



## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

07/03/2020

Nombre y apellidos	María Carmen López López		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	I-6993-2018	
	SCOPUS Author ID(*)	56968521200	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-8676-7135	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus Universitario de Cartuja s/n		
Teléfono	958249677	correo electrónico	<a href="mailto:mclopez@ugr.es">mclopez@ugr.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2003
Palabras clave	Interculturalidad, Inclusión, Formación del profesorado, liderazgo		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación)	Universidad de Granada	1990
Doctora en Pedagogía (Premio extraordinario)	Universidad de Granada	1999

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios: 2 (último 2015)

Número total citas totales Google Scholar: 1354 (07/03/2020)

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 579

Index H Scholar: 19 (h\_index) y 30 (i10),

Ranking de Investigadores de la Universidad de Granada según citaciones(07/03/2020):

- en la disciplina de Ciencias de la Educación: posición 13
- en especialidad de Didáctica y Organización Escolar: posición 8

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora Titular de Universidad, licenciada en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación), doctora en Pedagogía y Premio Extraordinario de Doctorado. Título de la tesis: "El conocimiento del profesor en contextos multiculturales. Un estudio narrativo". Cuenta con una dilatada experiencia como docente en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y es miembro del Grupo de Investigación "Formación Centrada en la Escuela" (FORCE) desde su creación en 1990.

Ha colaborado como evaluadora con la Agencia de Evaluación y Prospectiva (ANEP) y, en estos momentos, con la Agencia Estatal de Investigación. También colabora, como evaluadora externa, con revistas nacionales e internacionales (Educación XX1, Revista AULA, Magis. Revista Internacional de Investigación en educación, Revista Internacional de Educação Superior, ...). Es miembro del Consejo Editorial de la editorial Mercado de Letras, de la revista brasileña UNIPLAC y de la revista "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado". Esta última indexada en Scopus, certificada con el Sello de Calidad FECYT e incluida en la Master List de ISI.

Ha publicado más de una docena de libros, numerosos capítulos de libros y más de treinta artículos en editoriales y revistas nacionales e internacionales en las siguientes líneas de trabajo: formación y desarrollo profesional del docente, liderazgo, educación intercultural y para la paz, prácticum y didáctica universitaria. Algunos de estos artículos están indexados en bases de datos de impacto como: Social Sciences Citation Index, Scopus, ERIH, CIRC,



DIALNET, ERA, INRECS, DICE y Google Scholar. Cuenta con más de un centenar de aportaciones a congresos, jornadas y conferencias, nacionales e internacionales.

Ha participado, como investigadora principal o miembro del equipo de investigación, en una veintena de proyectos de investigación financiados públicamente, en procesos competitivos, por el Ministerio de Educación (CIDE, Programa de Estudios y Análisis, Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental en el Plan Nacional de Investigación Científica I+D+i) y la Junta de Andalucía (Proyectos de Excelencia, Programa FEDER). Es miembro de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME) desde su creación y de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI). En los últimos años, ha iniciado una nueva línea de trabajo centrada en el liderazgo pedagógico y distribuido que se une a la ya recogida en su trayectoria y centrada en la diversidad cultural y la formación docente. Actualmente participa en el proyecto de investigación titulado: "Identidad de la dirección escolar: Liderazgo, formación y profesionalización" del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación del Ministerio de Economía y Competitividad de España, vigente hasta diciembre de 2019, y figura como co-investigadora principal, junto a María José León Guerrero, en el proyecto titulado: "El liderazgo inclusivo y los procesos de mejora en los centros de educación obligatoria andaluces. Un estudio participativo" del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Ha sido profesora visitante en el Humanities Education Center de Londres, la Universidad Metropolitana de Puerto Rico, la Facultad de Letras y Filosofía de la Universidad de Cassino (Italia) y la Facultad de Psicología e de Ciências da Educação de la Universidad de Lisboa (Portugal).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

#### **Artículos:**

- 1.- López López, M.C. & La Malfa, S. (2020). Perceptions of Compulsory Education Teachers About Cultural Diversity. A Study in the City of Messina. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9(1), 28-42.
- 2.- Pérez-García, P.; López, C. y Bolívar, A. (2018). Efficacy of the educational leadership in the spanish context. The perspective of its agents. *NASSP Bulletin*, 102(2), 141-160.
- 3.- López López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Pérez García, M.P. (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545.
- 4.- Hinojosa Pareja, E.F. & López López M.C. (2018). Interculturality and teacher education. A study from preservice teachers' perspective. *Australian Journal of Teacher Education*, 43(3) 74-92.
- 5.- López, M.C., Tejero, R. y Fernández, A. (2017). Los conflictos escolares y su gestión en la formación inicial del profesorado. Un estudio de caso. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 21(4), 281-230.
- 6.- López López, M.C. e Hinojosa Pareja, E. F. (2016). Construction and validation of a questionnaire to study future teachers' beliefs about cultural diversity. *International Journal of Inclusive Education*, 20(5), 503-519.
- 7.- Hinojosa Pareja, E. F y López López, M.C. (2016). Impacto de la formación inicial docente intercultural. Una revisión de la investigación. *Revista Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 71, 89-110.
- 8.- López López, M.C., Pérez García, P. y Rodríguez Entrena, M.J (2015). Concepciones del profesorado universitario sobre la formación en el marco del espacio europeo de educación superior. *Revista de Investigación Educativa*, 33(1), 179-194.



9.- León Guerrero, M.J y López López, M.C.. (2014). Criterios para la Evaluación de los Proyectos de Innovación Docente Universitarios. *Estudios sobre Educación*, 26, 79-101.

10.- López López, M.C. e Hinojosa Pareja, E. F. (2012). El estudio de las creencias sobre la diversidad cultural como referente para la mejora de la formación docente. *Educación XX1*,15(1), 195-218.

11.- López López, M.C. y Fernández Herrería, A. (2010). Reflexiones y demandas de egresados de la Universidad de Granada sobre la formación práctica. Aportes para la mejora del espacio europeo de educación superior . *Education Policy Analysis Archives*, 18 (31), 1-24.

## **C.2. Proyectos**

\* Referencia B-SEJ-057-UGR18. Título: “El liderazgo inclusivo y los procesos de mejora en los centros de educación obligatoria andaluces. Un estudio participativo”. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Junta de Andalucía. Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. IP: María José León Guerrero y ColP: María del Carmen López López. Periodo 2020-2021. Cuantía: 6.400 € Tipo de participación: Coinvestigadora principal.

\* Referencia EDU2016-78191-P. Título: “Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. IP. Antonio Bolívar Botía. Periodo 23/12/2016—23/12/2019. Cuantía: 54.208 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref.: EDU2013-48432-P. Título: “Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria”. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración: 01/01/2014 a 31/12/2016. Financiación: 30.250 € Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref: EDU2012-32766. Título: “El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencial en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados”. Ministerio de Economía y Competitividad I.P: Elena Cano García. Duración 01/01/2012 a 31/12/2015. Financiación: 15.000 € Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref.: EDU2010- 16131. Título: “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”. IP: Antonio Bolívar Botía. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Duración: 01/01/2011 a 31/12/2014. Financiación: 89.540 € Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref.: EA 2009-010. Título: “Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria”. IP: María José León Guerrero: Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis 2009). Duración: 07/2009—07/2010. Financiación: 27.280€. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref.: 2. SEJ 2004-08035- CO2-02/EDUC. Título: “Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio único europeo de educación superior”. IP: María del Carmen López López. Ministerio de Ciencia y Tecnología (Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica I+D+i).Duración 2004-2007. Financiación 13.800 Euros. Tipo de participación: Investigadora principal.

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**



- Contrato "Servicios de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a redes de instituciones de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR (PASEM)" de la red EuropaAis/1338/c/SER/Multi del Programa de Apoyo al sector educativo MERCOSUR. Duración 02/10/2013-02/06/2015.

### **C.5. Experiencia en Evaluación**

- Evaluadora de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA). Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2019.

- Evaluadora en el Área de Ciencias de la Educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) (2012-2017).

- Evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación (AEI) (2017-2019).

- Directora Secretario de Formación y Apoyo a la Calidad. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en la Universidad de Granada (2008-2011).

- Evaluadora externa de revistas nacionales e internacionales: Educación XX1, Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Revista AULA, Magis. Revista Internacional de Investigación en educación, Revista Internacional de Educação Superior, entre otras.

### **C.6. Consejos de redacción**

- Miembro del Consejo Editorial Internacional de la Revista Internacional de Educação Superior desde 2018. ISSN 2446-9424.

-Miembro del Consejo Editorial Internacional de la editorial Mercado de Letras. Brasil desde 2017.

- Miembro del Consejo de Redacción de la revista Profesorado: Revista de Curriculum y formación del Profesorado desde su creación (desde su creación en 1997 hasta la actualidad) y editora del Volumen 4(1) de 2000.

### **C.7. Otros méritos**

- Pertenencia a la red de excelencia:\* Ref.: EDU2017-90606-REDT. Título: "Aumentar el impacto de la investigación sobre liderazgo y mejora de la educación: la consolidación de la red RILME". Periodo: 01/07/2018 a 30/06/2020. Financiación: 20.000€. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, subprograma estatal de generación de conocimiento, en el marco del plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2013-2016. Convocatoria 2017.

- Pertenencia a red de excelencia: \* Ref.: EDU2015-70036-REDT. Título: "*Red Temática de Excelencia*" RILME (Red de Investigación de Liderazgo y Mejora de la Escuela". Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Javier Murillo Torrecilla. Duración. 27/11/2015 al 27/11/2017. Financiación: 50.000 € Tipo de participación: miembro de la red.

- Miembro del Grupo Internacional de Estudos e Pesquisas em Educação Superior –GIEPES desde su creación hasta la actualidad.

- Miembro del Comité Científico del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva. Liderando investigación y prácticas inclusivas que se celebra en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (Democracia y liderazgo distribuido en educación) que se celebra en Madrid del 28 al 30 de mayo de 2018.