

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Fecha del CVA 04/11/2021

|                                      |                          |                               |  |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|
| Nombre y apellidos                   | Pablo Fernández Berrocal |                               |  |
| DNI/NIE/pasaporte                    |                          | Edad                          |  |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID            | C-4440-2018                   |  |
|                                      | Código Orcid             | orcid.org/0000-0002-0844-2976 |  |

**A.1. Situación profesional actual**

|                       |  |                 |            |
|-----------------------|--|-----------------|------------|
| Organismo             | Universidad de Málaga  |                 |            |
| Dpto./Centro          | Facultad Psicología, Dpto. Psicología Básica                     |                 |            |
| Dirección             | Campus de Teatinos s/n 29071 Málaga                              |                 |            |
| Teléfono              | correo electrónico   | berrocal@uma.es |            |
| Categoría profesional | Catedrático de Psicología  | Fecha inicio    | 15/12/2009 |
| Espec. cód. UNESCO    | 610401; 610603   |                 |            |
| Palabras clave        | Cognición, Emoción, Inteligencia Emocional, Regulación Emocional |                 |            |

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

|                              |                       |      |
|------------------------------|-----------------------|------|
| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad           | Año  |
| Licenciado en Psicología     | Universidad de Málaga | 1987 |
| Doctorado en Psicología      | Universidad de Málaga | 1991 |

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- 52 artículos en Q1/Q2 en los últimos 5 años.
- H index en ISI Web of Knowledge de 33. En los últimos 5 años (2016-2021) acumula un total 58 publicaciones incluidas en ISI Web of Knowledge y un total 1783 citas (sólo en los últimos 5 años).
- H index en SCOPUS de 34. En los últimos 5 años (2016-2021) acumula un total 58 publicaciones incluidas en SCOPUS y un total 1887 citas (sólo en los últimos 5 años).
- Factor global H de 78 (64 desde 2016) y Índice i10 global de 244 (181 desde 2016), nº de citas 15571 (desde 2016) utilizando la base de datos Google Scholar (julio 2021).
- Puntuación en Researchgate: RG score 40.36, percentil 95%. Índice H de 57.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Licenciado en Psicología (junio 1987) con una calificación media de sobresaliente, recibiendo el Primer Premio Nacional terminación estudios Psicología. Doctor en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA) en 1991 (Calificación: Apto Cum Laude por Unanimidad). He desarrollado mi actividad docente e investigadora en el Área de Psicología Básica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga durante los últimos 30 años (profesor en la UMA desde noviembre de 1987), obteniendo una plaza de profesor titular de Universidad en 1994. En la actualidad, cuento con 5 sexenios de investigación (2013- 2018), 1 sexenio de transferencia y 6 quinquenios docentes. Catedrático de Universidad en la UMA desde 2009. Respecto a la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora, los aspectos más destacados de mi actividad investigadora son:

- Fundador en 1996 y director del Laboratorio de Emociones de la Facultad de Psicología con 2 líneas principales de investigación: 1) Emoción y cognición, y 2) Inteligencia Emocional.
- 201 artículos publicados en revistas científicas: 180 artículos publicados en revistas científicas indexadas con un índice de calidad relativo (Social Sciences Citation Index y Scopus). Colabora de forma activa con investigadores internacionales como Peter Salovey, Marc Brackett, Steve Lepore, James Gross, o Simon Baron-Cohen.
- 30 libros y 85 capítulos de libros publicados (8 internacionales en inglés).
- 2 informes técnicos.
- 3 patentes (Mayer, Salovey, Caruso Emotional Intelligence Test, MSCEIT; Test de Inteligencia Emocional de la Fundación Botín para adolescentes (TIEFBA) y Test de Inteligencia Emocional de la Fundación Botín para la infancia (TIEFBI).

|                                |  |        |            |
|--------------------------------|--|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación: | npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==   | Fecha  | 30/11/2021 |
| Normativa                      | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica. |        |            |
| Firmado Por                    | Amalia Reina Giménez   |        |            |
| Url De Verificación            | https://sede.uco.es/verifirma/code/npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==  | Página | 1/4        |



- 235 Congresos; internacionales con publicación de abstract, 161; congresos nacionales con publicación de abstract, 35; y sin publicación de abstract, 39.
- 3 premios nacionales de investigación.
- Director de 14 proyectos de investigación subvencionados: 5 de I+D nacionales; 2 de I+D (uno de ellos de excelencia) y 1 de Infraestructuras Junta Andalucía; y 6 Universidad Málaga.
- 5 estancias en centros de investigación de prestigio.
- Revisor habitual de 30 revistas: 16 revistas internacionales indexadas y de 14 revistas nacionales.
- Evaluador/Experto de la:
  - Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) del Ministerio de Educación y Ciencia.
  - Proyectos de investigación y movilidad en la agencia de evaluación de Cataluña (AGAUR).
  - Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU).
  - Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).

Respecto a la actividad docente y profesional, he impartido docencia en la licenciatura de Psicología desde diciembre de 1987 hasta la actualidad, tanto en primer y segundo ciclo (en materias como Psicología del Aprendizaje, Psicología del Pensamiento, Psicología Cognitiva Aplicada), como en Tercer ciclo (incluyendo varios doctorados y postgrados con mención de calidad). En concreto, los aspectos más relevantes son:

- Profesor en 4 programas de doctorado con mención de calidad.
- Profesor en 4 máster con mención de calidad.
- Director del Máster Propio de Inteligencia Emocional de la UMA.
- Dirección de 20 Tesis Doctorales (6 tesis internacionales/europeas y 6 con premio extraordinario), 5 Tesis de licenciatura, 10 DEA, 32 TFM y 34 TFG.
- Miembro de más de 30 comisiones de evaluación de Tesis doctorales.
- Docente en diferentes cursos universidad-empresa, cursos verano, centros profesores, centros hospitalarios y cursos no reglados. Número total 220.
- Vicepresidente desde 2012 de la *International Society for Emotional Intelligence*.
- Miembro comité científico y organizador congresos (15), 12 internacionales.
- Organizador del I y II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (Málaga, 2007; Santander, 2009).

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

#### **C.1. Publicaciones**

1. Vega, A., Cabello, R., Megías-Robles, A., Gómez-Leal, R., & Fernández-Berrocal, P. (2021). Emotional intelligence and aggressive behaviors in adolescents: a systematic review and meta-analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 1524838021991296. (JCR=10.57; Q1).
2. Cabello, R., Gómez-Leal, R., Gutiérrez-Cobo, M.J., Megías-Robles, A., Salovey, P. y Fernández-Berrocal, P. (2021). Ability Emotional Intelligence in Parents and their Offspring. *Current Psychology*. (JCR: 4,29; Q1)
3. Megías-Robles, A., Gómez-Leal, R., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., & Fernández-Berrocal, P. (2021). The Role of Sensitivity to Reward and Punishment in Aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 0886260520986275. (JCR=3.57; Q1).
4. Megías-Robles, A., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., Gómez-Leal, R., & Fernández-Berrocal, P. (2021). A longitudinal study of the influence of concerns about contagion on negative affect during the COVID-19 lockdown in adults: The moderating effect of gender and resilience. *Journal of Health Psychology*, 1359105321990794. (JCR=2.50; Q1).
5. Gómez-Leal, R., Megías-Robles, A., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., & Fernández-Berrocal, P. (2020). Personal risk and protective factors involved in aggressive behavior. *Journal of interpersonal violence*, 0886260520926322. (JCR=3.57; Q1).

|                                       |  |               |            |
|---------------------------------------|--|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación:</b> | npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==   | <b>Fecha</b>  | 30/11/2021 |
| <b>Normativa</b>                      | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica. |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                    | Amalia Reina Giménez   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>            | https://sede.uco.es/verifirma/code/npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==  | <b>Página</b> | 2/4        |



6. Megías-Robles, A., Gutiérrez-Cobo, M.J., Cabello, R., Gómez-Leal, R., Baron-Cohen, S. & Fernández-Berrocal, P. (2020). The 'Reading the mind in the Eyes' test and emotional intelligence. *Royal Soc. open sci.* 7201305  
<http://doi.org/10.1098/rsos.201305> (JCR=2.65; Q1).
7. Megías-Robles, A.; Gutiérrez-Cobo, M. J., Gómez-Leal, R., Cabello, R., Gross, J. J., Fernández-Berrocal, P. (2019). Emotionally intelligent people reappraise rather than suppress their emotions. *PLoS ONE*, 9, 1-8. DOI. 10.1371/journal.pone.0220688. (JCR=2.8; Q1).
8. Megías, A., Gómez-Leal, R., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R. y Fernández-Berrocal, P. (2018). The relationship between trait psychopathy and emotional intelligence: A meta-analytic review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 84, DOI:10.1016/j.neubiorev.2017.12.003. (JCR=8.30; Q1).
9. Fernández-Berrocal, P., Cabello, R., y Gutiérrez-Cobo, M. (2017). Understanding the relationship between general intelligence and socio-cognitive abilities in humans. *Behavioral and Brain Sciences*, 40, e202. doi:10.1017/S0140525X1600162X (JCR=14.20; Q1).
10. Megías, A., Gutiérrez-Cobo, M. J., Gómez-Leal, R. Cabello, R. y Fernández-Berrocal, P. (2017). Performance on emotional tasks engaging cognitive control depends on emotional intelligence abilities: An ERP study. *Scientific Reports*, 7:16446. DOI:10.1038/s41598-017-16657-y. (JCR= 4.26, Q1).
11. Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., y Fernández-Berrocal, P. (2017). Performance-based ability emotional intelligence benefits working memory capacity during performance on hot tasks. *Scientific Reports*, 7: 11700. DOI:10.1038/s41598-017-12000-7. (JCR= 4.26, Q1).
12. Gutiérrez-Cobo, M.J., Cabello, R., y Fernández-Berrocal, P. (2017). The Three Models of Emotional Intelligence and Performance in a Hot and Cool go/no-go Task in Undergraduate Students. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 11:33. doi:10.3389/fnbeh.2017.00033 (JCR=3.39; Q1).
13. Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2016). Ability emotional intelligence, depression, and well-being. *Emotion Review*, 8, 311-315. (JCR=4.73; Q1).
14. Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., y Fernández-Berrocal, P. (2016). The Relationship between Emotional Intelligence and Cool and Hot Cognitive Processes: A Systematic Review. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 10:101. doi:10.3389/fnbeh.2016.00101. (JCR=3.39; Q1).
15. Cabello, R., Sorrel, M.A., Fernández-Pinto, I., Extremera, N y Fernández- Berrocal, P. (2016). Age and Gender Differences in Ability Emotional Intelligence in Adults: A Cross-Sectional Study. *Developmental Psychology*, 52, 1486-1492. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000191> (JCR=3.12, Q1).
16. Sanchez-Garcia, M., Extremera, N., y Fernandez-Berrocal, P. (2016). The Factor Structure and Psychometric Properties of the Spanish Version of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. *Psychological Assessment*, 11, 1404-1415. <http://dx.doi.org/10.1037/pas0000269>. (JCR: 3; Q1).

## C.2. Proyectos

1. Proyecto I+D: "Factores protectores del bienestar personal y escolar en la adolescencia". (UMA18- FEDERJA-114). Desde 15 noviembre 2019 hasta noviembre 2022. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria: 2018. Cuantía: 32106. Tipo de participación: IP.
2. Proyecto I+D: "Desarrollo evolutivo y periodos criticos de los factores protectores de la conducta agresiva en la adolescencia: implicaciones para los programas de intervencion" (PSI2017-84170-R). Desde enero 2018 hasta diciembre 2020. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Ministerio de Economía industria y competitividad. Convocatoria: 2017. Cuantía: 21780. Tipo de participación: IP.
3. Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: "Mecanismos cerebrales del comportamiento agresivo: influencia de la Inteligencia Emocional en su desarrollo" (SEJ-07325). Desde 2013 hasta marzo 2018. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y

|                                |   |        |            |
|--------------------------------|---|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación: | npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==  | Fecha  | 30/11/2021 |
| Normativa                      | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.          |        |            |
| Firmado Por                    | Amalia Reina Giménez  |        |            |
| Url De Verificación            | <a href="https://sede.uco.es/verifirma/code/npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==">https://sede.uco.es/verifirma/code/npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==</a> | Página | 3/4        |



- Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: 2012. Cuantía: 108247. Tipo de participación: IP.
4. Proyecto I+D: “*Influencia de la Inteligencia Emocional y su entrenamiento en las bases neurales y conductuales de los procesos inhibitorios: implicaciones en la conducta agresiva*” (PSI2012- 37490). Desde 2012 hasta 2015. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Convocatoria: 2012 . Cuantía: 17550. Tipo de participación: IP.
  5. Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: “*Prevención de la violencia y del desajuste psicosocial en la escuela mediante la educación de la inteligencia emocional*” (SEJ-03036). Desde 2008 hasta 2012. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: 2007. Cuantía: 310568. Tipo de participación: IP.
  6. Proyecto Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación.: “*Emoción y Cognición*”. (CTS- 578). Desde 2008 hasta Actualidad. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: Anual. Cuantía: 8200. Tipo de participación: IP.

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Desarrollo y validación de dos medidas de habilidad de la inteligencia emocional: para población infantil (2-5 años) y para niños/as de entre 6-11 años”, contrato subvencionado por la Fundación Marcelino Botín, de Julio de 2011 a Diciembre de 2013.

### C.4. Patentes

- 2 patentes: (1) Mayer, Salovey, Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) y (2) Botín Foundation's Emotional Intelligence Test (TIEFBA)

### C.5. Comités editoriales

Miembro de consejo editorial de 9 revistas científicas. Entre ellas:

- Editor Asociado de la revista de Psicología: Ansiedad y Estrés.
- Editor Asociado de Frontiers in Psychology: Organizational Psychology/ Educational Psychology. <http://loop.frontiersin.org/people/127937/overview>
- Editor Asociado de Plos One

### C.6. Miembro escuela Doctorado

Miembro activo del equipo de investigación “Evaluación y regulación emocional” del Doctorado en Psicología de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga desde julio de 2013.

### C.7. Premios

1. *Premio Martín Aldehuela a la Convivencia 2011/2012* por la labor de investigación en el terreno de la educación emocional, especialmente por su aplicación a entornos educativos.
2. Mención en *XII Premio Attendis a la innovación e investigación pedagógica*  
Entidad que concede: ATTENDIS COLEGIOS. Fecha de concesión: 2013.

### C.8. Referente a la Experiencia en gestión y administración educativa, científica, tecnológica

- Vicedecano de Ordenación Académica (01/03/1993-31/01/1995).
- Vicedecano de Investigación e Infraestructura (01/03/1995-31/05/1997).
- Decano en funciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Málaga.
- Miembro de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga, desde Marzo de 1993 hasta Marzo de 1995.
- Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Málaga, desde el 31 de Marzo de 1995 hasta el 31 de Mayo de 1997.
- Miembro de la Comisión de Publicaciones de la Universidad de Málaga, desde Noviembre de 1996 hasta la actualidad.
- Evaluación favorable de actividad docente, investigadora y de gestión de personal docente e investigador de las Universidades Públicas de Andalucía (Complementos Autonómicos). Evaluación favorable de cinco tramos (número máximo 5).
- Coordinación y dirección Titulaciones propias de la Universidad de Málaga (12)
- Dirección y formación de personal docente e investigador. 10 becarios convocatorias MEC o de la Junta Andalucía.

|                                |  |        |            |
|--------------------------------|--|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación: | npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==   | Fecha  | 30/11/2021 |
| Normativa                      | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica. |        |            |
| Firmado Por                    | Amalia Reina Giménez   |        |            |
| Url De Verificación            | https://sede.uco.es/verifirma/code/npCiXHEB3FyiwqeX/zhKqQ==  | Página | 4/4        |

