



Rosa Maria Colomina Alvarez

Generado desde: Universitat de Barcelona

Fecha del documento: 15/05/2017

v 1.4.0

938643630a0ab0d63872b247f581c032

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Rosa Maria Colomina Alvarez**

Apellidos: **Colomina Alvarez**
 Nombre: **Rosa Maria**

ORCID: **0000-0002-7110-8364**
 ResearcherID: **O-1017-2014**
 ScopusID: **36501129900**

Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Ciudad de nacimiento: **BARCELONA**
 Dirección de contacto: **Passeig de la Vall d'Hebron, 171**
 Código postal: **08035**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Barcelona**
 Teléfono fijo: **933125804 -**
 Fax: **934021368**
 Correo electrónico: **rosacolomina@ub.edu**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de Barcelona

Departamento: Facultad de Psicología, Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Categoría profesional: Professor titular d'Universitat

Fecha de inicio: 12/07/2001

Modalidad de contrato: Otros

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 531204 - Educación

Secundaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía

Terciaria (Cód. Unesco): 610204 - Psicología escolar

Funciones desempeñadas: Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.	Prof. Titular interina E.U.	01/09/1997
2	Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.	Prof. Ayudante. Segundo Ciclo.	01/09/1996
3	Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.	Prof. Asociada	01/09/1995
4		Prof. Ayudante	07/09/1988



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.		
5	Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.	Colaborador de investigación	01/09/1986
6	Dept. Psicología Básica.UB.	Colaborador de investigación.	01/09/1982

- 1 Entidad empleadora:** Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.
Categoría profesional: Prof. Titular interina E.U.
Fecha de inicio: 01/09/1997 **Duración:** 3 años - 10 meses - 11 días
- 2 Entidad empleadora:** Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.
Categoría profesional: Prof. Ayudante. Segundo Ciclo.
Fecha de inicio: 01/09/1996 **Duración:** 1 año
- 3 Entidad empleadora:** Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.
Categoría profesional: Prof. Asociada
Fecha de inicio: 01/09/1995 **Duración:** 1 año
- 4 Entidad empleadora:** Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.
Categoría profesional: Prof. Ayudante
Fecha de inicio: 07/09/1988 **Duración:** 6 años - 11 meses - 25 días
- 5 Entidad empleadora:** Dept. Psicología Evolutiva y de la Educación.UB.
Categoría profesional: Colaborador de investigación
Fecha de inicio: 01/09/1986 **Duración:** 1 año - 11 meses
- 6 Entidad empleadora:** Dept. Psicología Básica.UB.
Categoría profesional: Colaborador de investigación.
Fecha de inicio: 01/09/1982 **Duración:** 3 años - 10 meses



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Filosofía y CC.EE (Sección Psicología)

Entidad de titulación: Universitat de Barcelona

Fecha de titulación: 03/10/1985

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora en Psicología

Entidad de titulación: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 12/06/1996

Título de la tesis: Interacción social e influencia educativa en el contexto familiar

Director/a de tesis: César Coll Salvador

Calificación obtenida: Apto cum laude y P.E.

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Guia pràctica per a la sol·licitud de trams de recerca. UB

Fecha de finalización: 11/12/2014

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- Título del curso/seminario:** L'aula Moodle: aprendre i ensenyar a la UB
Fecha de inicio-fin: 14/11/2014 - 14/11/2014 **Duración:** 1 día
- Título del curso/seminario:** II Jornada de Recerca en Docència Universitària. UB
Fecha de inicio-fin: 21/11/2013 - 22/11/2013 **Duración:** 2 días



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1**
Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques II
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Maestro de Educación Primaria(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 03/2015
Fecha de finalización: 06/2015
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización : 06/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
- 2**
Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2015
Fecha de finalización: 06/2015
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización : 06/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
- 3**
Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2015
Fecha de finalización: 06/2015
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización : 06/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2014 **Fecha de finalización :** 02/2015
Fecha de finalización: 02/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización :** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización :** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización :** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

8 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum II

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Pràctiques

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 09/2013

Fecha de finalización : 02/2014

Fecha de finalización: 02/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 27

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2013

Fecha de finalización : 02/2014

Fecha de finalización: 02/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Treball Final de Grau

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Trabajo / Proyecto Final de Carrera

Tipo de asignatura: Treball final de grau

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 03/2013

Fecha de finalización : 06/2013

Fecha de finalización: 06/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España



- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización :** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización :** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2012 **Fecha de finalización :** 02/2013
Fecha de finalización: 02/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1

**Fecha de inicio:** 09/2012**Fecha de finalización:** 02/2013**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**Fecha de finalización :** 02/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**15 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Maestro de Educación Infantil(1)**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2012**Fecha de finalización :** 02/2013**Fecha de finalización:** 02/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**16 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pràcticum UB (Variant de Recerca)**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Psicología de la Educación - MIPE**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2012**Fecha de finalización :** 06/2012**Fecha de finalización:** 06/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 20**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Psicología**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**17 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Psicología de la Educación - MIPE**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2012**Fecha de finalización :** 06/2012**Fecha de finalización:** 06/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 5**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Psicología**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español

**18 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curs:** Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 09/2011**Fecha de finalización :** 02/2012**Fecha de finalización:** 02/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 5**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**19 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curs:** Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Maestro de Educación Infantil(1)**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2011**Fecha de finalización :** 02/2012**Fecha de finalización:** 02/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**20 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curs:** Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Maestro de Educación Infantil(1)**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2011**Fecha de finalización :** 02/2012**Fecha de finalización:** 02/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**21 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curs:** Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Maestro de Educación Infantil(1)**Ámbito geográfico:** Nacional



Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 02/2012

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización : 02/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

22 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2011

Fecha de finalización : 06/2011

Fecha de finalización: 06/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

23 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum UB (Variant de Recerca)

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 09/2010

Fecha de finalización : 02/2011

Fecha de finalización: 02/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 20

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

24 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórico-práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 09/2010

Fecha de finalización : 02/2011

Fecha de finalización: 02/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

**25 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curs:** Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teorico-práctica**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Maestro de Educación Infantil(1)**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 2010**Fecha de finalización :** 2011**Fecha de finalización:** 2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**26 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curs:** Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Tutor de grupos**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Maestro de Educación Infantil(1)**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 2010**Fecha de finalización :** 2011**Fecha de finalización:** 2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**27 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curs:** Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Tutor de grupos**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Maestro de Educación Infantil(1)**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 2010**Fecha de finalización :** 2011**Fecha de finalización:** 2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Formación del Profesorado**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**28 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curs:** Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Tutor de Trabajo Dirigido**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Maestro de Educación Infantil(1)



Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización : 2011

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

29 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor de Trabajo Dirigido

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización : 2011

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

30 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2010

Fecha de finalización : 06/2010

Fecha de finalización: 06/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

31 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum I

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización : 02/2010

Fecha de finalización: 02/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona



Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

32 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum UB (Variant de Recerca)

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización : 02/2010

Fecha de finalización: 02/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 20

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

33 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teorico-práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización : 02/2010

Fecha de finalización: 02/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

34 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teorico-práctica

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización : 2010

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

35 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor de grupos

Tipo de asignatura: Formació bàsica



Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización : 2010

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

36 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor de Trabajo Dirigido

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización : 2010

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

37 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2009

Fecha de finalización : 06/2009

Fecha de finalización: 06/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

38 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum I

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 09/2008

Fecha de finalización : 02/2009

Fecha de finalización: 02/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5



Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

39 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización :** 2009
Fecha de finalización: 2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

40 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización :** 2009
Fecha de finalización: 2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

41 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización :** 2009
Fecha de finalización: 2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

**42 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2008

Fecha de finalización : 06/2008

Fecha de finalización: 06/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

43 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización : 2008

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

44 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización : 2008

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

45 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional



Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2007

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización : 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

46 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización : 2007

Fecha de finalización: 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

47 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2005

Fecha de finalización : 2006

Fecha de finalización: 2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

48 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Lengua Extranjera

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2004

Fecha de finalización : 2005

Fecha de finalización: 2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado



Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

49 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: La retroalimentació en una activitat d'anàlisi de narratives sobre l'aprenentatge escolar. Una experiència d'avaluació continuada i formativa. Rosa Colomina i Teresa Mauri. Presentació en el Màster en Docència Universitària per a Professorat Novell. Universitat de Barcelona. Mòdul 3. Recursos docents per a l'ensenyament i l'aprenentatge. Avaluació d'aprenentatges.

Tipo de programa: Docència en tercer ciclo

Fecha de finalización: 16/06/2016

Entidad de realización: Universitat de Barcelona.

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Los procesos de ayuda de los formadores a través del acompañamiento en la práctica docente inclusiva a profesores expertos en educación infantil

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Claudia Myrna Méndez Alarcón

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 2016

2 Título del trabajo: El paper de l'assessor en la relació família-escola: un treball entre bastidors

Tipo de proyecto: Tesis de Masters

Entidad de realización: Universitat de Barcelona. Màster interuniversitari Psicologia de l'Educació

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Miriam Llopis

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 2015

3 Título del trabajo: Conocimiento y formación híbrida del docente centrada en tareas de planificación auténtica

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Maria da Luz Rodrigues Correia

Calificación obtenida: Apto cum laude

Fecha de defensa: 2014

4 Título del trabajo: Prácticas educativas en la familia en situaciones de transnacionalidad. Análisis de la interactividad y la influencia educativa.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Caldas, Manizales, Colombia

Ciudad entidad realización: Colombia

Alumno/a: Zulema Elisa Rodríguez Triana

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 2013



- 5** **Título del trabajo:** Mecanismos de influencia educativa en la enseñanza y el aprendizaje de la argumentación en niños y niñas de 5 a 6 años del nivel de transición de la Educación Preescolar
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Manizales y CINDE, Colombia
Ciudad entidad realización: Colombia
Alumno/a: Ana Lucía Rosero
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2013
- 6** **Título del trabajo:** Implementació d'Agora. Projecte d'intervenció en un context educatiu particular
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Clara López Places
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013
- 7** **Título del trabajo:** Projecte d'innovació: l'art creatiu als racons. Petits grans artistes
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Aida Anglès Colacios
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2013
- 8** **Título del trabajo:** Anàlisi de l'aprenentatge d'un infant amb transtorn de l'espectre autista
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Cristina Moreno Mateo
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2013
- 9** **Título del trabajo:** Les biblioteques escolars. Uns espais per descobrir, compartir i aprendre.
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Alba Bosch Olivella
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013
- 10** **Título del trabajo:** Protocol d'ajuda per a l'actuació docent en el procés d'adaptació d'un alumne amb autisme.
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Jennifer García López
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2013



- 11** **Título del trabajo:** Intervenir en el disseny i en la implementació d'un projecte d'innovació per a l'inclusió de l'anglès en educació infantil, a P3.
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Marina Payró
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2013
- 12** **Título del trabajo:** Pauta d'observació per a l'anàlisi de la inclusió
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Míriam Rubio Calvo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013
- 13** **Título del trabajo:** El programa 'Escoles Verdes' al primer cicle d'educació infantil (0-3) per a educar per a la sostenibilitat
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Claudia Cañabate Ventura
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013
- 14** **Título del trabajo:** El treball de les actituds i els valors a l'etapa d'infantil
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Maria Navarro Molina
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2013
- 15** **Título del trabajo:** Observació i anàlisi de la metodologia de racons a segon cicle d'educació infantil
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Meritxell Cordero Casanovas
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013
- 16** **Título del trabajo:** L'avaluació per millorar la pràctica educativa de treball per racons o tallers en educació infantil.
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Sandra Gimeno Álvarez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013



- 17 Título del trabajo:** Treball per ambients i continguts prescrits en el currículum d'educació infantil
Tipo de proyecto: Trabajo de Grado
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Sandra Carballares Palma
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Mauri, T.; Colomina, R.; Ginesta, A.. En José M. Román, Miguel Angel Carbonero y Juan-Donoso Valdivieso (Comps.) Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Psicología de la Instrucción.. pp. 7521 - 7535. (España): Asociaciones de Psicología y Educación, 2011. Disponible en Internet en: <> <http://www.psicologiayeducacion.es> . ISBN 978-84-614-8296-2
Nombre del material: Escribir colaborativamente para aprender. Un estudio de caso centrado en las ayudas educativas del profesor en tareas con Moodle
Fecha de elaboración: 2011
- 2** Mauri, T.; Colomina, R; Martínez-Taberner; C.; Rieradevall, M.. La adquisición de las competencias de autoregulación. Análisis de su concepción y aprendizaje en diferentes estudios universitarios.. 209454 - REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació. 2, pp. 33 - 60. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2009.
Nombre del material: Artículo
Tipo de soporte: Artículo/s
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/24393>

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** GIDPE2000 - Grup d'Innovació Docent en Psicologia de l'Educació
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador
Nº de participantes: 11
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
 Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 01/01/2019 **Duración:** 3 años - 1 día
- 2 Título del proyecto:** L'ús de qüestionaris amb feedback com a eines d'avaluació per a l'autoregulació de l'aprenentatge en Psicologia de l'Educació als estudis de mestre
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majos
Nº de participantes: 11
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
 Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad



Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/12/2015

Duración: 1 año - 4 meses

- 3 Título del proyecto:** L'ús de qüestionaris amb feedback com a eines d'avaluació per a l'autoregulació de l'aprenentatge en Psicologia de l'Educació als estudis de mestre.

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majos

Nº de participantes: 19

Importe concedido: 1.800 €

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 31/12/2015

Duración: 1 año - 6 meses

- 4 Título del proyecto:** L'ús de la informació proporcionada de forma automàtica pel Moodle per a la millora de processos col·laboratius en fòrums

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Engel Rocamora

Nº de participantes: 11

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/04/2014 - 15/07/2015

Duración: 1 año - 3 meses - 15 días

- 5 Título del proyecto:** La utilització dels Espais Personals de Treball i Aprenentatge -EPTA- en la formació universitària

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 1.800 €

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 31/08/2013

Duración: 1 año

- 6 Título del proyecto:** Sistema integrat d'avaluació continuada i participativa. Pràctica de la retroacció en tasques d'escriptura col·laborativa

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majos

**Nº de participantes:** 10**Importe concedido:** 1.000 €**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2012 - 31/08/2013**Duración:** 1 año

- 7 Título del proyecto:** Desarrollo de competencias de colaboración: Apoyo a la regulación motivacional para el aprendizaje colaborativo mediante dispositivo electrónico de feedback visual

Ciudad entidad realización: Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ana Remesal Ortiz**Nº de participantes:** 11**Importe concedido:** 1.100 €**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2012 - 31/08/2013**Duración:** 1 año

- 8 Título del proyecto:** Creación de un instrumento docente de visualización para el control y mejora de las acciones de enseñanza y aprendizaje en cursos online

Ciudad entidad realización: Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ana Remesal Ortiz**Nº de participantes:** 11**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2012 - 31/08/2013**Duración:** 1 año

- 9 Título del proyecto:** La utilització dels Espais Personals de Treball i Aprenentatge -EPTA- en la formació universitària

Ciudad entidad realización: Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Cesar Coll Salvador**Nº de participantes:** 11**Importe concedido:** 1.500 €**Entidad financiadora:** PMID**Tipo de entidad:** Otros organismos**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 2012 - 2013**Duración:** 1 año - 1 día



- 10 Título del proyecto:** Sistema integrat d'avaluació continuada i participativa. Pràctica de la retroacció en tasques d'escriptura col.laborativa.
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majós
Nº de participantes: 11
Importe concedido: 1.600 €
Entidad financiadora: PMID
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013
Tipo de entidad: Otros organismos
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 1 año - 1 día
- 11 Título del proyecto:** Desarrollo de competencias de colaboración: Apoyo a la regulación motivacional para el aprendizaje colaborativo mediante dispositivo electrónico de feedback visual
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Remesal
Nº de participantes: 11
Importe concedido: 1.100 €
Entidad financiadora: PMID
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013
Tipo de entidad: Otros organismos
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 1 año - 1 día
- 12 Título del proyecto:** La utilització dels Espais Personals de Treball i Aprenentatge -EPTA- en la formació universitària
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador
Nº de participantes: 5
Importe concedido: 1.500 €
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 05/10/2011 - 05/10/2012
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 1 año - 1 día
- 13 Título del proyecto:** Sistema integrat d'avaluació continuada i participativa. Pràctica de la retroacció en tasques d'escriptura col.laborativa
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majós
Nº de participantes: 13
Importe concedido: 1.600 €

**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 05/10/2011 - 05/10/2012**Duración:** 1 año - 1 día**14 Título del proyecto:** L'ús del mòdul'feedback' del Moodle per a l'avaluació amb rúbriques**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Cesar Coll Salvador**Nº de participantes:** 9**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 05/10/2011 - 04/10/2012**Duración:** 1 año**15 Título del proyecto:** Comunitat d'aprenentatge virtual en un postgrau de Psicologia de l'Educació (MIPE-DIPE): una proposta per fomentar la comunicació acadèmica i millorar la formació**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ana Engel Rocamora**Nº de participantes:** 9**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 05/10/2011 - 04/10/2012**Duración:** 1 año**16 Título del proyecto:** Comunitat d'aprenentatge virtual en un postgrau de Psicologia de l'Educació (MIPE-DIPE): una proposta per fomentar la comunicació acadèmica i millorar la formació.**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Cesar Coll Salvador**Nº de participantes:** 11**Entidad financiadora:** PMID**Tipo de entidad:** Otros organismos**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2010**Duración:** 2 años - 1 día**17 Título del proyecto:** Equip de coordinació de les pràctiques dels ensenyaments de mestre**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Inmaculada Dorio Alcaraz

**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 10/01/2007 - 10/01/2008**Duración:** 1 año - 1 día**18 Título del proyecto:** Dossier electrònic de l'assignatura de Psicologia de l'Educació Escolar i de la Instrucció**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Teresa Mauri Majos**Nº de participantes:** 10**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2002 - 01/10/2002**Duración:** 1 mes - 1 día**19 Título del proyecto:** Us de recursos mediàtics per a la millora de la regulació autònoma de l'aprenentatge. Una experiència d'anàlisi de casos i intervenció educativa a la formació de mestres**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Teresa Mauri Majos**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 09/01/2001 - 09/01/2002**Duración:** 1 año - 1 día

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación -- CIDUI 2016.**Tipo de evento:** Congreso**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Bellaterra (Barcelona), España**Fecha de presentación:** 2016**Entidad organizadora:** ICEA - Institut de Ciències de l'Educació (ICE)- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)**Tipo de entidad:** Universidad

El 'espacio compartido' de reflexión sobre la práctica: un instrumento de colaboración universidad-escuela en el practicum..

2 Nombre del evento: CIDUI 2016**Tipo de evento:** Congreso**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Barcelona, España**Fecha de presentación:** 2016**Tipo de entidad:** Universidad



Entidad organizadora: 4898 - Congrés Internacional

Docència Universitària e Innovació (CIDUI)

Experiencia de aprendizaje autorregulado basado en cuestionarios online de feedback formativo automático: valoración de usuarios.

3 Nombre del evento: IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación - CIDUI 2016

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bellaterra (Barcelona), España

Fecha de presentación: 2016

Entidad organizadora: UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad

Prácticas de reflexión colaborativa en el análisis de casos reales en el practicum de la formación inicial del profesorado.

4 Nombre del evento: CIDUI 2016

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bellaterra (Barcelona), España

Fecha de presentación: 2016

Entidad organizadora: UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad

Una propuesta para la enseñanza de la reflexión conjunta en el prácticum de maestro.

5 Nombre del evento: IX Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de presentación: 2016

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Metodologies Innovadores d'ensenyament-aprenentatge.

6 Nombre del evento: VIII CIDUI. 2-4 julio. Universitat Rovira i Virgili.

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Tarragona, España

Fecha de presentación: 2014

Apoyando procesos de reflexión sobre la práctica docente en el practicum de maestro.

7 Nombre del evento: VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació La Universidad: Una institución de la sociedad. 4,5, y 6 de Julio de 2012 Universidad Pompeu Fabra

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de presentación: 2012

Entidad organizadora: 9181 - UPC, UB, UAB, UPF, UdG, UOC, Universitat de Lleida, i Universitat Rovira i Virgili. **Tipo de entidad:** Universidad

Una propuesta de articulación de ayudas educativas al aprendizaje autónomo. Del diseño de la asignatura a la modelización del trabajo individual y de grupo en actividades de aprendizaje colaborativo.



- 8 Nombre del evento:** VI Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2010
Conocer el sentido del propio aprendizaje. Hacia un sistema integrado de ayudas educativas para la motivación intrínseca que incorpora el diario virtual.
- 9 Nombre del evento:** V Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de presentación: 2008
Instrumentos para la enseñanza de competencias de planificación del trabajo autónomo individual y en grupo: una experiencia en el ámbito de la Psicología de la Educación.
- 10 Nombre del evento:** V Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de presentación: 2008
Pràcticum d'Educació Primària: Una línia docent i d'innovació.
- 11 Nombre del evento:** IV Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2006
La planificación docente de propuestas de innovación que incluyen las TIC por equipos universitarios que trabajan colaborativamente..
- 12 Nombre del evento:** 3er. Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Girona, España
Fecha de presentación: 2004
Redefiniendo las condiciones de la metodología de análisis de casos para ajustar la ayuda pedagógica: Una experiencia de innovación educativa mediada por las TIC.

Premios de innovación docente recibidos

Nombre del premio: Membre del GIDPE que ha rebut la Distinció de qualitat docent als Grup d'innovació de la UB. Atorgat per la UB. Primera convocatòria.
Fecha de concesión: 05/2015

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Miembro del Grup Consolidat d'Innovació Docent en Psicologia de l'Educació. -GIDPE- de la Universidad de Barcelona. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UB. Coordinado por el Dr. César Coll. Desde la primera convocatoria en 2003 hasta la actualidad. Este grupo desarrolla proyectos de innovación docente y de investigación sobre docencia que han recibido apoyo financiado por parte de la Universidad de Barcelona y de la Generalitat de Cataluña
Fecha de finalización: 2015
- 2 Descripción de la actividad:** Asistencia a jornadas de innovación docente: Assistència a les II Jornades de Recerca en Docència.
Fecha de finalización: 23/11/2013
- 3 Descripción de la actividad:** Coordinación de grupos de asignaturas o de diferentes asignaturas: Coordinadora docente de la asignatura 'Psicología de l'Educació a Infantil' de primer curso del Grado de Maestro de Educación Infantil. Troncal, anual, 12 créditos. Facultad de Educación. Universidad de Barcelona. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17.
- 4 Descripción de la actividad:** Participación como ponente en jornadas de innovación docente: Mauri Majós, T.; Rochera Villach, M.J.; Valls Gimenez, E.; Toledo Fierro, B.; Clarà Garangou, M.; Coll Salvador, C.; Colomina Álvarez, R.; De Gispert Pastor, I.; Engel Rocamora, A.; Ginesta Fontserè, A.; Onrubia Goñi, J. (2013). Ayudar a reflexionar la pràctica: construcció del coneixement professional en el pràcticum. Comunicació presentada a les II Jornades sobre Recerca en Docència. ICE.UB. Novembre 2013.

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Ampliación del proyecto: Ayudas a la construcción del conocimiento en el prácticum de maestros: la reflexión conjunta para mejorar la relación entre la teoría y la práctica
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: EDU2013-44632-P
Fecha de inicio-fin: 01/08/2016 - 31/12/2017 **Duración:** 1 año - 5 meses
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
- 2 Nombre del proyecto:** L'avaluació del coneixement pràctic en el pràcticum. Una proposta col·laborativa entre escola i universitat basada en la reflexió.
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fco. Javier Onrubia Goñi

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2015 ARMIF 00014

Fecha de inicio-fin: 28/09/2016 - 27/09/2017 **Duración:** 1 año

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 9.725 €

3 Nombre del proyecto: Grup de recerca sobre desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 24

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2014SGR178

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016 **Duración:** 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 30.000 €

4 Nombre del proyecto: Ayudas a la construcción del conocimiento en el prácticum de maestros: la reflexión conjunta para mejorar la relación entre la teoría y la práctica

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2013-44632-P

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016 **Duración:** 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 21.780 €

5 Nombre del proyecto: La reflexió conjunta en les pràctiques com a mecanisme de vinculació entre universitat i escola

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2014 ARMIF 00052

**Fecha de inicio-fin:** 18/07/2014 - 30/12/2015**Duración:** 1 año - 5 meses - 13 días**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 10.500 €**6 Nombre del proyecto:** Grup de recerca sobre desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cesar Coll Salvador**Nº de investigadores/as:** 31**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Tipo de entidad: Administración Autonómica**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España**Cód. según financiadora:** 2009SGR933**Fecha de inicio-fin:** 03/07/2009 - 02/12/2013**Duración:** 4 años - 5 meses**Entidad/es participante/s:** sense especificar**Cuantía total:** 58.240 €**7 Nombre del proyecto:** Ajudar a reflexionar la pràctica: construcció del coneixement professional en el pràcticum**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Teresa Mauri Majos**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** REDICE-ACCIO-13-20**Fecha de inicio-fin:** 20/06/2013 - 28/11/2013**Duración:** 5 meses - 9 días**Entidad/es participante/s:** sense especificar**Cuantía total:** 960 €**8 Nombre del proyecto:** Ajudar a reflexionar la pràctica: construcció del coneixement professional en el pràcticum**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Teresa Mauri Majos**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** REDICE12-1746-01**Fecha de inicio-fin:** 27/11/2012 - 30/09/2013**Duración:** 10 meses - 4 días**Entidad/es participante/s:** sense especificar**Cuantía total:** 1.296,25 €

9 Nombre del proyecto: La construcción colaborativa del conocimiento en entornos digitales basados en la comunicación asincrónica escrita: modalidades y distribución de la ayuda educativa entre los participantes.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2009-08891

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 29.800 €

10 Nombre del proyecto: Tasques d'escriptura col·laborativa en Moodle: Anàlisi de l'impacte de la innovació docent en la gestió autònoma de la tasca i en l'elaboració del significat

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 1002-23

Fecha de inicio-fin: 19/11/2010 - 15/07/2012

Duración: 1 año - 7 meses - 27 días

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 5.400 €

11 Nombre del proyecto: L'ajuda educativa a l'escriptura col·laborativa en Moodle: anàlisi i avaluació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: A0801-16

Fecha de inicio-fin: 28/11/2008 - 28/11/2010

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 4.000 €

12 Nombre del proyecto: L'ajuda educativa a l'escriptura col·laborativa en Moodle: anàlisi i avaluació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majós

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

Tipo de entidad: Fundaciones



Ajuts a la recerca atorgats per l'ICE de la Universitat de Barcelona: REDICE

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: B0601-05 (REDICE-08)

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 4.000 €

- 13 Nombre del proyecto:** Pautes i instruments de suport ('scripts') per al treball en grup. Una proposta per a l'aprenentatge de competències de treball col·laboratiu en assignatures de grau i postgrau de l'àmbit de la Psicologia de l'Educació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Onrubia

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2009MQD 00073

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 11.805,52 €

- 14 Nombre del proyecto:** Grup de Recerca Sobre Desenvolupament, Interacció i Comunicació en Contextos Educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2005SGR01040

Fecha de inicio-fin: 19/10/2005 - 18/10/2009

Duración: 4 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 43.600 €

- 15 Nombre del proyecto:** Adquisició de les competències d'autoregulació i col·laboració en contextos d'ensenyament- aprenentatge de qualitat centrats en l'alumne i mediats per les TIC

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: B0601-05

Fecha de inicio-fin: 31/10/2006 - 31/10/2008

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 5.000 €

- 16 Nombre del proyecto:** Adquisición de las competencias de autorregulación y colaboración en contextos de enseñanza-aprendizaje de calidad centrados en el alumno y mediado por las TIC.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

RICE - Ajuts a la recerca atorgats per l'ICE de la UB: **Tipo de entidad:** Otros organismos
REDICE

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: B0601-05 (REDICE-06)

Fecha de inicio-fin: 2007 - 2008

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 5.000 €

- 17 Nombre del proyecto:** Ayudar a aprender en redes electrónicas de comunicación asíncrona escrita: la presencia docente y las funciones del profesor en los procesos de construcción del conocimiento

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: SEJ2004-07658-C02-01/EDUC

Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 12/12/2007

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 38.400 €

- 18 Nombre del proyecto:** L'aprenentatge de l'autorregulació individual i de grup. Una proposta centrada en el treball de l'alumne i l'ús de les TIC en l'àmbit de la Psicologia de l'Educació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autonómica

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2005MQD00149

Fecha de inicio-fin: 2006 - 2007

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 8.400 €

- 19 Nombre del proyecto:** Instruments per a l'avaluació de processos d'innovació docent universitària des d'una perspectiva constructivista

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad



Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 0401-16

Fecha de inicio-fin: 30/09/2004 - 30/09/2006

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 2.400 €

20 Nombre del proyecto: Instruments per a l'avaluació de processos d'innovació docent universitària des d'una perspectiva constructivista

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: REDICE-04

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 5.400 €

21 Nombre del proyecto: Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2001SGR00035

Fecha de inicio-fin: 21/12/2001 - 20/12/2005

Duración: 4 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 28.848,58 €

22 Nombre del proyecto: Interacción e influencia educativa: la construcción del conocimiento en entornos electrónicos de enseñanza y aprendizaje

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central



Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: BSO2001-3680-C02-01

Fecha de inicio-fin: 22/05/2002 - 21/05/2005

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 30.050,61 €

- 23 Nombre del proyecto:** L'ensenyament de la Psicologia de l'Educació des de la perspectiva de la convergència europea: una proposta basada en el treball de l'alumne i en l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2003MQD00149

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 10.345 €

- 24 Nombre del proyecto:** L'anàlisi de casos en format semi-presencial: una alternativa per a la millora de l'aprenentatge en l'àmbit de la psicologia de l'educació

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 237MQD2002

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 5.400 €

- 25 Nombre del proyecto:** LIVIUS (Learning in a Virtual Integrated University System)

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Onrubia

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

European Commission

Tipo de entidad: Administración Unión Europea

Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea

Cód. según financiadora: FBG4329

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 15.600 €

- 26** **Nombre del proyecto:** Pautes per a l'anàlisi de la intervenció en entorns d'aprenentatge virtual: dimensions rellevants i instruments d'avaluació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mauri, T. ; Barberá, E.

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: 08035 Barcelona, España

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Internet Interdisciplinary Institute - IN3

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: IR225

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 26.943 €

- 27** **Nombre del proyecto:** Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya.

Tipo de entidad: Administración Autonómica

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2000SGR00011

Fecha de inicio-fin: 24/11/2000 - 23/11/2002

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 17.898,14 €

- 28** **Nombre del proyecto:** Desenvolupament, Interacció i Comunicació en Contextos Educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya.

Tipo de entidad: Administración Autonómica

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 1998SGR00019

Fecha de inicio-fin: 26/11/1998 - 25/11/2000

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 15.025,3 €



- 29** **Nombre del proyecto:** Actividad conjunta y estrategias discursivas en la comprobación y control de significados compartidos: La evaluación del aprendizaje en las prácticas educativas escolares
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 16
Entidad/es financiadora/s:
Secretaría de Estado de Universidades e Investigación **Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: PB95-1032
Fecha de inicio-fin: 01/11/1996 - 31/10/1999 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 24.190,74 €
- 30** **Nombre del proyecto:** Desenvolupament, Interacció i Comunicació en Contextos Educatius
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 23
Entidad/es financiadora/s:
Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autónoma de Catalunya
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: 1996SGR00054
Fecha de inicio-fin: 26/07/1996 - 25/07/1998 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 19.232,39 €
- 31** **Nombre del proyecto:** Desenvolupament de projectes d'investigació en curs
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 23
Entidad/es financiadora/s:
Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autónoma de Catalunya
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: 1995SGR-00351
Fecha de inicio-fin: 22/12/1995 - 21/12/1997 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 18.631,38 €
- 32** **Nombre del proyecto:** La evaluación del aprendizaje matemático en la educación obligatoria: Referente psicopedagógico y curricular, referente normativo y prácticas de evaluación
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: APC95-0129

Fecha de inicio-fin: 25/05/1995 - 24/05/1996

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 31.853,64 €

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Duración: 1 año

- 33 Nombre del proyecto:** L'autorregulació dels aprenentatges en el marc de les activitats de tipus pràctic: elaboració, aplicació i avaluació d'instruments d'ajuda per a l'estudi personal i desenvolupament d'estratègies de treball grupal.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Miras

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 1994 - 1995

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 1.803,04 €

- 34 Nombre del proyecto:** L'autorregulació dels aprenentatges: elaboració, aplicació i avaluació d'instruments d'ajuda per a l'estudi personal.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): I. Solé

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 1993 - 1994

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

- 35 Nombre del proyecto:** Referencia, contexto y construcción de significados en la interacción educativa

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: PB87-0060

Fecha de inicio-fin: 26/07/1988 - 25/07/1991

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 29.221,21 €



- 36** **Nombre del proyecto:** Los programas de inmersión al catalán: una evaluación psicopedagógica
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Arnau
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
 Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 1985 - 1989 **Duración:** 4 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 48.080,97 €
- 37** **Nombre del proyecto:** Interacción niño-niño y resolución de problemas.
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): I. Vila
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
 Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 1986 - 1987 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 1.051,77 €
- 38** **Nombre del proyecto:** La adquisición del lenguaje en bilingües familiares.
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Siguán
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
 CAYCIT (Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica. Ministerio de Educación y Ciencia). **Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 1982 - 1987 **Duración:** 5 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 36.060,73 €
- 39** **Nombre del proyecto:** L'ús de blocs en entorns d'aprenentatge que utilitzen la plataforma Moodle: una estratègia docent per millorar l'aprenentatge autònom de l'estudiant
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Entidad/es financiadora/s:
 Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
Cód. según financiadora: 2007MQD00233
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona



Cuantía total: 8.100 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Grup d'Innovació Docent en Psicologia de l'Educació Grup d'innovació consolidat GIDC 2011/2013

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): César Coll Salvador

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 2 años - 1 día
- 2** **Nombre del proyecto:** Elaboració, desplegament i avaluació del TPEC (Terrassa Projecte Educatiu de Ciutat)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Patronat Municipal d'Educació de Terrassa **Tipo de entidad:** Administración Local

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: FBG 301426

Fecha de inicio: 2001 **Duración:** 2 años - 1 día

Cuantía total: 67.231,97 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Escuela andorrana: educación maternal, primera enseñanza y segunda enseñanza.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Govern d'Andorra **Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: Andorra la Vella, Andorra

Fecha de inicio: 1986 **Duración:** 5 años - 1 día

Cuantía total: 39.666,8 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Mauri, T.; Colomina, R.; De Gispert, I. Diseño de propuestas docentes con TIC para la enseñanza de la autorregulación en la educación superior. 916272 - Revista de Educación. 348, pp. 377 - 399. (España): Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.revistaeducacion.mec.es/>>. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Publicación relevante: Si
- 2** Mauri, T.; Colomina, R.; Rochera, M.J. Análisis de casos con TIC en la formación inicial del conocimiento profesional experto del profesorado. 004863 - Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 20(3) - 57, pp. 219 - 233. (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.aufop.com/aufop/revistas/lista/impresa>>. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: IN RECS

Índice de impacto: 0.296

Fuente de citas: IN RECS **Citas:** 19

Publicación relevante: Si
- 3** Colomina, C.; Rochera, M.J.; Barberà, E. La evaluación de los aprendizajes de matemáticas no comienza ni termina con las tareas de evaluación. 005986 - UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas. 30, pp. 102 - 113. (España): 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.grao.com>>. ISSN 1133-9853

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: IN RECS

Índice de impacto: 0.026

Fuente de citas: IN RECS **Citas:** 1

Publicación relevante: Si
- 4** Colomina, R.; De Gispert, I.; Portillo, M.C. L'ús del coneixement compartit per ensenyar i aprendre. 006239 - Temps d'Educació. 26, pp. 257 - 284. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/TempsEducacio/article/view/126359>>. ISSN 0214-7351

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/33862>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Publicación relevante: Si

- 5** Colomina, R.; Rochera, M.J. Evaluar para ajustar la ayuda educativa. 001569 - Cuadernos de Pedagogía. 318, pp. 56 - 62. (España): 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.cuadernosdepedagogia.com>>. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: IN RECS
Índice de impacto: 0.065
Fuente de citas: IN RECS **Citas:** 20
Publicación relevante: Si
- 6** Colomina, R.; Mayordomo, R.; Onrubia, J. El análisis de la actividad discursiva en la interacción educativa. Algunas implicaciones teóricas y metodológicas. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 24 - 1, pp. 67 - 80. (España): Taylor and Francis, 2001. Disponible en Internet en: <<http://www.ingenta.com>>. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: IN RECS; CARHUS (A)
Índice de impacto: 0.32
Fuente de citas: IN RECS; CARHUS (A) **Citas:** 16
Publicación relevante: Si
- 7** Rochera, M.J.; Colomina, R.; Barberà, E. Utilizando los resultados de la evaluación en matemáticas para optimizar el aprendizaje de los alumnos. 002838 - Investigación en la escuela. 45, pp. 21 - 34. (España): Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva, 2001. Disponible en Internet en: <http://www.diadaeditora.com/cat_mie.html>. ISSN 0213-7771
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: IN RECS
Índice de impacto: 0.274
Fuente de citas: IN RECS **Citas:** 14
Publicación relevante: Si
- 8** Colomina, R. Activitat conjunta i influència educativa en el context familiar. 001879 - Educar (Universitat Autònoma de Barcelona). 28, pp. 181 - 204. (España): Universitat Autònoma de Barcelona, 2001. Disponible en Internet en: <<http://dewey.uab.es/paplicada/htm/educar.htm>>. ISSN 0211-819X
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/22306>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: IN RECS
Índice de impacto: 0.027
Fuente de citas: IN RECS **Citas:** 1
Publicación relevante: Si

- 9** Colomina, R.; Remesal, A. ¿Es un esfuerzo rendible preparar la realización de las pruebas escritas?. 002498 - Guix. Elementos de Acción Educativa. 280, pp. 52 - 59. (España): Editorial Graó, 2001. Disponible en Internet en: <<http://guix.grao.com>>. ISSN 0213-8581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Publicación relevante: Si
- 10** Onrubia, J.; Naranjo, M.; Colomina, R. Las pruebas escritas y la evaluación del aprendizaje matemático en la educación obligatoria. 004863 - Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 3 - 2, (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2000. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: IN RECS
Índice de impacto: 0.011
Fuente de citas: IN RECS **Citas:** 1
Publicación relevante: Si
- 11** Sole, I.; Colomina, R. Introducción. El Dossier temático: La intervención psicopedagógica en centros educativos. Un espacio profesional polémico. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 87, pp. 5 - 8. (España): Taylor and Francis, 1999. Disponible en Internet en: <<http://www.ingenta.com>>. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: IN RECS; CARHUS (A)
Índice de impacto: 0.127
Fuente de citas: IN RECS; CARHUS (A) **Citas:** 7
Publicación relevante: Si
- 12** Sole, I.; Colomina, R. Intervención psicopedagógica: una -¿o más de una?- realidad compleja. En Dossier temático: La intervención psicopedagógica en centros educativos. Un espacio profesional polémico. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 87, pp. 9 - 26. (España): Taylor and Francis, 1999. Disponible en Internet en: <<http://www.ingenta.com>>. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: IN RECS; CARHUS (A)
Índice de impacto: 0.127
Fuente de citas: IN RECS; CARHUS (A) **Citas:** 7
Publicación relevante: Si
- 13** Colomina, R.; Onrubia, J. La observación de los procesos de regulación del aprendizaje en el aula. 915630 - Cultura y Educación. 8, pp. 63 - 72. (España): Taylor and Francis, 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.catchword.com>>. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: IN RECS; CARHUS (A)

Índice de impacto: 0.264

Fuente de citas: IN RECS; CARHUS (A)

Citas: 18

Publicación relevante: Si

- 14** Coll, C.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J. Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 59-60, pp. 189 - 232. (España): Taylor and Francis, 1992. Disponible en Internet en: <<http://www.ingenta.com>>. ISSN 0210-3702

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Publicación relevante: Si

- 15** Coll, C.; Bolea, E.; Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.; Segué, M.T. Interacció, influència educativa i formes d'organització de l'activitat conjunta. 006239 - Temps d'Educació. 7, pp. 11 - 87. (España): ICE Universitat de Barcelona, 1992. ISSN 0214-7351

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/33228>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 8

Publicación relevante: Si

- 16** Rochera, M.J.; Colomina, R. La presa de decisions sobre quan ensenyar. 002498 - Guix. Elements d'Acció Educativa. 182, pp. 29 - 34. (España): Editorial Graó, 1992. Disponible en Internet en: <<http://guix.grao.com>>. ISSN 0213-8581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

- 17** de Gispert, I.; Colomina, R. Guía documental sobre el currículum escolar. 001569 - Cuadernos de Pedagogía. 168, pp. 92 - 96. (España): 1989. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

- 18** Remesal, A.; Colomina, R.; Mauri, T.; Rochera, M.J. Uso de cuestionarios online con feedback automático para la e-innovación en el alumnado universitario/Online Questionnaires Use with Automatic Feedback for e-Innovation in University Students. 914572 - Comunicar. 51, (España): Grupo Comunicar, 2017. ISSN 1134-3478

DOI: <https://doi.org/10.3916/C51-2017-05>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 19** Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, M.; Onrubia, J. Patterns of interaction in the processes of joint reflection by student teachers. 917152 - Journal Of Education For Teaching. 43 - 5, pp. 1 - 17. (Reino Unido): Taylor and Francis, 2017. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/02607476.2017.1296542>>. ISSN 0260-7476

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 20** Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J. Educational assistance to improve reflective practice among student teachers. 207610 - Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 14 - 39, pp. 287 - 309. (España): Universidad de Almería, 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293146873004>>. ISSN 1696-2095



DOI: <https://doi.org/10.14204/ejrep.39.15070>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 4

- 21** Mauri, T.; Onrubia, J.; Colomina, R.; Clarà, M. Espacios de formación compartida escuela-universidad en el prácticum.000629 - Aula de Innovación Educativa. 256, pp. 12 - 16. (España): Editorial Graó, 2016. ISSN 1131-995X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 4

- 22** Mauri, T.; Onrubia, J.; Colomina, R.; Clarà, M. Espais de formació compartida entre escola i universitat durant el prácticum.002498 - Guix. Elements d'Acció Educativa. 429, pp. 12 - 16. (España): Editorial Graó, 2016. ISSN 0213-8581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 4

- 23** Mauri, T.; Onrubia, J.; Coll, C.; Colomina, R. La calidad de los contenidos educativos reutilizables: diseño, usabilidad y prácticas de uso. 211239 - RED. Revista de Educación a Distancia. 50, pp. 8. (España): Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia, 2016. Disponible en Internet en: <RED . Revista de Educación a Distancia, <http://www.um.es/ead/red>>. ISSN 1578-7680

DOI: <https://doi.org/10.6018/red/50/8>

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/110027>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 4

- 24** Martínez, A.; Mauri, T.; Colomina, R.; Agirre, N.; Clarà, M.; Bilbatua, M.; Onrubia, J.; López de Arana, E. Prácticas de reflexión colaborativa. Análisis de casos reales, relación teoría -práctica, comunidades de práctica.3, (España): Revista del Congreso Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 8

- 25** Colomina, R.; Mauri, T.; Onrubia, J.; Clarà, M.; Sayós, R. El "espacio compartido" de reflexión sobre la práctica: un instrumento de colaboración universidad-escuela en el prácticum.3, (España): Revista del Congreso Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 8

- 26** Colomina, R.; Remesal, A. Presencia social y procesos de aprendizaje colaborativo virtual en Educación Superior. 914113 - Infancia y Aprendizaje. (España): Taylor and Francis, 2015. ISSN 0210-3702

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL

Índice de impacto: 0.5

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 68

Num. revistas en cat.: 69

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Índice de impacto: 0.5

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 53

Num. revistas en cat.: 57

- 27** Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J. Naturaleza de la interacción en procesos de reflexión conjunta de situaciones de la práctica por estudiantes de maestro. 011924 - Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano. 11 - 2 (Abril 2015), pp. 105 - 109. Universitat de Girona, 2015. Disponible en Internet en: <http://www.uam.es/otros/ptcedh/2015v11_pdf/v11n2sp.pdf>. ISSN 1699-437X



Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

- 28** Méndez, C.; Colomina, R. Una propuesta de análisis de las ayudas formativas en un programa basado en actividades de modelado en educación infantil. 006100 - Perspectiva educacional. 54 - (1), (Chile): Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2015.

DOI: <https://doi.org/10.4151/07189729-Vol.54-Iss.1-Art.255>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 29** Colomina, R.; López, T. Actividad conjunta y andamiaje en tutorías de análisis de la propia práctica docente realizada por estudiantes de prácticum. 011924 - Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano. 11 - 2 (Abril 2015), pp. 79 - 86. Universitat de Girona, 2015. Disponible en Internet en: <http://www.uam.es/otros/ptcedh/2015v11_pdf/v11n2sp.pdf>. ISSN 1699-437X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 30** Mauri, T.; Colomina, R.; De Gispert, I. Transforming collaborative writing tasks into opportunities for learning: educational assistance and the use of rubrics in Higher Education / Transformando las tareas de escritura colaborativa en oportunidades para aprender: ayuda educativa y uso de rúbricas en la Educación Superior. 915630 - Cultura y Educacion. 26 - 2, pp. 348. (España): Taylor and Francis, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/11356405.2014.935111>>. ISSN 1135-6405

DOI: <https://doi.org/10.1080/11356405.2014.935111>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.224

Posición de publicación: 222

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 224

- 31** Remesal, A.; Colomina, R. Social Presence in online collaborative small group work: a socioconstructivist account. 904443 - Computers & Education. 60 - 1, pp. 357 - 367. (Reino Unido): Elsevier Ltd, 2013. ISSN 0360-1315

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.621

Posición de publicación: 15

Categoría: COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 102

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.621

Posición de publicación: 12

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 219

- 32** Mauri, T.; Clarà, M.; Ginesta, A.; Colomina, R. La Contribución al aprendizaje en el lugar de trabajo de los equipos docentes universitarios. Un estudio exploratorio. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 36 - 3, pp. 341 - 360. (España): Taylor and Francis, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.fia.es/revistas/infanciayaprendizaje/home>>. ISSN 0210-3702

DOI: <https://doi.org/10.1174/021037013807533025>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4



Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.381

Posición de publicación: 65

Categoría: PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 65

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.381

Posición de publicación: 49

Categoría: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 53

- 33** Mauri, T.; Colomina, R.; Clarà, M.; Ginesta, A. Ayudas al aprendizaje en tareas de escritura colaborativa con Moodle en la Educación Superior. 207610 - Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 25, pp. 1103 - 1128. (España): Universidad de Almería, 2011. Disponible en Internet en: <http://repositorio.ual.es:8080/jspui/bitstream/10835/717/1/Art_25_577.pdf>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 34** Coll, C.; Rochera, M.J.; Colomina, R. Situated uses of ICT and mediation of joint activity in a primary education instructional sequence. 207610 - Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 8 - 2, pp. 517 - 540. (España): Universidad de Almería, 2010. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 35** Colomina, R.; Rochera, M.J.; Naranjo, M. La perspectiva de los usuarios sobre la calidad de los materiales educativos multimedia y los procesos formativos en línea: usos, utilidad y valoración. En E. Barberá, T. Mauri y J. Onrubia (Eds). La calidad educativa de la enseñanza basada en las TIC. Pautas e instrumentos de análisis, capítulo 6. pp. 147 - 188. Madrid(España): Editorial Graó, 2008. ISBN 84-206-8685-9
Depósito legal: M.39.253-2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
Publicación relevante: Si
- 36** Onrubia, J.; Colomina, R.; Engel, A. Los entornos virtuales basados en el trabajo en grupo y en el aprendizaje colaborativo. En C. Coll y C. Monereo (Eds.). Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las tecnologías de la información y la comunicación. pp. 233 - 252. Madrid(España): Ediciones Morata, 2008.
Depósito legal: M.39.253-2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
Publicación relevante: Si
- 37** Colomina, R.; Onrubia, J. Interacción educativa y aprendizaje escolar: la interacción entre alumnos. C. Coll, J. Palacios, A. Marchesi (Comps.). Desarrollo psicológico y educación 2. Psicología de la educación. pp. 415 - 435. Madrid(España): Alianza Editorial, 2001.
Depósito legal: M.39.253-2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
Publicación relevante: Si
- 38** Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J. Interactividad, mecanismos de influencia educativa y construcción del conocimiento en el aula. C. Coll, J. Palacios, A. Marchesi (Comps.). Desarrollo psicológico y educación 2. Psicología de la educación. pp. 437 - 458. Madrid(España): Alianza Editorial, 2001. ISBN 84-206-8685-9



Depósito legal: M.39.253-2001

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 39** Solé, I.; Colomina, R. La intervención psicopedagógica en el contexto educativo escolar. Escoriza et al., (Eds.), Psicología de la Instrucción. Psicopedagogías específicas: áreas curriculares y procesos de intervención. pp. 121 - 138. Barcelona(España): Publicacions i Edicions UB, 1996.

Depósito legal: L-1208-1996

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 40** Coll, C.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J. Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. Fernández Berrocal, P.; Melero, M^a. A. (Comp.). La interacción social en contextos educativos. pp. 193 - 326. Madrid(España): Siglo XXI, 1995.

Depósito legal: M-182-1995

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 41** Gispert, de I.; Colomina, R. Shared meaning and teaching/learning activities: Is a distal approach useful?. Explorations in Socio-Cultural Studies. IV. Education as Cultural Construction. pp. 183 - 198. Madrid(España): Fundación Infancia y Aprendizaje, 1994. ISBN 84-88924-04-9

Depósito legal: 25617-1994

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 42** Coll, C.; Colomina, R. Interacción entre alumnos y aprendizaje escolar. Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la Educación. pp. 335 - 352. Madrid(España): Alianza Editorial, 1990. ISBN 84-206-6531-2

Depósito legal: M-30-911-1992

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 43** Vila, I.; Colomina, R. Introducció. Lev. S. Vygotski. Textos escollits. Vic(España): Eumo Editorial, 1988.

Depósito legal: B-43005-1988

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 44** Méndez, C.; Colomina, R. Actividad conjunta entre formadora y profesora para la mejora de la práctica docente inclusiva en situaciones de modelado. En Mirete, A. & Sánchez, M. (Eds.), La formación del profesorado frente a los desafíos del siglo XXI. pp. 353 - 367. Murcia(España): Ediciones de la Universidad de Murcia, 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 45** López, T.; Colomina, R. Los clips de vídeo como medio para ayudar al análisis de las intervenciones docentes de los estudiantes de prácticas. En Maria Assunção Flores & Clara Coutinho (Coords.) Formação e Trabalho Docente. Diversidade e Convergências. 2, pp. 17 - 32. Santo Tirso(Portugal): De Facto Editores, 2014. ISBN 978-989-8557-41-4

Depósito legal: 379705/14

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 46** Mauri, T.; Colomina, R.; Clarà, M.; Ginesta, A.; Onrubia, J. Valoración de un sistema integrado de ayudas al aprendizaje en tareas de escritura colaborativa en Educación Superior. Aprendizaje y educación en la sociedad digital. 2013 I. José Luis Rodríguez Illera (Comp.) I. Sociedad digital. 2. Educación virtual DOI: 10.1344/106.000002060. 1, pp. 67 - 90. Barcelona(España): Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.ub.edu/seasd/wp-content/uploads/2013/11/ApyEd-en-la-sociedad-digital_completo.pdf>. ISBN 10.1344/106.00000

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

- 47** Onrubia, J; Clarà, M; Colomina, R.; Ginesta, A.; Mauri, T.; Remesal, A.El apoyo del profesor al aprendizaje colaborativo mediado por ordenador. En Rodríguez Illera, J.L. (Comp.), Aprendizaje y educación en la sociedad digital. pp. 90 - 104. (España): Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <<http://DOI:10.1344/106.000002060>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 48** Onrubia, J.; Clarà, M.; Colomina, R.; Ginesta, A.; Mauri, T.; Remesal, A.El uso de scripts para el aprendizaje colaborativo mediado por ordenador. Seminari de educació virtual. Aprentatge i educació en la societat digital. Aprendizaje y educación en la sociedad digital. 2013 I. José Luis Rodríguez Illera (Comp.) I. Sociedad digital. 2. Educación virtual DOI: 10.1344/106.000002060. 1, pp. 90 - 105. Barcelona(España): Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.ub.edu/seasd/wp-content/uploads/2013/11/ApyEd-en-la-sociedad-digital_completo.pdf>. ISBN 10.1344/106.00000

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 6

- 49** Mauri, T.; Ginesta, A.; Colomina, R.; Clarà, M.; de Gispert, I.; Remesal, A.Ayudar a ser competente: la potencialidad formativa de las tareas de escritura colaborativa online. En Javier J. Maquilón, Mari Paz García, María Luisa Belmonte (Coords.) Innovación educativa en la enseñanza formal.pp. 845 - 851. Madrid(España): Ediciones de la Universidad de Murcia, 2011. ISBN 978-84-694-2842-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 6

- 50** Mauri, T.; Colomina, R.La asignatura de Psicología de la Educación. El trabajo integrado de las competencias de trabajo colaborativo y de autorregulación.En J. Alsina (coord.) Evaluación por competencias en la universidad: las competencias transversales.pp. 41 - 50. Barcelona(España): Octaedro / ICE-UB, 2011. Disponible en Internet en: <Consulta a: <http://hdl.handle.net/2445/14922> y a <http://www.ub.edu/ice/llibres/docuni.htm>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 51** Siguán, M.; Colomina, R.; Vila, I.Metodología para el estudio del lenguaje infantil.pp. 1 - 190. Vic(España): Abril editorial, 1990.

Depósito legal: B-13764-1990

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Nº total de autores: 3

Publicación relevante: Si

- 52** Siguán, M.; Colomina, R.; Vila, J.I.Metodologia per a l'estudi del Llenguatge Infantil.pp. 1 - 190. Vic(España): Eumo Editorial, 1986. ISBN 84-7602-1003

Depósito legal: B-8153-1989



Tipo de producción: Libro o monografía científica

Nº total de autores: 3

Publicación relevante: Si

- 53** Colomina, R. Interacció social i influència educativa en el context familiar. Barcelona(España): TDX - Universitat de Barcelona, 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.tdx.cat/TDX-0423108-111817>>. ISBN 978-84-691-4022-2

Depósito legal: B.31505-2008

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Nº total de autores: 1

- 54** Colomina, R. 'La educación infantil de 0 a 3 años', de E. Goldschmied y S. Jackson. 000415 - Anuario de Psicología. 32 - 1, pp. 125 - 128. (España): Universitat de Barcelona, 2001. ISSN 0066-5126

Tipo de producción: Revisión

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Publicación relevante: Si

- 55** Colomina, R. 'Cómo gestionar el cambio en contextos educativos', de P. Whithaker. 006239 - Temps d'Educació. 23, pp. 562 - 568. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2000. ISSN 0214-7351

Tipo de producción: Revisión

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Publicación relevante: Si

- 56** Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J. 'Vygotsky y la formación social de la mente', de J.V. Wertsch. 000415 - Anuario de Psicología. 40, pp. 153 - 154. (España): Universitat de Barcelona, 1989. ISSN 0066-5126

Tipo de producción: Revisión

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Publicación relevante: Si

- 57** Méndez, C.; Colomina, R. Un modelo de formación permanente en centros para la mejora de las competencias inclusivas en educación infantil. En Albaladejo, C. & Prats, M. (Coords.), III Congreso Internacional de Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado. Modelos institucionales de formación permanente. pp. 799 - 815. Barcelona(España): ICE Universitat de Barcelona, 2011.

Tipo de producción: Actas de congresos

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 58** Colomina, R. 'Aprendiendo a ser padres', de C. Cataldo. 000415 - Anuario de Psicología. 56, pp. 155 - 157. (España): Universitat de Barcelona, 1993. ISSN 0066-5126

Tipo de producción: Revisión

Tipo de soporte: Revista

- 59** Colomina, R.; Onrubia, J. 'Vygotsky y la formación social de la mente', de J.V. Wertsch. 006239 - Temps d'Educació. 2, pp. 294 - 298. (España): ICE Universitat de Barcelona, 1989. ISSN 0214-7351

Tipo de producción: Revisión

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Contribuciones al aprendizaje de la práctica en espacios de reflexión colaborativa conjuntos entre universidad y escuela.
Nombre del congreso: CIPE- 2016 _ VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación 15-17 de Junio-Alicante
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: 19065 - Asociación Científica **Tipo de entidad:** Colegios oficiales de Psicología y Educación (ACIPE),
Mauri T.; Colomina R.; Onrubia J.; Clarà M.
- 2** **Título del trabajo:** Construyendo relaciones entre la teoría y práctica. Análisis de ayudas del tutor para favorecer la reflexión y construcción del conocimiento
Nombre del congreso: CIPE 2016 - VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. 15-17 de Junio
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: 19065 - Asociación Científica **Tipo de entidad:** Colegios oficiales de Psicología y Educación (ACIPE),
Mauri T.; Martínez A.; Aguirre N.; López de Arana E.; Colomina R.; Onrubia J.; Bascon M.
- 3** **Título del trabajo:** Pushing forward joint reflection among student teachers: the role of tutor assistance
Nombre del congreso: Sig 14_ International Conference: 8th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development 24 - 26 August 2016,
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Regensburg (Germany), Alemania
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
Mauri ,T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Ginesta, A.
- 4** **Título del trabajo:** Contribuciones al aprendizaje de la práctica en espacios de reflexión colaborativa conjuntos entre universidad y escuela. Dinámicas generadas y aprendizajes específicos.
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación, CIPE 2016.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Mauri, T.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Clarà, M.

- 5** **Título del trabajo:** Las narrativas de los estudiantes sobre la práctica docente: un punto de partida para apoyar la reflexión conjunta
Nombre del congreso: XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Poio (Pontevedra), España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: 0908 - XIII Symposium internacional sobre el Practicum y las Practicas Externas. Universidade Santiago de Compostela - Universidade de Vigo - Universidade Da Cooruña - Universidad Politécnica de Madrid - Universidad del país Vasco - Universitat de València
Tipo de entidad: Universidad
Mauri, T.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Clarà, M.; Colina, C.; Nuñez, T.; Torras, I.
- 6** **Título del trabajo:** Guiding Student Teachers Reflection in Practicum; Two Patterns of Joint Reflection Between Students and Their University Tutors
Nombre del congreso: ECER 2015 the European Conference on Educational Research.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Hungría
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: 8235 - EERA. European Educational Research Association
Onrubia, J.; Mauri, T.; Colomina, R.; Clarà, M.
- 7** **Título del trabajo:** Spaces of Joint Reflection in Teacher Education: Connecting University and School
Nombre del congreso: ECER 2015. The European Conference on Educational Research.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: 8235 - EERA. European Educational Research Association
Mauri, T.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Clarà, M.; Sayós, R.
- 8** **Título del trabajo:** Integrating practices and theories. Tutors'assistance to joint reflection on practice among student teachers
Nombre del congreso: ICERI annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: 0150 - International Academy of Technology, Education and Development (IATED) **Tipo de entidad:** Administración
T. Mauri; R. Cubero; M.J. Bascón; R. Colomina; M. Cubero; O. Jiménez; E. López de Arana; J. Onrubia; A. Usabiaga.

- 9 Título del trabajo:** Naturaleza de la interacción en procesos de reflexión conjunta sobre la práctica y formas de representación de las situaciones de los estudiantes de maestro
Nombre del congreso: II Congreso de la Sección Ibérica de la ISCAR (International Society for Cultural and Activity Research)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: El Colell (Girona), España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J.
- 10 Título del trabajo:** El uso de scripts para el aprendizaje colaborativo mediado por ordenador
Nombre del congreso: Seminari D'Educació Virtual. Aprenentatge i educació a la societat digital
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Onrubia, J.; Clarà, M.; Colomina, R.M.; Ginesta, A.; Mauri, T.; Remesal, A.
- 11 Título del trabajo:** Las tareas de escritura colaborativa online como oportunidades para el aprendizaje
Nombre del congreso: Seminari D'Educació Virtual. Aprenentatge i educació a la societat digital
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Ginesta, A.; Onrubia, J.
- 12 Título del trabajo:** Guiding dialogic joint elaboration of student teacher's situational representations
Nombre del congreso: Responsible Teaching and Sustainable Learning 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Munich, Alemania
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Ginesta, A.
- 13 Título del trabajo:** Formación en centros y actividad conjunta entre formadoras y maestras en educación infantil
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional sobre "Nuevos escenarios y desafíos para los sistemas educativos de América Latina: una mirada crítica y propositiva desde sus actores"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Francia
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012



Entidad organizadora: 12429 - Asociación Mundial de Ciencias de la Educación -AMSE-AMCE-WAER-Méndez, C.; Colomina, R.

- 14** **Título del trabajo:** Learning in professional contexts: analytic alternatives to characterize joint activity in multivocal environments (Mesa redonda)
Nombre del congreso: EARLI. SIG 14
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Antwerp, Bélgica
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Clarà, M.; Mauri, T.; Colomina, R.; Ginesta, A.
- 15** **Título del trabajo:** Social presence in small group work: it's all in the process
Nombre del congreso: 14th EARLI Conference. 'Education for a Global Networked Society' 3 de setembre de 2011.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Exeter, Reino Unido
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Colomina, R.; Remesal, A.
- 16** **Título del trabajo:** Escribir colaborativamente para aprender. Un estudio de caso centrado en las ayudas educativas del profesor en tareas con Moodle.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Marzo 2011.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: APEP - Asociación Nacional de Psicología, Educación y Psicopedagogía **Tipo de entidad:** Asociaciones
Mauri, T.; Colomina, R.; Ginesta, A. "Mauri, T.; Colomina, R.; Ginesta, A. (2011). Escribir colaborativamente para aprender. Un estudio de caso centrado en las ayudas educativas del profesor en tareas con Moodle. En José M. Román, Miguel Angel Carbonero y Juan-Donoso Valdivieso(Comps.) Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Psicología de la Instrucción. (pp.7521-7535) ISBN: 978-84-614-8296-2 Edición de la Asociaciones de Psicología y Educación y Colegio de Psicólogos de Castilla y León. <http://www.psicologiyeducacion.es>".
- 17** **Título del trabajo:** Una aproximación psicológica a diferentes perspectivas de la formación en la transición a la profesión docente
Nombre del congreso: III Congreso Internacional. Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Tipo de entidad: Universidad

Entidad organizadora: ICEU - Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)
Mauri, T.; Ginesta, A.; Colomina, R.

- 18 Título del trabajo:** Un modelo de formación permanente en centros para la mejora de las competencias inclusivas en educación infantil

Nombre del congreso: III Congreso Internacional. Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Entidad organizadora: ICEU - Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)
Colomina, R.; Méndez, C.

Tipo de entidad: Universidad

- 19 Título del trabajo:** Ayudar a ser competente: la potencialidad formativa de las tareas de escritura colaborativa online

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Entidad organizadora: UNMU - Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Mauri, T.; Ginesta, A.; Colomina, R.; Clarà, M.; De Gispert, I.; Remesal, A. "Mauri, T.; Ginesta, A.; Colomina, R.; Clarà, M.; de Gispert, I.; Remesal, A. (2011). Ayudar a ser competente: la potencialidad formativa de las tareas de escritura colaborativa online. En Javier J. Maquilón, Mari Paz García, María Luisa Belmonte (Coords.) Innovación educativa en la enseñanza formal (p. 845-851) Edit.um. Ediciones de la Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-694-2842-9. Publicación online de las Actas del I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. 9-11 de diciembre de 2010."

- 20 Título del trabajo:** Conceptualizing social presence as a motivational component in e-learning: A case study in blended teacher education

Nombre del congreso: 12th International conference on Motivation

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Porto, Portugal

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Remesal, A.; Colomina, R.; Clarà, M.

- 21 Título del trabajo:** Students' competences for online collaboration in Higher Education: some proposals from two case studies. (Participación en Simposium)

Nombre del congreso: 13th EARLI Conference 'Fostering Communities of Learners'

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Amsterdam, Holanda

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

Mauri, T.; Onrubia, J.; Clarà, M.; Colomina, R.; Naranjo, M. "Actas del Congreso".

- 22 Título del trabajo:** Interaction in collaborative texts constructed in asynchronous written communication environment.
Nombre del congreso: ISCAR
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Diego, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Mauri, T.; Clarà, M.; Remesal, A.; Colomina, R.
- 23 Título del trabajo:** Feeling affectively connected in computer mediated communication: a proposal of dimensions to capture the relevance of social presence for effective learning in online discussions.
Nombre del congreso: 12th Biennial EARLI Conference: Developing potentials for learning.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Colomina, R.; Rochera, M^a.J.; Naranjo, M.; Remesal, A.; Mayordomo, R.
- 24 Título del trabajo:** Peers interaction, joint activity organisation and uses of ICT for the construction of knowledge in school.
Nombre del congreso: First ISCAR Congress (International Society for Cultural Activity Research)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Rochera, M.J.; Colomina, R.; Onrubia, J.
- 25 Título del trabajo:** Cambios en la enseñanza con TIC: una oportunidad para saber más sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos y mejorar la ayuda educativa.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre 'Psicología y Educación en tiempos de cambio'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Colomina, R.; Rochera, M.J.; Mauri, T.
- 26 Título del trabajo:** Enseñar y aprender con significado y sentido: algunos ejemplos de uso de TIC en actividades escolares contextualizadas.
Nombre del congreso: VI Jornadas de Desarrollo Humano y Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Coll, C.; Colomina, R.; Rochera, M.J.



- 27** **Título del trabajo:** Guiding the construction of shared meanings in learning environments with ICT
Nombre del congreso: First ISCAR Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Colomina, R.; Rochera, M.J.; Mauri, T.
- 28** **Título del trabajo:** Teachers and ICT as mediators of the students' knowledge construction in face-to-face environments.
Nombre del congreso: 11 th. European Conference for research on learning and instruction (EARLI).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Nicosia, Chipre
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Rochera, M.J.; Colomina, R; Mauri, T.
- 29** **Título del trabajo:** Potential and real uses of ICT in the classroom: an integration of the technological and the educational perspectives in the desing and implementation of face-to-face teaching and learning environments.
Nombre del congreso: 11 th. European Conference for research on learning and instruction (EARLI).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Nicosia, Chipre
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Rochera, M.J.; Colomina, R; Mauri, T.
- 30** **Título del trabajo:** La calidad de los contenidos educativos reutilizables: diseño, usabilidad y prácticas de uso
Nombre del congreso: I Simposio pluridisciplinar sobre diseño, evaluación y descripción de contenidos educativos reutilizables
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
Mauri, T.; Onrubia, J.; Coll, C.; Colomina, R.
- 31** **Título del trabajo:** Extender la evaluación más allá de las pruebas escritas para atender a la diversidad
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional sobre exigencias de la diversidad. 1-3 de Abril Santiago de Compostela
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
Colomina, R; Mauri, T.; Rochera, M.J.; Remesal, A.

- 32 Título del trabajo:** Interrelación entre la evaluación de los aprendizajes escolares y la construcción de significados compartidos.
Nombre del congreso: Fifth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory (ISCRAT). Dealing with Diversity.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Amsterdam, Holanda
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
Rochera, M.J.; Colomina, R.; Remesal, A.
- 33 Título del trabajo:** Written tests and assessment of learning in Mathematics: beyond standard assessment tasks.
Nombre del congreso: 25th ATEE Annual Conference sobre la formación permanente del profesorado y la cooperación global.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Colomina, R.; Rochera, M.J.
- 34 Título del trabajo:** Does the preparation of written examinations increase the pedagogical potential of assessment in mathematics?
Nombre del congreso: 1st Biannual Conference of the EARLI Assessment SIG 'Assessment 2000'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Maastricht, Holanda
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Onrubia, J.; Colomina, R.; Remesal, A.
- 35 Título del trabajo:** La preparación de las pruebas escritas: ampliando el foco de atención en la evaluación de los aprendizajes
Nombre del congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Colomina, R.; Remesal, A.
- 36 Título del trabajo:** Adult guidance and the educational value of discontinuities in shared reference.
Nombre del congreso: 8th European Conference for Research on Learning and Instruction. (EARLI)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Göteborg, Suecia
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Colomina, R.; Rochera, M.J.; Segué, T.

- 37 Título del trabajo:** The role of errors in scaffolding process in classroom interaction.
Nombre del congreso: 8th European Conference for Research on Learning and Instruction. (EARLI)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Göteborg, Suecia
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Rochera, M.J.; Colomina, R.; Mayordomo, R.
- 38 Título del trabajo:** Rupturas, malentendidos y desacuerdos: oportunidades para construir y compartir la definición de la actividad conjunta.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Colomina, R.; Mayordomo, R.M.
- 39 Título del trabajo:** Las pruebas escritas como instrumentos de evaluación de las matemáticas en la educación primaria
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e intervención Psicopedagógica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Coll, C.; Colomina, R.; Rochera, M.J.; Remesal, A.
- 40 Título del trabajo:** Implicaciones de la concepción constructivista de la enseñanza y el aprendizaje para el estudio de las prácticas educativas escolares.
Nombre del congreso: III Seminario sobre Constructivismo y Educación. Entidad organizadora: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
Coll, C.; Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.; Segué, T.
- 41 Título del trabajo:** The use of non-academic experiences as a semiotic device for constructing shared meanings in the classroom.
Nombre del congreso: IInd Conference for Socio-cultural research. Entidad organizadora: The Society for Socio-cultural studies y Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de la Université de Genève.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Genève, Suiza
Fecha de celebración: 1996
Fecha de finalización: 1996
Coll, C.; Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.; Segué, T.

- 42 Título del trabajo:** Interacció adult-infant i influència educativa.
Nombre del congreso: Seminario sobre Investigación y Primera Infancia. Entidad organizadora: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1996
Fecha de finalización: 1996
Colomina, R.
- 43 Título del trabajo:** L'autorregulació dels aprenentatges en el marc de les activitats de tipus pràctic.
Nombre del congreso: Jornades sobre la programació de pràctiques en l'ensenyament universitari de psicologia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Bolea, E.; Colomina, R.; Solé, I.; Rochera, M.J.
- 44 Título del trabajo:** La observación de los procesos de regulación del aprendizaje en el aula.
Nombre del congreso: Más allá del Currículum. Una alternativa socio-cultural a la Educación. Entidad organizadora: Infancia y Aprendizaje.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Colomina, R.; Onrubia, J.
- 45 Título del trabajo:** Using referential mechanisms to construct intersubjectivity in adult/child interaction
Nombre del congreso: Archives J. Piaget: The social genesis of thought. Piaget/Vigotsky.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ginebra, Suiza
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
Colomina, R.; Gispert, I.; Portillo, M.C.
- 46 Título del trabajo:** El análisis del proceso de construcción de la actividad conjunta en situaciones interactivas: algunas opciones teóricas y metodológicas
Nombre del congreso: I Simposium sobre Interacción social y Comunicativa en el Desarrollo Humano.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Girona, España
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Segué, T.

- 47** **Título del trabajo:** La actividad discursiva en la Zona de Desarrollo Próximo: aspectos teóricos y metodológicos
Nombre del congreso: Seminario Activitat i discurs a l'aula. Organizado por el IMIPAE (Ajuntament de Barcelona)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Coll, C.; Colomina, R.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M. J.
- 48** **Título del trabajo:** The negotiation of the situational context: is it a preliminary task of an adult-child joint activity that is not clearly defined?
Nombre del congreso: Vth European Conference on Developmental Psychology. International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)...
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1992
Fecha de finalización: 1992
Colomina, R.; Rochera, M.J.
- 49** **Título del trabajo:** Shared meaning and teaching/learning activities: Is a distal approach useful?
Nombre del congreso: I Conference for Socio-Cultural Research
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1992
Fecha de finalización: 1992
Gispert, de I.; Colomina, R.
- 50** **Título del trabajo:** Context, referència i construcció de significats. Interacció mare-infant i construcció d'un entorn fictici: el món dels gnoms
Nombre del congreso: Jornadas de Investigación Educativa. ICE de la Universitat de Barcelona.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
Colomina, R.
- 51** **Título del trabajo:** Ponencia: Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa
Nombre del congreso: Primer Encuentro sobre líneas de investigación en Psicología de la Educación. Institut Municipal d'Investigació Aplicada a l'Educació
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
Coll, C.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.

- 52** **Título del trabajo:** Interaction and knowledge construction in educational situations: analysis of learning processes of a word processor
Nombre del congreso: EARLI
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1989
Fecha de finalización: 1989
Onrubia, J.; Colomina, R.
- 53** **Título del trabajo:** Interaction and knowledge construction in educational situations
Nombre del congreso: Third European Conference for Research on Learning and Instruction
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1988
Fecha de finalización: 1988
Onrubia, J.; Colomina, R.
- 54** **Título del trabajo:** Unifuncionalitat en l'adquisició de les flexions
Nombre del congreso: Simposium sobre Ciencia Cognitiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sitges, España
Fecha de celebración: 1987
Fecha de finalización: 1987
Colomina, R.M.; Cortes, M.
- 55** **Título del trabajo:** Adquisición del artículo en niños bilingües catalán-castellano y en un niño monolingüe castellano, entre los 2 y 3 años.
Nombre del congreso: IV Congreso de AEsLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 1986
Fecha de finalización: 1986
Colomina, R.
- 56** **Título del trabajo:** Metodología para el estudio del lenguaje infantil
Nombre del congreso: IV Congreso de AEsLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 1986
Fecha de finalización: 1986
Siguán, M.; Vila, I.; Colomina, R.; Cortés, M.
- 57** **Título del trabajo:** Emergence and use of definite and indefinite articles
Nombre del congreso: Annual Conference of the Developmental Psychology Section of the British Society of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Exeter, Reino Unido

Fecha de celebración: 1986

Fecha de finalización: 1986

Cortés, M.; Colomina, R.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Trabajo colaborativo en la formación de futuros profesores. Competencias transversales.
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el marco de la Jornadas de reflexión e intercambio sobre El profesorado del siglo XXI. Dirigidas a directores de las Escuelas Normales del Estado de México. Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 19/07/2007
Fecha de finalización: 19/07/2007
- 2 Título del trabajo:** La intervención psicopedagógica (o la complejidad de un recurso del sistema educativo al servicio de la complejidad de la atención a la diversidad)
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el marco del Curso de formación para los equipos de orientación educativa y del Curso sobre la atención a la diversidad del alumnado con necesidades educativas especiales.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 10/05/2000
Fecha de finalización: 10/05/2000
- 3 Título del trabajo:** La intervenció educativa dels adults: un ajut necessari per al desenvolupament del llenguatge i la comunicació dels infants
Nombre del evento: Conferencias dirigida a padres y educadores de niños en edades preescolares
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 04/1995
Fecha de finalización: 04/1995
- 4 Título del trabajo:** La intervenció psicopedagògica en l'àmbit escolar
Nombre del evento: Conferencias dirigidas a alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. En el marco de la asignatura El perfil profesional del psicólogo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
- 5 Título del trabajo:** La intervenció psicopedagògica en l'àmbit escolar
Nombre del evento: Conferencias dirigidas a alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. En el marco de la asignatura El perfil profesional del psicólogo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1994



Fecha de finalización: 1994

- 6 Título del trabajo:** La intervenció psicopedagògica en l'àmbit escolar
Nombre del evento: Conferencias dirigidas a alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. En el marco de la asignatura El perfil profesional del psicólogo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
- 7 Título del trabajo:** Investigació psicoeducativa: implicacions per a la pràctica
Nombre del evento: Conferencia dirigida a alumnos de segundo curso de la Escola Universitària de Formació del Professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sant Cugat (Barcelona), España
Fecha de celebración: 16/02/1990
Fecha de finalización: 16/02/1990

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Tribunal de tesis de doctorado.
Entidad de afiliación: UNCD - Universidad de Córdoba
Fecha de inicio-fin: 14/03/2012 - 14/03/2012
- 2 Título del comité:** Miembro de tribunal de tesis de doctorado.
Entidad de afiliación: URLL - Universitat Ramon Llull
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009
- 3 Título del comité:** Miembro de tribunal de tesis de doctorado.
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008
- 4 Título del comité:** Miembro de tribunal de doctorado para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA)
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008
- 5 Título del comité:** Miembro de tribunal de tesis de doctorado.
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007
- 6 Título del comité:** Miembro de tribunal de oposiciones a profesor titular de universidad.
Entidad de afiliación: PALG - Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2003



- 7** **Título del comité:** Miembro de tribunal de tesis de doctorado.
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2003
- 8** **Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio: 02/02/2016
- 9** **Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral
Entidad de afiliación: UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Fecha de inicio: 27/01/2016
- 10** **Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio: 20/01/2016
- 11** **Título del comité:** Miembro de tribunal de tesis de doctorado
Entidad de afiliación: UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Fecha de inicio: 15/07/2014
- 12** **Título del comité:** Miembro de tribunal de doctorado
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio: 20/09/2013
- 13** **Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral.
Entidad de afiliación: 6018 - Universidad de Caldas
Fecha de inicio: 07/2013
- 14** **Título del comité:** Miembro de comisión de plazas para profesorado contratado de universidad.
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio: 07/2010
- 15** **Título del comité:** Tribunal de tesis de doctorado.
Entidad de afiliación: 15218 - uoc-ub-uab
Fecha de inicio: 2010
- 16** **Título del comité:** Miembro de comisión de plazas para profesorado contratado de universidad.
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio: 07/2009
- 17** **Título del comité:** Miembro de tribunal de tesis de doctorado.
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio: 1998

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Consultora de la revista @tic. Revista d'innovació educativa. Universitat de València
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2015
- 2** **Nombre de la actividad:** Consultora de la revista Infancia y Aprendizaje
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2015
- 3** **Nombre de la actividad:** Consultora de la revista Cultura y Educación.
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio-fin: 1998 - 2013
- 4** **Nombre de la actividad:** Consultora de la revista Anuario de Psicología
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio-fin: 1998 - 2000

Otros méritos

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** Miembro del Consejo de Estudios del Grado de Maestro de Educación Infantil. Facultad de Educación. Universidad de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2017
- 2** **Nombre de la sociedad:** Membre de la Comissió Promotora del 'Títol de Grau de Mestre d'Educació Infantil'. Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009
- 3** **Nombre de la sociedad:** Membre de la Comissió de Noves Titulacions de Graus de Mestre d'Educació Infantil i Mestre d'Educació Primària. Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009
- 4** **Nombre de la sociedad:** Membre del Consell d'estudis de Mestre d'Educació Infantil i Mestre d'educació Primària. Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona. 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2009
- 5** **Nombre de la sociedad:** Membre de la Coordinació d'assignatures de primer curs de l'ensenyament de 'Mestre de Llengües Estrangeres'. Ensenyament Pilot per a la Convergència en l'EEES (Pla Bolònia)
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2006



- 6 Nombre de la sociedad:** Membre del Consell d'estudis de Mestre de Llengües Estrangeres, Mestre d'Educació Física i Mestre d'Educació Musical. Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona. 2004-2005, 2005-2006
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Reconeixement de l'ACUP (Associació catalana d'universitats públiques) com a una de les 20 bones pràctiques d'innovació, del treball: Colomina, R., Mauri, T., Onrubia, J., Clarà, M. y Sayós, R. (2016). El "espacio compartido" de reflexión sobre la práctica: un instrumento de colaboración universidad-escuela en el prácticum. Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) Impactos de la innovación en la docencia y el aprendizaje. Cerdanyola del Vallès, 5-7 de julio 2016.

Fecha de concesión: 2016

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Aprenentatge i educació escolar al segle XXI: la connexió entre experiències d'aprenentatge dintre i fora de l'escola.
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona, Recercaixa i Universitat de Girona
Fecha de concesión: 17/11/2016
- 2 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Workshop: 'Ayudas a la construcción del conocimiento en el prácticum de maestros'. Mondragón (España)
Fecha de concesión: 18/03/2015
- 3 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Assistència al Simposi Internacional MIF 'La formació inicial de mestres'
Fecha de concesión: 18/02/2015
- 4 Descripción del mérito:** Coordinación: Coordinadora docente de la asignatura 'Psicología de l'Educació a Infantil' de primer curso del Grado de Maestro de Educación Infantil. Troncal, anual, 12 créditos. Facultad de Educación. Universidad de Barcelona. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17.
Fecha de concesión: 2010
- 5 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Construcción del conocimiento en entornos informáticos y telemáticos de enseñanza y aprendizaje.; 2001 --
Entidad acreditante: Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 2001
- 6 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Las prácticas de evaluación en la educación básica.; 1995 -- 2000
Entidad acreditante: Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 1995
- 7 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Análisis de la práctica educativa.; 1993 -- 1995
Entidad acreditante: Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 1993



- 8 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Autorregulación de los aprendizajes.; 1993 -- 2007
Entidad acreditante: Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 1993
- 9 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Trams de docencia. Cinc quinquenis avaluats positivament. 1988-1993; 1993-1999; 1999-2004; 2004-2009; 2009-2014
Fecha de concesión: 1988
- 10 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Diseño y desarrollo del curriculum escolar; 1987 -- 1995
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1987
- 11 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Interacción entre iguales; 1986 -- 1987
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1986
- 12 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Programas de inmersión al catalán; 1985 -- 1986
Entidad acreditante: Dept. de Psicología Básica de la Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 1985
- 13 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Interacción y construcción del conocimiento en situaciones educativas; 1985 -- 1996
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1985
- 14 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Adquisición del lenguaje; 1982 -- 1987
Entidad acreditante: Dept. de Psicología Básica Dept. de la Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 1982