



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 14/02/2020

Nombre y apellidos	Eva María Romera Félix		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	J-7299-2016	
	SCOPUS Author ID (*)	36972623100	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-9414-8019	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n. 14004. Córdoba		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	07/11/2016
Palabras clave	Relaciones interpersonales, competencia social, violencia escolar y juvenil		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicopedagogía	Córdoba	2003
Doctora en Psicología	Córdoba	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios: 2. Último concedido: 2013-2018

Número de tesis doctorales dirigidas: 6

Citas totales (WOS): 273

Promedio de citas al año (WOS): 21

Publicaciones Q1 y Q2 (WOS): 5 Q1 y 15 Q2

Índice h (WOS): 11

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi actividad investigadora se ha centrado en el estudio de variables tanto personales como contextuales asociadas a las relaciones interpersonales, tales como la competencia social y moral, la motivación, el ajuste social y normativo, el grupo de iguales, la familia y su relación con la violencia interpersonal (acoso y ciberacoso escolar). Desde el año 2016 soy profesora Titular de Universidad. En la actualidad soy investigadora principal de un proyecto europeo de la convocatoria RIA del programa H2020 y de un proyecto del Plan Nacional (PSI2016-74871-R), dirigidos al análisis y promoción de la competencia social, emocional y moral de los escolares. He dirigido un contrato de investigación autonómico (art. 83 LOU) y participado de forma continuada en proyectos regionales, nacionales y europeos, de los que se han derivado importantes publicaciones en revistas de impacto. He publicado 39 artículos en revistas JCR, de los cuales 20 son Q1 y Q2. He publicado diferentes artículos con autores internacionales (University of Greenwich, King's College London, University of Flinders, University of Groningen, entre otras). He dirigido seis tesis doctorales. Actualmente soy directora de cuatro doctorandos, dos con beca FPU. Soy editora asociada de la revista Educational Sciences: Theory & Practice y miembro del equipo editorial de las revistas Psicología Educativa, Psychology, Society & Education y Frontiers in Psychology. He participado como conferenciante invitada en el II World Antibullying Forum y participado como ponente en simposios invitados y comunicaciones en más de una veintena de congresos nacionales e internacionales de reconocido prestigio. He sido autora y coautora de manuales dirigidos a la formación del profesorado para la mejora de las relaciones interpersonales, publicados tanto en editoriales españolas como internacionales. He sido Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación. Actualmente soy miembro del Comité Científico del Observatorio

Internacional de la Violencia Escolar, miembro de la Junta Directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación, presidenta del X Congreso Internacional de Psicología y Educación y directora del Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Romera, E. M., Bravo, A., Ortega-Ruiz, R., & Veenstra, R. (2019). Differences in perceived popularity and social preference between bullying roles and class norms. *PLoS One*, 14. JCR: 2.8. Q2.

Gómez-Ortiz, O., **Romera, E. M.**, Jiménez-Castillejo, R., Ortega-Ruiz, R., & García-López, L. J. (2019). Parenting practices and adolescent social anxiety: A direct or indirect relationship? *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19, 124-33. JCR: 3.31. Q1.

Romera, E. M., Casas, J. A., Gómez-Ortiz, O., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behavior*, 45, 75-82. JCR: 1.98. Q2.

Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., Rodríguez-Barbero, S., & Falla, D. (2019). How do you think the victims of bullying feel? A study of moral emotions in primary school. *Frontiers in Psychology*, 10. JCR: 2.12. Q2.

Skrzypiec, G., Alinsug, E., Nasiruddin, U. A., Andreou, E., Brighi, A., Didaskalou, E., Guarinie, A. Kang, S., Kaurg, K., Kwonh, S., Ortega-Ruiz, R., **Romera, E. M.**, Roussi-Vergoud, C., Sandhug, D., Sikorskaj, I., Wyraa, M., & Yangk, C. (2018). Self-reported harm of adolescent peer aggression in three world regions. *Child Abuse & Neglect*, 85, 101-117. JCR: 2.84. Q1.

Truskauskaitė-Kunevičienė, I., **Romera, E. M.**, Ortega-Ruiz, R., y Žukauskienė, R. (2018). Promoting positive youth development through a school-based intervention program Try Volunteering. *Current Psychology*. JCR: 1.46. Q2.

Herrera-López, M., Gómez-Ortiz, O., Jolliffe, D., Ortega-Ruiz, R., y **Romera, E. M.** (2017). Suitability of a three-dimensional model to measure empathy and its relationship with social and normative adjustment in Spanish adolescents: A cross-sectional study. *British Medical Journal Open*, 7. JCR: 2.41. Q2.

Herrera-López, M., Casas, J. A., **Romera, E. M.**, Ortega-Ruiz, R., y Del Rey, R. (2017). Validation of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire for Colombian Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20, 117-125. JCR: 2.57. Q1.

Romera, E. M., Cano, J. J., García-Fernández, C., y Ortega-Ruiz, R. (2016). Cyberbullying, competencia social, motivación y relaciones entre iguales. *Comunicar*, 48, 71-79. JCR: 2.21. Q1.

Gómez-Ortiz, O., **Romera, E. M.**, y Ortega-Ruiz, R. (2016). Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. *Child Abuse & Neglect*, 51, 132-143. JCR: 2.39. Q1.

C.2. Proyectos

Dirección

- *Building social and emotional skills to BOOST mental health resilience in children and young people in Europe*. Ref.: 755175. Financiado por Comisión Europea. Horizonte 2020. Investigadoras principales del equipo español: Eva M. Romera Félix y Olga Gómez Ortiz (Universidad de Córdoba). 2018-2021. Cuantía: 324.342 euros.
- *Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional*. Ref.: PSI2016-74871-R. Financiado por Ministerio

de Economía, Industria y Competitividad. Plan Nacional I+D+i. Investigadora principal: Eva M. Romera Félix (Universidad de Córdoba). 2016-2020. Cuantía: 42.350 euros.

Participación

- *Sexting, cyberbullying y riesgos emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta educativa*. Funded by Plan Nacional I+D. Team-Leader: Rosario Del Rey. 2014-2017.
- *Adicción a las nuevas tecnologías: El papel de las ciber-competencias emocionales e inteligencia emocional*. Funded by la Fundación Mapfre. Team-Leader: Izabela Zych. 2014-2016.
- *Violencia escolar y juvenil: los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberbullying*. Funded by Plan Nacional I+D. Team-Leader: Rosario Ortega. 2011-2013.
- *Cyberbullying in adolescence: investigation and intervention in six European countries*. Funded by Programa Daphne III (Unión Europea). Team-Leader: Rosario Ortega. 2010-2012.
- *El afrontamiento del cyberbullying: análisis de las estrategias utilizadas y evaluación de su impacto*. Funded by Proyectos de Excelencia (Junta de Andalucía). Team-Leader: Joaquín Mora-Merchán. 2011-2013.
- *Relational Approaches in Early Education: Engancing Social Inclusion, Personal Growth and Learning*. Funded by Sócrates Programme (Unión Europea). Team-Leader: Rosario Ortega. 2004-2006.
- *Educación la convivencia para prevenir la violencia en Nicaragua*. Convenio específico de colaboración Universidad de Córdoba y Gobierno de la República de Nicaragua. 2003-2005.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Dirección

- *Estudio de la Competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de Primaria y Secundaria de Andalucía*. Financiado por Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía. Investigadora principal: Eva M. Romera (Universidad de Córdoba). 2014-2016. Cuantía: 30.000 euros.

Participación

- *Ciberconvivencia: el programa Conred. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso*. Referencia: 12017258. Contrato de investigación Artículo 83 LOU. Investigador Principal: José Antonio Casas Bolaños (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Fecha inicio: 22/12/2017. Fecha finalización: 22/04/2018. Cuantía subvención: 21.000 €.

C.4. Dirección de tesis doctorales

- *Competencia social multidimensional y acoso escolar en Colombia y España*. Programa de Doctorado Ciencias Sociales y Jurídicas. Alumno: *Mauricio Herrera-López*. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Tesis defendida por compendio de artículos. Fecha de defensa: 2017.
<https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/14872/2017000001601.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- *Violencia psicológica en parejas jóvenes*. Programa de doctorado de Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA). Universidad de Córdoba. Alumna: *Julissa Ureña Durán*. Sobresaliente *Cum Laude*. Mención internacional. Fecha de defensa: septiembre de 2017. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera.
<https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/15137/2017000001690.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- *La influencia del grupo de iguales en la implicación en acoso escolar*. Programa de doctorado de Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA). Universidad de Córdoba. Alumno: *José Luis Fernández Rabanillo*. Sobresaliente *Cum Laude*. Fecha

de defensa: septiembre de 2017. Directoras: Eva M. Romera y Olga Gómez Ortiz.
<https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/15118>

- *Parenting style as risk and protective factor of the bullying phenomenon: Three Studies in Andalusian Teenagers*. Programa de doctorado de Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA). Universidad de Córdoba. Alumna: *Olga Gómez Ortiz*. Calificación obtenida: Sobresaliente *Cum Laude*. Mención internacional. Tesis defendida por compendio de artículos. Fecha de defensa: diciembre de 2015. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/13151>
- *Percepción y atribución causal sobre el bullying y sus efectos emocionales en escolares de primaria*. Programa de doctorado de Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA). Universidad de Córdoba. Alumna: *Sacramento Rodríguez-Barbero Torres*. Calificación obtenida: Sobresaliente *Cum Laude*. Fecha de defensa: diciembre de 2015. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/13196>
- *Acoso y ciberacoso en escolares de primaria: factores de personalidad y de contexto entre iguales*. Programa de doctorado de Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA). Universidad de Córdoba. Alumna: *Cristina María García Fernández*. Calificación obtenida: Sobresaliente *Cum Laude*. Mención internacional. Fecha de defensa: 2013. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/10949>

C.6. Comités Científicos

- Miembro del Comité Científico del 7th World Conference on "Violence in Schools and Public Policy".
- Miembro del Comité Científico del IX y X Congreso Internacional de Psicología y Educación.
- Miembro del Comité Científico del Observatorio Internacional de la Violencia Escolar.
- Miembro del Comité Científico del 6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.
- Miembro del Comité Científico del 28th ICCP World Play Conference.

C.8. Participación en tareas de evaluación

- Miembro del panel de expertos para la evaluación de proyectos de investigación nacionales. Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Año 2017 y 2018.
- Evaluadora externa del Consejo Europeo de Investigación (European Research Council). Años 2017 y 2018.
- Evaluadora externa de la XV Convocatoria del Premio a la Mejor Tesis Doctoral 2019 de la Fundación Pública Centro de Estudios Andaluces.

C.9. Comités editoriales

- Editora Asociada de la revista Educational Sciences: Theory & Practice.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Psicología Educativa.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Psychology, Society & Education.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista International Journal for 21st Century Education (2014-2015).
- Miembro del Consejo Editorial de Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología.

C.7. Gestión académica

- Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba. De enero de 2012 a enero de 2015.
- Directora del Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social. Desde 2015 hasta la actualidad.