



CURRICULUM VITAE

María Victoria Hidalgo García

Enero 2023

INDICE

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL	5
BREVE RESUMEN	6
FORMACIÓN Y DATOS ACADÉMICOS	8
Títulos académicos.....	8
Premios académicos	8
Estancias en universidades y centros de investigación	8
Becas y ayudas	10
Formación especializada.....	10
Asistencia a congresos y reuniones científicas	15
EXPERIENCIA DOCENTE.....	25
Puestos docentes desempeñados	25
Méritos docentes reconocidos	25
Docencia impartida.....	26
Licenciaturas y Grados.....	26
Másteres oficiales	27
Doctorado	31
Otra docencia de posgrado	32
Otra docencia universitaria	33
Evaluación de la calidad de la docencia	34
Premios a la excelencia docente	35
Proyectos de Innovación docente	36
Ponencias en congresos y jornadas de formación docente universitaria.....	41
Publicaciones y materiales docentes	43
Actividades de coordinación docente	45
Dirección de tesis doctorales.....	46
Tesis defendidas	46
Tesis en curso.....	48
Dirección de Trabajos de Investigación y Fin de Estudios	49
Otras actividades de tutela académica	51
EXPERIENCIA INVESTIGADORA.....	52
Méritos de investigación reconocidos	52
Participación en grupos de investigación acreditados	52

Proyectos, Contratos y Convenios de investigación	52
Proyectos financiados en convocatorias competitivas	52
Contratos y Convenios no competitivos	60
Otras ayudas de apoyo a la investigación.....	69
Publicaciones científicas	73
Libros	73
Capítulos de libros	76
Artículos en revistas indexadas en JCR y SJR	82
Artículos en revistas indexadas en otras bases de datos	89
Contribuciones en Congresos y Jornadas científicas	97
Coordinación de simposios, mesas y paneles.....	97
Ponencias invitadas	98
Comunicaciones	104
Pósteres.....	125
Premios relacionados con la actividad investigadora	140
Otros méritos de investigación	140
Evaluación de actividades de I+D+I	140
Pertenencia a consejos editoriales de revistas científicas	141
Revisora en revistas científicas	141
Participación en comités científicos y organización de Congresos y Jornadas.....	143
EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	145
Méritos de transferencia reconocidos	145
Participación en grupos de expertos y asesoramiento institucional	145
Elaboración y diseño de Programas de Intervención para instituciones.....	146
Fundación y pertenencia a asociaciones.....	148
Colaboración con entidades para la incorporación de protocolos de evaluación y buenas prácticas profesionales	148
Coordinación y participación en Proyectos de Cooperación.....	150
Contratos profesionales para actividades de asesoramiento y formación	152
Actividades de formación para profesionales	153
Actividades de formación y apoyo para familias.....	162
Premios en el ámbito de la transferencia del conocimiento	165
EXPERIENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA	166
Cargos unipersonales.....	166
Participación en comisiones y fundaciones universitarias	166

Participación en actividades de evaluación de títulos universitarios 168

Organización de jornadas y actos académicos 168

Participación en actos de difusión sobre estudios universitarios 169

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

- **Apellidos y nombre:** Hidalgo García, María Victoria
- **Categoría profesional:** Catedrática de Universidad
- **Dedicación:** Tiempo completo
- **Fecha de inicio en la categoría actual:** 2021
- **Organismo:** Universidad de Sevilla
- **Facultad:** Facultad de Psicología
- **Departamento:** Psicología Evolutiva y de la Educación
- **Tramos de complemento docente reconocidos:** 6 quinquenios
- **Tramos complementos autonómicos reconocidos:** 5 (número máximo)
- **Tramos de investigación reconocidos:** 4
- **Tramos de transferencia reconocidos:** 1

BREVE RESUMEN

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación —sección de Psicología— por la Universidad de Sevilla, con el Premio al Mejor Expediente concedido por el Ayuntamiento de Sevilla. Doctora en Psicología por la Universidad de Sevilla, doctorado por el que recibió el Premio Extraordinario de Doctorado.

Catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, ha impartido docencia en las Licenciaturas de Psicología y Pedagogía, así como en el Grado en Psicología, siempre en materias relacionadas con Psicología del Desarrollo, y con una importante dedicación continuada en la tutorización de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado. Desde 2006, con el inicio de la implantación de los Másteres oficiales, ha desarrollado gran parte de su actividad docente en el Máster de Intervención y Mediación Familiar. Asimismo, ha impartido docencia en otros tres Másteres oficiales adscritos a la Facultad de Psicología: Máster en Psicología de la Educación. Avances en Intervención; Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria; y Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención. Además de los puestos docentes desempeñados en los estudios de Licenciatura, Grado, Máster y Doctorado en la Universidad de Sevilla, en el caso de estudios de Posgrado, también ha impartido docencia en otras universidades españolas y extranjeras. Con seis quinquenios docentes reconocidos, el máximo de tramos autonómicos, una evaluación docente global positiva y seis premios a la Excelencia Docente, desde el curso 2016-2017, toda su docencia en la Universidad de Sevilla se desarrolla en los estudios de Posgrado y Doctorado de la Facultad de Psicología. Su compromiso con la innovación docente queda de manifiesto con la participación continuada en actividades de innovación relacionadas con tres contenidos: la adaptación de los estudios de Psicología al Espacio Europeo de Educación Superior, la implantación de los Planes de Acción y Orientación Tutorial en el contexto universitario y la mejora de los Procesos de Coordinación en las enseñanzas de Grado y Posgrado.

El alto grado de implicación institucional le ha llevado tanto a desarrollar una amplia diversidad de actividades propias de la vida universitaria como a asumir diferentes cargos docentes y académicos. Ha sido Secretaria y Directora de Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Vicedecana de Ordenación Académica y Prácticas Externas de

la Facultad de Psicología y Coordinadora del Máster en Intervención y Mediación Familiar de la Universidad de Sevilla. Asimismo, ha desempeñado actividades de coordinación de grupos de profesores/as, ha participado activamente en varias reformas de Planes de Estudios, asumió un papel relevante en la implantación de las Prácticas Externas obligatorias en los estudios de Psicología, y, desde su constitución, siempre ha formado parte de diferentes Comisiones encargadas de la gestión académica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

Con cuatro tramos de investigación y uno de transferencia reconocidos, toda su trayectoria investigadora se ha desarrollado en el ámbito del estudio de la familia y como miembro del grupo de investigación oficial SEJ-547. Específicamente, su trayectoria investigadora ha estado centrada en el diseño, implementación y evaluación de programas de formación y apoyo para familias desde el enfoque de la parentalidad positiva. En torno a esta temática lleva más de una década dirigiendo un grupo de investigación especializado y referente en el estudio e intervención en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial. Ha dirigido y/o participado en 68 proyectos de investigación nacionales e internacionales relacionados con el funcionamiento y la intervención en el contexto familiar, destacando la dirección de 2 Proyectos I+D del Plan Nacional, el último de ellos en la modalidad de excelencia. Centrada en el campo de la intervención familiar, su actividad investigadora se ha caracterizado por su carácter aplicado y por estar especialmente enfocada a la transferencia de conocimientos con alto impacto social. En el ámbito de la transferencia, su actividad se complementa con el asesoramiento institucional y la formación de profesionales, siendo miembro desde sus inicios del Grupo de expertos en materia de Parentalidad Positiva que asesora al Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y a la Federación Española de Municipios y Provincias.

En cuanto a su producción científica, ha publicado 101 artículos (de los cuales 43 JCR, 10 Q1 y 12 Q2), 21 libros y 38 capítulos de libro. Ha formado parte de 8 Comités científicos de Congresos Internacionales y cuenta con más de 250 aportaciones en congresos. La actividad investigadora se completa con la dirección de 15 tesis doctorales (10 defendidas y 5 en curso), su papel como evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación, y como miembro de distintos Comités Editoriales de revistas científicas en el ámbito de la Psicología.

FORMACIÓN Y DATOS ACADÉMICOS

Títulos académicos

- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación.
Universidad de Sevilla. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.
Fecha de finalización: 30 de junio de 1986.
Nota media del expediente: 3,1.
- Doctora en Psicología.
Universidad de Sevilla.
Título de la Tesis Doctoral: El proceso de convertirse en madre y padre. Un análisis ecológico desde la Psicología Evolutiva
Director de la Tesis Doctoral: Jesús Palacios González
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad
Fecha de lectura: 30/09/1994

Premios académicos

- Premio Ciudad de Sevilla al Mejor Expediente Académico de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.
Otorgado por el Ayuntamiento de Sevilla.
Junio de 1986.
- Premio Extraordinario de Doctorado.
Universidad de Sevilla.
Junio 1995.

Estancias en universidades y centros de investigación

- Estancia en el College of Health and Human Development. Pennsylvania State University.
Pennsylvania, Estados Unidos
Dr. Jay Belsky.
Desde el 03/07/1989 hasta el 05/08/1989.

Financiado en el marco del Programa de estancias en el extranjero para Becarios de Formación de Personal Investigador (FPI). Ministerio de Educación y Ciencia.

- Estancia en el College of Human Development & Family Studies. Purdue University.

Minneapolis, Estados Unidos.

Dra. Karen Leif.

Desde el 06/08/1989 hasta el 08/09/1989.

Financiado en el marco del Programa de estancias en el extranjero para Becarios de Formación de Personal Investigador (FPI). Ministerio de Educación y Ciencia.

- Estancia en la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, Perú.

Dr. Kevin Acuña

Desde el 03/07/2014 hasta el 31/08/2014.

Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.

- Estancia en la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Perú.

Lima, Perú.

Dra. Rosa Cueto

Desde el 01/08/2014 hasta el 29/08/2014.

Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.

- Estancia en la Faculdade de Ciencias Humanas e Sociais. Universidade do Algarve.

Faro, Portugal.

Dra. Cristina Nunes

Desde el 15/02/2018 hasta el 15/04/2018.

Financiado en el marco de Ayudas de Movilidad para profesorado del Plan propio de la Universidad de Sevilla.

- Estancias breves en distintas Universidades españolas y portuguesas.

Visitas frecuentes a diferentes universidades españolas y portuguesas con las que mantengo una estrecha colaboración, especialmente, la Universidad de La Laguna y la Universidad de Huelva en España, y las de Minho y Porto en Portugal.

Desde 1990 hasta la actualidad.

Becas y ayudas

- Becas de Colaboración para la iniciación en tareas de investigación.
Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.
Duración: Desde 30/10/1984 hasta 30/06/1986. Total: 20 meses
- Beca de Formación del Personal de Investigación (FPI).
Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.
Duración: Desde 30/12/1986 hasta 31/12/1990. Total: 48 meses.
- Ayudas concedidas para realizar estancias en el extranjero en calidad de Becaria de formación de Personal Investigador.
Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Ayudas concedidas para realizar estancias cortas en universidades de países emergentes.
Entidad Financiadora: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.
- Ayudas concedidas para estancias breves en universidades y centros de investigación extranjeros.
Entidad Financiadora: Plan Propio de la Universidad de Sevilla.
- Ayudas concedidas para participar en Congresos y reuniones científicas.
Entidad Financiadora: Plan Propio de la Universidad de Sevilla.
- Ayudas concedidas para participar en Congresos y reuniones científicas.
Entidad Financiadora: Plan estratégico de la Junta de Andalucía para incentivar la participación individual en actividades de carácter científico-técnico de las universidades y centros de investigación de Andalucía.

Formación especializada

- Perspectivas actuales en Psicología Cognitiva.
Madrid, del 16 al 19 de marzo de 1985.
Universidad Autónoma de Madrid.
20 horas.
- Ciclo sobre Psicología.

Sevilla, 16 de mayo de 1986.

Universidad Nacional de Educación a Distancia. Centro Asociado Sevilla.

8 horas.

– Análisis Exploratorio de datos.

Sevilla, del 10 al 14 de junio de 1987.

Universidad de Sevilla y Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. 20 horas.

– III Seminario sobre Constructivismo y Educación.

Sevilla, del 20 al 22 de noviembre de 1997.

Universidad de Sevilla.

12 horas.

– I Jornadas Nacionales de Educación Afectivo-Sexual.

La Rábida, del 25 al 28 de octubre de 2000.

Federación de Trabajadores de la Enseñanza (FETE-UGT) y Universidad de Huelva.

20 horas.

– Los nuevos desafíos de las familias españolas.

Sevilla, del 1 al 3 de diciembre de 2004.

Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familia y Discapacidad del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

16 horas.

– I encuentro del Profesorado de Psicología sobre: “La planificación y el desarrollo de la docencia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior”.

Sevilla, del 16 al 17 de junio de 2005.

Secretariado de Convergencia Europea y Universidad de Sevilla.

16 horas.

– Aproximación a la planificación y diseño de la docencia por Internet con WEBCT.

Sevilla, del 15 al 19 de octubre de 2007.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

20 horas.

- Diálogos múltiples para la elaboración del Plan Estratégico.
Sevilla, 27 de octubre de 2008.
Vicedecanato de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
8 horas.
- Seminarios prospectivos para la elaboración del Plan Estratégico.
Sevilla, 28 y 29 de octubre de 2008.
Vicedecanato de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
16 horas.
- Talleres de Coordinación de las Enseñanzas por curso. Segundo curso de Psicología.
Sevilla, curso 2008/2009.
Vicedecanato de Innovación Docente de la Facultad de Psicología en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla. Duración: 20 horas.
- V Curso-Encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, del 8 al 11 de junio de 2009.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en colaboración con la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.
12 horas.
- Inglés Nivel Medio.
Sevilla, del 5 de octubre al 17 de diciembre de 2009.
Vicedecanato de Innovación Docente de la Facultad de Psicología en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
45 horas.
- Curso de Inglés Nivel Medio-Alto.
Sevilla, del 1 de febrero al 17 de diciembre de 2010.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

45 horas.

- VI Curso-Encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

Sevilla del 15 al 17 de junio de 2010.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

12 horas.

- Taller de Coordinación de las Enseñanzas de Segundo Curso del Grado en Psicología.

Sevilla, curso 2010/2011.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

16 horas.

- VII Curso-Encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

Sevilla, del 13 al 15 de junio de 2011.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

12 horas.

- Coordinación de las Enseñanzas del Grado de Psicología.

Sevilla, 20 de septiembre de 2012.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

4 horas.

- Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial.

Sevilla, 19 de noviembre de 2012.

Universidad de Sevilla en colaboración con Universidad de Algarve, Ayuntamiento de Sevilla, Diputación de Sevilla, Ayuntamiento de Huelva, Diputación de Huelva, Ministerio de Educación y Ciencia del Gobierno de España y la Junta de Andalucía.

10 horas.

- VIII Encuentro sobre docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

Sevilla, del 11 al 13 de septiembre de 2012.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

12 horas presenciales.

- Cómo escribir y publicar un artículo en una revista científica.
Sevilla, 7 de mayo de 2013.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
5 horas.
- Cómo diseñar y redactar un proyecto de investigación competitivo.
Sevilla, 8 de mayo de 2013.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
5 horas presenciales.
- Plan de mejora de la capacidad investigadora del trabajo fin de grado de la Facultad de Psicología.
Sevilla, 14 de noviembre de 2014.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
24 horas.
- Gestión de las referencias bibliográficas con Mendeley.
Sevilla, 16 de marzo de 2015.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en colaboración con la Biblioteca y el Secretariado de Formación y Evaluación del Profesorado de la Universidad de Sevilla.
4 horas.
- Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Facultad de Psicología.
Sevilla, 13 y 14 de octubre de 2016.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
10 horas.
- COST, Redes Europeas de Cooperación en Ciencia y Tecnología.
Madrid, 6 de junio de 2017.
Subdirección General de Internacionalización de la Ciencia y la Innovación del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.
6 horas.
- Nuevas estrategias para la práctica docente Universitaria: Técnicas Psicodramáticas.
Sevilla, 13 de junio de 2017.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

4 horas.

- Conozca su impacto real: Citas, Índice H y Métricas alternativas.

Sevilla, 14 de noviembre de 2018.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

3 horas.

- Impacto real de la investigación. Procesos de Acreditación.

Sevilla, 12 de junio de 2019.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.

3 horas.

- Foro Andaluz de la Infancia.

Sevilla, 18-19 de noviembre de 2020.

Escuela Andaluza de Salud Pública.

7 horas.

Asistencia a congresos y reuniones científicas

- II Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela.

Sevilla, 1984.

Ministerio de Educación y Ciencia y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

- III Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela.

Sevilla, 1985.

Ministerio de Educación y Ciencia y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

- IV Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela.

Sevilla, 1986.

Ministerio de Educación y Ciencia y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

- II Jornadas Internacionales de Psicología y Educación.

Madrid, 1986.

Fundación Infancia y Aprendizaje.

- IV European Conference on Developmental Psychology.

- Stirling, Escocia, 1990.
- European Association for Developmental Psychology (EADP).
- V European Conference on Developmental Psychology.
Sevilla, 1992.
European Association for Developmental Psychology (EADP).
 - Jornadas sobre Salud Infantil.
Jaén, 1993.
Distrito Sanitario de Jaén. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
 - V Simposio de Salud Materno-Infantil.
Granada, 1994.
Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)
 - III Jornadas de Infancia y Aprendizaje.
Madrid, 1995.
Fundación La Caixa y Fundación de la Infancia y Aprendizaje.
 - Seminario Europeo sobre La conciliación entre la vida familiar y laboral.
Madrid, 1995.
Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y la Familia e Instituto de la Mujer.
 - IV Congreso Estatal Infancia Maltratada.
Sevilla, 1995.
Asociación Andaluza para la Defensa de la Infancia y la Prevención del Maltrato Infantil (ADIMA) y Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI).
 - VIII Simposio de Salud Materno-Infantil.
Granada, 1997.
Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) y Dirección General de Salud Pública y Participación.
 - 15th Biennial Meetings of ISSBD.
Berne. Switzerland, 1998.

- International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD).
- 8th European Conference on Quality of Early Childhood Education.
Santiago de Compostela, 1998.
European Early Childhood Education Research Association (EECERA).
 - III Simposio Nacional Familia, Comunicación y Educación.
Sevilla, 2000.
Universidad de Sevilla en colaboración con la UNESCO
 - X European Conference on Development Psychology.
Uppsala. Suecia, 2001.
European Association for Developmental Psychology (EADP).
 - Simposio “Las relaciones padres-hijos: necesidades de apoyo a las familias”.
Toledo, 2003.
Save the Children en colaboración con la Consejería de Bienestar Social de la Comunidad de Castilla-La Mancha.
 - Encuentro Programa “Forma Joven”.
Granada, 2003.
Escuela Andaluza de Salud Pública, Consejería de Salud, Junta de Andalucía.
 - XI European Conference on Development Psychology.
Milán. Italia, 2003.
European Association for Developmental Psychology (EADP).
 - IV Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Almería, 2004.
Asociación Nacional de Psicología de la Educación y Psicopedagogía.
 - V Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.
Huelva, 2004.
Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Trabajo Social de la Universidad Española.
 - IX EARA Conference.

- Oporto. Portugal, 2004.
- European Association for Research on Adolescence (EARA).
- 18th Biennial Meetings of ISSBD.
Gante, Belgium, 2004.
International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD).
 - X Congreso Internacional de Educación Familiar.
Las Palmas de Gran Canaria, 2005.
Asociación Internacional de Formación e Investigación en Educación Familiar en colaboración con la Fundación Radio ECCA.
 - Simposio “Perfil Psicosocial de las Familias Usuaras de los Servicios Sociales”.
Huelva, 2005.
Universidad de Huelva.
 - XII European Conference on Developmental Psychology.
Tenerife. España, 2005.
European Association for Developmental Psychology (EADP)
 - IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación.
Alcalá de Henares, 2005.
Fundación Infancia y Aprendizaje y Universidad de Alcalá de Henares.
 - XIII Congreso de Psicología Infancia y Adolescencia (INFAD).
Bilbao, 2006.
Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD).
 - 26th International Congress of Applied Psychology.
Atenas, Grecia, 2006.
International Association of Applied Psychology (IAAP)
 - Congreso Nacional sobre Prevención del Riesgo Social en la Infancia.
Sevilla, 2008.
Junta de Andalucía y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
 - IX Jornadas de Atención Primaria.

Madrid, 2008.

Área 1 de Salud de Madrid.

- IX Congreso Estatal de Infancia Maltratada.

Valladolid, 2008.

Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), Asociación Castellano Leonesa para la defensa de la infancia y la juventud y Junta de Castilla y León.

- VII Encontro do Psicologia do Algarve.

Faro, Portugal, 2009.

Universidade do Algarve.

- XIV European Conference on Developmental Psychology.

Vilnius, Lithuania, 2009.

European Association for Developmental Psychology (EADP).

- First International Symposio onHealth Assets in a Global Context: Theory Methods Action.

Sevilla, 2010.

Health Behaviour in School-Aged Children.

- VII Congreso Iberoamericano de Psicología.

Oviedo, 2010.

Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) y Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP).

- Seminario La "Dimisión" de los Padres como Educadores.

Huelva, 2010.

Universidad de Huelva en colaboración con la Junta de Andalucía y el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.

- I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento.

Lisboa. Portugal, 2011.

Instituto Universitario (ISPA) y Unidad de Investigación en Psicología Cognitiva, del Desarrollo y la Educación (UIPCDE).

- I Encontro Clínico Algarve-Andaluzia.
Olhao. Portugal, 2012.
Janela Aberta à família, Junta de Andalucía y ARS Algarve.
- V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica.
Santander, 2012.
Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
- XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada.
Oviedo, 2012.
Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI) y
Asociación Asturiana para la Atención y el Cuidado a la Infancia (ASACI).
- I Jornadas sobre drogas y adicciones del siglo XXI.
Écija, 2012.
Asociación Ecijana de Drogodependencias.
- I Jornadas de profesionales Andalucía Occidental-Algarve sobre Herramientas de
evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial.
Sevilla, 2012.
Universidad de Sevilla e Instituciones colaboradoras.
- 34th STAR Conference: Stress and Anxiety Research Society.
Faro, Portugal, 2013.
The Stress and Anxiety Research Society (STAR).
- II Congreso Ibero-Americano y III Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde.
Faro, Portugal, 2013.
Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics (CIEO) y Fundação para a
Ciência e a Tecnologia (FCT).
- IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos
Portugueses.
Faro, Portugal, 2014.

- Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) y Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Encontro Um Olhar Ibérico.
Sao Brás de Alportel. Portugal, 2014.
Comissão de Protecção de Crianças e Jovens (CPCJ).
 - XXXV Congreso Nacional de Terapia Familiar.
Sevilla, 2014.
Asociación Andaluza de Terapia Familiar y Sistemas Humanos (AATFASH)
 - VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica.
Sevilla, 2014.
Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
 - Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo.
Huelva, 2014.
Asociación Infancia, Cultura y Educación (AICE), Universidad de Huelva y Consejo Independiente de Protección de la Infancia.
 - V Jornadas sobre Parentalidad Positiva.
Madrid, 2014.
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
 - VI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente.
Lisboa, Portugal, 2015.
Instituto de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade Lusíada de Lisboa.
 - XXII Congreso Nacional y I Internacional Iberoamericano de Pediatría Social.
Almería, 2015.
Sociedad Española de Pediatría Social (SEPS).
 - I Jornada de Psicología y Cooperación.
Sevilla, 2015.
FUNCOP (Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología), Universidad de Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla y Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.

- XVII European Conference on Developmental Psychology.
Braga, Portugal, 2015.
European Association for Developmental Psychology (EADP).
- VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente.
Lisboa, Portugal, 2016.
Universidade Lusíada.
- VII Congreso Estatal de Educación Social.
Sevilla, 2016.
Consejo General de Educadores Sociales de España.
- Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences.
Faro, Portugal, 2016.
Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics (CIEO) y Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).
- IX Simposio Nacional de Investigação em Psicologia.
Faro, Portugal, 2016.
Associação Portuguesa de Psicologia y UAlg FCHS.
- XIV International Conference EUSARF.
Oviedo, 2016.
European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents (EUSARF).
- I Jornada sobre Intervención y Mediación Familiar.
Sevilla, 2016.
Universidad de Sevilla.
- I Jornada Técnica de Buenas Prácticas en el ámbito de los Programas preventivos de Atención, Intervención y Orientación a Familias con menores en situación de conflicto o dificultad social.
Sevilla, 2016.
Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía.

- II Jornadas Psicología y Cooperación.
Sevilla, 2017.
FUNCOP (Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología) y Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.
- II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences.
Faro, Portugal, 2017.
Research Centre for Spatial and Organizational Dynamic (CIEO).
- II Jornadas de Infancia y Familia.
Motril, 2017.
Ayuntamiento de Motril.
- III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.
Sevilla, 2017.
Grupo de Investigación AITANA, Universidad Miguel Hernández.
- I Jornada Maternidad y Paternidad Saludable.
Sevilla, 2017.
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Universidad de Sevilla.
- VI Jornadas de Parentalidad Positiva.
Madrid, 2018.
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) y Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
- III Jornada Psicología y Cooperación.
Cádiz, 2018.
FUNCOP (Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología), Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.
- European Forum on Family Support.
Sevilla, 2018.
Universidad de Sevilla y UNESCO Child and Family Research Centre.

- Congreso de Infancia y Familias.
Santander, 2018.
Gobierno de Cantabria.
- II Jornadas Técnicas de Buenas Prácticas en el ámbito de los Programas preventivos de Atención, Intervención y Orientación a Familias con menores en situación de dificultad.
Sevilla, 2018.
Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía.
- I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social.
Las Palmas de Gran Canarias, 2019.
Asociación HESTIA y Universidad de Las Palmas de Gran Canarias.
- V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde e no I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior.
Faro, Portugal, 2019.
Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) y Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics (CIEO).
- IV Convención Profesional de Psicología de Andalucía Occidental.
Cádiz, 2019.
Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.
- IV Encuentro de Equipos de Tratamiento Familiar.
Granada, 2019.
Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).
- V Encuentro de Equipos de Tratamiento Familiar. Nuevas realidades para el tratamiento familiar.
Granada, 2020.
Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).
- VIII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS).
Bilbao, 2021.
Red Española de Política Social.

EXPERIENCIA DOCENTE

Puestos docentes desempeñados

- Docencia vinculada a la Beca de Formación del Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Educación y Ciencia (Tiempo Completo).
Enero de 1987/Noviembre 1990.
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodología. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.
- Profesora Asociada (Tiempo parcial).
Diciembre 1990/Mayo 1991.
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodología. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.
- Profesora Asociada (Tiempo completo).
Junio 1991/Junio 1997
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.
- Profesora Titular de Universidad (Tiempo completo)
Julio 1997/Actualidad
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.

Méritos docentes reconocidos

- Tramo 1 Complemento de Mérito Docente (Quinquenio).
Desde 01/01/1987 hasta 15/03/1992.
- Tramo 2 Complemento de Mérito Docente (Quinquenio).
Desde 16/03/1992 hasta 15/03/1997.
- Tramo 3 Complemento de Mérito Docente (Quinquenio).
Desde 16/03/1997 hasta 15/03/1002.
- Tramo 4 Complemento de Mérito Docente (Quinquenio).

Desde 01/01/2002 hasta 15/03/2007.

- Tramo 5 Complemento de Mérito Docente (Quinquenio).

Desde 01/01/2007 hasta 15/03/2012.

- Tramo 6 Complemento de Mérito Docente (Quinquenio).

Desde 01/01/2012 hasta 15/03/2017.

- 5 Tramos de complementos autonómicos (número máximo).

Último tramo reconocido el 12/11/2018.

Docencia impartida

Licenciaturas y Grados

- Psicología Evolutiva.

Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología) (plan 1979).

Universidad de Sevilla.

Desde el curso 1988/89 hasta el curso 1994/95.

- Psicología Evolutiva.

Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía) (plan 1979).

Universidad de Sevilla.

Cursos 1994/95 y 1995/96.

- Psicología Evolutiva I.

Licenciatura en Psicología (plan 1994).

Universidad de Sevilla.

Desde el curso 1995/96 hasta el curso 2000/01.

- Practicum.

Licenciatura en Psicología (plan 1994).

Universidad de Sevilla.

Cursos 1999/00 y 2000/01.

- Desarrollo Social y de la Personalidad.

Licenciatura en Psicología (plan 1994).

Universidad de Sevilla.

Curso 2000/01.

– Psicología Evolutiva I.

Licenciatura en Psicología (plan 2001).

Universidad de Sevilla.

Desde el curso 2001/02 hasta el curso 2009/10.

– Practicum.

Licenciatura en Psicología (plan 2001).

Universidad de Sevilla.

Desde el curso 2001/02 hasta el curso 2011/12.

– Psicología del Desarrollo en la Infancia (docencia en grupo bilingüe).

Grado en Psicología.

Universidad de Sevilla.

Desde el curso 2010/11 hasta el curso 2015/16.

– Prácticas Externas.

Grado en Psicología.

Universidad de Sevilla.

Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.

– Trabajo Fin de Grado.

Grado en Psicología.

Universidad de Sevilla.

Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.

Másteres oficiales

– Programas de formación y apoyo para padres y madres. Intervención en momentos de transición familiar.

Máster en Intervención y Mediación Familiar.

Universidad de Sevilla.

Desde el curso 2006/07 hasta el curso 2009/10.

- Practicum.
Máster en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2006/07 hasta el curso 2009/10.
- Famílias em situação de risco psicossocial.
Mestrado em Psicologia da Educação.
Universidade do Algarve, Portugal.
Curso 2006/07.
- Famílias em situação de risco psicossocial.
Mestrado em Psicologia da Educação.
Universidade do Algarve, Portugal.
Curso 2009/10.
- Dimensiones de análisis en el estudio de la calidad del contexto familiar.
Máster en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Curso 2009/10.
- Programas de formación y apoyo para madres y padres.
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Programas de prevención y preservación familiar.
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Prácticas Externas: Prácticas supervisadas.
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.

- Prácticas Externas: Trabajos de Investigación.
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Trabajos Fin de Máster.
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Intervención en familias en situación de riesgo.
Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Trabajos Fin de Máster.
Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Escuelas, Familias y Comunidad.
Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Practicum.
Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Trabajos Fin de Máster.
Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.

- Bienestar y servicios sociales dirigidos a población inmigrante.
Máster Universitario en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2013/14 hasta el curso 2015/16.
- Estrategias eficaces de promoción de la Salud.
Máster Oficial Universitario de Psicología General Sanitaria.
Universidad de Huelva.
Curso 2016/17.
- Mediación Familiar: Concepto, Evolución y Modelos.
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2017/18 hasta la actualidad.
- Aspectos Jurídico-sociales de la Intervención y la Mediación Familiar.
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 2018/19 hasta la actualidad.
- Intervención psicosocial con familias.
Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos.
Universidad de Huelva.
Desde el curso 2018/19 hasta la actualidad.
- Metodología psicoeducativa para la prevención de la violencia intrafamiliar y comunitaria.
Maestría de Especialización en Intervención en Violencia Familiar y de Género con enfoque eco-sistémico.
Universidad de Guayaquil, Ecuador.
Desde el curso 2019/20 hasta la actualidad.

Doctorado

- Los Programas de educación de padres. Diseño, implantación y evaluación.
Programa de Doctorado “Procesos, Teorías, Paradigmas y Métodos en Psicología: Desarrollo histórico y estado actual”.
Universidad de Sevilla.
Curso 1995/96.
- Transición a la paternidad y la maternidad.
Programa de Doctorado “Procesos y Contextos de Desarrollo y Educación”.
Universidad de Sevilla.
Cursos 1996/97 y 1997/98.
- La Intervención en el contexto familiar. Los programas de educación de padres.
Programa de Doctorado “Procesos y Contextos de Desarrollo y Educación”.
Universidad de Sevilla.
Curso 1998/99.
- Contextos familiares e Intervención para la optimización del desarrollo.
Programa de Doctorado “Procesos y Contextos de Desarrollo y Educación”.
Universidad de Sevilla.
Desde el curso 1999/00 hasta el curso 2003/04.
- Transiciones en el ciclo familiar. El proceso de convertirse en padre y madre.
Programa de Doctorado “Procesos de Desarrollo e Intervención Familiar”.
Interuniversitario, coordinado por la Universidad de La Laguna y con Mención de Calidad.
Desde el curso 2004/05 hasta el curso 2006/07.
- Línea “Desarrollo Psicológico e Intervención Psicoeducativa en la familia, la Escuela y otros Contextos Evolutivos”.
Programa de Doctorado en Psicología.
Universidad de Sevilla.
Desde su aprobación, en el curso 2013/14 hasta la actualidad.
- La intervención familiar desde el enfoque de la parentalidad positiva.

Programa de Doctorado en Psicología.

Universidade do Algarve, Portugal.

Cursos 2017/18 y 2019/20.

Otra docencia de posgrado

- Intervención y promoción del vínculo de apego durante la primera infancia.

Máster en Atención Temprana.

Título propio de la Universidad de Santiago de Compostela.

Desde el curso 1998/99 hasta el curso 2007/08.

- Módulo Psicología de la Educación.

Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP).

Universidad de Sevilla.

Cursos 1989/90 y 1990/91.

- La construcción de la pareja y la transición a la parentalidad.

Máster en Intervención Familiar.

Título propio de la Universidad de La Laguna.

Desde el curso 2001/02 hasta el curso 2005/06.

- Análisis e intervención en las situaciones de conflicto en el ámbito familiar.

Máster en Mediación.

Título propio de la Universidad de Sevilla.

Desde el curso 2008/09 hasta el curso 2015/16.

- Programas de formación y apoyo familiar.

Máster en Mediación Familiar, Educativa y Comunitaria.

Título propio de la Universidad Pablo de Olavide.

Desde el curso 2008/09 hasta el curso 2012/13.

- La atención a las necesidades de la infancia para la promoción del desarrollo positivo.

Máster en Educación Musical Infantil.

Título propio de la Universidad Internacional de Andalucía en colaboración con la Fundación Barenboim-Said.

Cursos 2010/11 y 2012/13.

- La parentalidad responsable y el Programa de Tratamiento Familiar en Andalucía.
Experto en Coordinación Parental. Título Propio Universidad de Málaga.
Curso 2020/2021.

Otra docencia universitaria

- Intervención en el contexto familiar: los programas de educación de padres.
II Cursos de Verano de la Facultad de Psicología.
Universidad de Sevilla.
Curso 1996/97.
- Contextos familiares en riesgo psicosocial: Análisis de necesidades, diseño y evaluación de programas psicoeducativos.
Asignatura de Libre Configuración en Psicología, Pedagogía y Magisterio.
Universidad de Sevilla.
Curso 2008/09.
- Las familias en situación de riesgo psicosocial. Necesidades y propuestas de intervención.
Cursos de Verano de la Facultad de Psicología.
Universidad de Sevilla.
Curso 2009/10.
- Contextos familiares en riesgo psicosocial: Análisis de necesidades, diseño y evaluación de programas psicoeducativos.
Curso de Extensión Universitaria.
Centro de Formación Permanente de Universidad de Sevilla.
Curso 2010/11.
- Ser madre y padre hoy. Aportaciones desde el campo de la Psicología.
Asignatura de libre configuración en el marco de los Actos Conmemorativos del Día del Patrón.
Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.
Curso 2011/12.

Evaluación de la calidad de la docencia

- Informe global favorable sobre la calidad de la actividad docente.

Emitido el 25 /09 / 2019.

- Curso 2006/07.

Psicología Evolutiva I: 8,95 sobre 10.

- Curso 2007/08.

Psicología Evolutiva I: 8,88 sobre 10.

- Curso 2008/09.

Psicología Evolutiva I: 4,85 sobre 5.

- Curso 2009/10.

Psicología Evolutiva I: 4,70 sobre 5.

- Curso 2010/11.

Psicología del Desarrollo en la Infancia: 4,71 sobre 5.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 4,63 sobre 5.

Programas de Prevención y Preservación Familiar: 4,25 sobre 5.

Intervención en Familias en Situación de Riesgo: 4,25 sobre 5.

Escuelas, Familias y Comunidad: 4,82 sobre 5.

- Curso 2011/12.

Psicología del Desarrollo en la Infancia: 4,72 sobre 5.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 4,63 sobre 5.

- Curso 2012/13.

Psicología del Desarrollo en la Infancia: 4,46 sobre 5.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 3,80 sobre 5.

Intervención en Familias en Situación de Riesgo: 4,43 sobre 5.

- Curso 2013/14.

Psicología del Desarrollo en la Infancia: 4,48 sobre 5.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 4,53 sobre 5.

Intervención en Familias en Situación de Riesgo: 4,60 sobre 5.

Escuelas, Familias y Comunidad: 4,65 sobre 5.

Bienestar y Servicios Sociales dirigido a población inmigrante: 4,83 sobre 5.

– Curso 2014/15.

Psicología del Desarrollo en la Infancia: 4,78 sobre 5.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 4,89 sobre 5.

Intervención en Familias en Situación de Riesgo: 4,47 sobre 5.

Escuelas, Familias y Comunidad: 4,57 sobre 5.

Bienestar y Servicios Sociales dirigido a población inmigrante: 4,96 sobre 5.

– Curso 2015/16.

Psicología del Desarrollo en la Infancia: 4,41 sobre 5.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 4,64 sobre 5.

Intervención en Familias en Situación de Riesgo: 4,92 sobre 5.

Escuelas, Familias y Comunidad: 4,65 sobre 5.

Bienestar y Servicios Sociales dirigido a población inmigrante: 4,75 sobre 5

– Curso 2016/17.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 4,64 sobre 5.

Programas de Prevención y Preservación Familiar: 4,66 sobre 5.

Intervención en Familias en Situación de Riesgo: 4,60 sobre 5.

– Curso 2017/18.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 4,63 sobre 5.

Escuelas, Familias y Comunidad: 4,85 sobre 5.

– Curso 2018/19.

Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres: 4,90 sobre 5.

Intervención en Familias en Situación de Riesgo: 4,75 sobre 5.

Premios a la excelencia docente

– Curso 2000/01.

Premio a la Excelencia Docente por haber obtenido la valoración de Sobresaliente en la Convocatoria voluntaria de la Evaluación de la Calidad de las Enseñanzas otorgado por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla.

– Curso 2001/02.

Premio a la Excelencia Docente por haber obtenido la valoración de Sobresaliente en la Convocatoria voluntaria de la Evaluación de la Calidad de las Enseñanzas otorgado por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla.

– Curso 2002/03.

Premio a la Excelencia Docente por haber obtenido la valoración de Sobresaliente en la Convocatoria voluntaria de la Evaluación de la Calidad de las Enseñanzas otorgado por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla.

– Curso 2002/03.

Mención a la Excelencia Docente otorgado por el Ayuntamiento de Sevilla por haber obtenido durante tres años consecutivos la distinción otorgada por la Universidad.

– Curso 2003/04.

Premio a la Excelencia Docente por haber obtenido la valoración de Sobresaliente en la Convocatoria voluntaria de la Evaluación de la Calidad de las Enseñanzas otorgado por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla.

– Curso 2004/05.

Premio a la Excelencia Docente por haber obtenido la valoración de Sobresaliente en la Convocatoria voluntaria de la Evaluación de la Calidad de las Enseñanzas otorgado por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla.

Proyectos de Innovación docente

– Implantación de la figura del "Tutor Curricular" en la Facultad de Psicología.

Curso 2002/03.

Convocatoria competitiva de Ayudas a la Docencia Universitaria.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

– Una metodología de calidad para una formación universitaria integrada en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Curso 2002/03.

Convocatoria competitiva autonómica para la Formación del Profesorado Universitario.
Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA).

Responsable de este proyecto interuniversitario en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

– Coordinación curricular y nuevas tecnologías.

Curso 2003/04.

Convocatoria competitiva de Ayudas a la Docencia para la Innovación.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Directora del Proyecto.

– Programa de Equipos docentes para la formación de profesores noveles.

Curso 2003/04.

Proyecto de Formación e Innovación Docente.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Profesora mentora.

– La orientación personal y académica de estudiantes universitarios.

Curso 2003/04.

Convocatoria competitiva autonómica para la Formación del Profesorado Universitario.

Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA).

Miembro del equipo.

– Orientación personal y académica mediante la figura del tutor curricular.

Curso 2003/04.

Convocatoria competitiva de Ayudas a la Docencia para la Innovación.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

– Elaboración de recursos didácticos interactivos que favorezcan el trabajo personal y la atención individualizada en Psicología Evolutiva.

Curso 2004/05.

Convocatoria competitiva de Ayudas a la Docencia para la Innovación.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Directora del Proyecto.

- La acción tutorial y orientadora en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Curso 2004/05.
Convocatoria competitiva de Ayudas a la Docencia para la Innovación.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.
Miembro del equipo.
- La acción tutorial y orientadora en el Espacio Europeo de Educación Superior. Inicio de la experiencia en el segundo ciclo de la Licenciatura de Psicología.
Curso 2005/06.
Convocatoria competitiva de Ayudas a la Docencia para la Innovación.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.
Miembro del equipo.
- Metodología de calidad para una formación universitaria integrada en el Espacio Europeo de Educación Superior: la planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje de competencias.
Curso 2005/06.
Convocatoria competitiva autonómica para la Formación del Profesorado Universitario.
Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA).
Miembro del equipo.
- Desarrollo de un programa secuenciado de actividades auto-formativas on-line complementarias a la docencia presencial en el marco del EEES.
Curso 2007/08.
Convocatoria competitiva del Plan de Renovación de las Metodologías Docentes.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.
Miembro del equipo.
- Experiencia piloto de implantación de créditos europeos.
Curso 2007/08.
Secretariado de Convergencia Europea, Universidad de Sevilla.

Coordinadora de una de las asignaturas seleccionadas para participar en la experiencia piloto.

- Elaboración y certificación de página web docente.

Curso 2007/08.

Convocatoria competitiva del Plan de Renovación de las Metodologías Docentes.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

- Diseño de un instrumento para la evaluación de la satisfacción con los programas y proyectos docentes de las asignaturas del grado en psicología.

Curso 2009/10.

Convocatoria competitiva del Plan de Renovación de las Metodologías Docentes.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

- Metodología interdisciplinar en las asignaturas de Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo en la infancia. Su aplicación a través de una actividad de investigación dirigida.

Curso 2011/12.

Convocatoria competitiva de Proyectos de Innovación y Mejora Docente.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

- Implantación del Plan de Acción Tutorial en el Grado de Psicología.

Curso 2012/13.

Convocatoria competitiva de Proyectos de Innovación y Mejora Docente.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

- Metodología interdisciplinar en las asignaturas de Psicología del Desarrollo en la Infancia y Psicología de la Educación. Promoción de la tutoría entre iguales y el trabajo en red.

Curso 2013/14.

Convocatoria competitiva de Proyectos de Innovación y Mejora Docente.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

– Plan de Acción Tutorial en el Grado de Psicología.

Curso 2013/14.

Convocatoria competitiva de Proyectos de Innovación y Mejora Docente.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

– Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) en la Facultad de Psicología.

Curso 2014/15.

Convocatoria competitiva de Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial.

Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

– Metodología interdisciplinar en las asignaturas de Psicología del Desarrollo en la Infancia y Psicología de la Educación. Fomento de la implicación activa del alumnado.

Curso 2016/17.

Convocatoria competitiva de Proyectos de Innovación y Mejora Docente.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Directora del proyecto.

– Consolidación del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) en la Facultad de Psicología.

Curso 2017/18.

Convocatoria competitiva de Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial.

Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

– Las técnicas psicodramáticas como herramientas psicoeducativas. Incorporación de metodologías experienciales desde una perspectiva multidisciplinar.

Curso 2017/18.

Convocatoria competitiva de Redes de Colaboración para de Innovación Docente.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

- Fortalecimiento de las prácticas curriculares de los títulos adscritos a la Facultad de Psicología.

Curso 2018/19.

Convocatoria competitiva de Ayudas para el desarrollo de las prácticas externas.

Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

- Acciones para la internacionalización docente de los títulos de la Facultad de Psicología.

Curso 2018/19.

Convocatoria competitiva de Apoyo a la coordinación e innovación docente.

Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Sevilla.

Miembro del equipo.

Ponencias en congresos y jornadas de formación docente universitaria

- La labor del tutor/a profesional en el Practicum de Psicología en el ámbito educativo.
Jornadas sobre formación y perfeccionamiento de los tutores del Practicum de Psicopedagogía y Psicología.
Centro de Profesorado de Castilleja de la Cuesta. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
Castilleja de la Cuesta, 24/01/2001.
Ponencia invitada.
- El Practicum de Intervención Comunitaria y sus salidas profesionales.
Jornadas sobre Orientación Profesional e Introducción al Practicum de la licenciatura de Psicología.
Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, 24/5/2004.
Ponencia invitada.

- La coordinación curricular en el segundo curso de los estudios de Psicología.
Talleres de Coordinación de las Enseñanzas por curso.
Vicedecanato de Innovación Docente de la Facultad de Psicología en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, del 12/09/2008 al 07/07/2009.
Coordinadora del taller.
- La coordinación mediante equipos docentes en Enseñanza Superior: fortalezas, recursos y necesidades.
Seminario de RED-U 8-09.
Red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U).
Santiago de Compostela, 05/02/2009 y 06/02/2009.
Comunicación.
- Contextos familiares de riesgo psicosocial. Análisis de necesidades, diseño y evaluación de intervenciones psicoeducativas.
V Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología.
Vicedecanato de Innovación Docente de la Facultad de Psicología en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, del 08/06/2009 al 11/06/2009.
Comunicación.
- Coordinación de las enseñanzas del segundo curso del Grado en Psicología.
Jornadas de Formación e Innovación Docente.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, del 08/02/2010 al 21/09/2010.
Coordinadora y ponente.
- Taller de Coordinación de las enseñanzas del segundo curso del Grado en Psicología.
Jornadas de Formación e Innovación Docente.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, del 12/04/2011 al 20/09/2011.
Coordinadora y ponente.

- ¿Qué, cuándo y cómo evaluar en el Grado de Psicología?
VII Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología.
Vicedecanato de Innovación Docente de la Facultad de Psicología en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, del 14/06/2011 al 16/06/2011.
Moderadora de Mesa Redonda y ponente.
- Coordinación de las enseñanzas del segundo curso del Grado en Psicología.
Jornadas de Formación e Innovación Docente.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, 20/09/2012.
Ponencia invitada.
- La formación avanzada en el área de Psicología Educativa.
Jornada reflexiva sobre Formación avanzada en Psicología.
Colegio oficial de Psicología de Andalucía Occidental y Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, 26/09/2012.
Ponencia invitada.
- Mejora de la capacidad investigadora del Trabajo Fin de Grado en los estudios de Psicología.
Jornadas de Formación e Innovación Docente.
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, 14/11/2014.
Ponencia invitada.

Publicaciones y materiales docentes

- Hidalgo, V. y Moreno, M.C. (1995). Cambio y continuidad en la transición a la paternidad. En A. González, M.J. Fuentes, M.L. de la Morena y C. Barajas (Eds.), Psicología del Desarrollo. Teorías y Prácticas (pp. 337–355). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-87767-38-9.
- Hidalgo, V., Jiménez, I., López, I., Muñoz, V. y Sánchez, J. (2005). La Participación del Alumnado en el Aula. En J.M. Mesa, R. Castañeda, C. Mayor y M. Sánchez (Eds.), La

- Formación del Profesorado Universitario: Programa de Equipos Docentes de la Universidad de Sevilla Curso 2003-2004 (pp. 199 – 207). Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Calidad y Nuevas Tecnologías. Universidad de Sevilla. ISBN: 84-86849-37-3.
- Gómez de Terreros, M. Aguilera, A., Hidalgo, V. et al. (2005). La orientación personal y académica de estudiantes universitarios mediante la tutoría curricular. Programa de apoyo a la Innovación Docente: Proyectos de Innovación Docente en las Universidades Andaluzas. Curso 2003-2004. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA).
 - Hidalgo, V., Jiménez-Morago, J., Oliva, A., Padilla, M.L. (2006). Memoria del Proyecto de Innovación "Coordinación Curricular y Nuevas Tecnologías". En J.M. Mesa, R. Castañeda y L.M. Villar-Angulo (Eds.), La Innovación en la Enseñanza Superior (II) (pp. 365-370). Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Calidad y Nuevas Tecnologías. Universidad de Sevilla. ISBN: 84-86849-45-4.
 - Lorence, B., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Sánchez, J. (2009). Asignatura de libre configuración: intervención con familias en situación de riesgo psicosocial. Una experiencia de ABP y evaluación por rúbrica. V Curso-Encuentro sobre Docencia (pp. 115-116). Sevilla: Facultad de Psicología. Depósito Legal: SE-6694-2009.
 - Sánchez, J., Hidalgo, V. y Padilla, M.L. (2011). Tampoco era tan difícil. Una reflexión y una propuesta para descronificar el suspenso. En A. Aguilera y M. Gómez de Terreros (Coords.), Actividad docente en el marco del espacio europeo de educación superior (pp. 296–305). Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-86849-74-0.
 - Hidalgo, M.V. y Jiménez, L. (2018). Los programas de educación y apoyo parental como recurso para la promoción de parentalidad positiva con familias en situación de riesgo psicosocial. Material para el alumnado de la asignatura de Programas de Formación y Apoyo para madres y padres del Máster de Intervención y Mediación Familiar (Traducción en español del capítulo Os programas de educao e apoio parental como recurso para a promocao da parentalidade positiva com familias em situacao de risco

psicosocial. En C. Nunes y L. Ayala-Nunes (Coords.), Familias em risco. Avaliacao e intervencao psicoeducativa (pp. 173-205). Faro: Silabas & Desafios. ISBN: 978-989-8842-40-4.).

Actividades de coordinación docente

- Psicología Evolutiva I (Licenciatura en Psicología).
Coordinadora del equipo docente implicado en la asignatura.
Desde el curso 1997/98 hasta el curso 2009/10.
- Practicum (Licenciatura en Psicología).
Coordinadora del equipo docente implicado en la asignatura.
Desde el curso 1999/00 hasta el curso 2011/12.
- Programas de formación y apoyo para padres y madres. Intervención en momentos de transición familiar (Máster en Intervención y Mediación Familiar).
Coordinadora de la asignatura.
Desde el curso 2006/07 hasta el curso 2009/10.
- Segundo curso de las enseñanzas de Psicología.
Coordinadora de todo el profesorado con docencia en el segundo curso de Psicología.
Desde el curso 2008/09 hasta el curso 2010/11.
- Psicología del Desarrollo en la Infancia (Grado en Psicología).
Coordinadora del equipo docente implicado en la asignatura.
Desde el curso 2010/11 hasta el curso 2015/16.
- Prácticas Externas (Grado en Psicología).
Coordinadora del equipo docente implicado en la asignatura.
Desde el curso 2010/11 hasta el curso 2018/19.
- Programas de formación y apoyo para madres y padres (Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar).
Coordinadora de la asignatura.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.

- Intervención en familias en situación de riesgo (Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria).
Coordinadora de la asignatura.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Escuelas, Familias y Comunidad (Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención).
Coordinadora de la asignatura.
Desde el curso 2010/11 hasta la actualidad.
- Prácticas Externas: Prácticas supervisadas (Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar).
Coordinadora del equipo docente implicado en la asignatura.
Desde el curso 2017/18 hasta el curso 2019/20.
- Prácticas Externas: Trabajos de Investigación (Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar).
Coordinadora del equipo docente implicado en la asignatura.
Desde el curso 2017/18 hasta el curso 2019/20.

Dirección de tesis doctorales

Tesis defendidas

- La familia y sus necesidades de apoyo: un estudio longitudinal y transversal de las redes sociales familiares.
Doctoranda: Isabel López Verdugo.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Universidad de Sevilla, 06/09/2005.
- Crecer en contextos familiares en riesgo psicosocial. Análisis evolutivo durante la infancia y la adolescencia.
Doctoranda: Lucía Jiménez García.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de doctorado. Mención Internacional.
Universidad de Sevilla, 30/09/2009.

- La adolescencia en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial.
Doctoranda: Bárbara Lorence Lara.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de doctorado. Mención Internacional.
Universidad de Huelva, 10/07/2013.
- El papel de la relación de pareja en los contextos familiares de riesgo psicosocial.
Doctoranda: Ángela Victoria Arenas Rojas.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Universidad de Sevilla, 18/06/2014.
- Incarcerated juvenile delinquents: Psychopathic traits and the revelance of callous-unemotinal traits.
Doctorando: Pedro Fernández Dos Santos Pechorro.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Universidad de Sevilla, 20/01/2017.
- La intervención desarrollada por los equipos de tratamiento familiar. Perfiles familiares atendidos y análisis de la implementación del programa.
Doctoranda: María Reyes Casares Ordoñez.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Universidad de Sevilla, 21/07/2017.
- Bienestar infantil en contextos de riesgo psicosocial. Un análisis ecológico-sistémico con familias de Andalucía y el Algarve en tiempos de crisis.
Doctoranda: Lara Ayala Nunes.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de doctorado.
Universidad de Sevilla, 25/09/2017.
- Sistematización y evaluación de una intervención familiar con adolescentes con comportamientos problemáticos.
Doctorando: Jesús Manuel Maya Segura.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Mención Internacional.
Universidad de Sevilla, 29/04/2019.

- La investigación en violencia filio-parental: estado de la situación y avances recientes en Ecuador.

Doctoranda: Shirley Jeannet Arias Rivera.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Universidad de Sevilla, 3/03/2021

Tesis en curso

- Familia y Trastornos del Espectro Autista. Impacto en los distintos miembros de la familia y necesidades de apoyo.

Doctoranda: Magdalena Sofía Baena Medina.

Universidad de Sevilla.

Fecha prevista de lectura: Junio 2021.

- Uso y adicción de adolescentes a los videos juegos on-line.

Doctorando: Jesús Maraver Gil.

Universidad de Sevilla.

Fecha prevista de lectura: Marzo 2022.

- Inteligencia emocional y liderazgo. Estudio y aplicación en el ámbito laboral.

Doctorando: José Ignacio Conejero Pérez.

Universidad de Sevilla.

Fecha prevista de lectura: Junio 2022.

- Implementação e avaliação da eficácia do programa de formação e apoio familiar na ilha da Boavista, Cabo Verde.

Doctorando: Adriana Sofía Gageiro Correia.

Universidade do Algarve.

Fecha prevista de lectura: Septiembre 2022.

- Programas andaluces para familias con adolescentes conflictivos. Un análisis comparativo de su efectividad.

Doctorando: Carmen Rocío Rodríguez Carrasco.

Universidad de Sevilla.

Fecha prevista de lectura: Septiembre 2023.

- Evaluación y promoción de Competencias parentales relacionadas con un ejercicio positivo de la parentalidad.

Doctorando: Ester Herrera Collado.

Universidad de Sevilla.

Fecha prevista de lectura: Septiembre 2024.

Dirección de Trabajos de Investigación y Fin de Estudios

- Estudio del temperamento infantil desde una perspectiva evolutiva.

Trabajo de Investigación para la obtención de la Suficiencia Investigadora.

Carmen Salgado Olivero.

Calificación: Sobresaliente.

Universidad de Sevilla, Octubre de 1996.

- Lo extraordinario de lo cotidiano. Análisis de interacciones padres-bebé en el contexto familiar.

Trabajo de Investigación para la obtención de la Suficiencia Investigadora.

José Sánchez Hidalgo.

Calificación: Sobresaliente.

Universidad de Sevilla, Mayo de 2001.

- Una aproximación al estudio del desarrollo en los contextos familiar y escolar.

Trabajo de Investigación para la obtención de la Suficiencia Investigadora.

Isabel López Verdugo.

Calificación: Sobresaliente.

Universidad de Sevilla, Diciembre de 2001.

- Estrés psicosocial y adaptación positiva durante la adolescencia. Un estudio con familias en situación de riesgo psicosocial.

Trabajo de Investigación para la obtención de la Suficiencia Investigadora.

Lucía Jiménez García.

Calificación: Sobresaliente.

Universidad de Sevilla, Junio de 2007.

- Estilos de socialización parental y desarrollo adolescente. Un estudio con familias en situación de riesgo psicosocial.

Trabajo de Investigación para la obtención de la Suficiencia Investigadora.

Bárbara Lorence Lara.

Calificación: Sobresaliente.

Universidad de Sevilla, Julio de 2007.

- La familia en su entorno social. Un estudio sobre familias en situación de riesgo y sus vecindarios.

Trabajo de Investigación para la obtención de la Suficiencia Investigadora.

Ángela Victoria Arenas Rojas.

Calificación: Sobresaliente.

Universidad de Sevilla, Noviembre de 2008.

- Estrés parental y estrategias de afrontamiento en madres de familias en riesgo usuarias de los Servicios Sociales.

Trabajo de Investigación para la obtención de la Suficiencia Investigadora.

Javier Pérez Padilla.

Calificación: Sobresaliente.

Universidad de Sevilla, Noviembre de 2009.

- Trabajos Fin de Estudios en el Grado de Psicología.

Dirección de 30 Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Psicología.

Calificación: Entre Notable y Matrícula de Honor.

Desde 2010 hasta la actualidad.

- Trabajos Fin de Estudios de los Másteres oficiales de la Facultad de Psicología.

Dirección de 71 Trabajos Fin de Máster.

Calificación: Entre Notable y Matrícula de Honor.

Desde 2007 hasta la actualidad.

Otras actividades de tutela académica

- Tutora curricular en el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT).

Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

Desde el curso 2202/03 hasta la actualidad.

- Directora de personal docente e investigador en formación.

Directora de 8 becarios/as FPU y/o contratados predoctorales de convocatorias nacionales y de 1 investigadora en formación con un contrato del Gobierno de Portugal.

Desde 2005 hasta la actualidad.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Méritos de investigación reconocidos

- Primer Tramo de Investigación reconocido.
Período 1990-1999.
Comité Asesor de la CNEAI.
- Segundo Tramo de Investigación reconocido.
Período 2004-2010.
Comité Asesor de la CNEAI.
- Tercer Tramo de Investigación reconocido.
Período 2011-2016.
Comité Asesor de la CNEAI.

Participación en grupos de investigación acreditados

- Grupo de Investigación “Procesos de desarrollo y educación en contextos familiares y escolares” (HUM-303 hasta 2013 y SEJ-547 desde entonces).
Universidad de Sevilla. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Miembro desde su constitución hasta la actualidad
Investigadores responsables: Jesús Palacios González (1989-2013), Alfredo Oliva (2013-2020), M^a Carmen Moreno (2020-Actualidad).

Proyectos, Contratos y Convenios de investigación

Proyectos financiados en convocatorias competitivas

- Contextos de desarrollo en el estado español.
Plan Nacional I+D.
Entidad financiadora: Comisión interministerial de ciencia y tecnología (C.I.C.Y.T.).
Responsable: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 01/01/1987.
Fecha fin: 01/01/1991.
Cuantía total (EUROS): 5.320.000 pesetas (32.000 euros).
Miembro del equipo.

- IEA Preprimary Project: Early childhood care and education in 11 countries.
Proyecto de investigación Internacional.
Entidad financiadora: IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).
Responsables: Patricia Olmsted y David P. Weikart.
Coordinador del proyecto en España: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 01/07/1987.
Fecha fin: 30/07/1991.
Cuantía total (EUROS): 130.000 dólares (118.000 euros).
Miembro del equipo.

- Contextos educativos de los niños preescolares españoles y portugueses.
Acciones Integradas Hispano-Portuguesas.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología.
Responsable: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 01/01/1991.
Fecha fin: 31/12/1992.
Cuantía: 250.000 pesetas (1500 euros).
Miembro del equipo.

- Estudio europeo sobre el cuidado y la educación de los niños preescolares. El caso de España.
Plan Nacional I+D.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología, DGICYT.
Responsable: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 30/12/1992.
Fecha fin: 01/01/1994.
Cuantía total (EUROS): 5.745.000 pesetas (34.500 euros).
Miembro del equipo.

- Contextos familiares y desarrollo infantil: cuatro investigaciones longitudinales.
Plan Nacional I+D (PB-1464).
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología, DGICYT.

Responsable: María del Carmen Moreno.

Fecha inicio: 01/07/1995.

Fecha fin: 01/07/1998.

Cuantía total (EUROS): 33.001,57 euros.

Miembro del equipo.

– European Child Care and Education Study.

Proyecto de investigación Europeo (SOE2-CT96-2010).

Entidad financiadora: Unión Europea.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 01/05/1996.

Fecha fin: 01/05/1999.

Cuantía: 122.005,46 euros.

Miembro del equipo.

– El desarrollo adolescente en su contexto psicosocial: un análisis longitudinal.

Plan Nacional I+D (PB98-0697).

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 30/12/1999.

Fecha fin: 30/12/2002.

Cuantía total (EUROS): 21035,45 euros.

Miembro del equipo.

– Adolescencia: necesidades, representaciones sociales y fuentes de apoyo. un estudio longitudinal-transversal.

Plan Nacional I+D (BSO2002-02879).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 01/11/2002.

Fecha fin: 31/10/2005.

Cuantía: 41.400 euros.

Miembro del equipo.

- La diversidad familiar como contexto de desarrollo e intervención.
Proyecto de Investigación de Excelencia (P06-HUM-02262).
Entidad financiadora: Junta de Andalucía.
Responsable: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 13/04/2007.
Fecha fin: 12/04/2010.
Cuantía: 36.500 euros.
Miembro del equipo.

- Evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para familias de riesgo psicosocial.
Plan Nacional I+D (SEJ2007-66105).
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología.
Responsable: Victoria Hidalgo.
Fecha inicio: 01/10/2007.
Fecha fin: 30/09/2010.
Cuantía: 31.218 euros.
Investigadora Principal.

- Estudio de las familias en situación de riesgo psicosocial. Una perspectiva europea.
Proyecto del Plan Propio de la US (US. AE.1/09).
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla
Responsable: Victoria Hidalgo.
Fecha inicio: 01/03/2009.
Fecha fin: 30/06/2009.
Cuantía: 2.300 euros.
Investigadora Principal.

- Familias en situación de riesgo psicosocial en Andalucía occidental y el Algarve: necesidades de intervención y adaptación de instrumentos de evaluación del contexto familiar.
Proyecto de Investigación autonómico (09.44103.014).
Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de la Presidencia)

Responsable: Susana Menéndez.

Fecha inicio: 01/04/2009.

Fecha fin: 30/06/2010.

Cuantía: 6000 euros.

Miembro del equipo.

- Las redes de apoyo social de mujeres solas con responsabilidad familiar. Un estudio con madres usuarias de los servicios sociales comunitarios.

Proyecto de Investigación IAM (UNIVER09/2009/41/0042).

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 01/10/2009.

Fecha fin: 30/03/2010.

Cuantía: 8.000 euros.

Investigadora principal.

- Proyecto de Apoyo Integral a las Familias (PAIF).

Contrato I+D+I obtenido en convocatoria competitiva (1201/0495)

Entidad financiadora: Gobierno de Cantabria.

Responsables: Victoria Hidalgo y Alfredo Oliva.

Fecha inicio: 10/05/2011.

Fecha fin: 09/05/2012.

Cuantía: 17.700 euros.

Investigadora principal.

- Evaluación de Intervenciones Psicoeducativas con Familias en Situación de Riesgo Psicosocial. Un análisis de buenas prácticas basadas en la evidencia.

Proyecto I+D Plan Estatal 2013-2016 en la modalidad de Excelencia (EDU2013-41441-P).

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 01/01/2014.

Fecha fin: 31/12/2017.

Cuantía: 21.054 euros.

Investigadora principal.

- La promoción del buen trato infantil a través de la parentalidad positiva: una experiencia de capacitación parental y profesional en la provincia de San Martín (Perú).

Contrato 68/83 (2831/0842) obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Fundación Colegio Oficial de Psicología (FUNCOP).

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 19/07/2016.

Fecha fin: 15/02/2018.

Cuantía: 9.000 euros.

Investigadora principal.

- Consultoría en Parentalidad positiva y desarrollo positivo con enfoque comunitario.

Contrato 68/83 (2857/0842) obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Gobierno de Cantabria.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 20/09/2016.

Fecha fin: 19/09/2017.

Cuantía: 19.057,50 euros.

Investigadora principal.

- Evaluación de la cobertura, eficacia, efectividad y eficiencia del Programa Integral a las Familias (PAIF).

Contrato 68/83 (3166/0842) obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Gobierno de Cantabria.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 27/09/2017.

Fecha fin: 26/09/2018.

Cantidad (EUROS): 20.328 euros.

Investigadora principal.

- Evaluación del programa de Tratamiento a Familias con menores en situación de riesgo o desprotección de Andalucía.

Contrato 68/83 (PRJ201703208) obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Igualdad y Políticas Sociales).

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 15/12/2017.

Fecha fin: 15/12/2018.

Cantidad (EUROS): 21.000 euros.

Investigadora principal.

- Diseño de un modelo de programa preventivo en el ámbito de la infancia y la familia en Andalucía.

Contrato 68/83 (PRJ201803474) obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Igualdad y Políticas Sociales).

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 20/12/2018.

Fecha fin: 20/12/2019.

Cuantía: 18.077,44 euros.

Investigadora principal.

- The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multi-disciplinary approach.

Proyecto europeo COST Action (CA18123 - 3752/0985).

Entidad financiadora: European Cooperation in Science and Technology (COST).

Instituciones participantes: 34 países, 11 entidades europeas y 115 investigadores.

Responsable: Lucía Jiménez.

Fecha inicio: 14/03/2019.

Fecha fin: 13/03/2023.

Cuantía: 800.000 euros.

Miembro del equipo y representante de España.

- Asesoramiento y evaluación de las actuaciones de los “Programas y Servicios de Educación e Intervención familiar” del Sistema Público de Servicios Sociales de Cantabria.

Contrato menor obtenido en convocatoria competitiva por ESAFAM.

Entidad financiadora: Gobierno de Cantabria.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 04/12/2019.

Fecha fin: 3/12/2020.

Cuantía: 17.545 euros.

Investigadora principal.

- Seguimiento y evaluación de la implementación del programa preventivo para menores en situación de dificultad y/o conflictividad en el ámbito familiar.

Contrato menor obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.

Responsable: Victoria Hidalgo y Bárbara Lorence.

Fecha inicio: 15/12/2019.

Fecha fin: 31/12/2020.

Cuantía: 4.100 euros.

Investigadora principal.

- Promoción de competencias profesionales e incorporación de planes de mejora en el trabajo con familias.

Contrato menor obtenido en convocatoria competitiva por ESAFAM.

Entidad financiadora: Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 15/12/2019.

Fecha fin: 31/12/2020.

Cuantía: 10.000 euros.

Investigadora principal.

- Asesoramiento para la implementación y evaluación del Programa NAYFA.

Contrato menor obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.

Responsable: Victoria Hidalgo y Bárbara Lorence.

Fecha inicio: 20/12/2020.

Fecha fin: 31/12/2021.

Cuantía: 3.000 euros.

Investigadora principal.

Contratos y Convenios no competitivos

- Diseño de actuaciones de atención y educación materno-infantil en Andalucía.

Subvenciones sucesivas.

Entidad financiadora: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 01/01/1991.

Fecha fin: 01/01/1996.

Cuantía: 250.000 euros.

Miembro del equipo.

- Parental ethnotheories, cultural practices, and the transition to school.

Convenio de Colaboración Internacional.

Entidad financiadora: Fundación Spencer.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 01/03/1995.

Fecha fin: 31/12/1998.

Cuantía: 442.650 dólares (400.000 euros).

Miembro del equipo.

- Elaboración de la guía didáctica para padres y adolescentes del programa “Forma Joven”.

Contrato 68/83 (SI-099/03).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Responsable: Alfredo Oliva.

Fecha inicio: 26/11/2003.

Fecha fin: 26/12/2003.

Cuantía: 12.000 euros.

Miembro del equipo.

- Asesoramiento en las actuaciones de educación de padres y madres con familias en situación de riesgo psicosocial.

Tipo y Código: Convenio de colaboración.

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 12/02/2004.

Fecha fin: 12/05/2005.

Cuantía: 14.870 euros.

Investigadora principal.

- Elaboración de materiales didácticos de apoyo a los orientadores en su tarea educativa con los adolescentes en el marco de desarrollo del proyecto de promoción de salud “Forma Joven”.

Contrato 68/83 (SI-089/04).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Responsable: Alfredo Oliva.

Fecha inicio: 10/01/2005.

Fecha fin: 30/06/2005.

Cuantía: 12.000 euros.

Miembro del equipo.

- Intervención social con familias en situación de riesgo psicosocial.

Convenio de colaboración (P-2004/1098 1815038401; SUBAYUNT-003/05).

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 15/03/2005.

Fecha fin: 15/03/2006.

Cuantía: 18.000 euros.

Investigadora principal.

- Servicio del Programa de Formación y Apoyo Familiar.

Contrato 68/83 (SI-002/07).

Entidad financiadora: Delegación de Bienestar Social del Ayuntamiento de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 26/01//2007.

Fecha fin: 26/01/2008.

Cuantía: 43.920 euros.

Investigadora principal.

- Desarrollo de los programas de prevención de drogodependencias y adicciones Dino y Prevenir para Vivir en el ámbito educativo.

Convenio de colaboración (SUBJA07-001).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 15/05/2007.

Fecha fin: 31/05/2009.

Cuantía: 30.000 euros.

Miembro del equipo.

- Intervención psicosocial con familias en situación de riesgo psicosocial.

Contrato 68/83 (SI-012/08).

Entidad financiadora: Delegación de Bienestar Social del Ayuntamiento de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 23/11/2007.

Fecha fin: 23/11/2008.

Cuantía: 44.000 euros.

Investigadora principal.

- Evaluación de la eficacia del programa de intervención familiar de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil Virgen Macarena.

Convenio de Colaboración.

Entidad: Área Hospitalaria Virgen del Rocío (Sevilla).

Responsable: Antonio León.

Fecha inicio: 22/05/2009.

Fecha fin: 23/05/2011.

Sin financiación.

Miembro del equipo.

- Uso de nuevas tecnologías y riesgo de adicciones entre adolescentes y jóvenes andaluces.

Contrato 68/83 (CONV2010-008).

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social) de la Junta de Andalucía.

Responsables: Victoria Hidalgo, Alfredo Oliva y María del Carmen Moreno.

Fecha inicio: 01/10/2009.

Fecha fin: 31/10/2011.

Cuantía: 140.000 euros.

Investigadora principal.

- Familias en situación de riesgo psicosocial usuarias de los SS.SS comunitarios: Análisis del contexto familiar y adaptación y baremación de instrumentos de evaluación.

Convenio de Colaboración (2010/000).

Entidad: Diputación Provincial de Huelva.

Responsable: Susana Menéndez.

Fecha inicio: 05/02/2010.

Fecha fin: 05/02/2011.

Sin financiación.

Miembro del equipo.

- Evaluación y promoción de competencias parentales en el sistema sanitario público andaluz - Proyecto Apego.

Contrato 68/83 (0877/0075).

Entidad financiadora: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 07/09/2010.

Fecha fin: 15/12/2011.

Cuantía: 55.000 euros.

Miembro del equipo.

– Programa para la promoción de la parentalidad positiva en nacimientos prematuros.

Contrato 68/83 (1255/0075).

Entidad financiadora: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 07/07/2011.

Fecha fin: 30/11/2011.

Cuantía: 18.000 euros.

Miembro del equipo.

– Evaluación de la eficacia del recurso Unidad de Día de Menores.

Convenio de Colaboración.

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 01/01/2013.

Fecha fin: 01/09/2014.

Cuantía: 3.000 euros.

Investigadora principal.

– Programa para la promoción de la parentalidad positiva en nacimientos prematuros.

Guías para profesionales, madres y padres.

Contrato 68/83 (2387/0294).

Entidad financiadora: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

Responsable: María del Carmen Moreno.

Fecha inicio: 27/10/2014.

Fecha fin: 31/12/2014.

Cuantía: 3.000 euros.

Miembro del equipo.

– Evaluación de las intervenciones desarrolladas con familias en situación de riesgo psicosocial.

Convenios de colaboración con ESAFAM.

Entidad financiadora: Asociación PONTE.

Responsable: Victoria Hidalgo y Bárbara Lorence.

Fecha inicio: 29/06/2015.

Fecha fin: 29/06/2018.

Cuantía: 8.169 euros.

Investigadora principal.

- Diseño de materiales de intervención en parentalidad positiva para población excluida o vulnerable en el Polígono Sur de Sevilla.

Subvención (2632/0294).

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Sevilla (Fondos FEDER).

Responsable: María del Carmen Moreno.

Fecha inicio: 20/10/2015.

Fecha fin: 30/11/2015.

Cuantía: 21.719,50 euros.

Miembro del equipo.

- Evaluación del Programa de Intervención Familiar (PIF) de Atención Primaria del Área de Acción Social y Desarrollo Comunitario del Ayuntamiento de Pamplona.

Convenio de colaboración con ESAFAM.

Entidad financiadora: Asociación KAMIRA.

Responsable: Victoria Hidalgo y Javier Pérez-Padilla.

Fecha inicio: 9/11/2016.

Fecha fin: 9/11/2020.

Cuantía: 9.000 euros.

Investigadora Principal.

- Manualización del Programa Guía.

Convenio de Colaboración con ESAFAM.

Entidad financiadora: Asociación PONTE.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 15/12/2017.

Fecha fin: 1/10/2018.

Cantidad (EUROS): 9.000.

Investigadora principal.

- Evaluación de seguimiento de la implementación de los programas “Ponte en Marcha” y “Ponte en juego”.

Convenio de colaboración con ESAFAM.

Entidad financiadora: Asociación PONTE.

Responsable: Victoria Hidalgo y Bárbara Lorence.

Fecha inicio: 1/01/2018.

Fecha fin: 30/06/2018.

Cuantía: 2.000 euros.

Investigadora principal.

- Diseño de una escala de valoración de competencias parentales y asesoramiento de los equipos de intervención de Cruz Roja española en el marco del programa “Competencias parentales: soporte tecnológico para la evaluación de competencias parentales en contextos de riesgo social”.

Contrato 68/83 (3279/0925).

Entidad financiadora: Cruz Roja Española.

Responsable: Victoria Hidalgo y Lucía Jiménez.

Fecha inicio: 01/01/2018.

Fecha fin: 31/12/2018.

Cuantía: 9.075 euros.

Investigadora principal.

- Familias que conviven con una persona con autismo. Un análisis de la complejidad de las experiencias desde una perspectiva psicosocial.

Proyecto de Investigación Biomédica (1517-N-17).

Entidad: CEI de los Hospitales Universitarios Virgen Macarena y Virgen del Rocío.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 15/01/2018.

Fecha fin: 15/12/2019.

Sin financiación.

Investigadora principal.

- Análisis de las competencias parentales de familias en situación de riesgo.

Contrato de Investigación Fius18/0035.

Entidad financiadora: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo e Isabel López.

Fecha inicio: 01/11/2018.

Fecha fin: 31/12/2019.

Cuantía: 5.324,09 euros

Investigadora principal.

- La promoción del bienestar familiar a través de actuaciones comunitarias.

Contrato de Investigación Fius19/0051.

Entidad financiadora: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 01/03/2019.

Fecha fin: 28/02/2021.

Cantidad (EUROS): 5.659,31 euros.

Investigadora principal.

- Diseminación del Programa de Formación y Apoyo Familiar en el municipio de Motril.

Convenio de colaboración con ESAFAM.

Entidad: Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Motril (Granada).

Responsable: Victoria Hidalgo y Bárbara Lorence.

Fecha inicio: 12/06/2019.

Fecha fin: 12/06/2021.

Sin financiación.

Investigadora principal.

- Evaluación del programa de Tratamiento a familias con menores de Andalucía. Un estudio del proceso de implementación y análisis de su eficacia y eficiencia.

Subvención excepcional (3773/0842).

Entidad financiadora: Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.

Responsables: Victoria Hidalgo García e Isabel López.

Fecha inicio: 30/12/2019.

Fecha fin: 30/12/2021.

Cuantía: 89.000 euros.

Investigadora principal.

- Familias con adolescentes conflictivos: Estudio de necesidades y diseño de una propuesta de intervención.

Contrato de Investigación Fius20/0103

Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 01/03/2020,

Fecha fin: 30/03/2023.

Cuantía: 6.952,23 euros.

Investigadora principal.

- Incorporación del enfoque psicoeducativo y comunitario para la promoción de competencias parentales en la atención a familias en contextos de riesgo social.

Contrato 68/83 (3834/0842).

Entidad: Cruz Roja Española.

Responsable: Victoria Hidalgo y Lucía Jiménez.

Fecha inicio: 26/03/2020.

Fecha fin: 25/03/2021.

Cuantía: 15.000 euros.

Investigadora principal.

- Colaboración en la mejora de capacidades de equipos territoriales de cruz roja para la promoción de competencias parentales en familias con infancia en contextos de riesgo social.

Contrato 68/83 (4094/0985).

Entidad: Cruz Roja Española.

Responsables: Lucía Jiménez y Victoria Hidalgo.

Período de ejecución: 01/03/2021 a 31/12/2021.

Concesión económica: 10.000€.

Investigadora principal

– Baremación de la ECP-12”.

Proyecto de Investigación (Fius21/0130)

Entidad: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Período de ejecución: 01/04/2021 a 31/03/2024.

Concesión económica: 6.111,03€.

Investigadora principal.

– Institucionalización de una Propuesta de Intervención Psicoeducativa para la Promoción de Competencias Parentales en las Actuaciones de Apoyo Familiar de Cruz Roja.

Proyecto de Investigación (Fius22/0163)

Entidad: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.

Responsable: Lucía Jiménez.

Período de ejecución: 27/01/2022 a 26/01/2025.

Concesión económica: 4.559,77€.

Miembro del equipo de investigación.

Otras ayudas de apoyo a la investigación

– Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación 5119.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 20/02/1989.

Fecha fin: 28/02/1990.

Cuantía: 1.669.000 pesetas.

Miembro del grupo de investigación.

- Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación 5119.
Entidad financiadora: Junta de Andalucía.
Responsable: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 16/05/1990.
Fecha fin: 31/05/1991.
Cuantía: 3.000.000 pesetas.
Miembro del grupo de investigación.

- Ayudas a la Consolidación de Grupos de Investigación (2006/HUM-303).
Entidad financiadora: Junta de Andalucía.
Responsable: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 01/01/2006.
Fecha fin: 31/12/2009.
Cuantía: 16.163,53 euros.
Miembro del grupo de investigación.

- Ayudas a la Consolidación de Grupos de Investigación (2007/HUM-303).
Entidad financiadora: Junta de Andalucía.
Responsable: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 01/09/2007.
Fecha fin: 30/06/2010.
Cuantía: 20.408,44 euros.
Miembro del grupo de investigación.

- Ayudas a la Consolidación de Grupos de Investigación (2008/HUM-303).
Entidad financiadora: Junta de Andalucía
Responsable: Jesús Palacios.
Fecha inicio: 01/01/2009
Fecha fin: 01/03/2011
Cuantía: 13.094,87 euros.
Miembro del grupo de investigación.

- Ayudas a la Consolidación de Grupos de Investigación (2009/HUM-303).
Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 08/10/2009.

Fecha fin: 31/12/2011.

Cuantía: 15.847,94 euros.

Miembro del grupo de investigación.

- Jornadas sobre herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial.

Ayuda de Extensión Universitaria obtenida en convocatoria competitiva (US.AE.2/11).

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 01/04/2011.

Fecha fin: 30/11/2011.

Cuantía: 2.167 euros.

Investigadora principal.

- Ayudas a la Consolidación de Grupos de Investigación (2010/HUM-303).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Responsable: Jesús Palacios.

Fecha inicio: 01/01/2013.

Fecha fin: 31/12/2014.

Cuantía: 5.134,34 euros.

Miembro del equipo de investigación.

- Ayudas a la Consolidación de Grupos de Investigación (2011/HUM-303).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Responsable: Alfredo Oliva.

Fecha inicio: 01/01/2014.

Fecha fin: 31/12/2015.

Cuantía: 5.227,84 euros.

Miembro del grupo de investigación.

- Impulso de una red multidisciplinar de Apoyo Familiar a nivel europeo.

Acciones especiales de internacionalización del Plan Propio de Investigación y Transferencia.

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla.

Responsable: Lucía Jiménez.

Fecha inicio: 27/03/2017.

Fecha fin: 30/7/2017.

Cuantía: 1.400 euros

Miembro del equipo.

– Impulso de una red europea de Apoyo Familiar a través de una Acción COST.

Ayudas para la preparación de proyectos de investigación internacionales del Plan Propio de Investigación y Transferencia.

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla.

Responsable: Lucía Jiménez.

Fecha inicio: 1/04/2017.

Fecha fin: 30/12/2017.

Cuantía: 5.000 euros.

Miembro del equipo.

– Ayudas a la Consolidación de Grupos de Investigación (2017/SEJ-547).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Responsable: Alfredo Oliva.

Fecha inicio: 01/10/2018.

Fecha fin: 31/12/2019.

Cuantía: 21.550,80 euros.

Miembro del grupo de investigación.

– The Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach (EuroFam-Net).

Ayudas de apoyo a H2020 y Formación de Consorcios estratégicos en convocatorias públicas de I+D+I.

Entidad financiadora: Plan Propio de Investigación y Transferencia, Universidad de Sevilla.

Responsable: Lucía Jiménez.

Fecha inicio: 17/05/2018.

Fecha fin: 30/12/2018.

Cuantía: 3.000 euros.

Miembro del equipo.

- The Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach (EuroFam-Net).

Ayudas de apoyo a H2020 y Formación de Consorcios estratégicos en convocatorias públicas de I+D+I.

Entidad financiadora: Plan Propio de Investigación y Transferencia, Universidad de Sevilla.

Responsable: Lucía Jiménez.

Fecha inicio: 15/03/2019.

Fecha fin: 30/12/2019.

Cuantía: 5.000 euros.

Miembro del equipo.

Publicaciones científicas

Libros

- Oliva, A., Hidalgo, V., Martín, D., Parra, A., Ríos, M. y Vallejo, R. (2007). Programa de apoyo a padres y madres de adolescentes. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. D. L.: SE-6757-2008.
- Hidalgo, M. V., Lorence, B., Pérez, J., Menéndez, S., Sánchez, J., Jiménez, L. y Arenas, Á. (2009). El apoyo social de mujeres solas con responsabilidad familiar. Un estudio con madres usuarias de los servicios sociales comunitarios. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer. ISBN: 978-84-692-8435-3.
- Antolín, L., Hidalgo, M.V., Jiménez-García, L., Jiménez-Iglesias, A., Lorence, B., Moreno, C., Oliva, A. y Ramos, P. (2009). Dino y Prevenir para Vivir. Evaluación de dos programas de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar. Sevilla: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social. ISBN: 978-84-692-3355-9.

- Ramos, P., Oliva, A., Moreno, M. C., Lorence, B., Jiménez, A. M., Jiménez, L., Hidalgo, M. V. y Antolín, L. (2010). Los programas escolares para la prevención del consumo de sustancias. Análisis de las claves que determinan su eficacia. Sevilla: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. ISBN-13: 978-84-693-2608-4.
- Hidalgo, V., Arenas, A. (2010). Calidad de los Barrios Sevillanos y Bienestar Familiar. Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla. ISBN: 978-84-694-3387-4.
- Hidalgo, M. V., Menéndez, S., López, I., Sánchez, J., Lorence, B. y Jiménez, L. (2011). Programa de Formación y Apoyo Familiar (FAF). Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla. ISBN: 978-84-694-3344-7.
- Oliva, A., Hidalgo, M. V., Moreno, C., Jiménez, L., Jiménez-Iglesias, A., Antolín, L. y Ramos, P. (2012). Uso y riesgo de adicciones a las nuevas tecnologías entre adolescentes y jóvenes andaluces. Alicante: Agua clara. ISBN: 978-84-8018-369-7.
- Hidalgo, M. V., Menéndez, S., Sánchez, J., Lorence, B., Jiménez, L., Arenas, Á. y Pérez, J. (2012). Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial. Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-695-6467-6.
- Menéndez, S., Hidalgo, V., Mendoza, I., Pérez, J., Lorence, B., Sánchez, L., Jiménez, L., Arenas, A. (2013). Familias en riesgo que reciben intervenciones de preservación familiar. Perfil psicosocial de una muestra de los Servicios Sociales Comunitarios de la Diputación de Huelva. Diputación de Huelva: Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-695-6876-7.
- Palacios, J., Moreno, C., González, M., Oliva, A., Hidalgo, V. y Jiménez, J. (2014). Proyecto Apego sobre evaluación y promoción de competencias parentales en el sistema sanitario público andaluz. Parte 1. Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Texto electrónico WS 105.5.F2.
- Palacios, J., Moreno, C., González, M., Oliva, A., Hidalgo, V. y Jiménez, J. (2014). Proyecto Apego sobre evaluación y promoción de competencias parentales en el sistema sanitario público andaluz. Parte 2. Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Texto electrónico WS 105.5.F2.

-
- Palacios, J., González, M., Hidalgo, V., Jiménez, J., Moreno, C., Oliva, A., Antolín-Suárez, L., Jiménez, L., Román, M. (2014). Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (PSIA-A). I Aspectos Generales (autores de la parte correspondiente a la promoción de competencias parentales). Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. Texto electrónico WA 320-330.
 - Palacios, J., González, M., Hidalgo, V., Jiménez, J., Moreno, C., Oliva, A., Antolín-Suárez, L., Jiménez, L., Román, M. (2014). Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (PSIA-A). II Temas y Actividades de promoción (autores de la parte correspondiente a la promoción de competencias parentales). Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. Texto electrónico WA 320-330.
 - Palacios, J., González, M., Hidalgo, V., Jiménez, J., Moreno, C., Oliva, A., Antolín-Suárez, L., Jiménez, L., Román, M. (2014). Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (PSIA-A). III Actividades individuales (autores de la parte correspondiente a la promoción de competencias parentales). Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. Texto electrónico WA 320-330.
 - Palacios, J., González, M., Hidalgo, V., Jiménez, J., Moreno, C., Oliva, A., Antolín-Suárez, L., Jiménez, L., Román, M. (2014). Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (PSIA-A). IV Actividades grupales y comunitarias (autores de la parte correspondiente a la promoción de competencias parentales). Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. Texto electrónico WA 320-330.
 - Palacios, J., González, M., Hidalgo, V., Jiménez, J., Moreno, C., Oliva, A., Antolín-Suárez, L., Jiménez, L., Román, M. (2014). Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (PSIA-A). V Guías anticipatorias y consejos (autores de la parte correspondiente a la promoción de competencias parentales). Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. Texto electrónico WA 320-330.
 - Rodrigo, M., Amoros-Martí P., Arranz, E., Hidalgo, V., Márquez, M.L., Martín Quintana, J., Martínez, R., Ochaíta, E. (2015). Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva. Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias. Madrid (España): Federación Española de Municipios y Provincias. D.L.: M-30573-2015.

- Hidalgo, M. V., Oliva, A., Jiménez, L., Antolín, L., Menéndez, S., Lorence, B. (2017). Programa de Apoyo Integral a las Familias. Dossier para Profesionales y Familias. Santander: Dirección General de Política Social (Ed.). Gobierno de Cantabria.
- Hidalgo, V., Maya, J., Lorence, B., Jiménez, L. y Ochoa, I. (2018). Programa Guía. Programa Preventivo para la Atención, Orientación e Intervención a familias con menores en situación de conflicto o dificultad social. Manual técnico. Sevilla: Observatorio de la Infancia en Andalucía, Escuela Andaluza de Salud Pública. ISBN: 978-84-09-10141-2.
- Moreno, M. C., Díez, M., Estévez, R., Hidalgo, V., Jiménez, L., López, F., Román, M., Jiménez, J., Oliva, A. y Antolín-Suárez, L. (2018). Programa de promoción de parentalidad positiva en Polígono Sur. Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-16784-64-6.
- Baena, S., Oliva, A., Rodríguez-Meirinhos, A., Hidalgo, V. (Coord.), Jiménez, L. y Antolín, L. (2019). Deportes en Positivo. Programa de Apoyo Integral a las Familias. Santander: Gobierno de Cantabria. ISBN: 978-84-09-15645-0.
- Hidalgo, V., Jiménez, L., Lorence, B. y Sánchez, M. (2020). Entrevista para la evaluación de competencias parentales (EECP). Manual técnico. Cruz Roja España. ISBN: 978-84-7899-128-0.

Capítulos de libros

- Palacios, J. e Hidalgo, V. (1990). Desarrollo de la personalidad en los años preescolares. En J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (Comp.), *Desarrollo psicológico y educación, I. Psicología Evolutiva* (pp. 205–218). Madrid: Alianza. ISBN: 84-206-6530-4.
- Hidalgo, V. y Palacios, J. (1990). Desarrollo de la personalidad de los 6 a los 12 años. En J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (Comp.), *Desarrollo psicológico y educación, I. Psicología Evolutiva* (pp. 277–284). Madrid: Alianza. ISBN: 84-206-6530-4.
- Hidalgo; M.V. (1990). Influence of parent-infant interactions on the development of self-recognition. En L. Oppenheimer (Ed.), *The self-concept. European perspectives on its Development, Aspects, and Applications* (pp. 75-85). Berlin: Springer-Verlag. ISBN:

978-3-540-52371-0. ISBN en línea: 978-3-642-84143-9. DOI:
<https://doi.org/10.1007/978-3-642-84143-9>.

- Hidalgo, V. (1995). Conclusiones de los estudios de investigación sobre la atención al parto y el proceso de convertirse en padres. En M. García-Calvente y M.A. Mon (Eds.), Salud materno-infantil: Cinco simposios para el consenso (pp. 359-367). Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). ISBN: 84-87385-19-2.
- Hidalgo, V. y Moreno, M.C. (1995). Cambio y continuidad en la transición a la paternidad. En A. González, M.J. Fuentes, M.L. de la Morena y C. Barajas (Eds.), Psicología del Desarrollo. Teorías y Prácticas (pp. 337-355). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-87767-38-9.
- Palacios, J., Hidalgo, V. y Moreno, M.C. (1998). Familia y vida cotidiana. En M.J. Rodrigo y J. Palacios (Coords.), *Familia y desarrollo humano* (pp. 71-90). Madrid: Alianza. ISBN: 84-206-8173-3.
- Hidalgo, V. (1998). Transición a la maternidad y la paternidad. En M.J. Rodrigo y J. Palacios (Coords.), *Familia y desarrollo humano* (pp. 161-180). Madrid: Alianza. ISBN: 84-206-8173-3.
- Palacios, J., Hidalgo, V. y Moreno, M.C. (1998). Ideologías familiares sobre el desarrollo y la educación infantil. En M.J. Rodrigo y J. Palacios (Coords.), *Familia y desarrollo humano* (pp. 181-200). Madrid: Alianza. ISBN: 84-206-8173-3.
- Hidalgo, V. y Palacios, J. (1999). Desarrollo de la personalidad entre los 2 y los 6 años. En J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (Comps.), *Desarrollo psicológico y educación. 1. Psicología Evolutiva* (pp. 257-282). Madrid: Alianza. ISBN: 978-84-206-8684-4.
- Palacios, J. e Hidalgo, V. (1999). Desarrollo de la personalidad desde los 6 años hasta la adolescencia. En J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (Comps.), *Desarrollo psicológico y educación. 1. Psicología Evolutiva* (pp. 355-376). Madrid: Alianza. ISBN: 978-84-206-8684-4.

- Hidalgo, V. (2003). Necesidad de apoyo de los padres y madres. En Save the Children (Ed.), *Las relaciones padres-hijos. Necesidad de apoyo a las familias* (pp. 23-30). Madrid: Exlibris. ISBN: 84-95028-35-2.
- Hidalgo, V. (2004). Cambio en los modelos familiares y su repercusión educativa. En L. Naranjo (Coord.), *La educación más allá de la escuela* (pp. 143-154). Córdoba: Sociedad de Estudios Transnacionales (INET). ISBN: 84-922452-0-4.
- Oliva, A., Hidalgo, V., Martín, D., Parra-Jiménez, A., Ríos-Bermúdez, M., Vallejo-Orellana, R. (2006). El Programa Forma Joven como marco para la formación de padres de adolescentes. En M.I. Álvarez y A. Berástegui (Coords.), *Educación y Familia: La Educación Familiar en un mundo en cambio* (pp. 347–359). Madrid: Universidad Pontificia Comillas. ISBN:84-8468-202-1.
- Sánchez, J., Hidalgo, V., López, I., Lorence, B., Menéndez, S. (2006). Análisis del apoyo social en la adolescencia. En F. Bacáicoa; J.D. Uriarte y A. Amez (Eds.), *Psicología del Desarrollo. Desarrollo Social* (pp. 191-200). Bilbao: Psicoex. ISBN: 84-934049-6-9.
- López, I.; Hidalgo, M. V.; Sánchez, J.; Jiménez, L. y Menéndez, S. (2006). Un análisis de la eficacia del apoyo social en familias en situación de riesgo psico-social. En J.D. Uriarte y P. Martín (Eds.), *Necesidades educativas especiales, contextos desfavorecidos y apoyo social* (pp. 151-161). Bilbao: Psicoex. ISBN: 84-934049-8-5.
- Hidalgo, V., Menéndez, S., Sánchez, J., Lorence, B. y Jiménez, L. (2010). El programa de Formación y Apoyo Familiar. Una intervención desde los Servicios Sociales de Sevilla con familias en situación de riesgo psicosocial. En M.A. González, M.A., Díez y J.C. Roca (Coords.). *Trabajo en red. Claves para avanzar en el buen trato a la infancia* (pp. 413-420). Valladolid: Mata digital. ISBN: 978-84-692-9554-C.
- Hidalgo, V., Jiménez, J. y Sánchez, J. (2010). Family predictors for child and adolescent adjustment in at-risk conditions: An ecological approach. En R. Zukauskienė (Ed.), *XIV European Conference on Developmental Psychology Proceedings* (pp. 271-275). Bologna (Italy): Medimond. ISBN: 978-88-7587-584-8.

-
- Vélez, N., Menéndez, S. e Hidalgo, V. (2012). Un análisis de los acontecimientos vitales estresantes en una muestra de madres usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios. En R. Quevedo-Blasco y V.J. Quevedo-Blasco (Comps.), *Avances en psicología clínica* (pp. 338–340). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN 978-84-695-3599-8.
 - Menéndez, S., Nunes, C., Hidalgo, V., Pérez, J., Nunes, L. y Jiménez, L. (2012). Situaciones vitales estresantes y de riesgo en la trayectoria vital de madres andaluzas y portuguesas que reciben intervenciones de preservación familiar. En R. Quevedo-Blasco y V.J. Quevedo-Blasco (Comps.), *Avances en psicología clínica* (pp. 390–393). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-695-3599-8.
 - Menéndez, S., Jiménez, L. e Hidalgo, V. (2012). Evaluación de la percepción de competencia parental con progenitores en riesgo psicosocial: adaptación de la escala PSOC (Parental Sense of Competence) para familias españolas usuarias de los servicios sociales. En R. Quevedo-Blasco y V.J. Quevedo-Blasco (Comps.), *Avances en psicología clínica* (pp. 450–463). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-695-3599-8.
 - Lorence, B., Hidalgo, V., Menéndez, S. y Pérez, J. (2012). Los problemas de internalización y externalización en adolescentes de familias en situación de riesgo psicosocial: un estudio comparativo. En R. Quevedo-Blasco y V.J. Quevedo-Blasco (Comps.), *Avances en psicología clínica* (pp. 503-507). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-695-3599-8.
 - Ayala-Nunes, L., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Jesus, S. (2013). Políticas de Protección a la infancia: Un estudio comparativo entre España y Portugal. En T. Ramiro-Sánchez, M.T. Ramiro, y M.P. Bermúdez (Comps.), *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (pp. 31-35). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-697-2103-2

- Hidalgo, V., Menéndez, S., López, I., Sánchez, J., Lorence, B. y Jiménez, J. (2015). Programa de Formación y Apoyo Familiar. En M.J. Rodrigo (Coord.), *Manual práctico en parentalidad positiva* (pp. 169–187). Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-995884-8-3.
- Lorence, B., Hidalgo, V., y Menéndez, S. (2015). Parenting style and adolescent adjustment in contexts at psychosocial risk: evidence from spanish families. En F. García (Ed.), *Parenting: Cultural influences and impact on childhood health and well-being* (pp. 77-91). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-63482-493-4.
- Pechorro, P., Jiménez, J., Nunes, C. e Hidalgo, V. (2016). El constructo de psicopatía y su aplicación en niños y adolescentes. En C. Poiares, J. Urrea, A. Martínez y J.A. Echauri (Coord.), *La Psicología Jurídica en Iberoamérica. Nuevos aportes de la Psicología Jurídica 2* (pp. 55 – 66). Madrid: EOS. ISBN: 978-84-9727-657-3.
- Sánchez, J., Hidalgo, V., Grimaldi-Puyana, V., Maya, J., y Jiménez-García, L. (2018). Empoderando a las mujeres para el ejercicio de la parentalidad positiva en la región de San Martín, Perú. En C. Lázaro (Ed.), *Género y Desarrollo* (pp. 349 -368). Castellón: Universitat Jaume I. ISBN (papel): 978-84-16546-81-7. ISBN (on-line): 978-84-16546-82-4
- Hidalgo, M.V. y Jiménez, L. (2018). Os programas de educao e apoio parental como recurso para a promocao da parentalidade positiva com familias em situacao de risco psicossocial. En C. Nunes y L. Ayala-Nunes (Coords.), *Familias em risco. Avaliacao e intervencao psicoeducativa* (pp. 173-205). Faro: Silabas & Desafios. ISBN: 978-989-8842-40-4.
- Nunes, C.; Menéndez, S.; Almeida, A.; Ayala-Nunes, L.; Cruz, O. e Hidalgo, V. (2018). Programas psicoeducativos de formación y apoyo familiar en España y Portugal. Un estudio comparativo. En A. Carneiro-Barrera y A. Díaz-Román (Coords). *Avances en ciencias de la Educación y el Desarrollo* (pp.932-939). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AECOP). ISBN: 978-84-09-13321-5.
- Palacios, J.; Moreno, C.; Oliva, A.; González, M.M.; Hidalgo, V. y Jiménez, J. Proyecto Apego. En Garrido, A. y Padial, M. (coords.) (2019). *El bienestar emocional en la infancia*.

Guía para padres, madres y profesionales. Sevilla: Consejería de Salud y Familias. Texto electrónico WA 320.

- Jiménez, L., Astiz, D., Hidalgo, V. y Contín, M. (2019). Ensuring respect for at-risk children's rights. Lessons learned from home- and group-based family education programs. En L. Moran y J. Canavan (eds.), *Realising children's rights through supporting parents* (pp. 43-60). Galway, Irlanda: UNESCO Child and Family Research Centre. ISBN: 978-1-905861-77-4.
- Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2020). Family Interventions for Adolescents with Behavioral Problems: A Narrative Review of Evidence-Based Interventions. En A. Burgeois (ed.). *Parent-adolescent relationships. Perspectives, communication and outcomes* (pp. 29-58). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53617-649-0.
- Maya, J., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Lorence, B. (2021). Ten Psychodramatic Techniques for Use in Psychoeducational Interventions. En J. Maya y J. Maraver (Eds.), *Psychodrama. Advances in Psychotherapy and Psychoeducational Interventions* (45-76). Nova. ISBN: 9781536196832
- Nogales, I., Lanzarote, M.D., Hidalgo, V., Maya, J. y Jiménez, L. (2021). Effectiveness of a Psychodramatic Intervention Focused on Parent-Adolescent Relationships: The Role of Emotional Attention in Adolescents with Problem Behaviour. En J. Maya y J. Maraver (Eds.), *Psychodrama. Advances in Psychotherapy and Psychoeducational Interventions* (77-110). Nova. ISBN: 9781536196832
- Hidalgo, V., Jiménez, L., Lorence, B. y Sánchez, M. (2022). Competencias parentales necesarias para un ejercicio positivo de la parentalidad. Un modelo para su evaluación y promoción. En S. Rivas y C. Beltramo (Coords.). *Parentalidad positiva. Una mirada a una nueva época* (pp.87-106). Pirámide. ISBN: 978-84-368-4644-7
- Rodrigo, M.J., Hidalgo, V., Bernedo, I.M., BYRNE, S., Orte, C. y Jiménez, L. (2022). Programas de apoyo familiar basados en evidencias desde el enfoque de la Parentalidad Positiva en España. En C. Orte, J. Amer y V. Quesada (Coords.). *Avances y*

desafíos en la educación familiar. Programas basados en la evidencia científica (pp.73-90). Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-1928-662-8

Artículos en revistas indexadas en JCR y SJR

- Menéndez, S. e Hidalgo, V. (2003). La evaluación de varones y mujeres de sus papeles como cónyuges y como padres y madres: análisis de las relaciones entre ambos roles. *Anuario de Psicología*, 34(1), 81-99. Indexado en SJR, índice de impacto 0,10 en 2003 (Q4 Psychology).
- Jiménez, L., Dekovic, M. e Hidalgo, V. (2009). Adjustment of school-aged children and adolescents growing up in at-risk families: relationships between family variables and individual, relational and school adjustment. *Children and Youth Services Review*, 31, 654-661. DOI: 10.1016/j.chilyouth.2008.12.007. Indexado en JCR, índice de impacto 1,17, (Q1 Social Work, posición 7/32).
- Menéndez, S., Hidalgo, V., Jiménez, L., Lorence, B. y Sánchez, J. (2010). Perfil psicosocial de familias en situación de riesgo. Un estudio de necesidades con usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios por razones de preservación familiar. *Anales de Psicología*, 26(2), 378-389. DOI: 10.6018/analesps.26.2.109381. Indexado en JCR, índice de impacto 1,34 en 2010 (Q2 Psychology, Multidisciplinary, posición 50/73).
- Menéndez, S., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Moreno, M. C. (2011). Father involvement and marital relationship during transition to parenthood: Differences between dual- and single-earner families. *Spanish Journal of Psychology*, 14(2), 639-647. DOI: 10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.12. Indexado en JCR, índice de impacto 0,74 en 2011 (Q3 Psychology, Multidisciplinary, posición 72/125).
- Menéndez, S., Jiménez, L. e Hidalgo, V. (2011). Estructura factorial de la escala PSOC (Parental Sense of Competence) en una muestra de madres usuarias de servicios de preservación familiar. *RIDEP. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 32(2), 187-204. Indexado en JCR, índice de impacto 0,03 en 2011 (Q4 Psychology, Clinical, posición 110/110).

-
- Pérez-Padilla, J.; Hidalgo, V.; Menéndez, S. (2012). Estrés parental en familias en riesgo psicosocial. El papel del lugar de control como progenitor. *Ansiedad y Estrés*, 18(1), 55-67. Indexado en SJR, índice de impacto 0,29 en 2012 (Q3 Applied Psychology).
 - Hidalgo, V., Lorence, B., Pérez-Padilla, J. y Menéndez, S. (2012). Tipología de familias en situación de riesgo psicosocial: El papel de la estructura familiar. *Revista Mexicana de Psicología*, 29(2), 165-174. Indexado en JCR, índice de impacto 0,26 en 2012 (Q4 Psychology, Multidisciplinary, posición 111/126).
 - Lorence, B., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Antolín, L. (2012). Evaluación de la implementación de dos programas de prevención de drogodependencias en el sistema educativo andaluz: Dino y Prevenir para Vivir. *Revista de Educación*, 358, 334-356. DOI: 10-4438/1988-592X-RE-2010-358-081. Indexado en JCR, índice de impacto 0,31 en 2012 (Q4 Education & Educational Research, posición 182/219).
 - Menéndez, S., Hidalgo, V., Arenas, A., Lorence, B., Jiménez, L., y Sánchez, J. (2012). La escala para la Evaluación de la Calidad del Vecindario (ECAVE): proceso de elaboración y análisis preliminares de sus propiedades psicométricas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44(3), 133-148. Indexado en JCR, índice de impacto 0,29 en 2012 (Q4 Psychology, Multidisciplinary, posición 103/126).
 - Lorence, B.; Hidalgo, V. y Dekovic, M. (2013). Adolescent Adjustment in At-risk Families: The Role of Psychosocial Stress and Parental Socialization. *Salud Mental*, 36(1), 49-57. Indexado en JCR, índice de impacto 0,25 en 2013 (Q4 Psychiatry, posición 120/124).
 - Ayala, L., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Jesus, S. (2014). Family feedback in Child Welfare Services: A systematic review of measures. *Children & Youth Services Review*, 44, 299-306. DOI: j.childyouth.2014.07.004. Indexado en JCR, índice de impacto 1,10 en 2014 (Q1 Social Work, posición 10/40).
 - Jiménez, L., Antolín-Suárez, L., Oliva, A., Hidalgo, V., Jiménez-Iglesias, A., Lorence, B. Moreno, C. y Ramos, P. (2014). A synthesis of research on effectiveness of school-based drug prevention programmes. *Cultura y Educación*, 26(3), 573-602. DOI: 10.1080/11356405.2014.973670. Indexada en JCR, índice de impacto 0,05 en 2014 (Q4

- Education & Educational Research, posición 222/224). Indexada en SJR, índice de impacto 0,27 (Q1 Cultural Studies).
- Pérez-Padilla, J., Menéndez, S. e Hidalgo, V. (2014). Estrés parental, estrategias de afrontamiento y evaluación del riesgo en madres de familias en riesgo usuarias de los Servicios Sociales. *Psychosocial Intervention*, 23(1), 25-32. DOI: 10.5093/in2014a3. Indexado en SJR, índice de impacto 0,46 en 2014 (Q3 Applied Psychology). Indexado en JCR en 2017, índice de impacto 1,54 (Q2 Psychology, Multidisciplinary, posición 55/135).
 - Pechorro, P., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Nunes, C. (2015). The DSM-5 limited prosocial emotions subtype of conduct disorder in incarcerated male and female juvenile delinquents. *International Journal of Law and Psychiatry*, 39, 77-82. DOI: 10.1016/j.ijlp.2015.01.024. Indexado en JCR, índice de impacto 1,00 en 2015 (Q2 Law, posición 60/149).
 - Pechorro, P., Nunes, C., Jiménez, L. e Hidalgo V. (2015). Incarcerated youths with high or low callous-unemotional traits: A comparison controlling for age of crime onset. *The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*, 26(1), 78-93. DOI: 10.1080/14789949.2014.971853. Indexado en JCR, índice de impacto 0,60 (Q4 Criminology & Penology, posición 45/57).
 - Nunes, C., Jiménez, L., Menéndez, S., Ayala-Nunes, L. e Hidalgo, V. (2016). Psychometric properties of an adapted version of the parental sense of competence (PSOC) scale for Portuguese at-risk parents. *Child & Family Social Work*, 21, 433-441. DOI: 10.1111/cfs.12159. Indexado en JCR, índice de impacto 1,39 en 2016 (Q2 Social Work, posición 12/42).
 - Pechorro, P., Hidalgo V., Nunes, C. y Jiménez, L. (2016). Confirmatory factor analysis of the APSD-SR among incarcerated male juvenile offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 60(16), 1856-1872. DOI: 10.1177/0306624X15588903. Indexado en JCR, índice de impacto 1,11 en 2016 (Q3 Psychology, Applied, posición 56/80).
 - Menéndez, S., Hidalgo, V., Lorence, B. y Pérez-Padilla, J. (2016). Assessing the level of risk of families supported by child and family protection services: Practitioners and

-
- mothers as informants. *Journal of Social Work*, 16(5), 595-609. DOI: 10.1177/1468017315583174. Indexado en JCR, índice de impacto 0,86 en 2016 (Q3 Social Work, posición 24/42).
- Hidalgo, V., Jiménez, L., López, I., Lorence, B. y Sánchez, J. (2016). “Family education and Support” program for families at psychosocial risk: The role of implementation process. *Psychosocial Intervention*, 25(6), 79-85. DOI: 10.1016/j.psi.2016.03.002. Indexado en SJR, índice de impacto 0,41 en 2016 (Q2 (Applied Psychology)). Indexado en JCR en 2017, índice de impacto 1,54 (Q2 Psychology, Multidisciplinary, posición 55/135).
 - Lorence, B., Menéndez, S. e Hidalgo, V. (2016). Situational analysis of parental socialization in adolescence. *Revista de cercetare si interventie sociala*, 52, 51-63. Indexado en JCR, índice de impacto 0,38 en 2016 (Q4 Social Work, posición 38/42).
 - Borloti, E., Hidalgo, V., Sánchez, V. y Oliver-Sudbrack, M.F. (2017). Drug use prevention projects in schools in Vitória, Brazil: quality analysis and improvement proposals. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 30:1. DOI: 10.1186/s41155-016-0056-2. Indexado en JCR, índice de impacto 0,50 en 2017 (Q4 Psychology, Multidisciplinary, posición 120/135).
 - Pérez-Padilla, J., Ayala-Nunes, L., Hidalgo, V., Nunes, C., Lemos, I. y Menéndez, S. (2017). Parenting and stress: a study with Spanish and Portuguese at-risk families. *International Social Work*, 60(4) 1001–1014. DOI: 10.1177/0020872815594220. Indexado en JCR, índice de impacto 0,91 en 2017 (Q3 Social Work, posición 25/42).
 - Jiménez, L., Lorence, B., Hidalgo, V. y Menéndez, S. (2017). Análisis factorial de las escalas FACES (Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales) con familias en situación de riesgo psicosocial. *Universitas Psychologica*. 16(2), 1-12. DOI: 10.11144/Javeriana.upsy16-2.afef. Indexado en JCR, índice de impacto 0,33 en 2017 (Q4 Psychology, Multidisciplinary, posición 127/135).
 - Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Jesus, S. e Hidalgo, V. (2018). An ecological model of well-being in child welfare referred children. *Social Indicators Research*, 140(2), 811-836. DOI: 10.1007/s11205-017-1807-x. Indexado en JCR, índice de impacto 1,70 en 2018 (Q2 Social Sciences, Interdisciplinary, posición 35/104).

- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Hidalgo, V., Dekovic, M. & Jesus, S. (2018). Development and validation of the Family Feedback on Child Welfare Services (FF-CWS). *Research on Social Work Practice*, 28(2), 203-213. DOI: 10.1177/1049731516642842. Indexado en JCR, índice de impacto 1,27 en 2018 (Q2 Social Work, posición 14/43).
- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Saul, J. e Hidalgo, V. (2018). Social support, economic hardship and psychological distress in Spanish and Portuguese at-risk families. *Journal of Child and Family Studies*, 27(1), 176-186. DOI: 10.1007/s10826-017-0863-9. Indexado en JCR, índice de impacto 1,56 en 2018 (Q2 Family Studies, posición 22/46).
- Hidalgo, M. V., Jiménez, L., Grimaldi, V., Ayala-Nunes, L. y López, I. (2018). The effectiveness of a child day-care program in child welfare services. *Children and Youth Services Review*, 89, 145-151. DOI: 10.1016/j.childyouth.2018.04.026. Indexado en JCR, índice de impacto 1,68 en 2018 (Q1 Social Work, posición 7/43).
- Acero, C., Hidalgo, V. y Jiménez, L. (2018). Procesos de aprendizaje adulto en contextos de educación no formal. *Universitas Psychologica*, 17(2), 1-10. DOI: 10.11144/Javeriana.upsy.17-2.paac. Indexado en JCR, índice de impacto 0,18 en 2018 (Q4 Psychology, Multidisciplinary, posición 132/137).
- Hidalgo, V., Pérez-Padilla, J., Sánchez, J., Ayala-Nunes, L., Grimaldi, V. y Menéndez, S. (2018). An analysis of different resources and programmes supporting at-risk families in Spain. *Early Child Development and Care*, 188:11, 1527-1538. DOI: 10.1080/03004430.2018.1491560. Indexado en JCR, índice de impacto 0,71 en 2018 (Q4 Education & Educational Research, posición 207/243).
- Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L., Hidalgo, V., Martín, J.C., Martínez-González, R.A., Ochaita, E., Balsells, M.A. y Arranz, E. (2018). National agency–university partnership for a web-based positive parenting policy and evidence-based practices. *Early Child Development and Care*, 188:11, 1619-1632. DOI: 10.1080/03004430.2018.1490898. Indexado en JCR, índice de impacto 0,71 en 2018 (Q4 Education & Educational Research, posición 207/243).
- Maya, J., Lorence, B., Hidalgo, V. y Jiménez, L. (2018). The role of psychosocial stress on a family-based treatment for adolescents with problematic behaviors. *International*

-
- Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(9), 1867. DOI: 10.3390/ijerph15091867. Indexado en JCR, índice de impacto 2,47 en 2018 (Q1 Public, Environmental & Occupational Health, posición 38/164).
- Jiménez, L., Menéndez, S. e Hidalgo, V. (2018). Factor Analysis of EMA-Scale on Adolescent Adjustment from a Developmental Perspective: A Short Form. *Frontiers in Psychology*, 9, 2406. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02406. Indexado en JCR, índice de impacto 2,13 en 2018 (Q2 Psychology, Multidisciplinary, posición 40/137).
 - Jiménez, L., Antolín-Suarez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2019). Family education and support for families at psychosocial risk in Europe: evidence from a survey of international experts. *Health & Social Care in the Community*, 27(2), 449-458. DOI: 10.1111/hsc.12665. Indexado en JCR, índice de impacto 2,05 en 2019 (Q1 Social Work, posición 5/44).
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., Baena, S., León, A. y Lorence, B. (2019). Efectiveness of Structural–Strategic Family Therapy in the Treatment of Adolescents with Mental Health Problems and Their Families. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(9), 1255. DOI: 10.3390/ijerph16071255. Indexado en JCR, índice de impacto 2,85 en 2019 (Q1 Public, Environmental & Occupational Health, posición 32/170).
 - Lorence, B.; Hidalgo, V.; Pérez-Padilla, J. y Menéndez, S. (2019). The Role of Parenting Styles on Behavior Problem Profiles of Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 2767. DOI: 10.3390/ijerph16152767. Indexado en JCR, índice de impacto 2,85 en 2019 (Q1 Public, Environmental & Occupational Health, posición 32/170).
 - Maya, J., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Lorence, B. (2020). Effectiveness of Scene-Based Psychodramatic Family Therapy (SB-PFT) in adolescents with behavioural problems. *Health & Social Care in the Community*, 28, 555-567. DOI: 10.1111/hsc.12888. Indexado en JCR, índice de impacto 2,05 en 2019 (Q1 Social Work, posición 5/44).
 - Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B., del Moral, G. e Hidalgo, V. (2020). Scene-Based Psychodramatic Family Therapy with troubled adolescents and parents. A pilot study.

- Family Process*, 59(1), 111-126. DOI: 10.1111/famp.12401. Indexado en JCR, índice de impacto 2,76 en 2019 (Q1 Family Studies, posición 11/47).
- Arias, S. e Hidalgo, V. (2020). Theoretical framework and explanatory factors for child-to-parent violence. A scoping review. *Anales de Psicología*, 36(2), 220-231. DOI: 10.6018/analesps.338881. Indexado en JCR, índice de impacto 1,25 en 2019 (Q4 Psychology, posición 59/77).
 - Arias, S., Hidalgo, V. y Lorence, B. (2020). A coping study on measurements of child-to-parent violence. *Aggression and Violent Behavior*, 52, 101426. DOI: 10.1016/j.avb.2020.101426. Indexado en JCR, índice de impacto 2,89 en 2019 (Q1 Criminology & Penology, posición 7/69).
 - Lorence, B., Nunes, C., Menéndez, S., Pérez-Padilla, J. e Hidalgo, V. (2020). Adolescent Perception of Maternal Practices in Portugal and Spain: Similarities and Differences. *Sustainability*, 12, 5910. DOI: 10.3390/su12155910. Indexado en JCR, índice de impacto 2,58 en 2019 (Q2 Environmental Studies, posición 53/123).
 - Sánchez, J., Hidalgo, V., López-Verdugo, I. y Jiménez, L. (2020). Beliefs about Child-Rearing and Development in Spain and Peru. A Comparative Analysis for Adapting Parenting Support Programs. *Sustainability*, 12, 7268. DOI: 10.3390/su12187268. Indexado en JCR, índice de impacto 2,58 en 2019 (Q2 Environmental Studies, posición 53/123).
 - Baena, S., Jiménez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2021). Family functioning in families of adolescents with mental health disorders. The role of parenting alliance. *Children*, 8, 222. DOI: 10.3390/children8030222. Indexado en JCR, índice de impacto 2,078 en 2019 (Q2 Pediatrics, posición 50/128).
 - Arias-Rivera, S., Lorence, B. y Hidalgo, V., (2021). Parenting skills, family functioning and social support in situations of child-to-parent violence: a scoping review of the literature. *Journal of Family Violence*. DOI: 10.1007/s10896-021-00316-y Indexado en JCR, índice de impacto 2,183 en 2020 (Q3).
 - Conejero, J.I., López, I. e Hidalgo, V. (2022). ¿Qué convierte a una persona en líder? El papel de la inteligencia emocional, la capacidad de trabajo en equipo y la satisfacción

laboral en el liderazgo auténtico. *Psychology, Society & Education*, 14(1), 1-11. DOI: 10.21071/psye.v14i1.14187

Indexado en SJR, índice de impacto 0,18 en 2020 (Q3).

- Correia, A., Rafaela Matavelli, R., Ferreira, F., Hidalgo, V., De Jesus, S. y Nunes, C. (2022). Family Education and Support Programme: Implementation and Cultural Adaptation in Cape Verde. *Social Sciences* 11: 232. DOI: 10.3390/socsci11060232

Indexado en SJR, índice de impacto 0,44 en 2021 (Q2) y en Emerging Sources Citation Index.

- Rodrigo, M.J., Hidalgo, V., Byrne, S. Bernedo, I. M. y Jiménez, L. (2022). Evaluation of programmes under the positive parenting initiative in Spain: Introduction to the special issue. *Psicología Educativa*. DOI: 10.5093/psed2022a5.

Indexado en JCR, índice de impacto 1.632 en 2021 (Q4).

- Hidalgo, V., Rodríguez-Ruiz, B., García-Bacete, F.J., Martínez-González, R. A., López-Verdugo, I. y Jiménez, L. (2022). The Evaluation of Family Support Programmes in Spain. An Analysis of their Quality Standards. *Psicología Educativa*. DOI: 10.5093/psed2023a9

Indexado en JCR, índice de impacto 1.632 en 2021 (Q4).

- Herrera, E., Baena, S., Hidalgo, V. y Trigo, E. (en prensa). Families of people with autism spectrum disorder. Analysis of the relationship between mindful attention and family quality of life controlling for social support. *International Journal of Developmental Disabilities*. DOI: 10.1080/20473869.2022.2122248

Indexado en JCR, índice de impacto 2.170 en 2021 (Q2).

Artículos en revistas indexadas en otras bases de datos

- Hidalgo, V.; Oliva, A.; Serra, L.; Vallejo, R. (1989). "Desde el principio": Un programa de educación sanitaria dirigido a futuros padres. *Apuntes de Psicología*, 28-29, 19-24.

Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.

- Cubero, R.; Hidalgo, V.; Luque, A.; Moreno, M.C. (1989). Entrevista con César Coll. El debate sobre la propuesta de titulación en psicopedagogía. *Apuntes de Psicología*, 28-

- 29, 5-9. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
- Hidalgo, V. (1989). Bebés ante el espejo. Origen y desarrollo temprano del conocimiento de sí mismo. *Cuadernos de Pedagogía*, 167, 52-54. Indexado en CIRC, categoría D. 24 criterios Latindex cumplidos.
 - Palacios, J.; Hidalgo, V.; Oliva, A. (1995). Cultura familiar y cultura escolar. *Cuadernos de Pedagogía*, 239, 10-12. Indexado en CIRC, categoría D. 24 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V. (1995). El proceso de convertirse en padre y madre: una importante transición evolutiva. *Apuntes de Psicología*, 44, 45-48. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V. (1996). Mujeres y hombres ante la tarea de ser padres. Algunas de sus dificultades y necesidades de apoyo. *Apuntes de Psicología*, 48, 27-39. Indexado en DICE, categoría B ANEP; en CIRC, categoría D y en In-Recs, índice de impacto 0,02 en 1996. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V. (1996). Dificultades y necesidades de apoyo ante de mujeres y hombres la tarea de ser padres. *Infancia y Sociedad*, 34-35, 167-184. Indexado en CIRC, categoría D.
 - Palacios, J.; Hidalgo, V. (1996). Apoyo a las familias durante la transición a la paternidad. Evaluación de un programa de educación de padres. *Cultura y Educación*, 8(4), 71-84. Indexado en CIRC, categoría A. Publicación con sello de calidad FECYT.
 - Hidalgo, V.; Moreno, M.C. y Palacios, J. (1996). La crianza y la educación en el contexto familiar. *Infancia*, 38, 29-32. Indexado en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Menéndez, S. e Hidalgo, V. (1997). La participación del padre en el cuidado de sus hijos e hijas y la interferencia del trabajo. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, 19(2), 5-22. Indexado en CIRC, categoría D y en In-Recs, índice de impacto 0,04 en 1997. 26 criterios Latindex cumplidos.

-
- González, M.M.; Hidalgo, V. y Moreno, M.C. (1998). La vida en familia. *Cuadernos de Pedagogía*, 274, 50-55. Indexado en CIRC, categoría D y en In-Recs, índice de impacto 0,13 en 1998. 24 criterios Latindex cumplidos.
 - Menéndez Álvarez-Dardet, S. e Hidalgo, V. (1998). La participación del padre en las tareas de crianza y cuidado de sus hijos e hijas. *Apuntes de Psicología*, 16(3), 333-344. Indexado en DICE, categoría B ANEP; en CIRC, categoría D y en In-Recs, índice de impacto 0,03 en 1998. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V. (1999). Las ideas de los padres sobre el desarrollo y la educación de sus hijos. su cambio y continuidad durante la transición a la paternidad. *Infancia y Aprendizaje*, 85, 75-94. Indexado en CIRC, categoría B y en In-Recs, índice de impacto 0,13 en 1999. indexada en JCR desde 2008.
 - Palacios, J.; Hidalgo, V. y Moreno, M.C. (2001). Los hijos en las cabezas de sus padres: ideas, expectativas y actitudes. *Aula de Infantil*, 2, 37-40.
 - Hidalgo, V. y Menéndez, S. (2001). La familia ante la llegada de los hijos. *Familia*, 24, 23-42. Indexado en CIRC, categoría D. 15 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V.; Moreno, M.C. y Sánchez, J. (2002). Madres adultas y madres adolescentes, ¿dónde están las diferencias? *Bienestar y protección infantil*, 1(3), 19-36.
 - Sánchez, J. e Hidalgo, V. (2002). Madres adultas y madres adolescentes. Un análisis comparativo de las interacciones que mantienen con sus bebés. *Apuntes de Psicología*, 20(2), 243-256. Indexado en DICE, categoría B ANEP; en CIRC, categoría D y en In-Recs, índice de impacto 0,05 en 2002. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V.; Sánchez, J. y Menéndez, S. (2003). La transición a la paternidad y maternidad. Principales resultados de investigación. *Revista de Estudios Universitarios*, 29(1), 25-42. Indexado en CIRC, categoría A.
 - Hidalgo, V. y Menéndez, S. (2003). La pareja ante la llegada de los hijos e hijas. Evolución de la relación conyugal durante el proceso de convertirse en padre y madre. *Infancia y Aprendizaje*, 26(4), 469-483. Indexado en CIRC, categoría B y en In-Recs, índice de

- impacto 0,29 en 2003 (Q1 Educación, posición 5/54). Indexada en JCR en 2008 (Q4, Psychology, Educational, posición 37/42).
- Sánchez, J. e Hidalgo, V. (2003). De las ideas de las madres a las interacciones con sus bebés. *Anales de Psicología*, 19(2), 279-292. Indexado en CIRC, categoría A y en JCR en 2009 (Q4, Psychology, Multidisciplinary). Publicación con sello de calidad FECYT.
 - Hidalgo, V.; López-Verdugo, I.; Sánchez, J. (2004). Perfil de las familias usuarias de Servicios Sociales Comunitarios. *Portularia*, 4, 95-101. Indexado en DICE, categoría A ANEP y en CIRC, categoría D. 33 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V.; López-Verdugo, I.; Sánchez, J. (2004). Las relaciones familia-escuela: dos contextos en torno a un mismo niño. *Revista de Estudios Universitarios*, 30(2), 22-38. Indexado en CIRC, categoría A.
 - Hidalgo, V.; Menéndez, S.; López-Verdugo, I.; Sánchez, J. (2004). “Nacer a la vida”: un programa de apoyo y formación durante la transición a la maternidad y la paternidad. *Infancia y Aprendizaje*, 27(4), 407-415. Indexado en CIRC, categoría B y en In-Recs, índice de impacto 0,46 en 2004 (Q1 Educación, posición 1/56). indexada en JCR en 2008 (Q4, Psychology, Educational, posición 37/42).
 - Sánchez, J.; Menéndez, S.; Hidalgo, V.; y López-Verdugo, I. (2006). Las necesidades de los docentes andaluces de educación secundaria obligatoria: un instrumento de evaluación. *Revista de Educación*, 340, 923-942. Indexado en DICE, categoría A ANEP y en CIRC, categoría A. Indexado en JCR en 2010 (Q3, Education & Educational Research, posición 101/184). Publicación con sello de calidad FECYT.
 - Sánchez, J.; Hidalgo, V.; López-Verdugo, I. Lorence, B. y Menéndez, S. (2006). Análisis del apoyo social en la adolescencia. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 191-200. Indexado en CIRC, categoría D.
 - López-Verdugo, I.; Hidalgo, V.; Sánchez, J.; Jiménez, L. y Menéndez, S. (2006). Un análisis de la eficacia del apoyo social en familias en situación de riesgo psicosocial. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1), 151-161. Indexado en CIRC, categoría A.

-
- López-Verdugo, I.; Menéndez, S.; Lorence, B.; Jiménez, L.; Hidalgo, V. y Sánchez, J. (2007). Evaluación del apoyo social mediante la escala ASSIS: Descripción y resultados en una muestra de madres en situación de riesgo psicosocial. *Intervención psicosocial*, 16(3), 323-337. DOI: 10.4321/S1132-05592007000300003. Indexado en In-Recs, índice de impacto 0,02 en 2007; en DICE, categoría A ANEP y en CIRC, categoría A. 33 criterios Latindex cumplidos. Publicación con sello de calidad FECYT.
 - Jiménez, L.; Menéndez, S. e Hidalgo, V. (2008). Un análisis de los acontecimientos vitales estresantes durante la adolescencia. *Apuntes de Psicología*, 26(3), 427-440. Indexado en In-Recs, índice de impacto 0,16 en 2008; en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V.; Sánchez, J. y Lorence, B. (2008). Procesos y necesidades de desarrollo durante la infancia. *XXI. Revista de Educación*, 10, 85-95. Indexado en CIRC, categoría D y en DICE, categoría C ANEP. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Arenas, A.; Hidalgo, M. V. y Menéndez, S. (2009). Cohesión social percibida en familias usuarias de los servicios sociales comunitarios. *Portularia*, 9(1), 105-114. Indexado en In-Recs, índice de impacto 0,08 en 2009; en DICE, categoría A ANEP y en CIRC, categoría D. 33 criterios Latindex cumplidos.
 - Jiménez, L.; Menéndez, S. e Hidalgo, M.V. (2009). An analysis of stressful life events during adolescence. *Psychology in Spain*, 13(1), 1-8. Indexado en In-Recs, índice de impacto 0,22 en 2009 y en DICE, categoría D ANEP. 21 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, B. y Jiménez, L. (2009). La intervención con familias en situación de riesgo psicosocial. Aportaciones desde un enfoque psicoeducativo. *Apuntes de Psicología*, 27(2-3), 413-426. Indexado en In-Recs, índice de impacto 0,16 en 2009; en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V. y Menéndez, S. (2009). Apoyo a las familias durante el proceso de transición a la maternidad y la paternidad. *Familia*, 38, 133-152. Indexado en CIRC, categoría D. 15 criterios Latindex cumplidos.

- Hidalgo, V., Jiménez, L., Menéndez, S., Sánchez, J. y Lorence, B. (2010). El desarrollo adolescente en el ámbito de la preservación familiar. Una propuesta de intervención psicoeducativa. *Mosaico*, 45, 60-68. Indexado en CIRC, categoría D. 17 criterios Latindex cumplidos.
- Hidalgo, V., Menéndez, S., Sánchez, J., Lorence, B. y Jiménez, L. (2010). Intervention with at-risk families; contributions from a psycho-educational perspective. *Psychology in Spain*, 14(1), 48-56. Indexado en IN-RECS, índice de impacto 0,07 en 2010 y en DICE, categoría D ANEP. 21 criterios Latindex cumplidos.
- Jiménez, L., Menéndez, S. e Hidalgo, V. (2012). Un análisis de los acontecimientos vitales estresantes durante la adolescencia. *Apuntes de Psicología, Especial 20 años de Apuntes de Psicología* 30(1-3), 523-531. Indexado en In-Recs, índice de impacto 0.10 (Q3, Psicología) y en DICE, categoría B ANEP. 32 criterios Latindex cumplidos.
- Jiménez, L. e Hidalgo, V. (2012). La promoción del desarrollo infantil en el ámbito de la preservación familiar. ¿Cómo se explica el cambio en las familias que participan en programas de formación y apoyo familiar? *Sistemas Familiares*, 28(1), 7-24. Indexado en CIRC, categoría D.
- Lorence, B.; Hidalgo, M. V. y Dekovic, M. (2013). La adolescencia en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial. La necesidad de intervención desde los Servicios Sociales. INFOCOP On-line. Indexado en CIRC, categoría D [online].
http://www.infocop.es/view_article.asp?id=4728&cat=50
- Hidalgo, V., Sánchez, J., Lorence, B., Menéndez, S., y Jiménez, L. (2014). Evaluación de la implementación del Programa de Formación y Apoyo Familiar en Servicios Sociales. *Escritos de Psicología*, 7(3), 33-41. DOI: 10.5231/psy.writ.2014.121. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D/B [online]. 34 criterios Latindex cumplidos. Publicación con el sello de calidad FECYT.
- Hidalgo, V., Sánchez, J., Jiménez, L. y Sánchez, M. (2014). Desarrollo y validación de una escala sobre disciplina parental en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial. *Apuntes de Psicología*, 32(3), 216-226. Indexado en IN-RECS, índice de

- impacto 0.08 (Q3, Psicología) y en DICE, categoría B ANEP. 32 criterios Latindex cumplidos.
- Hidalgo, V. (2015). La promoción de la parentalidad desde el contexto sanitario. Cuadernos de Pediatría Social, 21, 35-37. Indexado en CIRC, categoría D.
 - León, A., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Lorence, B. (2015). Estilos relacionales en Terapia Familiar. Necesidades de apoyo para el proceso de intervención. Mosaico, 60, 16-30. Indexado en CIRC, categoría D. 17 criterios Latindex cumplidos.
 - Jiménez, L. e Hidalgo, V. (2016). La incorporación de prácticas basadas en evidencias en el trabajo con familias: los programas de promoción de parentalidad positiva. Apuntes de Psicología, 34(2-3), pp. 91-100. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V., Jiménez, L., González, M., Jiménez-Morago, J., Moreno, C., Oliva, A., Antolín-Suárez, L., López-Gaviño, F., Román, M. y Palacios, J. (2016). “Programa Apego”. Una experiencia de promoción de parentalidad positiva desde el contexto sanitario. Apuntes de Psicología, 34(2-3), pp. 101-106. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Díez, M., Jiménez, L., López-Gaviño, F., Román, M., Oliva, A., Jiménez-Morago, J., Hidalgo, V., Estévez, R., Antolín-Suárez, L. y Moreno, C. (2016). “5Ps”: Programa de Promoción de Parentalidad Positiva en Polígono Sur. Diseño de un programa para familias en situación de riesgo psicosocial. Apuntes de Psicología, 34(2-3), pp. 113-118. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Lara, D., Hidalgo, V. y Jiménez, L. (2016). Ajuste psicológico y educativo de adolescentes internos en un centro residencial educativo de América Latina. Apuntes de Psicología, 34(2-3), pp. 59-68. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Maya, J. e Hidalgo, V. (2016). Evaluación de la implementación de del programa de formación y apoyo familiar con familias. Apuntes de Psicología, 34(2-3), pp. 119-128.

- Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
- Arenas, A. e Hidalgo, V. (2016). Calidad de la relación de pareja en familias en situación de riesgo psicosocial: un estudio descriptivo. *Apuntes de Psicología*, 34(2-3), pp. 231-240. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Ayala-Nunes, L., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Jesus, S.N. (2016). Psychosocial profile of Spanish and Portuguese family preservation users: An analysis of needs and intervention clues. *Journal of Spatial and Organizational Dynamics*, 4(1), 81-101. Indexado en CIRC, categoría D.
 - Correia, A., Keong, A., Nunes, C., Hidalgo, V. y Jesús, S. (2019). Formação e apoio familiar em cabo verde. O relato da experiência dos técnicos e dos participantes. *Psicologia e Educação (On-Line)*, 2(2), 24 – 32. Indexado en Latindex y CIRC, categoría D.
 - Maya, J., Lorence, B., Jiménez, L. e Hidalgo, V. (2021). Psicoterapia Integrativa Basada en Escenas: La voz de adolescentes y progenitores participantes en grupos multifamiliares. *Boletín Sociedad Española Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 37, 1133-1583.
 - Hidalgo, V. (2022). Procesos de innovación y mejora en el ámbito de la intervención familiar. El papel de las y los profesionales en la incorporación de buenas prácticas basadas en la evidencia. *Apuntes de Psicología*, 40(3), 117-125.
DOI: 10.55414/ap.v40i3.1420. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.
 - Hidalgo, V., Hidalgo, M. Pilar, Lorence, B., Sánchez, A., Maya, J., Quintero, M. A. y Rodríguez-Carrasco, C. R. (2022). Sistematización del programa preventivo para menores en situación de conflictividad en el ámbito familiar en la comunidad de Andalucía: Programa NAYFA. *Apuntes de Psicología*, 40(3), 151-162. DOI: 10.55414/ap.v40i3.1417. Indexado en DICE, categoría B ANEP y en CIRC, categoría D. 32 criterios Latindex cumplidos.

Contribuciones en Congresos y Jornadas científicas

Coordinación de simposios, mesas y paneles

- Coordinadora del simposium “Hombres y Mujeres a lo largo del ciclo vital de la Familia”, presentado en el X Congreso Internacional de Educación Familiar. Organizado por Asociación Internacional de Formación e Investigación en Educación Familiar; el Departamento de Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Fundación Canaria Radio ECCA. Las Palmas de Gran Canaria, 16-19 de marzo de 2005.
- Coordinadora del simposium “Programas de intervención psicoeducativa en el ámbito familiar”, presentado en las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Organizado por la Fundación Infancia y Aprendizaje. Alcalá de Henares, 6-9 de septiembre de 2005.
- Coordinadora del symposium “Educational and community intervention with parents and adolescents. Some Spanish Programs”, presentado en el 26th International Congress of Applied Psychology. Organizado por la International Association of Applied Psychology (IAAP). Atenas (Grecia), 16-21 de julio de 2006.
- Moderadora del symposium “Health Assets for Young People’s Wellbeing”, presentado en el Seminario Internacional Health Assets in a Global Context: Theory, Methods and Action. Organizado por Health Behaviour in School-Aged Children. Sevilla, 28-30 de abril de 2010.
- Moderadora de la mesa redonda “¿Qué necesitan madres y padres hoy? Reflexiones desde distintas perspectivas”, presentado en el Seminario Ser Madre y Padre hoy. Aportaciones desde el campo de la Psicología, celebrado con motivo de los Actos de Conmemoración del día del Patrón de la Psicología Española. Sevilla, 22 de febrero de 2012.
- Moderadora de la mesa “Instrumentos y baremos para la evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial”, presentada en las I Jornadas Internacionales dirigidas a profesionales (Andalucía Occidental y Algarve) sobre Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial. Sevilla, 21 de noviembre de 2012.

- Moderadora del Panel de Comunicaciones “Indicadores de riesgo, salud y calidad de vida en familias usuarias de servicios de preservación familiar en España y Portugal”, presentado en el II Congreso Ibero-Americano y III Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. Organizado por la Universidade do Algarve, Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics (CIEO), Fundación para la Ciencia y la Tecnología (FCT). Faro (Portugal), 4-6 de julio de 2013.
- Coordinadora del simposium invitado “Programas de Educación Parental para familias en riesgo psicosocial: Experiencias de España y Portugal”, presentado en el IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Organizado por la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) y Ordem dos Psicólogos. Lisboa (Portugal), 9-13 de septiembre de 2014.
- Coordinadora de la Mesa Redonda “Trayectoria relacionada con la transferencia de conocimiento: Los programas de Promoción de Parentalidad Positiva”, desarrollada en la I Jornada sobre Intervención y Mediación Familiar “10 años del Máster en Intervención y Mediación Familiar en la Universidad de Sevilla: desarrollos profesionales y de investigación de sus egresado/as”. Organizada por la Facultad de Psicología y la Universidad de Sevilla. Sevilla, 11 de septiembre de 2016.
- Coordinadora del simposium “Intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial”, presentado en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Organizado por la Asociación HESTIA. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019.
- Coordinadora en el Panel de Expertos “Familia, Educación y Sociedad”, del X Congreso Internacional de Psicología y Educación. “De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia”. Organizado por la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Córdoba, 17-19 de junio del 2020 (retrasado por motivos de la pandemia).

Ponencias invitadas

- Hidalgo, V. Importancia de la interacción padres-hijos en el desarrollo infantil. Ponencia invitada en las Jornadas sobre Salud Infantil. Distrito Sanitario de Jaén. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Jaén, 26 de noviembre de 1993.

-
- Hidalgo, V. Conclusiones de los estudios de investigación sobre la atención sanitaria durante el parto y el proceso de convertirse en padres. Ponencia invitada en el V Simposio de Salud Materno-Infantil: Evaluación de los Servicios de Salud Materno-Infantiles. Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). Granada, 23 de junio de 1994.
 - Hidalgo, V. Apoyo a las familias durante la transición a la paternidad. Evaluación de un programa de Educación de Padres. Ponencia invitada en las III Jornadas de Infancia y Aprendizaje. Madrid, 28 de febrero de 1995.
 - Hidalgo, V. La transición a la maternidad y la paternidad. Ponencia invitada en el Seminario Europeo: La conciliación entre la vida familiar y laboral: Los niños y niñas menores de tres años y sus familias. Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y la Familia e Instituto de la Mujer. Madrid, 7 de noviembre de 1995.
 - Hidalgo, V. Apoyo a las familias durante la transición a la paternidad. El valor de los programas de educación de padres. Ponencia invitada en el VIII Simposio de Salud Materno-Infantil "Avances en atención perinatal". Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). Granada, 11 de diciembre de 1997.
 - Hidalgo, V. El desarrollo afectivo durante la infancia. El papel de la familia. Ponencia invitada en las I Jornadas Nacionales de educación Afectivo-Sexual. Huelva, 26 de octubre de 2000.
 - Hidalgo, V. Necesidades de apoyo de los padres y las madres. Ponencia invitada en el Simposio "Las relaciones padres-hijos: necesidades de apoyo a las familias". Save the Children. Toledo, 29 de enero de 2003.
 - Hidalgo, V. El trabajo con padres y madres de adolescentes. Ponencia invitada en el Encuentro del Programa "Forma Joven". Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). Granada, 3 de abril de 2003.
 - Hidalgo, V. Convertirse en Padre y Madre. Similitudes y diferencias. Ponencia invitada en el X Congreso Internacional de Educación Familiar. Las Palmas de Gran Canaria, 18 de marzo de 2005.

- Hidalgo, V. (25/04/2005). Perfil Psicosocial de las Familias Usuarias de los Servicios Sociales. Ponencia invitada en la Mesa Redonda sobre Perfil Psicosocial de las Familias Usuarias de los Servicios Sociales organizada por la Universidad de Huelva. Huelva, 25 de abril de 2005.
- Hidalgo, V. El Programa de Formación y Apoyo Familiar. Ponencia invitada presentada en el Congreso Nacional sobre Prevención del Riesgo Social en la Infancia organizado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y la Junta de Andalucía. Sevilla, 14 de enero de 2008.
- Hidalgo, V. El proceso de convertirse en padre/madre. Ponencia invitada en las IX Jornadas de Atención Primaria del Área 1 de Madrid “Acompañar en la vida: Entendiendo los cambios vitales”. Madrid, 23 de abril de 2008.
- Hidalgo, V. El Programa de formación y apoyo familiar. Una intervención desde los Servicios Sociales de Sevilla con familias en situación de riesgo psicosocial. Ponencia invitada en el IX Congreso Estatal de Infancia Maltratada FAPMI). Valladolid, 8 de noviembre de 2008.
- Hidalgo, V. La intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo. Ponencia invitada en el VII Encontro de Psicologia do Algarve. Faro (Portugal), 21 de mayo de 2009.
- Hidalgo, V. El Programa de Formación y Apoyo Familiar: Una intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo psicosocial. Ponencia invitada en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología organizado por la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) y Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP). Oviedo, 21 de julio de 2010.
- Hidalgo, V. (21/10/2010 - 22/10/2010). Análisis de programas de formación parental desarrollados en el marco de los Servicios Sociales. Ponencia invitada en el Seminario “La “Dimisión” de los Padres como Educadores” organizado por la Universidad de Huelva y el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental. Huelva, 21 de octubre de 2010.

-
- Hidalgo, V. Trabajo Comunitario con familias en riesgo psicosocial. Ponencia invitada en las VI Jornadas sobre Menores y Familia de la Mancomunidad de Municipios La Serena. Castuera (Badajoz), 17 de noviembre de 2011.
 - Hidalgo, V. Mirando a Europa: Programa FAF para las familias en situación de riesgo psicosocial. Conferencia invitada en los Actos de Conmemoración del día del Patrón de la Psicología Española. Sevilla, 22 de febrero de 2012.
 - Hidalgo, V. Promoción de la parentalidad positiva en el Sistema de Salud de Andalucía. Proyecto "APEGO". Ponencia invitada en el I Encontro Clínico Algarve-Andaluzia. Olhao (Portugal), 9 de marzo de 2012.
 - Hidalgo, V. El Programa de Formación y Apoyo Familiar (FAF). Una intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo psicosocial. Ponencia invitada en el XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada. "Construyendo puentes entre investigación y práctica" (FAPMI). Oviedo, 18 de octubre de 2012. Publicado en Libro de Actas "XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada: Construyendo puentes entre investigación y práctica" (pp. 124-126). Oviedo: ASACI. ISBN: 978-84-695-5323-7
 - Hidalgo, V. Nuevos tiempos, adicciones a nuevas tecnologías. Ponencia invitada en las I Jornadas sobre drogas y adicciones "Las adicciones en el siglo XXI". Écija, 9 de noviembre de 2012.
 - Hidalgo, V. (21/11/2012). Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial. Ponencia invitada en las I Jornadas Internacionales dirigidas a profesionales (Andalucía Occidental y Algarve) sobre Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial. Sevilla, 21 de noviembre de 2012.
 - Hidalgo, V. Stressful life events in adolescence: A study with families at psychosocial risk. Ponencia Invitada en la 34th Conference of Stress and Anxiety Research Society (STAR). Faro (Portugal), 2 de julio de 2013.

- Hidalgo, V. Guía de Buenas Prácticas en materia de Parentalidad Positiva. Ponencia invitada en las II Jornadas sobre Políticas Locales de Apoyo a las Familias. Guadalajara, 11 de junio de 2014.
- Hidalgo, V. El Programa de Formación y Apoyo Familiar. Características de su implementación y evaluación de su impacto en la calidad de vida infantil. Ponencia invitada en el IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Faro (Portugal), 10 de septiembre de 2014.
- Hidalgo, V. Parentalidad Positiva y propuesta Psicoescénica. Ponencia invitada en las Jornadas X Aniversario Asociación Ponte. Sevilla, 17 de octubre de 2014.
- Hidalgo, V. Programa FAF: Una intervención psicoeducativa para familias en situación de riesgo social. Ponencia invitada en el Encontro Um Olhar Ibérico sobre o Sistema de Protecao de Crianças e Jovens-Intervencao Familiar. Sao Brás de Alportel (Portugal), 23 de octubre de 2014.
- Hidalgo, V. Trajectórias de risco no contexto familiar e sua repercussao na saúde e os problemas de ajuste de menores e adultos. Ponencia invitada en el Simposium “Victimización: la intervención con víctimas, resultados y procesos” en el III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud (AECOP). Sevilla, 15 de noviembre de 2014.
- Hidalgo, V. La promoción de parentalidad positiva desde el contexto sanitario. Ponencia invitada en el XXII Congreso Nacional y I Internacional Iberoamericano de Pediatría Social (SEPS). Almería, 8 de mayo de 2015.
- Hidalgo, V. (18/06/2015 – 18/06/2015). Psicología en Proyectos de Cooperación: Experiencias, Resultados e Impactos. Ponencia invitada en la I Jornada de Psicología y Cooperación de FUNCOP. Sevilla, 18 de junio de 2015.
- Hidalgo, V. Buenas prácticas en los programas de parentalidad positiva para familias en situación de riesgo psicosocial. Conferencia plenaria impartida en el VII Congresso Internacional de Psicologia del niño y el adolescente: “Risco psicossocial: Investigação e Melhores Práticas”. Lisboa (Portugal), 14 de abril de 2016.

- Hidalgo, V. La promoción de parentalidad positiva: una oportunidad para intervenir con familias desde la prevención y la promoción. Taller invitado impartido en el VII Congreso Estatal de Educación Social. Sevilla, 22 de abril de 2016.
- Jiménez, L. e Hidalgo, V. Programa apego. Una estrategia de promoción de parentalidad positiva desde el contexto sanitario. Ponencia invitada en la I Jornada sobre Intervención y Mediación Familiar “10 años del Máster en Intervención y Mediación Familiar en la Universidad de Sevilla: desarrollos profesionales y de investigación de sus egresado/as”. Sevilla, 11 de noviembre de 2016.
- Hidalgo, V. Buenas prácticas en los programas basados en evidencias y en el trabajo profesional con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva. Ponencia invitada en la I Jornada Técnica de Intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito de los programas preventivos de atención, intervención y orientación a familias con menores en situación de conflicto o dificultad social. Sevilla, 13 de diciembre de 2016.
- Hidalgo, V. Parentalidad Positiva: Marco conceptual e implicaciones de este enfoque para la intervención familiar. Ponencia invitada en las II Jornadas de Infancia y Familia. Motril 11 de mayo de 2017.
- Hidalgo, V. (15/12/2017 - 15/12/2017). Promoción de la parentalidad positiva. Ponencia invitada en la I Jornada Maternidad y Paternidad Saludable organizada por la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Sevilla, 15 de noviembre de 2017.
- Hidalgo, M.V. y Rodrigo, M.J. Buenas prácticas y competencias profesionales en la atención a las familias. Ponencia invitada en las VI Jornadas de Parentalidad Positiva. Madrid, 31 de mayo de 2018.
- Hidalgo, V. (07/04/2018 - 07/04/2018). La Promoción del buen trato infantil a través la de la Parentalidad Positiva. Una experiencia de capacitación parental y profesional en la provincia de San Martín (Perú). Ponencia invitada en la III Jornada Psicología y Cooperación organizadas por la Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología (FUNCOP). Cádiz, 7 de abril de 2018.

- Hidalgo, V., y Oliva, A. PAIF – Programa de Apoyo Integral a las Familias: Evaluación y Perspectivas de Futuro. Ponencia invitada en el Congreso de Infancia y Familias. Santander, 22 de noviembre de 2018.
- Hidalgo, V. La promoción de competencias parentales como estrategia de prevención. Conferencia invitada en las Jornadas de Violencia Filio-Parental en el ámbito preventivo. Organizadas por Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía. Sevilla 16 de febrero de 2022.
- Hidalgo, V. Evaluación del Programa de tratamiento familiar. Conferencia invitada en el VII Encuentro de Equipos de Tratamiento Familiar “Equipos de Tratamiento Familiar: volviendo la mirada a los orígenes”. Foro Iberoamericano de La Rábida (Palos de la Frontera- Huelva), 19-20 de mayo de 2022.
- Hidalgo, V. La promoción de parentalidad positiva como objetivo central de intervención en los servicios de infancia y familias. Ponencia invitada en el 2º Congreso regional de Infancia y Familias. Organizado por el Gobierno de Cantabria. Santander, 16-18 de noviembre de 2022.

Comunicaciones

- Casa-Rivas, L., Cubero, R., Alfaro de Prado, A., Hidalgo, V. Interacción Social en el Aula. Interacción entre iguales durante la resolución de una tarea. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela. Sevilla, 6-8 de junio de 1986. Publicado en R. Porlán y P. Cañal (Coords.) (1986). *Investigación escolar y reforma de la enseñanza: Actas de las IV Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela* (pp-175-178 y 425). ISBN: 84-398-8193-2.
- Casa-Rivas, L., Cubero, R., Alfaro de Prado, A., e Hidalgo, V. Interacción Social en el Aula. Discusión del marco teórico. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela. Sevilla, 6-8 de junio de 1986. Publicado en R. Porlán y P. Cañal (Coords.) (1986). *Investigación escolar y reforma de la enseñanza: Actas de las IV Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela* (pp-175-178 y 425). ISBN: 84-398-8193-2.

-
- Casa-Rivas, L., Cubero, R. e Hidalgo, V. Fundamentos Sociales de la Construcción del Conocimiento. Comunicación presentada en las II Jornadas Internacionales de Psicología y Educación. Madrid, 23-27 de junio de 1986.
 - Palacios, J. e Hidalgo, V. Parents' ideas and contextual factors in the transition to parenthood. Comunicación presentada en el simposio "Contextual factors in parenting" en la 12th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). Recife (Brasil), 19-23 de julio de 1993.
 - Palacios, J. e Hidalgo, V. Parents' ideas in the transition to parenthood: Antecedents, evolution and consequences. Comunicación presentada en el simposio "Parent's lives and the ideas about development", 13th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). Amsterdam (Países Bajos), 28 de junio – 2 de julio de 1994.
 - Hidalgo, V. y Salgado, C. Transition to parenthood and infant temperament. Comunicación presentada en la VII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Kraków (Polonia), 23-27 de agosto de 1995.
 - Palacios, J. e Hidalgo, V. Resource sources during the transition to parenthood. Comunicación presentada en la VII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Kraków (Polonia), 23-27 de agosto de 1995.
 - Hidalgo, V. y Moreno, M.C. Maternidad Adolescente: Un problema de falta de recursos. Comunicación presentada en el IV Congreso Estatal Infancia Maltratada (FAPMI). Sevilla, 8-11 de noviembre de 1995. Publicado por ADIMA (1995). *Actas del IV Congreso Estatal de Infancia Maltratada. Calidad y Eficacia como metas* (pp. 146-150). ISBN: 84-605-4004-9.
 - Palacios, J., Harkness, S. e Hidalgo, V. The Construction of Parental Ethnoteories: Intergenerational and Contemporaneous influences. Comunicación presentada en la 15th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Berne (Suiza), 1-4 de julio de 1998.

- Hidalgo, V., Moreno, M., Harkness, S. y Super, C. Fathers' and Mothers' involvement in Child Daily Life. Comunicación presentada en la 15th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Berne (Suiza), 1-4 de julio de 1998.
- Palacios, J., Oliva, A., Hidalgo, V., Moreno, M. y Ríos, M. Daily Life at Home and at School in a Spanish Sample. Comunicación presentada en la 15th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Berne (Suiza), 1-4 de julio de 1998.
- Hidalgo, V., Harkness, S. y Super, C. The role of the Extended Family in Providing Parenting Information and Support in European, Euro-American and Euro-Australian communities. Comunicación presentada en la 15th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Berne (Switzerland), 1-4 de julio de 1998.
- Hidalgo, V., Moreno, M.C. y González-Rodríguez, M.M. Family Context: Environment, Routines and Mother-Child Interactions. Comunicación presentada en la 8th European Conference on Quality of Early Childhood Education (EECERA). Santiago de Compostela, 2-5 de septiembre de 1998.
- Hidalgo, V., Jiménez-Lagares, I. y López, I. The Developmental-Educational ideas of Mothers and how these influence the Daily Conduct of Mother-Baby Interactions. Comunicación presentada en la 9th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Island of Spetses (Grecia), 1-5 de septiembre de 1999.
- Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. The impact on Parents of the arrival of a new baby: Their expectations and the changes which they go through. Comunicación presentada en la 9th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Island of Spetses (Grecia), 1-5 de septiembre de 1999.
- Sánchez-Queija, I.; Sánchez, J. e Hidalgo, V. El juego: Un contexto facilitador del Desarrollo Infantil. Comunicación presentada en el III Simposio Nacional Familia, Comunicación y Educación. Sevilla, 1-4 de marzo de 2000. Publicado en García, M.C.

- (2002). *Familia, Comunicación y Educación. III Simposio Nacional* (pp.215-220). Diputación de Sevilla. ISBN: 8468844020.
- Ríos, M., Palacios, J. e Hidalgo, V. *Intergenerational Transmission of Parenting Themes and the Power of Cultural Models*. Comunicación presentada en la 16th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Beijing (China), 11-14 de julio de 2000.
 - Hidalgo, V., Ríos, M., Super, C. y Harkness, S. *Cultural continuity and change in Parents ideas and Family Life*. Comunicación presentada en la 16th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Beijing (China), 11-14 de julio de 2000.
 - Moreno, C., Harkness, S. e Hidalgo, V. *Parent's Descriptions of their Children in Seven Cultural Communities*. Comunicación presentada en la 16th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Beijing (China), 11-14 de julio de 2000.
 - Hidalgo, V., Moreno, C. y Super, C. *Parent's Social Networks and Availability of Support. A Cross-Cultural Comparisons*. Comunicación presentada en la 16th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Beijing (China), 11-14 de julio de 2000.
 - Hidalgo, V., López, I. y Ridao, P. *Expectations and Values of Mothers and Teachers of Spanish children: A comparative study*. Comunicación presentada en la X European Conference on Development Psychology (ECDP). Uppsala (Suecia), 22-25 de agosto de 2001.
 - López, I., Hidalgo, V. y Menéndez-Álvarez, S. *Cuestionario de necesidades de los Profesores de la ESO (CNP): Una propuesta de autoevaluación de la Actividad Docente*. Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Psicología y Educación. Almería, 30 de marzo – 2 de abril de 2004.
 - López, I., Hidalgo, V. y Menéndez-Álvarez, S. *Características de las Redes de Apoyo Social de las Familias usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios*. Comunicación presentada en el V Congreso de Escuelas De Trabajo Social. Huelva, 21-23 de abril de

2004. Publicado en O. Vázquez y J. Domínguez (Editores) (2004). *¿Es posible otro mundo? Actas V Congreso de Escuelas De Trabajo Social* (pp-417-425). ISBN: 84-95089-89-0 978-84-95089-89-2.
- Hidalgo, V., López, I. y Sánchez, J. *Perfil de las familias usuarias de Servicios Sociales Comunitarios*. Comunicación presentada en el V Congreso de Escuelas De Trabajo Social. Huelva, 21-23 de abril de 2004. Publicado en O. Vázquez y J. Domínguez (Editores) (2004). *¿Es posible otro mundo? Actas V Congreso de Escuelas De Trabajo Social* (pp-335-343). ISBN: 84-95089-89-0 978-84-95089-89-2.
 - Oliva, A., Parra, A., Martín, D., Vallejo-Orellana, R., Ríos, M. e Hidalgo, V. *Un Programa de Formación para Padres de Adolescentes en el contexto del Programa Forma-Joven*. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Alcalá de Henares, 6-9 de septiembre de 2005.
 - Sánchez, J., Hidalgo, V., López, I., Lorence, B. y Menéndez-Álvarez, S. *El Apoyo Social percibido durante la Adolescencia*. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Alcalá de Henares, 6-9 de septiembre de 2005.
 - Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V., López, I., Lorence, B. y Sánchez, J. *Evaluación de un Programa Formativo para Madres con Adolescentes usuarias de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Sevilla*. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Alcalá de Henares, 6-9 de septiembre de 2005.
 - Sánchez, J., Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V. y López, I. *Familia y Escuela: Las necesidades de los Profesores y Profesoras de Adolescentes en relación con la Familia*. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Alcalá de Henares, 6-9 de septiembre de 2005.
 - Hidalgo, V., Nunes, C., Menéndez-Álvarez, S., López, I. y Sánchez, J. *Un Programa de Atención Sanitaria durante la Primera Infancia como fuente de apoyo para las madres*. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Alcalá de Henares, 6-9 de septiembre de 2005.
 - Super, C., Parminder, P., Hidalgo, V. y Welles-Nystrom, B. *The isolated nuclear family- How nuclear? How isolated? A study in seven Western Cultures*. Comunicación

- presentada en el 35th Annual Meeting Society for Cross-Cultural Research (SCCR). Savannah (Georgia), 22-27 de febrero de 2006.
- Sánchez, J., Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V., López, I., Lorence, B. y Jiménez, L. Análisis del Apoyo Social en la Adolescencia. Comunicación presentada en el XIII Congreso de Psicología Infancia y Adolescencia (INFAD). Bilbao, 26-29 de abril de 2006.
 - López, I., Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., Sánchez, J. y Jiménez, L. Un análisis de la eficacia del Apoyo Social en Familias en situación de riesgo psicosocial. Comunicación presentada en el XIII Congreso de Psicología Infancia y Adolescencia (INFAD). Bilbao, 26-29 de abril de 2006.
 - Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V., López, I. y Sánchez, J. "Nacer a La Vida": A Preventive Program of Parent Education. Comunicación presentada en el 26th International Congress of Applied Psychology (IAAP). Atenas (Grecia), 16-21 de julio de 2006.
 - Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., López, I., Sánchez, J., Lorence, B. y Jiménez, L. Characteristics and preliminary evaluation of FAF, a Training and Support Program for Families at Psychosocial Risk. Comunicación presentada en el Symposium Educational and community intervention with parents and adolescents. Some Spanish programs, en el 26th International Congress of Applied Psychology (IAAP). Atenas (Grecia), 16-21 de julio de 2006.
 - Pérez-Padilla, J., Hidalgo, V. y Menéndez-Álvarez, S. The moderating role of parental locus of control in the relationship between stress and parenting practices: a study centered in at-risk families. Comunicación presentada en el I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento ISPA. Lisboa (Portugal), 2-5 de febrero de 2011.
 - Arenas-Rojas, A. e Hidalgo, V. The role of parenting alliance as a moderator of the relationships between psychosocial adversity and individual well-being: a study with parents at psychosocial risk. Comunicación presentada en el I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento ISPA. Lisboa (Portugal), 2-5 de febrero de 2011.
 - Pérez-Padilla, J., Lorence, B. e Hidalgo, V. The Social Support of Adolescents of Family Difficult Situations. Comunicación presentada en el I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento ISPA. Lisboa (Portugal), 2-5 de febrero de 2011.

- Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., Sánchez, J., Lorence, B. y Jiménez, L. *El Programa de Formación y Apoyo Familiar: una intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo psicosocial*. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional Psicología do Desenvolvimento ISPA. Lisboa (Portugal), 2-5 de febrero de 2011.
- Jiménez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. *Circunstancias de vida y ajuste psicosocial en la adolescencia. Un estudio con familias en situación de riesgo atendidas por los servicios comunitarios en el ámbito de la preservación familiar*. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional Psicología do Desenvolvimento ISPA. Lisboa (Portugal), 2-5 de febrero de 2011.
- Jiménez, L. e Hidalgo, V. *Growing up in families at psychosocial risk. Developmental analysis during early childhood, school-aged period and adolescence*. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional Psicología do Desenvolvimento ISPA. Lisboa (Portugal), 2-5 de febrero de 2011.
- Jiménez, L. e Hidalgo, V. *Adolescent adjustment in families at psychosocial risk. The role of positive family functioning and schooling as protective factors*. Comunicación presentada en la 15th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Bergen (Noruega), 23-27 de agosto de 2011.
- Hidalgo, V., Jiménez, L., Menéndez-Álvarez, S., Sánchez, J., Lorence, B. y Arenas-Rojas, A. *Effectiveness of a parenting program for families at psychosocial risk*. Comunicación presentada en la 15th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Bergen (Noruega), 23-27 de agosto de 2011.
- Menéndez-Álvarez, S., Nunes, C., Hidalgo, V., Pérez-Padilla, J., Nunes, L. y Jiménez, L. *Situaciones vitales estresantes y de riesgo en la trayectoria vital de madres andaluzas y portuguesas que reciben intervenciones de preservación familiar*. Comunicación presentada en el V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (AECOP). Santander, 26-28 de abril de 2012. Publicado en L.V. Caballo y M.T. Ramiro (2012). Libro de Resúmenes del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (p. 51). ISBN 978-84-695-3302-4.

-
- Mena-Morales, A., Grimaldi-Puyana, V., Hidalgo, V. y Jiménez, L. Ajuste personal y prácticas educativas en familias en situación de riesgo psicosocial. Comunicación presentada en el V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (AECOP). Santander, 26-28 de abril de 2012. Publicado en L.V. Caballo y M.T. Ramiro (2012). Libro de Resúmenes del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (p. 52). ISBN 978-84-695-3302-4.
 - Pérez-Padilla, J., Nunes, L., Nunes, C. e Hidalgo, V. Estrés parental, cohesión y adaptación en familias con menores en riesgo psicosocial: un estudio comparativo entre Andalucía Occidental y el Algarve. Comunicación presentada en el XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada (FAPMI). Oviedo, 17-19 de octubre de 2012. Publicado en Libro de Actas del “XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada: Construyendo puentes entre investigación y práctica” (p. 445-447). Oviedo: ASACI. ISBN: 978-84-695-5323-7.
 - Moreno, C., Oliva, A., Hidalgo, V., Jiménez, L., Jiménez-Iglesias, A., Antolín, L. y Ramos, P. Hábitos de uso y adicciones a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes andaluces. Comunicación invitada en el I Seminario de Formación sobre Nuevas Tecnologías y Juego Patológico organizado por la Fundación ADES. Madrid, 28 de noviembre de 2012.
 - Hidalgo, V., Jiménez, L. y Sánchez, J. La calidad de vida de menores en situación de riesgo psicosocial. El papel protector del contexto familiar. Comunicación presentada en el II Congreso Ibero-Americano y III Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. Faro (Portugal), 4-7 de julio de 2013.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., Grimaldi-Puyana, V., Sánchez, J. y Menéndez-Álvarez, S. Cultural differences on beliefs about education and development between Peru and Spain. A first step to guarantee programme dissemination. Comunicación presentada en el Simposium “Evidenced-based parent education programmes: Different evaluation approaches” en la 16th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Lausanne (Suiza), 3-7 de septiembre de 2013.

- Antolín-Suárez, L., Jiménez, L., Hidalgo, V., Oliva, A., Menéndez-Álvarez, S. y Lorence, B. Proyecto de apoyo integral a las familias. Un programa de promoción de parentalidad basado en la evidencia. Comunicación presentada en el I International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). Santander, 8-11 de octubre de 2013. Publicado en M.T. Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y M.P. Bermúdez (Coords) (2013). Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo (p.365). ISBN: 978-84-695-9145-1.
- Ayala-Nunes, L., Hidalgo, V., Jiménez, L., Neves, S. Políticas de protección a la infancia: Un estudio comparativo entre España y Portugal. Comunicación presentada en el I International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). Santander, 8-11 de octubre de 2013. Publicado en M.T. Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y M.P. Bermúdez (Coords) (2013). Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo (p.60). ISBN: 978-84-695-9145-1.
- Jiménez, L., Hidalgo, V. y Menéndez-Álvarez, S. La evaluación del ajuste en la adolescencia desde una perspectiva positiva: análisis psicométrico de las Escalas Magallanes de Adaptación (EMA). Comunicación presentada en el I International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). Santander, 8-11 de octubre de 2013. Publicado en M.P. Bermúdez y M.T. Ramiro (Coords) (2013). Proceedings of 1st International Congress of Educational Sciences and Development (pp.36-39). ISBN-13: 978-84-697-1013-5.
- Jiménez, L., Lorence, B., Hidalgo, V. y Menéndez-Álvarez, S. Creecer en situaciones de riesgo psicosocial por razones de preservación familiar: el papel del contexto familiar en el ajuste psicosocial durante la adolescencia. Comunicación presentada en el I International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). Santander, 8-11 de octubre de 2013. Publicado en M.T. Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y M.P. Bermúdez (Coords) (2013). Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo (p.549). ISBN: 978-84-695-9145-1.
- Lorence, B., Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V. y Jiménez, L. Análisis situacional de la socialización parental y su relación con el ajuste adolescente. Comunicación presentada en el II International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, 25-

- 27 de junio 2014. Publicado en A. Romero, T. Ramiro y M.P. Bermúdez (Coords) (2014). Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo (p.923). ISBN: 978-84-617-0156-8.
- Lorence, B., Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S. y Pérez, J. *El apoyo social en familias usuarias de servicios de preservación familiar: un análisis tipológico*. Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada, 25-27 de junio de 2014. Publicado en A. Romero, T. Ramiro y M.P. Bermúdez (Coords) (2014). Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo (p.132). ISBN: 978-84-617-0156-8.
 - Ayala-Nunes, L., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Jesús, S. *¿Qué ha cambiado en tu vida con la crisis económica? Un estudio con familias en riesgo psicosocial de España y Portugal*. Comunicación presentada en el II International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, 25-27 de junio de 2014. Publicado en M.P. Bermúdez y M.T. Ramiro (Coords). (2014). Proceedings of 2nd International Congress of Educational Sciences and Development (pp. 10-15). ISBN-13: 978-84-697-1014-2.
 - Hidalgo, V., León, A., Jiménez, L., Lorence, B. y Blanco, M. *Perfil de necesidades y fortalezas de familias que participan en un recurso de terapia familiar en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil*. Comunicación presentada en el IX Congresso Iberoamericano de Psicología e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Faro (Portugal), 9-13 de septiembre de 2014.
 - Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., Arenas-Rojas, A., Lorence, B., Jiménez, L. y Sánchez, J. *Calidad del vecindario y bienestar familiar*. Comunicación presentada en el IX Congresso Iberoamericano de Psicología e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Faro (Portugal), 9-13 de septiembre de 2014.
 - León, A., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Lorence, B. *La terapia familiar en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil. Evaluación de necesidades para la intervención*. Comunicación presentada en el XXXV Congreso Nacional de Terapia Familiar (AATFASH). Sevilla, 30 de diciembre – 1 de noviembre de 2014.

- Jiménez, L., Lorence, B., León, A. e Hidalgo, V. Ajuste psicológico de menores que participan en un programa de terapia familiar en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica (AECP). Sevilla, 14-16 de noviembre de 2014.
- Jiménez, L., Menéndez-Álvarez, S., Lorence, B. e Hidalgo, V. Evidencias de validez de una escala adaptada de las FACES III para evaluar la cohesión familiar en situaciones de riesgo psicosocial. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica (AECP). Sevilla, 14-16 de noviembre de 2014.
- Jiménez, L., Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S. y Lorence, B. Análisis psicométrico de las escalas Magallanes de adaptación (EMA). Una herramienta de evaluación del ajuste adolescente desde una perspectiva positiva e integral. Comunicación presentada en el Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Huelva, 21-22 de noviembre de 2014. Publicado en A. S. Jiménez, A. Pantoja, J. J. Leiva, E. Moreno y J. D. Guitiérrez (2014). Actas de Comunicaciones (pp. 2095-2100). ISBN: 978-84-15385-40-0.
- Menéndez-Álvarez, S., Pérez, J., Lorence, B., Hidalgo, V., Sánchez, J. y Jiménez, L. Acumulación de situaciones vitales estresantes y de riesgo en familias usuarias de intervenciones de preservación y fortalecimiento familiar en los Servicios Sociales Comunitarios. Comunicación presentada en el Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Huelva, 21-22 de noviembre de 2014. Publicado en A. S. Jiménez, A. Pantoja, J. J. Leiva, E. Moreno y J. D. Guitiérrez (2014). Actas de Comunicaciones (pp. 1991-1994). ISBN: 978-84-15385-40-0.
- Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., Lorence, B., Sánchez, J. y Jiménez, L. Características de implementación del Programa de Formación y Apoyo Familiar. Comunicación presentada en el Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Huelva, 21-22 de noviembre de 2014. Publicado en A. S. Jiménez, A. Pantoja, J. J. Leiva, E. Moreno y J. D. Guitiérrez (2014). Actas de Comunicaciones (pp. 1995-2000). ISBN: 978-84-15385-40-0.
- Hidalgo, V., Jiménez, L., Menéndez-Álvarez, S., Sánchez, J. y Lorence, B. Impacto de un programa de Educación parental para familias en situación de riesgo psicosocial. El

- papel moderador del perfil de los participantes. Comunicación presentada en el Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Huelva, 21-22 de noviembre de 2014. Publicado en A. S. Jiménez, A. Pantoja, J. J. Leiva, E. Moreno y J. D. Guitiérrez (2014). Actas de Comunicaciones (pp. 2027-2033). ISBN: 978-84-15385-40-0.
- Lorence, B., Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S. y Jiménez, L. ¿Presentan los adolescentes de familias usuarias de los Servicios Sociales un perfil de riesgo diferenciado al resto de adolescentes?: un estudio tipológico. Comunicación presentada en el Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Huelva, 21-22 de noviembre de 2014. Publicado en A. S. Jiménez, A. Pantoja, J. J. Leiva, E. Moreno y J. D. Guitiérrez (2014). Actas de Comunicaciones (pp. 2087-2099). ISBN: 978-84-15385-40-0.
 - Hidalgo, V. Presentación de la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva. Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias. Comunicación presentada en la V Jornadas sobre Parentalidad Positiva. Madrid, 18-19 de diciembre de 2014.
 - Oliva, A., Hidalgo, V., Ramos, P., Jiménez, L., Jiménez-Iglesias, A., Antolín-Suárez, L. y Moreno, C. Adição às novas tecnologias durante a adolescência e o início da adultez: Análise dos fatores de risco associados. Comunicación presentada en el VI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente. Lisboa (Portugal), 22-23 de abril de 2015.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., Sánchez, J., Lorence, B. y Menéndez-Álvarez, S. Evaluation of a parent education program for families at psychosocial risk. Moving toward evidence-based practices. Comunicación presentada en la XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Braga (Portugal), 8-12 de septiembre de 2015.
 - Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Jesús, S. Measuring family feedback in child welfare services: A systematic review of instruments. Comunicación presentada en la XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Braga (Portugal), 8-12 de septiembre de 2015.
 - Ayala-Nunes, L., Hidalgo, M. V., Jiménez, L. y Jesús, S. Adversidad económica y salud mental en familias usuarias de servicios de preservación familiar: El (posible) papel protector del apoyo social. Comunicación presentada en el Simposio invitado “Familia

- y ajuste infanto-juvenil: análisis de cuatro contextos en España, Portugal y Perú”, en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (AEPC). Granada, 19-22 de noviembre de 2015. Publicado en T. Ramiro-Sánchez y M.T. Ramiro (Comps.), Libro de Actas del VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (p. 249). ISBN 978-84-606-6427-7.
- Maya, J. e Hidalgo, V. Impacto de un programa de parentalidad positiva en el ajuste de adultos y menores en una muestra peruana. Comunicación presentada en el Simposio invitado “Familia y ajuste infanto-juvenil: análisis de cuatro contextos en España, Portugal y Perú” en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (AEPC). Granada, 19-22 de noviembre de 2015. Publicado en T. Ramiro-Sánchez y M.T. Ramiro (Comps.), Libro de Actas del VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (p. 250). ISBN 978-84-606-6427-7.
 - Sánchez, J., Hidalgo, M. V., Grimaldi, V., Maya, J. y Jiménez, L. Empoderando a mujeres para el ejercicio de la parentalidad positiva en la región de San Martín, Perú. Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Cooperación al Desarrollo - Universitat Jaume I. Castellón, 26-27 de noviembre de 2015.
 - Ayala-Nunes, L., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Jesus, S. Psychosocial profile of at-risk families in Andalusia and Algarve. Comunicación presentada en el International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences. Faro (Portugal), 6 de mayo de 2016. Publicado en Book of Abstracts (p. 26). Faro: CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics. ISBN 978-989-8472-82-3.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., Lorence, B., Menéndez-Álvarez, S. y Sánchez, J. The family education and support program: A psychoeducational intervention to promote positive parenting with families at risk. Comunicación en el Simposio invitado “Evidence-based positive parenting programs: A prevention strategy for at-risk families”, presentado en la XIV International Conference of European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents (EUSARF). Oviedo, 13-16 de septiembre de 2016.

-
- Lorence, L., Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S. Parental strictness as moderator role of the relationship between parental acceptance and adjustment problems in adolescence. Comunicación presentada en la 16th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA). Cádiz, 16-19 de septiembre de 2016.
 - Lara, D., Hidalgo, V., Jiménez, L., Maya, J. Evaluación del ajuste psicoeducativo de adolescentes internos en una casa hogar rural de América Latina. Comunicación presentada en la I Jornada sobre Intervención y Mediación Familiar “10 años del Máster en Intervención y Mediación Familiar en la Universidad de Sevilla: desarrollos profesionales y de investigación de sus egresado/as”. Sevilla, 11 de noviembre de 2016.
 - Pérez, J. Menéndez, S. e Hidalgo, V. El estrés parental en familias en situación de riesgo psicosocial. Comunicación presentada en la I Jornada sobre Intervención y Mediación Familiar “10 años del Máster en Intervención y Mediación Familiar en la Universidad de Sevilla: desarrollos profesionales y de investigación de sus egresado/as”. Sevilla, 11 de noviembre de 2016.
 - Díez, M., Antolín, L., Estévez, R., Hidalgo, V., Jiménez, L., Jiménez, J., López, F., Moreno, C., Oliva, A. y Román, M. 5Ps: Programa de Promoción de Parentalidad Positiva de Polígono Sur. Comunicación presentada en la I Jornada sobre Intervención y Mediación Familiar “10 años del Máster en Intervención y Mediación Familiar en la Universidad de Sevilla: desarrollos profesionales y de investigación de sus egresado/as”. Sevilla, 11 de noviembre de 2016.
 - Arenas, A. e Hidalgo, V. Calidad de la relación de pareja en familias en situación de riesgo psicosocial: Un estudio descriptivo. Comunicación presentada en la I Jornada sobre Intervención y Mediación Familiar “10 años del Máster en Intervención y Mediación Familiar en la Universidad de Sevilla: desarrollos profesionales y de investigación de sus egresado/as”. Sevilla, 11 de noviembre de 2016.
 - Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Neves, S. Economic crisis in Portugal and Spain and its impact on child wellbeing. Comunicación presentada en el Symposium “Development Contexts and Social Exclusion Processes” en el II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences. Faro (Portugal), 11-12 de mayo de 2016.

2017. Publicado en S. Neves y P. Pinto (Eds.). Books of abstracts II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences (p. 13-14). ISBN 978-989-8472-82-3.
- Maya, J., Hidalgo, V. y Jiménez, L. La influencia del ajuste escolar en la eficacia de nuevos modelos de trabajo con adolescentes: La terapia familiar psicodramática basada en escenas. Comunicación presentada en el Simposium Invitado “Familia y adolescentes: procesos e intervención” en el 5th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). Santander, 24-27 de mayo de 2017. Publicado en T. Ramiro-Sánchez, M.T. Ramiro y M.P. Bermúdez (Coords.). Libro de Actas del 5th International Congress of Educational Sciences and Development (AEPC) (p. 449). ISBN 978-84-697-2780-5.
 - Arias-Rivera, S., Hidalgo, V. y Santos-Morocho, J. ¿Cómo entender la violencia Filioparental? Una revisión de modelos teóricos. Comunicación presentada en el V Congreso de la Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Posgrado (REDU). Cuenca (Ecuador), 5-6 de octubre de 2017. Publicado en el Libro de Actas (pp. 510-512). ISBN: 9789978301838.
 - Nogales-Groiss, I., Pichel-Beleiro, R., Jiménez, L. e Hidalgo, V. La parentalidad en familias refugiadas en España: evaluación de necesidades en el Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla. Comunicación presentada en el II International Conference in Health Sciences Research and Innovation: “From evidence to scientific production?” Sevilla, 6 de octubre de 2017.
 - Pichel-Beleiro, R., Nogales-Groiss, I., Hidalgo, V., Jiménez, L. El ejercicio de la parentalidad en familias refugiadas: recursos y activos de este colectivo. Comunicación presentada en el II International Conference in Health Sciences Research and Innovation: “From evidence to scientific production?” Sevilla, 6 de octubre de 2017.
 - Maraver, J., Maya, J. e Hidalgo, V. Inteligencia emocional, características familiares y rendimiento escolar en la adolescencia. Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA). Sevilla, 16-18 de noviembre de 2017.

-
- Cáceres, I., Maya, J., Hidalgo, V. y Lorence, B. La promoción del vínculo parento-filial en adolescentes con conductas conflictivas. Comunicación presentada en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents(AITANA). Sevilla, 16-18 de noviembre de 2017. Premio a la mejor Comunicación.
 - Maya, J., Maraver, J., Hidalgo, V. y Lorence, B. Innovación en la formación de profesores universitarios: la eficacia docente a través de técnicas psicodramáticas. Comunicación presentada en el 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Sétubal (Portugal), 21-23 de junio de 2018.
 - Nunes, C., Menéndez, S., Almeida, A., Ayala-Nunes, L., Cruz, O. e Hidalgo, V. Parental education and family support programs in Spain and Portugal. A comparative study. Comunicación presentada en el 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Sétubal (Portugal), 21-23 de junio de 2018.
 - Jiménez, L., Antolín-Suárez, L., Lorence, B., Baena, S. e Hidalgo, V. Family education and support for families at psychosocial risk in Europe. Comunicación Presentada en el 9th Congress of the European Society on Family Relations. Oporto (Portugal), 8 de septiembre de 2018. Publicado en Book of Abstracts Families through the lengths of diversity (p. 110). Oporto: European Society on Family Relations.
 - Jiménez, L., Antolín-Suárez, L., Lorence, B., Baena, S. e Hidalgo, V. La educación y el apoyo familiar en situaciones de riesgo psicosocial. Una mirada europea. Comunicación Presentada en el Congreso Internacional - XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: "Pedagogía social, investigación y familias". Palma de Mallorca, 21-23 de noviembre de 2018. Publicado en el Libro de Resúmenes Congreso Internacional XXXI SIPS (p. 84-86). ISBN: 978-84-09-08810-2.
 - Jiménez, L., Nogales, I., Pichel, R., Maya, J., Baena, S. e Hidalgo, V. Necesidades de apoyo y fortalezas para un ejercicio positivo de la parentalidad en familias refugiadas. Comunicación Presentada en el Congreso Internacional - XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: "Pedagogía social, investigación y familias".

- Palma de Mallorca, 21-23 de noviembre de 2018. Publicado en el Libro de Resúmenes Congreso Internacional XXXI SIPS (p. 277-279). ISBN: 978-84-09-08810-2.
- Lorence, B., Jiménez, L., Hidalgo, V., y Maya, J. *Evaluación de un programa de parentalidad positiva para familias en riesgo con adolescentes*. Comunicación Presentada en el Congreso Internacional - XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: “Pedagogía social, investigación y familias”. Palma de Mallorca, 21-23 de noviembre de 2018. Publicado en el Libro de Resúmenes Congreso Internacional XXXI SIPS (p.274-276). ISBN: 978-84-09-08810-2.
 - Ridao, P., López, I., Sánchez, Y., Gómez, M.I., Jiménez, L. e Hidalgo, V. *El Programa de Tratamiento a Familias con menores en Andalucía: perfil de familias atendidas y valoración de los profesionales implicados*. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio invitado: Intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 122). ISBN: 978-84-09-12639-2.
 - Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., López, I., Sánchez, J. y Lorence, B. *El programa de Formación y Apoyo Familiar. Resultados sobre su impacto en las prácticas parentales y el bienestar infantil*. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio invitado: Resultados de programas parentales basados en la evidencia. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 241). ISBN: 978-84-09-12639-2.
 - Baena, S., Hidalgo, V., Jiménez, L., Oliva, A. y Antolín, L. (21/03/2019 – 23/03/2019). *Eficacia del programa AFECTO (Apoyo a las Familias en la Escuela: Crianza, Transiciones y Oportunidades) en la promoción de competencias parentales de padres y madres de menores entre 2 y 6 años*. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de

- Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 288). ISBN: 978-84-09-12639-2
- López, I., Jiménez, L., Ayala, L., Grimaldi, V. e Hidalgo, V. Análisis de la eficacia del Programa Unidades de Día para menores en situación de riesgo en la provincial de Sevilla. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio Intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 121). ISBN: 978-84-09-12639-2.
 - Sánchez, J., Hidalgo, V., Pérez, J., Ayala, L., Maya, J., Grimaldi, V. y Menéndez, S. Análisis de la red española de dispositivos de educación y apoyo a las familias en situación de riesgo psicosocial. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio Intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 125). ISBN: 978-84-09-12639-2.
 - Pérez, J., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Camacho, C. Evaluación del Servicio de Intervención Familiar (SIF) en la ciudad de Pamplona: evolución de la satisfacción de las necesidades infantiles. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio invitado Intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 124). ISBN: 978-84-09-12639-2.
 - Maya, J., Hidalgo, V., Lorence, B. y Jiménez, L. Padres y adolescentes enfrentados: un análisis cualitativo de la Psicoterapia Integrativa Basada en Escenas. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio Intervenciones psicoeducativas con familias en situación de

- riesgo psicosocial. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 123). ISBN: 978-84-09-12639-2.
- Hidalgo, V. y Manzano, A. Resultados obtenidos en la aplicación on-line del protocolo de Buenas Practicas en Parentalidad positiva. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio invitado “El protocolo de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva: una apuesta por la mejora de la calidad en los servicios”. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 63). ISBN: 978-84-09-12639-2.
 - Maraver, J., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Maya, J. Satisfacción Familiar percibida por los adolescentes y sus implicaciones psicológicas en otros contextos. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio invitado “Parentalidad y ajuste psicológico infantil en diversos contextos familiares”. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 199). ISBN: 978-84-09-12639-2.
 - Nunes, C., Menéndez, S., Almeida, A., Ayala, L., Cruz, O. e Hidalgo, V. Similitudes y diferencias en los programas psicoeducativos de formación y apoyo familiar en España y Portugal. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Simposio invitado: Potencialidades y desafíos de las intervenciones de parentalidad positiva en Portugal. Las Palmas de Gran Canarias, 21-23 de marzo de 2019. Publicado en J. C. Martín et al. (Coords.). Libro de Actas del I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social (p. 214). ISBN: 978-84-09-12639-2.
 - Arias-Rivera, S. e Hidalgo, V. Impacto de la violencia filio-parental en el funcionamiento familiar. Comunicación presentada en el V Congreso Ibero-Americano e Luso-

- Brasileiro de Psicologia da Saúde e no I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior. Faro (Portugal), 9-11 de mayo de 2019.
- Maiquez, M.L.; Rodrigo, M.J., Hidalgo, V. Amorós, P.; Martínez, R.A.; Arranz, E.; Ochaita, E.; Martín, J.C. y Balsels, M.A. Protocolo de buenas prácticas en parentalidad positiva. Su elaboración y estudio piloto. Simposio presentado en el XXVI Congreso Internacional de Psicología. INFAD. Salamanca: 12-15 de Junio de 2019. Publicado en International Journal of Developmental and Educational Psychology (INFAD), *Revista de Psicología*, 2019, 1 - Monográfico 1 (pp. 425-436). ISSN: 0214-9877.
 - Baena, S.; Jiménez, L. e Hidalgo, V. Relaciones entre hermanos/as, impacto y necesidades de los hermanos/as de personas con TEA. Comunicación presentada en el II Encuentro AETAPI de Investigación sobre TEA. Valladolid: 22 de noviembre de 2019.
 - Jiménez, L.; Hidalgo, V.; Lorence, B. y Sánchez-Martín, M. Sistematización de una herramienta de evaluación de competencias parentales para la promoción de parentalidad positiva. Comunicación presentada en el 8th International Congress of Educational Sciences and Development. Modalidad on-line. 28-30 de octubre de 2020.
 - Hidalgo, V., Baena, S. y Oliva, A. Deportes en positivo. Una propuesta para la promoción del desarrollo positivo de niños, niñas y adolescentes a través de actividades comunitarias. VIII Congreso Red Española de Política Social. REPS-2021. Bilbao: 15-17 de marzo de 2021.
 - Baena, S., Jiménez, L., Bernedo, I., Byrne, S., De Frutos, J., Herrera, D., Hidalgo, V., López, I., Maya, J. y Rodrigo, M. J. (18/06/2021). The European Family Support Network (EurofamNet). Una iniciativa de colaboración en red a nivel europeo en materia de apoyo familiar. Comunicación presentada en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Publicado en Libro de resúmenes CIPE 2021 (p. 788). Córdoba: Asociación Científica de Psicología y Educación y Universidad de Córdoba. ISBN 2021058965.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., Lorence, B. y Sánchez, M. (11/07/2021). Validation of the Interview for the Assessment of Parental Competences. Comunicación presentada en el World Education Research Association - Focal Meeting 2020+1.

- Herrera, E., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Pérez, J. (03/12/2021). La voz de los profesionales de los servicios de apoyo familiar en la modalidad de intervención domiciliaria: un análisis de los procesos de evaluación. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional En Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.
- Pizarro, A., Pérez, J., Hidalgo, V. y Jiménez, L. (03/12/2021). Avances en la sistematización de la atención domiciliaria: análisis del proceso de intervención con familias en situación de riesgo. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional En Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.
- Maya, J., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Lorence, B. (03/12/2021). Recomendaciones prácticas para la promoción de parentalidad positiva: una estrategia nacional e institucional de Cruz Roja. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional En Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.
- Lorence, B., Hidalgo, V., Rodríguez, C., Maya, J. y Jiménez, L. (2022). Programa NAYFA. Una propuesta de intervención preventiva para la violencia filio-parental. III Congreso nacional de violencia filio-parental: avances y retos. Organizado por la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP). Valencia: 26, 27 y 28 de mayo de 2022.
- Lorence, B., Arias-Rivera, S., Hidalgo, V., Zambrano, C. y Briones, E. Competencias parentales y su relación con la violencia filio-parental: un análisis de la situación en el contexto ecuatoriano. III Congreso nacional de violencia filio-parental: avances y retos. Organizado por la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP). Valencia: 26, 27 y 28 de mayo de 2022.
- Arias-Rivera, S., Hidalgo, V. y Lorence, B. Violencia filio-parental. Estudio de alcance sobre los factores explicativos y su abordaje teórico. III Congreso nacional de violencia filio-parental: avances y retos. Organizado por la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP). Valencia: 26, 27 y 28 de mayo de 2022.
- Pizarro, A., Pérez-Padilla, J., Herrera, E., Jiménez, L. e Hidalgo, V. Analysis of professionals' attitudes toward the adoption of evidence-based practice. UNESCO Child and Family Research Centre 10th Biennial International Conference. Galway (Ireland):

9-10 de Junio de 2022. Galway (Ireland). Entidad organizadora: UNESCO Child and Family Research Centre School of Political Science and Sociology NUI, Galway (Ireland).

- Baena, S. Jiménez, L. e Hidalgo, V. Percepción de impacto personal, diádico y familiar en hermanos/as de personas con TEA. 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Organizado por AITANA-UM. Elx (Spain), 16-19 de noviembre de 2022.

Pósteres

- Hidalgo, V. Influence of mother-infant interaction on the development of self-recognition. Póster presentado en la 3th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Budapest (Hungria), 19-24 de junio de 1988.
- Hidalgo, V. Genesis of self in early infancy. A longitudinal study. Póster presentado en el 10th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). Jyväskylä (Finlandia), 9-13 de julio de 1989.
- Hidalgo, V. Autonomy and self-recognition in infants. A longitudinal study. Póster presentado en la IV European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Stirling (Escocia), 27-31 de agosto de 1990.
- Hidalgo, V. Parents' ideas in the process of becoming parents. Póster presentado en el 11th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). Minneapolis (Estados Unidos), 3-7 de julio de 1991.
- Hidalgo, V. Change and continuity of parents' ideas in the process of transition to parenthood. Póster presentado en la V European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Sevilla, 6-9 de septiembre de 1992.
- Hidalgo, V. y Salgado, C. A longitudinal study of parents' ideas and infant temperament. Póster presentado en la V European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Sevilla, 6-9 de septiembre de 1992.
- Hidalgo, V. Salgado, C. y Palacios, J. A longitudinal study of parents' ideas about child development and education. Póster presentado en la VI European Conference on

- Developmental Psychology (ECDP). Bonn, Alemania), 28 de agosto – 1 de septiembre de 1993.
- Menéndez- Álvarez, S. e Hidalgo, V. *Social Support and Parent's Satisfaction during the transition to Parenthood*. Póster presentado en la 14th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Quebec (Canadá), 12-16 de agosto de 1996.
 - Moreno, M., Hidalgo, V. y Palacios, J. *Effects of Social Support, Advice and Stress on Parent's Cultural Practices*. Póster presentado en la 14th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Quebec (Canadá), 12-16 de agosto de 1996.
 - Menéndez- Álvarez, S. e Hidalgo, V. *Division of Domestic Labor and Childrearing during the transition to Parenthood*. Póster presentado en la VIII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Rennes (Francia), 2-6 de septiembre de 1997.
 - Menéndez- Álvarez, S. e Hidalgo, V. *La vivencia del parto y su relación con el apoyo percibido de fuentes formales e informales*. Póster presentado en la VIII Simposio de Salud Materno-Infantil "Avances en atención perinatal". Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). Granada, 11-12 de diciembre de 1997.
 - Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. *Partners and Parents: Developmental changes in Marital Relation during the transition to Parenthood*. Póster presentado en la 15th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Berne (Suiza) 1-4 de julio de 1998.
 - Palacios, J., Hidalgo, V., Moreno, M., Oliva, A. y Ríos, M. *Sources of Support and Advice in the Process of Parenting in a Spanish sample*. Póster presentado en la 9th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Island of Spetses (Grecia), 1-5 de septiembre de 1999.
 - Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. *Partners and Parents: Developmental evidences of the Relationship between Parental and Marital Roles from Infancy through Childhood*. Póster presentado en la 16th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Beijing (China), 11-14 de julio de 2000.

-
- Sánchez, J., Sánchez-Queija, I. e Hidalgo, V. *How Parents play with their Children? Five ways of Structure Playing Situation*. Póster presentado en la 16th Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Beijing (China), 11-14 de julio de 2000.
 - Sánchez, J., Sánchez-Queija, I. e Hidalgo, V. *Where does it happen? How does it happen? & What does it happen? Three questions to analyze Daily Mother-Child Interactions*. Póster presentado en la X European Conference on Development Psychology (ECDP). Uppsala (Suecia), 22-25 de agosto de 2001.
 - Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. *Father involvement in Childrearing as seen through fathers and mothers' eyes*. Póster presentado en la X European Conference on Development Psychology (ECDP). Uppsala (Suecia), 22-25 de agosto de 2001.
 - Sánchez-Queija, I., Sánchez, J. e Hidalgo, V. *Parent-Child Play: Differences and similarities between mothers and fathers*. Póster presentado en la X European Conference on Development Psychology (ECDP). Uppsala (Suecia), 22-25 de agosto de 2001.
 - Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V. y López, I. *Work and Family: Reciprocal influences between Professional and Parental Roles during Adulthood*. Póster presentado en la 17 Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Ottawa (Canadá), 2-6 de agosto de 2002.
 - Sánchez, J. e Hidalgo, V. *Maternity during Adolescence: A different model of maternity*. Póster presentado en la 17 Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Ottawa (Canadá), 2-6 de agosto de 2002.
 - Sánchez, J. e Hidalgo, V. *The Relationships between Parents' Belief about Child Development and Parent-Infant Interaction*. Póster presentado en la 17 Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Ottawa (Canadá), 2-6 de agosto de 2002.
 - Hidalgo, V., Moreno, M., Oliva, A., Palacios, J., Ridao, M., Sánchez-Sandoval, Y. y Sánchez, J. *Family Context and Adolescent Adjustment: A study in Southern Spain*.

- Póster presentado en la 17 Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Ottawa (Canadá), 2-6 de agosto de 2002.
- Oliva, A., Hidalgo, V. y Parra, A. Programa de apoyo a padres y madres de adolescentes. Póster presentado en el Encuentro del Programa “Forma Joven”. Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). Granada, 2-3 de abril de 2003.
 - Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S. y Sánchez, J. Marital Relationships and Parent-Child Relations. A longitudinal study. Póster presentado en la XI European Conference on Development Psychology (ECDP). Milán (Italia), 27-31 de agosto de 2003.
 - Sánchez, J., Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. Physical Aspects of Home Environment as a context for Child Development. Póster presentado en la XI European Conference on Development Psychology (ECDP). Milán (Italia), 27-31 de agosto de 2003.
 - López, I. Ridao, P., Hidalgo, V. y Sánchez, J. Continuidad-Discontinuidad en las ideas evolutivo-educativas de los Padres y Maestros. Póster presentado en el IV Congreso Internacional de Psicología y Educación. Almería, 30 de marzo – 2 de abril de 2004.
 - Hidalgo, V., López, I., Sánchez, J. y Menéndez-Álvarez, S. Measuring perceived Social Support in Adolescents at Psychosocial Risk. Póster presentado en la IX European Association for Research on Adolescence Conference (EARA). Oporto (Portugal), 5-8 de mayo de 2004.
 - López, I., Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. A comparative study on Social Support Networks for Families with Adolescents. Póster presentado en la 18 Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Ghent (Bélgica), 11-15 de julio de 2004.
 - Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S. y Sánchez, J. Patterns of Parent-Infant Interactions and Marital Support. Póster presentado en la 18 Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Ghent (Bélgica), 11-15 de julio de 2004.
 - Hidalgo, V., Sánchez, J., Menéndez-Álvarez, S. y López, I. Continuity and change in the organization and richness of home environment: A longitudinal study with Spanish

-
- Families. Póster presentado en la XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Tenerife, 24-28 de agosto de 2005.
- López, I., Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V. y Sánchez, J. Gender differences in Social Support in Adulthood. Póster presentado en la XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Tenerife, 24-28 de agosto de 2005.
 - Lorence, B., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Sánchez, J. Adolescentes en Situación de Riesgo Psicosocial: Un análisis de la relación entre el Apoyo Social y el Ajuste Personal. Póster presentado en el XIII Congreso de Psicología Infancia y Adolescencia (INFAD). Bilbao, 26-29 de abril de 2006.
 - Hidalgo, V., Lorence, B., López, I., Sánchez, J. y Menéndez-Álvarez, S. Social Support Perceived by Adolescents at Psychosocial Risk. Póster presentado en la 10th Conference of European Association for Research on Adolescence (EARA). Antalya (Turquía), 2-6 de mayo de 2006.
 - López, I., Hidalgo, V., Sánchez, J., Lorence, B. y Menéndez-Álvarez, S. Perceived Social Support during Adolescence: Resource sources and type of support in a sample of Spanish Adolescents. Póster presentado en la 10th Conference of European Association for Research on Adolescence (EARA). Antalya (Turquía), 2-6 de mayo de 2006.
 - Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., Sánchez, J., López, I. y Lorence, B. Psychosocial Adjustment and Stressful Life-Events in a sample of Spanish Adolescents from Families at Psychosocial Risk. Póster presentado en la 10th Conference of European Association for Research on Adolescence (EARA). Antalya (Turquía), 2-6 de mayo de 2006.
 - Menéndez-Álvarez, S., Lorence, B., Jiménez, L., Hidalgo, V., López, I. y Sánchez, J. An analysis of Stressful Life Events in Adolescence. Póster presentado en la 13th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Jena (Alemania), 21-25 de agosto de 2007.
 - Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V., Sánchez, J., López, I., Lorence, B. y Jiménez, L. Houses and Homes at Psychosocial Risk: Results of home Inventory in a sample of Spanish Families. Póster presentado en la 13th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Jena (Alemania), 21-25 de agosto de 2007.

- Jiménez, L. Sánchez, J., Lorence, B. e Hidalgo, V. *School adaptation of adolescents growing up in families at risk: a comparison with their classmates*. Póster presentado en XI Conference of European association for Research on Adolescence (EARA). Turin (Italia), 7-10 de mayo de 2008.
- Lorence, B., Hidalgo, V. y Sánchez, J. *Styles of Family Socialization in a Sample of Spanish Families at Psychosocial Risk*. Póster presentado en XI Conference of European Association for Research on Adolescence (EARA). Turin (Italia), 7-10 de mayo de 2008.
- Jiménez, L., Menéndez-Álvarez, S., e Hidalgo, V. *A Preliminary Model to explain positive adaptation of Adolescents Growing Up in Families at risk*. Póster presentado en el XI Conference of European Association for Research on Adolescence (EARA). Turin (Italia, 7-10 de mayo de 2008.
- Jiménez, L., Hidalgo, V. y Sánchez, J. *Family Predictors for Child and Adolescent Adjustment in at-Risk Conditions: An Ecological Approach*. Póster presentado en la XIV European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Vilnius (Lituania), 18-22 de agosto de 2009. Publicado en R. Zukauskienė (Ed.). *Proceeding of XIV European Conference on Developmental Psychology*, (pp. 271-276). Medimond International Proceedings. ISBN: 978-609-95098-0-8.
- Arenas-Rojas, A., Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., Sánchez, J. y Jiménez, L. *Evaluation of a Parent Education Program for At-Risk Families with The Delphi Technique*. Póster presentado en el Winter School on Evidence-Based Parent Education Programs and Best Practices to Promote Positive Parenting, organizado por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Tenerife, 10-14 de enero de 2011.
- Jiménez, L., Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S., Sánchez, J. y Arenas-Rojas, A. *Evaluation of Psycho-Educative Intervention Program for Families at Psychosocial Risk*. Póster presentado en el Winter School on Evidence-Based Parent Education Programs and Best Practices to Promote Positive Parenting, organizado por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Tenerife, 10-14 de enero de 2011.
- Arenas-Rojas, A. e Hidalgo, V. *The role of marital relationship moderating the effects of psychosocial adversity: a study with parents attending family preservation services*.

- Póster presentado en la 15th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Bergen (Noruega), 23-27 de agosto de 2011.
- Hidalgo, V., Mena-Morales, A. y Jiménez, L. *Evaluating the effectiveness of the Day-care and Protection Program for Child Family Preservation. A family intervention in psychosocial risk situations*. Póster presentado en la 15th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Bergen (Noruega), 23-27 de agosto de 2011.
 - Arenas-Rojas, A. e Hidalgo, V. *The role of parenting alliance as a moderator of the relationships between psychosocial adversity and individual well-being: a study with parents at psychosocial risk*. Póster presentado en la International Conference on Assets for Health and Wellbeing across the Life Course (ENMHP). Londres (Reino Unido), 26-27 de septiembre de 2011.
 - Pérez Padilla, J., Ayala-Nunes, L., Nunes, C. e Hidalgo, V. *Estrés y Competencia parental percibida en familias con menores en riesgo del Algarve y Andalucía Occidental*. Póster presentado en el V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (AEPC). Santander, 26-28 de abril de 2012. Publicado en L.V. Caballo y M.T. Ramiro (2012). Libro de Resúmenes del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (p. 50). ISBN 978-84-695-3302-4.
 - Lorence, B., Hidalgo, V., Menéndez-Álvarez, S. y Pérez-Padilla, J. *Los problemas de internalización y externalización en adolescentes de familias en situación de riesgo psicosocial: un estudio comparativo*. Póster presentado en el V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (AEPC). Santander, 26-28 de abril de 2012. Publicado en L.V. Caballo y M.T. Ramiro (2012). Libro de Resúmenes del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (p. 369). ISBN 978-84-695-3302-4.
 - Menéndez-Álvarez, S., Jiménez, L. e Hidalgo, V. *Evaluación de la percepción de competencia parental en progenitores en riesgo psicosocial: adaptación de la escala PSOC (Parental Sense of Competence) para familias españolas usuarias de los Servicios Sociales*. Póster presentado en V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (AEPC). Santander, 26-28 de abril de 2012. Publicado en L.V. Caballo y M.T.

- Ramiro (2012). Libro de Resúmenes del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (p. 329). ISBN 978-84-695-3302-4.
- Vélez-Fuentes, N., Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. Análisis de los acontecimientos vitales estresantes en una muestra de madres usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios. Póster presentado en el V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (AECP). Santander, 26-28 de abril de 2012. Publicado en L.V. Caballo y M.T. Ramiro (2012). Libro de Resúmenes del V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica (p. 427). ISBN 978-84-695-3302-4.
 - Nunes, C., Grimaldi-Puyana, V., Ayala, L., Menéndez-Álvarez, S., Matos, D. e Hidalgo, V. Evaluación del contexto familiar y bienestar infantil. Un estudio comparativo entre familias en riesgo psicosocial en Andalucía y el Algarve. Póster presentado en el XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada. “Construyendo puentes entre investigación y práctica” (FAPMI). Oviedo, 17-19 de octubre de 2012. Publicado en Libro de Actas del “XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada: Construyendo puentes entre investigación y práctica” (p. 445). Oviedo: ASACI. ISBN: 978-84-695-5323-7.
 - Menéndez-Álvarez, S., Hidalgo, V., Grimaldi-Puyana, V., Sánchez, J., Jiménez, L. y Lorence, B. Características sociodemográficas y psicosociales de una muestra de familias en situación de riesgo evaluadas con las escalas de bienestar infantil. Póster presentado en el XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada “Construyendo puentes entre investigación y práctica” (FAPMI). Oviedo, 17-19 de octubre de 2012. Publicado en Libro de Actas del “XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada: Construyendo puentes entre investigación y práctica” (p. 408-410). Oviedo: ASACI. ISBN: 978-84-695-5323-7.
 - Hidalgo, V., Jiménez, L., Grimaldi-Puyana, V., Mena-Morales, A., Arenas-Rojas, A. y Maya, J. Las unidades de día como recurso para la promoción del desarrollo de menores en riesgo psicosocial. Póster presentado en el XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada “Construyendo puentes entre investigación y práctica” (FAPMI). Oviedo, 17-19 de octubre de 2012. Publicado en Libro de Actas del “XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada: Construyendo puentes entre investigación y práctica” (p. 437-440). Oviedo: ASACI. ISBN: 978-84-695-5323-7

-
- Menéndez-Álvarez, S., Pérez-Padilla, J., Lorence, B., Hidalgo, V., Sánchez, J. y Arenas-Rojas, A. La evaluación del nivel de riesgo familiar en la práctica y en la investigación: Relación entre la valoración de los profesionales y la información aportada por algunos instrumentos de evaluación. Póster presentado en el XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada. “Construyendo puentes entre investigación y práctica” (FAPMI). Oviedo, 17-19 de octubre de 2012. Publicado en Libro de Actas del “XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada: Construyendo puentes entre investigación y práctica” (p. 413-415). Oviedo: ASACI. ISBN: 978-84-695-5323-7
 - Lorence, B., Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. Problemas de ajuste de adolescentes que crecen en familias en riesgo que reciben una intervención psicosocial por Servicios de Preservación Familiar. Póster presentado en el XIV Congreso Virtual de Psiquiatría.com, “Interpsiquis 2013” (WWPA). On-line, 1-28 de febrero de 2013.
 - Hidalgo, V., Jiménez, L. y Blanco, M. La terapia familiar como recurso de intervención en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil. Perfil de necesidades y fortalezas de las familias participantes. Póster presentado en el II Congreso Ibero-Americano y III Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. Faro (Portugal), 4-6 de julio de 2013.
 - Hidalgo, V., León, A. y Lorence, B. El recurso de terapia familiar en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil. Un análisis de las demandas iniciales, los procesos de intervención y el pronóstico de evolución. Póster presentado en el II Congreso Ibero-Americano y III Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. Faro (Portugal), 4-6 de julio de 2013.
 - Lorence, B., Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. Impact of a parent education program “Formación y Apoyo Familiar”: the role of application features. Póster presentado en la 16th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Lausanne (Suiza), 3-7 de septiembre de 2013.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V. y Sánchez, J. Effectiveness moderators of a psycho-educative intervention program for families at psychosocial risk. Póster presentado en la 16th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Lausanne (Suiza), 3-7 de septiembre de 2013.

- Lorence, B., Jiménez, L., Menéndez-Álvarez, S. e Hidalgo, V. Análisis de la estructura factorial de las escalas FACES (Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales) con familias en situación de riesgo psicosocial. Póster presentado en el II International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). Granada, 25-27 de junio de 2014. Publicado en A. Romero, T. Ramiro y M.P. Bermúdez (Coords) (2014). Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo (p.873). ISBN: 978-84-617-0156-8.
- Jiménez, L., Hidalgo, V. y Sánchez, J. Menores que crecen en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial. Análisis de su calidad de vida. Póster presentado en el III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud, Sevilla, 14-16 de noviembre de 2014.
- Jiménez, L., Menéndez-Álvarez, S e, Hidalgo, V. Validation of Escalas Maqallanes de Adaptación (EMA). A Spanish measure of adolescent adjustment from a positive and holistic perspective. Póster presentado en la XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Braga (Portugal), 8-12 de septiembre de 2015.
- Hidalgo, V. y Maya, J. Effectiveness of a positive parenting program for families at psychosocial risk: Analysis of the keys to its dissemination. Póster presentado en la XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Braga (Portugal), 8-12 de septiembre de 2015.
- Nunes, C., Jiménez, L., Menéndez-Álvarez, S., Ayala-Nunes, L. e Hidalgo, V. (08/09/2015 - 12/09/2015). Assessing parental competence in at-risk families: Psychometric properties of an adapted Portuguese version of the Parental Sense of Competence Scale. Póster presentado en la XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Braga (Portugal), 8-12 de septiembre de 2015.
- Maya, J., Hidalgo, V., Lorence, B. y Jiménez, L. Análisis del proceso terapéutico con metodología psicoescénica: contenidos y actividades en el trabajo con adolescentes. Póster presentado en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (AECP). Granada, 19-22 de noviembre de 2015. Publicado en T. Ramiro-Sánchez y M.T.

-
- Ramiro (Comps.), Libro de Actas del VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (p. 682). ISBN 978-84-606-6427-7.
- Pechorro, P., Hidalgo, V., Nunes, C. y Jiménez, L. Validation of the antisocial process screening device: Self-report among a Portuguese sample of incarcerated male juvenile offenders. Póster presentado en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (AECP). Granada, 19-22 de noviembre de 2015. Publicado en T. Ramiro-Sánchez y M.T. Ramiro (Comps.), Libro de Actas del VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (p. 1009). ISBN 978-84-606-6427-7.
 - Maya, J., Sánchez, J., Hidalgo, V. y Grimaldi-Puyana, V. El bienestar personal e infantil en familias rurales de Perú: un análisis en función del nivel de riesgo psicosocial. Póster presentado en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (AECP). Granada, 19-22 de noviembre de 2015. Publicado en T. Ramiro-Sánchez y M.T. Ramiro (Comps.), Libro de Actas del VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (p. 828). ISBN 978-84-606-6427-7.
 - Hidalgo, V., Baena, S., Jiménez, L. y Lorence, B. Children's emotional and behavioral influence on parenting and family dimensions: Towards a better understanding of child-to-parent effects. Póster presentado en el IX Simposio Nacional de Investigaçao em Psicologia. Faro (Portugal), 30 de junio – 2 de julio de 2016.
 - Maya, J., Hidalgo, V., Jiménez, L. y Lorence, B. Inteligencia emocional y familias en riesgo: Una intervención con la metodología psicoescénica. Póster presentado en el IX Simposio Nacional de Investigaçao em Psicologia. Faro (Portugal), 30 de junio – 2 de julio de 2016.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., López, I., Lorence, B. y Sánchez, J. Effectiveness of a parent education program for at-risk. The role of the implementation process. Póster presentado en la XIV International Conference of European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents (EUSARF). Oviedo, 13-16 de septiembre de 2016.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., López, I., Antolín-Suárez, L. y Lorence, B. Economic evaluation in family preservation services. A comparative cost-consequences approach on three

- Spanish programs. Póster presentado en la XIV International Conference of European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents (EUSARF). Oviedo, 13-16 de septiembre de 2016.
- Baena, S., Lorence, B., Jiménez, L. e Hidalgo, V. The impact of adolescents' externalizing and internalizing disorders on parenting dimensions and family functioning. Póster presentado en la 16th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA). Cadiz, 16-19 de septiembre de 2016. España.
 - Lorence, B., Maya, J., Hidalgo, V. y Jiménez, L. Moving toward evidence-based practices to promote family health with adolescents at risk: the novel psychoescene approach. Póster presentado en la 16th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA). Cádiz, 16-19 de septiembre 2016.
 - León, A., Baena, S., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Lorence, B. El contexto familiar de menores con problemas de salud mental. Análisis de necesidades de apoyo en el marco de la terapia familiar sistémica. Póster presentado en las XXXVII Jornadas Nacionales de Terapia Familiar (FEATF). Zaragoza, 27-29 de octubre de 2016.
 - Maya, J., Lara, D., Hidalgo, V., Jiménez, L., Sánchez, J. y Grimaldi-Puyana, V. La diversidad familiar en zonas en vías de desarrollo: un estudio en una población rural de Perú. Póster presentado en la I Jornada sobre Intervención y Mediación familiar. Sevilla, 11 de noviembre de 2016.
 - Baena, S., Hidalgo, V., Jiménez, L., Lorence, B. y León, A. Familias con menores que presentan trastornos de salud mental. Un análisis en clave de factores de riesgo y protección. Póster presentado en el IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Santander (AEPC). España, 17-20 de noviembre de 2016. Publicado en M.T. Ramiro y T. Ramiro-Sánchez (Coords) (2016). Libro de Actas del IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica (p.1001). ISBN: 978-84-608-9266-3
 - Jaldón, G., Maya, J., Baena, S., Trigo-Sánchez, M., Jiménez, L. e Hidalgo, V. Inteligencia emocional de adolescentes en situación de riesgo psicosocial. El papel de la inteligencia emocional parental. Póster presentado en el IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Santander, 17-20 noviembre de 2016. Publicado en M.T. Ramiro

- y T. Ramiro-Sánchez (Coords) (2016). Libro de Actas del IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica (p. 999). ISBN: 978-84-608-9266-3
- Maya, J., Hidalgo, V., Sánchez, J. y Grimaldi-Puyana, V. *El Programa de Formación y Apoyo Familiar en el Marco de la Cooperación Internacional al Desarrollo: Intervención y Sostenibilidad*. Póster presentado en las II Jornadas Psicología y Cooperación organizada por la Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología (FUNCOP). Sevilla, 9-11 de marzo de 2017.
 - Sánchez, J., Hidalgo, V., Grimaldi-Puyana, V. y Maya, J. *Promoción del buen trato a la infancia en Lima*. Póster presentado en las II Jornadas Psicología y Cooperación organizada por la Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología (FUNCOP). Sevilla, 9-11 de marzo de 2017.
 - Hidalgo, V., Sánchez, J., Grimaldi-Puyana, V. y Maya, J. *La Promoción del apoyo social en las intervenciones con familias en situación de riesgo social. Una experiencia con familias de la Selva Peruana*. Póster presentado en las II Jornadas Psicología y Cooperación organizada por la Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología (FUNCOP). Sevilla, 9-11 de marzo de 2017.
 - Conejero, J. e Hidalgo, V. *Competencias de liderazgo y de trabajo en equipo en personas empleadas y desempleadas*. Póster presentado en el II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences organizado por Research Centre for Spatial and Organizational Dynamic (CIEO). Faro (Portugal), 11-12 de mayo de 2017. Publicado en S. de Jesus (2017). Book of abstracts of CIEO 2017 (p. 124). ISBN: 978-989-8472-82-3
 - Baena, S., Hidalgo, V., Lorence, B., Jiménez, L. y Maya, J. *Parental and family characteristics of children with mental health disorders*. Póster presentado en el II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences organizado por Research Centre for Spatial and Organizational Dynamic (CIEO). Faro (Portugal), 11-12 de mayo de 2017. Publicado en S. de Jesus (2017). Book of abstracts of CIEO 2017 (p. 121). ISBN: 978-989-8472-82-3

- Maya, J., Jiménez, L., Hidalgo, V., Lorence, B. y Baena, S. *Efficacy of scene-based psychodramatic family therapy with at-risk adolescents*. Póster presentado en el II International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences organizado por Research Centre for Spatial and Organizational Dynamic (CIEO). Faro (Portugal), 11-12 de mayo de 2017. Publicado en S. de Jesus (2017). Book of abstracts of CIEO 2017 (p. 124). ISBN: 978-989-8472-82-3
- Maya, J., Maraver, J., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Lorence, B. *Inteligencia emocional percibida: validación de la escala TMMS con adolescentes en situación de riesgo psicosocial*. Póster presentado en el 5th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD). Santander, 24-27 de mayo de 2017.
- Maya, J., Lorence, B. e Hidalgo, V. *Efectos de la terapia psicoescénica grupal para adolescentes con problemas de conducta antisocial: una aproximación cualitativa basada en el análisis de la narrativa*. Póster presentado en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on children and Adolescents (AITANA). Sevilla, 16-18 de noviembre de 2017.
- Maraver, J., Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. *Características psicométricas de la escala TMMS con adolescentes en riesgo psicosocial*. Póster presentado en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA). Sevilla, 16-18 de noviembre de 2017.
- Lorence, B., Maya, J., Hidalgo, V. y Jiménez, L. *The promotion of family cohesion for preventing externalizing problems in adolescents at psychosocial risk*. Póster presentado en el III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA). Sevilla, 16-18 de noviembre de 2017.
- Baena, S., Hidalgo, V. y Jiménez, L. *Experiencias y necesidades de las familias de personas con TEA*. Póster presentado en el I Encuentro AETAPI de Investigación en TEA. Sevilla, 2 de febrero de 2018.
- Jiménez, L., Hidalgo, V., Antolín-Suárez, L., López, I. y Lorence, B. (06/09/2018). *Towards evidence-based family preservation programmes. An economic evaluation approach*. Póster presentado en el 9th Congress of the European Society on Family Relations.

- Oporto (Portugal). Publicado en Book of Abstracts Families through the lengths of diversity (p. 139). Oporto: European Society on Family Relations.
- Arias-Rivera, S., Hidalgo, V. *Violencia Filioparental: ¿Reactiva o Proactiva?* E-Póster presentado en el V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde e no I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior. Faro (Portugal), 9-11 de mayo de 2019.
 - Herrera, E., Baena, S., Hidalgo, V., Trigo, M.E. *Familias con personas del espectro autista. Análisis de la influencia de la atención plena en la percepción de calidad de la vida familiar.* Póster presentado en el V Congresso Ibero-Americano e Luso- Brasileiro de Psicologia da Saúde e I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior. Faro (Portugal), 9-11 de mayo de 2019.
 - Baena, S., Caballero, M., Hidalgo, V., Trigo, M.E. *El impacto del autismo en la familia. Un estudio del estrés, afrontamiento y empoderamiento de las familias.* Póster presentado en el V Congresso Ibero-Americano e Luso- Brasileiro de Psicologia da Saúde e I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior. Faro (Portugal), 9-11 de mayo de 2019.
 - Jiménez, L., Hidalgo, M. V., Nogales, I., Baena, S., Maya, J. and Bohórquez, C. *Co-creation Alliance for Supporting Refugee Families.* Póster presentado en 2nd GUNi International Conference on Sustainable Development Goals (SDGs) “Higher Education and Science Take Action”. Barcelona, 5 de marzo de 2020.
 - Arias-Rivera, S., Hidalgo, V. y Lorence, B. *Evaluando la violencia filio-parental. Revisión de instrumentos para su medición.* Póster presentado en “III Congreso nacional de violencia filio-parental: avances y retos”. Organizado por la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP). Valencia, 26-28 de mayo de 2022.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., Pérez, J., Camacho, C., Pizarro-Carmona, A., & Herrera-Collado, E. *Effectiveness of a home visiting program at family preservation services in Spain.* International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN). Póster presentado en 2022 ISPCAN ESTONIA Congress. Tallinn (Estonia), 13-15 de Junio de 2022.

Premios relacionados con la actividad investigadora

- Premio de Investigación “Ciudad de Sevilla”. Otorgado por el Ayuntamiento de Sevilla en 2010.
- Nominación para Best Poster Award en la XVII European Conference on Developmental Psychology, 2015.
- Premio a la mejor Comunicación presentada en el 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, 2017.
- Premio “M^a Luisa Padilla Pastor” a la mejor publicación científica de Psicología en la que participan investigadores jóvenes. Otorgado por la Facultad de Psicología en 2018.

Otros méritos de investigación

Evaluación de actividades de I+D+I

- Evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación (AEI)
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
Desde 2007 hasta la Actualidad.
Evaluadora de proyectos I+D+I.
- Evaluadora de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.
Años 2011, 2012 y 2020.
Evaluadora de proyectos I+D+I.
- Miembro de la Comisión evaluadora de los programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva.
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
Abril de 2016.

Pertenencia a consejos editoriales de revistas científicas

- Editora asociada de la revista Infancia y Aprendizaje.
Desde 2007 a 2016.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Apuntes de Psicología.
Desde 2010 hasta la actualidad.

Revisora en revistas científicas

- Apuntes de Psicología.
Revisora desde 1990 hasta la actualidad.
- Infancia y Aprendizaje.
Revisora desde 1995 hasta la actualidad.
- Anales de Psicología.
Revisora desde 2003 hasta la actualidad.
- Cultura y Educación.
Revisora desde 2004 hasta la actualidad.
- Anuario de Psicología.
Revisora desde 2004 hasta la actualidad.
- Portularia, Revista de Trabajo Social
Revisora desde 2008 hasta la actualidad.
- Revista Mexicana de Psicología.
Revisora desde 2010 hasta la actualidad.
- Spanish Journal of Psychology.
Revisora desde 2011 hasta la actualidad.
- Revista Latinoamericana de Psicología.
Revisora desde 2011 hasta la actualidad.
- International Journal of Psychology.
Revisora desde 2012 hasta la actualidad.

- Universitas Psychologica.
Revisora desde 2012 hasta la actualidad.
- Psychology, Society & Education.
Revisora desde 2012 hasta la actualidad.
- Psychosocial Intervention.
Revisora desde 2013 hasta la actualidad.
- Psicologia: Reflexão e Crítica.
Revisora desde 2014 hasta la actualidad.
- Psychology Research and Behavior Management.
Revisora desde 2016 hasta la actualidad.
- Children and Youth Services Review.
Revisora desde 2016 hasta la actualidad.
- International Journal of Environmental Research and Public Health.
Revisora desde 2018 hasta la actualidad.
- Bordon.
Revisora desde 2018 hasta la actualidad.
- Health Promotion International Journal.
Revisora desde 2018 hasta la actualidad.
- Psicología Educativa.
Revisora desde 2019 hasta la actualidad.
- Psychology, Society, & Education.
Revisora desde 2019 hasta la actualidad.
- Sustainability.
Revisora desde 2019 hasta la actualidad.
- The Journal of Early Adolescence.
Revisora desde 2020 hasta la actualidad.

- Journal of Family Violence.

Revisora desde 2020 hasta la actualidad.

Participación en comités científicos y organización de Congresos y Jornadas

- Miembro del Comité Local de Organización de la Vth European Conference of Developmental Psychology. Entidad organizadora: International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD); European Association for Developmental Psychology (EADP). Sevilla, 1992.
- Miembro del Comité organizador del II Curso de Verano de la Facultad de Psicología. Entidad organizadora: Delegación de Alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Sevilla, 1996.
- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa: Investigación de calidad para mejorar la Educación (CIMIE). Entidad organizadora: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE). Barcelona, 2012.
- Coordinadora del Comité organizador de las Jornadas: Herramientas de Evaluación del Contexto Familiar en situaciones de riesgo psicosocial. Sevilla. España. Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla. Sevilla, 2012.
- Miembro de la Comisión Científica del II Congreso Ibero-Americano y III Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics (CIEO), Fundación para la Ciencia y la Tecnología (FCT). Faro, Portugal, 2013.
- Miembro del Comité Científico de las Jornadas X Aniversario Asociación Ponte "Parentalidad Positiva y Propuesta Psico escénica". Organiza: Asociación Ponte. Sevilla, 2014.
- Miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional: Atención Temprana y Educación Familiar (CIATEF). Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, 2015.

- Miembro de la Comisión Científica del IX Simposio Nacional de Investigaçao em Psicologia. Entidad organizadora: Associação Portuguesa de Psicologia - UAlg FCHS - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais. Univ. do Algarve. Faro, Portugal, 2016.
- Miembro del Comité Organizador de las I Jornada sobre Intervención y Mediación familiar “Diez años del Máster en Intervención y Mediación Familiar en la Universidad de Sevilla: desarrollos profesionales y de investigación de sus egresados y egresadas”. Entidad organizadora: Facultad de Psicología de Sevilla. Sevilla, 2016.
- Miembro del Comité organizador en las II Jornadas Psicología y Cooperación: Derechos Humanos, Interculturalidad y Flujos Migratorios. Entidad organizadora: FUNCOP (Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología), Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental. Sevilla, 2017.
- Miembro del Comité Científico Nacional del IX Internacional de Psicología y Educación: Psicología, Educación y Neurociencias. Construyendo puentes para el desarrollo humano. Entidad organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de la Rioja. Logroño, 2018.
- Miembro del Comité organizador del European Forum on Family Support. Entidad organizadora: Universidad de Sevilla y Family Research Centre. Sevilla, 2018.
- Hidalgo, V. (17/06/2020 – 19/06/2020). Miembro del Comité Científico Nacional del X Congreso Internacional de Psicología y Educación. De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia. Entidad organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de Córdoba. Previsto para celebrar en Córdoba del 17 al 19 de junio del 2020 pero retrasado por motivos de la pandemia.

EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Méritos de transferencia reconocidos

- Primer Sexenio de Transferencia.

Período 2009-2014.

Comité Asesor de la CNEAI.

Participación en grupos de expertos y asesoramiento institucional

- Asesora del Ayuntamiento de Sevilla en la planificación de actuaciones de educación parental con familias en situación de riesgo psicosocial.

Desde febrero de 2004 hasta 2008.

- Miembro del Grupo de Expertos que asesora a nivel nacional al Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en materia de parentalidad positiva.

Desde 2012 hasta la actualidad.

- Co-autora de cinco de las publicaciones que componen el Plan de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía.

Consejería de Salud, Igualdad y Políticas Sociales. Junta de Andalucía, 2014.

- Asesora en la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía.

Consejería de Salud, Igualdad y Políticas Sociales. Junta de Andalucía, 2016.

- Asesora en la re-definición y diseño de las Actuaciones Preventivas para niños, niñas y adolescentes en situación de dificultad y/o conflictividad familiar en Andalucía.

Consejería de Salud, Igualdad y Políticas Sociales. Junta de Andalucía.

Desde 2018 hasta la actualidad.

- Asesora en la sistematización de los Servicios de Educación e Intervención Familiar para niños, niñas y adolescentes en riesgo de desprotección y desprotección moderada.

Instituto Cántabro de Servicios Sociales. Gobierno de Cantabria

Desde 2019 hasta la actualidad.

Elaboración y diseño de Programas de Intervención para instituciones

- Oliva, A., Hidalgo, V., Martín, D., Parra, A., Ríos, M. y Vallejo, R. (2007). Programa de apoyo a padres y madres de adolescentes. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Depósito Legal.: SE-6757-2008.
- Hidalgo, M. V., Menéndez, S., López, I., Sánchez, J., Lorence, B. y Jiménez, L. (2011). Programa de Formación y Apoyo Familiar (FAF). Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla. ISBN 978-84-694-344-7.
- Hidalgo, M. V., Oliva, A., Jiménez, L., Antolín, L., Menéndez, S. y Lorence, B. (2012). Programa de apoyo integral a las familias (PAIF). Santander: Instituto Cántabro de Servicios Sociales. Gobierno de Cantabria.
- Palacios, J., Moreno, C., González, M., Oliva, A., Hidalgo, V. y Jiménez, J. (2014). Proyecto Apego sobre evaluación y promoción de competencias parentales en el sistema sanitario público andaluz. Parte 1. Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Texto electrónico WS 105.5.F2. Disponible en [https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4537_d_proyecto Apego.pdf](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4537_d_proyecto_Apego.pdf)
- Palacios, J., Moreno, C., González, M., Oliva, A., Hidalgo, V. y Jiménez, J. (2014). Proyecto Apego sobre evaluación y promoción de competencias parentales en el sistema sanitario público andaluz. Parte 2. Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Texto electrónico WS 105.5.F2. Disponible en http://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4537_2Apego2.pdf
- Palacios, J. (Coord.), González, M.M., Hidalgo, V., Oliva, A., Antolín, L., Jiménez, L., López, F., Mena, A., Ortega, M. y Pascual, D. M. (2014). Programa de salud infantil y adolescente de Andalucía (PSIA-A). Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía.
- Palacios, J. (Coord.), González, M.M., Hidalgo, V., Oliva, A., Antolín, L., Jiménez, L., López, F., Mena, A., Ortega, M. y Pascual, D. M. (2014). Programa de salud infantil y

- adolescente de Andalucía. Temas. Actividades de promoción. Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía.
- Palacios, J. (Coord.), González, M.M., Hidalgo, M.V., Oliva, A., Antolín, L., Jiménez, L., López, F., Mena, A., Ortega, M. y Pascual, D. M. (2014). Programa de salud infantil y adolescente de Andalucía. Actividades individuales. Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía.
 - Palacios, J. (Coord.), González, M. M., Hidalgo, M. V., Oliva, A., Antolín, L., Jiménez, L., López, F., Mena, A., Ortega, M. y Pascual, D. M. (2014). Programa de salud infantil y adolescente de Andalucía. Actividades grupales y comunitarias. Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía.
 - Palacios, J. (Coord.), González, M. M., Hidalgo, M. V., Oliva, A., Antolín, L., Jiménez, L., López, F., Mena, A., Ortega, M. y Pascual, D. M. (2014). Programa de salud infantil y adolescente de Andalucía. Guías anticipatorias y consejos. Sevilla: Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía.
 - Jiménez, L., Hidalgo, M. V., Baena, S., Oliva, A., Antolín, L., y Rodríguez-Meirinhos, A. (2018). Programa Familias Activas y Saludables. Santander: Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
 - Hidalgo, V., Jiménez, L., Baena, S., Oliva, A., Antolín, L., y Rodríguez-Meirinhos, A. (2018). Programa AFECTO: Apoyo a las Familias en la Escuela: Crianza, Transiciones y Oportunidades. Santander: Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
 - Baena, S., Rodríguez-Meirinhos, A., Oliva, A., Hidalgo, V. (Coord.), Jiménez, L. y Antolín, L. (2018). Programa Deportes en positivo. Santander: Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
 - Antolín, L., Oliva, A., Rodríguez-Meirinhos, A., Hidalgo, M. V., Jiménez, L. y Baena, S., (2018). Actividades de promoción de parentalidad positiva desde la comunidad. Santander: Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
 - Moreno, M. C., Díez, M., Estévez, R., Hidalgo, V., Jiménez, L., López, F., Román, M., Jiménez, J., Oliva, A. y Antolín-Suárez, L. (2018). Programa de promoción de

parentalidad positiva en Polígono Sur. Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla. ISBN 978-84-16784-64-6.

- Hidalgo, V., Maya, J., Lorence, B., Jiménez, L. y Ochoa, I. (2018). Programa Guía. Manual técnico. Sevilla: Observatorio de la Infancia en Andalucía. Dirección General de Infancia y Familias. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales; Escuela Andaluza de Salud Pública. ISBN 978-84-09-10141-2. Disponible en https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5691_d_PROGRAMA_GUIA.pdf
- Jiménez, L., Hidalgo, V., Nogales, Baena, S. y Maya, J. (2019). Programa de promoción de parentalidad positiva en familias refugiadas. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Baena, S.; Oliva, A.; Rodríguez-Meirinhos, A.; Hidalgo, V. (Coord.); Jiménez, L. y Antolín, L. (2019). Deportes en Positivo. Programa de Apoyo Integral a las Familias. Santander: Gobierno de Cantabria. ISBN 978-84-09-15645-0.

Fundación y pertenencia a asociaciones

- Presidenta y socia fundadora de la Asociación para el Estudio y el Apoyo Familiar (ESAFAM).
Desde octubre de 2013 hasta la actualidad
- Socia de la Asociación Andaluza para la Defensa de la Infancia y la Prevención del Maltrato (ADIMA) desde su constitución.
Desde 1990 hasta la actualidad.

Colaboración con entidades para la incorporación de protocolos de evaluación y buenas prácticas profesionales

- Hidalgo, V., Jiménez, L., Sánchez, J., Menéndez, S. y Lorence, B. (2012). Documento de trabajo para la elaboración de un protocolo de evaluación en el ámbito de la intervención familiar desde los Servicios Sociales. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla y Delegación de Bienestar Social del Ayuntamiento de Sevilla.

-
- Rodrigo, M., Amoros-Martí P., Arranz, E., Hidalgo, V., Márquez, M.L., Martín Quintana, J., Martínez, R., Ochaíta, E. (2015). Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva. Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias. Madrid (España): Federación Española de Municipios y Provincias. ISBN: M-30573-2015.
 - Jiménez, L., Hidalgo, V., Lorence, B., Baena, S., León, A. y Morales, M. J. (2016). Manual de apoyo para la evaluación del recurso de Terapia Familiar de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Área Hospitalaria Virgen Macarena (Sevilla). Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla y Área Hospitalaria Virgen Macarena del Servicio Andaluz de Salud.
 - Hidalgo, V., Jiménez, L. y Pérez, J. (2017). Programa de Intervención Familiar. Manual explicativo del proceso de evaluación. Asociación para el Estudio y Apoyo a las Familias, Cooperativa KAMIRA y Ayuntamiento de Pamplona.
 - Maya, J., Lorence, B., Jiménez, L. e Hidalgo, V. (2017). Programas Ponte En Marcha y Ponte En Juego. Manual explicativo del proceso de evaluación. Asociación para el Estudio y Apoyo a las Familias y Asociación PONTE.
 - Hidalgo, V., López, I., Fluja, J. M., Gómez, I., Jiménez, L., Lago, R., Lorence, B., Ridao, P. y Sánchez, Y. (2018). Programa de Tratamiento a Familias con Menores de Andalucía. Protocolos de evaluación. Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva, Universidad de Cádiz, Universidad de Almería y Junta de Andalucía.
 - Hidalgo, V., Lorence, B., Jiménez, L., Maya, J. y Rodríguez, C.R. (2019). Programa Preventivo para niños, niñas y adolescentes en situación de dificultad y/o conflictividad en el ámbito familiar (Programa NAYFA). Manual explicativo de los Protocolos de Evaluación. Universidad de Sevilla y Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, Junta de Andalucía.
 - Hidalgo, V., Jiménez, L., Lorence, B. y Sánchez, M. (2020). Entrevista para la Evaluación de Competencias Parentales (ECP-12). Manual Técnico. Universidad de Sevilla y Cruz Roja España.

- Hidalgo, V., Jiménez, L., Pérez, J. y Herrera, E. (2020). Protocolo de Seguimiento y Evaluación de los Servicios de Educación e Intervención Familiar para niños, niñas y adolescentes en riesgo de desprotección y desprotección moderada (PIF). Universidad de Sevilla y Gobierno de Cantabria.

Coordinación y participación en Proyectos de Cooperación

- Diseño del Plan de desarrollo local para la Región de San Martín (Perú).
Proyecto de cooperación obtenido en convocatoria competitiva
Entidad financiadora: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.
Responsable: Victoria Hidalgo.
Fecha inicio: 1/07/2014.
Fecha fin: 31/12/2014.
Cuantía: 5.600 euros.
Investigadora principal.
- Fortalecimiento de las actuaciones psicoeducativas en materia de parentalidad positiva y promoción del bienestar infantil y familiar en la Provincia de San Martín (Perú).
Proyecto de cooperación obtenido en convocatoria competitiva.
Entidad financiadora: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.
Responsable: José Sánchez.
Fecha inicio: 01/07/2015.
Fecha fin: 31/12/2015.
Cuantía: 7.750 euros.
Miembro del equipo.
- Evaluación de un proyecto de promoción y mejora del contexto familiar realizado en la región de San Martín (Perú). Identificando buenas prácticas basadas en la evidencia en la cooperación al desarrollo.
Proyecto de cooperación obtenido en convocatoria competitiva.
Entidad financiadora: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.
Responsable: Victoria Hidalgo.
Fecha inicio: 01/06/2015.
Fecha fin: 30/12/2015.

Cuantía: 3.850 euros.

Investigadora principal.

- Promoción de parentalidad positiva en familias refugiadas.

Proyecto de cooperación obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.

Responsable: Lucía Jiménez.

Fecha inicio: 01/09/2018.

Fecha fin: 15/10/2019.

Cuantía: 3.000 euros.

Miembro del equipo.

- Identificación de necesidades de capacitación de docentes de instituciones públicas de educación superior en la costa ecuatoriana en el ámbito de la intervención en contextos familiares de riesgo.

Proyecto de cooperación obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad financiadora: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.

Responsable: Victoria Hidalgo.

Fecha inicio: 01/07/2019.

Fecha fin: 31/12/2019.

Cantidad (EUROS): 4.100 euros.

Investigadora principal.

- Capacitación investigadora de docentes de universidades ecuatorianas en contextos familiares de riesgo. Puesta en marcha y evaluación del Programa de Formación y Apoyo Familiar.

Proyecto de cooperación obtenido en convocatoria competitiva.

Entidad: Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.

Responsable: José Sánchez.

Fecha inicio: 01/01/2020.

Fecha fin: 31/12/2020.

Cuantía: 9.992 euros.

Miembro del equipo.

Contratos profesionales para actividades de asesoramiento y formación

- Validación del Protocolo de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva.
Contrato de servicios profesionales.
Entidad: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
Desde el 19/06/2015 hasta el 30/09/2015.
- Diseño de cursos y materiales para la formación de profesionales en materia de parentalidad positiva.
Contrato de Servicios Profesionales.
Entidad: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
Desde el 9/5/2017 hasta el 31/07/2017.
- Colaboración profesional para el diseño de materiales y cursos de formación para profesionales en materia de parentalidad positiva.
Contrato de Servicios Profesionales.
Entidad: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
Desde el 30/05/2018 hasta el 31/07/2018.
- Asesoramiento para el diseño de materiales y cursos de formación para profesionales en materia de parentalidad positiva.
Contrato de Servicios Profesionales.
Entidad: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
Desde el 25/2/2019 hasta el 31/07/2019.
- Competencias parentales: Evaluar para intervenir con éxito.
Contrato de servicios profesionales para actividades de formación.
Entidad: Cruz Roja Española.
Desde el 4/06/2019 hasta el 26/11/2019.
- Promoción de competencias profesionales e incorporación de planes de mejora en el trabajo con familias de los Equipos de Tratamiento Familiar (ETF) de Andalucía.
Contrato de servicios profesionales para actividades de formación.
Entidad: Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Junta de Andalucía.
Desde diciembre de 2019 hasta diciembre de 2020.

Actividades de formación para profesionales

- Naturaleza del proceso enseñanza/aprendizaje. Constructivismo y Aprendizaje significativo. I Curso de Formación de Asesores Técnicos en Educación Primaria.
Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía en colaboración con la Universidad de Córdoba
Córdoba, marzo 1999. 27 horas.
- Redes de apoyo informales e institucionales de las familias.
Instituto para la promoción de la mujer y la familia (IPROMAF).
Madrid, noviembre de 2003. 2 horas.
- Técnicas y herramientas de evaluación psicológica en el contexto familiar.
Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental (COPAO).
Sevilla, mayo 2005. 10 horas.
- Instrumentos de evaluación del contexto familiar.
Área de Bienestar Social. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, noviembre 2007. 15 horas.
- Instrumentos de evaluación para adolescentes de familias usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios.
Área de Bienestar Social. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, febrero 2009. 15 horas.
Ayuntamiento de Sevilla.
- Intervenciones Psicoeducativas en contextos familiares no convencionales y de riesgo.
Escuela de Administración Pública. Junta de Extremadura.
Mérida, noviembre de 2009, 6 horas.
- Evaluando a las familias. Instrumentos para la mejora de la práctica profesional.
Escuela de Administración Pública. Junta de Extremadura.
Badajoz, abril 2010. 6 horas.
- Intervenciones Psicoeducativas en contextos familiares no convencionales y de riesgo.
Escuela de Administración Pública. Junta de Extremadura.

Mérida, junio de 2010. 10,30 horas.

- Intervenciones Psicoeducativas en contextos familiares no convencionales y de riesgo. El reto de la educación familiar en la sociedad actual.

Área de Formación. Diputación de Cáceres.

Cáceres, septiembre de 2011 a octubre de 2011. 8 horas.

- Intervenciones Psicoeducativas en contextos familiares no convencionales y de riesgo.

Área de Igualdad y Desarrollo Social. Servicio de Formación. Diputación de Badajoz.

Badajoz, octubre de 2011 a noviembre de 2011. 8 horas.

- Instrumentos y baremos para la evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial.

Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.

Sevilla, noviembre de 2012. 6 horas.

- Capacitación a profesionales del Programa de Infancia y Familia del Área de Bienestar Social e Igualdad del Ayuntamiento de Pamplona para la implementación del Programa de Formación y Apoyo Familiar (FAF).

Área de Bienestar Social e Igualdad. Ayuntamiento de Pamplona.

Pamplona, 20 a 22 de mayo de 2013. 20 horas.

- Los Programas de promoción de Parentalidad Positiva.

Escuela de Administración Pública. Junta de Extremadura.

Mérida, abril de 2014. 5 horas.

- Aspectos Jurídicos y legales relacionados con las periciales solicitadas por los Juzgados de familia y de violencia de género: las necesidades y demandas de los juzgados de violencia de género y familia a los psicólogos de los Equipos de las Unidades de Valoración Integral de violencia de género y de familia.

Instituto Andaluz de Administración Pública. Junta de Andalucía.

Sevilla, septiembre de 2014. 2,30 horas.

- Buenas prácticas profesionales para el apoyo a la parentalidad positiva y la prevención familiar.

Área de Hacienda y Administración Pública. Departamento de Formación.
Ayuntamiento de Sevilla.

Sevilla, marzo de 2015. 30 horas.

- La evaluación de los programas de atención a familias.

Escuela de Administración Pública de Extremadura. Junta de Extremadura.

Mérida, junio de 2015. 6 horas.

- Diferentes metodologías de estimulación visual con niños de 0 a 6 años con discapacidad visual.

Dirección de Educación, Empleo y Promoción Cultural de la Dirección General de la ONCE.

Sevilla, junio de 2015. 4 horas.

- Presentación de la plataforma on-line *familiasenpositivo* y de la Guía de Buenas Prácticas.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) y Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Madrid, octubre de 2015. 2 horas.

- Parentalidad Positiva.

Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía.

Granada, diciembre de 2015 a febrero de 2016. 7 horas (modalidad on-line).

- Buenas prácticas profesionales para el apoyo a la parentalidad positiva y la preservación familiar.

Área de Hacienda y Administración Pública, Dirección General de Recursos Humanos.
Ayuntamiento de Sevilla.

Sevilla, abril de 2016. 30 horas.

- Evaluación de competencias parentales y promoción de la parentalidad positiva.

Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud.

Cádiz, 9 a 17 de marzo de 2016. 10 horas.

- Evaluación de competencias parentales y promoción de la parentalidad positiva.

Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud.

Cádiz, 30 de marzo a 7 de abril de 2016. 10 horas.

- Jornada de formación de profesionales en la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva y el uso del protocolo online de la página familiasenpositivo.es.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) y Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Madrid, octubre de 2015. 14 horas.

- Parentalidad Positiva.

Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía.

Granada, 14 de septiembre de 2016 a 13 de octubre de 2016. 5 horas (modalidad online).

- Promoción de la parentalidad positiva y desarrollo positivo desde los contextos comunitarios, de salud y educación (Proyecto PAIF).

Instituto Cántabro de Servicios Sociales. Gobierno de Cantabria.

Santander, septiembre de 2016 a marzo de 2017. 30 horas.

- Evaluación de los Programas Preventivos de Atención, Orientación e Intervención con Familias y Menores. [IGS16C-IP63].

Instituto Andaluz de Administración Pública de la Consejería de Hacienda y Administración Pública. Junta de Andalucía.

Granada, septiembre de 2016. 10 horas.

- Evaluación de los Programas Preventivos de Atención, Orientación e Intervención con Familias y Menores. [IGS16C-IP62].

Instituto Andaluz de Administración Pública de la Consejería de Hacienda y Administración Pública. Junta de Andalucía.

Sevilla, octubre de 2016. 10 horas.

- Promoción de la Parentalidad Positiva en el ámbito de la prevención. [IGS16C-IP58].

Instituto Andaluz de Administración Pública de la Consejería de Hacienda y Administración Pública. Junta de Andalucía.

Sevilla, noviembre de 2016. 8 horas.

- La Parentalidad positiva: un enfoque de promoción y apoyo familiar. Su aplicación en las actuaciones que se desarrollan en Polígono Sur.
Save the children.
Sevilla, 17 de enero de 2017. 2 horas
- El enfoque de la parentalidad positiva y el desarrollo positivo.
Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
Santander, febrero de 2017. 2 horas.
- Formación sobre la Evaluación del Programa de Intervención Familiar del Ayuntamiento de Pamplona.
Kamira Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social.
Berriozar (Navarra), marzo de 2017. 16 horas.
- Propuesta de Evaluación para la aplicación del Programa GUÍA.
Asociación PONTE y Servicio de Prevención y Apoyo a Familias. Delegación de Huelva.
Junta de Andalucía.
Huelva, 17 de marzo de 2017. 2 horas.
- La evaluación de programas para la promoción de una parentalidad positiva.
Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
Santander, abril de 2017. 2 horas.
- El Programa de Apoyo Integral a las Familias (PAIF).
Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
Santander, abril de 2017. 2 horas.
- Los programas psicoeducativos como herramienta para la promoción de una parentalidad positiva.
Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
Santander, 6 de abril de 2017. 2 horas.
- Plataforma familias en positivo: Buenas prácticas profesionales para el apoyo de la parentalidad positiva y la preservación familiar.

Área de Hacienda y Administración Pública, Dirección General de Recursos Humanos.
Ayuntamiento de Sevilla.

Sevilla, abril de 2017. 25 horas.

- El programa familias activas y saludables en el marco del programa de Apoyo Integral a las Familias (PAIF).

Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.

Santander, abril de 2017. 2 horas.

- La parentalidad positiva: un enfoque de promoción y apoyo familiar.

Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.

Santander, abril de 2017. 2 horas.

- Parentalidad Positiva.

Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía.

Granada, 24 de mayo de 2017 a 27 de junio de 2017. 5 horas (modalidad on-line).

- Jornada de formación para ONGs en la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva y el uso del protocolo online de la página familiasenpositivo.es.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) y Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Madrid, mayo de 2017. 14 horas.

- Jornada de formación de profesionales en la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva y el uso del protocolo online de la página familiasenpositivo.es.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI), Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y Diputación de Valladolid.

Fuensaldaña (Valladolid), junio de 2017. 14 horas.

- La promoción de parentalidad positiva en el Plan de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía a través de intervenciones grupales.

Servicio Andaluz de Salud.

Mairena del Aljarafe (Sevilla), octubre de 2017. 10 horas

- Parentalidad Positiva en el Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía.

Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía.

-
- Granada, 25 de octubre de 2017 a 23 de noviembre de 2017. 3 horas (modalidad on-line).
- La evaluación como componente esencial de los programas basados en la evidencia.
Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias. Consejería de Igualdad, Salud y Bienestar Social. Delegación de Huelva. Junta de Andalucía.
Huelva, noviembre de 2017.
 - Fundamentación teórica, características y orientaciones para la implementación del Programa de Formación y Apoyo Familiar (FAF).
Universidad del Algarve.
Faro, diciembre de 2017. 8 horas.
 - La promoción del desarrollo positivo en el contexto de las actividades deportivas.
Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
Santander, febrero de 2018. 2 horas.
 - Jornada de formación de profesionales en la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva y el uso del protocolo online de la página familiasenpositivo.es.
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) y Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
Madrid, marzo de 2018. 14 horas.
 - Parentalidad Positiva en el Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía.
Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía.
Granada, 10 de abril de 2018 a 14 de mayo de 2018. 5 horas (modalidad on-line).
 - Evaluación de las Competencias Parentales en la Evaluación de los Programas Preventivos [IGS18C-IP04].
Instituto Andaluz de Administración Pública de la Consejería de Economía, Hacienda y Administración Pública. Junta de Andalucía.
Granada, mayo de 2018. 10 horas.
 - Jornada de formación de profesionales en la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI), Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Red de Infancia y Adolescencia (RIA) y Ayuntamiento de Getafe.

Getafe (Madrid), febrero de 2019. 5 horas.

- Jornada de formación de profesionales en la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva y el uso del protocolo online de la página familiasenpositivo.es.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) y Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Madrid, marzo de 2019. 14 horas.

- La intervención con familias en conflicto.

Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía.

Granada, mayo de 2019. 12 horas.

- Jornada de formación y debate en relación con la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva.

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Madrid, 19 de junio de 2019. 5 horas.

- Parentalidad positiva. En enfoque de prevención y promoción en el trabajo con familias.

Mancomunidad de Islantilla.

Lepe (Huelva), 8 de noviembre de 2019 a 20 de diciembre de 2019. 30 horas.

- Uso del Protocolo on-line de la Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva.

Diputación de Almería.

Almería, marzo de 2020. 5 horas.

- Evaluación y promoción de competencias parentales desde el enfoque de la parentalidad positiva en el ámbito sanitario.

Servicio Andaluz de Salud.

Octubre de 2020 (modalidad on-line). 12 horas.

- Webinar Salud y buen trato a la infancia y adolescencia.

Servicio Andaluz de Salud.

Noviembre de 2020 (modalidad on-line). 3 horas.

- Buenas prácticas en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva.
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
Delegación Territorial de Huelva. Noviembre de 2020 (modalidad on-line). 4 horas.
- Buenas prácticas en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva.
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
Delegación Territorial de Cádiz. Noviembre de 2020 (modalidad on-line). 4 horas.
- Buenas prácticas en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva.
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
Delegación Territorial de Granada. Noviembre de 2020 (modalidad on-line). 4 horas.
- Buenas prácticas en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva.
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
Delegación Territorial de Córdoba. Noviembre de 2020 (modalidad on-line). 4 horas.
- Buenas prácticas en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva.
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
Delegación Territorial de Jaén. Diciembre de 2020 (modalidad on-line). 4 horas.
- Buenas prácticas en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva.
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
Delegación Territorial de Sevilla. Diciembre de 2020 (modalidad on-line). 4 horas.
- Buenas prácticas en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva.
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
Delegación Territorial de Málaga. Noviembre de 2020 (modalidad on-line). 4 horas.
- Buenas prácticas en el trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva.
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
Delegación Territorial de Almería. Diciembre de 2020 (modalidad on-line). 4 horas.

Actividades de formación y apoyo para familias

- “Los problemas de convivencia en el entorno escolar”. Seminario de Formación de Padres y Madres Educar para una convivencia democrática.
Delegación de Innovación, Educación y Universidades. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, abril de 2004.
- “Nuevos retos evolutivos de la juventud actual”. Jornadas de Formación para jóvenes universitarios y sus familias.
Colegio Mayor del Buen Aire.
Castilleja de Guzmán (Sevilla), diciembre de 2004.
- “Estrategias para una convivencia democrática”. Seminario de Formación de Padres y Madres Educar para una convivencia democrática.
Delegación de Innovación, Educación y Universidades. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, abril de 2005.
- “Prácticas educativas y resolución de conflictos”. Conferencia en la escuela de familia del centro educativo.
Colegio Inmaculado Corazón de María (Portaceli).
Sevilla, febrero de 2006.
- “El acoso escolar y la prevención de la violencia desde el ámbito familiar”. Jornadas para la mejora de la convivencia y prevención de la violencia escolar.
Delegación de Educación y Gobierno Interior. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, junio de 2007.
- “El desarrollo: una posibilidad a lo largo de toda la vida”. Conferencia presentada en el Programa provincial del Aula de la Experiencia.
Universidad de Sevilla.
Utrera (Sevilla), noviembre de 2007.
- “El valor de la familia”. VIII Encuentro de Familias Acogedoras.
Fundación Márgenes y Vínculos.
Cádiz, noviembre de 2009.

- “Autoconocimiento y autoconcepto. La construcción de la identidad durante la infancia”. Conferencia en la escuela de familia del centro educativo.
Colegio Inmaculado Corazón de María (Portaceli).
Sevilla, 11 de febrero de 2010.
- “La autoridad en la Familia: Concepto, evolución y modos de ejercer la autoridad en la familia”. Seminario de Formación de Madres y Padres.
Área de Promoción y Dinamización Educativa. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, 23 de febrero de 2010.
- “Procesos y necesidades de desarrollo durante la infancia”. Conferencia en la escuela de familia del centro educativo.
Colegio Inmaculado Corazón de María (Portaceli).
Sevilla, 18 de octubre de 2010.
- “Desarrollo emocional durante la infancia”. Conferencia en la escuela de familia del centro educativo.
Colegio Inmaculado Corazón de María (Portaceli).
Sevilla, 2 de noviembre de 2011.
- ¿Cómo enseñar a nuestros hijos e hijas a comportarse? Conferencia en la escuela de familia del centro educativo.
Colegio Inmaculado Corazón de María (Portaceli).
Sevilla, 28 de mayo de 2013.
- “¿Qué necesitan los niños y niñas de sus padres?”. Conferencia en la escuela de familia del centro educativo.
Colegio Inmaculado Corazón de María (Portaceli).
Sevilla, 14 de noviembre de 2013
- “Disfrutar juntos en familia”. Seminario de formación de madres y padres.
Promoción y Dinamización Educativa. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, noviembre de 2013.

- La promoción del desarrollo positivo en adolescentes. Seminario de formación para familias.
Ayuntamiento de Aracena.
Aracena (Huelva), febrero de 2014.
- “¿Cómo facilitar el desarrollo de chicos y chicas desde la familia?” Seminario de formación para familias.
Ayuntamiento de Alajar.
Alajar (Huelva), marzo de 2014.
- “La importancia de la organización de la vida cotidiana familiar para el desarrollo de nuestros hijos e hijas y El establecimiento de hábitos y rutinas durante la infancia y adolescencia”. Seminario de formación para familias “Ayudar a construir hábitos, ayudar a construir personas”.
Delegación de Cultura, Educación, Deportes y Juventud. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, abril de 2014.
- “Variedad y Flexibilidad: dos reglas de oro y Las primeras normas y límites”. Seminario de formación para familiar “Ayudar a construir hábitos, ayudar a construir personas”.
Delegación de Cultura, Educación, Deportes y Juventud. Ayuntamiento de Sevilla.
Sevilla, abril de 2014.
- “¿Cómo facilitar el desarrollo positivo en adolescentes?” Curso de Formación para familias.
Ayuntamiento de Nerva
Nerva (Huelva), octubre de 2014.
- “El valor de la familia: parentalidad positiva durante la infancia y la adolescencia”. Acción formativa para sensibilización de familias.
Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.
Santander, abril de 2017.
- ¿Cómo abordar la tarea de establecer límites y normas a nuestros hijos e hijas? Conferencia en la escuela de familia del centro educativo.
Colegio Inmaculado Corazón de María (Portaceli).

Sevilla, 16 de noviembre de 2017.

- “El valor de la familia: parentalidad positiva durante la infancia y la adolescencia”.
Acción formativa para sensibilización de familias.

Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria.

Santander, febrero de 2018.

- “Actuando en positivo como madres y padres”. Charla-Coloquio en la Escuela de Familia municipal.

Delegación Municipal de Bienestar Social y Familia. Ayuntamiento de Cabra.

Cabra (Córdoba), enero de 2018.

Premios en el ámbito de la transferencia del conocimiento

- Premio Progreso (V Edición) al mejor proyecto de intervención en el Área de Servicios Sociales al “Programa de Formación y Apoyo Familiar para Padres y Madres usuarios de los Servicios Sociales Comunitarios”.

Otorgado por la Fundación para el Desarrollo de los Pueblos de Andalucía y Federación Andaluza de Municipios y Provincias.

Cádiz, 2009.

EXPERIENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

Cargos unipersonales

- Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 20 de marzo de 1996 hasta el 25 de marzo de 1999.
- Vicedecana de Ordenación Académica y Prácticas Externas.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 12 de marzo de 1999 hasta el 20 de junio de 2001.
- Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 20 de octubre de 2003 hasta el 8 de mayo de 2007.
- Coordinadora del Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 29 de junio de 2017 hasta el 19 de junio de 2020.

Participación en comisiones y fundaciones universitarias

- Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 12 de marzo de 1999 hasta el 14 de mayo de 2007 en calidad de Vicedecana de Ordenación Académica y Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Desde el 16 de mayo hasta la actualidad en calidad de miembro electo del Sector A.
- Presidenta de la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 12 de marzo de 1999 hasta el 20 de junio de 2001.
- Vicepresidenta de la Comisión para la reforma del Plan de Estudios.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 25 de marzo de 1999 hasta el 8 de agosto de 2001.

- Miembro de la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 21 de junio de 2001 hasta el 16 de diciembre de 2007.

Miembro de la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios y Garantía de Calidad del Grado en Psicología.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 17 de diciembre de 2007 hasta el 8 de octubre de 2015.
- Miembro de la Comisión de Garantía y Calidad del título de Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 7 de septiembre de 2009 hasta la actualidad.
- Miembro de la Comisión de Ordenación Académica y Garantía de Calidad de la Facultad de Psicología.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 30 de marzo de 2012 hasta el 8 de octubre de 2015.
- Miembro de la Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 30 de marzo de 2012 hasta el 16 de septiembre de 2020.

Miembro de la Comisión de Trabajos Fin de Grado.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 11 de diciembre de 2013 hasta el 8 de octubre de 2015.
- Miembro de la Comisión de Seguimiento de los Planes de Estudios.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 9 de octubre de 2015 hasta el 30 de enero de 2018.
- Miembro de la Comisión de Seguimiento de los Planes de Estudios y de Ordenación Académica.
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.
Desde el 31 de enero de 2018 hasta la actualidad.

- Patona de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.

Universidad de Sevilla.

Desde 19 de marzo de 2021 hasta la actualidad.

Participación en actividades de evaluación de títulos universitarios

- Renovación de acreditación del título “Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria”.

Universidad de Sevilla.

19 de abril de 2016.

Participación en audiencia como profesora.

- Renovación de acreditación del título “Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar”.

Universidad de Sevilla.

18 de mayo de 2016.

Participación en audiencia como profesora.

- Renovación de acreditación del título “Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar”.

Universidad de Sevilla.

18 de mayo de 2016.

Participación como coordinadora responsable del título.

Organización de jornadas y actos académicos

- Presidenta del Comité Organizador del II Curso de Verano de la Facultad de Psicología “Procesos de desarrollo e intervención en contextos familiares y escolares”.

Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.

Del 16 de septiembre de 1996 al 27 de septiembre de 1996.

- Presidenta del Comité Organizador de las “Jornadas sobre Prácticas Externas y Salidas Profesionales de la Licenciatura de Psicología.”

Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla

6 junio de 1999.

- Presidenta del Comité Organizador de las “Jornadas sobre Prácticas Externas y Salidas Profesionales de la Licenciatura de Psicología.”
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla
15 de mayo de 2000.
- Presidenta del Comité Organizador del 25 Aniversario de los estudios de Psicología en la Universidad de Sevilla.”
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla
30 de septiembre de 2000.
- Miembro del Comité Organizador del Curso de Verano de la Facultad de Psicología “Las familias en situación de riesgo psicosocial. Perfil de necesidades y propuestas de intervención”.
Universidad de Sevilla.
Del 22 al 24 de septiembre de 2010.
- Miembro del Comité Organizador de las “Jornadas sobre Prácticas Externas y Posgrado.”
Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla
6 junio de 2012.

Participación en actos de difusión sobre estudios universitarios

- VI Ciclo de Mesas Redondas sobre Orientación para el Acceso a la Universidad.
Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla.
Sevilla, 24 de febrero de 2000.
- XV Salón del Estudiante.
Secretariado de Acceso y Secretariado de Orientación del Vicerrectorado de Estudiantes, Universidad de Sevilla.
Sevilla, 17 al 20 marzo 2010.
- XVIII Salón del Estudiante.
Secretariado de Acceso y Secretariado de Orientación del Vicerrectorado de Estudiantes, Universidad de Sevilla.
Sevilla, 3 al 6 abril 2013.

- XXI Salón de estudiantes.

Secretariado de Acceso, Universidad de Sevilla.

Sevilla, 5 a 9 abril 2016.

- I Jornada de Internacionalización de la Universidad de Sevilla.

Vicerrectorado de Internacionalización, Universidad de Sevilla.

Sevilla, 24 y 25 de mayo de 2018.