

Fecha del CVA

13/10/2019

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Santiago Pelegrina López		
DNI/NIE/Pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-9344-2009	
	Scopus Author ID	6507647052	
	Código ORCID	0000-0002-4441-8965	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto. / Centro	Psicología / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2019
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Psicología	Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación	1997
Licenciado en Filosofía y Letras División Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Psicología	Universidad de Granada	1990

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 3 (último tramo reconocido 2011-2015)

Tesis doctorales dirigidas: 2 (junio 2015, febrero, 2017).

Citas totales: 398 (Web of Science)

Citas totales: 1083 Google académico

Citas últimos 5 años (2015-2019): 71 (Web of Science)

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (2015-2019) : 14.2 (Web of Science)

Q1 últimos 5 años (2015-2019): 3

Q2 últimos 5 años (2015-2019): 5

Q4 últimos 5 años (2015-2019): 2

h-index Scopus: 11

h-index Web of Science: 10

h-index Google académico: 15

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi actividad científica se ha dirigido a contribuir a la comprensión de los mecanismos de memoria implicados en el desarrollo cognitivo y en ciertas dificultades de aprendizaje. Mis primeros trabajos se centraron en el estudio de la autorregulación de los procesos de memoria. Como resultado, en 1997 presenté en la Universidad de Granada mi tesis doctoral, dirigida por el Dr. Fernando Justicia y la Dra. Teresa Bajo, sobre la distribución del tiempo de estudio en tareas de memoria. La tesis obtuvo una calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad y fue Premio Extraordinario de Doctorado.

Mi formación investigadora se ha visto completada con la realización de diversas estancias de investigación postdoctorales en la Università degli Studi di Padova (Italia). Estas estancias han propiciado una colaboración continuada en el tiempo con investigadores de esa institución como el Dr. Cesare Cornoldi, la Dra. Barbara Carretti y la Dra. Erika Borella. Esta relación investigadora ha dado lugar a distintas publicaciones relacionadas con los procesos inhibitorios y de actualización en la memoria de trabajo y su papel en ciertas dificultades de aprendizaje.

En el año 2010, junto con otros investigadores e investigadoras de la Universidad de Jaén, formamos un grupo de investigación estable de la Junta de Andalucía: “Cognición, Desarrollo y Educación” (HUM-883), del cual soy investigador responsable desde su inicio hasta la actualidad.

Como investigador principal he dirigido 5 proyectos de investigación en convocatorias competitivas nacionales concedidos en los años 2001 (BSO2001-3427), 2005 (SEJ2005-06423), 2009 (PSI2009-11344), 2012 (SEJ2012-37764) y 2016 (PSI2016-80416-P). Todos estos proyectos relacionados parten del interés por estudiar los cambios evolutivos y diferencias relacionadas con el aprendizaje en los procesos de memoria. También he participado en el proyecto “Cognición y Educación” (CSD2008- 00048) en el marco del Programa Consolider Ingenio 2010, encargándome de un estudio del desarrollo de la memoria de trabajo. Los trabajos resultantes de estos proyectos se han publicado en revistas internacionales mayoritariamente Q1 y Q2. La evaluación del final que el ministerio otorgó a un proyecto fue "satisfactorio", mientras que todos los demás ha recibido la calificación: "muy satisfactorio".

También me he implicado en iniciativas para la transferencia del conocimiento. Esto se refleja en mi participación como coordinador del equipo científico en tres contratos OTRI. En todos los casos se trata de trabajos de asesoramiento para el desarrollo de una aplicación para dispositivos móviles orientada al entrenamiento cognitivo de personas mayores y con deterioro cognitivo leve.

En los últimos 5 años he publicado en revistas de prestigio investigaciones realizadas con niños con un enfoque evolutivo o educativo y también estudios experimentales realizados con adultos: British Journal of Educational Psychology, Journal of Experimental Child Psychology, Journal of Learning Disabilities, Educational Psychology, Experimental Psychology, Quarterly Journal of Experimental Psychology, Frontiers in Psychology, Psychological Research, Acta Psychologica, PlosOne.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

- 1 Artículo científico.** Linares, R.; et al. 2019. Nearest transfer effects of working memory training: A comparison of two programs focused on working memory updating Plos One. 14-2, pp.e0211321.
- 2 Artículo científico.** Linares, R.; Pelegrina, S.2018. Focus Switching in Working Memory. The roles of context access and content retrieval.Expermental Psychology. 65-3, pp.115-127.
- 3 Artículo científico.** Justicia-Galiano, M. J.; et al. 2017. Math anxiety and math performance in children: The mediating roles of working memory and math self-concept.British Journal of Educational Psychology. 87-4, pp.573-589.
- 4 Artículo científico.** Linares, R.; et al. 2017. Training working memory updating in young adults.Psychological Research. 82-3, pp.535-548.
- 5 Artículo científico.** Linares, R.; Bajo, M. T.; Pelegrina, S.2016. Age-related differences in working memory updating components.Journal of Experimental Child Psychology. 147, pp.39-52.

- 6 **Artículo científico.** Justicia-Galiano, M. J.; et al. 2016. Math anxiety and its relationship to inhibitory abilities and perceived emotional intelligence. *Anales de Psicología*. 32-1, pp.125-131.
- 7 **Artículo científico.** Lechuga, M. T.; et al. 2016. Working memory updating as a predictor of academic attainment. *Educational Psychology*. 36-4, pp.675-690.
- 8 **Artículo científico.** Lendínez, C.; Pelegrina, S.; Lechuga, M. T. 2015. Age differences in working memory updating. The role of interference, focus switching and substituting information. *Acta psychologica*. Elsevier. 157, pp.106-113.
- 9 **Artículo científico.** Pelegrina, S.; et al. 2015. Magnitude representation and working memory updating in children with arithmetic and reading comprehension disabilities. *Journal of Learning Disabilities*. 48-6, pp.658-668.
- 10 **Artículo científico.** Pelegrina, S.; et al. 2015. Normative data on the n-back task for children and young adolescents. *Frontiers in Psychology*. 6-1544, pp.1-11.
- 11 **Artículo científico.** Lendínez, C.; Pelegrina, S.; Lechuga, M. T. 2014. The role of similarity in updating numerical information in working memory: Decomposing the numerical distance effect. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 67-1, pp.16-32.
- 12 **Artículo científico.** Teresa Lechuga, Ma; et al. 2012. Memory dynamics and decision making in younger and older adults. *Psicologica*. 33-2, pp.257-274.
- 13 **Artículo científico.** Pelegrina, S.; et al. 2012. Similarity-based interference in a working memory numerical updating task: Age-related differences between younger and older adults. *Experimental Psychology*. 59-4, pp.183-189.
- 14 **Artículo científico.** Lendínez-Rodríguez, Cristina; Pelegrina-Lopez, Santiago; Lechuga-Garcia, Maria Teresa. 2011. The distance effect in numerical memory-updating tasks. *Memory & cognition*. 39-4, pp.675-685.
- 15 **Artículo científico.** Borella, Erika; Carretti, Barbara; Pelegrina, S. 2010. The specific role of inhibition in reading comprehension in good and poor comprehenders. *Journal of learning disabilities*. 43-6, pp.541-552.
- 16 **Artículo científico.** Gómez-Ariza, C.; et al. 2009. Inhibition and retrieval of facts in young and older adults. *Experimental Aging Research*. 35-1, pp.83-97.
- 17 **Capítulo de libro.** Pelegrina, S.; et al. 2016. Memoria de Trabajo. *Mente y Cerebro: de la Psicología Experimental a la Neurociencia Cognitiva*. pp.237-262.

## C.2. Proyectos

- 1 PSI2016-80416, Diferencias en la Actualización en la Memoria de Trabajo Relacionadas con la Edad y con Dificultades de Aprendizaje. Ministerio de Economía y Competitividad. Santiago Pelegrina López. Desde 30/12/2016. 18.150 €.
- 2 PSI2012-37764, Actualización en la memoria operativa: Diferencias evolutivas y relacionadas con las habilidades de lectura y matemáticas. Ministerio de Ciencia e Innovación. Santiago Pelegrina López. Desde 01/01/2013. 31.590 €.
- 3 PSI2009-11344, Cambios evolutivos en la actualización de la información en la memoria operativa. Otros programas del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Santiago Pelegrina López. Desde 01/01/2010. 27.588 €.

## C.3. Contratos

- 1 Actualización de informe previo sobre nuevas tareas de entrenamiento. Santiago Pelegrina López. 06/07/2016-06/08/2016. 2.000 €.
- 2 Desarrollo de una herramienta de estimulación cognitiva adaptada a dispositivos móviles. Santiago Pelegrina López. 26/12/2014-P124D. 7.000 €.
- 3 Revisión de programas de entrenamiento, estimulación y rehabilitación cognitiva dirigidos a personas con deterioro cognitivo leve y análisis de las tareas cognitivas empleadas. Santiago Pelegrina López. 11/03/2014-P60D. 1.500 €.

## C.4. Patentes