

## Parte A.DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 30/09/2020

Nombre y apellidos			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	E-7592-2016	
	SCOPUS Author ID(*)	56473417600	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-0697-9876	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*)Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus Universitario de Cartuja, s/n, 18071 Granada (España)		
Teléfono	691853541	correo electrónico	<a href="mailto:mpperez@ugr.es">mpperez@ugr.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2007
Palabras clave	Preparación y empleo de profesores, formación inicial, prácticum, responsabilidad profesional		

### A.2.Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Pedagogía	Granada	2001
Experto Universitario en Educación de Adultos	Granada	1993
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Pedagogía	Granada	1992
Diplomada en Profesora de Educación General Básica, especialidad de Filología Francesa	Granada	1989

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios CNEAI: 2. Último periodo evaluado 2008-2014, concedido el 17 de junio de 2015.

Tramos autonómicos Junta de Andalucía: 5

Tesis dirigidas: 9. En proceso 4.

RESEARCHER ID-PUBLONS: citas 21; Índice h: 3; Puntuación citas por año: 3,4

SCOPUS: citas totales: 34; Índice h: 3

GOOGLE ACADÉMICO: citas totales: 1160; Índice h: 17; Índice i10: 27

RESEARCH GATE: puntuación 24,09; Índice h: 9

Publicaciones JCR Q1: 1 artículo; SJR Q1: 3 artículos

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora Titular de Universidad desde el año 2007 en el departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Granada.

Como docente he desarrollado esta actividad desde 1995 tanto en diplomatura como en licenciatura, en Educación Infantil, Educación Primaria, Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Musical, Educación Física, Lengua Extranjera, Educación Social, Psicopedagogía y Pedagogía. Desde mi primer año hasta día de hoy he tenido asignada la

asignatura de *Prácticum* y/o su coordinación. Desde el año 2002 me incorporo al Posgrado sin interrupción hasta la actualidad.

Como investigadora, me inicio con la beca de Personal Docente e Investigador del Programa General de Conocimiento (FPD+I) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía en el año 1995 y continúo mi andadura con la tesis doctoral titulada “La tarea supervisora en la formación del profesorado de las etapas de Educación Infantil y Primaria: un modelo reflexivo de supervisión”, que da sentido a mi línea personal de investigación, siempre vinculada a la “*Formación Inicial*”. Como miembro del grupo de investigación FORCE (Formación del profesorado centrado en la escuela), he formado parte de investigaciones competitivas a nivel nacional y autonómico. Actualmente soy responsable del grupo de investigación FYDAD (Formación, desarrollo y actividad docente).

A nivel individual, he dirigido el Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario: “Formación en la función evaluadora mediante el uso de carpetas de aprendizaje”, aprobado por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas en la convocatoria 2004-2005; durante el periodo 2006-2009 fui la investigadora principal del subproyecto titulado “Metodología docente y evaluación del Prácticum”, integrado en el Proyecto de Excelencia HUM 1346; actualmente coordino el paquete de trabajo 2 titulado “Methodology, materials and resources” dentro del proyecto Erasmus+: Higher Education-International Capacity Building.

Mis publicaciones se traducen en una decena de libros, una veintena de capítulos, una decena de entradas en diccionarios enciclopédicos y medio centenar de artículos publicados en revistas como Scientific Report (JCR), Interactive Learning Environments (JCR), Revista de Educación (JCR), Universitas Psychologica (JCR), The European Journal of Social Work (JCR), Revista Complutense de Educación (Scopus), Revista de Investigación Educativa (Scopus), Pedagogika (Scopus), Electronic Journal of Research in Educational Psychology (Scopus), NASSP Bulletin (Scopus), The Open Sports Sciences Journal (Scopus), Bordón (Scopus), Education Policy Analysis Archives (Scopus), Revista Profesorado (Scopus), Pedagogía Social-Revista Internuniversitaria (Scopus), Perspectiva Educacional-Formación de Profesores (Emerging Source Citation Index), Cuadernos de Pedagogía, REIFOP (Scopus), Píxel-Bit o Enseñanza-Anuario Interuniversitario de Didáctica.

Las estancias en otras universidades se han concretado en la Universidad de Laponia, en Rovaniemi (Finlandia) por el programa Sócrates Erasmus en 2002; en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho en Tarija (Bolivia) dentro de la Red Temática de Docencia 98/284E sobre la Evaluación Institucional de la Universidad en 2001 dependiente de la Agencia Española de Cooperación Internacional; y en el Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal) en 2016 por el programa Erasmus+.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

#### Artículos

1. Villena, MD., Pérez-García, P. y Muñoz, A. (2020). Is the smart mobile phone transforming university educational reality?. *Interactive Learning Environments*, doi: 10.1080/10494820.2019.1707694 (JCR, Q2)
2. Morales, A y Pérez-García, P. (2020). Children living in residential care from teachers' voices. *European Journal of Social Work*, 23 (4), 658-671 (JCR, Q3)
3. Aquino, M., Verdejo-Román, J., Pérez-García, M. and Pérez-García, P. (2019). Different role of the supplementary motor area and the insula between musicians and non-musicians in a controlled musical creativity task. *Scientific Report*, 9:13006 <https://doi.org/10.1038/s41598-019-49405-5> (JCR, Q1)
4. Domingo, L., Pérez-García, P., Domingo, J. (2019). Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *EPAA/AAPE Education Policy Analysis Archives*, 27 (118), 1-25 (Scopus, Q1)

5. Pérez-García, P., Bolívar, A., García-Garnica, M., Caracuel, A. (2018). Adaptación española de la escala de liderazgo pedagógico Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED). *Universitas Psychologica*, 17 (1), 1-13. (JCR, Q3)
6. López, M.C., León, M.J. y Pérez-García, P. (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. (Scopus, Q1)
7. Barbero, G., Pérez, M. y Pérez-García, P. (2018). Formación docente en ámbitos de marginación: problemática, expectativas y necesidades. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 22 (1), 561-568. (Scopus, Q3)
8. Cacciuttolo, C., Pérez-García, P. y Moreno, A. (2018). Competencias reflexivas favorecidas durante la formación práctica en Educación Infantil. *Perspectiva Educativa. Formación de profesores*, 57 (3), 79-103. (ESCI, Emerging Sources Citation Index).
9. Pérez-García, P., López, C., y Bolívar, A. (2018). Efficacy of the educational leadership in the spanish context. The perspective of its agents. *NASSP Bulletin*, 102 (2), 141-160. (Scopus, Q3).
10. Fernández, F. y Pérez-García, P. (2018). La opinión de los profesionales de los centros penitenciarios de Andalucía sobre los Módulos de Respeto. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 31, 169-182. (Scopus, Q4).
11. Pérez-García, P. (2017). El paradigma ético-crítico para la educación básica. *Cuadernos de Pedagogía*, 477, 54-57.
12. Martos, E., Bernal, J. y Pérez-García, P. (2016). Relación entre la edad del profesorado de música andaluz y el desarrollo de la Escuela TIC 2.0. *Revista Complutense de Educación*, 47 (2), 757-777 (Scopus, Q2)
13. Pérez-García, P., Latorre, M.J. y Blanco-Encomienda, F. (2015). Fostering professional ethical competence during teacher training practice. *Pedagogika*, 18 (2), 5-17. (Scopus, Q3)
14. López, M.C., Pérez-García, P. y Rodríguez, M.J. (2015). Concepciones del profesorado universitario sobre la formación en el marco del espacio europeo de educación superior. *Revista de Investigación Educativa*, 33 (1), 179-194. (Scopus, Q2)

### Capítulos de libro

1. Bolívar, A. y Pérez-García, P. (2019). Políticas educativas sobre el profesorado: ausencias y abandonos. En De la Herrán, A.; Valle, J. y Villena, J.L. (coords.). *¿Qué estamos haciendo mal en educación?* (pp. 39-65). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-49-8. Ranking SPI (Nº 4 de 33, ICEE 102, primer cuartil)
2. Pérez-García, P. (2015). Querer ser docente. En J. Domingo y Pérez, M. (coords), *Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica* (pp. 69-74). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3477-2. Ranking SPI (Nº6 de 33, ICEE 76, primer cuartil)

### **C.2. Proyectos**

1. Ref.: 610227-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP. Título: “*Neurodevelopmental CARe for REfugees*”. Education, Audiovisual & Culture Executive Agency. Erasmus+: Higher Education-International Capacity Building. IP: Miguel Pérez García. Duración: 15/01/2020 al 15/01/2023. Financiación: 668,750.00€. Investigadora.

2. Ref.: EDU2013-48432-P. Título: “*Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*”. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Investigadora.

3. Ref.: EDU2012-32766. Título: “*El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados*”. Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Elena Cano García. Duración. 01/01/2013 al 31/12/2015. Financiación: 17.550 €. Investigadora.

4. Ref.: EDU2010- 16131. Título: *“Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”*. IP: Antonio Bolívar Botía. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Duración: 01/01/2010 al 31/12/2013. Financiación: 89.540 €. Investigadora.

6. Ref.: HUM 1346. Título: *“Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación”*. IP: Antonio Bolívar Botía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Proyecto de Excelencia). Duración: 01/03/2006 al 01/03/2009. Financiación: 54.000 €. Investigadora.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

- Contrato financiado por el Centro Universitario João Pessoa (Brasil) para realizar la investigación “Actividad cerebral y métodos de enseñanza: estudio comparativo entre el método de educación musical tradicional y metodología de indagación” con centro de gasto 30BE310801. IP: Purificación Pérez-García. Duración: 20/12/2016 al 31/12/2018. Cuantía: 27000€.

- Contrato “Servicios de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a Redes de Instituciones de Desarrollo Profesional y Formación Docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR” (PASEM) de la red EuropaAis/1338/c/SER/Multi del Programa de Apoyo al sector educativo MERCOSUR. IP: M<sup>a</sup> José León Guerrero. Duración 02/10/2013-02/06/2015. Cuantía: 114500 €.

### **C.4. Dirección de Becas Predoctorales**

-Marta García Jiménez, Beca F.P.U., Plan Nacional de Investigación, 16/09/2019 15/09/2023 (Contrato Predoctoral Ley 14/2011)

-Belén Massó Guijarro, Beca F.P.U., Plan Nacional de Investigación, 31/10/2017 30/10/2021 (Contrato Predoctoral Ley 14/2011)

### **C.5. Premios**

- Premio de Excelencia Docente, otorgado por la Universidad de Granada, con fecha de 18 diciembre de 2017.

### **C. 6. Gestión**

- Miembro de la comisión de Formación e Innovación Docente (FIDO), dependiente de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, desde el 27/09/2016 al 30/09/2019.

- Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación desde septiembre de 2009 hasta junio de 2012.

- Miembro del Equipo de Trabajo de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, encargado de la elaboración del Anteproyecto de Plan de Estudios del Título de Grado en Maestro en Educación Infantil (2009-2010).

### **C.7. Actividades de Formación**

- Directora del programa formativo *“Equipo Docente como estrategia para la formación en competencias transversales para profesorado joven y experimentado”*, perteneciente a la IX Convocatoria de Equipos Docentes de Formación Inicial del Profesorado y Equipos Docentes de Formación Continua, subvencionado por Universidad de Granada, con 4000 €, y una duración de 29/10/2018 al 30/07/2019.

- Coordinadora del Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria en su 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 9<sup>a</sup> y 10<sup>a</sup> edición, desde 2009 hasta la actualidad, compuesto por 8 módulos y con una duración de 200 horas, dirigido a los profesores noveles de la universidad, organizado por la Universidad de Granada.

### **C.8. Actividades de Evaluación**

- Evaluadora en las revistas Educación XX1 (JCR, Q1), Revista de Formación Universitaria (SJR, Q2), Revista Complutense de Educación (SJR, Q2), Profesorado-Revista de Currículum y Formación del Profesorado (SJR, Q3), Electronic Journal of Research in Educational Psychology (SJR, Q3), Revista de la Facultad de Medicina (SJR, Q4), Revista Mexicana de Investigación Educativa (SJR, Q3), Innovación Educativa, Revista de Docencia Universitaria, Educatio siglo XXI, Ensayos, Páginas de Educación.
- Evaluadora para la editorial Octaedro en 2019, catalogada en el primer cuartil en la SPI.
- Asesora Externa durante el curso 2012-2013 del grupo de trabajo encargado del proceso de "Diseño y validación de las rúbricas para el seguimiento y evaluación de competencias generales en los Trabajos Fin de Grado (TFG) de la Universidad de Granada".