

## Parte A. DATOS PERSONALES

**Fecha del CVA**

Nombre y apellidos	José Orrantia Rodríguez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-1986-2014	
	Código Orcid	0000-0002-9305-8871	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	<a href="mailto:orrantia@usal.es">orrantia@usal.es</a>
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2015
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Psicología	Universidad de Salamanca	1986
Doctor	Universidad de Salamanca	1991

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

La trayectoria viene marcada por una investigación continuada desde la tesis doctoral en el campo del aprendizaje y enseñanza de la aritmética y sus dificultades, con más de 50 artículos publicados en revistas recogidas en el SSCI o catálogo de Latindex. En este sentido, los últimos años vienen marcados por un salto cuantitativo y cualitativo en los que a importancia de las publicaciones se refiere, ya que la mayoría de las publicaciones tienen un marcado componente internacional, en revistas experimentales de prestigio. Estas publicaciones se han derivado fundamentalmente de 8 proyectos de investigación nacionales subvencionados, dos de ellos previo a la obtención de la plaza de TU (subvencionados por el CIDE) y seis a partir de la plaza, todos del Ministerio de Educación, del Ministerio de Ciencia y Tecnología, del Ministerio de Economía y Competitividad y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. En este periodo resaltar la dirección de 10 tesis doctorales, tres de ellas bajo la modalidad de doctorado europeo, que han servido para la creación de redes internacionales. La actividad investigadora se acompaña lógicamente de la actividad docente, pero también de la gestión, con la dirección de mi Departamento, y la dirección del Máster en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje y creación y dirección de la Unidad de Dificultades de Aprendizaje de la Universidad de Salamanca, la cual está íntimamente ligada a la actividad investigadora.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones más relevantes

Sánchez, R., Muñoz, D., Matilla, L., Orrantia, J. (in press). Cultural variability in finger representations. *Culture and Education*.

Orrantia, J., Muñoz, D., Sánchez, R., & Matilla, L. (2022). Supporting the understanding of cardinal number knowledge in preschoolers: Evidence from instructional practices based on finger patterns. *Early Childhood Research Quarterly*, 61, 81-89.

Muñoz, D., Bull, R., Cheung, P., & Orrantia, J. (2022). Non-symbolic ratio reasoning in kindergartners: Underlying unidimensional heuristics and relations with math abilities. *Frontiers in Psychology*, 13:800977.

Múñez, D., Orrantia, J., Matilla, L., & Sánchez, R. (2022). Numeral order and the operationalization of the numerical system. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 75, 406-421.

Orrantia, J., Múñez, D., Matilla, L., Sánchez, R., San Romualdo, S., & Verschaffel, L. (2019). Disentangling the mechanisms of symbolic number processing in adult's mathematics and arithmetic achievement. *Cognitive Science*, 43, 1-24.

Orrantia, J., San Romualdo, S., Sánchez, R., Matilla, L., Múñez, D., & Verschaffel, L. (2018). Numerical magnitude processing and mathematics achievement. *Revista de educación*, 381, 133-154.

Orrantia, J., San Romualdo, S., Matilla, L., Sánchez, R., Múñez, D., & Verschaffel, L. (2017). Core Markers of arithmetic competence in preschool children. *Psychology, Society, & Education*, 9, 121-134.

Orrantia, J., Múñez, D., San Romualdo, S., & Verschaffel, L. (2015). Effects of numerical surface form in arithmetic word problems. *Psicológica*, 36, 265-281.

Orrantia, J., Múñez, D., & Tarín, J. (2014). Connecting goals and actions during reading: the role of illustrations. *Reading and Writing*, 27, 153-170.

Orrantia, J., Múñez, D., Vicente, S., Verschaffel, L. & Rosales, J. (2014). Processing of situational information in story problem texts. An analysis from on-line measures. *Spanish Journal of Psychology*, 17, e8, 1-14.

Orrantia, J. & Múñez, D. (2013). Arithmetic word problem solving: evidence for a magnitude-based mental representation. *Memory & Cognition*, 41, 98-108.

Múñez, D., Orrantia, J., & Rosales, J. (2013). The effect of external representations on compare word problems: Supporting mental model construction. *The Journal of Experimental Education*, 81, 337-355.

Orrantia, J., Rodríguez, L. Múñez, D. & Vicente, S. (2012). Inverse reference in subtraction performance: An analysis from arithmetic word problems. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65, 725-738.

Rosales, J., Vicente, S., Chamoso, J.M., Múñez, D., & Orrantia, J. (2012). Teacher-student interaction in joint word problem solving. The role of situational and mathematical knowledge in mainstream classrooms. *Teaching and Teacher Education*, 28, 1185-1195.

Orrantia, J. Rodríguez, L. & Vicente, S. (2010). Automatic activation of addition facts in arithmetic word problems. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 63, 310-319.

Vicente, S., Orrantia, J. & Verschaffel, L. (2007). Influence of situational and conceptual rewording on word problem solving. *British Journal of Educational Psychology*, 77, 829-840.

## C.2. Proyectos nacionales

Referencia: PGC2018-100758-B-I00

Título del proyecto: El rol de los dedos en el desarrollo del número y de la aritmética

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2019 hasta: 2022

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 43.560 €

Referencia: PSI2015-66802-P

Título del proyecto: Procesamiento y representación de magnitudes numéricas y su relación con la ejecución matemática

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2016 hasta: 2018

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 21.780 €

Referencia: PSI2011-27737

Título del proyecto: Aritmética cognitiva. Un análisis de los procesos de cálculo en el contexto de problemas aritméticos

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2011 hasta: 2014

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 26.620 €

Referencia: SEJ2006-11249

Título del proyecto: Resolución de problemas aritméticos: Influencia de las ayudas textuales

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2006 hasta: 2009

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 20.896,70 €

Referencia: BSO2003-05075

Título del proyecto: Rendimiento en aritmética. Influencia de la práctica educativa

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2003 hasta: 2006

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 12.900 €

Referencia: PB97-1374

Título del proyecto: Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. Hacia una definición de subtipos desde el punto de vista cognitivo

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1998 hasta: 2000

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 6.900 €

### C.3. Contratos

Director de la Unidad de Dificultades de Aprendizaje de la Universidad de Salamanca.  
Contrato al amparo de art. 83 de la Ley Orgánica de Universidades.

### C.4. Patentes

### C.5. Premios

Premios Nacionales de Investigación Educativa. 1996. Mención honorífica

Premios Nacionales de Investigación Educativa. 2000. 3er Premio

### C.6. Consejos editoriales y evaluación de artículos

Editor Asociado de la revista Infancia & Aprendizaje

Revisor de las revistas indexadas: Learning and Individual Differences; Infancia & Aprendizaje; Cultura y Educación; Spanish Journal of Psychology; Journal of Psychodidactics, Anales de Psicología, Enseñanza de las Ciencias, Psicothema, Psicología Educativa, Quarterly Journal of Experimental Psychology

