación infantil

11.00h	Reina Carpintero, Antonio	“Activainclusión”: activismo, formación y buenas prácticas de agentes por la diversidad e igualdad de trato.
--------	---------------------------	--

<b>Tribunal 3</b>		
<b>9-12 h. Aula virtual</b>		
Profa. Dra. María García-Cano Torrico. Presidencia		
Prof. Dr. Hugo González González. Secretaría		
Profa. Dra. Esther Cuadrado		
<b>Hora</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Título del trabajo</b>
9h	Benítez Atienza, Ángel	Construyendo puentes hacia el futuro
9.30h	García Galiano, Juana	Proyecto de Intervención “presencia, participación y progreso” de las familias en la escuela
10h	Humanes, M <sup>a</sup> Eugenia	La formación de familiares en contextos de pobreza: participación educativa en las comunidades de aprendizaje
10.30-11h DESCANSO		
11h	Mesa Diéguez, Paula	La riqueza de la diversidad. Un proyecto de intervención socioeducativa en el marco del Servicio de Adultos de la Asociación Down Córdoba
11.30h	Toro Pozo, Araceli M <sup>a</sup>	La educación inclusiva en el profesorado del Sistema Educativo

<b>Tribunal 4</b>		
<b>9-12 h. Aula virtual</b>		
Profa. Dra. Rosario Mérida Serrano. Presidencia		
Prof. Dr. Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo. Secretaría		
Profa. Dra. Belén Quintero Ordóñez		
<b>Hora</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Título del trabajo</b>
9h	Coca Muñoz, Joaquín	Las competencias socioemocionales del profesorado en el Sistema Educativo actual
9.30h	Cuenca Cruz, M <sup>a</sup> Luna	Proyecto de actuación familia-escuela para la mejora de la convivencia en la etapa de Educación Infantil
10h	González García, Gloria	Juego cooperativo para el aprendizaje de las matemáticas. Evaluación de su efectividad
10.30-11h DESCANSO		
11h	Pino Barba, M <sup>a</sup> Carmen	La convivencia en Educación Infantil. Un proyecto de innovación educativa para su mejora en el aula
11.30h	Salazar Estrella, Dayana	Visual thinking como herramienta inclusiva para atender a la diversidad

<b>Tribunal 5</b>		
<b>9-12 h. Aula virtual</b>		
Profa. Dra. Carmen Gil del Pino. Presidencia		
Profa. Dra. Carmen Corpas Reina. Secretaría		
Prof. Dr. Miguel Jesús López Serrano		
<b>Hora</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Título del trabajo</b>
9h	Díaz Burgos, María	Alumnado migrante extranjero y rendimiento académico: las creencias del profesorado
9,30h	Jiménez Rosa, Carmen María	Promoviendo el bienestar psicológico de las personas mayores: hacia un proceso de envejecimiento activo y saludable
10h	Platas Cuesta, Belén	Atendiendo a la diversidad en centros educativos de Educación Infantil y Primaria. El alumnado transgénero
10.30-11h DESCANSO		
11h	Rocha Barranco, Ángel	Beneficios de la práctica del deporte alternativo-inclusivo sobre la socialización de las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual
11.30h	Suárez Prieto, Ana	Detección y análisis de estereotipos de género en dibujos infantiles

<b>Tribunal 6</b>		
<b>9-12 h. Aula virtual</b>		
Prof. Dr. Ignacio González López. Presidencia		
Profa. Dra. Gemma Fernández Caminero. Secretaría		
Profa. Dra. Silvia Medina Quintana		
<b>Hora</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Título del trabajo</b>
9h	Doncel Carretero, Víctor Javier	La educación emocional como herramienta para la inclusión a través de la convivencia y la cultura de paz
9.30h	Gómez Gómez, M <sup>a</sup> Dolores	Aproximación al discurso musical del reggaetón desde una perspectiva coeducativa
10h	Guerrero Rot, María	Programa para el desarrollo de la conciencia emocional y la mejora de la convivencia del alumnado del curso 3 <sup>o</sup> del segundo ciclo de Educación Infantil del CEIP Miralbaida
10.30-11h DESCANSO		
11h	Gutiérrez Rodríguez, Ángel	Atribución moral e implicación del alumnado con y sin NEAE en bullying tradicional y en bullying discriminatorio
11.30h	Sevilla Ramírez, César Eduardo	Proyecto camino libre: teatro sin fronteras

<b>Tribunal 7</b>		
<b>9-12 h. Aula virtual</b>		
Profa. Dra. Antonia Ramírez García. Presidencia		
Profa. Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Olivares García. Secretaría		
Prof. Dr. Francisco Poyato López		
<b>Hora</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Título del trabajo</b>
9h	Durán López, Natalia	Etnia gitana y ámbito universitario: la necesidad de compartir un proyecto social y educativo.
9.30h	Gallardo Pérez, Silvia María	Educación emocional y educación infantil: una propuesta educativa
10h	Marín Alfonso, Claudia	Proyecto de intervención basado en la aplicación de estrategias personales y sociales para la implantación de una convivencia pacífica: cooperación, emociones básicas, empatía y diálogo
10.30-11h DESCANSO		
11h	Torrice Pérez, Esperanza	Ruta de inclusión laboral de mujeres saharauis en los campamentos de personas refugiadas de Tindouf (Argelia): Un estudio de caso.