



**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 01/07/2020

Nombre y apellidos	Magdalena Suárez Ortega		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-0188-3074	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Pirotecnia, s/n 41013, Sevilla		
Teléfono		Correo electrónico	<a href="mailto:msuarez@us.es">msuarez@us.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad		
Espec. cód. UNESCO	6103		
Palabras clave	Desarrollo de la carrera y Orientación para el empleo/emprendimiento, Transiciones profesionales y análisis de trayectorias laborales, Orientación para la elaboración y gestión de proyectos profesionales, Metodologías de investigación e intervención. Género.		

**A.2. Formación académica** (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Universidad de Sevilla	2006

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Evaluación positiva de dos sexenios de investigación (último período: 2009-2014).

Tres tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años. 2 nacionales, USE y UNED, y 1 internacional, UNINI. 4 tesis en estado avanzado de desarrollo con fecha prevista para el curso 2020-2021.

Número total de citas recibidas: 1265 según Google Scholar; 133 según Dialnet; 130 WoS; 96 Scopus

Índice h: 5 WoS, 17 Google Scholar, 6 Scopus.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (2001), Doctora por la Universidad de Sevilla (2006), con la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad y Premio extraordinario de doctorado. Ha publicado más de 30 publicaciones científicas, de las cuales 22 están publicadas en revistas de reconocido prestigio, e indexadas con un índice de calidad relativo. Entre ellas, es destacable que 12 son publicaciones de impacto, tanto a nivel nacional como internacional, en JCR/Journal Citation Reports del Science Citation Index (CSI)/Social Sciences Citation Index (SSCI).

En el periodo posdoctoral acumula más de 40 participaciones en congresos nacionales e internacionales, con productos publicados en obras colectivas; Y la participación en Comités Científicos de Jornadas y Congresos (10), y 17 ponencias en eventos científicos, de las cuales 8 son ponencias invitadas. De la experiencia investigadora también destaco la colaboración en la organización de congresos y reuniones científicas, y la participación como evaluadora externa de guías de evaluación orientada al aprendizaje en la universidad, de artículos científicos y la dictaminación dos obras de carácter internacional.

Participa en 15 proyectos de investigación dirigidos por otros colegas de reconocido prestigio, de los cuales es destacable, que uno de ellos ha sido financiado por RAndalucía), cinco de ellos son de carácter internacional, financiados por la AECID, la Unión Europea



dentro del Programa Alfa, Fondecyt, y el FSE Programa Equal. Asimismo, dos de ellos han sido financiados por el Instituto de la Mujer, dentro de los Planes de I+D+I, cinco han sido financiados por el Ministerio de Educación e Innovación (Planes Nacionales de Investigación I+D), y dos por la Secretaría General de Universidades dentro del Programa de Estudios y Análisis. De ellos ha sido IP de un Proyecto I+D+i financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, Excelencia, 2014-2018, y de un Proyecto de Cooperación Internacional con México.

Ha realizado numerosas estancias en centros nacionales e internacionales de prestigio, destacando algunas de duración más larga (3 meses), en el Centre for Women's Studies in Education, Ontario Institute for Studies in Education (OISEUT), (Ontario, Canadá); en el Centre for Teaching and Learning de la Universidad de Limerick, Irlanda; en el Qualitative Research Institute, Dpto. de Sociología de la Universidad de Illinois, Estados Unidos.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

Publicación en Revista. Suárez-Ortega, M. To Be or Not to Be, That Is the Question: A Journey Through Performance Autoethnography, Qualitative Inquiry, First Published January 23, 2020 Research Article <https://doi.org/10.1177/1077800419899052>

Publicación en Revista. Suárez-Ortega, M., Sánchez-García, M.F. & García-García, M.C. (2016). Characterization of good practices and needs improvement in the public services of guidance for the employment. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 27, 3, pp. 43-60.

Publicación en Revista. Padilla Carmona, María Teresa, Suárez Ortega, Magdalena, Sánchez García, Marifé: Inclusión digital de los estudiantes adultos que acceden a la universidad. Análisis de sus actitudes y competencias digitales/Digital inclusion of mature students: Analysis of their attitudes and ICT competences. *En: Revista Complutense de Educación*. 2016. Vol. 27. Núm. 3. Pag. 1229-1246. 10.5209/rev\_RCED.2016.v27.n3.47669

Publicación en Revista. Suárez-Ortega, M. (2016). Across Gender. Work Situations of Rural Women in the South of Spain. *Qualitative Research Education*, Volume: 5 Issue: 1 Pages: 77-104

Publicación en Revista. Padilla-Carmona, T., Sánchez-García, M.F., Suárez-Ortega, M. (2016). Career counseling needs of employment public services users in Spain | [Necesidades de orientación profesional de usuarios de servicios públicos de empleo en España]. *Revista Brasileira de Orientacao Profissional*, 17(2), pp. 151-162.

Publicación en Revista. Suárez-Ortega, M. & Gálvez-García, R. (2017). Motivations and decisive factors in women's entrepreneurship. A gender perspective in education and professional guidance. Conference: 7th International Conference on Intercultural Education - Education, Health and ICT - From a Transcultural Perspective (EDUHEM) Location: Univ Almeria, Almeria, SPAIN Date: JUN 15-17, 2016. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volume: 237 Pages: 1265-1271

Publicación en Revista. Sánchez-García, M.F. & Suárez-Ortega, M. (2017). Diseño y Validación de un Instrumento de Evaluación de Competencias para la Gestión de la Carrera Emprendedora. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP*. Nº45 · Vol.3 · 109-123 · 2017 <http://www.aidep.org/pt/node/562>.

Publicación en Revista. María Dolores Soto González, Magdalena Suárez-Ortega, Pilar Ortega Leal (2018). Referentes teóricos psicopedagógicos de la formación para el desarrollo de la carrera emprendedora *Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, ISSN 1577-4147, Vol. 48, Nº. 2, 2018, págs. 173-196.

Publicación en Revista. Martínez García, Inmaculada, Padilla Carmona, María Teresa, Suárez Ortega, Magdalena:  
Aplicación de la metodología Delphi a la identificación de factores de éxito en el emprendimiento. *En: Revista de Investigación Educativa*. 2019. Vol. 37. Núm. 1. Pag. 129-146. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.37.1.320911>



Publicación en Revista. Clara Inés Ortiz Viviescas, Magdalena Suárez-Ortega (2019). La indagación guiada como estrategia metodológica para el desarrollo de competencias científicas en estudiantes de educación media, *MLS Educational Research*, ISSN 2603-5820, Vol. 3, Nº. 1, 2019, págs. 7-24.

Publicación en Revista. Davinia Palomares Montero, María José Chisvert Tarazona, Magdalena Suárez-Ortega (2019). Formación y orientación para el emprendimiento: lo que dicen la bibliometría y los emprendedores noveles. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448, Vol. 30, Nº 1, 2019, págs. 131-149.

Publicación en Revista. Padilla-Carmona, M.T., Suárez-Ortega, M. & Sánchez-García, M.F. (2016). Digital inclusion of mature students: Analysis of their attitudes and ICT competences. *Revista Complutense de Educación*, Volume: 27 Issue: 3 Pages: 1229-1246.

Publicación en Revista. Padilla-Carmona, T., Sánchez-García, M.F., Suárez-Ortega, M. (2016). Career counseling needs of employment public services users in Spain | [Necesidades de orientación profesional de usuarios de servicios públicos de empleo en España]. *Revista Brasileira de Orientacao Profissional*, 17(2), pp. 151-162.

Publicación en Revista. Magdalena Suárez-Ortega, María Fe Sánchez García, María Dolores Soto González (2020). Desarrollo de la carrera emprendedora: Identificación de perfiles, competencias y necesidades, *Revista complutense de educación*, ISSN 1130-2496, Vol. 31, Nº 2, 2020, págs. 173-184.

Publicación en Revista. Alicia Alvarado Blanquer, Magdalena Suárez Ortega, María Fe Sánchez García (2020). Trayectorias emprendedoras en personas con discapacidad: Características y condicionantes a través de estudios de caso. *Psicoperspectivas: Individuo y Sociedad*, 19, 2.

Publicación en Revista. Ana Arráiz-Pérez, Fernando Sabirón-Sierra, Magdalena Suárez-Ortega (2020). Enterprising People: Exemplary Lives and Educational Keys to Career Guidance. *Qualitative Research in Educacion*, 9, 2, 217-247.

Publicación en Capítulo de libro: Sanchez García, Maria Fe, Suárez Ortega, Magdalena, Romero García, Carolina: Técnicas y estrategias de autodiagnóstico (II): Potencialidades y balance de competencias. Pag. 193-244. *En: Orientación para la construcción del proyecto profesional*. Madrid. Universidad Nacional de educación a distancia. 2018. ISBN 978-84-362-7375-5

Publicación en Capítulo de libro: Suárez Ortega, Magdalena, Sánchez García, María Fe, Marisa Fariña Sánchez: Estrategias aplicables en la delimitación de metas y la toma de decisiones profesionales. Pag. 245-287. *En: Orientación para la construcción del proyecto profesional*. Madrid. Universidad Nacional de educación a distancia. 2018. ISBN 978-84-362-7375-5.

Publicación en Capítulo de libro: Martínez García, Inmaculada, Padilla Carmona, María Teresa, Suárez Ortega, Magdalena: Aplicación de la metodología Delphi a la identificación de factores de éxito en el emprendimiento. *En: Revista de Investigación Educativa*. 2019. Vol. 37. Núm. 1, 129-146. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.37.1.320911>

Publicación en Capítulo de libro: Padilla Carmona, María Teresa, Suárez Ortega, Magdalena, Sánchez García, Marifé: Inclusión digital de los estudiantes adultos que acceden a la universidad. Análisis de sus actitudes y competencias digitales. *En: Revista Complutense de Educación*. 2016. Vol. 27. Núm. 3. Pag. 1229-1246. 10.5209/rev\_RCED.2016.v27.n3.47669

## **C.2. Proyectos**

### **Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias públicas.**

Coordina Magdalena Suárez. Proyecto I+D+i Diseño de la Carrera y Gestión del Talento Emprendedor (EDU2013-45704-P) PLAN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2013-2016. Ejecución: 2014-2018. Total concedido: 43.560,00 € Dirige Contrato Predoctoral vinculado a dicho proyecto.



Estudio exploratorio de las aspiraciones y expectativas educativas, profesionales y vitales de las chicas que finalizan la escolaridad obligatoria. Ministerio de Trabajo y asuntos Sociales. Instituto de la Mujer. Plan Nacional de I+D+I. M.T. Padilla Carmona

Género y desarrollo profesional: Identificación y valoración de los elementos implicados en la evolución de la carrera profesional de la población joven y adulta desde la perspectiva de género. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, a través del Instituto de la Mujer, Plan Nacional I+D+I. 2007-2009.

Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia en la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria. MEC (I+D+i) SEJ 2006/10176. IP: Teresa Aguado Odina, UNED, Madrid.

E-Andaluza en la Sociedad Red ENTIDAD FINANCIADORA: FSE, Iniciativa Comunitaria Equal. Universidad de Sevilla, Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental... 2004-2007. IP: Sallé, A; Navarro, C.

Ayuda para visitas de cooperación (AECI, convocatorias 2005 y 2006) con la Universidad Veracruzana (Xalapa, México) orientadas a diseñar y aplicar un Postgrado en estudios interculturales. AECI, convocatorias 2005 y 2006) con la Universidad Veracruzana IP: Teresa Aguado Odina, UNED, Madrid.

Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje, elaboradas a partir de las percepciones del alumnado ante la evaluación. Programa de Estudio y Análisis, Secretaría General de Universidades, Ministerio de Educación. 2009-2010. IP: Javier Gil Flores.

LA ORIENTACION DEL PROYECTO VITAL Y PROFESIONAL EN LA EDAD ADULTA: ANALISIS DE NECESIDADES, VALORACION DE SERVICIOS PARA EL EMPLEO E IDENTIFICACION DE BUENAS PRACTICAS. Ministerio de Ciencia e Innovación, EDU2010-21873-C03-01. 2010-2013. IP: M.T. Padilla Carmona.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Desarrollo de un sistema de mentoría, a través de acciones online y recursos tecnológicos y científicos. Coord. María Fe Sánchez, 2007-2009, UNED, Madrid.

Profesora en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2005-2008, desarrollando la docencia e investigación mediante sistemas y recursos tecnológicos.

#### **Otros méritos destacados**

V Premio de Investigación para la Mujer. Por la Igualdad de Oportunidades. Diputación de Sevilla, 2003.

Premio de Tesis Doctoral del Consejo Andaluz de Relaciones Laborales para el año 2007 (Consejería de Empleo, Junta de Andalucía).

Premio Extraordinario de Doctorado 2006/2007, Universidad de Sevilla.

Ponencia invitada. Barriers to career development of women ENTIDAD: Association for Research on Mothering (York University, Canadá). Research on Mothering. Toronto, 2008.

Ponencia invitada. Orientar para la conciliación de la vida personal y profesional. Asociación Española de orientación y Psicopedagogía y Ministerio de Educación. Jornadas Internacionales de Orientación: Transiciones y Orientación a lo largo de la vida, Madrid, 2011.

Revisora externa en revistas nacionales e internacionales.

Editora Jefe de la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía.