

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	11-03-2020
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Belén Ballesteros Vázquez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	Juan del Rosal 14		
Teléfono		correo electrónico	bballesteros@edu.uned.es
Categoría profesional	Profesora titular de Universidad	Fecha inicio	01-04-2002
Espec. cód. UNESCO	5899		
Palabras clave	Metodología de investigación, diversidad y educación		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación	UNED	1991
DOCTORADO en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación. Título. Análisis de las competencias del orientador y sus implicaciones formativas. Un estudio en siete países de la Unión Europea.	UNED	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

Tramos de investigación reconocidos: dos, (el último en el 2014)

Tesis dirigidas:

- L'Hotellerie López, R. (2009): La acción del voluntariado en las aulas de educación secundaria. Un estudio sobre prevención y tratamiento de problemas de disciplina.

- Rodríguez Francisco, E. (2015): El desarrollo de la competencia matemática a través de tareas de investigación en el aula. Una propuesta de investigación-acción para el primer ciclo de educación primaria

Índice H: 11

Índice i10:15

Citas: 445, de las cuales 272 son desde el 2010

Referencia: Google Académico,

<http://scholar.google.es/citations?user=xaXI1tkAAAAJ&hl=es>

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

El currículum que se refleja en este documento recoge principalmente investigaciones y productos en la línea de diversidad y educación, en relación con los siguientes objetivos:

- Someter a comprobación un modelo explicativo causal que describe relaciones entre variables relacionadas con los logros de estudiantes de enseñanza obligatoria pertenecientes a diversos grupos culturales.
- Contribuir a la mejora de la escuela mediante la elaboración y difusión de un repertorio de buenas prácticas desarrolladas en centros educativos españoles de los niveles obligatorios, las cuales se muestran eficaces en el logro de buenos resultados escolares en estudiantes diversos culturalmente. Se entiende que una escuela eficaz es aquella que obtiene buenos resultados de todos los estudiantes más allá de lo esperable en función de su rendimiento inicial y de sus características sociales, económicas y culturales.
- Formular estrategias eficaces para el aprendizaje de la ciudadanía activa mediante la identificación y el análisis de las prácticas, procesos y experiencias a través de los cuales se aprende a ser y actuar como ciudadano en sociedades democráticas.
- Reforzar el vínculo entre investigación y acción, promoviendo la participación de toda la comunidad educativa.

El estudio en profundidad del tema diversidad y educación nos ha llevado progresivamente hacia nuevos escenarios y metodologías de investigación que amplían un enfoque inicial centrado en la escuela y explorado a través de enfoques cuantitativos. La diversidad como tema de estudio requiere la aplicación de metodologías cualitativas que faciliten la comprensión de las relaciones sociales de todo proceso educativo, rescatando la particularidad de los mismos. A la vez, flexibilizamos el marco de la educación: dejamos de asociarla con escolaridad de forma restrictiva, siendo la perspectiva del aprendizaje de la ciudadanía la que nos proporciona un marco natural para el análisis de la diversidad.

Las publicaciones derivadas ofrecen claves para la transferencia de buenas prácticas educativas. Además de la difusión a través de libros y revistas especializadas, impartimos materias (en Grado y Postgrado) y cursos específicos de formación de profesores y educadores en general donde se propone como foco la reflexión sobre estos temas y la práctica de estrategias educativas para el logro de una educación democrática. Por último, señalar la actividad en la web y en las redes sociales como espacio de difusión e intercambio.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

Suárez-Ortega, M.; Ballesteros-Velázquez, B. y Malik-Liévano, B. (2012) Educational achievement and effective schools: examples of best practice. En *Intercultural Education*, 23:1, 1-13.

Mata, P. y Ballesteros, B. (2012) Diversidad cultural, eficacia escolar y mejora de la escuela: encuentros y desencuentros. En *Revista de Educación*, 358, 17-31.

Aguado, T. y Ballesteros, B (2012). Equidad y diversidad en la Educación obligatoria. *Revista de Educación*, 358, 12-16.

Mata Benito, P.; Ballesteros Velázquez, B. y Padilla Carmona, T. (2013). Ciudadanía participativa y transformadora: análisis de discursos y propuestas de aprendizaje. *Revista Teoría de la Educación*, Vol. 25/2, pp. 46-68.

Ballesteros Velázquez, B. (2014). Investigar y comunicar a través del vídeo: “ciudadanías”, una experiencia de participación. En P. Requeijo Rey (Coord.) Trabajos de Investigación de Vanguardia. Madrid: Visión Libros, pp. 93-112. ISBN: 978-84-15965-86-2.

Mata Benito, P., Ballesteros, B. y del Olmo, M. (Eds.). (2014). Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo. Madrid: UNED.

Mata Benito, P., Ballesteros Velázquez, B. y Gil Jaurena, I. (Eds.). (2014). Aprendizaje de la ciudadanía y la participación. Madrid: Traficantes de sueños

Ballesteros Velázquez, B. (coord.). (2014). Taller de investigación cualitativa. Madrid: UNED.

Ballesteros, Belén; Mata, Patricia y Espinar, Carmen. (2014). Ciudadanía sin escuela. Límites y posibilidades del aprendizaje ciudadano. Revista de educación inclusiva, 7(2), 53-68.

Ballesteros Velázquez, Belén; Aguado Odina, Teresa y Malik Liévano, Beatriz. (2014). Escuelas para todos: diversidad y educación obligatoria. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 17(2), 93-107.

Mata Benito, Patricia y Ballesteros, Belén. (2015). Ciudadanía y transformación social en la sociedad mediatizada. kult-ur, 2(3), 159-169.

Gil-Jaurena, Inés; Ballesteros, Belén; Mata, Patricia y Sánchez, Héctor. (2016). Ciudadanías: significados y experiencias. Aprendizajes desde la investigación. Foro de Educación, 14(20), 283-303.

Ballesteros Velázquez, B.; Aguado Odina, T. (2017). Escuelas democráticas. En T. Aguado y P. Mata (Coord.). Educación intercultural. Madrid: UNED, (en prensa).

Mata Benito, P.; de Ormaechea Otalora, V. y Ballesteros Velázquez, B. (2017). Metodologías participativas en la investigación y en la acción socioeducativa. En T. Aguado y P. Mata (Coord.). Educación intercultural. Madrid: UNED, (en prensa).

Javier Morentin Encina, Belén Ballesteros Velázquez, (2018) Desde Fuera de la Escuela: Una Reflexión en torno al Aprendizaje a partir de Trayectorias de Abandono Escolar Prematuro. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 16(1), 5-20. <https://doi.org/10.15366/reice2018.16.1.001>

Belén Ballesteros Velázquez, Javier Morentin Encina (2018) Reflexión crítica de la investigación cualitativa desde la perspectiva de los estudiantes. *Campo Abierto*, v. 37, n. 1, p. 279-292.

Ballesteros, B. y Mata-Benito, M. (2018) The Inner Process of Collective Interpretation in Qualitative Research. *The Qualitative Report*, 23,1, 168-183.

Ballesteros, B., Gil-Jaurena, I. y Morentin, J. (2019), Validación de la versión en castellano del cuestionario 'Community of Inquiry'. *RED, Revista de Educación a Distancia*, 59, artic.4, 1-26.

C.2. Proyectos

TÍTULO DEL PROYECTO: Infancia y participación. diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza La escuela inclusiva. Planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio (RTI2018-098821-B-I00)

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad

DURACION DESDE: 2019 *HASTA:* 2022

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ana Novella Camara, Marta Sabarigo Puig

TÍTULO DEL PROYECTO: La escuela inclusiva. Planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio (EDU2015-68004-R)

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad

DURACION DESDE: 2016 *HASTA:* 2018

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Auxiliadora Sales Ciges y Joan Traver Martí, Universidad Jaime I

TÍTULO DEL PROYECTO: Prácticas pedagógicas y procesos de exclusión e inclusión en estudiantes migrante. Proyecto Fondecyt nº1160976:

ENTIDAD FINANCIADORA: Fondecyt

DURACION DESDE: 2016 *HASTA:* 2018

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carlos Mondaca. Universidad de Tarapacá

TÍTULO DEL PROYECTO: INTER Young. Educación de jóvenes adultos para la equidad y la justicia social en Europa

ÁMBITO DEL PROYECTO: Nacional Calidad en que ha participado:

INVESTIGADOR/A ENTIDAD DE REALIZACIÓN: Universidad Nacional de Educación a Distancia

INVESTIGADOR/ES RESPONSABLE/ES: Aguado Odina Maria Teresa

ENTIDAD/ES FINANCIADORA/S: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos Tipo de participación:

Otros cód. según financiadora: EUIN2017-86719

FECHA DE INICIO: 01/01/2018

DURACIÓN DEL PROYECTO: 1 año

CUANTÍA TOTAL: 25.000

TÍTULO DEL PROYECTO: APRENDIZAJE DE LA CIUDADANIA ACTIVA. DISCURSOS, EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.

ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Estado de Investigación. Dirección General de

Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. Subdirección General de Proyectos de Investigación

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Aguado Odina, UNED

Referencia: EDU2009-09195

DURACION DESDE: diciembre 2009

HASTA: noviembre 2012

TITULO DEL PROYECTO: LA ESCUELA INCLUIDA: PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN ACCIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES VINCULADAS AL TERRITORIO.

ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Estado de Investigación. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Andrés Traver Martín y Auxiliadora Sales Ciges, Universidad Jaume I

Referencia: EDU2015-68004-R

DURACION DESDE: febrero 2016

HASTA: febrero 2019

TITULO DEL PROYECTO: APLICACIÓN DEL MODELO “COMMUNITY OF INQUIRY” (COI) AL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE CURSOS EN LA UNED

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Metodología e Innovación, UNED.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Inés Gil Jaurena

DURACION DESDE: marzo 2018

HASTA: marzo 2019

C.3. Contratos

TITULO DEL CONTRATO: Racismo, adolescencia e inmigración. Imágenes y experiencia del racismo en adolescentes y jóvenes

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA FETE-UGT para la Red de Menores Extranjeros Escolarizados del IMSERSO

DURACION DESDE: Mayo 2005

HASTA: Enero 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Aguado Odina, UNED

TITULO DEL CONTRATO: Diseño de un curso de formación, (Formación sin límites)

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA Fundación ONCE

DURACION DESDE: Abril 2014

HASTA: Abril, 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Belén Ballesteros Velázquez, UNED

C.5 Premios

Premio Evens Prize for Intercultural Education 2005, concedido por el desarrollo del proyecto “INTER: A practical Guide to implement Intercultural Education at school” (Evens Prize Foundation, 2005; www.evensfoundation.be)

Primer premio Aula 2007 al mejor libro de educación y divulgación educativa, en la modalidad de obras sobre práctica educativa o de divulgación científica que puedan despertar y fomentar

el interés en los jóvenes, a la Guía INTER: una guía práctica para aplicar la educación intercultural en la escuela.

C.6 Actividad editorial

Miembro del Equipo Editorial de la Revista Educación XX1. Facultad de Educación - UNED, desde 2013. Indizada en SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX – JCR (**Q3 2016: 1,094**) y SCOPUS (**SJR 2016: Q2 - 0, 466**)

Evaluada Externa de: Educación XX1; Estudios sobre Educación; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado; Revista de Educación, Ministerio de Educación; Revista Complutense de Educación; RELIEVE.

Miembro del Consejo Editorial de la UNED.

C.7 Cargos de Gestión

Secretaria Académica del Máster Eurolatinoamericano de Educación Intercultural. UNED (Noviembre 2017 – septiembre 2018).

Secretaria Académica del Curso de Acceso para Mayores de 25 años. UNED. (Mayo 2002 – febrero 2004).

Directora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I, Facultad de Educación, UNED. (Octubre 2012- octubre 2016).