

CURRICULUM VITAE ABREVIADO	Fecha	06/12/2021
-----------------------------------	--------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María del Carmen Pérez-Fuentes		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000 0001 5950 5175	
	SCOPUS Author ID(*)	15822990800	
	WoS Researcher ID (*)	C 3018 2011	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Dpto. de Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Ctra. Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano (Almería)		
Teléfono	950015598	correo electrónico	mpf421@ual.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	01/09/2021
Palabras clave	Violencia escolar, adolescencia, inteligencia emocional		
Palabras clave inglés	School violence, adolescence, emotional intelligence		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora	Universidad de Almería	2009
Licenciada	Universidad de Oviedo	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios: 3 (2+1)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 28

Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): 1209

Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: 985

Media de citas/artículos publicados (Sin filtro de fecha): 9.8

Índice h (Web of Science): 21

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15822990800>

<https://orcid.org/0000-0001-5950-5175>

<https://publons.com/researcher/1574384/maria-del-carmen-perez-fuentes/>

https://www.researchgate.net/profile/Maria_Perez_Fuentes

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM:

La Dra. M^a del Carmen Pérez Fuentes imparte clases en la universidad de Almería desde el curso académico 2006-2007, obteniendo el Diploma de Estudios Avanzados en el año 2006 y el grado de Doctora en mayo de 2009, con la calificación sobresaliente "cum laude". En la actualidad es profesora Catedrática de Universidad en el Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Respecto al ámbito de la investigación, ha publicado un total de 196 artículos, 90 de ellos recogidos en el Journal Citation Reports del Social Science Citation Index del Clarivate Analytics. En cuanto a los otros 106 artículos, han sido publicados en revistas que cumplen con los criterios de evaluación publicados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Ha publicado 87 monografías, siendo tres de ellas material docente, así como 62 actas de congresos, 50 de ellas de carácter internacional, y un total de 300 capítulos de libro. Ha participado en 12 proyectos obtenidos todos en convocatorias públicas, destacando la participación en 3 proyectos del Plan Nacional de I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación; en 2 proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía y 1 proyecto europeo, con Hungría, República Checa, Francia y Austria, así como otros 6 pertenecientes a la Junta de Andalucía y a la Excm. Diputación Provincial de Almería. Igualmente, es Investigadora Principal de 2 proyectos I+D+i sobre el uso de la realidad aumentada para la detección e intervención en violencia entre iguales y consumo de

sustancias en estudiantes de educación secundaria, y el bienestar psicosocial en educación secundaria: programa de intervención basado en competencias personales del alumnado y profesorado.

Ha participado en 11 contratos de investigación, siendo la investigadora principal de seis de ellos. Elaborando varios informes de transferencia de conocimiento al sector productivo posee dos solicitudes de marcas/patentes, ha dirigido 6 trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados, 132 trabajos Fin de Máster en másteres oficiales y 32 en títulos propios. En cuanto a ponencias, vicepresidencia de congresos, miembro de comités científico, organizador, jornadas, etc., han sido 315 las aportaciones. Es miembro de 10 comités y consejos editoriales de revistas internacionales y nacionales, Directora de la *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*; Directora Asociada de la *European Journal of Education and Psychology*, desde el año 2010. Ha gestionado más de 10 Special Issues o Monográficos. En cuanto a la actividad docente, ha impartido docencia desde el curso académico 2006/2007 en el Departamento de Psicología, en diversas titulaciones: Doctorado en Educación, Máster en Intervención en Convivencia Escolar, Grado Educación Infantil y Primaria, y Grado en Psicología. Ha impartido docencia en Títulos Propios: Máster de las Universidades de Extremadura y Almería. De igual modo, ha publicado material docente y ha dirigido tres proyectos de innovación docente. La participación en cursos y congresos ha sido numerosa, contribuyendo en calidad de ponencias. Respecto a las estancias, la solicitante ha tenido varias estancias en el extranjero (Hungria, Italia y Portugal) de carácter predoctoral, y una estancia postdoctoral de carácter nacional en la Universidad Miguel Hernández de Elche, o internacional, en la Universidad de Minho (Portugal) con Beca Salvador de Madariaga. Coordinadora del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar de la UAL.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (véanse instrucciones)

-Núñez, Andrea; Álvarez-García, David; Pérez-Fuentes, María del Carmen (2021). Anxiety and self-esteem in cyber-victimization profiles of adolescents. *Comunicar*, 67, 47–59. [DOI](#). JCR= 6.013 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez-Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar (2021). Student burnout and engagement: Relationship with adolescent use of alcohol and attitudes towards authority. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 21(2), 100225. [DOI](#). JCR= 5.350 (Q1).

-Molero Jurado, María del Mar; Pérez-Fuentes, María del Carmen; Martos Martínez, África; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar; Gázquez-Linares, José Jesús (2021). Emotional intelligence as a mediator in the relationship between academic performance and burnout in high school students. *PLOS ONE*, 16(6), e0253552. [DOI](#). JCR= 3.240 (Q2).

-Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Jiménez-Rodríguez, Diana; Pérez-Fuentes, María del Carmen (2021). The repercussions of perceived threat from COVID-19 on the mental health of actively employed nurses. *International Journal of Mental Health Nursing*, 30(3), 724–732. [DOI](#). JCR= 3.503 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar; Oropesa Ruiz Nieves Fátima; Martos, África (2021). Violence and job satisfaction of nurses: Importance of a support network in healthcare. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 13(1), 21–28. [DOI](#). JCR= 9.300 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero Jurado, María del Mar; Simón Márquez, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2020). Validation of the Maslach Burnout Inventory-Student Survey in Spanish adolescents. *Psicothema*, 32, 444-451. [DOI](#). JCR= 3.890 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero-Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Simón Márquez, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2020). Cross-sectional study of aggression against Spanish nursing personnel and effects on somatization of physical symptoms. *BMJ Open*, 10(3), 34143. [DOI](#). JCR= 2.692 (Q2).

-Pérez-Fuentes, M. del Carmen; Herrera Peco, Iván; Molero-Jurado, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Ayuso-Murillo, Diego; Gázquez Linares, José Jesús (2020). A cross-

sectional study of empathy and emotion management: Key to a work environment for humanized care in nursing. *Frontiers in Psychology*, 11: 706. [DOI](#). JCR= 2.990 (Q2).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar; Simón Márquez, María del Mar; Martos Martínez, África (2020). The mediating role of cognitive and affective empathy in the relationship of mindfulness with engagement in nursing. *BMC Public Health*, 20, 16. [DOI](#). JCR= 3.295 (Q2).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Gázquez Linares, José Jesús (2019). Burnout and engagement: Personality profiles in nursing professionals. *Journal of Clinical Medicine*, 8(3), 286. [DOI](#). JCR= 3.303 (Q1).

-Molero Jurado, María del Mar; Pérez-Fuentes, María del Carmen; Atria, Leonarda; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2019). Burnout, perceived efficacy, and job satisfaction: Perception of the educational context in high school teachers. *BioMed Research International*, 2019, 021408. [DOI](#). JCR= 3.411 (Q3).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero-Jurado, María del Mar; Gázquez-Linares, José Jesús; Simón-Márquez, María del Mar (2019). Analysis of burnout predictors in nursing: Risk and protective psychological factors. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 11(1), 33–40. [DOI](#). JCR= 4.905 (Q1).

C.2. Proyectos

- Bienestar psicosocial en educación secundaria: programa de intervención basado en competencias personales del alumnado y profesorado. Investigador Principal (IP): María del Carmen Pérez-Fuentes. Proyectos de I+D+i Retos del Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-119411RB-I00). 2021-2025. Importe concedido: 30.734€.

- Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en educación secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de EXCELENCIA y Proyectos RETOS (Referencia: EDU2017-88139-R). 2017-2021. 31.000 EUR.

-Elaboración de un juego para la detección de conductas de riesgo en adolescentes. Diputación Provincial de Almería. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2015- 2015. 5.500 EUR.

-Proyecto de Estimulación Cognitiva e Inteligencia Emocional para la mejora de la Calidad de Vida de los mayores del Centro Histórico de Almería. Proyecto Almería Urban cofinanciado por el Ayuntamiento de Almería y por la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2013-2013. 12.500 EUR.

-Protección integral de los menores en el ámbito audiovisual. Consejería de economía innovación y ciencia. Investigador principal: Herrera-De Las Heras, Ramon (Universidad de Almería). 2011-2012. 28166 EUR. Tipo de participación: Investigador.

-Repercusión de la violencia escolar en el rendimiento académico. Investigador principal: Gázquez-Linares, Jose Jesús (Universidad de Almería). 2010-2012. 24200 EUR. Tipo de participación: Investigador.

-Elaboración e implementación de un instrumento multimedia para la detección, prevención e intervención en violencia escolar. Investigador principal: Gázquez-Linares, Jose Jesús (Universidad de Almería). 2009-2013. 202923,68 EUR. Tipo de participación: Investigador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-

-Análisis de habilidades emocionales y desarrollo de un programa para el entrenamiento emocional de los jóvenes de Almería: Cuidemos la Salud Mental: EMOTRAIN-ALMERIA. Proyecto Transfiere UAL y Excma. Diputación de Almería. IP: María del Carmen Pérez-Fuentes. 2021-2022. Importe concedido: 9.000€.

-“Desarrollo de un programa para el entrenamiento de competencias personales en enfermeras”. Contrato con Fundación instituto español de investigación enfermera. IP: María del Carmen Pérez-Fuentes. 2021-2023. Importe concedido: 6.000€.

-Programa Emociones y COVID-19: Nuevas necesidades de envejecimiento activo. Contrato con la Excma. Diputación de Almería. Pérez-Fuentes, María del Carmen. 2020. 4.500€.

- Vídeo-guía de emociones en familia. Contrato con la Excma. Diputación de Almería. Pérez-Fuentes, María del Carmen. 2020. 4.500€.
- Asesoramiento Técnico en la preparación, elaboración, aplicación, realización, corrección y evaluación del segundo ejercicio de la oposición libre para 16 plazas de policía local convocadas por el Ayuntamiento de Almería. Mercader-Rubio, Isabel (Universidad de Almería). 2015-2015. 21707,40 EUR.
- Evaluaciones psicopedagógicas. Gázquez-Linares, José Jesús (Universidad de Almería). 2015-2018. 2783,00 EUR.
- Preparación, elaboración y realización del segundo ejercicio de la oposición libre para la provisión de 10 plazas de bombero para el Ayuntamiento de Almería. Mercader-Rubio, Isabel (Universidad de Almería). 2015-2015. 13519,33 EUR.
- Asesoramiento en la prueba psicotécnica al tribunal calificador de la selección de oficial de cuerpo de la policía local. Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2012-2012.

C.4. Patentes

- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar. STOPDROVI. 2021.
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar. EMOCOVID Vacuna emocional. 2020.
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez-Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar. HISTORIAS PRODICE. 2014.
- Gázquez-Linares, José Jesús; Pérez-Fuentes, María del Carmen. Cuestionario de factores predictores de la violencia escolar para escolares (12 a 16 años).

C.5. Dirección de Trabajo Fin de Carrera/Grado/Máster/Tesis

Tesis doctoral. Autor: Simón Márquez, María del Mar. Título: Análisis de consumo de drogas y violencia en adolescentes y factores de riesgo. Fecha de lectura: 27/07/2020.

Tesis doctoral. Autor: Martos Martínez, África. Título: Análisis de los factores de riesgo y protección del burnout en profesionales de la salud. Fecha de lectura: 09/06/2018.

Tesis doctoral. Autor: Gutiérrez Ángel, Nieves. Título: Percepción del profesorado en formación sobre la violencia entre iguales: conocimientos y actitudes. Fecha de lectura: 30/03/2017.

C.6. Comités editoriales

European Journal of Education and Psychology, European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, Frontiers in Psychology, International Journal of Clinical and Health Psychology, Psicothema, Sustainability and International Journal of Environmental Research and Public Health.

C.7. Cargos académicos

Miembro de la comisión académica del Programa de Doctorado en Educación. Coordinadora del Máster en Intervención en Convivencia Escolar. Directora de la Unidad de Calidad de la Universidad de Almería.

C.8. Capacidad formativa

- Ayuda para la formación del profesorado universitario del Ministerio de Universidades concedida a Begoña María Tortosa Martínez (Referencia: FPU19/01568).
- Ayuda para Contratos Predoctorales para la formación de Doctores (PRE2018-085434) concedida a José Gabriel Soriano Sánchez dentro del proyecto con Referencia: EDU2017-88139-R.
- Ayuda para la formación del profesorado universitario del Ministerio de Universidades concedida a Rosa María del Pino Salvador (Referencia: FPU18/05857).
- Formación de Profesorado Universitario en Áreas Deficitarias, Ayudas Gerty Cori, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a María del Mar Simón Márquez.
- Plan Propio de Investigación 2017 de la Universidad de Almería, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a África Martos Martínez.