

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y Apellidos	José Luis Álvarez Castillo		
DNI		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-6467-2015	
	Código Orcid	0000-0001-7493-4664	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto. / Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono	(34) 957212631	Correo electrónico	<a href="mailto:jlalvarez@uco.es">jlalvarez@uco.es</a>
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2016
Espec. cód. UNESCO	580100 - Teoría y métodos educativos		
Palabras clave	Inclusión e integración educativa; Diversidad y educación; Educación en valores; Teoría de la educación; Pedagogía social; Diversidad cultural y educación; Sistemas educativos comparados; Formación inicial del profesorado; Pensamiento y actitudes del profesorado; Paradigmas y modelos de investigación educativa; Métodos de investigación cuantitativa		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Pontificia de Salamanca	1991

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

- 3 tramos de investigación concedidos de manera consecutiva por la CNEAI (1992-1999, 2000-2005, 2006-2011).

- 9 tesis dirigidas y leídas.

- 1er puesto en la autoría o autoría única en el 75% de las publicaciones de los últimos 10 años (2006-2016).

- 1er puesto en la autoría o autoría única en 7 artículos JCR (6 publicados y 1 en prensa).

- 259 citas (156 desde 2011) (Google Scholar).

- Índice h: 10 (7 desde 2011) (Google Scholar).

- Índice i10: 10 (6 desde 2011) (Google Scholar).

- Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 31,2 (Google Scholar).

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)****C.1. Publicaciones**

- Artículo científico.** Castillo, JLA; et al. (4/1). 2017. El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas. Revista Española de Pedagogía. UNIR. 75. ISSN 0034-9461.
- Artículo científico.** Castillo, JLA; Corpas-Reina, R.; Corpas-Reina, C.(3/1). 2016. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual. Psychosocial Intervention. Elsevier. 25-3, pp.149-158. ISSN 1132-0559.
- Artículo científico.** González-González, H.; Castillo, JLA; Fernández Caminero, G.(3/2). 2015. Desarrollo y evaluación de una escala de medida de la empatía intercultural. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. AIDIPE. 21-2. ISSN 1134-4032.

- 4 **Artículo científico**. Castillo, JLA; Buenestado, M.(2/1). 2015. Predictores de las actitudes hacia la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales en futuros profesionales de la educación. Revista Complutense de Educación. Revista Complutense de Educación. 26-3, pp.627-645. ISSN 1130-2496.
- 5 **Artículo científico**. Castillo, JLA; et al. (/1). 2014. The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness. Revista Latinoamericana de Psicología. Elsevier. 46-3, pp.137-147. ISSN 0120-0534.
- 6 **Artículo científico**. González, HG; Castillo, JLA; Caminero, GF. 2012. Fundamentando la formación de los educadores profesionales en competencias interculturales: la toma de perspectiva. Bordón. Sociedad Española de Pedagogía. 64-1, pp.89-107. ISSN 0210-5934.
- 7 **Artículo científico**. Castillo, JLA; Cámara, MCP; Eguizábal, AJ. 2011. Prejudice reduction in university programs for older adults. Educational Gerontology. Taylor & Francis. 37-2, pp.164-190.
- 8 **Artículo científico**. Castillo, JLA; Corpas, R; Corpas, C. (3/1). 2016. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social. Revista de Ciencias Sociales. 23-3, pp.35-50. ISSN 1315-9518.
- 9 **Artículo científico**. Reina, M.F.; et al. 2015. Habilidades académicas en estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad del Zulia. Revista de Ciencias Sociales. 21-2, pp.361-372. ISSN 1315-9518.
- 10 **Artículo científico**. Castillo, JLA; Ávila, M. S.; Camacho, P. L. de. (3/1). 2015. Principios rectores de la educación universitaria venezolana. Encuentro Educacional. Universidad del Zulia (Venezuela). 22-3, pp.293-322. ISSN 0798-1171.
- 11 **Artículo científico**. Castillo, JLA; Reina, MF; Llamozas, BM. 2013. Motivación hacia el estudio en estudiantes universitarios de nuevo ingreso. Negotium. Revista Científica Electrónica de Ciencias Gerenciales. 8, pp.181-195.
- 12 **Artículo científico**. Batanaz, L; Castillo, JLA; Eguizábal, AJ. 2012. La inspección de primera enseñanza durante la Guerra Civil: impacto de los procesos de depuración sobre el escalafón de 1935. Revista de Ciencias de la Educación. 229, pp.21-38. ISSN 0210-9581.
- 13 **Capítulo de libro**. Castillo, JLA. 2015. Familias, escuelas y comunidades. La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio. Pirámide. pp.97-112. ISBN 978-84-368-3431-4.
- 14 **Capítulo de libro**. Castillo, JLA. 2015. La explicación de las actitudes hacia la educación inclusiva en futuros profesionales de la educación: a vueltas con los valores. Educación, desarrollo y cohesión social. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. pp.265-272. ISBN 978-84-9044-173-2.
- 15 **Capítulo de libro**. González, HG; et al. 2014. Análisis del género como factor diferencial en el desarrollo moral. Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. pp.456-467. ISBN 978-989-98314-7-6.
- 16 **Capítulo de libro**. Castillo, JLA; González, HG; Caminero, GF. 2014. La coimplicación de las agencias educativas: fundamentación pedagógica y notas para una agenda hacia la alianza. Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas Internacionais da Psicologia e Educação. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. pp.637-654. ISBN 978-989-98314-8-3.
- 17 **Capítulo de libro**. Castillo, JLA. 2013. Educación interreligiosa, convivencia y sociedad cosmopolita. Cosmopolitismo y educación. Aprender y trabajar en un mundo sin fronteras. Brief. pp.49-67. ISBN 978-84-15204-39-8.
- 18 **Capítulo de libro**. Castillo, JLA; López, M.D.G.2013. La reducción de la estereotipia y el prejuicio sobre hombres y mujeres mayores en alumnado de educación secundaria. Voluntariado y personas mayores. Investigaciones y experiencias. Universidad de Granada. pp.67-89. ISBN 978-84-338-5485-8.
- 19 **Capítulo de libro**. Castillo, JLA. 2013. La reestructuración de las relaciones de poder entre las agencias educativas: liderazgo distribuido y partenariado. Liderazgo y educación. Universidad de Cantabria. pp.199-202. ISBN 978-84-86116-80-4.

- 20 **Capítulo de libro**. Castillo, JLA; González, HG; Caminero, GF. 2012. El conflicto cultural y religioso. Aproximación etiológica. Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso. Graó. pp.23-59. ISBN 978-84-9980-430-9.
- 21 **Capítulo de libro**. Castillo, JLA; Essomba, MA. 2012. Prólogo. Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso. Graó. pp.11-19. ISBN 978-84-9980-430-9.
- 22 **Capítulo de libro**. Rico, IL; et al. 2011. La reducción de prejuicios sociales en personas mayores universitarias. Culturas y mestizajes ibero-tropicales. Massangana. pp.806-855. ISBN 978-85-7019-603-3.
- 23 **Libro o monografía científica**. Castillo, JLA; Essomba, MA. (/1). 2012. Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso. Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso. Graó. ISBN 978-84-9980-430-9.

## C.2. Proyectos

- 1 EDU 2013-41687-R, Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes. Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. Miguel Ángel Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela - Universidad de Córdoba - Universidad Complutense - Universidad de Valencia - Universidad de La Coruña - Universidad de Navarra). 01/06/2014-31/12/2017. 104.060 €.
- 2 EDU2009-07628-E, Acción Complementaria de I+D+I: I Congreso Internacional de Educación Multicultural. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Programa de Acciones Complementarias de Investigación. José Luis Álvarez Castillo. (Universidad de Córdoba). 01/03/2010-28/02/2011. 6.000 €. Coordinador.
- 3 REF. BU030A08, Diseño y aplicaciones pedagógicas de un programa de reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos al ámbito de la formación universitaria de personas mayores en Castilla y León. Junta de Castilla y León. OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS). Alfredo Jiménez Eguizábal. (Universidad de Burgos). 26/06/2008-31/10/2010. 12.700 €.
- 4 SEJ2005-00331/EDUC, Desarrollo de un modelo explicativo de la reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos basado en la inducción de metas, y su aplicación a la formación inicial de maestros. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Investigación Fundamental no Orientada. José Luis Álvarez Castillo. (Universidad de Córdoba). 31/12/2005-31/12/2008. 32.963 €. Coordinador.
- 5 SEJ2005-24034-E/EDUC, Acción Complementaria de I+D+I: Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Programa de Acciones Complementarias de Investigación. José Luis Álvarez Castillo. (Universidad de Córdoba). 24/11/2005-24/11/2006. 6.000 €. Coordinador.
- 6 BS02000-0916, Aplicación cuasiexperimental de modelos sociocognitivos de control de estereotipos sociales en el diseño de estrategias preventivas de uso representacional en maestros y maestros en formación inicial. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Investigación Fundamental no Orientada. José Luis Álvarez Castillo. (Universidad de Córdoba). 20/12/2000-20/12/2003. 16.155,21 €. Coordinador.
- 7 PB97- 0452, Variables y dinámica del perfil profesional de la dirección de instituciones educativas en España. Ministerio de Educación y Cultura. Ayudas y subvenciones a proyectos I+D+I. Luis Batanaz Palomares. (Universidad de Córdoba). 01/01/1999-31/12/2001. 6.911,64 €.
- 8 sin código, La prevención y deconstrucción estereotípica en la formación de maestros interculturalistas: eficacia de un programa de educación cognitiva. Ministerio de Educación y Cultura. Programa de Ayudas a la Investigación Educativa del Centro de Investigación y Documentación Educativa del MEC. José Luis Álvarez Castillo. (Universidad de Córdoba). 01/09/1998-01/09/2000. 6.611,13 €. Coordinador.
- 9 sin código, Evaluación de un programa experimental de entrenamiento cognitivo-social para profesores en formación. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Programa de Ayudas a la Investigación Educativa del Centro de Investigación y Documentación Educativa del MEC. José Luis Álvarez Castillo. (Universidad de Valladolid). 01/01/1993-31/12/1994. 10.024,88 €. Coordinador.