



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 11/03/2020

Nombre y apellidos	Ignacio González López		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-4976-2017	
	Código Orcid	0000-0002-8215-2563	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s7n – 14071 Córdoba		
Teléfono	620793403	Correo electrónico	ignacio.gonzalez@uco.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	28/03/2018
Espec. cód. UNESCO	580106 – 580107 – 580206 – 610402		
Palabras clave	Medición y evaluación educativa, formación del profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	1997
Doctor por la Universidad de Salamanca	Universidad de Salamanca	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 3 (último periodo reconocido: 2010-2015)

Número de tesis doctorales dirigidas desde el 01/01/2009: 22

Índice H Publons-Web of Science: 3 (Citas totales: 17)

Índice H Scopus: 8 (Citas totales: 58)

Índice H Google: 18 (Citas totales: 1096)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La intención de dedicarme a la labor docente, investigadora y de gestión universitaria vieron la luz durante el último año de mi licenciatura en Pedagogía (1997), cuando fui beneficiario de una Beca de Colaboración del Ministerio de Educación, lo que me permitió incorporarme a las tareas desarrolladas por el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Salamanca.

Tras culminar este periodo, comencé mis estudios de doctorado en la institución salmantina, a la vez que disfrutaba de una beca de investigación en el Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa (Madrid) donde desarrollé labores de investigación en diferentes proyectos ministeriales. A dichas labores renuncié cuando me fue concedida una Beca de Formación de Personal Investigador en la Universidad de Salamanca (área MIDE), incorporándome a labores docentes e investigadoras en el ámbito de la evaluación de programas y la medición educativa.

En junio de 2001 me incorporo como profesor asociado del área MIDE de la Universidad de Córdoba, así como al grupo de investigación HUM570 de la Junta de Andalucía (actualmente colaboro con el grupo GE2O de la Universidad de Salamanca y coordino el grupo SEJ049 de la Junta de Andalucía), asumiendo la responsabilidad docente en asignaturas de grado y posgrado relacionadas con los métodos de investigación.

En junio del año 2002 defendí mi tesis doctoral, la cual fue galardonada con el premio extraordinario de doctorado de la Universidad de Salamanca. La consecución de este trabajo supuso mi incorporación a labores docentes en programas de doctorado, impartiendo en todo momento materias de naturaleza metodológica.

En el año 2009 accedí al cuerpo de Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Córdoba, reconociéndoseme en ese momento 2 sexenios de investigación, ascendiendo a 3 en el año 2016. En el año 2018 he accedido al cuerpo de Catedráticos de Universidad

A lo largo de estos años he realizado diferentes estancias en el extranjero de diferente naturaleza (docente e investigadora), destacando las realizadas en el Centro Experimental de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Tegucigalpa, Honduras), la Comisión Nacional de Evaluación Universitaria (Buenos Aires, Argentina), la Universidad Nacional Abierta de Venezuela (Caracas, Venezuela), la Universidad de Florencia (Italia), la Universidad Holly Cross (Kielce, Polonia), la Universidad de Concepción (Chile), la Universidad de Chichester (Reino Unido) y los Campamentos de Refugiados Saharais de Ausserd (Argel, Argelia).

Quiero destacar mi participación en diferentes proyectos de investigación en calidad de coordinador (Programa de Estudios y Análisis del Ministerio de Educación y Ciencia, Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas, etc.) y en calidad de investigador (Programa I+D del Ministerio de Educación y Ciencia, Programa de Excelencia de la Junta de Andalucía, Comisión Europea, etc.), relacionados con la evaluación institucional universitaria, los estándares de medición educativa y la evaluación por competencias.

Asimismo, evidenciar la dirección y colaboración proyectos de innovación educativa cuyo propósito principal ha sido la generación de una cultura colaborativa en el profesorado universitario.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Reche-Urbano, E., Martín-Fernández, M. A. y González-López, I. (2019). Autopercepción de la adquisición de las competencias informacional y comunicativa para la elaboración de trabajos académicos en la universidad. *Perfiles Educativos*, 165, 131-146.
2. Eslava-Suanes, M. D., González-López, I. y León-Huertas, C. de (2018). Discusión de competencias en el ámbito universitario: revisión del perfil del educador social. *Cultura y Educación*, 30(2), 1-20.
3. Abad-Merino, S., Dovidio, J. F., Tabernero-Urbieto, C. y González-López, I. (2017). The Systematic Study of How Subtle Forms of Bias Related to Prosocial Behavior Operate in Racial and Gender Relations. *Theory & Psychology*, 21, 1-18.
4. Abad-Merino, S., Dovidio, J. F., Tabernero-Urbieto, C. y González-López, I. (2017). Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Men and Women. *Spanish Journal of Psychology*, 19(e70), 1-9.
5. Melara-Gutiérrez, F. J. y González-López, I. (2016). Trazos para el diseño del perfil competencial del maestro bilingüe. *Revista Española de Pedagogía*, 264, 357-380.
6. López-Cámara, A. B., González-López, I. y León-Huertas, C. de (2015). Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente. *Cultura y Educación*, 27(2), 337-371.
7. González-López, I. y León-Huertas, C. de (2014). Diseño de un plan de acción tutorial universitaria para estudiantes de títulos a extinguir: el caso de Psicopedagogía. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 25(1), 94-110.
8. González-López, I. y López-Cobo, I. (2013). El asesoramiento externo como elemento facilitador del desarrollo de competencias. *Revista de Educación, extraordinario 2013*, 79-102.

9. Abad-Merino, S., Newheiser, A. K., Dovidio, J. F., Tabernero-Urbieto, C. y González-López, I. (2013). The Dynamics of Intergroup Helping: The Case of Subtle Bias against Latinos. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 19(4), 445-452.
10. García-Cabrera, M. M., González-López, I. y Mérida-Serrano, R. (2012). Validación del cuestionario ACOES. Análisis del trabajo cooperativo en educación superior. *Revista de Investigación Educativa*, 30(1), 87-109.

C.2. Proyectos

Fecha	Título Proyecto IP	Programa Institución	Cantidad	Función
2019-2021	<i>Escuelas eficaces para la mejora del sistema (EFI-6)</i> (Referencia: PGC2018-099174-B-I00) M ^a José Rodríguez Conde y Susana Olmos Migueláñez (Universidad de Salamanca)	Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	60500.00€	Investigador
2018-2019	<i>Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes</i> Elena Presencio (Asociación Proyecto Hombre)	Obra Social La Caixa	15000.00€	Investigador
2016-2017	<i>Evaluación del programa de prevención escolar y familiar "juego de llaves" de la Asociación Proyecto Hombre</i>	Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	27000.00€	Investigador principal
2013-2015	<i>Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y Resolución de Conflictos (EFI-CINCO)</i> (Referencia: EDU2012-34000) M ^a José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental no orientada Ministerio de Economía y Competitividad	18500.00€	Investigador
2011-2012	<i>Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo</i>	Ayudas para la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo Ministerio de Educación	15786.75€	Investigador principal
2010-2012	<i>Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO)</i> (Referencia: EDU2009-08753) M ^a José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental Ministerio de Ciencia e Innovación	117370.00€	Investigador

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Fecha	Título Contrato IP	Institución	Cuantía	Función
2014-2015	Estudio cualitativo de las transformaciones producidas en las Comunidades de Aprendizaje IP: Carlos Álvarez Alberca (Agencia Andaluza de Evaluación Educativa)	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	S/E	Comisión Técnica
2011-2013	Establecimiento de un sistema de información digital sobre la evolución histórica de las redes de transporte, asociado a un curso de posgrado universitario (G-GI3000/IDID) IP: Teresa Sánchez Lázaro (Junta de Andalucía)	Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía Unión Europea. Fondo Europeo de Desarrollo Regional	135000.00€	Asesor pedagógico
2011-2012	Hacia un modelo andaluz de aprendizaje de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo: programa IQEA (Referencia: PIV-084/11) IP: Juan Rafael Blando Ramírez (Junta de Andalucía)	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	1000.00€	Asesor metodológico

C.4. Patentes**C.5. Comités editoriales de revistas**

- Itinerarios. Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas (ISSN: 1645-6076). Instituto Superior de Ciências Educativas, Ramada (Portugal). Miembro de la Comisión Editorial
- RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (ISSN: 1134-4032). Universidad de Valencia. Editor Ejecutivo

C.6. Comités científicos de revistas

- Comunicar (ISSN: 1134-3478)
- Education in the Knowledge Society (ISSN: 1138-9737)
- Educação, Cultura e Sociedade (ISSN: 2237-1648)
- Revista Internacional de Formação de Professores (ISSN: 2447-8288)

C.7. Otros méritos

- Coordinador de Grupo de Investigación SEJ049 (Evaluación Educativa e Innovación) del Plan Andaluz de Investigación Educativa (desde el 20/07/2010)
- Evaluador del Panel de Expertos del Programa ACADEMIA para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2013-2016).
- Miembro de la Comisión de Evaluación del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (desde 2016).