

Curriculum Vitae

		Fecha	12-04-2023
Nombre y apellidos	Carlos J. Gómez Ariza		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-1621-2010	
	Código Orcid	0000-0001-5889-7533	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Psicología/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus Las Lagunillas, s/n		
Teléfono	953213453	correo electrónico	cjgomez@ujaen.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	1-09-22
Espec. cód. UNESCO	6101; 6104; 6016: 6108		
Palabras clave	Memoria, Aprendizaje, Control Ejecutivo, Desarrollo Cognitivo, Neurociencia Cognitiva		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Granada	1995
Doctorado en Psicología (Experimental y Neurociencia de la Conducta)	Granada	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios de investigación reconocidos: 3 (hasta 2017)

Número de tesis dirigidas: 8

Citas totales en WoS: 954 (2001 en Google académico)

Índice H en WoS: 18 (24 en Google académico)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones en revistas con índice JCR

- Aguerre, N.V., Gómez-Ariza, C.J., Ibáñez-Molina, A.J., y Bajo, M.T. (2023). Electrophysiological correlates of dispositional mindfulness: A quantitative and complexity EEG study. British Journal of Psychology, <https://doi.org/10.1111/bjop.12636> (IF = 4.981; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Aguerre, N., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2022). The relative role of executive control and personality traits in grit. PLoS ONE 17(6): e0269448. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269448> (IF = 3.04; Multidisciplinary Sciences (SCIE))
- Cejudo, A.B., López-Rojas, C., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2022). ERP correlates of prospective memory and cue focality in children. Brain Sciences, 12, 533. <https://doi.org/10.3390/brainsci12050533> (IF = 3.394; Neurosciences (SCIE))
- Imbernón, J.J., Aguirre, C., y Gómez-Ariza C.J. (2022). Selective directed forgetting is mediated by the lateral prefrontal cortex: Preliminary evidence with transcranial direct current stimulation. Cognitive Neuroscience, 13(2), 77-83. (IF = 3.065; Neurosciences (SCIE))
- Maraver, M.J., Gómez-Ariza, C.J., Borella, E., y Bajo, M.T. (2022). Baseline capacities and motivation in executive control training of healthy older adults. Aging and Mental Health, 6(3), 595-603. (IF = 3.658; Gerontology (SSCI))
- Bajo M.T., Gómez-Ariza, C.J., Marful, A. (2021). Inhibitory control of information in memory across domains. Current Directions in Psychological Science, 30(5), 444-453. <https://doi10.1177/09637214211039857> (IF = 6.811; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Ortega-Tudela, J.M., Lechuga, M.T., Bermudez-Sierra, M. y Gómez-Ariza, C.J. (2021). Testing the effectiveness of retrieval-based learning in naturalistic school settings. SAGE Open, 11(4) <https://doi.org/10.1177/21582440211061569> (IF = 1.356; Social Sciences, Multidisciplinary (SSCI))
- Aguerre, N., Gómez-Ariza, C.J., Ibáñez-Molina, A., y Bajo, M.T. (2021). Electrophysiological Prints of Grit. Frontiers in Psychology, 12:730172 <https://doi10.3389/fpsyg.2021.730172> (IF = 2.990; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Alonso M.A., Díez-Álamo, A.M., Gómez-Ariza, C.J., Díez, E., y Fernandez, A. (2021). Transcranial direct current stimulation over the right anterior temporal lobe does not modulate false recognition. Frontiers in Psychology, 12:718118. <https://doi10.3389/fpsyg.2021.718118> (IF = 2.990; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Aguerre, N., Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (2020). Dual mechanisms of cognitive control in mindful individuals. Psychological Research. <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01377-2> (IF = 2.956; Psychology, Experimental (SSCI))
- Valle, T., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2020). Electrophysiological correlates of interference control at retrieval predict performance on a subsequent analogical

- reasoning task. Neurobiology of Memory and Learning, 173 (IF = 2.877; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Sánchez, N., Masip, J. y Gómez-Ariza, C.J. (2020). Both high cognitive load and transcranial direct current stimulation over the right inferior frontal cortex make truth and lie responses more similar. Frontiers in Psychology (Cognitive science), 11:776. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00776 (IF = 2.990; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Valle, T., Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J., (2020). Cathodal transcranial direct current stimulation over the right dorsolateral prefrontal cortex cancels out the cost of selective retrieval on subsequent analogical reasoning. Neuropsychologia. doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107431 (IF = 3.139; Psychology, Experimental (SSCI))
- Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2020). Selective directed forgetting: Eliminating output order and demand characteristics explanations. Quarterly Journal of Experimental Psychology. doi.org/10.1177/1747021820915100 (IF = 2.143; Psychology, Experimental (SSCI))
- Valle, T., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2019). Inhibitory control during selective retrieval may hinder subsequent analogical thinking. Plos One, doi: 10.1371/journal.pone.0211881 (IF = 2.740; Multidisciplinary Sciences (SCIE))
- Cejudo, A.B., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T. (2019). The cost of prospective memory in children: The role of cue focality. Frontiers in Psychology (Cognition): 9:2738. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02738 (IF = 2.067; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Ortega-Tudela, J.M., Lechuga, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (2019). A specific benefit of retrieval-based concept mapping to enhance learning from texts. Instructional Science, 47, 239-255, doi: 10.1007/s11251-018-9476-y (IF = 1.734; Education and Educational Research (SSCI))
- Ibañez-Molina, A., Lozano, V., Soriano, M.F., Aznarte, J.J., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2018). EEG multiscale complexity in schizophrenia during picture naming. Frontiers in Physiology, 9:1213. doi: 10.3389/fphys.2018.01213. (IF = 3.394; Physiology (SCI))
- Díez, E., Gómez-Ariza, C.J., Díez-Álamo, A.M., Alonso, M.A. y Fernandez, A. (2017). The processing of semantic relatedness in the brain: Evidence from associative and categorical false recognition effects following transcranial direct current stimulation of the left anterior temporal lobe. Cortex, 93, 133-145. doi:10.1016/j.cortex.2017.05.004 (IF = 4.279; Neuroscience (SCI))
- Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., Andres, P., Mazzoni, G. y Bajo, M.T. (2017). Exploring Mechanisms of Selective Directed Forgetting. Frontiers in Psychology, 8:316. Doi: 10.3389/fpsyg.2017.00316 (IF = 2.321; Psychology, Multidisciplinary (SCI))
- Gómez-Ariza, C.J., Del Prete, F., Prieto del Val, L., Valle, T, Bajo, M.T. y Fernandez, A. (2017). Memory inhibition as a critical factor preventing creative problem solving. Journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition, 43, 986-996. doi:10.1037/xlm0000348 (IF = 2.667; Psychology, Experimental (SSCI))

- Gómez-Ariza C.J., Martín, M.C. y Morales, J. (2017). Tempering proactive cognitive control by transcranial direct current stimulation of the right (but not the left) lateral prefrontal cortex. Frontiers in Neuroscience, 11:282. doi:10.3389/fnins.2017.00282 (IF = 3.566; Neuroscience (SCI))
- Maraver, M.J., Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (2016). Training on working memory and inhibitory control in young adults. Frontiers in Human Neuroscience, 10:588. doi: 10.3389/fnhum.2016.00588 (IF= 3.634; Psychology)
- Marful, A., Gómez-Ariza, C.J., Barbón, A., y Bajo, M.T. (2016). Forgetting "Novel" but Not "Dragon": The Role of Age of Acquisition on Intentional and Incidental Forgetting. Plos one 11(5): e0155110. doi:10.1371/journal.pone.0155110. (IF= 3.057; Multidisciplinary Sciences)
- Moore, H.T., Gómez-Ariza, C.J., y Garcia-Lopez, L.J. (2016). Stopping the past from intruding the present: Social anxiety disorder and proactive interference. Psychiatry Research, 238, 284-289. (IF=2.466; Psychiatry)
- Lozano, V., Soriano, M.F., Aznarte, J.I., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2016). Interference control commonalities in patients with schizophrenia, bipolar disorder and borderline personality disorder. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 38, 238-250. (IF=1.839; Psychology, Clinical)
- Lechuga, M.T., Ortega-Tudela, J. M., y Gómez-Ariza, C.J. (2015). Further evidence that concept mapping is not better than repeated retrieval as a tool for learning from texts. Learning and Instruction, 40, 61-68. (IF=3.692; Psychology, Educational)
- Ortega, A., Gómez-Ariza, C.J., Morales, J., y Bajo. (2015). Low involvement of preexisting associations makes retrieval-induced forgetting long lasting. Cognitive Processing, 16, 121-130. (IF=1.34; Psychology, Experimental)
- Morales, J., Yudes, C., Gómez-Ariza, C.J. y Bajo, M.T. (2015). Bilingualism modulates dual mechanisms of cognitive control: Evidence from ERPs. Neuropsychologia, 66, 157-169. (IF=3.302; Psychology, Experimental)
- Morales, J., Padilla, F., Gómez-Ariza, C.J. y Bajo, M.T. (2015). Simultaneous interpretation selectively influences working memory and attentional networks. Acta Psychologica, 155, 82-91. (IF=2.248; Psychology, Experimental)
- Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T., Andrés, P., y Mazzoni, G. (2014). Selective voluntary forgetting in younger and older adults. Psychology and Aging, 29, 128-139. (IF= 2.646; Gerontology)
- Morales, J., Gómez-Ariza, C.J., and Bajo, M.T. (2013). Dual mechanisms of cognitive control in bilinguals and monolinguals. Journal of Cognitive Psychology, 25, 531-546. (IF=1.356; Psychology, Experimental)
- Gómez-Ariza, C.J., Iglesias-Parro, S., Garcia-Lopez, L.J., Díaz-Castela, M., Espinosa-Fernández, L., y Muela, J.A. (2013). Selective intentional forgetting in adolescents with social anxiety disorder. Psychiatry Research, 208, 151-155. (IF=2.682; Psychiatry)

- Weller, P., Anderson, M.C., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2013). On the status of cue-independence as a criterion for memory inhibition: Evidence against the covert-blocking hypothesis. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition, 39, 1232-1245. (IF=3.098; Psychology, Experimental)
- Gómez-Ariza, C.J., Fernandez, A., y Bajo, M.T. (2012). Incidental retrieval-induced forgetting of location information. Psychonomic Bulletin & Review, 19, 483-489. (IF= 2.25; Psychology, Mathematical)
- Ortega, A., Gómez-Ariza, C.J., Román, P.E., y Bajo, M.T. (2012). Memory inhibition, aging and the executive deficit hypothesis. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition, 38, 178-186. (IF=2.92; Psychology, Experimental)
- Román, P.E., Soriano, M.F., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2009). Retrieval-induced forgetting and executive control. Psychological Science, 20, 1053-1058. (IF=5.09; Psychology, Multidisciplinary)
- Iglesias-Parro, S., Gómez-Ariza, C.J., y Arias, A.V. (2009). Inhibition as an adaptive mechanism in memory-based choices. Revista de Psicología Social, 24, 333-347. (IF=0.291; Psychology, Social (SSCI))
- Gómez-Ariza, C.J., Pelegrina, S., Lechuga, M.T., Suárez, A., y Bajo, M.T. (2009). Inhibition and retrieval of facts in young and older adults. Experimental Aging Research, 35, 83-97. (IF=0.98, Psychology (SCI))
- Lechuga, M.T., Moreno, V., Pelegrina, S., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2006). Age differences in memory control: Evidence from updating and retrieval-practice tasks. Acta Psychologica, 123, 279-298. (IF=2.94, Psychology, Experimental (SSCI))
- Iglesias-Parro, S. y Gómez-Ariza, C.J. (2006). Biasing decision making by means of retrieval practice. European Journal of Cognitive Psychology, 18, 899-908. (IF=1.691, Psychology, Experimental (SSCI))
- Bajo, M.T., Gómez-Ariza, C.J., Fernández, A., y Marful, A. (2006). Retrieval-induced forgetting in perceptually-driven memory tests. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition, 32, 1185-1194. (IF=2.6, Psychology, Experimental (SSCI))
- Ortega-Tudela, J.M. y Gómez-Ariza, C.J. (2006). Computer-assisted teaching and mathematical learning in Down Syndrome children. Journal of Computer-Assisted Learning, 22, 298-307. (IF=0.532, Education and Educational Research (SSCI))
- Gómez-Ariza, C.J., Lechuga, M.T., Pelegrina, S., y Bajo, M.T. (2005). Retrieval-induced forgetting in recall and recognition of thematically related and unrelated sentences. Memory and Cognition, 33, 1431-1441. (IF=1.556, Psychology, Experimental (SSCI))
- Gómez-Ariza, C.J. y Bajo, M.T. (2003). Interference and integration: The fan effect in children and adults. Memory, 11, 505-523. (IF=1.338, Psychology, Experimental (SSCI))

C.3. Capítulos de libro y artículos de divulgación

- Díez-Álamo, A., Díez, E., Alonso, M. A., Gómez-Ariza, C.J., y Fernández, A. (2022). La memoria desde la perspectiva de las teorías corpóreas. En A. Domínguez, J.A. León, y M.A. Alonso (Eds.), Neurocognición del lenguaje. Más allá de las palabras. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Maraver, M.J. y Gómez-Ariza, C.J. (2017). ¿Pueden mejorarse las funciones ejecutivas en adultos jóvenes? Ciencia Cognitiva, 11:3, 56-59.
- Morales, J., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2016). Multi-component perspective of cognitive control in bilingualism. En J.W. Schwieter, (Ed.), Cognitive control and consequences of multilingualism. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Bajo, M.T., Fernández, A., Ruiz, M., y Gómez-Ariza, C.J. (2016). Memoria: Estructura y Funciones. En M.T. Bajo, L.J. Fuentes, J. Lupiáñez, and M.R. Rueda (Eds.), Mente y cerebro: de la psicología experimental a la neurociencia cognitiva. Madrid: Alianza Editorial.
- Gómez-Ariza, C. J. (2010). El efecto abanico y la paradoja del experto. Ciencia Cognitiva, 4:3, 64-66.
- Gómez-Ariza, C.J. y Bajo, M.T. (2008). Cognición musical. En D. Alonso, A. F. Estévez, y F. Sánchez Santed (Eds), El cerebro musical. Almería: Universidad de Almería
- Pelegriana, S. y Gómez-Ariza, C.J. (2007). Desarrollo de la inteligencia. En E. Fernández de Haro, F. Justicia y M.C. Pichardo (Coords.), Enciclopedia de psicología evolutiva y de la educación (Vol. 1). Málaga: Aljibe.
- Gómez-Ariza, C.J. (2007). La nueva cara del olvido. Ciencia Cognitiva, 1:1, 12-14.
- Gómez-Ariza, C.J., Iglesias-Parro, S., Lechuga, M.T., Lendínez, C., Martín, M.C., Ortega, A., y Pelegriana, S. (2007). Control inhibitorio e interferencia en la cognición. En M.M. Ramos y M.P. Berrios (Eds.), Investigación en psicología (Vol. 1). Jaén: Servicio de publicaciones Universidad de Jaén.
- Suárez, A., Gómez-Ariza, C.J., Lechuga, M.T., Pelegriana, S., y Bajo, M.T. (2006). Integración y olvido inducido por el recuerdo con material proposicional. En M.J. Contreras, J. Botella, R. Cabestrero y B. Gil (Coords.). Lecturas de psicología experimental. Madrid: UNED.
- Pelegriana, S., Lechuga, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (2003). Teoría ecológica de Bronfenbrenner. En J. L. Gallego Ortega y E. Fernández de Haro (Dir.), Enciclopedia de educación infantil. Málaga: Aljibe
- Pelegriana, S., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2002). Necesidades educativas especiales relacionadas con la atención, la percepción y la memoria. En S. Mata, (Ed.), Enciclopedia de necesidades educativas especiales. Málaga: Aljibe
- Bajo, M.T., Cañas, J.J., Gonzalvo, P. y Gómez-Ariza, C.J. (1999). Changes in categorization as a function of expertise and the context in elementary mechanics. En D. Kayser y S. Svosniadou, (Eds.), Modelling changes in understanding. Amsterdam: Elsevier Science

C.3. Participación como IP en proyectos financiados en convocatorias competitivas

Título (y referencia): Eficacia de la intervención combinada en cognición y neuromodulación en familiares de EA y ancianos con QSC: Cognición, genética y RM (PID2021-122979OB-C21) Inicio/finalización: 1-09-2022/01-09-2025 Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Duración: 2022-2025 Cuantía: 228.932 euros
Investigadores responsables: Fernando Maestú (UCM) y Carlos J. Gómez Ariza (UJA)

Título (y referencia): Educación basada en la evidencia: Transfiriendo los resultados de la investigación sobre la memoria humana al aula (FEDER_2018_1262768)
Inicio/finalización: 1-01-2020/31-08-2022
Entidad financiadora: Junta de Andalucía/Fondos Feder Cuantía: 24000 euros
Investigadores principales: Juana M. Ortega-Tudela y Carlos J. Gómez Ariza

Título (y referencia): Control proactivo y reactivo sobre la interferencia en memoria: Efectos del entrenamiento y la neuromodulación mediante tDCS (PSI2015-65502-C2-2-P)
Inicio/finalización: 1-01-2016/31-09-2019 Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad Cuantía: 12000 euros
Investigador principal: Carlos J. Gómez Ariza

Título (y referencia): Entrenamiento y control de la memoria (PSI2011-25797)
Inicio/finalización: 1-01-2012/31-12-2015 Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad Cuantía: 65000 euros
Investigador principal: Carlos J. Gómez Ariza

C.4. Tesis doctorales dirigidas defendidas

1. Título: Olvido inducido por la recuperación: la naturaleza de los procesos de inhibición en memoria. Doctoranda: Patricia E. Román Fernández. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Julio de 2008. Codirectora: M^a Teresa Bajo.

2. Título: Efectos temporales y naturaleza controlada del olvido inducido por la recuperación. Doctoranda: Almudena Ortega Segura. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Noviembre de 2011. Codirectora: M^a Teresa Bajo.

3. Título: Executive function and inhibitory control in bilingualism. Doctoranda: Julia Morales Castillo. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Mayo de 2014. Codirectora: M^a Teresa Bajo.

4. Título: Motivated forgetting: Selectivity and control. Doctoranda: Carmen Aguirre Rodríguez. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Marzo de 2015. Codirectora: M^a Teresa Bajo.
5. Título: Control de la interferencia en pacientes con trastorno mental grave. Doctoranda: Vanessa Lozano Gutiérrez. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Julio de 2017. Codirectora: M^a Teresa Bajo.
6. Título: Executive control enhancement and cognitive training. Doctoranda: M^a Jesús Maraver Romero. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Noviembre de 2017. Codirectora: M^a Teresa Bajo.
7. Título: Accessibility and memory control during analogical problem solving. Doctoranda: Tania Valle. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Enero de 2020. Codirectora: M^a Teresa Bajo.
8. Título: Neurocognitive mechanisms of mindfulness and grit traits: An individual differences approach to cognitive control. Doctoranda: Nuria Aguerre. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Noviembre de 2021. Codirectora: M^a Teresa Bajo.

C.5. Participación en actividades de gestión científica

- Miembro de la Junta Directiva (tesorero) de la Sociedad Española de Psicología Experimental (desde 2008 hasta 2011)
- Revisor de proyectos para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) (desde 2008 hasta la actualidad)
- Miembro de la comisión de proyectos I+D de la Agencia Estatal de Investigación-Ministerio de Economía y Competitividad (años 2012, 2016 y 2017)
- Miembro de la comisión de evaluación y selección de contratos de investigación Juan de la Cierva, dependiente de Agencia Estatal de Investigación-Ministerio de Economía y Competitividad (2018)
- Miembro del comité organizador International Meeting of the Psychonomic Society, celebrado en Granada en Mayo de 2016 (<http://www.ps2016.org>)
- Editor Asociado de Psicológica (Revista oficial de la Sociedad Española de Psicología Experimental) <https://www.degruyter.com/view/j/psicoli>
- Associate Editor for Neuropsychology, Frontiers in Psychology
- Review Editor for Cognitive Neuroscience, Frontiers in Human Neuroscience

C.6. Pertenencia a sociedades científicas

- Sociedad Española de Psicología Experimental

- Sociedad Española de Neurociencia Cognitiva y Afectiva
- Psychonomic Society (Fellow)