

ANEXO 1

PLAN DE MEJORA.

Título Máster en Salud Pública Veterinaria
Centro Instituto de Estudios de Postgrado

| Plan de Mejora | | | | | | | | Seguimiento PM | | | |
|---|---------------------|--|--------------------|---------------|----------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------|---|
| OBJETIVO ¹ | APLICA ² | ACCIÓN DE MEJORA | INDICADOR | VALOR INICIAL | VALOR OBJETIVO | RESPONSABLE EJECUCIÓN | PLAZO DE EJECUCIÓN | FINANCIACIÓN P ³ | GRADO DE CUMPLIMIENTO | VALOR FINAL | COMENTARIOS sobre las acciones realizadas |
| Incrementar la participación de los colectivos en las encuestas de satisfacción | Si | <p><u>Con el profesorado:</u> Tratar el tema en el Consejo Académico del Máster y las reuniones de coordinación. Implicar a los coordinadores de las diferentes asignaturas. Sensibilizar a todo el profesorado a través de correo electrónico al inicio del periodo de evaluación.</p> <p><u>Con el alumnado:</u> Campaña de difusión a través de los diferentes medios de comunicación con los estudiantes (correo electrónico, Aula Virtual...) al iniciarse el periodo de evaluación, así como envío de recordatorios antes de que finalice. Sensibilización del alumnado sobre la importancia de las encuestas para el desarrollo de las acciones</p> | % de participación | 25-31% | 45-55% | UGIC/ Dirección Máster | 1 año | no | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|------|------|----------------------|-------|--|--|--|--|
| | | de mejora por parte de la coordinación del máster y los coordinadores de las asignaturas. En los grupos donde sea posible, se realizarán las encuestas en las clases presenciales. | | | | | | | | | |
| Optimizar la información disponible sobre el rendimiento académico y la calidad docente e investigadora del profesorado del máster. | No | Determinar un espacio en la plataforma del SGC y el IDEP para la consulta de los datos curriculares de los profesores (tramos de investigación, transferencia y docentes). | Datos facilitados por el SGC y el IDEP | 0% | 100% | SGC/IDEP | 1 año | | | | |
| Mejorar y optimizar la metodología docente virtual. | Si | Encuesta al alumnado sobre competencias y habilidades de primer día. Clase inicial voluntaria de manejo de la plataforma Moodle. Aumento del material docente de apoyo al aprendizaje virtual. Desarrollo de reuniones de coordinación para analizar y solucionar las debilidades detectadas. | Encuesta de satisfacción del alumnado | 3,71 | 4,2 | CAM/Dirección Máster | 1 año | | | | |
| Incrementar la satisfacción del alumnado con la orientación académica y laboral recibida a | Si | Jornada de orientación laboral y profesional con la participación de empresas e instituciones adscritas al máster, doctorandos, alumnos | Orientación Máster | 3,86 | 4,5 | CAM/Dirección Máster | 1 año | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|--|-----|-------|--|-------|--|--|--|--|
| lo largo del Máster. | | egresados del máster, FUNDECOR, etc. | | | | | | | | | |
| Continuar los contactos para incrementar la ratio de plazas de prácticas externas curriculares ofertadas por alumno. | Si | Incremento del número de convenios de cooperación educativa | Ratio plazas/alumno | 2,8 | 3-3,2 | Coordinadora de Prácticas externas del Máster/CAM | 1 año | | | | |
| Mejorar el acceso público a los convenios de cooperación educativa de las empresas adscritas al máster. | Si | Recopilar y publicar los convenios en la página web del máster (IDEP) | Información pública disponible en la web | 0% | 100% | Coordinadora de Prácticas externas del Máster/CAM/IDEP | 1 año | | | | |

¹ Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

² Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

³ Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.