

Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Título: 597

Máster Universitario en Supervisión_ Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la Universidad de Córdoba		Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"						
Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	232	441	157	4,37	4,28	4,43	4,41	4,33
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	137	324	125	4,50	4,54	4,52	4,43	4,53
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	240	456	160	4,37	4,44	4,56	4,44	4,44
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	239	462	161	4,34	4,29	4,46	4,39	4,33
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	205	432	147	4,38	4,46	4,52	4,47	4,45
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	235	444	155	4,35	4,35	4,50	4,26	4,38
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	247	463	161	4,35	4,23	4,45	4,27	4,30
8. Utiliza recursos didácticos	246	466	162	4,49	4,27	4,38	4,29	4,35
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	248	466	162	4,39	4,33	4,45	4,26	4,37
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	247	466	161	4,50	4,40	4,52	4,34	4,45
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	246	464	161	4,46	4,45	4,44	4,38	4,45
12. Explica los contenidos con seguridad	246	464	161	4,52	4,54	4,62	4,48	4,55
13. Resuelve las dudas que se le plantean	246	460	160	4,54	4,52	4,59	4,46	4,54
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	247	464	160	4,47	4,33	4,55	4,27	4,41
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	248	464	162	4,52	4,34	4,52	4,29	4,43
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	246	467	161	4,39	4,23	4,35	4,15	4,30
17. Respeta con su trato al alumnado	248	462	160	4,70	4,68	4,73	4,62	4,69
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	239	464	162	4,07	4,40	4,39	4,23	4,31
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	237	450	158	3,99	4,33	4,39	4,17	4,24
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	220	446	154	4,21	4,29	4,49	4,27	4,31
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	223	457	160	4,27	4,35	4,44	4,31	4,35
Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (item 1)	232	441	157	4,37	4,28	4,43	4,41	4,33
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	3771	7224	2519	4,46	4,40	4,51	4,36	4,44
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	476	914	320	4,03	4,37	4,40	4,20	4,28
D4. Resultados (ítems 20-21)	443	903	314	4,24	4,32	4,47	4,29	4,33
Global del Título	4922	9482	3310	4,39	4,38	4,49	4,34	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.

La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.