

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: GEOGRAFÍA UNIVERSAL  
Curso: Primero

Código:

Plan de Estudios: GRADO DE CINE Y CULTURA – Modalidad a distancia

Materia: GEOGRAFIA

Carácter: BÁSICA

Créditos:

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: Dr. Bartolomé Valle Buenestado

Departamento: Geografía y Ciencias del Territorio

Área: Análisis Geográfico Regional

Ubicación del despacho: Facultad de F. y Letras, 1ª planta  
Teléfono: 957 218783

E-Mail: gt1vabub@uco.es

Nombre:

Departamento:

Área:

Ubicación del despacho:

Teléfono:

E-Mail:

### COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG3 Mostrar flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones, una actitud proactiva y positiva así como el dinamismo necesario para abordar cambios.

CE4 Conocimiento y habilidades para comprender el espacio y la gestión de recursos para el desarrollo local y territorial.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

-Conocimiento y análisis a través de la cartografía, indicadores estadísticos y de documentos actuales del medio natural, de la población y de las actividades económicas del mundo

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- 1.-Introducción general a la geografía física y humana de la Tierra.
- 2.-Europa. El relieve. Clima y vegetación. La red hidrográfica. Los suelos. Demografía europea. Los recursos y la actividad económica.
- 3.-El continente africano. Las formas del relieve. Clima y vegetación. Los ríos africanos. La población y el crecimiento de las ciudades. Las actividades económicas.
- 4.-América del norte. Los conjuntos morfoestructurales. Áreas climáticas de Norteamérica. Hidrografía. Regiones naturales y formaciones vegetales. Los contrastes demográficos. El urbanismo norteamericano. Una economía muy desarrollada.
- 5.-América central y del sur. El relieve. Regiones climáticas. Hidrografía. Formaciones vegetales. Demografía. Actividades económicas.
- 6.-Asia. Las grandes líneas del relieve asiático. Clima y vegetación. Demografía. Actividades económicas.
- 7.-Oceanía. Un continente de islas. Australia y Nueva Zelanda. Los archipiélagos oceánicos. Melanesia, Polinesia y Micronesia.
- 8.-Las regiones polares. -Las prácticas se intentarán desarrollar, total o parcialmente, como trabajos de campo, en excursiones para estudiar el paisaje físico, humano y patrimonial de la provincia de Córdoba.

#### 2. Contenidos prácticos

1. Lectura y comentario crítico de textos y documentos recomendados
  2. Interpretación básica de cartografía topográfica y temática
  3. Análisis de gráficos y series estadísticas de contenido geográfico
- Comentario de imágenes y series documentales relacionadas con la materia

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología

Métodos basados en sesiones virtuales, trabajo individual y en grupo, foros y seguimiento en línea

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Entrevista con el Profesor y adaptación a las necesidades

**GUÍA DOCENTE**

Actividades no presenciales	Total
Sesiones virtuales	5
Foros de discusión	10
Tutorías	10
Estudio	50
Búsquedas bibliográficas	10
Elaboración de material gráfico y cartográfico	15
Comentario de textos, gráficos y mapas	20
Elaboración de trabajos	30
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO**

La bibliografía de referencia más la que se vaya facilitando a lo largo del curso

**EVALUACIÓN**

Competencia	Instrumento-1	Instrumento-2	Instrumento-3
	<b>Análisis documentos</b>	<b>Discusión de temas</b>	<b>Trabajos de curso</b>
<b>CB1</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>CG3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>CE4</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Total (100%)</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación**

## GUÍA DOCENTE

Se considera obligatoria la realización de los tres instrumentos de evaluación

**Aclaraciones generales sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

ninguna

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

Criterio de excelencia

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica

- Azcárate Luxán, B. y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid. UNED. 2 vols+anexo.
- Azcárate Luxán, B. y otros (2009): Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes. Madrid. UNED.
- Azcárate Luxán, B. y otros (2008): Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado. Madrid. UNED.
- Azcárate Luxán, B. y otros (2010): Geografía regional del mundo. Madrid. UNED. –
- Birot, P. (1970): Les régions naturelles du globe. Paris. Masson.
- Carrera, C. y otros (1988): Trabajos prácticos de geografía humana. Madrid. Síntesis. -Carter, B., Eastwood, D. y otros (1990): Trabajos prácticos de geografía física. Madrid. Akal.
- Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona. Ariel. 6ª edición. 1.

### 2. Bibliografía complementaria

- Nuevos Atlas Universal (2009). Barcelona. Salvat.
- Atlas Universal Planeta (2009). Barcelona. Planeta.
- Jhonston, R.J. et al. (1987): Diccionario de geografía humana. Madrid. Alianza Editorial.
- Whittow, J.B. (1988): Diccionario de geografía física. Madrid. Akal.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

(A desarrollar)

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran