



## VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ

Generado desde: Universidad de Córdoba

Fecha del documento: 20/11/2020

0465360cdf91bb21d21d646e958f159a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ**

Apellidos: **PAVÓN VÁZQUEZ**  
 Nombre: **VÍCTOR**

DNI:  
 Fecha de nacimiento:  
 Sexo:  
 Nacionalidad:  
 País de nacimiento:  
 Teléfono fijo:  
 Correo electrónico:  
 Teléfono móvil:

**Situación profesional actual**

**Categoría/puesto o cargo:** Coordinador del Plan de Plurilingüismo de la Universidad de Córdoba  
**Ciudad de trabajo:** Universidad de Córdoba,  
**Fecha de inicio:** 01/11/2011

**Categoría/puesto o cargo:** Coordinador del módulo específico de Inglés en el Máster para la formación del Profesorado de Secundaria  
**Ciudad de trabajo:** - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, ESPAÑA,  
**Fecha de inicio:** 01/09/2009

**Nombre de la entidad:** Universidad de Córdoba  
**Departamento, servicio, etc.:** Filologías Inglesa y Alemana  
**Categoría/puesto o cargo:** Otros  
**Ciudad de trabajo:** Córdoba, Andalucía, España  
**Teléfono:** 957218124

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1		Membro de la Mesa de Acreditación Lingüística: Inglés de la CRUE	14/06/2016
2		Coordinador de Política Lingüística de la Universidad de Córdoba	01/07/2014
3		MIEMBRO DE LA COMISIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO	
4		MIEMBRO DEL CONSEJO ASESOR DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE ANDALUCÍA	



- 1 Ciudad de trabajo:** CRUE,  
**Categoría/puesto o cargo:** Membro de la Mesa de Acreditación Lingüística: Inglés de la CRUE  
**Fecha de inicio:** 14/06/2016
  
- 2 Ciudad de trabajo:** Universidad de Córdoba,  
**Categoría/puesto o cargo:** Coordinador de Política Lingüística de la Universidad de Córdoba  
**Fecha de inicio:** 01/07/2014
  
- 3 Categoría/puesto o cargo:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO
  
- 4 Categoría/puesto o cargo:** MIEMBRO DEL CONSEJO ASESOR DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE ANDALUCÍA



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

#### Doctorados

**Programa de doctorado:** Filología germánica

**Universidad que titula:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. FILOLOGIAS INGLESA Y ALEMANA

**Fecha de la titulación:** 1998

**Título de la tesis:** LA INCIDENCIA DE LA INSTRUCCION FORMAL EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA PRONUNCIACION DE LA LENGUA INGLESA: UN ESTUDIO DE LA PERCEPCION DE LOS PATRONES ACENTUALES

**Director/a de tesis:** Rosado-Garcia, Angel

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** La enseñanza de la pronunciación como contribución a la mejora de la competencia oral de la lengua inglesa: una investigación sobre la percepción y la producción de la calidad vocálica en sílaba centuada y no acentuada

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Universidad que titula:** Universidad de Córdoba. Facultad de Filosofía y Letras, Córdoba, España

**Doctorando-a/alumno-a:** Ana María Muñoz Mallén

**Calificación:** CUM LAUDE POR UNANIMIDAD

**Fecha de lectura:** 2015
- Título del trabajo:** Evaluación de programas bilingües: análisis de los resultados en las secciones experimentales de francés en el marco del Plan de Fomento del Plurilingüismo

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Doctorando-a/alumno-a:** Pérez -invernón, América

**Fecha de lectura:** 2013
- Título del trabajo:** Content and Language Integrated Learning (CLIL): A Development Trajectory

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Doctorando-a/alumno-a:** Marsh, David

**Fecha de lectura:** 2012
- Título del trabajo:** LOS EFECTOS DE UN PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA PRONUNCIACIÓN INGLESA: UN ESTUDIO DE LAS FORMAS DÉBILES

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Universidad que titula:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. FILOLOGIAS INGLESA Y ALEMANA

**Doctorando-a/alumno-a:** Manzano-Aglugiaro, Cristina

**Fecha de lectura:** 2006



- 5 Título del trabajo:** La competencia comunicativa intercultural en la enseñanza - aprendizaje de lenguas extranjeras en contexto universitario: Propuesta de intervención educativa  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Universidad que titula:** Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba
- 6 Título del trabajo:** Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE): un análisis de las estrategias discursivas del profesorado en educación primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Universidad que titula:** Universidad de Córdoba. Facultad de Filosofía y Letras

### Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- 1 Título del proyecto:** Aplicación de la metodología de revisión por pares en docencia bilingüe  
**Investigador/a principal:** JUAN JOSÉ GINER CASARES  
**Número de participantes:** 9  
**Entidad financiadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha fin de la participación:** 30/06/2018 **Duración de la participación:** 271 días
- 2 Título del proyecto:** Desarrollo de Herramientas y Actividades para la Incorporación del Plurilingüismo en el CEIA3  
**Investigador/a principal:** PILAR MARTINEZ ORTIGOSA  
**Número de participantes:** 22  
**Importe concedido:** 5.000  
**Entidad financiadora:** Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CEIA3)  
**Fecha fin de la participación:** 30/09/2012 **Duración de la participación:** 366 días

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía  
**Ámbito del proyecto:** Autonómica  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Investigador/es responsable/es:** FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ  
**Número de investigadores/as:** 29  
**Entidad/es financiadora/s:** Junta De Andalucía  
**Cód. según financiadora:** P12-SEJ-1588  
**Fecha de inicio:** 26/02/2014 **Duración del proyecto:** 1460 días  
**Cuantía total:** 91.935



- 2 Denominación del proyecto:** Los efectos del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras en comunidades monolingües: un estudio longitudinal  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Investigador/es responsable/es:** M<sup>a</sup> LUISA Pérez Cañado  
**Número de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION  
**Cód. según financiadora:** 2013/00017  
**Fecha de inicio:** 01/01/2013 **Duración del proyecto:** 1094 días  
**Cuantía total:** 26.910
- 3 Denominación del proyecto:** DESARROLLO ENDÓGENO A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Investigador/es responsable/es:** SANDRA MARIA SANCHEZ CAÑIZARES  
**Número de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:** AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO  
**Cód. según financiadora:** AP/037220/11  
**Fecha de inicio:** 12/12/2011 **Duración del proyecto:** 367 días  
**Cuantía total:** 33.650
- 4 Denominación del proyecto:** TRANSCRIPTOR FONÉTICO DE LA LENGUA INGLESA  
**Ámbito del proyecto:** Autonómica  
**Investigador/es responsable/es:** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ  
**Número de investigadores/as:** 3  
**Cód. según financiadora:** 02NP072  
**Fecha de inicio:** 30/11/2002  
**Cuantía total:** 0

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Pimentel-velázquez, Cynthia Yanin; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The pedagogical dimension and the use of materials in English-taught programs in higher education. Teacher Training for English-Medium Instruction in Higher Education. pp. 320 - 339. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 2** Pimentel -rodríguez, Cynthia Yanin; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively. Languages and the Internationalisation of Higher Education. pp. 139 - 156. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 3** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Describing the Implementation of Language Policies in Internationalised Higher Education: The Case of Spain. Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. IEEEHGIP 2020. pp. 82 - 91. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 4** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Implementing English-taught programmes in higher education in Spain: The case of the University of Córdoba. Examining Content and Language Integrated Learning (CLIL) Theories and Practices. pp. 138 - 150. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 5** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; María del Carmen Ramos Ordóñez. Describing the use of the L1 in CLIL: analysing students' L1 communication strategies in classroom interaction. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 22 - 1, pp. 35 - 48. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 6** FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; Lechuga, Rocío; MARÍA ELVIRA BARRIOS ESPINOSA; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. A systematic Review on Evidences Supporting Quality Indicators of Bilingual, Plurilingual and Multilingual Programs in Higher Education. Educational Research Review. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 7** Muñoz -mallen, Ana María; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The improvement of intelligibility in the oral production of Standard English: a study about the production of vowel quality in stressed and unstressed syllables. English Language Teaching. 12 - 4, pp. 115 - 126. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 8** Pérez-costa, Sandra; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Un estudio comparativo de las técnicas discursivas inglés-español utilizadas en la impartición de contenido en un contexto AICLE. CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricultural Education. 2 - 1, pp. 43 - 53. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 9** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Nina Karen Lancaster -; CARMEN MARÍA BRETONES CALLEJAS. Keys issues in developing teachers' competences for CLIL in Andalusia: training, mobility and coordination. Language Learning Journal. 48 - 1, pp. 81 - 98. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 10** Díaz, Wendy; Ellison, Maria; Harumi, Ito; Kärkkäinen, Katarzyna; Langé, Gisela; Lee, Josephine; Mahan, Karina; Marsh, David; Osorio, Pia ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Schmidt, Thomas. Implementing Internationalization of Academia: Teaching, Learning, Research Through English. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, 2019. ISBN 978-607-547-555-4  
**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 11** Doiz, Aintzane; Lasagabaster, David; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The integration of language and content in English-medium instruction courses: Lecturers' beliefs and practices. Ibérica. 38, pp. 151 - 176. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 12** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Cabezuelo-vivo, Rafael. Analysing mathematical word problem solving with secondary education CLIL students: a pilot study. LACLIL: Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning. 12 - 1, pp. 18 - 45. 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo



- 13** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Learning outcomes in CLIL programmes: a comparison of results between urban and rural environments. *Porta Linguarum*. 29, pp. 9 - 28. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Índice de impacto:** 0.457  
**Agencia de impacto:** ISI
- 14** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. La controversia de la educación bilingüe en España. *Revista Tribuna Norteamericana*. 26, pp. 20 - 27. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 15** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Metodologías en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. Teoría y metodología para la enseñanza de ELE. I. Fundamentos, enfoques y tendencias. pp. 67 - 98. 2018.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 16** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Prólogo. En el corazón de AICLE: materiales y métodos. pp. 11 - 14. 2018.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 17** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The linguistic internationalization of higher education: a study on the presence of language policies and bilingual studies in Spanish Universities. *Porta Linguarum*. Monográfico III 2018, pp. 31 - 46. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Índice de impacto:** 0.457  
**Agencia de impacto:** ISI
- 18** PATRICIA FRANCES MOORE; FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Addressing bilingualism in Higher Education: Policies and implementation issues. *Porta Linguarum*; EDITORIAL GEU, 2018. ISBN 1697-7467  
**Tipo de producción:** Libro
- 19** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; CRISTINA MORILLA GARCÍA. Psychopedagogical factors that affect the L2 listening acquisition in diverse Spanish bilingual and non-bilingual instructional settings: multiple intelligences influence. *Journal of English Studies*. 16, pp. 185 - 205. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Índice de impacto:** 0,111  
**Agencia de impacto:** SCOPUS
- 20** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Innovations and challenges in CLIL research: exploring the development of subject specific literacies. 57 - 3, pp. 204 - 211. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 21** Lasagabaster, David; Doiz, Aintzane; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Undergraduates' beliefs about the role of language and team teaching in EMI courses at university. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. 2 - 3, pp. 111 - 127. 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 22** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Training primary teachers for CLIL: innovation through collaboration. *Pulso: revista de educación*. 39, pp. 35 - 57. 2017.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 23** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Susana Vioque Rocha. El tratamiento de la pronunciación en los programas de enseñanza a lo largo de la historia: pasado, presente y futuro. *Estudios de Filología Inglesa: Homenaje a D. Rafael Monroy*. pp. 507 - 531. 2017.



**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 24** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Méndez-garcía, M<sup>a</sup> Del Carmen. Analysing teachers' roles regarding cross-curricular coordination in CLIL. *Journal of English Studies*. 15, pp. 233 - 258. 2017.

**Tipo de producción:** Artículo

**Índice de impacto:** 0,111

**Agencia de impacto:** SCOPUS

- 25** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Pérez-invernón, América. Enhancing disciplinary literacies: languages of schooling and whole-school language projects in Spain. *European Journal of Applied Linguistics*. pp. 1 - 22. 2017.

**Tipo de producción:** Artículo

- 26** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. European bilingual models beyond lingua franca: key findings from CLIL French programmes. *Language Policy*. 15 - 4, pp. 485 - 504. 2016.

**Tipo de producción:** Artículo

**Índice de impacto:** 1.286

**Agencia de impacto:** ISI

- 27** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Documento marco de política lingüística para la internacionalización del sistema universitario español. 2016.

- 28** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. A comparative study on the use of pronunciation strategies for highlighting information in university lectures. *Integrating Content and Language in Higher Education: From Theory to Practice*. pp. 323 - 341. 2015.

**Tipo de producción:** Capítulos de libros

**Tipo de soporte:** Libro

- 29** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Perceptions of teachers and students of the promotion of interaction through task-based activities in CLIL. *Porta Linguarum*. 23, pp. 75 - 91. 2015.

**Tipo de producción:** Artículo

**Índice de impacto:** 0,149

**Agencia de impacto:** ISI

- 30** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Developing cooperative learning through integrated tasks in Content and Language Integrated Learning. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 5 - 2, pp. 136 - 166. 2015.

**Tipo de producción:** Artículo

- 31** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA IMPLANTACIÓN DE TITULACIONES BILINGÜES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA FORMACIÓN DIDÁCTICA DEL PROFESORADO BILINGÜE DE PRIMARIA EN LA LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. *Educación y Futuro*. 32, pp. 35 - 63. 2015.

**Tipo de producción:** Artículo

- 32** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Informe de diagnóstico de centros BEDA de Excelencia y Referencia. Escuelas Católicas de Madrid, 2015.

**Tipo de producción:** Libro

- 33** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; ROBERTO ESPEJO MOHEDANO. Strategic and organisational decisions in planning CLIL: a study on the collaboration between content and language teachers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 18 - 4, pp. 409 - 425. 2014.

**Tipo de producción:** Artículo

**Índice de impacto:** 1.027

**Agencia de impacto:** ISI

- 34** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Perfil y competencia metodológica del profesorado para el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua (AICLE). *Enclave Docente*. 5, pp. 8 - 13. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.enclavedocente.es/?p=182>>.



**Tipo de producción:** Artículo

- 35** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Programas bilingües/plurilingües. Oxford University Press, 2014.  
**Depósito legal:** 01907522  
**Tipo de producción:** Libro
- 36** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Enhancing the quality of CLIL: making the best of the collaboration between language and content teachers. Publicación Periódica Errónea. 23, pp. 115 - 127. 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 37** Marsh, David; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Frigols-martín, María Jesús. The higher education languages landscape: ensuring quality in English language degree programmes. Valencian International University, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.viu.es/download/universidad/publicaciones/Ensuring-Quality-English-Degrees.pdf>>. ISBN 978-84-695-7229-0  
**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 38** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Gaustad, Martha. Designing bilingual programmes for higher education in Spain: organisational, curricular and methodological decisions. International CLIL Research Journal. 2 - 1, pp. 82 - 94. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.icrj.eu/15/contents.htm>>.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 39** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Foreword to D. Marsh' The CLIL Trajectory. The CLIL Trajectory: Educational Innovation for the 21st Century iGeneration. pp. 11 - 16. 2013.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 40** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Ellison, Maria. Examining teacher roles competences in Content and Language Integrated Learning (CLIL). Linguarum Arena. 4, pp. 65 - 78. 2013.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 41** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Investigating the coexistence of the mother tongue and the foreign language through teacher collaboration in CLIL contexts: perceptions and practice of the teachers involved in the plurilingual programme in Andalusia. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 15 - 5, pp. 573 - 2592. 2012.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Índice de impacto:** 0,7 **Agencia de impacto:** ISI
- 42** López-Guzmán-,Tomás; Sánchez-,Sandra; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. COMMUNITY-BASED TOURISM IN DEVELOPING COUNTRIES: A CASE STUDY. Tourismos. pp. 69 - 84. 2011.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Índice de impacto:** 0,244 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 43** GÓMEZ-GUZMÁN-,TOMÁS; Sánchez-,Sandra; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. COMMUNITY-BASED TOURISM AS A TOOL OF COOPERATION TO NATIONAL DEVELOPMENT: A STUDY OF CASE. ECONOMICS AND MANAGEMENT OF TOURISM: TRENDS AND RECENT DEVELOPMENTS. pp. 333 - 367. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 44** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Principios teóricos y prácticos para la implantación de un modelo AICLE. e-CO: Revista Digital de Educación y Formación del Profesorado. 8, pp. 1 - 8. 2011. Disponible en Internet en: <[http://revistaeco.cepcordoba.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=95:principios-teoricos-y-practicos-para-la-implantacion-de-un-modelo-aicle&catid=12:monografico&Itemid=58](http://revistaeco.cepcordoba.org/index.php?option=com_content&view=article&id=95:principios-teoricos-y-practicos-para-la-implantacion-de-un-modelo-aicle&catid=12:monografico&Itemid=58)>.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 45** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Enseñanza y aprendizaje integrados de lengua y contenido (AICLE). Implicaciones de la enseñanza bilingüe en centros educativos. pp. 19 - 34. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros      **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Rubio -alcalá, Fernando. TEACHERS' CONCERNS AND UNCERTAINTIES ABOUT THE INTRODUCTION OF CLIL PROGRAMMES. Porta Linguarum. 14, pp. 45 - 48. 2010.  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Índice de impacto:** 0.160      **Agencia de impacto:** ISI
- 47** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. PLC Proyecto Lingüístico de Centro. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, 2010. ISBN 978-84-693-6248-9  
**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 48** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. APLICACIONES DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUA Y CONTENIDOS (AICLE/ CLIL/ ÉMILE). CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2009. ISBN 978-84-8051-280-0  
**Tipo de producción:** Libro
- 49** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA INTRODUCCIÓN DE UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUA Y CONTENIDOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CLAVES PARA IMPARTIR ASIGNATURAS A TRAVÉS DE UNA SEGUNDA LENGUA. APLICACIONES DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUA Y CONTENIDOS (AICLE/ CLIL/ ÉMILE). pp. 29 - 53. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros      **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. CAMBIOS EN LA REALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUA Y CONTENIDOS. LAS LENGUAS EXTRANJERAS COMO VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN INTERCULTURAL. pp. 65 - 83. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros      **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The introduction of multilingual teaching in Andalusia: heading towards a newly proposed methodology. Journal of Border Educational Research. 8 - 1, pp. 31 - 42. 2009.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 52** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. TUNE IN 2. STUDENT'S CD. RICHMOND PUBLISHING, 2008. ISBN 978-84-668-0619-0  
**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 53** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Gerdes-,Teresa. TALKING CLIL. It's for Teachers. pp. 14 - 17. 2008.  
**Tipo de producción:** Artículo



- 54** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. CIL. el currículo integrado de las lenguas. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, 2008. ISBN 978-84-5051-273-2  
**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 55** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA IMPLANTACIÓN DE LA ENSEÑANZA PLURILINGÜE EN ANDALUCÍA: HACIA UNA NUEVA PROPUESTA METODOLÓGICA Y CURRICULAR. Perspectiva Cep. pp. 45 - 60. 2007.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 56** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. RHYTHM: STRESSING CONTENT WORDS AND UNSTRESSING FUNCTION WORDS. Tesol Spain Newsletter. pp. 14 - 15. 2006.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 57** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. ANÁLISIS DE LAS CAUSAS POR LAS QUE LA ENSEÑANZA DE LAS DESTREZAS ORALES OBTIENE RESULTADOS INSATISFACTORIOS EN EL ENTORNO DEL AULA Y PROPUESTAS DE MEJORA. ADQUISICIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS EN CONTEXTOS PLURILINGÜES. ENSAYOS Y PROPUESTAS APLICADAS. pp. 417 - 431. 2006.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. BORRADOR PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2005. Disponible en Internet en: <<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/plurilinguismo/curriculo/borradorcil.pdf>>.  
**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 59** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. PRONOUNCING THE LETTER R. Tesol Spain Newsletter. pp. 20 - 21. 2005.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 60** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. PRONOUNCING /D/ AND /T/ AT THE END OF WORDS. Tesol Spain Newsletter. pp. 16 - 17. 2005.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 61** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. TONIC STRESS: UNDERLYING WITH YOUR VOICE. Tesol Spain Newsletter. pp. 22 - 23. 2005.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 62** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. PRONOUNCING FINAL -S. Tesol Spain Newsletter. pp. 14 - 15. 2004.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 63** ANGEL ROSADO GARCIA; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. GUÍA DE FONÉTICA Y FONOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DE FILOLOGÍA INGLESA : EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI. Comares, 2003. ISBN 84-8444-663-8  
**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 64** ALFONSO ZAMORANO AGUILAR; EULALIO FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; Del Pino-García, José Luis; JOSÉ NARANJO RAMÍREZ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; MANUEL PÉREZ LOZANO; EZEQUIEL HERRUZO GÓMEZ. DE MAGISTER A EDUCATOR: ENSEÑAR A APRENDER EN LAS TITULACIONES DE LETRAS Y HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE CORDOBA, 2003. ISBN 84-932326-6-1  
**Tipo de producción:** Libro





**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 75** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA INCIDENCIA DE LOS PATRONES ACENTUALES DE LA LENGUA INGLESA EN LA COMUNICACIÓN ORAL. LA LINGÜÍSTICA APLICADA A FINALES DEL SIGLO XX: ENSAYOS Y PROPUESTAS. pp. 119 - 123. 2001.

**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 76** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. EL ESTABLECIMIENTO DE LAS PRIORIDADES EN LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN DEL INGLÉS. ELT 2000: THINKING BACK, LOOKING FORWARD. pp. 47 - 59. 2001.

**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 77** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. UN ESTUDIO SOBRE LA INFLUENCIA DEL COMPONENTE AFECTIVO. TRABAJOS DE LINGÜÍSTICA APLICADA. pp. 171 - 178. 2001.

**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 78** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL DE CARÁCTER FONÉTICO EN LA MEJORA. LOS ESTUDIOS INGLESES EN EL UMBRAL DEL TERCER MILENIO. pp. 239 - 248. 2001.

**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 79** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACION DEL INGLES. (España): GRANADA LINGVISTICA, 2000. ISBN 84-7933-169-0

**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 80** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA: LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN INGLESA ASISTIDA POR ORDENADOR. ELT 1999: A SPACE ODYSSEY. pp. 191 - 207. 2000.

**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 81** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA INCIDENCIA DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA : UN ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS PATRONES ACENTUALES. UNIVERSIDAD DE CORDOBA, 1999. ISBN 84-7801-478-0

**Tipo de producción:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 82** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA ELECCIÓN DEL MODELO DE PRONUNCIACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. Alfinge. 11, pp. 159 - 174. 1999.

**Tipo de producción:** Artículo

- 83** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA NOTACIÓN FONÉTICA EN INGLÉS: NATURALEZA, SISTEMAS Y USOS. Alfinge. 1 - 10, pp. 309 - 329. 1998.

**Tipo de producción:** Artículo



- 84** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA ESCUELA DE LONDRES Y LA TRADICIÓN FONÉTICA EN GRAN BRETAÑA. ESTUDIOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL. pp. 443 - 458. 1998.  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 85** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. La implantación de titulaciones bilingües en la educación superior: el caso de la formación didáctica del profesorado bilingüe de primaria en la Universidad de Extremadura. Educación y Futuro. 32, pp. 35 - 63.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 86** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. La implantación de titulaciones bilingües en la educación superior: el caso de la formación didáctica del profesorado bilingüe de primaria en la Universidad de Extremadura. Educación y Futuro. 32, pp. 35 - 63.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 87** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. European bilingual models beyond lingua franca. Key findings from CLIL French programs. Language Policy. pp. 1 - 20.  
**Tipo de producción:** Artículo
- 88** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. European bilingual models beyond lingua franca: key findings from CLIL French programs. Language Policy. pp. 1 - 20.  
**Tipo de producción:** Artículo

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Bilingual programmes in higher education: research on quality indicators  
**Nombre del congreso:** 36º CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Otros  
**Ciudad de realización:** Universidad de Cádiz,  
**Fecha de realización:** 19/04/2018  
FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; Ávila -Iópez, Francisco Javier ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 2** **Título:** Dealing with language issues in English-medium instruction from the content teachers' perspective  
**Nombre del congreso:** Integrating Content and Language in Higher Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Otros  
**Ciudad de realización:** CONPENHAGEN,  
**Fecha de realización:** 05/10/2017  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Lasagabaster, David.
- 3** **Título:** Plurilingual programs in higher education: Systematic review and quality indicators  
**Nombre del congreso:** 35 Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Otros  
**Ciudad de realización:** Jaén,  
**Fecha de realización:** 04/05/2017  
FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; ROCIO LOPEZ LECHUGA.
- 4** **Título:** Challenges for the implementation of CLIL in some European countries: the case of the CORE-CLIL project  
**Nombre del congreso:** Think CLIL 2014  
**Tipo evento:** Congreso



**Ciudad de realización:** Venecia, Italia,  
**Fecha de realización:** 28/08/2014  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

- 5** **Título:** The interaction between the mother tongue and the foreign language in the CLIL classroom: an investigation on its effects on the learners' cognitive development  
**Nombre del congreso:** International Conference Applied Linguistics: Perspectives on CLIL  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Miraflores de la Sierra, Madrid,  
**Fecha de realización:** 05/06/2013  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 6** **Título:** Transmitting Complex Academic Information Effectively: A Comparative Study on the Use of Pronunciation -strategies for Highlighting Information  
**Nombre del congreso:** ICELHE 2013: Integrating Content and Language in Higher Education  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Maastricht University Language Centre,  
**Fecha de realización:** 11/04/2013  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 7** **Título:** Challenges of Bilingual Programmes in Higher Education: the Case of the Plurilingual Programme in the University of Cordoba  
**Nombre del congreso:** ICELHE 2013: Integrating Content and Language in Higher Education  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Maastricht University Language Centre,  
**Fecha de realización:** 11/04/2013  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 8** **Título:** Pluralidad, plurilingüismo y políticas lingüísticas  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ,  
**Fecha de realización:** 20/11/2012  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 9** **Título:** The use of the mother tongue in the CLIL classroom  
**Nombre del congreso:** XXVI Curso Anual para la Enseñanza del Inglés  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada,  
**Fecha de realización:** 18/10/2012  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 10** **Título:** Plurilingualism and constructing space for L1 in the L2 classroom  
**Nombre del congreso:** XXXV Annual TESOL-SPIB Convention: Plurilingualism, Promoting Cooperation between Communities and Nations  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Universidad de Deusto, Bilbao,  
**Fecha de realización:** 09/03/2012  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.



- 11** **Título:** Designing a CLIL Programme for Higher Education in Spain  
**Nombre del congreso:** CCN CLIL 2010; in pursuit of excellence  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Katholische Universität, EICHSTÄTT - INGOLSTADT, ALEMANIA,  
**Fecha de realización:** 30/09/2010  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 12** **Título:** Implementation of CLIL Programmes in Higher Education: A Case Study  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Otros  
**Ciudad de realización:** Madrid,  
**Fecha de realización:** 14/06/2010  
M<sup>a</sup> SAGRARIO SALABERRI RAMIRO; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 13** **Título:** Implementation of Plurilingual Programmes: the Case of Andalusia  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** CAMPUS DE FUENLABRADA, UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, MADRID.,  
**Fecha de realización:** 14/06/2010  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 14** **Título:** Guidelines for implementing multilingual teaching programmes: curricular and methodological adaptations  
**Nombre del congreso:** II Encuentro Formativo para Profesorado de Inglés  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada,  
**Fecha de realización:** 24/04/2010  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 15** **Título:** A proposal for the improvement of instrumental English in higher education: an innovative teaching project at the University of Córdoba  
**Nombre del congreso:** First International Conference on English Language Teaching and Learning  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA,  
**Fecha de realización:** 10/09/2008  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 16** **Título:** Análisis de la problemática de la producción oral del inglés en España  
**Nombre del congreso:** First International Conference on English Language Teaching and Learning  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** . UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA,  
**Fecha de realización:** 10/09/2008  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 17** **Título:** La dimensión afectiva del aprendizaje en la enseñanza integrada de lengua y contenidos  
**Nombre del congreso:** IX Jornadas Pedagógicas para la enseñanza del inglés CETA: people first  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** CENTRO DEL PROFESORADO LUISA REVUELTA DE CÓRDOBA,  
**Fecha de realización:** 19/04/2008  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

- 18** **Título:** Inteligibilidad desde la perspectiva del nativo/no nativo  
**Nombre del congreso:** XXV International AESLA Conference  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Universidad de Murcia,  
**Fecha de realización:** 19/04/2007  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 19** **Título:** Changing educational reality through plurilingual education  
**Nombre del congreso:** Congreso XXX de TESOL-SPAIN: Content and Language Learning- two birds, one stone  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** San Sebastián,  
**Fecha de realización:** 09/03/2007  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 20** **Título:** Organización, planificación y actuación metodológica en la enseñanza bilingüe  
**Nombre del congreso:** I congreso sobre estrategias metodológicas específicas y diseño de materiales curriculares para la enseñanza bilingüe  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de realización:** Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Córdoba,  
**Fecha de realización:** 30/11/2006  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 21** **Título:** STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF PHONETIC CHART TRAINING IN INFANTS LEARNING ENGLISH  
**Nombre del congreso:** XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA () (.2004.VALENCIA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Fecha de realización:** 01/01/2004  
FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF PHONETIC CHART TRAINING IN INFANTS LEARNING ENGLISH".En: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA. pp. 411 - 421.
- 22** **Título:** DE LA POSIBILIDAD A LA REALIDAD: ENSEÑANDO LOS SONIDOS DEL INGLÉS A NIÑOS DE INFANTIL Y PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** V JORNADAS CETA () (.2004.CÓRDOBA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Fecha de realización:** 01/01/2004  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "DE LA POSIBILIDAD A LA REALIDAD: ENSEÑANDO LOS SONIDOS DEL INGLÉS A NIÑOS DE INFANTIL Y PRIMARIA".En: FIVE YEARS ON. pp. 1 - 15.
- 23** **Título:** PRONUNCIATION IN THE CURRICULUM FOR SECONDARY EDUCATION: SURVIVAL ACTIVITIES  
**Nombre del congreso:** V JORNADAS CETA () (.2004.CÓRDOBA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Fecha de realización:** 01/01/2004  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "PRONUNCIATION IN THE CURRICULUM FOR SECONDARY EDUCATION: SURVIVAL ACTIVITIES".En: FIVE YEARS ON. pp. 1 - 15.
- 24** **Título:** HOW TO SURVIVE TEXTBOOKS IN TEACHING PRONUNCIATION  
**Nombre del congreso:** TESOL-SPAIN'S 27TH ANNUAL CONVENTION () (.2004.MADRID)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Fecha de realización:** 01/01/2004



VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "HOW TO SURVIVE TEXTBOOKS IN TEACHING PRONUNCIATION".En: PROCESS, PROGRESS AND PORTFOLIOS: FRAMEWORKS FOR LANGUAGE LEARNING. pp. 1 - 15.

**25 Título:** EVALUATING PRONUNCIATION ACTIVITIES IN TEXTBOOKS: WHAT THE TEACHER NEEDS TO KNOW

**Nombre del congreso:** XIX JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (19) (19.2003.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Internacional no UE

**Ciudad de realización:** GRANADA,

**Fecha de realización:** 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "EVALUATING PRONUNCIATION ACTIVITIES IN TEXTBOOKS: WHAT THE TEACHER NEEDS TO KNOW".En: TEACHERS DO IT IN THE CLASSROOM. pp. 1 - 15.

**26 Título:** TEACHING PRONUNCIATION DIFFERENTLY II

**Nombre del congreso:** SEMINARIO FORMAS ALTERNATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS (.2003.UNIVERSIDAD DE HUELVA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Nacional

**Fecha de realización:** 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING PRONUNCIATION DIFFERENTLY II".En: FORMAS ALTERNATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS. pp. 1 - 15.

**27 Título:** TEACHING PRONUNCIATION DIFFERENTLY

**Nombre del congreso:** CONGRESO NACIONAL DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS (3.2003.PALACIO DE CONGRESOS Y EXPOSICIONES DE RONDA (MÁLAGA))

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Nacional

**Ciudad de realización:** PALACIO DE CONGRESOS Y EXPOSICIONES DE RONDA (MÁLAGA),

**Fecha de realización:** 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING PRONUNCIATION DIFFERENTLY".En: ACTAS DEL III CONGRESO NACIONAL DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS. pp. 1 - 15.

**28 Título:** TEACHING PRONUNCIATION: IT'S SHOWTIME!

**Nombre del congreso:** JORNADAS CETA (4.2003.FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA))

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Nacional

**Ciudad de realización:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA),

**Fecha de realización:** 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING PRONUNCIATION: IT'S SHOWTIME!".En: TEACHING ENGLISH: EMOTION IN MOTION. pp. 1 - 15.

**29 Título:** PROBLEMÁTICA Y SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA ACTUALIDAD: LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS A EXAMEN

**Nombre del congreso:** JORNADAS CETA-EOI (1.2003.ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE CÓRDOBA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Autonómica

**Ciudad de realización:** ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE CÓRDOBA,

**Fecha de realización:** 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "PROBLEMÁTICA Y SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA ACTUALIDAD: LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS A EXAMEN".En: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS: APRENDIZAJE PARA LOS NUEVOS RETOS. pp. 1 - 15.

**30 Título:** IT IS NOT PHONETICS, IT IS PRONUNCIATION

**Nombre del congreso:** JORNADAS CETA (3.2002.CÓRDOBA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Nacional



**Fecha de realización:** 19/04/2002

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "IT IS NOT PHONETICS, IT IS PRONUNCIATION".En: III JORNADAS CETA. pp. 23 - 41.

**31 Título:** ACCENT VARIABILITY IN ELT

**Nombre del congreso:** JORNADAS CETA (3.2002.CÓRDOBA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Nacional

**Fecha de realización:** 19/04/2002

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "ACCENT VARIABILITY IN ELT".En: III JORNADAS CETA. pp. 87 - 105.

**32 Título:** FOSTERING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN TEACHING PRONUNCIATION

**Nombre del congreso:** JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS (18.2002.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Nacional

**Ciudad de realización:** GRANADA,

**Fecha de realización:** 01/01/2002

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "FOSTERING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN TEACHING PRONUNCIATION".En: DO THE RIGHT THING!. pp. 1 - 15.

**33 Título:** SUPRASEGMENTALS: THE RIGHT THING!

**Nombre del congreso:** TESOL-SPAIN S 24TH ANNUAL CONVENTION (1.2001.SEVILLA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Internacional no UE

**Fecha de realización:** 30/04/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "SUPRASEGMENTALS: THE RIGHT THING!".En: TESOL-SPAIN'S 24TH ANNUAL CONVENTION. 1, pp. 1 - 16.

**34 Título:** INTERLINGUAL AND INTRALINGUAL PROCESSES IN THE DEVELOPMENT OF INTERLANGUAGE PHONOLOGY

**Nombre del congreso:** SUSANNE HÜBNER SEMINAR: BRIDGING THE GAP BETWEEN INTERACTION AND COGNITION (11.2001.ZARAGOZA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Internacional no UE

**Fecha de realización:** 26/02/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "INTERLINGUAL AND INTRALINGUAL PROCESSES IN THE DEVELOPMENT OF INTERLANGUAGE PHONOLOGY".En: 11TH SUSANNE HÜBNER SEMINAR: BRIDGING THE GAP BETWEEN INTERACTION AND COGNITION. 1, pp. 1 - 16.

**35 Título:** NON-NATIVE TEACHERS AND THE TEACHING OF THE PRONUNCIATION OF ENGLISH

**Nombre del congreso:** CONFERENCE ON NON-NATIVE SPEAKING TEACHERS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING (.2001.UNIVERSIDAD DE LÉRIDA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Internacional no UE

**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE LÉRIDA,

**Fecha de realización:** 01/01/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "NON-NATIVE TEACHERS AND THE TEACHING OF THE PRONUNCIATION OF ENGLISH".En: NON-NATIVE SPEAKING TEACHERS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING. pp. 1 - 15.

**36 Título:** CHOOSING A MODEL OF PRONUNCIATION FOR ELT LEARNERS

**Nombre del congreso:** JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS (17.2001.PALACIO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS DE GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Nacional

**Ciudad de realización:** PALACIO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS DE GRANADA,

**Fecha de realización:** 01/01/2001



VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "CHOOSING A MODEL OF PRONUNCIATION FOR ELT LEARNERS".En: JUST THINK BEFORE YOU DO IT. pp. 1 - 15.

- 37** **Título:** TEACHING ENGLISH VOWELS AND CONSONANTS WITH COMPUTERS  
**Nombre del congreso:** APAC-ELT CONVENTION 2001 (.2001.UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA,  
**Fecha de realización:** 01/01/2001  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING ENGLISH VOWELS AND CONSONANTS WITH COMPUTERS".En: TIME FOR REFLECTION. pp. 1 - 15.
- 38** **Título:** NON-NATIVE ENGLISH SPEAKING TEACHERS VS. NATIVE ENGLISH SPEAKING TEACHERS  
**Nombre del congreso:** JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA (4.2001.CÓRDOBA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** CÓRDOBA, ESPAÑA,  
**Fecha de realización:** 01/01/2001  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "NON-NATIVE ENGLISH SPEAKING TEACHERS VS. NATIVE ENGLISH SPEAKING TEACHERS".En: IV JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA. pp. 1 - 15.
- 39** **Título:** LA FORMACIÓN DE IMÁGENES MENTALES SONORAS: LA EXPLICACIÓN TEÓRICA Y LA PERCEPCIÓN DEL ACENTO LÉXICO EN INGLÉS  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA COGNITIVA (2.2000.MADRID)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Fecha de realización:** 17/05/2000  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "LA FORMACIÓN DE IMÁGENES MENTALES SONORAS: LA EXPLICACIÓN TEÓRICA Y LA PERCEPCIÓN DEL ACENTO LÉXICO EN INGLÉS".En: ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE LA AELC. pp. 55 - 78.
- 40** **Título:** CHOOSING AN EFL MODEL OF PRONUNCIATION: RP, GENERAL AMERICAN, SOUTH AFRICAN ENGLISH, OR INTERNATIONAL PRONUNCIATION?  
**Nombre del congreso:** JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA (3.2000.UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** Fílmoteca de Andalucía. Córdoba.,  
**Fecha de realización:** 10/05/2000  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "CHOOSING AN EFL MODEL OF PRONUNCIATION: RP, GENERAL AMERICAN, SOUTH AFRICAN ENGLISH, OR INTERNATIONAL PRONUNCIATION?".En: III JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA. pp. 30 - 45.
- 41** **Título:** UN ANÁLISIS SOBRE LA EXISENCIA DE UNA EDAD ÓPTIMA PARA EL APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA  
**Nombre del congreso:** JORNADAS DE LINGÜÍSTICA INGLESA (8.2000.UNIVERSIDAD DE HUELVA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Fecha de realización:** 01/01/2000  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "UN ANÁLISIS SOBRE LA EXISENCIA DE UNA EDAD ÓPTIMA PARA EL APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA".En: NEW WAVES, 21ST CENTURY ENGLISH GRAMMAR. pp. 1 - 15.
- 42** **Título:** PRIORITIES IN TEACHING ENGLISH PRONUNCIATION  
**Nombre del congreso:** JORNADAS GRETA (16.2000.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** GRANADA,



**Fecha de realización:** 01/01/2000

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "PRIORITIES IN TEACHING ENGLISH PRONUNCIATION".En: XVI JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS. pp. 1 - 15.

- 43 Título:** TEACHING ENGLISH VOWELS AND CONSONANTS WITH COMPUTERS  
**Nombre del congreso:** IATFEL- SIG CONFERENCE (.2000.BRITISH COUNCIL, MADRID)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Ciudad de realización:** BRITISH COUNCIL, MADRID,  
**Fecha de realización:** 01/01/2000  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING ENGLISH VOWELS AND CONSONANTS WITH COMPUTERS".En: SPECIFIC INTEREST GROUPS CONFERENCE. pp. 102 - 117.
- 44 Título:** HACIA UNA NUEVA VISIÓN DE LA LABOR DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA FONOLOGÍA INGLESA EN UN ENTORNO FORMAL  
**Nombre del congreso:** JORNADAS CETA (1.2000.UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** Fílmoteca de Andalucía. Córdoba.,  
**Fecha de realización:** 01/01/2000  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "HACIA UNA NUEVA VISIÓN DE LA LABOR DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA FONOLOGÍA INGLESA EN UN ENTORNO FORMAL".En: NUEVAS TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA Y EL APENDIZAJE DEL INGLÉS. pp. 1 - 20.
- 45 Título:** LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA: LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN INGLESA ASISTIDA POR ORDENADOR  
**Nombre del congreso:** JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA (2.1999.UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** Fílmoteca de Andalucía. Córdoba.,  
**Fecha de realización:** 21/04/1999  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA: LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN INGLESA ASISTIDA POR ORDENADOR".En: II JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA. pp. 83 - 95.
- 46 Título:** MODELOS DE EXPLICACIÓN DE LA ADQUISICIÓN/APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA DE UNA L2: EL ANÁLISIS CONTRASTIVO Y EL ANÁLISIS DE ERRORES  
**Nombre del congreso:** SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA, L1 Y L2 (3.1999.-)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** -,  
**Fecha de realización:** 01/01/1999  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "MODELOS DE EXPLICACIÓN DE LA ADQUISICIÓN/APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA DE UNA L2: EL ANÁLISIS CONTRASTIVO Y EL ANÁLISIS DE ERRORES".En: III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, L1 Y L2. pp. 25 - 38.
- 47 Título:** ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA ADQUISICIÓN DEL SISTEMA FONOLÓGICO DE LA LENGUA INGLESA PARA LOS HABLANTES DE ESPAÑOL: LAS CONSONANTES  
**Nombre del congreso:** SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2.1999.-)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** -,  
**Fecha de realización:** 01/01/1999  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA ADQUISICIÓN DEL SISTEMA FONOLÓGICO DE LA LENGUA INGLESA PARA LOS HABLANTES DE ESPAÑOL: LAS



CONSONANTES".En: ACTAS DEL II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. pp. 25 - 42.

- 48** **Título:** UN ESTUDIO SOBRE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES PERCEPTIVAS EN LOS APRENDICES DE INGLÉS ADULTOS POR MEDIO DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL: EL ACENTO LÉXICO  
**Nombre del congreso:** CONGRESS OF EXPERIMENTAL PHONETICS (1.1999.-)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Ciudad de realización:** -,  
**Fecha de realización:** 01/01/1999  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "UN ESTUDIO SOBRE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES PERCEPTIVAS EN LOS APRENDICES DE INGLÉS ADULTOS POR MEDIO DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL: EL ACENTO LÉXICO".En: PROCEEDINGS OF THE I CONGRESS OF EXPERIMENTAL PHONETICS. pp. 273 - 279. ISBN 8447706877
- 49** **Título:** ON EXPLAINING PHONOLOGICAL ERRORS: THE CONTRASTIVE ANALYSIS HYPOTHESIS VS. ERROR ANALYSIS  
**Nombre del congreso:** JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA (1.1998.UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** Fimoteca de Andalucía. Córdoba.,  
**Fecha de realización:** 13/05/1998  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "ON EXPLAINING PHONOLOGICAL ERRORS: THE CONTRASTIVE ANALYSIS HYPOTHESIS VS. ERROR ANALYSIS".En: I JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA. pp. 117 - 132.
- 50** **Título:** MAKE THE BEST OUT OF YOUR TONGUE  
**Nombre del congreso:** JORNADAS DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS (5.2002.PUNTA UMBRÍA (HUELVA))  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** PUNTA UMBRÍA (HUELVA),  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "MAKE THE BEST OUT OF YOUR TONGUE".En: ACTAS DE LAS V JORNADAS DE PROFESORES DE EOI. pp. 1 - 15.
- 51** **Título:** NON-NATIVE SPEAKERS OF ENGLISH AND THE TEACHING OF THE PRONUNCIATION  
**Nombre del congreso:** CONGRESO NACIONAL DE AESLA: LAS LENGUAS EN UN MUNDO GLOBAL (20.2002.JAEN)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Ciudad de realización:** JAEN,  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "NON-NATIVE SPEAKERS OF ENGLISH AND THE TEACHING OF THE PRONUNCIATION".En: XX CONGRESO NACIONAL DE AESLA: LAS LENGUAS EN UN MUNDO GLOBAL. pp. 224 - 240.
- 52** **Título:** Identifying the challenges of bilingual programs in higher education: first decisions  
**Tipo evento:** Congreso  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 53** **Título:** Evidence-based strategies to support bilingual education in Spain and the US  
**Tipo evento:** Congreso  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 54** **Título:** Informe de diagnóstico de los colegios de Excelencia y Referencia del Programa BEDA  
**Tipo evento:** Congreso  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.



## Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Aplicación de la metodología de revisión por pares en docencia bilingüe  
**Nombre del evento:** IV Jornada sobre Estrategias para la Innovación de la Actividad Docente en Química Analítica  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ámbito del evento:** Nacional  
**Ciudad de realización:** Alcalá de Henares (Madrid),  
**Fecha de realización:** 05/07/2018  
M<sup>a</sup> PAZ AGUILAR CABALLOS; ANA MARÍA BALLESTEROS GÓMEZ; JUAN JOSÉ GINER CASARES; ÁNGELA INMACULADA LÓPEZ LORENTE; RAFAEL LUCENA RODRIGUEZ; GUSTAVO DE MIGUEL ROJAS; NIEVES NÚÑEZ SÁNCHEZ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; ANTONIO DI PIETRO.
- 2** **Título:** Políticas lingüísticas en contextos europeos, el caso de la Universidad de Córdoba, España.  
**Nombre del evento:** Programa Institucional de Lenguas Extranjeras  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ámbito del evento:** Otros  
**Ciudad de realización:** Guadalajara, Méjico,  
**Fecha de realización:** 11/07/2017  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 3** **Título:** Taller de Bilingüismo UEX 2014  
**Nombre del evento:** Taller de Bilingüismo UEX 2014  
**Ciudad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación,  
**Fecha de realización:** 12/05/2014  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 4** **Título:** Educación plurilingüe: la enseñanza integrada de lengua y contenidos en la educación superior  
**Nombre del evento:** Hacia una educación plurilingüe  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de realización:** Instituto de Idiomas de la UDIMA, Madrid.,  
**Fecha de realización:** 06/02/2014  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 5** **Título:** La enseñanza de lenguas en el EEES: el MCERL y el Currículo Integrado de las lenguas  
**Nombre del evento:** El español, lengua extranjera; el español, lengua universal. Su enseñanza, aprendizaje  
**Tipo de evento:** Curso  
**Ciudad de realización:** Facultad de Filosofía y Letras, UCO,  
**Fecha de realización:** 08/07/2013  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 6** **Título:** Curricular organisation of bilingual programmes  
**Nombre del evento:** Retos de la instrucción bilingüe en la Educación Superior  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de realización:** - RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA- ESPAÑA,  
**Fecha de realización:** 18/06/2013  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.



- 7** **Título:** El reto de la enseñanza bilingüe en la educación superior: claves para la implementación de un programa de enseñanza de lengua y contenidos  
**Nombre del evento:** Seminario de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ,  
**Fecha de realización:** 06/09/2010  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 8** **Título:** La enseñanza de lenguas en el EESS: el MCERL y el Currículo Integrado de las Lenguas  
**Tipo de evento:** Curso  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 9** **Título:** La colaboración del profesorado como instrumento pedagógico en la enseñanza bilingüe  
**Tipo de evento:** Jornada  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 10** **Título:** Jornadas de intercambio de experiencias docentes bilingües en la UPO  
**Tipo de evento:** Jornada  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

### Otras actividades de divulgación

- 1** **Título u objeto:** Understanding bilingual education and CLIL  
**Nombre del evento:** IV Ciclo de Conferencias de Enseñanzas de Postgrado  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de realización:** - Jaén, España,  
**Fecha de realización:** 24/01/2017  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 2** **Título u objeto:** Políticas educativas y calidad de los planes bilingües en la educación superior  
**Nombre del evento:** III Jornadas de enseñanza plurilingüe en la universidad  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de realización:** Facultad de Humanidades, UHU,  
**Fecha de realización:** 29/11/2013  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 3** **Título u objeto:** Implementación de programas plurilingües en la educación superior: de la teoría a la práctica  
**Nombre del evento:** I Curso de Enseñanza Plurilingüe en la Universidad  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de realización:** . FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE HUELVA,  
**Fecha de realización:** 15/11/2010  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 4** **Título u objeto:** Claves para la implantación de un programa bilingüe en la universidad  
**Nombre del evento:** Programa de formación para el profesorado universitario  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de realización:** FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE HUELVA,  
**Fecha de realización:** 03/04/2009  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.



- 5 Título u objeto:** El pasaporte europeo de lenguas Europass  
**Nombre del evento:** Jornadas de movilidad y prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de realización:** Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Córdoba,  
**Fecha de realización:** 15/01/2007  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 6 Título u objeto:** El pasaporte europeo de lenguas Europass  
**Nombre del evento:** Jornadas de movilidad y prácticas e la Facultad de Filosofía y Letras  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de realización:** Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Córdoba,  
**Fecha de realización:** 04/12/2006  
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

## Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Experiencia en evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Denominación actividad:** Programa Docentia  
**Fecha de inicio:** 01/12/2010
- 2 Denominación actividad:** Acreditación PDI Universidad de Almería  
**Fecha de inicio:** 11/06/2010

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Hannah University  
**Ciudad:** Osaka, Japón,  
**Fecha inicio:** 24/06/2016 **Duración:** 21 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Hannah University. Osaka, Japón  
**Capac. adq. desarrolladas:** Realizar actividades de investigación en el campo del bilingüismo en la educación superior
- 2 Entidad de realización:** Universidad de Novosibirsk  
**Ciudad:** Novosibirsk, Rusia,  
**Fecha inicio:** 14/12/2015 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Novosibirsk. Novosibirsk, Rusia  
**Capac. adq. desarrolladas:** Docencia en Máster y realización e actividades de investigación
- 3 Entidad de realización:** Tampere University of Technology  
**Ciudad:** TAMPERE (FINLAND),  
**Fecha inicio:** 15/09/2014 **Duración:** 6 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Tampere University of Technology. TAMPERE (FINLAND)



**Capac. adq. desarrolladas:** To teach undergraduate students, meet members of the language center staff and discuss on-going CLIL work

- 4 Entidad de realización:** Oxford Brookes University  
**Fecha inicio:** 03/02/2013 **Duración:** 5 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Oxford Brookes University.  
**Capac. adq. desarrolladas:** Erasmus teaching mobility
- 5 Entidad de realización:** Oxford Brookes University  
**Ciudad:** Oxford, Reino Unido,  
**Fecha inicio:** 20/06/2011 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Oxford Brookes University. Oxford, Reino Unido  
**Capac. adq. desarrolladas:** Erasmus teaching visit
- 6 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD JEAN PIAGET  
**Ciudad:** PRAIA; CABO VERDE,  
**Fecha inicio:** 20/06/2010 **Duración:** 7 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD JEAN PIAGET. PRAIA; CABO VERDE  
**Capac. adq. desarrolladas:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS. EN EL MARCO DEL PROYECTO DE LA AECID A/023083/09 "EL TURISMO COMUNITARIO COMO HERRAMIENTA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL".
- 7 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN)  
**Ciudad:** ASHGABAT; TURKMENISTÁN,  
**Fecha inicio:** 14/05/2010 **Duración:** 8 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN) - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS. EN EL MARCO DEL PROYECTO TEMPUS. INNOVATIVE EDUCATION FOR SUSTAINABLE AGRO-INDUSTRIAL AND RURAL DEVELOPMENT IN TURKMENISTAN (IN TU), CÓDIGO DE REFERENCIA: JEP 26156 2005
- 8 Entidad de realización:** WEITERBILDUNG-NETZWERK GMBH  
**Ciudad:** TÜBINGEN; ALEMANIA,  
**Fecha inicio:** 24/03/2010 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en WEITERBILDUNG-NETZWERK GMBH. TÜBINGEN; ALEMANIA  
**Capac. adq. desarrolladas:** PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO "SWWAN SEE WHO ARE WE NOW", EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS GRUNDTVIG DE LA UNIÓN EUROPEA.
- 9 Entidad de realización:** Weiterbildung-netzwerk GmbH Grundvigt Programme  
**Fecha inicio:** 24/03/2010 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Weiterbildung-netzwerk GmbH Grundvigt Programme.  
**Capac. adq. desarrolladas:** Study visit
- 10 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN)  
**Ciudad:** ASHGABAT; TURKMENISTÁN,  
**Fecha inicio:** 07/09/2009 **Duración:** 8 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN). ASHGABAT; TURKMENISTÁN  
**Capac. adq. desarrolladas:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS. EN EL MARCO DEL PROYECTO TEMPUS.



INNOVATIVE EDUCATION FOR SUSTAINABLE AGRO-INDUSTRIAL AND RURAL DEVELOPMENT IN TURKMENSITAN (IN TU), CÓDIGO DE REFERENCIA: JEP 26156 2005

**11 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN)

**Ciudad:** ASHGABAT; TURKMENISTÁN,

**Fecha inicio:** 18/05/2009

**Duración:** 12 días

**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN) - Invitado/a

**Capac. adq. desarrolladas:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS. EN EL MARCO DEL PROYECTO TEMPUS. INNOVATIVE EDUCATION FOR SUSTAINABLE AGRO-INDUSTRIAL AND RURAL DEVELOPMENT IN TURKMENSITAN (IN TU), CÓDIGO DE REFERENCIA: JEP 26156 2005

### Número de tramos de investigación reconocidos

**N.º de tramos reconocidos:** 2

**Fecha del reconocimiento:** 15/04/2020