

Fecha del CVA	13/02/2020
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-5782-2012	
	Código Orcid	0000-0001-7394-9311	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2012
Espec. cód. UNESCO	6102.04		
Palabras clave	Bullying, Violencia en Parejas Adolescentes, Violencia Sexual entre Iguales, Cyberdating y Cibervictimización sexual entre iguales, Intervenciones Basadas en la Evidencia.		

### A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Psicología	Universidad de Sevilla	1997
Doctor. Psicología	Universidad de Córdoba	2008

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 (2018)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 4
- Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): Web of Science= 335; Scopus= 446
- Promedio de citas/años: Web of Science= 17,6; Scopus= 160/5= 32-
- Promedio de citas por artículo: Web of Science= 14,6; Scopus= 160/5= 32-
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 11
- Índice h: Web of Science= 8; Scopus= 11

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología en la Universidad de Sevilla (1997), disfrutó de una beca Predoctoral en un Proyecto de Investigación financiado por el IV Programa Marco de la Unión Europea y se Doctoró en Psicología por la Universidad de Córdoba (2008). Profesora Titular en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la US desde 2012 y miembro del grupo de investigación Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development (SEJ580). Anteriormente vinculada al Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia de la Universidad de Córdoba, ha desarrollado su actividad investigadora al estudio de la competencia emocional de los chicos y chicas implicados en fenómenos de violencia entre iguales, violencia sexual y violencia en las parejas adolescentes, y al desarrollo de programas de prevención psicoeducativa, tópico en el que en la actualidad desarrolla gran parte de su actividad investigadora. Su curriculum refleja la colaboración constante con grupos de investigación europeos y latinoamericanos y una atención permanente a la transferencia del conocimiento. Ha trabajado en proyectos Europeos, del plan nacional, regionales y ha colaborado en diferentes contratos de investigación con administraciones gubernamentales. Su producción científica se ha publicado en revistas internacionales con índices de impacto JCR y también en editoriales internacionales y nacionales de reconocido prestigio (Cambridge University Press, Routledge o Blackwell-Wiley). En dicha producción destacan trabajos en coautoría con investigadores internacionales de reconocido prestigio, como la profesora Ersilia Menesini. En la transferencia del conocimiento destacan las asesorías e investigaciones realizadas a diversos organismos oficiales de ámbito internacional, nacional y regional.

Destaca la asesoría al Gobierno de Nicaragua para la inclusión de la prevención de la violencia en el curriculum educativo, financiado por Cooperación británica; el informe de Nuevas Dimensiones de la Convivencia Escolar realizado al Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar de España; o la Formación realizada a los agentes educativos de países como México o El Salvador en colaboración con la Secretaría de Estado del Estado de México y Eurosocietal Educación. Ha formado parte de la Comisión Interdepartamental que ha elaborado el protocolo de ciberacoso desarrollado por la Secretaría General de Participación y Equidad de la Junta de Andalucía (10 de enero de 2016) y es miembro del Observatorio Andaluz de Convivencia Escolar.

Durante los últimos años ha mostrado su capacidad de liderazgo y su capacidad formativa. Ha sido miembro español del Management Committee Members de la Acción COST IS0801 "Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings". Ha sido investigadora principal del Proyecto del Plan Nacional I+D+i "Parejas y redes de iguales en la adolescencia: Un programa de prevención de la violencia en las relaciones sentimentales" (PSI2013-45118-R). En la actualidad codirige en proyecto PREVENT: La Prevención de la Violencia Interpersonal en la Adolescencia: Una Nueva Generación de Intervenciones Basadas en la Evidencia (PSI-2017- 86723-R) y recientemente un proyecto financiado por la Fundación La Caixa para desarrollar un nuevo programa de prevención de la violencia sexual en la adolescencia utilizando realidad virtual. Ha dirigido cuatro tesis doctorales en los últimos 10 años y en la actualidad está dirigiendo dos.

Evaluada de European Research Council desde el año 2017. Evaluadora de la ANEP, desde 2015. Revisora de revistas internacionales y nacionales: European Journal of Developmental Psychology, International Journal of Social and Behavioral Psychology, Journal of Child and Family Studies, The Spanish Journal of Psychology, Infancia y aprendizaje, Sociedad, Cultura y Educación, entre otras.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones relevante últimos cinco años**

Sánchez-Jiménez, V.; Ojeda, M.; Muñoz, N. y Del Rey, R. (2020). Cyberdating abuse and sexting in adolescence. En C. Monsk. y N. Van Zalk (Ed.) Online peer engagement in adolescence: positive and negative aspects of online social interaction. London: Routledge.

Muñoz-Fernández, N., y Sánchez-Jiménez, V. (2020). Cyber-aggression and psychological aggression in adolescent couples: A short-term longitudinal study on prevalence and common and differential predictors. Computers in Human Behavior, 104. JCR= 4,306 (Q1).

Sánchez-Jiménez, V. (2019). (Coord.), Prevención de la violencia interpersonal en la infancia y la adolescencia. Madrid, España: Ediciones Pirámide.

Muñoz-Fernández, N., Ortega-Rivera, F. J., Nocentini, A., Menesini, E., y Sánchez-Jiménez, V. (2019). The Efficacy of the "Dat-e Adolescence" Prevention Program in the Reduction of Dating Violence and Bullying. International Journal of Environmental Research and Public Health, 16. JCR= 2,468 (Q1).

**Sánchez-Jiménez, V.**, Muñoz-Fernández, N., y Ortega-Rivera, F. J. (2018). Efficacy evaluation of "Dat-e Adolescence": A dating violence prevention program in Spain. *PloS One*, 15, 1-23 JQR= 2,776 (Q1).

Rey-Anacona, C. A., González, Y. C, **Sánchez-Jiménez, V.** y Saavedra, E. (2017). Sexismo y agresiones en el noviazgo en adolescentes españoles, chilenos y colombianos. *Psicología Conductual*, 25 (2), 297+. JCR= 1 (Q3).

**Sánchez-Jiménez, V.**, Muñoz-Fernández, N., Lucio-López, L. A., Ortega-Ruiz, R. (2017). Cyber-aggression in adolescent couples: A cross-cultural study Spain-Mexico. *Revista Mexicana de Psicología*, 24(1), pp. 46-54. JCR= 0,226 (Q4).

**Sánchez-Jiménez, V.**, Muñoz-Fernández, N., Ortega, R. (2017) Romantic Relationship Quality in the Digital Age: A Study with Young Adults. *The Spanish Journal of Psychology* 20, pp. 1-10. JCR= 0,629 (Q4).

**Sánchez-Jiménez, V.**, Muñoz-Fernández, N., Vega-Gea, E. M. (2017). Peer sexual cybervictimization in adolescents: Development and validation of a scale. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17, pp. 171-179. JCR= 3,900 (Q1).

Vega-Gea, E., Ortega-Ruiz, R., y **Sánchez-Jiménez, V.** (2016). Peer sexual harassment in adolescence: Dimensions of the sexual harassment survey in boys and girls. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 16 (1), 47-57. JCR= 2,567 (Q2).

Viejo, C., Monks, C.P., **Sánchez-Jiménez, V.**, y Ortega, R. (2016). Physical Dating Violence in Spain and the United Kingdom and the Importance of Relationship Quality. *Journal of Interpersonal Violence*, 31 (8), 1453-1475. JCR= 1,579 (Q2).

**Sánchez-Jiménez, V.**, Muñoz-Fernández, N., y Vega-Gea, E.M. (2015). Cyberdating in adolescence: The risks and the emotional harm of sexual cyberbehavior. *Psychology, Society and Education*, 7 (2), 227-240. SJR=0,159 8(Q4)

**Sánchez-Jiménez, V.**, Muñoz-Fernández, N., y Ortega, R. (2015). Cyberdating Q-A": An instrument to assess the quality of adolescent dating relationships in social networks. *Computers in Human Behavior*, 48, 78-86. JCR= 2,880 (Q1).

Viejo, C., Ortega, R., y **Sánchez-Jiménez, V.** (2015). Adolescent love and well-being: the role of dating relationships for psychological adjustment. *Journal of Youth Studies*, 18 (9), 1219-1236. JCR= 0,973 (Q2).

## C.2. Proyectos

Acoso LGBTQ+fóbico: un estudio sobre la naturaleza y complejidad del fenómeno (P18-RT-2178). **Financia:** Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Competitividad. Junta de Andalucía. **Responsable:** Paz Elípe Muñoz (Universidad de Jaén). **Fecha inicio/fin:** 2/2/2020 - 1/2/2022. **Dotación:** 78.807€. **Participación:** Investigadora.

Acoso LGBTQ+fóbico en adolescentes andaluces: una realidad invisibilizada (PRY084/19). **Financia:** Centro de estudios Andaluces **Responsable:** Paz Elípe Muñoz (Universidad de Jaén). **Fecha inicio/fin:** 02/02/2020 - 01/02/2023. **Dotación:** 28.435€. **Participación:** Investigadora.

Can virtual reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new programme (SR0163 VIRTUAL-PRO). **Financia:** Fundación Social "la Caixa". **Responsable:** Virginia Sánchez (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 01/02/2020 - 30/04/2022. **Dotación:** 99.300€. **Participación:** Investigadora Principal.

Identificación de bioparámetros para el análisis de procesos atencionales y emocionales. **Financia:** Subprograma Estatal De Infraestructuras De Investigación Y Equipamiento Científico- Técnico (Plan Estatal I+D+I 2017-2020) Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. **Responsable:** Estrella Díaz Argandoña. **Fecha inicio/fin:** 23/10/2018 - 23/11/2020 **Dotación:** 455.359,94€. **Participación:** Investigadora.

Prevención de la Violencia Interpersonal en la Adolescencia: una Nueva Generación de Intervenciones Basadas en la Evidencia (PSI2017-86723-R). **Financia:** Ministerio de Economía y Competitividad. **Responsable:** Virginia Sánchez y Rosario del Rey (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 01/01/2018 - 31/12/2020. **Dotación:** 47.190 €. **Participación:** Investigadora principal.

Parejas y redes de iguales en la adolescencia: Un programa de prevención de la violencia en las relaciones sentimental (PSI2013-45118-R). **Financia:** Ministerio de Economía y Competitividad. **Responsable:** Virginia Sánchez (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 01/01/2014 - 31/12/2017. **Dotación:** 36.300,0 €. **Participación:** Investigadora pPrincipal.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia. **Financia:** Unión Europea. SRSS. (EXP. PR201803411). **Responsable:** Joaquín Mora Merchán y Rosario del Rey (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 03/09/2018 - 02/09/2020. **Dotación:** 182.959 €. **Participación:** Investigadora.

I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar. **Financia:** Ayuntamiento de Sevilla. (EXP. 2017/000672). **Responsable:** Rosario del Rey (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 11/07/2017 - 30/11/2017. **Dotación:** 15.730€. **Participación:** Investigadora.

## C.5. Dirección tesis doctorales

- Codirección: "Dating Violence y Cortejo Adolescente: un estudio sobre la violencia en las parejas sentimentales de los jóvenes andaluces" (Viejo-Almanzor, Carmen María, 04/07/2012). Calificación Sobresaliente Cum Laude. Tesis con Mención Europea. Premio Extraordinario de Doctorado. Premio del Centro de Estudios Andaluces, Junta de Andalucía. En la actualidad profesora C.D. habilitada a Titular en la UCO

- Codirección: “La Violencia Sexual en la Adolescencia: naturaleza del fenómeno y factores asociados” (Esther Vega Gea, 04/03/2014). Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Tesis con Mención Europea. En la actualidad es profesora ayudante doctor en la UCO.
- Dirección: Cristina Caro Olivares, Título: Desconexión Moral y violencia en parejas adolescentes. Fecha prevista de lectura: 9. Noviembre 2018. Profesora en la Universidad San Pablo CEU
- Dirección: Noelia Muñoz-Fernández (Título: Parejas y redes de iguales en la adolescencia: naturaleza, factores explicativos y propuestas de intervención psicoeducativa. Febrero 2019. Doctorado con Mención Europeo. Sobresaliente Cum Laude. En la actualidad Profesora en la Universidad Loyola Andalucía.
- Tesis en curso:
  - José Joaquín Caldera Ortiz. Título: Comunidades de Aprendizaje, éxito académico y convivencia escolar en educación primaria. Fecha Prevista lectura: Septiembre 2020.
  - María Luisa Rodríguez de Arriba. Título: Violencia online en la pareja adolescente: comprensión, prevalencia y factores asociados. Fecha Prevista: febrero 2022.

#### **C.6. Participación en tareas de evaluación**

- **Evaluadora de European Research Council** (2017).
- **Evaluadora de la ANEP**, desde 2015.
- **Revisora de revistas internacionales y nacionales:** European Journal of Developmental Psychology, International Journal of Social and Behavioral Psychology, Journal of Child and Family Studies, Cultura y Educación, Journal of Youth Studies, Journal of child and Adolescent Trauma, PlosOne, entre otros.