

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	15/02/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Alexander Maz Machado		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-6880-2015	
	Scopus Author ID	33867660400	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-4112-4363	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Depto de Matemáticas / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	San Alberto Magno s/n , 14071 - Córdoba		
Teléfono	957212542	correo electrónico	ma1mamaa@uco.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	120000 Matemáticas		
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, Formación del profesorado, Historia de la Educación matemática, Impacto y difusión de la ciencia		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor por Dpto de didáctica de las Matemáticas	Universidad de Granada	2005
Licenciado en Matemáticas y Física	Universidad del Tolima	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

-Sexenios de investigación 3. Fecha del ultimo sexenio: 2019
 -Número de tesis doctorales dirigidas/codirigidas: 14
 Número de documentos en Wos (2013-2020): 87; H-Index = 9
 -Número de artículos en SCOPUS (2013-2019): 41 ; H-Index = 7
 Google Scholar: total citaciones 2192; h-index 25 i10-index 66
 Trabajos de Fin de Máster dirigidos: 31; Trabajos de fin de grado = 27

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

He sido beneficiario de una beca de investigación doctoral de la Agencia Española de Cooperación Internacional desde 1998 a 2001.

Recibí una doble formación en ciencias puras (matemáticas y física) y ciencias sociales, (educación matemática), esto me ha permitido encaminar mis focos de investigación en ambos ámbitos. Todo esta labor ha derivado en diversos capítulos de libro y artículos en revistas indexadas en el SSCI, SCOPUS. Así mismo, he sido comisario y organizador de una exposición bibliográfica sobre libros antiguos de matemáticas en la Universidad de León.

He sido IP de proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía y de dos proyectos I+D+i del MEC y otros de ámbito local. He actuado como secretario del congreso internacional *Mathematics for Peace and Development, Satellite del ICME 2006*

He coordinado y publicado de un libro para la UNESCO sobre alumnos con talento matemático matemático.

He sido coordinador del Grupo de Investigación historia de las matemáticas y la educación matemática de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM de 2003 a 2014 y de 2017 hasta 2022. Soy Director de la revista *Matemáticas, Educación y Sociedad* desde 2018.

Dirijo el Grupo SEJ-589 del PAI. Fui miembro de la junta directiva de la Sociedad THALES desde el año 2010. He participado como ponente en congresos en Argentina, Chile, Colombia, Portugal y España.

Soy evaluador de proyectos de agencias nacionales y extranjeras (FONDECYT-CHILE y ANECA).

He sido miembro del tribunal de tesis doctorales en España, Chile y Portugal. He sido revisor de artículos para revistas JCR como Enseñanza de las Ciencias, RELIME, Scientometrics, International Journal of Tropical Biology and Conservation, Journal of Clinical Medicine, South African Journal of Education, etc. y otras como Bordón, Educación Matemática, Historia de la Educación, Cuadrante, Edmetec, Tecné, Episteme y Didaxis, Yupana, PNA, Epsilon, ENSAYOS, Paradigma, Historia y memoria de la educación, etc., así como en diversos congresos nacionales e

internacionales como la SEIEM, CEAM, RELIME, CIHEM, etc.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Rodríguez-Faneca, C., Maz-Machado, A., Gutiérrez-Rubio, D., & Pedrosa-Jesús, C. (2022). Presence of women on the editorial boards of the language and linguistics journals in Spain. *Scientometrics* 127, 4237-4249.
- Maz-Machado, A., Gutiérrez-Rubio, D., Madrid, M. J., & Pedrosa-Jesús, C. (2022). A Look at Doctoral Theses in Mathematics Education at Andalusian Universities (2010-2020) from a Gender Perspective. *TEM Journal*, 11(3), 1007-1012. DOI: 10.18421/TEM113-03. Madrid, M. J., Maz-Machado, A., Cuida, A., & Pedrosa-Jesús, C. (2022). Developing an Instrument for Analyzing Mathematics and Mathematics Education Ideas in the Spanish Press of the 18th Century. *Mathematics*, 10(13), 2308.
- Maz-Machado, A., Cuida, A., Gutiérrez-Arenas, P., & Pedrosa-Jesús, C. (2022). Bibliometric Study of Educational Production in Iberoamerica. *TEM Journal*, 11(1), 282-288.
- Almaraz-Menéndez, F., Maz-Machado, A., López-Esteban, C. and Almaraz-López, C. (2022). *Strategy, Policy, Practice, and Governance for AI in Higher Education Institutions*. IGI Global. ISBN13: 9781799892472. DOI: 10.4018/978-1-7998-9247-2
- Muñoz-Nungo, B., Rodríguez-Faneca, C., Maz-Machado, A., & Cuida, A. (2021). La presencia de la mujer en las publicaciones de educación en Colombia: un análisis en el ESCI. *Biblios*, 82.
- Madrid, M. J., Maz-Machado, A., Almaraz-Menéndez, F., León-Mantero, C. (2021). Comparison between a Modern-Day Multiplication Method and Two Historical Ones by Trainee Teachers. *Mathematics*, 9(4):349. <https://doi.org/10.3390/math9040349>.
- Lopera-Pérez, M., Maz-Machado, A., Madrid, M. J. & Cuida, A. (2021). Bibliometric analysis of the international scientific production on environmental education. *Journal of Baltic Science Education*, 20(3). <https://doi.org/10.33225/jbse/21.20.428>
- Rodríguez-Faneca, C., Maz-Machado, A. & Gutiérrez-Rubio, D. (2021). Análisis de la composición de los tribunales de tesis doctorales españolas en Traducción e Interpretación. *Revista Española de Documentación Científica*, 44(3), e303-e303.
- León-Mantero C, Casas-Rosal JC, Pedrosa-Jesús C, Maz-Machado A (2020) Measuring attitude towards mathematics using Likert scale surveys: The weighted average. *PLoS ONE* 15(10): e0239626. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239626>
- Maz-Machado, A., Muñoz-Nungo, B, Gutiérrez-Rubio, David & León-Mantero, C. (2020). Patterns of Authorship and Scientific Collaboration in Education: The Production of Colombia in ESCI. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. 4278.
- León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga-Rico, M. E. (2020). Analysis of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. *PLOS ONE*, (ISSN: 1932-6203). DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227213>
- Madrid, M. J., Maz-Machado, A., López, C. y León-Mantero, C. (2020). Old arithmetic books: Mathematics in Spain in first half of the Sixteenth-Century. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(1), em0553. DOI: <https://doi.org/10.29333/iejme/5935>.
- Maz-Machado, A., León-Mantero, C., & Madrid, M. J. (2020). Una mirada a la ciencia española del siglo XVIII: los autores españoles de libros de matemáticas. En Maz-Machado, A. & López, C. (Eds.): *Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores* (pp. 45-61). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Virgilio, P. D., Jiménez-Fanjul, N. y Maz-Machado, A. (2020). Las políticas europeas para el envejecimiento activo y la educación permanente. Una investigación dentro del área del sistema formativo para los mayores en Sicilia. *Ámbitos. Revista de Estudios de ciencias Sociales y Humanidades*, 44, 69-79.
- Maz-Machado, A., Rodríguez-Faneca, C., Gutiérrez-Rubio, D., & Jiménez-Fanjul, N. (2020). Análisis bibliométrico de la producción de tesis doctorales sobre traducción e interpretación en la universidades españolas (1997-2018). *Tonos Digital*, 39, 25.
- Maz-Machado, A., Madrid, M. J., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanjul, N. (2019). Mathematical practical sessions with manipulatives: trainee teachers' perceptions of their utility. *South African Journal of Education*, 39, Supplement 2, (ISSN 2076-3433).
- López, C., Almaraz, F. y Maz-Machado, A. (2017). Formación de maestros en España en el periodo de entre siglos XIX y XX: la aritmética y el álgebra de José Dalmáu Carles. *History of Education*

- & Children's Literature, HEC, XII(1), 377-398.
- Madrid, M. J., Maz-Machado, A., León-Mantero, C. y López, C. (2017). Aplicaciones de las matemáticas a la vida diaria en los libros de aritmética españoles del siglo XVI. *BOLEMA* Boletín de Educação Matemática, 31(59), 108-1100.
- Maz-Machado, A. y Rico, L. (2015). Principios didácticos en textos españoles de matemáticas en los siglos XVIII y XIX. *RELIME*, Revista latinoamericana de Investigación Educativa, 18(1), 49-76.
- Maz-Machado, A., Madrid, M. J., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanjul, J. (2017). Research trends i the history of mathematics education: the Spanish case. In Patterson, K. (Ed.), *Focus o Mathematics Education Research* (pp. 150-182). Series: Mathematics Researc Developments. Nova Science Publishers
- Maz-Machado, A. M., Arnal-Ferrándiz, M., & Rodríguez-Baiget, M. (2021). Análisis de técnicas instrumentos para la evaluación en proyectos educativos de innovación. In *Desempeñ docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2* (pp. 581-591). Dykinson .
- Madrid, M. J., León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., & Maz-Machado, A. (2023). Mathematics in the Spanish press: a case study of the 18th century journal *Semanario de Salamanca. Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1-9.
- Franco, E., Maz-Machado, A., León-Mantero, C., & Casas-Rosal, J. C. (2023). Anxiety towards mathematics in high school students in Colombia. *REMIE–Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 10(1)

C.2. Proyectos

1. Título: El papel de la mujer en la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo. Ref: 1381149-R. Investigador Principal: Alexander Maz Machado. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Financiación recibida: 01/12/2022 al 31/12/20232 Financiación recibida 17.450€.
2. Título: La formación del profesorado de Educación Infantil: Una Visión desde la Perspectiva de Género en Matemáticas (Ref: P.P. 2020 Submod. 2.6). Investigadoras Principales: Noelia N. Jiménez Fanjul y Alexander Maz Machado. Otros Investigadores: Carmen León, David Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas. Crisitina Pedrosa. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Periodo de tiempo: 01/10/2020 a 30/09/2021. Financiación recibida: 4,500€
3. Título: Diagnóstico del papel de la mujer en la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo. Investigadores Principales: M^a Pilar Gutiérrez Arenas y Alexander Maz Machado. Otros Investigadores: Noelia Jiménez, Carmen León, David Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas, Antonia Ramírez. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Periodo de tiempo: 20/07/2018 al 07/19/2019. Financiación recibida: 7.500€ Ref: EDU 2016-78774-P
4. Título: La enseñanza de las matemáticas en España en el siglo XVIII. Descripción y análisis comparativo análisis de los libros de texto.. IP: Alexander Maz Machado. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Periodo de tiempo: 12/30/2016 - 12/31/2020. Financiación recibida: 24,300€.
5. Título: La difusión del conocimiento matemático en el nacimiento de la imprenta: descripción y análisis comparativo de la aritmética del siglo XVI escrita en castellano. Investigador principal: Alexander Maz Machado. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Periodo de tiempo: 01/01/2012 - 12/31/2015. Financiación recibida: 48.642 euros. Ref: EDU 2011-27168
6. Título: Visibilidad internacional de la producción científica de las universidades andaluzas (2002-2007). Investigador principal: Alexander Maz Machado. Ref: P09-SEJ-5032. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Periodo de tiempo: 03/03/2011 -06/30/2014. Financiación recibida: 20,000 €
7. Título: TEDS-M España. Investigador principal: Luis Rico Romero. Función: Investigador. Financiación: Entidad: Junta de Andalucía. Periodo de tiempo: 02/01/2008 - 01/31/2011. Financiación recibida: 321.958,37 euros Referencia: P07-FQM-03244