

# Curriculum vitae

## EULALIO FERNÁNDEZ SÁNCHEZ

### 1. Información profesional y académica

#### Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Córdoba

Facultad: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: FILOLOGIAS INGLESA Y ALEMANA

Dirección postal: Plaza Cardenal Salazar, 13 14071- CORDOBA

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 957218117

Fax: 957218427

Correo electrónico: ff1fesae@uco.es

Categoría Profesional: PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD Fecha de inicio: 27/10/2000

#### Formación Académica

Licenciado en Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras (UNIV. GRANADA)

16/09/1993

Doctor en Filosofía y Letras: Filología Inglesa (UNIV. CORDOBA)

17/09/1997

### 2. Participación en Proyectos financiados en Convocatorias públicas

#### Proyectos de investigación

Título del proyecto: Desarrollo de una lógica léxica para la traducción asistida por ordenador a partir de una base de datos léxica inglés-español-alemán-francés multifuncional y reutilizable

Entidad financiadora: DGYCYT PB 94/0437

Duración, desde: 1994-1997

Investigador responsable: FABER, PAMELA; MAIRAL, RICARDO

Título del proyecto THE GERMAN, GREEK, ENGLISH, SPANISH TEACHING TRAINING PROJECT 95-03/1908/UK-1B

Entidad financiadora: Unión Europea.

Duración, desde: 01/10/2006 a 31/09/201995-1998

Investigador responsable: FABER, PAMELA

Título del proyecto: WeinApp: Sistema multilingüe de información y recursos vitivinícolas.

Referencia: FFI2016-79785-R

Entidad financiadora: MINECO

Duración, desde: 2015-2018

Investigador responsable: BALBUENA, MARÍA DEL CARMEN

#### Contratos de investigación

Título del proyecto: Asesoramiento para el estudio de posicionamiento de la Marca Territorial Córdoba a partir de la percepción internacional

Referencia: SAC 1201723

Entidad contratante: Asociación Cordobaactiva.

Duración: noviembre 2017.

Título del proyecto: Coordinación y tutorización del programa PESLA (Programa de Enseñanza de Segundas Lenguas a Adultos)

Referencia: SAC 12017263

Entidad contratante: Ucoidiomas, S.L.

Duración: noviembre 2017.

### **Proyectos de innovación docente**

Título del proyecto: DE MAGÍSTER A EDUCATOR I: ENSEÑAR A APRENDER EN LAS TITULACIONES DE LETRAS Y HUMANIDADES

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba.

Duración, desde: 01/10/2006 a 31/09/2007 Cuantía de la subvención: 5.000,00 €

Investigador responsable: FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: DE MAGÍSTER A EDUCATOR II: ENSEÑAR A APRENDER EN LAS TITULACIONES DE LETRAS Y HUMANIDADES

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba.

Duración, desde: 01/10/2007 a 31/09/2008 Cuantía de la subvención: 5.000,00 €

Investigador responsable: FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO

Número de investigadores participantes: 25

Título del proyecto: DE MAGÍSTER A EDUCATOR III: ENSEÑAR A APRENDER EN LAS TITULACIONES DE LETRAS Y HUMANIDADES

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba.

Duración, desde: 01/10/2008 a 31/09/2009 Cuantía de la subvención: 5.000,00 €

Investigador responsable: FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO

Número de investigadores participantes: 60

### **3. Gestión académica**

- Coordinador de UCODIOMAS (Los Pedroches)

Duración: 1998-2002

- Coordinador de la Red andaluza de la titulación de Filologías Inglesa.

Duración: 2007-2008

- Coordinador de la Red CIDUA en la titulación de Filología Inglesa de las Universidades Andaluzas.

Duración: 2008-2009

- Presidente de la Comisión Permanente de la Conferencia Nacional de Decanatos de Letras. Duración: 2011-2012
- Investigador principal del Grupo de Investigación HUM-693 "Lingüística Funcional y Cognitiva: Teoría y Aplicaciones". Duración: 2008-2009
- Coordinador del Programa de Doctorado "Estudios Superiores de Lenguas Modernas". Duración: 2009- vigente
- Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras (UCO). Duración: 2001-2005

- Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras (UCO)  
Duración: 2005-2009
- Decano de la Facultad de Filosofía y Letras (UCO)  
Duración: 2009- 2017
- Director de la Cátedra Universitaria *Córdoba, Ciudad Mundo* (UCO). Duración: diciembre 2017 – vigente.

#### 4. Investigación y Doctorado

**Líneas de investigación:** lexicología, lingüística cognitiva, etimología cognitiva, psicolingüística, enseñanza de inglés a alumnos con necesidades especiales.

- Investigador principal del Grupo PAI de investigación HUM.693  
Duración: 2008-2009

#### **Doctorado:**

- Coordinador del Programa de Doctorado *Estudios Superiores en Lenguas Modernas* (Programa de Doctorado Conjunto UCO – Maracaibo Venezuela). Duración: 2008- (vigente)

#### **Dirección de tesis doctorales:**

- Beatriz Manrique Urdaneta. *Evaluación de un Modelo Cognitivo para la organización de las actividades de aula basado en el Cerebro Triuno e Inteligencias Múltiples para el Aprendizaje de la Escritura en una Lengua Extranjera*. Junio, 2012.
- Enrique Leganés González. *Aprovechamiento de la especialización fonetológica en la adquisición de segundas lenguas. Aplicación del BRAIN Method*. Diciembre, 2013.
- María Luisa Rodríguez Muñoz *Interamericana: La traducción al inglés de "Pantaleón y las visitadoras"*. Mayo, 2014.
- Asmara Mújica Almarza. *La relevancia de la distancia social en la motivación en el aula de idiomas: Un modelo de intervención educativa*. Noviembre 2014.
- Marbelis Gómez Hernández. *Propuesta psicolingüística y validación del modelo de aprendizaje estratégico de la competencia de la producción oral de lenguas extranjeras (MAESPRO)*.
- Carla Battigelli Luna. *Estrategias de comprensión lectora en el marco de una metodología cognitiva para la enseñanza del inglés como lengua extranjera*. Noviembre de 2015.

#### **Dirección de trabajos avanzados (TFM)**

- Eva Baena Expósito (2013) *The influence of social distance on motivation by deaf learners of foreign languages. Application of the triune brain and multiple intelligences theories*.
- María Jesús Fuillerat González (2013) *The acquisition of vocabulary of English as a foreign language by dyslexic students*.
- Tania Hdez (2013) *La educación bilingüe en las personas sordas. Áreas de mejora e implicaciones didácticas*.
- Águeda López Jurado (2014) *Analysis of the resources used for improving oral skills in visually-impaired students of foreign languages*.

- Joaquín López Cuesta (2014) *The role of the social-affective environment in foreign language learning by Down syndrome students.*
- Macarena Palma Gutiérrez (2014) *Activation of the limbic system through the L1 within the L2 lessons for the neurodiverse inclusive classroom*
- Mari Carmen Díaz Luque (2014) *Aquisition of a second foreign language with an Asperger syndrome pupil in Primary Education*
- María Rodríguez Baiget (2014) *La enseñanza de lenguas extranjeras a alumnos autistas. Estado de la cuestión y propuestas de mejora*
- María Dolores Cerezo Barragán (2015) *The development of critical and creative thinking through CLIL and Philosophy for Children Programme. A didactic proposal*
- Cristina Rubio Algar (2015) *The attitude towards speaking skills in gifted students learning English at Primary School*
- Jéssica Aguilera Núñez (2015) *Analysis of the methodological and pedagogical training of Secondary School teachers for curricular adaptation in English teaching*
- Rosa Hueso Almirón (2015) *Analysis of socio-affective strategies in the development of oral skills in second language learners with ADHD*

## **Publicaciones (libros, artículos y capítulos)**

### **Libros:**

1. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1998) *Validación etimológica de la posesión desde una perspectiva lexemático-funcional.* Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. ISBN: 84-7801-446-2.
2. HERRUZO GÓMEZ, EZEQUIEL; FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2003) *De magister a educator: enseñar a aprender en las titulaciones de letras y humanidades.* Córdoba: Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba. ISBN: 8493232661
3. PINO GARCÍA, JOSÉ LUIS DEL; PAVÓN VÁZQUEZ, VÍCTOR; FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; NARANJO RAMÍREZ, JOSÉ (2004) *De magister a educator II: Enseñar a aprender en las titulaciones de letras.* Córdoba: Servicio Publicaciones Universidad de Córdoba. ISBN: 8493232688
4. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; VAQUERIZO GIL, DESIDERIO; CÓRDOBA DE LA LLAVE, RICARDO; RUIZ PÉREZ, PEDRO; ZAMORANO AGUILAR, ALFONSO (2006) *En torno al fracaso escolar en la Universidad: Las Universidades ante el Espacio Europeo.* Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. ISBN: 84-7801-82
5. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; BONILLA CEREZO, RAFAEL (2009) *En busca del cuento perdido.* Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-780
6. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; TORRALBO CABALLERO, JUAN DE DIOS (2010) *Inglés instrumental para adultos – Nivel elemental A1.* Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-354-4

7. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; TORRALBO CABALLERO, JUAN DE DIOS (2011) *Inglés instrumental para adultos – Nivel intermedio bajo A2*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-355-1
8. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; TORRALBO CABALLERO, JUAN DE DIOS (2012) *Inglés instrumental para adultos – Nivel intermedio B1*. Córdoba: Editorial Don Folio, S.L. ISBN: 978-84-9915-335-3
9. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO. *Aprendizaje de idiomas y envejecimiento activo*. Granada: Ed. Comares. (en prensa)
10. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO. *El método BRaIN: Aproximación cognitivista a la adquisición de segundas lenguas*. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch.(en prensa)
11. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO. *Naming. Denominación, identidad y marcas*. Sevilla: Ed. MacGraw Hill Interamericana. (en prensa)

#### **Artículos en revistas y capítulos de libros**

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1996) "The lexical field of possession as a construction of conceptual primitives". En *Proceedings of the XIXTH International Conference of AEDEAN*. Editor: Javier Guerra. Editorial Gamesal: Vigo. Pp. 263-268. ISBN: 84-921550-1-9

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1998) "Cognitive abilities from a functional-lexematic perspective". En *The structure of the lexicon in functional grammar*. Pp. 65-84. Editores: Olbertz, H., Hengeveld, K. and Sánchez, J. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. ISBN: 90 272 3046 3.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1998) "El modelo lexemático-funcional en clave histórica". *Estudios funcionales sobre léxico, sintaxis y traducción. Un homenaje a Leocadio Martín Mingorance*. Ciudad Real: Servicio de Publicaciones de la UCM. Pp. 155-169. ISBN: 84-89958-60-2.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1998) "La etimología dentro del Modelo lexemático-funcional". *Estudios de Lingüística General*. Editores: F. Delgado, M. Calero y F. Osuna. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la UCO. Pp. 229-244. ISBN: 84-7801-453-5.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1998) "Etymology as a window into the Functional-Lexematic structure of English Verbal Lexical Categories". En *Alfinge*, 10, pp. 77-108. ISSN: 0213-1854.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1998) "El aprendizaje de una segunda lengua concebido como la adquisición de un nuevo sistema cognitivo". En *Estudios de Lingüística Cognitiva I, II*. Editor: José Luis Cifuentes. Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante. Pp. 197-205. ISBN: 84-930403-1-2.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1999) "El cognitivismo: horizonte de la lingüística contemporánea". En *Estudios de Filología Moderna*, I. pp. 141-151. ISSN: 1575-9954.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1999) "Relevancia del conocimiento léxico en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua por los ciegos". En *La enseñanza de segundas lenguas*. Editores: J. Becerra, P. Barros, A. Martínez y J.A. Molina. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Pp. 187-302. ISBN: 84-930238-1-7.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1999) "The Benefit of psychologically adequate linguistic models". En *Los estudios ingleses. Situación actual y perspectivas de futuro*. Editor: Francisco Fernández. Valencia: Gráficas Soler. Pp. 131-139. ISBN: 84-370-3929-0.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1999) "El refranero desde una perspectiva cognitiva: convencionalización de las estructuras paremiológicas". Pp. 179-183. Revista *Paremia*. ISSN: 1132-8940.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1999) "Propuesta de etimología cognitiva". Pp. 653-660. En *Lingüística para el Siglo XXI*. Vol. I. Ed. Fernández González, J., Fernández Juncal, C., Marcos Sánchez, M., Prieto de los Mozos, E. y Santos Río, L. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 84-7800-946-9. DL: 1.380-1999.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (1999) "Some cognitive reasons for the use of translation in SLT". En *ELT through the looking glass*. Editores: T. Harris e I. Sanz. Granada: Gráficas Alhambra. Pp. 15-23. ISBN: 84-9310560-0-0.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2000) "Las expresiones idiomáticas. Ejemplo del carácter convencional aunque no arbitrario del lenguaje". En *Cahiers du PROHEMIO* 3. ISBN: 2-951001-2 Orleans: Press Universitaires d'Orléans

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2000) "The benefit of using the first language in teaching a second language to adults. Towards a cognitive methodology". En *Los estudios ingleses. El reto del tercer milenio*. Valencia: Servicio de Publicaciones Universidad de Valencia. ISBN: 8437042718

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2000) "Psychological adequacy: a prime cognitive prerequisite for lexicological models". En *Proceedings of the 22nd International Conference of AEDEAN*. Editores: P. Gallardo y E. Llurda. Lérida: Ediciones de la Universidad de Lérida. Pp. 123-129. ISBN: 84-8409-045-0.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2000) "La enseñanza de una segunda lengua a adultos: Diferencia entre la adquisición y el aprendizaje". En *Enseñanza de la lengua I*. Editores: A. Martínez, P. Barros, J.M. Becerra y J.A. Molina. Granada: Gráficas Alhambra. Pp. 151-159. ISBN: 84-930238-2-5.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2000) "The learning vs. Acquisition debate revisited. Pedagogical implications". En *ELT 1999: A space Odyssey*. Editores: T. Harris e I. Sainz. Granada: Gráficas Alhambra. Pp. 37-46. ISBN: 84-931056-1-9.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2000) "Transferencias e interferencias en el aprendizaje de una segunda lengua". En *Encuentro*, 11. Pp. 106-112. ISSN: 1130-7021.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2001) "The relevance of the first language to second language vocabulary learning". En *English language teaching. Changing perspectives in context*. Editor: D. Levey. Cádiz: Servicio Publicaciones de Cádiz. Pp. 421-428. ISBN: 84-7786-666-X.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2001) "El método cognitivo en la enseñanza de segundas lenguas a ciegos. Una nueva aplicación de la lexicología funcional". En *La lingüística a finales del siglo XX. Ensayos y propuestas*. Editores: I. de la Cruz, C. Santamaría, C. Tejedor y C. Valero. Madrid: Publicaciones Universidad de Alcalá. Pp. 323-328. ISBN: 84-8138-427-5.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2002) "The cognitive etymological search for lexical traces of conceptual mappings: Analysis of the lexical-conceptual domain of the verbs of POSSESSION". Pp. 438-463. En *A changing world of words. Studies in English Historical lexicography, lexicology and semantics*. Editors: Barfoot, C.C., D'haen, T. and Kooper, E. New York and Amsterdam: Editions Rodopi b.v.

PALOMARES MUÑOZ, JOSÉ MANUEL; FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; HERRUZO GÓMEZ, EZEQUIEL; BENAVIDES BENITEZ, JOSE IGNACIO (2003) "Thematic Forum as an Educational Tool in an "English as a Foreign Language for Blind Persons" Course". En *Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society*. Badajoz: Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología. Junta de Extremadura. ISBN: 8496212114

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2003) "Hacia un nuevo humanismo científico: el paradigma de la ciencia cognitiva". En *Humanismo para el siglo XXI*. Bilbao: Universidad de Deusto. Versión CD. ISBN: 84-7485-866-6.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2004) "La relevancia del patrimonio léxico-cultural de las zonas Rurales. Peculiaridades léxicas del habla de Añora (Córdoba)." En *Cahiers du PROHEMIO*, 6. *Formas de vida y cultura tradicional en El Rebollar y otras partes*. Editor: A. Iglesias. Orléans: Press Universitaires d'Orleans. Pp. 183-202. ISBN: 2-9510001-5-4.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; LEGANÉS GONZÁLEZ, ENRIQUE (2012) "Revisiting the benefit of contrastive analysis for early language learning". En *Skopos* 1, pp. 5-12.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2012). "Early implicit exposure to English Phonetological features during the critical period of language language. A psycholinguistic proposal for improving future oral skills of Spanish students learning English as a foreign language". *Empiricism and analytical tools for 21 Century applied linguistics*. Izaskun Elorza (et al.). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. Pp. 581-590.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2012) "Sobre la naturaleza del signo lingüístico: La motivación cognitivista frente a la arbitrariedad saussuriana. ¿Diferencia esencial o de paradigma?", en *Lenguaje, literatura y cognición* (ed. María Luisa Calero, María Ángeles Hermosilla). Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO; LEGANÉS GONZÁLEZ, ENRIQUE (2012) "Revisiting the benefit of contrastive analysis for early language learning", en *SKOPOS*, (2012), pp. 5-16, ISSN: 2255-3703

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2013) "Psycholinguistics and seniors' EFL", en *Alfinge* 25 (2013), 25-34

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2015) "Problemas conceptuales del curriculum. Hacia la implementación de la transversalidad curricular". *Opción*, Año 31, No. 77 (2015): 95 - 110 ISSN 1012-1587

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2015) "About the Pidginization of Middle English: The Enlightening Relevance of Diachronic Analysis for EFL Studies". En *New medievalisms*. Editores: Javier Martín y Juan de Dios Torralbo. Pp. 19-27. ISBN (13): 978-1-4438-8702-1

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2018) "La adquisición de segundas lenguas desde una perspectiva psicolingüística", en *Iniciación a la metodología de la enseñanza de ELE. Diseño curricular*. María Martínez-Atienza de Dios Alfonso Zamorano Aguilar (coords. y eds.). Madrid: EnClave-ELE. Pp. 13-37. ISBN 978-84-16108-95-4.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO (2018) "SMART RURAL LAND. Modelo de innovación para la generación de liderazgo estratégico en " *Actas del IV Congreso de Ciudades Inteligentes*. Madrid.

### **Comunicaciones en congresos y seminarios**

(1995) "The lexical field of possession as a construction of conceptual primitives", en *XIX Congreso Internacional da Asociación Española de Estudios Anglonorteamericanos*, organizado por la Universidad de Vigo, en Vigo.

(1996) "El eje cognitivo dentro del modelo lexemático-funcional", en *II Congreso Nacional de Lingüística General*, organizado por la Asociación Andaluza de Lingüística General, en Granada.

(1996) "Cognitive abilities from a functional-lexematic perspective", en *II International Conference on Functional Grammar*, organizada por la Universidad de Córdoba, en Córdoba.

(1997) "The etymological validation of the psychological adequacy of the functional-lexematic paradigm of the English Verbs of possession", en *Meeting of the English Department*, organizado por la Universidad de Lodz, en Lodz (Polonia)

(1997) "Etymology as a window into linguistic categorization", en *5<sup>th</sup> International Conference on Cognitive Linguistics*, organizado por la Vrije Universiteit de Amsterdam, en Amsterdam (Holanda).

(1997) "La etimología dentro del modelo lexemático-funcional", en *II Simposio de Historiografía Lingüística*, organizado por la Asociación Andaluza de Lingüística General, en Córdoba.

(1998) "El aprendizaje de una segunda lengua concebido como la adquisición de un nuevo sistema cognitivo", en el *I Congreso de AELICO*, organizado por la Universidad de Alicante, en Alicante.

(1998) "Propuesta de etimología cognitiva", en *III Congreso Nacional de Lingüística General*, organizado por la Universidad de Salamanca, en Salamanca.



(1998) "El paso de los prototipos a los esquemas en el análisis de las categorías léxicas", en *V Jornadas Internacionales sobre el Estudio y Enseñanza del Léxico*, organizadas por Asociación Andaluza de Lingüística General, en Granada.

(1998) "Some cognitive reasons for the use of translation in SLT", organizada por GRETA, en Granada.

(1998) "El refranero desde una perspectiva cognitiva: la convencionalización de las estructuras paremiológicas", en *II Congreso Internacional de Paremiología*, en la Universidad de Córdoba.

(1998) "La semántica cognitiva y el reto de las representaciones mentales de los ciegos", en *I Jornadas de Filología Inglesa*, organizadas por la Universidad de Córdoba.

(1998) "El conocimiento léxico en la adquisición de una segunda lengua por parte de los ciegos de nacimiento", en *XVI Congreso Nacional de AESLA: Perspectivas aplicadas de la organización del conocimiento y del procesamiento y uso del lenguaje*, organizado por la Universidad de La Rioja, en Logroño.

(1998) "Psychological adequacy: a prime cognitive prerequisite for lexicological models", en *XXII Congreso Internacional de AEDEAN*, organizado por AEDEAN y la Universidad de Lleida, en Lérida.

(1998) "Transferencias e interferencias en el aprendizaje de una segunda lengua", en *XI Encuentro de profesores de lenguas*, organizado por la Universidad de Alcalá, en Guadajara.

(1999) "Las expresiones idiomáticas: ejemplo del carácter convencional, aunque no arbitrario del lenguaje", en *Colloque International. Expressions figées: idiomatité, traduction*, organizado por PROHEMIO y la Universidad de Orleans, en Orleans (Francia).

(1999) "The benefit of using the L1 in teaching a L2 to adults. Towards a cognitive methodology", en *VI Curso Internacional de Estudios Ingleses*, en Valencia.

(1999) "El método cognitivo en la enseñanza de una segunda lengua a ciegos. Una nueva aplicación de la lexicología funcional", en *XVII Congreso de AESLA*, en Alcalá de Henares.

(1999) "The learning vs. Acquisition debate revisited. Pedagogical implications", en *XV Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés*, organizadas por GRETA, en Granada.

(1999) "El modelo lexemático-funcional en clave histórica", en *Simposium Internacional in memoriam Leocadio Martín Mingorance: Análisis léxico y traducción*, organizado por Universidad de Castilla-La Mancha, en Ciudad Real.

(1999) "The relevance of a functional-lexematic structure of the lexicon to a cognitive L2 teaching methodology", en *III Simposium de Didáctica de Lenguas*, en Córdoba.

(1999) "The relevance of first language to second language vocabulary learning", en *I Jornadas sobre la enseñanza del inglés: Nuevas perspectivas en Investigación y Didáctica*, en Cádiz.

(2000) "La semántica cognitiva ante el análisis de las representaciones mentales en el caso de los ciegos de nacimiento", en *IV Congreso de Lingüística General*, en Cádiz.

(2000) "Cognitive diachronic linguistics: Some applicatios to the study of the history of the English Language", en *XII Congreso de AEDEAN*, en Ciudad Real.

(2003) "Hacia un nuevo humanismo científico: el paradigma de la ciencia cognitiva", en *Congreso Internacional Humanismo para el siglo XXI*, organizado por la Universidad de Deusto, en Bilbao.

(2003) "La importancia del patrimonio léxico en las zonas rurales", en *Jornadas Internacionales de estudio de El Rebollar. V Coloquio de PROHEMIO*, en El Rebollar (Salamanca).

(2006) "Cognitive etymology as a tool for unveiling the non-arbitrary nature of language", en *39th Annual Meeting of Societas Linguistica Europaea. Relativism and Unisersalism in Linguistics*, en Bremen.

(2011) "New insight into the non-arbitrary nature of linguistic sign", en *International Conference on Language and Linguistics Évora*, organizada por la Universidad de Évora (Portugal), en Évora."

(2011) "Psycholinguistic evidence for the benefit of using early implicit linguistic exposure to improve future oral skills in EFL learners", en *Fourth Specialized Research Symposium Early Foreign Languages Learning and Teaching*, organizado por la Universidad de Zagreb, en Zagreb.

(2012) "Early language learning within the BRaIN method", en *X Jornadas de CETA*, en Córdoba.

(2013) "Teaching EFL to seniors on a psycholinguistic and cognitive basis", en *Forlang Tuke*, en Kosiçe.

(2014) "About the pidginization of Middle English: The enlightening relevance of diachronic analysis for EFL studies", en *XXV Congreso SELIM*, en Córdoba.

(2008) "Spanish universities and the implementation of ECTS credits" , en *ConnectEd: A Conference on Global Education*", organizado por Middlebury College, en San Francisco (EEUU)

(2013) "Austerity policies in southern countries universities (The case of Spain). Threaten vs. challenge", en *The Effects of Crisis, New Media and Social Protest on Democracy in Southern Europeen*, en Siegen (Alemania)

(2017) "Interculturality at the heart of Córdoba, Ciudad Mundo", en *Seminario Lla córdoba de las tres culturas. Patrimonio e interculturalidad. Ciclo de conferencias de la IREST, Universidad París 1-Sorbona*, en París.

(2017) "SMART RURAL LAND. Entornos Rurales Inteligentes", en *II Congreso de Calidad Cultural*, organizado por la Diputación Provincial de Zaragoza, en Zaragoza.

(2018) SMART RURAL LAND. Modelo de liderazgo estratégico ... *IV Congreso de Ciudades Inteligentes*. Madrid.

(2018) "A special point: Depopulation" *Sesión sobre despoblación y sostenibilidad del ámbito rural*. Parlamento Europeo. Bruselas.

### **Otros méritos de investigación**

- Realización de estancias de investigación:
  - Universidad de Lodz (Polonia): año 1996
  - Universidad de Münster (Alemania): año 1997
  - Universidad de Derby (Reino Unido): año 1998
  - Universidad del Zulia (Venezuela): año 2008, 2009, 2010