

Prácticas académicas externas del alumnado de titulaciones no sanitarias en el Sistema Sanitario Público de Andalucía

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

UNIVERSIDAD	CURSO ACADÉMICO PARA EL QUE SE SOLICITAN LAS PRÁCTICAS
Córdoba	2022/2023
VICERRECTORADO QUE SOLICITA LAS PRÁCTICAS	Dirección de correo electrónico de contacto
Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Territorial	jlmartin@uco.es librado.carrasco@uco.es

GRADO / MASTER	Máster en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos	
Asignatura	Cualquier asignatura del Máster	

2. DATOS DE LA PRÁCTICA

Número total de alumnos para los que se solicitan las prácticas	5	
Fecha inicio del primer alumno y fecha fin del último alumno	1 de abril de 2022 a 8 de julio de 2022	
Días de la semana y horario	De lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas	
Número de días de prácticas de cada alumno	3 meses	
Número de alumnos simultáneos	5	
Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno	25 horas semanales	

3. PROYECTO FORMATIVO DE LA PRÁCTICA

Competencias que deben adquirir los estudiantes en estas prácticas

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG4. Conocer las responsabilidades en cuanto a la confidencialidad de la información y la protección de datos en contextos de supervisión y dirección de centros educativos

CG5. Redactar planes, proyectos y programas en los ámbitos de supervisión y dirección de centros educativos.

CG6. Planificar la toma de decisiones en contextos de supervisión y dirección de centros educativos de acuerdo a criterios legales y científico-pedagógicos.

CT2. Promover la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad en el ejercicio profesional.

CT3. Dominar técnicas y estrategias procedimentales para dinamizar proyectos y programas de emprendimiento en el ámbito socio-educativo.

CE4. Implementar las Tecnologías de la Información y Comunicación en la supervisión, evaluación, asesoramiento y dirección en los centros educativos.

CE7. Dominar los modelos teórico-pedagógicos que subyacen a las técnicas y estrategias de coordinación, trabajo en equipo y liderazgo participativo e inclusivo, así como las diferentes perspectivas o paradigmas de organización escolar.

CE9. Crear contextos profesionales socio-afectivos y comunicativos favorables para lograr el cambio y la mejora de la calidad educativa, utilizando la mediación como herramienta para la resolución de conflictos.

Resultados esperados del aprendizaje práctico

Los resultados esperados se centran en la aplicación de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos abordados en las diferentes asignaturas del máster.

Asimismo, el trabajo en contexto reales posibilitará ampliar la visión laboral de los egresados del Máster.

Metodología de la evaluación prevista

¿Cómo tiene previsto la Universidad que los/as tutores/as de prácticas evalúen a los/as alumnos/as?

A través de la plataforma Ícaro.

¿Cómo tiene previsto la Universidad que los/as alumnos/as evalúen a los/as tutores/as de prácticas?

A través de la plataforma Ícaro.

¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción de los/as alumnos/as respecto a las prácticas?

A través de la plataforma Ícaro.