

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO I. ITALIANO Código: 103609 Curso: Primero
Plan de Estudios: GRADO DE CINE Y CULTURA – Modalidad a distancia
Materia: IDIOMA MODERNO Carácter: OBLIGATORIA
Créditos: 6.0 Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARMEN F. BLANCO VALDÉS
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: Planta primera Teléfono: 957218755
E-Mail: ff1valdes@uco.es

COMPETENCIAS

CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera. Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

1. Capacidad para la comprensión y expresión orales y escritas correspondientes al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
2. Capacidad para utilizar los principales elementos comunicativos, de léxico y gramaticales para poder interactuar en los contextos situacionales básicos de la lengua extranjera.

CONTENIDOS

GUÍA DOCENTE

1. Contenidos teóricos

LEZIONE 1-

- I pronomi soggetto
- Indicativo presente (I)
- L'alfabeto
- Gli articoli (I)
- Gli interrogativi
- I numeri (I)

LEZIONE 2

- Indicativo presente (II)
- I sostantivi
- La negazione
- Gli articoli (II)
- Le preposizioni (I)
- I numeri (II)

LEZIONE 3

- Indicativo presente (III)
- I sostantivi (II)
- Gli articoli (III)

LEZIONE 4

- Indicativo presente (IV)
- Le preposizioni (II)
- I pronomi indiretti

LEZIONE 5

- C'è / Ci sono
- I verbi modali
- Le preposizioni (III)

LEZIONE 6

- Indicativo presente (V)
- La concordanza
- Il partitivo

LEZIONE 7

- Il passato prossimo
- Il participio passato
- Il superlativo
- La doppia negazione

LEZIONE 8

- Le stagioni
- Le quantità
- I partitivi (al singolare)
- I pronomi diretti lo, la ,li, le
- La costruzione impersonale (si + verbo)

LEZIONE 9

- I verbi riflessivi
- Alcune espressioni di tempo
- Gli avverbi di tempo e frequenza

GUÍA DOCENTE

- Modi di dire con il verbo fare

LEZIONE 10

- Gli aggettivi possessivi
- Articolo con i possessivi
- Il superlativo relativo
- Il passato prossimo dei verbi riflessivi
- Perché / siccome

2. Contenidos prácticos

LEZIONE 1- Salutare e presentarsi

LEZIONE 2- Formule per iniziare una conversazione- Chiedere e fornire informazioni personali- Ringraziare

LEZIONE 3- Ordinare al bar e al ristorante- Fare una prenotazione

LEZIONE 4- Parlare del tempo libero- Parlare della frequenza con cui si fa qualcosa - Parlare di gusti e preferenze- Esprimere accordo e disaccordo- Chiedere e dire l'ora

LEZIONE 5- Prenotare- Prendere e dare informazioni- Lamentarsi- Motivare una scelta

LEZIONE 6- Descrivere- Rammaricarsi- Scusarsi

LEZIONE 7- Raccontare eventi del passato- Locuzioni temporali nel passato- Parlare del tempo

LEZIONE 8- spesa- Prodotti tipici- Descrivere negozio

LEZIONE 9- Parlare degli orari lavorativi- Fare gli auguri- Festività in Italia

LEZIONE 10-Parlare della famiglia- Descrivere una fotografia- Esprimere possesso.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología

Métodos basados en el trabajo autónomo del estudiante (seguimiento semanal de las actividades desarrolladas en la plataforma moodle, según el método comunicativo empleado).

Sesiones virtuales.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

NO HAY

	Total
- Estudio. De los temas teóricos del programa.	40
- Seguimiento de materiales audiovisuales. Lectura y análisis de textos, visionado de vídeos, seguimiento de videoconferencias.	20

GUÍA DOCENTE

- Búsqueda de bibliografía e información. Realización de lecturas recomendadas y asesoramiento tutorial.	40
- Elaboración de trabajos. Redacción y subida al enlace habilitado para tal fin de trabajos escritos.	50
Total horas:	150 h.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas - Moodle

Gramática - Nocchi, Nuova grammatica pratica della lingua italiana

Manual de la asignatura - Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo. Nuovo espresso 1. Libro dello studente e esercizi con videocorso (A1), Firenze: Alma, 2014

Lectura de textos - Lectura de Pasta per due A1

Es imprescindible que los estudiantes dispongan del material no virtual.

EVALUACIÓN

Competencia	Instrumento-1	Instrumento-2	Instrumento-3	Instrumento-4
CG1	20	10	5	25
CU1	10	10	5	25

GUÍA DOCENTE

Total (100%)	30	20	10	50
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Trabajos individuales (visionado de audiovisuales, análisis de documentos, lecturas) (20%)

Cuestionarios virtuales de autoevaluación y pruebas orales (30%)

Adquisición de contenidos teórico prácticos (50%)

Aclaraciones generales sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener una nota igual o superior a 9,5.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- L. Ziglio, G. Rizzo. Nuovo Espresso 1. Libro dello studente e esercizi. Firenze: Alma Edizioni, 2014.
- S. Nocchi, Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Firenze: Alma Edizioni, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Gramáticas:

- M. Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, Perugia, Guerra, 2002
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Ariel, 2008 (1º 1984)

Manuales:

- P. Balboni-M.Cardona, Storia e testi di letteratura italiana per stranieri, Perugia, Guerra
- R. Aiello, Cinema italiano (DVD + libro), Firenze, Alma Edizioni

- Diccionario Bilingüe:

C. Calvo-A. Giordano, Dizionario italiano-spagnolo, Ed. Herder

GUÍA DOCENTE

L. Tam, Dizionario italiano-spagnolo / Diccionario español-italiano

- Monolingüe:

Dizionario della lingua italiana, ed. Garzanti

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

Realización de actividades

Selección de competencias comunes