

Fecha del CVA	13/02/2020
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-8689-2013	
	Código Orcid	0000-0002-1907-5489	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2015
Espec. cód. UNESCO	6102.04		
Palabras clave	Agresión Interpersonal y Acoso Escolar, Cyberbullying, Sexting, Intervenciones Basadas en la Evidencia		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Pedagogía.	Universidad de Sevilla	1999
Doctor. Psicología	Universidad de Córdoba	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 (2018)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 4
- Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): Web of Science=847; Scopus=1.036; Google Scholar: 6030.
- Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: Web of Science=774/5=154.8; Scopus 797/5=159.4; Google Scholar: 3926/5=785.2
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): JCR= 10; SJR= 19
- Índice h: Web of Science= 15; Scopus= 18; Google Scholar: 42

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología en 2007, es profesora de universidad desde 2002, hoy Profesora Titular del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Inició su trayectoria investigadora en el Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia y hoy dirige el grupo de investigación Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development (www.iased.es; SEJ580). Sus principales líneas de investigación son acoso escolar (bullying), cyberbullying, sexting y otros riesgos asociados a red. Ha participado sistemáticamente en proyectos de investigación competitivos internacionales, nacionales y autonómicos, fruto de los cuales es su amplia producción científica de calidad. Asimismo, cuenta con una amplia experiencia de transferencia del conocimiento impartiendo cursos, publicando material divulgativo y como asesora a diversos organismos oficiales de ámbito internacional, nacional y regional. Ejemplos a destacar son la asesoría al Gobierno de Nicaragua para la inclusión de la prevención de la violencia en el curriculum oficial, financiado por Cooperación británica; el informe de nuevas dimensiones de la convivencia escolar al Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar de España; la asesoría al Plan Integral contra el Acoso Escolar para una Convivencia Positiva en el Sistema Educativo Vasco, la dirección del diseño del I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar del Ayuntamiento de



Sevilla y del actual programa de la Junta de Andalucía para la Prevención de Acoso Escolar y Ciberacoso. Cuenta con muestras de liderazgo científico como ser miembro español del Management Committee Members de la Acción COST IS0801 sobre Cyberbullying de la Unión Europea, investigadora principal del Proyecto europeo "School Safety Net" y del Proyecto de Excelencia del Plan Nacional I+D+i "Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa". Codirige dos proyectos de investigación financiados uno del Plan Nacional Retos "Prevención de la Violencia Interpersonal en la Adolescencia: una Nueva Generación de Intervenciones Basadas en la Evidencia (PSI2017-86723-R)" y otro internacional "Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia (3411/0950)" financiado por el Servicio de Reformas Estructurales de la Unión Europea. Ha codirigido cuatro tesis doctorales y está dirigiendo tres, dos de ellas contratos FPU. Desde 2010 es evaluadora de la ANEP, salvo el año 2012 que estuvo en la Comisión de Expertos del MECP para la Evaluación de los Proyectos I+D. También ha sido evaluadora de la European Research Council y de la Comisión de Evaluación del Programa Ramón y Cajal y Juan de la Cierva del Área de Educación. Es revisora de revistas de reconocido impacto internacional, como *Computer in Human Behavior* y *Computing Surveys*. Además, forma parte de la comisión evaluadora de todas las ediciones hasta la fecha del Concurso de Buenas Prácticas en materia de prevención del abandono escolar y de atención al acoso escolar convocado por la FEMP y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; y de comités científicos de congresos internacionales como el 7th World Conference on Violence In Schools and Public Policies celebrado en Canadá en 2018. Su actividad científica está también recibiendo premios a las mejores publicaciones y el reconocimiento de trabajo de especial relevancia en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Casas, J. A., Ojeda, M., Elipe, P., y **Del Rey, R.** (2019). Exploring which factors contribute to teens' participation in sexting. *Computers in Human Behavior*, 100, 60-69. JCR= 4,306 (Q1).
- Cerda, G., Pérez, C., Elipe, P., Casas, J. A., y **Del Rey, R.** (2019). School Coexistence and Its Relationship with Academic Performance Among Primary Education Students. *Revista de Psicodidáctica*, 24 (1), 46-52. JCR= 2,100 (Q2).
- Del Rey, R.**, Ojeda, M., Casas, J., Mora-Merchán, J. A., y Elipe, P. (2019). Sexting Among Adolescents: The Emotional Impact and Influence of the Need for Popularity. *Frontiers in Psychology*, 10, pp. 18-28. JCR= 2,129 (Q2).
- Del Rey, R.**, Ortega-Ruiz, R., y Casas-Bolaños, J. A. (2019). Asegúrate: An Intervention Program against Cyberbullying Based on Teachers' Commitment and on Design of Its Instructional Materials. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (3) 1-14. JCR= 2,468 (Q1).
- Ojeda, M., **Del Rey, R.**, y Hunter, S. C. (2019). Longitudinal relationships between sexting and involvement in both bullying and cyberbullying. *Journal of adolescence*, 77, 81-89. JCR= 2,350 (Q2).
- Del Rey, R.**, Mora-Merchán, J. A., Casas, J. A., Ortega, R., y Elipe, P. (2018). "Asegúrate" Program: Effects on cyber-aggression and its risk factors. *Comunicar*, 56 (XXVI), 39-48. JCR= 3,338 (Q1).
- Romera, E. M., Herrera-López, M., Casas, J. A., Ortega, R., y **Del Rey, R.** (2018). How much do adolescents cybergossip? Scale development and validation in Spain and Colombia. *Frontiers in Psychology*, 9. JCR= 2,129 (Q2).
- Elipe, P., Casas, J. A., **Del Rey, R.**, Ortega-Ruiz, R., Cerda, G., y Pérez, C. (2018). Validation and cross-cultural robustness of the School-wide Climate Scale (SCS) across Spanish and Chilean students. *Studies in Educational Evaluation*, 56, 182-188. Índice de impacto: SJR= 0,778 (Q1); JCR= 1.099 (Q3).
- Corral-Pernía, J. A., Chacón-Borrego, F., Fernández Gavira, J., y **Del Rey, Rosario.** 2018. Bullying and cyberbullying according to moderate vigorous physical activity (MVPA) in Secondary School Students. *Revista de psicología del deporte*, 27(3), 70-75. JCR= 0.647 (Q4).

- Herrera, M., Casas, J. A., Romera, E. M., Ortega, R., y **Del Rey, R.** (2017). Validation of the European cyberbullying intervention project questionnaire for Colombian Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20 (2), 117-125. JCR= 2,689 (Q1).
- Del Rey, R.**, Casas, J. A., Ortega-Ruiz, R. (2017). Desarrollo y validación de la Escala de Convivencia Escolar (ECE). *Universitas Psychologica*, 16 (1), 1-11. JCR= 0,335 (Q4).
- Elipe, P., Muñoz, M., y **Del Rey, R.** (2017). Homophobic Bullying and Cyberbullying: Study of a Silenced Problem. *Journal of Homosexuality*. 65. (5), pp. 672-686. JCR= 1,438 (Q2).
- Casas, J.A., **Del Rey, R.**, y Ortega-Ruiz, R. (2016). Bullying and cyberbullying: Convergent and divergent predictor variables. *Computers in Human Behavior*, 29 (3), 580-587. JCR= 3,435(Q1).
- Cerda, G., Ortega, R., Casas, J.A., **Del Rey, R.**, y Pérez, C. (2016). Unfavorable predisposition towards mathematics learning: A measurement proposal. *Estudios Pedagógicos*, 42 (1), 53-63. SJR= 0,32 (Q2).
- Del Rey, R.**, Casas, J. A., y Ortega, R. (2016). Impact of the ConRed program on different cyberbullying roles. *Aggressive behavior*, 42 (2), 123-135. JCR= 2,747 (Q1).
- Del Rey, R.**, Lazuras, L., Casas, J.A., Barkoukis, V., Ortega, R., y Tsorbatzoudis, H. (2016). Does empathy predict (cyber) bullying perpetration, and how do age, gender and nationality affect this relationship? *Learning and Individual Differences*, 45, 275-281. JCR= 1,650 (Q2).
- Casas, J.A., Ortega, R., y **Del Rey, R.** (2015). Bullying: The impact of teacher management and trait emotional intelligence. *British Journal of Educational Psychology*, 85 (3), 407-423. JCR= 2,000 (Q2).
- Del Rey, R.**, Casas, J.A., Ortega, R., Schultze-Krumbholz, A., Scheithauer, H., Smith, P.,... Plichta, P. (2015). Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire. *Computers in Human Behavior*, 50, pp. 141-147. JCR= 2,880 (Q1).
- Gómez-Ortiz, O., **Del Rey, R.**, Romera, E. M., y Ortega, R. (2015). Maternal and paternal parenting styles in adolescence and its relationship with resilience, attachment and bullying involvement. *Anales de Psicología*, 31 (3), 979-989. JCR= 0,574 (Q4).
- Schultze, A., Göbel, K., Scheithauer, H., Brighi, A., Guarini, A., Tsorbatzoudis, H.,... Smith, P. (2015). A Comparison of Classification Approaches for Cyberbullying and Traditional Bullying Using Data from Six European Countries. *Journal of School Violence*, 14 (1), 47-65. JCR= 2,421 (Q1).
- Zych, I., Ortega, R., y **Del Rey, R.** (2015). Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going. *Aggression and violent behavior*, 24, 188-198. JCR= 1,912 (Q1).
- Zych, I., Ortega, R., **Del Rey, R.** (2015). Systematic review of theoretical studies on bullying and cyberbullying: Facts, knowledge, prevention, and intervention. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 1-21. JCR= 1,912 (Q1).

C.2. Proyectos

- Acoso LGBTQ+fóbico: un estudio sobre la naturaleza y complejidad del fenómeno (P18-RT-2178). **Financia:** Centro de estudios Andaluces. **Responsable:** Paz Elipe Muñoz (Universidad de Jaén). **Fecha inicio/fin:** 2/2/2020 - 1/2/2022. **Dotación:** 78.807€. **Participación:** Investigadora.
- Acoso LGBTQ+fóbico en adolescentes andaluces: una realidad invisibilizada (PRY084/19). **Financia:** Centro de estudios Andaluces. **Responsable:** Paz Elipe Muñoz (Universidad de Jaén). **Fecha inicio/fin:** 02/02/2020 - 01/02/2023. **Dotación:** 28.435€. **Participación:** Investigadora.
- Can virtual reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new programme (SR0163 VIRTUAL-PRO). **Financia:** Fundación Social "la Caixa". **Responsable:** Virginia Sánchez (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 01/02/2020 - 30/04/2022. **Dotación:** 99.300€. **Participación:** Investigadora principal.



Prevención de la violencia interpersonal en la adolescencia: una nueva generación de intervenciones basadas en la evidencia (PSI2017-86723-R). **Financia:** Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i. **Responsable:** Virginia Sánchez Jiménez y Rosario del Rey Alamillo. **Fecha inicio/fin:** 01/01/2018 – 31/12/2020. **Dotación:** 47.190 € + contrato de formación predoctoral. **Participación:** Co-investigadora principal.

Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta Educativa (EDU2013-44627-P). **Financia:** Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D+i. **Investigador principal:** Rosario del Rey (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 01/01/2014 – 31/12/2016. **Dotación:** 20.570€. **Participación:** Investigadora principal.

Estudio de la competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de primaria y secundaria de Andalucía. **Financia:** Centro de Estudios Andaluces. **Responsable:** Eva M. Romera Félix (Universidad de Córdoba). **Fecha inicio/fin:** 01/11/2014 – 31/07/2016. **Dotación:** 36.198,36€. **Participación:** Investigadora.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia. **Financia:** Unión Europea. SRSS. (EXP. PR201803411). **Responsable:** Joaquín Mora Merchán y Rosario del Rey (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 03/09/2018 – 02/09/2020. **Dotación:** 182.959 €. **Participación:** Co-Investigadora principal.

Ciberconvivencia: El proyecto ConRed. **Financia:** Consejería de Educación (Andalucía). **Responsable:** José A. Casas. (Universidad de Córdoba). **Fecha inicio/fin:** 04/12/2017 – 20/02/2019. **Dotación:** 17.900€. **Participación:** Investigadora.

I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar. **Financia:** Ayuntamiento de Sevilla. (EXP. 2017/000672). **Responsable:** Rosario del Rey (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 11/07/2017 – 30/11/2017. **Dotación:** 15.730€. **Participación:** Investigadora.

Asesoría al Plan Integral contra el Acoso Escolar para una convivencia positiva. **Financia:** Gobierno vasco. Departamento de Educación. **Responsable:** Rosario del Rey (Universidad de Sevilla). **Fecha inicio/fin:** 25/05/2017 – 30/06/2017. **Dotación:** 4.500€. **Participación:** Investigadora principal.

C.6. Participación en tareas de evaluación

- **Evaluadora de la ANEP** desde 2010, salvo año 2012, cuando fue miembro de la Comisión de Expertos del Ministerio de Economía y Competitividad de Psicología para la Evaluación de los Proyectos I+D.
- **Evaluadora de European Research Council** (2017).
- **Revisora de artículos de revistas de reconocido impacto internacional:** Computer in Human Behavior, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, Curriculum Inquiry, The Journal of Primary Prevention, entre otras.

Otros méritos:

- **Premio US** a trabajo de especial relevancia en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas 2018. Por el artículo “Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire”
- **Premio** a la mejor publicación científica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla 2018 por el artículo “Programa «Asegúrate»: Efectos en ciberagresión y sus factores de riesgo”.
- **Premio** a la mejor publicación científica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla 2019 por el artículo “Exploring which factors contribute to teens' participation in sexting”