

#### DATOS PERSONALES:

<b>NOMBRE</b>	CARMEN MORENO	<b>DNI/</b>	---
<b>Researcher ID</b>	F-2455-2010	<b>Orcid:</b>	<a href="http://orcid.org/0000-0002-1660-7072">http://orcid.org/0000-0002-1660-7072</a>

#### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL:

<b>Organismo</b>	Universidad de Sevilla		
<b>Departamento</b>	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación		
<b>Dirección</b>	C/ Camilo José Cela s/n. 41018 Sevilla		
<b>Categoría profesional</b>	Catedrática de Universidad	<b>Desde</b>	11/11/2011
<b>Espec. cod. UNESCO</b>	610102 y 611299 (estilos de vida)		
<b>Palabras clave</b>	Adolescencia, estilos de vida, bienestar, competencia social, desarrollo socio-personal, ecología del desarrollo humano.		

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Licenciatura/Doctorado</b>	<b>Fecha</b>
Licenciatura en Psicología	1984
Doctorado en Psychology	1991

#### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica: (obtenidos de Web of Science)

- **Número de sexenios de investigación y fecha del último concedido:** Cinco tramos de investigación (sexenios: 1987-1994, 1995-2000, 2001-2007, 2008-2014 y 2015-2020) concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- **Sexenios de transferencia:** Sexenio de transferencia (2002-2013) concedido en la única convocatoria realizada hasta ahora por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- **Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años:** 7.
- **Citas totales:** 1047
- **Publicaciones totales en primer cuartil (Q1):** 36
- **índice H:** 20.

#### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Carmen Moreno es catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, donde desempeña una intensa actividad docente e investigadora. En relación con la segunda, desde el año 2000 es la investigadora principal en España el estudio *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC), un estudio colaborador de la OMS y financiado en España por el Ministerio de Sanidad, del que forman parte más de 50 países y que explora un amplio abanico de aspectos relacionados con la salud, los estilos de vida y la calidad de los contextos de desarrollo de los adolescentes en los diferentes países (<http://www.hbsc.es/>). Sus intereses de investigación también incluyen el estudio de la familia como contexto de desarrollo infantil, así como el análisis de los procesos de recuperación psicológica en niños y niñas que han experimentado adversidad inicial (maltrato, separación, abandono, institucionalización) y que posteriormente han pasado por diferentes medidas de protección (adopción, acogimiento, institucionalización). Recientemente, y en colaboración con UNICEF, trabaja junto a su equipo en el estudio de las preocupaciones sociales durante la adolescencia y el desarrollo del adolescente como ciudadano/a. Su trayectoria investigadora ha sido reconocida recientemente con el premio FAMA de la Universidad de Sevilla en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (solo de los últimos 5 años)

### C.1. Publicaciones científicas indexadas en bases de datos ISI-Web of Science:

- Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., & Moreno, C. (en prensa). Assessing adolescents' information management with mothers and fathers: A brief report. *Journal of Child and Family Studies*.
- Paniagua, C., García-Moya, I., Sánchez-Queija, I., & Moreno, C. (en prensa). Bullying, cyberbullying and adoption: What is the role of student-teacher connectedness? *School Psychology*.
- Redmond, G., García-Moya, I., Moreno, C., Mooney, A., & Brooks, F. (en prensa). Gender differences in the relationship between pressure from schoolwork and health complaints: A three country study. *Child Indicators Research*.
- Leal-Lopez, E., Sánchez-Queija, I., & Moreno, C. (en prensa). Tendencias en el consumo de cannabis adolescente en España (2002 – 2018). *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*.
- Ciria-Barreiro, E., Moreno-Maldonado, C., Rivera, F., and Moreno, C. (en prensa) A Comparative Study of Health and Wellbeing Among Cisgender and Binary and Nonbinary Transgender Adolescents in Spain. *LGBT Health*.
- Salado, V., Moreno-Maldonado, C., Moreno, C., & Rivera, F. (en prensa). The Influence of Developmental Context in Adolescent's Expected Sociopolitical Participation through the Sense of Unity: An Analysis of the Mediation Model Invariance through Sex, Age, and Socioeconomic Status. *Child Indicators Research*. Doi: 10.1007/s12187-021-09853-w
- Cáceres, I., Moreno, C., Román, M., & Palacios, J. (2021). The Social Competence of Internationally-Adopted and Institutionalized Children throughout Childhood: A Comparative and Longitudinal Study. *Early Childhood Research Quarterly*, 57(4), 260-270. Doi: 10.1016/j.ecresq.2021.07.002
- Ridao, P., López-Verdugo, I., & Moreno, C. (2021). Las ideas parentales sobre educación y desarrollo: un estudio longitudinal. *Anuario de Psicología / The UB Journal of Psychology*, [en línea], 51, 19-26, <https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/385085>.
- García-Moya, I, Brooks, F. & Moreno, C. (2021). A new measure for the assessment of student-teacher connectedness in adolescence. *European Journal of Psychological Assessment*. Doi: 10.1027/1015-5759/a000621.
- Molano, N., León, E., Román, M., Jiménez-Morago, J., & Moreno, C. (2021). Building up the bond: Analysis of adult-child interactions in foster and adoptive families. *Children and Youth Services Review*, 126. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106026>.
- Ramos, P., Moreno, C., Luna, S., & Rivera, F. (2021). Grandparent affection and emotional wellbeing of adolescents with different family types. *Journal of Family Issues*. February. doi:10.1177/0192513X21993183.
- Paniagua, C., García-Moya, I., & Moreno, C. (2021). Adopted Adolescents at School: Social Support and Adjustment. *Youth & Society*. doi: 10.1177/0044118X20977033.
- Paniagua, C., Moreno, C., Sánchez-Queija, I., & Rivera, F. (2020). Bullying and its influence on well-being in adopted adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 29(9), 2463–2471. Doi: 10.1007/s10826-020-01782-6.
- Cáceres-Campos, I., Román, M., Palacios, J., Moreno, C. & Bukowsky, W. (2020). Peer relationships during late childhood in internationally adopted and institutionalised children. *Social Development*.
- Moreno-Maldonado, C., Jiménez-Iglesias, A., Camacho, I., Rivera, F., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2020). Factors associated with life satisfaction of adolescents living with employed and unemployed parents in Spain and Portugal: A person focused approach. *Children and Youth Services Review*, 110. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104740>

- Ramos, P., Moreno-Maldonado, C., Moreno, C., & Rivera, F. (2019). The role of body image in internalizing mental health problems in Spanish adolescents: an analysis according to sex, age, and socioeconomic status. *Frontiers in Psychology*, 10, 1952. Doi: 10.3389/fpsyg.2019.01952 (<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2019.01952>).
- Paniagua, C., Moreno, C., Rivera, F., & Ramos, P. (2019). The sources of support and their relation on the global health of adopted and non-adopted adolescents. *Children and Youth Services Review*, 98, 228-237. doi: 10.1016/j.childyouth.2019.01.010.
- Leal-López, E., Sánchez-Queija, I., Rivera, F., & Moreno, C. (2019). Tendencias en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España (2010-2018). *Gaceta Sanitaria*.
- García-Moya, I., Moreno, C. & Brooks, F. (2019). The 'balancing acts' of building positive relationships with students: Secondary school teachers' perspectives in England and Spain. *Teaching and Teacher Education*, 86, 102883. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.102883>.
- Moreno-Maldonado, C., Moreno, C., Ramos, P., & Rivera, F. (2019). Direct and indirect influences of objective socioeconomic position on adolescent health: the mediating roles of subjective socioeconomic status and lifestyles. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(9), 1637. doi: 10.3390/ijerph16091637.
- Moreno-Maldonado, C., Jiménez-Iglesias, A., Rivera, F., & Moreno, C. (2019). Characterization of Resilient Adolescents in the Context of Parental Unemployment. *Child Indicators Research*, 12, 1-22. doi.org/10.1007/s12187-019-09640-8
- Paniagua, C., Moreno, C., Román, M., Palacios, J., Grotevant, H.D., & Rivera, F. (2020). Under the Same Label: Adopted Adolescents' Heterogeneity in Well-Being and Perception of Social Contexts. *Youth & Society*, 52(8), 1544–1568. <https://doi.org/10.1177/0044118X19828081>
- García-Moya, I., Brooks, F., & Moreno, C. (2019). Humanizing and Conducive to Learning: An Adolescent Students' Perspective on the Central Attributes of Positive Relationships with Teachers. *European Journal of Psychology of Education*. Doi: 10.1007/s10212-019-00413-z.
- Leal-López, E., Sánchez-Queija, I., & Moreno, C. (2019). Tendencias en el consumo de tabaco adolescente en España (2002-2018). *Adicciones*, 31, 289-297. doi: 10.20882/adicciones.1111.
- Paniagua, C., Moreno, C., Rivera, F., & Jiménez-Iglesias, I. (2019). Adolescents' perceptions of family relationships in adoptees and non-adoptees: More similarities than differences. *The British Journal of Social Work*, 49(1), 25-43. Doi: 10.1093/bjsw/bcy028.
- León, E., Steele, M., Palacios, J., Román, M., & Moreno, C. (2018). Parenting adoptive children: Reflective functioning and parent-child interactions. A comparative, relational and predictive study. *Children and Youth Services Review*, 95, 352-360. Doi: 10.1016/j.childyouth.2018.11.009
- Simões, C., Rivera, F., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2018). School performance paths: Personal and contextual factors related to top performers and low achievers paths in Portugal and Spain. *The Spanish Journal of Psychology*, 21, e36. Doi:10.1017/sjp.2018.37
- Moreno-Maldonado, C., Ramos, P., Rivera, F., & Moreno, C. (2018). How family socioeconomic status, peer behaviors, and school-based intervention on healthy habits influence adolescent eating behaviors. *School Psychology International*, 39(1), 92-118. doi: 10.1177/0143034317749888.
- Jiménez-Iglesias, A., Moreno, C., García-Moya, I., & Rivera, F. (2018) Prevalence of emergency contraceptive pill use among Spanish adolescent girls and their family and psychological profiles. *BMC Women's Health*, 18: 67. Doi: 10.1186/s12905-018-0560-x.
- Román, M., Hodges, J., Palacios, J., Moreno, C., & Hillman, S. (2018). Evaluación de las Representaciones Mentales de Apego a través de las Historias Incompletas: Aplicación Española de Story Stem Assessment Profile (SSAP). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación RIDEP*, 46, 5-19. doi: 10.21865/RIDEP46.1.01.
- Moreno-Maldonado, C., Rivera, F., Ramos, P., & Moreno, C. (2018). Measuring the socioeconomic

position of adolescents: A proposal for a composite index. *Social Indicators Research*, 136(2), 517-538. doi 10.1007/s11205-017-1567-7.

Camacho, I., de Matos, M.G., Tomé, G., Reis, M., Jiménez-Iglesias, A., Moreno, C., & Galvão, D. (2017). Brothers and Sisters—"More" is Better? Effects on School, Violence and Health. *World Journal of Educational Research*, 4 (2), 313-326. doi:10.22158/wjer.v4n2p313

Jiménez-Iglesias, A., Camacho, I., Rivera, F., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2017). Social support from developmental contexts and adolescent substance use and well-being: A comparative study of Spain and Portugal. *The Spanish Journal of Psychology*, 20, 1-10. doi:10.1017/sjp.2017.62

Camacho, I., Jiménez-Iglesias, A., Rivera, F., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2017). Communication in single and two-parent families and their influence on Portuguese and Spanish adolescents' life satisfaction. *Journal of Family Studies*. <http://dx.doi.org/10.1080/13229400.2017.1361856>

Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., & Moreno, C. (2017). Parent-child relationships and adolescents' life satisfaction across the first decade of the new millennium. *Family Relations*, 66, 512–526. doi: 10.1111/fare.12249.

Sánchez-Queija, I., García-Moya, I. & Moreno, C. (2017). Trend Analysis (2006-2010-2014) of Bullying Victimization Prevalence in Spanish Adolescent Schoolchildren. *Journal of School Health*, 87, 457-464.

García-Moya, I., Ortiz Barón, M. J, y Moreno, C. (2017) Emotional and psychosocial factors associated with drunkenness and the use of tobacco and cannabis in adolescence: Independent or interactive effects? *Substance Use & Misuse*, 52(8), 1039-1050. doi: 10.1080/10826084.2016.1271431

Sánchez-Queija, I., Ramos, P., Rivera, F. & Moreno, C. (2017). Tendencias en el consumo de alcohol en los adolescentes escolarizados españoles a lo largo de la primera década del siglo XXI. *Gaceta Sanitaria*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2015.01.004>.

García-Moya, I., Jiménez-Iglesias, A. y Moreno, C. (2017) The contribution from relationships with parents and teachers to the adolescent sense of coherence (SOC). Do prosociality and hyperactivity-inattention also play a significant role? *Young*, 25(4) 391–406. doi: 10.1177/1103308816646672

## C.2. Proyectos: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

- Investigadora principal, junto la Dra. Maite Román, del proyecto *El reto de la transición a la adultez en personas adoptadas y con otras medidas de protección: un análisis longitudinal y transversal*. Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2020-2024 (PID2020-115836RB-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación. Cuantía de la financiación: 72.600 euros.
- Miembro del grupo de investigación que desarrolla el Proyecto *Implementación y sistematización de la encuesta del barómetro de opinión de la infancia y adolescencia de UNICEF* concedido por UNICEF Comité Español en concurrencia competitiva (01/02/2019-31/12/2019) y financiado con 14.900 euros (Referencia PRJ201903592). IP: Dr. Francisco Rivera.
- Investigadora principal, junto al Dr. Francisco Rivera, del proyecto *Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia en Andalucía: cómo conocer las preocupaciones, las necesidades y el origen de la conciencia ciudadana de los menores andaluces*, financiado dentro de la convocatoria de ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (ref. US-1266024) con la cantidad de 55.000 euros.
- Investigadora principal, junto al Dr. Francisco Rivera, del proyecto *Metodología para la elaboración de un barómetro de opinión de la infancia en España*, financiado por UNICEF-España (marzo a noviembre de 2017). Cuantía de la financiación: 16.000 euros.



- Investigadora principal en España (nombramiento de junio de 2000) del Estudio *Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC): a WHO Cross National Study*. La investigación está financiada a través de sucesivos Contratos o Convenios de Colaboración entre el Ministerio de Sanidad y Consumo (Dirección General de Salud Pública) y la Universidad de Sevilla:
  - Contrato 2022-2024 (Contrato 68/83): 244.841 euros
  - Contrato 2017-2019 (Contrato 68/83): 223.395 euros

## LIBROS:

- Rivera, F., Luna, S., Ramos, P., Moreno, C., Salado, V., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Ciria-Barreiro, E., Leal-López, E., Villafuerte-Díaz, A. y Velo, S. (2022). ¿Qué opinan los niños, niñas y adolescentes? Resultados de la tercera edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia, 2021-2022. Madrid (España): UNICEF Comité Español. ISBN: 978-84-09-48003-6. 108 páginas. Disponible en [https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Barometro\\_infancia\\_202122.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Barometro_infancia_202122.pdf). Resumen ejecutivo disponible en [https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Resumen\\_ejecutivo\\_barometro\\_202122.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Resumen_ejecutivo_barometro_202122.pdf).
- Moreno, C., Rivera, F., Paniagua, C., Ramos, P., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Palacios, J., Román, M. & Leal-López, E. (2022). ¿Cómo es la adolescencia de los chicos y chicas adoptados en España? Comparaciones con adolescentes que no han pasado por la experiencia de adopción y con quienes están bajo otras figuras del sistema de protección. Resultados del Estudio HBSC-2018. Madrid: Ministerio de Sanidad. Disponible en: [https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018\\_AdolescentesAdoptados.pdf](https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018_AdolescentesAdoptados.pdf)
- Moreno, C., Ramos, P., Rivera, F., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Morgan, A. y Leal-López, A. (2020). *La adolescencia en España: salud, bienestar, familia, vida académica y social. Resultados del estudio HBSC 2018*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. NIPO: 133-20-074-X. 165 páginas. Disponible en [https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018\\_ResultadosEstudio.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018_ResultadosEstudio.pdf)
- Moreno, C., Ramos, P., Rivera, F., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Morgan, A. & Leal-López, A. (2020). *Resultados del Estudio HBSC 2018 en España sobre Conducta Sexual. Análisis de tendencias 2002-2006-2010-2014-2018*. NIPO: 133-20-075-5. 61 páginas. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Disponible en [https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018\\_ConductaSexual.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018_ConductaSexual.pdf)
- Moreno, C., Ramos, P., Rivera, F., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Morgan, A. & Leal-López, A. (2020). *Informe comparativo de las ediciones 2002-2006-2010-2014-2018 del Estudio HBSC en España*. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. NIPO: 133-20-073-4. 259 páginas. Disponible en [http://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/Comparativo2002a2018/HBSC\\_Comparativo2002\\_2018.pdf](http://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/Comparativo2002a2018/HBSC_Comparativo2002_2018.pdf)
- Bello, A., Rivera, F., Moreno, C., Luna, S., Ramos, P., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria, E., Leal, E., & Salado, V. (2019). *¿Qué opinan los niños y las niñas? Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia 2019*. Madrid: UNICEF Comité Español. Disponible en [https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro\\_infancia\\_2019.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro_infancia_2019.pdf)
- Bello, A., Rivera, F., Moreno, C., Luna, S., Ramos, P., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A.,

García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte-Díaz, A., Ciria, E., Leal, E., & Salado, V. (2019). *¿Qué opinan los niños y las niñas? Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia 2019. Resumen ejecutivo*. Madrid: UNICEF Comité Español. Disponible en [https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro\\_2019\\_resumen\\_ejecutivo.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro_2019_resumen_ejecutivo.pdf)

Moreno, C., Antolín-Suárez, L., Díez-López, M., Estévez-Campos, R. Hidalgo, V., Jiménez, L., Jiménez-Morago, J., López-Gaviño, F., Oliva, A. & Román, M. (en prensa). *Programa de Promoción de Parentalidad Positiva en Polígono Sur (5Ps)*. Universidad de Sevilla, Sevilla: Servicio de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.

Moreno, C., Rivera, F., Ramos, P., Sánchez-Queija, I., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Moreno-Maldonado, C., Paniagua, C., Villafuerte, A., Ciria, E., Abate, M., & Morgan, A. (2017). *Barómetro de opinión de la infancia. Manual para su uso*. Madrid: UNICEF Comité Español. (ISBN: 978-84-697-8509-6) ([https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro\\_opinion\\_infancia.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Barometro_opinion_infancia.pdf))

## **PREMIOS RECIBIDOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

- Premio FAMA de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas en la Universidad de Sevilla en 2019.

- Coautora, junto a Concepción Moreno-Maldonado, Antonia Jiménez-Iglesias, Ines Camacho, Francisco Rivera y Margarida Gaspar, de la publicación premiada como segundo mejor artículo del primer trimestre de 2020 en el certamen a la Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2020) de la Universidad de Sevilla. El artículo premiado fue: "Factors associated with life satisfaction of adolescents living with employed and unemployed parents in Spain and Portugal: A person focused approach. *Children and Youth Services Review*, 111, 10.1016/j.childyouth.2019.104740".

- Coautora, junto a Eva Leal-López e Imaculada Sánchez-Queija de la publicación premiada como tercer mejor artículo del tercer trimestre de 2019 en el certamen a la Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2019) de la Universidad de Sevilla. El artículo premiado fue: "Trends in tobacco use among adolescents in Spain (2002-2018)". *Adicciones*. <file:///C:/Users/user/Downloads/1111-3439-1-PB.pdf>.

- Coautora, junto a Irene García-Moya y Carmen Paniagua, del póster titulado "Perceived support, satisfaction and connectedness in relationships with teachers: A study of adopted adolescents, que recibió el "Póster Prize Presentation" en la BERA (British Educational Research Association) Annual Conference de 2019.

- Coautora, junto a Concepción Moreno-Maldonado, Antonia Jiménez-Iglesias y Francisco Rivera de la publicación premiada como segundo mejor artículo del segundo trimestre de 2019 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2019) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue: "Characterization of Resilient Adolescents in the Context of Parental Unemployment". *Child Indicators Research*. <https://doi.org/10.1007/s12187-019-09640-8>

- Coautora, junto a Concepción Moreno-Maldonado, Pilar Ramos y Francisco Rivera de la publicación premiada como tercer mejor artículo del segundo trimestre de 2019 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2019) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue "Direct and Indirect Influences of Objective Socioeconomic Position on Adolescent Health: The Mediating Roles of Subjective Socioeconomic Status and Lifestyles". *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1637. doi:10.3390/ijerph16091637

-Coautora, junto a Carmen Paniagua, Maite Román, Jesús Palacios, Harold Grotevant y Francisco Rivera de la publicación premiada como segundo mejor artículo del primer trimestre de 2019 en el

certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2019) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue: "Under the Same Label: Adopted Adolescents' Heterogeneity in Well-Being and Perception of Social Contexts". *Youth & Society*. <https://doi.org/10.1177/0044118X19828081>

-Coautora, junto a Concepción Moreno-Maldonado, Francisco Rivera y Pilar Ramos de la publicación premiada como mejor artículo del primer trimestre de 2018 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2018) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue: "Measuring the socioeconomic position of adolescents: A proposal for a composite index". *Social Indicators Research*, 136(2), 517-538. doi 10.1007/s11205-017-1567-7.

- Coautora de la publicación premiada como segundo mejor artículo del cuarto trimestre de 2017 en el certamen a la *Mejor publicación científica de Psicología a Jóvenes investigadores e investigadoras (2017) de la Universidad de Sevilla*. El artículo premiado fue: Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., & Moreno, C. (2017). Parent-child relationships and adolescents' life satisfaction across the first decade of the new millennium. *Family Relations*, 66, 512–526. doi: 10.1111/fare.12249.

## **EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA**

- Desde marzo de 2021, presidenta de la Comisión D-18 (Ciencias del Comportamiento) de la ANECA para la acreditación para Profesor/a Titular de Universidad y Catedrático/a de Universidad.
- Desde enero de 2019 hasta marzo de 2021, miembro de la Comisión D-17 (Ciencias del Comportamiento) de la ANECA para la acreditación para Profesor/a Titular de Universidad y Catedrático/a de Universidad.
- Desde marzo de 2019, nombramiento de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) como miembro de la Comisión para la Evaluación de Sexenios de Transferencia.
- Desde febrero de 2009 hasta febrero de 2015, Secretaria de la Comisión de Evaluación de la Investigación de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (nombramiento en BOCYL nº 29 de 12 de febrero de 2009).
- Durante estos años ha seguido colaborando con agencias de evaluación autonómicas (ACSUG, ACSUCYL) y de otros países (Agencia A3E de Portugal).

## **ACTIVIDAD DOCENTE:**

**A continuación se señalan los méritos docentes más significativos relacionados con las actividades de cooperación que realizaría:**

- Desde el curso 2005-06 hasta 2009-10 fue profesora de la asignatura "Psicología, Género e Identidad" en el Programa de Doctorado Interuniversitario "Estudios de las Mujeres y de Género" de la US. 50 horas
- Desde el curso 2010-11 hasta la actualidad es profesora de la asignatura "Identidades y Socialización" en el Máster Universitario de Estudios de Género y Desarrollo Profesional de la US. 130 horas
- Desde el curso 2006-07 es profesora de la asignatura "Dimensiones para el análisis de la calidad del contexto familiar" en el Máster en Intervención y Mediación Familiar, del que ha sido coordinadora desde 2013 hasta 2017. 400 horas
- En su actividad docente en la extinta Licenciatura en Psicología destaca su docencia desde 1985-86 hasta 2010-11 en las asignaturas "Desarrollo Afectivo del Niño y del Adolescente" y "Desarrollo Social y de la Personalidad". 2250 horas.
- En su actividad docente en el actual Grado en Psicología destaca su docencia desde 2011-12 hasta la actualidad en las asignaturas "Contextos de Desarrollo e Intervención". 360 horas.