

Fecha del CVA	26/04/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Maria Carmen		
Apellidos	López Esteban		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	http://diarium.usal.es/lopezc/		
Dirección Email	lopezc@usal.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4683-6706		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2012		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Didáctica de la Matemática y de las CC.EE / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Humanidades y ciencias sociales		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2013 -	Directora del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas / Universidad de Salamanca

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Doctorado Reformas Educativas en la Historia de la Educación	Universidad de Salamanca	2011
Licenciado en Ciencias Matemáticas	Universidad de Salamanca	1985

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** 2022. Aspectos didácticos presentes en libros de aritmética publicados en castellano en el siglo XVI. Hystory of Education & Children's Literature. a.XVII-n.1, pp.99-119.
- Artículo científico.** 2022. The Values of Illustration in the Economic Society of Asturias and Its Reflection in Mathematics Education at the Royal Asturian Institute of Nautical Studies and Mineralogy during the Last Quarter of the 18th Century.Mathematics. 10-10, pp.1747.
- Capítulo de libro.** Carmen López-Esteban; Ana Belén Sánchez-García. 2022. La experiencia migratoria de los estudiantes en la universidad española desde una perspectiva de género.(In) cumplimiento por el Estado Español del Pacto Mundial de Migraciones: cuestiones preliminares desde la perspectiva de género. Tirant lo Blanch. pp.605-637.
- Capítulo de libro.** López, C. y Pereira-Gonçalves A. J.2021. Autismo e inclusión social a lo largo de la vida: mirando hacia el futuro...Transformación universitaria. Retos y oportunidades. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.69-80.

- 5 **Capítulo de libro.** 2021. Igualdad de género en educación en STEM: una perspectiva desde las Declaraciones Internacionales. Innovación en la Formación de los Futuros Educadores de Educación Secundaria para el Desarrollo sostenible y ciudadanía mundial. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.99-118.
- 6 **Libro o monografía científica.** 2022. Los ODS. Avanzando hacia una educación sostenible. Modelos y Experiencias en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Ediciones Universidad de Salamanca.

C.2. Congresos

- 1 THE CHALLENGE OF THE INCLUSION OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN THE INITIAL TRAINING OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS. 14th International Conference on Education and New Learning Technologies. 2022. España.
- 2 López, C. y Pereira-Gonçalves A. J. y Cortés Moreno J.. Educación, inclusión y calidad de vida en el autismo: Una propuesta de modelo de intervención y educación. III CONGRESO MUNDIAL sobre INFANCIA y ADOLESCENCIA. Consejo Independiente de Protección de la Infancia (International Scientific and Professional Society), con la colaboración del Grupo Extremeño de Investigación en Teoría e Historia de la Educación. 2021. España.
- 3 Carmen López Esteban. Matemáticas y educación matemática en la prensa española del siglo XVIII: un instrumento para su análisis. Investigación en Educación Matemática XXIV. SEIEM. 2021.
- 4 López, C. y Pereira-Gonçalves A. J.. La enseñanza de las matemáticas funcionales en el autismo: un desafío para la inclusión social y profesional. IV Congreso Internacional "Políticas Públicas en defensa de la Inclusión, la Diversidad y el Género: Migraciones y Derechos Humanos. Universidad de Salamanca. 2021. España.
- 5 López, C. y Pereira-Gonçalves A. J.. New technologies in the process of learning-learning people with autism. EDULEARN21. 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED Academy. 2021. España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Diagnóstico y evaluación del cumplimiento por el Estado español del Pacto Mundial de Migraciones desde la perspectiva de género.. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. (Universidad de Salamanca). 2020-2023.
- 2 **Proyecto.** EL RETO DE LA INCLUSIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE SECUNDARIA: CREACIÓN DEL MOOC CURSO CERO SOBRE EDUCACIÓN Y ODS, INCLUSIÓN EN ASIGNATURAS Y EN TRABAJOS FIN DE MÁSTER. (Universidad de Salamanca). 01/10/2021-31/07/2022. 380 €.
- 3 **Proyecto.** MULTICULTURALISMO, SEGURIDAD Y DERECHOS HUMANOS. INNOVACION EN POLITICAS PUBLICAS PARA INCLUSION Y DEFENSA DE LA MUJERES INMIGRANTES.. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. (Universidad de Salamanca). 2019-2021.
- 4 **Proyecto.** LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS EN ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII. DESCRIPCION Y ANALISIS COMPARADO DE LIBROS DE TEXTO. EDU2016-78764-P. (Universidad de Córdoba). 01/01/2017-31/12/2019. 24.300 €.
- 5 **Contrato.** Artículo 83 "Diseño, desarrollo e implementación de la Evaluación ex post de la Estrategia Educando con Energía por encargo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)." entre la Fundación General de la Universidad de Salamanca, con CIF G37338118, y de otra parte, la ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, la OEI, 01/09/2022-30/11/2022. 4.000 €.