



JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Generado desde: Universidad de Alicante

Fecha del documento: 30/05/2017

3638ef9b475ea7360729305d85b53459

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**JUAN LUIS CASTEJON COSTA**

Apellidos: **CASTEJON COSTA**
Nombre: **JUAN LUIS**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA
Categoría/puesto o cargo: CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD
Ciudad de trabajo: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Teléfono: (34) 965963400 - 3400 **Fax:** () 965903400 - **Correo electrónico:** jl.castejon@ua.es
Fecha de inicio: 07/06/2002
Modalidad del contrato: Funcionario/a **Tipo de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía; 610401 - Procesos cognitivos; 610402 - Métodos educativos; 610403 - Leyes del aprendizaje

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Alicante	Catedrático de Universidad	07/06/2002
2	Universidad de Alicante	Catedrático de Escuela Universitaria	13/10/1998
3	Universidad de Yale (EEUU)	Investigador postdoctoral en calidad de Research Affiliate	01/07/1998
4	Universidad de Alicante	CATEDRATICO/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA	11/11/1992
5	Universidad de Alicante	Catedrático de Escuela Universitaria	11/11/1992
6	Universidad de Alicante	PROFESOR/A TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA	06/05/1986
7	Universidad de Alicante	PROFESOR/A TITULAR CONTRATADO/A	01/10/1984

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
8	Universidad de Alicante	Profesor Titular de Escuela Universitaria	01/10/1984
9	MINIST. DE DEFENSA	TENIENTE INFANTERIA MARINA	11/08/1980
10	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor-Tutor	01/10/1979

- 1** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Catedrático de Universidad
Fecha de inicio: 07/06/2002 **Duración:** 14 años - 11 meses
- 2** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Catedrático de Escuela Universitaria
Fecha de inicio: 13/10/1998 **Duración:** 3 años - 7 meses
- 3** **Nombre de la entidad:** Universidad de Yale **Tipo de entidad:** Universidad (EEUU)
Categoría/puesto o cargo: Investigador postdoctoral en calidad de Research Affiliate
Fecha de inicio: 01/07/1998 **Duración:** 3 meses
- 4** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION, E.U. FORMACION PROFESORADO
Ciudad de trabajo: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría/puesto o cargo: CATEDRATICO/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA
Teléfono: 3861 **Correo electrónico:** jl.castejon@ua.es
Fecha de inicio: 11/11/1992 **Duración:** 9 años - 6 meses
Tipo de dedicación: Tiempo completo
- 5** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Catedrático de Escuela Universitaria
Fecha de inicio: 11/11/1992 **Duración:** 5 años - 7 meses
- 6** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION, ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DE PROFESORADO DE E.G.B.
Ciudad de trabajo: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría/puesto o cargo: PROFESOR/A TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA
Teléfono: 3861 **Correo electrónico:** jl.castejon@ua.es
Fecha de inicio: 06/05/1986 **Duración:** 6 años - 6 meses
Tipo de dedicación: Tiempo completo
- 7** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DE PROFESORADO DE E.G.B.
Ciudad de trabajo: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría/puesto o cargo: PROFESOR/A TITULAR CONTRATADO/A
Teléfono: 3861 **Correo electrónico:** jl.castejon@ua.es
Fecha de inicio: 01/10/1984 **Duración:** 1 año - 7 meses
Tipo de dedicación: Tiempo completo



- 8** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Profesor Titular de Escuela Universitaria
Fecha de inicio: 01/10/1984 **Duración:** 8 años - 1 mes
- 9** **Nombre de la entidad:** MINIST. DE DEFENSA
Categoría/puesto o cargo: TENIENTE INFANTERIA MARINA
Fecha de inicio: 11/08/1980 **Duración:** 2 años - 11 meses
Tipo de dedicación: Tiempo completo
- 10** **Nombre de la entidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Profesor-Tutor
Fecha de inicio: 01/10/1979 **Duración:** 37 años - 7 meses



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

- 1 Titulación oficial:** Titulado Superior
Nombre del título: Grado de Licenciado, (Tesina)
Entidad que expide el título: Universidad de Valencia
Fecha de titulación: 24/10/1979
- 2 Titulación oficial:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicología
Entidad que expide el título: Universidad de Valencia
Fecha de titulación: 01/10/1979

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Psicología
Universidad que titula: Universidad de Valencia
Fecha de la titulación: 09/07/1984

Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Suficiente	Bien	Suficiente
Francés	Regular	Bien	Suficiente

Actividad docente

Docencia impartida

- 1 Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
N.º de veces impartido: 8
Fecha de última vez: 2017
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
Tipo de horas/créditos: Créditos
Tipo de entidad: Universidad



- 2** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN
Titulación: DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
N.º de veces impartido: 3
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 3** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE CONDUCTA
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 4** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: METODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓG.
Titulación: DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
N.º de veces impartido: 8
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 2
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 5** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. PROCESOS Y FACTORES
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
N.º de veces impartido: 4
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 6** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: PRÁCTICUM I
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 18
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español



- 7** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE CONDUCTA
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 8** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: APRENDIENDO, CRECIENDO, INNOVANDO: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (CIPE 2016)
Titulación: APRENDIENDO, CRECIENDO, INNOVANDO: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (CIPE 2016)
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 3
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 9** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: DISFUNCIONES DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 3
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 10** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
N.º de veces impartido: 7
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 3
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 11** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: 3ª JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. DE LA TEOR
Titulación: 3ª JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. DE LA TEOR
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2014 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España



Idioma de la asignatura: Español

12 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 5

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 3

Fecha de última vez: 2013

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 6

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

13 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 10

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 3

Fecha de última vez: 2013

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 4

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

14 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 5

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 3

Fecha de última vez: 2013

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 4

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

15 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 10

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 3

Fecha de última vez: 2013

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 6

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

16 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Titulación: Licenciatura en Psicopedagogía - plan 1997

N.º de veces impartido: 9

Fecha de última vez: 2013

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 4

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español



- 17** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION
Titulación: Licenciatura en Psicopedagogía - plan 1997
N.º de veces impartido: 9
Fecha de última vez: 2013 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 7,5
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 18** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN. DISEÑO Y DESARROLLO I
Titulación: DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
N.º de veces impartido: 8
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 19** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO: CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 9
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 20** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 21** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN. DISEÑO Y DESARROLLO II
Titulación: DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
N.º de veces impartido: 8
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

22 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: APRENDIZAJE DE LOS MÓDULOS EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE FP PARA EL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2010

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 7,5

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

23 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 14

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2010

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 6

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

24 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 14

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2010

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 4

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

25 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 3

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2010

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 6

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

26 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 3

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2010

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 6

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad



Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

27 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 14

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

N.º de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2010

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 6

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

28 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS ESTADÍSTICOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Titulación: DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

N.º de veces impartido: 3

Fecha de última vez: 2009

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 8

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

29 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA. INTRODUCCIÓN A PROGRAMAS INFORMÁTICOS

Titulación: DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESARROLLO CURRICULAR Y PROFESIONAL

N.º de veces impartido: 5

Fecha de última vez: 2009

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 2

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

30 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: PRACTICUM

Titulación: Maestro. Educación Musical - plan 2000

N.º de veces impartido: 4

Fecha de última vez: 2008

Tipo de horas/créditos: Créditos

Número de horas/créditos: 32

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

31 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y PROGRAMAS ESTADISTICOS DE ANALISIS DE DATOS

Titulación: DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

N.º de veces impartido: 2

Fecha de última vez: 2006

Tipo de horas/créditos: Créditos



Número de horas/créditos: 5

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

32 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: APRENDIENDO, CRECIENDO, INNOVANDO: PSICOLOGIA Y EDUCACION (CIPE 2016)

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

33 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS EN INVESTIGACION UNIVERSITARIA

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

34 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

35 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: COMPRENDIENDO EL TDA-H

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

36 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

37 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: 3ª JORNADA DE INNOVACION EDUCATIVA: LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES. DE LA TEORIA A LA PRACTICA



Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

38 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: SEGONES JORNADES D'INNOVACIO EDUCATIVA EN INFANTIL I PRIMARIA: LA INTEL·LIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL DOCENT I ALS ALUMNES DE 0 A 12 ANYS

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

39 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

40 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: SEMINARIO EL TDA-H DESDE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD. UNA PROPUESTA DE INTERVENCION GLOBAL EN LA ESCUELA Y EN LA FAMILIA

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

41 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

42 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español



- 43** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: SEMINARIO PARA LA OPTIMIZACION, DESDE LA PERSPECTIVA PSICOPEDAGOGICA Y CLINICA, DE LA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA EN EL TDA-H
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 44** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: MODULO 1: ¿QUE ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?. CONCEPCIONES TEORICAS: AUTOEVALUACION
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 45** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 46** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: COMPETENCIAS TRANSVERSALES SOCIO-EMOCIONALES. DOCENCIA EN EL E.E.E.S.
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 47** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 48** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: COMPETENCIAS TRANSVERSALES SOCIO-EMOCIONALES.DOCENCIA EN EL EEES
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

49 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE TIPO EMOCIONAL PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

50 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: III CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL "NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA"

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

51 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: COMPETENCIAS GENERICAS DE TIPO SOCIOEMOCIONAL Y DISEÑO DEL CURRÍCULUM EN EL E.E.E.S.

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

52 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE TIPO EMOCIONAL PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

53 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: JORNADAS DE PSICOPEDAGOGIA: INTERVENCION EN SITUACIONES DE CRISIS SOCIO-FAMILIAR. Convenio Conselleria de Cultura, Educació y Esport-Universitat d'Alacant 2006.

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español



- 54** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACION SOBRE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES. Convenio Conselleria de Cultura, Educació i Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 55** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: COMPETENCIAS TRANSVERSALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL. IMPLICACIONES PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 56** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. Convenio Conselleria de Cultura, Educació y Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 57** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACION SOBRE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES. Conveni Conselleria de Cultura, Educació y Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 58** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: ESTRES DOCENTE: PREVENCIÓN Y MEJORA DE NUESTRA CALIDAD DE VIDA. Convenio Conselleria de Cultura, Educació y Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 59** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: DIDÁCTICA DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO, PSICODANZA Y MUSICOTERAPIA (CONV05)
Titulación: -



N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

60 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: EDUCACION PARA LA SALUD: LA SEXUALIDAD HUMANA EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS (CONV05)

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

61 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: ELABORACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE ENCUESTAS, CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE OPINION

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

62 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: ESTRES DOCENTE: PREVENCION Y MEJORA DE NUESTRA CALIDAD DE VIDA (CONV05)

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

63 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: CURSO SOBRE MEDIACION ESCOLAR (CONV05)

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

64 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: JORNADAS DE PSICOPEDAGOGIA: LA ORGANIZACION DE LOS SPES Y LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION (CONV05)

Titulación: -

N.º de veces impartido: 1

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español



- 65** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: FORMACION SOBRE LA RESOLUCION DE CONFLICTOS EDUCATIVOS (CONV05)
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 66** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: CURSO DE FORMACION SOBRE VIOLENCIA DE GENERO: ANALISIS Y PREVENCIÓN (CONV05)
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 67** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: ESTRES DOCENTE: PREVENCIÓN Y MEJORA DE NUESTRA CALIDAD DE VIDA (CONV04)
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 68** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. Convenio Conselleria de Cultura, Educacion y Deporte-Universidad de Alicante 2004
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 69** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE NEE: ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES (CONV04)
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 70** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: JORNADAS SOBRE ORIENTACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE COMUNICACIÓN (CONV04)
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

- 71** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: TUTORIAS Y EMOCIONES (CONV04)
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 72** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: JORNADAS SOBRE ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA (CONV04)
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 73** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: SEMINARIO SOBRE DISEÑO Y TRATAMIENTO DE ENCUESTAS
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 74** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: SEMINARIO SOBRE DISEÑO Y TRATAMIENTO DE ENCUESTAS
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 75** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: JORNADAS SOBRE PSICOLOGIA, ORIENTACION Y PEDAGOGIA. Convenio Conselleria de Cultura, Educacion y Deporte-Universidad de Alicante 2003
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 76** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. Convenio Conselleria de Cultura, Educacion y Deporte-Universidad de Alicante 2003
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

- 77 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: ELABORACIÓN, ANALISIS E INTERPRETACION DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE OPINION
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español
- 78 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: VALORACION DEL TRABAJO Y ESFUERZO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS. REDES DE INGENIERIA INFORMATICA
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Autoconeixement i projecte de vida per a l'alumnat amb desmotivació
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BARAZA LORENTE, LENA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 01/12/2016 **Fecha de mención:** 01/12/2016
- 2 Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula en la Especialidad de Orientación Educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GARCÍA RODRÍGUEZ, BEATRIZ
Calificación: SB
Fecha de lectura: 01/12/2016 **Fecha de mención:** 01/12/2016
- 3 Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula en la Especialidad de Orientación Educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GARULO RAMÓN, MARÍA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 01/12/2016 **Fecha de mención:** 01/12/2016



- 4** **Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula en la especialidad de Orientación Educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GUTIÉRREZ MORALES, LAURA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 01/12/2016 **Fecha de mención:** 01/12/2016
- 5** **Título del trabajo:** PREVENCIÓ DE L'APARICIÓ DEL 'BULLYNG' ALS CENTRES EDUCATIUS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BERNABEU BENEITO, MARIA DOLORES
Calificación: NT
Fecha de lectura: 01/12/2016 **Fecha de mención:** 01/12/2016
- 6** **Título del trabajo:** Intervenció amb un grup d'alumnes de diversificació curricular per a orientar-los davant el més immediat futur acadèmic i professional.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SANZ ESQUER, JAUME
Calificación: SB
Fecha de lectura: 24/11/2016 **Fecha de mención:** 24/11/2016
- 7** **Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula en la Especialidad de Orientación Educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MAS SEPULCRE, TANIA ISABEL
Calificación: SB
Fecha de lectura: 23/11/2016 **Fecha de mención:** 23/11/2016
- 8** **Título del trabajo:** ALUMNADO CON RENDIMIENTO ACADÉMICO MENOR AL ESPERADO (UNDERACHIEVEMENT): ANÁLISIS DE PROCESOS METODOLÓGICOS PARA SU DETECCIÓN
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: Veas Iniesta, Alejandro
Calificación: EXCEL·LENT CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 03/11/2016 **Fecha de mención:** 03/11/2016
- 9** **Título del trabajo:** COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA INSERCIÓN Y DESEMPEÑO LABORAL DE LAS Y LOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL SEDE SANTO DOMINGO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: Morales Aguilar, Paulina Liliana
Calificación: EXCEL·LENT CUM-LAUDE

**Fecha de lectura:** 01/10/2016**Fecha de mención:** 01/10/2016**10 Título del trabajo:** ¿Soy distinto/a pero no diferente?**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** CEPAS DUQUE, OLGA**Calificación:** SB**Fecha de lectura:** 11/07/2016**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de mención:** 11/07/2016**11 Título del trabajo:** ¿Soy distinto/a pero no diferente?**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** CEPAS DUQUE, OLGA**Calificación:** SP**Fecha de lectura:** 11/07/2016**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de mención:** 11/07/2016**12 Título del trabajo:** Comprensión y expresión de emociones en alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** ROMA SOLANO, ALEXIS**Calificación:** SB**Fecha de lectura:** 11/07/2016**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de mención:** 11/07/2016**13 Título del trabajo:** Comprensión y expresión de emociones en alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** ROMA SOLANO, ALEXIS**Calificación:** SP**Fecha de lectura:** 11/07/2016**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de mención:** 11/07/2016**14 Título del trabajo:** Propuesta para la mejora del aprendizaje a través del desarrollo de la inteligencia verbal**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** LÓPEZ GALVAÑ, JOSÉ DAVID**Calificación:** SB**Fecha de lectura:** 11/07/2016**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de mención:** 11/07/2016**15 Título del trabajo:** Propuesta para la mejora del aprendizaje a través del desarrollo de la inteligencia verbal**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** LÓPEZ GALVAÑ, JOSÉ DAVID**Calificación:** SP**Fecha de lectura:** 11/07/2016**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de mención:** 11/07/2016



- 16 Título del trabajo:** Habilidades Sociales para la mejora de la convivencia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MILAN ALONSO, BEATRIZ
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de mención: 13/06/2016
- 17 Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula en la Especialidad de Orientación Educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MAS PÉREZ, TERESA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de mención: 13/06/2016
- 18 Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula en la Especialidad de Orientación Educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MÉNDEZ SARRIÓN, NEREA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de mención: 13/06/2016
- 19 Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula en la Especialidad de Orientación Educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RUIZ RUBIO, VÍCTOR PASCUAL
Calificación: NT
Fecha de lectura: 13/06/2016
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de mención: 13/06/2016
- 20 Título del trabajo:** Intervención educativa en TDAH
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: LLORET GARCIA, ROCIO
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de mención: 13/06/2016
- 21 Título del trabajo:** Las habilidades sociales de los/as alumnos/as con Altas Capacidades
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RAMÍREZ TENZA, MARINA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 13/06/2016
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de mención: 13/06/2016



22 Título del trabajo: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA VIOLENCIA ESCOLAR: UNA PROPUESTA PARA LAS AULAS

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: BOTELLA PÉREZ, PAULA

Calificación: SB

Fecha de lectura: 13/06/2016

Fecha de mención: 13/06/2016

23 Título del trabajo: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA VIOLENCIA ESCOLAR: UNA PROPUESTA PARA LAS AULAS

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: BOTELLA PÉREZ, PAULA

Calificación: SP

Fecha de lectura: 13/06/2016

Fecha de mención: 13/06/2016

24 Título del trabajo: Programa de Inteligencia emocional.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: ASECIO TROYANO, ÁNGELA

Calificación: NT

Fecha de lectura: 13/06/2016

Fecha de mención: 13/06/2016

25 Título del trabajo: Programa de técnicas de estudio

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: PINTADO JAÉN, IRENE

Calificación: SB

Fecha de lectura: 13/06/2016

Fecha de mención: 13/06/2016

26 Título del trabajo: Programación para la prevención del Bullying en aulas de 3º de ESO y 2º de PMAR

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: MARTÍNEZ GUTIÉRREZ, MARIO JOSE

Calificación: NT

Fecha de lectura: 13/06/2016

Fecha de mención: 13/06/2016

27 Título del trabajo: Proposta d'Orientació vocacional

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: RAMOS BURGOS, NEREIDA

Calificación: SB

Fecha de lectura: 13/06/2016

Fecha de mención: 13/06/2016



- 28** **Título del trabajo:** Alumnos con Trastorno del Espectro del Autismo: Trabajando la comprensión y expresión emocional.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PÉREZ RODRÍGUEZ, MARIA CRUZ
Calificación: NT
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 29** **Título del trabajo:** Análisis de recursos para fomentar el desarrollo de las emociones en alumnos y alumnas con autismo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PASTOR BEVIA, NEREA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 30** **Título del trabajo:** Competencias socio-emocionales en el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BELTRÁ REYES, SANDRA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 31** **Título del trabajo:** Competencias socio-emocionales en el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BENEIT MORENO, CELIA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 32** **Título del trabajo:** Competencias socio-emocionales en el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CAMUS FERRI, MARIA DEL MAR
Calificación: SB
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 33** **Título del trabajo:** Educar las competencias socio-emocionales en alumnado con Trastorno del Espectro Autista
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CASES HURTADO, ANDREA MARÍA
Calificación: SB

**Fecha de lectura:** 09/06/2016**Fecha de mención:** 09/06/2016**34 Título del trabajo:** El síndrome de Ásperger y la Educación Emocional.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** PAYÁ TÉBAR, BEATRIZ**Calificación:** SB**Fecha de lectura:** 09/06/2016**Fecha de mención:** 09/06/2016**35 Título del trabajo:** El tratamiento socioemocional del alumnado con Síndrome de Asperger.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** BAILON GALIPIENSO, MIRIAM**Calificación:** SB**Fecha de lectura:** 09/06/2016**Fecha de mención:** 09/06/2016**36 Título del trabajo:** Emociones y cine en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** AGUILERA SIGALAT, MARIA TERESA**Calificación:** SB**Fecha de lectura:** 09/06/2016**Fecha de mención:** 09/06/2016**37 Título del trabajo:** La mejora de las habilidades sociales de los niños con TEA a través de la musicoterapia**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** MARTÍN CRUZ, SAÚL**Calificación:** NT**Fecha de lectura:** 09/06/2016**Fecha de mención:** 09/06/2016**38 Título del trabajo:** Las emociones en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista. Un estudio de caso.**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** BROTONS LOPEZ, SANDRA**Calificación:** SB**Fecha de lectura:** 09/06/2016**Fecha de mención:** 09/06/2016**39 Título del trabajo:** Las habilidades sociales de los niños y las niñas con Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDA-H)**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Universidad que titula:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Doctorando-a/alumno-a:** NOWAK, DARIA ALEKSANDRA**Calificación:** SB**Fecha de lectura:** 09/06/2016**Fecha de mención:** 09/06/2016



- 40** **Título del trabajo:** PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SOCIO-EMOCIONAL: RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE EMOCIONES BÁSICAS EN ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MACIA MAS, VERONICA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 41** **Título del trabajo:** Programa de intervención psicoeducativa para el desarrollo de las competencias emocionales en alumnado con Síndrome de Asperger en Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CASES ZAMBUDIO, MIREYA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 42** **Título del trabajo:** Propuesta de Intervención para alumnos con TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SÁNCHEZ MARTÍNEZ, JOSE
Calificación: NT
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 43** **Título del trabajo:** Reconocimiento e identificación de las emociones básicas en alumnos con trastorno de espectro autista (TEA).
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MORENO GARCÍA, CARLOS
Calificación: SB
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 44** **Título del trabajo:** TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: Programa de intervención socio-emocional.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BELVIS REIG, REBECA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 45** **Título del trabajo:** ACOSO ESCOLAR: EL BULLYING
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: DIAZ-PANADERO CAMARASA, MARIA BEGOÑA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015



- 46** **Título del trabajo:** Caso práctico: alumno con necesidades específicas de apoyo educativo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: IVORRA BONILLA, JULIA ELISA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015
- 47** **Título del trabajo:** Identificación y análisis de un caso de Trastrono por Déficit de Atención e Hiperactividad en el aula en la Especialidad de Orientación Educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: DEL RÍO BALBASTRE, ROCÍO
Calificación: SB
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015
- 48** **Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula en la Especialidad de Orientación Educativa: Técnicas de modificación de conducta-Estudio de caso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: DEL AMO GARNÉS, CAROLINA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015
- 49** **Título del trabajo:** PREVENCIÓN DE LA APARICIÓN DE ACOSO ESCOLAR Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN UN IES
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: DURA BENEITO, LAURA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015
- 50** **Título del trabajo:** PROGRAMA DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN EN EL ALUMNADO DE PRIMERO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BELDA CANDELA, MACARENA
Calificación: MH
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015
- 51** **Título del trabajo:** Programa de Intervención para el desarrollo de la Inteligencia Creativa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SÁNCHEZ CONEJERO, SERGIO ANTONIO
Calificación: SB
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015



- 52** **Título del trabajo:** Programa de educación académica y profesión de 2º ciclo de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: AMOR AMOROS, GEMA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015
- 53** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención psicopedagógica ante un caso de problemas de convivencia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BERRUTTI, GABRIELA XIMENA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015
- 54** **Título del trabajo:** Propuesta de programa de intervención psicopedagógica para el desarrollo de las competencias socioemocionales al alumnado con Síndrome de Asperger.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BARCELO MORENO, SONIA
Calificación: MH
Fecha de lectura: 03/12/2015 **Fecha de mención:** 03/12/2015
- 55** **Título del trabajo:** PERFILES COGNITIVOS ASOCIADOS AL ALUMNADO CON ALTAS HABILIDADES INTELECTUALES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: González García, María
Calificación: EXCEL·LENT CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 14/07/2015 **Fecha de mención:** 14/07/2015
- 56** **Título del trabajo:** VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: APARICIO ARIAS, ENRIQUE JESUS
Calificación: EXCEL·LENT CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 19/12/2014 **Fecha de mención:** 19/12/2014
- 57** **Título del trabajo:** EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA GENERAL, LA PERSONALIDAD Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO PROFESIONAL AL INICIO DE LA CARRERA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: DE HARO GARCÍA, JOSE MANUEL
Calificación: EXCEL·LENT CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 14/03/2014 **Fecha de mención:** 14/03/2014



- 58** **Título del trabajo:** APORTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, PERSONALIDAD E INTELIGENCIA GENERAL AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PEREZ PEREZ, MARIA NELIDA
Calificación: APTO CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 12/06/2013 **Fecha de mención:** 12/06/2013
- 59** **Título del trabajo:** DIFERENCIAS EN VARIABLES COGNITIVO-MOTIVACIONALES, RENDIMIENTO ACADÉMICO E IMPLICACIÓN FAMILIAR EN ALUMNOS CON Y SIN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: Giron Calero, Maria Del Carmen
Calificación: APTO CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 04/07/2012 **Fecha de mención:** 04/07/2012
- 60** **Título del trabajo:** COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES EN LA INSERCIÓN LABORAL DEL EGRESADO UNIVERSITARIO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CANTERO VICENTE, MARIA DEL PILAR
Calificación: APTO CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 03/07/2012 **Fecha de mención:** 03/07/2012
- 61** **Título del trabajo:** IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS DE CARÁCTER SOCIOEMOCIONAL: APLICACIÓN AL DESARROLLO PROFESIONAL DE INGENIEROS INFORMÁTICOS Y MAESTROS.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PERTEGAL FELICES, MARIA LUISA
Calificación: EXCEL. CUM-LAUDE UNANIM.
Fecha de lectura: 17/06/2011 **Fecha de mención:** 17/06/2011
- 62** **Título del trabajo:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN DE ADULTOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PUIG MORATAL, MARÍA JULIA
Calificación: EXCEL. CUM-LAUDE UNANIM.
Fecha de lectura: 17/11/2010 **Fecha de mención:** 17/11/2010
- 63** **Título del trabajo:** EL ANÁLISIS MUTINIVEL SOBRE LOS FACTORES DE EFICACIA ESCOLAR EN MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE PISA 2003, EN ESPAÑA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: MIRALLES ROMERO, MARIA JOSE

Calificación: EXCEL. CUM-LAUDE UNANIM.

Fecha de lectura: 01/12/2009

Fecha de mención: 01/12/2009

- 64 Título del trabajo:** "DE LA INTEGRACION A LA INCLUSION DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE LAS COMARCAS DE LA PROVINCIA DE ALICANTE"

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: LLEDO CARRERES, ASUNCIÓN

Calificación: EXCEL. CUM-LAUDE UNANIM.

Fecha de lectura: 24/07/2009

Fecha de mención: 24/07/2009

- 65 Título del trabajo:** UN MODELO CAUSAL-EXPLICATIVO SOBRE LA INCIDENCIA DE LAS VARIABLES COGNITIVO-MOTIVACIONALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: MIÑANO PEREZ, PABLO

Calificación: EXCEL. CUM-LAUDE UNANIM.

Fecha de lectura: 02/04/2009

Fecha de mención: 02/04/2009

- 66 Título del trabajo:** "LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES. EVALUACION Y ANALISIS COMPARATIVO ENTRE EDUCACION INFANTIL Y EDUCACION PRIMARIA"

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: VALERO RODRIGUEZ, JOSE

Calificación: EXCEL. CUM-LAUDE UNANIM.

Fecha de lectura: 05/06/2007

Fecha de mención: 05/06/2007

- 67 Título del trabajo:** RECREACIÓN LECTORA A TRAVÉS DE INTERNET EN EL III CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: CASTILLO PEREZ, VERONICA

Calificación: EXCEL. CUM-LAUDE UNANIM.

Fecha de lectura: 24/07/2006

Fecha de mención: 24/07/2006

- 68 Título del trabajo:** ADQUISICIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS. FACTORES EN EL DESARROLLO INICIAL DE LA COMPETENCIA EXPERTA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: GILAR CORBI, RAQUEL

Calificación: EXCEL. CUM-LAUDE UNANIM.

Fecha de lectura: 16/09/2003

Fecha de mención: 16/09/2003



- 69** **Título del trabajo:** Identificación y atención a la diversidad de los alumnos precoces en las primeras etapas del ámbito instruccional
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: María Antonia Gabaldón Ortín
Fecha de lectura: 17/12/2000 **Fecha de mención:** 17/12/2000
- 70** **Título del trabajo:** Nuevos métodos en la enseñanza de la lectura
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Marisol López Martínez
Fecha de lectura: 19/07/2000 **Fecha de mención:** 19/07/2000
- 71** **Título del trabajo:** El insight y la cognición creativa
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Jerónimo De Nicolás Carrillo
Fecha de lectura: 17/04/1999 **Fecha de mención:** 17/04/1999
- 72** **Título del trabajo:** Estrategias de aprendizaje y recursos intelectuales en los alumnos con altas habilidades
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Juana García López
Fecha de lectura: 02/03/1999 **Fecha de mención:** 02/03/1999
- 73** **Título del trabajo:** Estilos de enseñanza-aprendizaje: Un enfoque para el asesoramiento y orientación de profesores y alumnos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Rosa Hervás Avilés
Fecha de lectura: 12/06/1998 **Fecha de mención:** 12/06/1998
- 74** **Título del trabajo:** Características diferenciales de los alumnos con altas habilidades
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: María del Carmen Juárez
Fecha de lectura: 12/03/1997 **Fecha de mención:** 12/03/1997
- 75** **Título del trabajo:** FACTORES PSICOSOCIALES Y RENDIMIENTO ACADEMICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PEREZ SANCHEZ, ANTONIO MIGUEL
Calificación: APTE CUM-LAUDE UNANIMIDAD
Fecha de lectura: 28/02/1997 **Fecha de mención:** 28/02/1997
- 76** **Título del trabajo:** El insight en la solución de problemas: cómo funciona en los superdotados
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Rosario Bermejo García
Fecha de lectura: 01/12/1995 **Fecha de mención:** 01/12/1995

77 Título del trabajo: Hacia un modelo causal del rendimiento académico desde la teoría atribucional y el análisis de las expectativas de los alumnos

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: UNED

Tipo de entidad: Universidad

Doctorando-a/alumno-a: Leandro Navas Martínez

Fecha de lectura: 01/04/1994

Fecha de mención: 01/04/1994

78 Título del trabajo: Atribuciones, expectativas y rendimiento académico: Interacciones complejas

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Universidad que titula: UNED

Tipo de entidad: Universidad

Doctorando-a/alumno-a: Leandro Navas Martínez

Fecha de lectura: 01/05/1990

Fecha de mención: 01/05/1990

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

1 Título del proyecto: Análisis del efecto del tipo de centro de educación primaria y secundaria sobre el rendimiento académico del alumnado universitario

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: Pese a que existe una relativa abundancia de trabajos que abordan los determinantes de los resultados académicos de los estudiantes de educación primaria y secundaria, considerando aspectos como la titularidad del centro y los efectos mediadores que en dicha relación tienen factores como el nivel socioeconómico de las familias, la literatura no ha abordado la influencia que sobre los resultados académicos logrados en la universidad puede ejercer el tipo de centro en el que el/la estudiante ha cursado sus estudios previos. Nuestro objetivo es explorar esta relación incluyendo en el análisis múltiples variables de control (características del alumnado y sus familias en términos socioeconómicos, en cuanto a su motivación y actividad laboral, sobre su lugar de residencia y la duración de los desplazamientos domicilio-universidad, etc.) con el fin de comprobar si dicho efecto existe y, en su caso, medir su importancia relativa a la hora de explicar el éxito de los/las estudiantes. La red docente tiene un encuadre apropiado en el Proyecto Redes en la medida en que entronca con varias líneas prioritarias incluyendo, al menos, el diseño, desarrollo e innovación del currículo garantizando la igualdad de oportunidades, toda vez que puede considerarse que la elección del centro en el que se ha cursado los estudios previos ha sido ajena al propio estudiante universitario. Ello estaría asociado, además, a un potencial diseño y desarrollo de acciones de apoyo, orientación, refuerzo y preparación inicial al estudiante para lograr un mayor nivel de formación y éxito en los resultados de aprendizaje.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: JOSE MANUEL CASADO DIAZ

Número de participantes: 6

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Fecha fin de la participación: 12/12/2017

Duración de la participación: 12 meses

2 Título del proyecto: ANÁLISIS E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: UNO DE LOS ELEMENTOS CLAVE EN CUALQUIER MODELO DE CURRÍCULUM O PLAN DE ESTUDIOS ES LA EVALUACIÓN. DESDE EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA, ES IMPRESCINDIBLE TENER EN CUENTA SUS DIVERSOS ENFOQUES (FORMATIVA, SUMATIVA, ETC), LA CORRECTA RELACIÓN CON EL RESTO DE ELEMENTOS DEL CURRÍCULUM (OBJETIVOS, CONTENIDOS, COMPETENCIAS), ASÍ COMO LAS POSIBILIDADES DE MEJORA A PARTIR DEL ANÁLISIS O DISEÑO DE NUEVOS INSTRUMENTOS. EN EL ÁMBITO DE LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESTE PROCESO DE ANÁLISIS COBRA UNA MAYOR RELEVANCIA, AL SER UNA ASIGNATURA

FINAL EN DONDE EL ALUMNO/A DEBE DEMOSTRAR QUE HA ADQUIRIDO UNA SERIE DE COMPETENCIAS CLAVE EN LA TITULACIÓN QUE CURSA, A PARTIR DEL DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/INNOVACIÓN. POR ELLO, LOS OBJETIVOS DE ESTA RED SON LOS SIGUIENTES: -ANALIZAR LA GUÍA DOCENTE DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO, ESPECIALIDAD ORIENTACIÓN EDUCATIVA. -ANALIZAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN LLEVADO A CABO EN LOS CURSOS ANTERIORES. -DISEÑAR UN INSTRUMENTO DE VALORACIÓN PARA LOS TUTORES DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER. -DISEÑAR UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIRIGIDO A TODOS LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE LA ESPECIALIDAD. -ANALIZAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS A PARTIR DEL USO DE LOS INSTRUMENTOS DISEÑADOS. -VALORAR POSIBLE PROPUESTAS DE MEJORA.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: ALEJANDRO VEAS INIESTA

Número de participantes: 9

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Fecha fin de la participación: 12/12/2017

Duración de la participación: 12 meses

- 3 Título del proyecto:** La enseñanza de competencias emocionales en la Educación Superior a través de un contexto TIC transversal

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: El objetivo de la investigación es el de apostar por una formación plena en la Educación Superior que garantice la capacitación del alumnado universitario para la superación de las demandas reales que tiene que afrontar en su vida cotidiana y, especialmente, una vez egrese de las aulas; apostando por el desarrollo de competencias emocionales imbricadas en una metodología TIC innovadora, cooperativa y vehiculizada a través de una plataforma e-learning. De este modo se fomenta un aprendizaje más reflexivo y abierto a la transferencia de las competencias emocionales adquiridas a entornos relevantes para el estudiante universitario. Se justifica el interés de la investigación porque, hasta la fecha, no se han constado la eficacia y la efectividad de programas que aborden el desarrollo de dichas competencias en la etapa de enseñanza universitaria. Por tanto, la presente investigación es una apuesta por el desarrollo de un programa comprometido con la la calidad y la mejora de la Enseñanza Superior.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: RAQUEL GILAR CORBI

Número de participantes: 11

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Fecha fin de la participación: 12/12/2017

Duración de la participación: 12 meses

- 4 Título del proyecto:** Análisis del efecto de la actividad laboral sobre el rendimiento académico del alumnado universitario

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: A pesar de que en torno a un tercio de estudiantes universitarios españoles estudia y trabaja al a vez no existen estudios para nuestro país sobre el potencial efecto de esa situación sobre su rendimiento académico. El objetivo de la red docente es examinar esta cuestión para los estudiantes de la asignatura Economía Mundial en los grados de ADE y TADE en la Universidad de Alicante. La elección de este grupo de estudiantes se debe a que la asignatura será impartida en su totalidad por miembros de la red docente, siendo su tamaño relativamente elevado (más de 500 estudiantes), lo que permitirá aplicar las técnicas estadísticas de análisis apropiadas. La red docente tiene un encuadre apropiado en el Proyecto Redes en la medida en que entronca con varias líneas prioritarias incluyendo, al menos el diseño del currículo que garantice la igualdad de oportunidades; la evaluación formativa basada en los resultados académicos y acciones de apoyo para lograr un mayor nivel de formación.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: HIPOLITO JOSE SIMON PEREZ

Número de participantes: 6

Importe concedido: 1.500



Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Fecha fin de la participación: 25/02/2017

Tipo de entidad: Universidad
Duración de la participación: 12 meses

- 5 Título del proyecto:** Docencia, investigación y formación del profesorado. Trabajo desde el Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: Se trataría de reflexionar y analizar todo el trabajo que está llevando el Departamento en tres ámbitos fundamentalmente: docencia, investigación y formación permanente.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: RAQUEL GILAR CORBI
Número de participantes: 15
Importe concedido: 2.900
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Fecha fin de la participación: 03/12/2015
Tipo de entidad: Universidad
Duración de la participación: 12 meses
- 6 Título del proyecto:** Lindo_2013 (Laboratorio de Investigación en Docencia)
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: Realizar análisis de datos y discusión de los mismos, sobre una encuesta ya realizada en la Politécnica (2011), de evaluación universitaria, con el fin de conocer las opiniones de los estudiantes en las siguientes variables: a) Capacidades adquiridas en la asignatura, b) Aprovechamiento de la asignatura, c) Transmisión del contenido sobre el objetivo de la asignatura, d) Profesionalidad del profesor de la Politécnica e) Clima existente en las aulas de la Politécnica.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ENRIQUE JESUS APARICIO ARIAS
Número de participantes: 10
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Fecha fin de la participación: 01/02/2014
Tipo de entidad: Universidad
Duración de la participación: 12 meses
- 7 Título del proyecto:** LinDU_2011/2012
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: Pretende realizar un estudio de las 1190 encuestas obtenidas mediante en el cuestionario universitario de autoevaluación docente en la Universidad de Alicante de Aparicio, E. (2011) realizada en el segundo cuatrimestre del 2011 en la Escuela Politécnica Superior.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ENRIQUE JESUS APARICIO ARIAS
Número de participantes: 8
Importe concedido: 1.650
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Fecha fin de la participación: 23/12/2012
Tipo de entidad: Universidad
Duración de la participación: 12 meses
- 8 Título del proyecto:** Lindo_2010/11
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: Uno de los objetivos, es la necesidad de elaborar y utilizar herramientas informáticas para mejorar el aprendizaje del alumno. Como sabemos, en las carreras experimentales son muy procedimentales y la parte conceptual queda algo escasa en tiempo y forma. Por ello utilizando la metodología Estarinca, (que se ajusta a este tipo de enseñanza), el alumno puede reforzar la clase semi-presencial a través del campus virtual. El segundo objetivo, es conseguir diseñar una herramienta (tipo cuestionario) que el alumno pueda evaluar eficazmente al profesor, desde tres vertientes: Primero conocer ¿Cómo aprende el alumno su asignatura?,



segundo ¿Cómo ejecuta el contenido el profesor? y tercero ¿Cómo es la idiosincrasia del profesor? Este cuestionario, está basado en un Modelo Instruccional del Sistema Educativo Universitario MISE (Rivas, 2003) modificado por E. Aparicio 2010 denominado MISEU.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: ENRIQUE JESUS APARICIO ARIAS

Número de participantes: 7

Importe concedido: 2.100

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Fecha fin de la participación: 08/10/2011

Duración de la participación: 12 meses

9 Título del proyecto: Activa-t

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: Realización de un estudio sobre las diversas metodologías aplicadas en la Escuela Politécnica (enseñanzas de aprendizaje). Creación de una página Web abierta que sirva como plataforma para cualquier profesor de la Escuela Politécnica o fuera de ella sobre las modalidades organizativas. Dar a conocer y aplicar la metodología Estarinca a través de la página web activa-t con el apartado de corrección de recordatorios incas (no presencial para los alumnos).

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: ENRIQUE JESUS APARICIO ARIAS

Número de participantes: 11

Importe concedido: 2.700

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Fecha fin de la participación: 04/11/2010

Duración de la participación: 12 meses

10 Título del proyecto: Aprendizaje en Educación Secundaria

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: La Educación Secundaria se está enfrentando a unos retos importantes. Esta situación influye de forma notable en el ejercicio de la profesión docente. Desde el trabajo de nuestra asignatura pretendemos dar respuesta, o al menos analizar las diferentes respuestas posibles a estos retos. Para ello, creemos que es fundamental el contar con unos materiales didácticos de alta calidad que permitan y contribuyan al perfeccionamiento de las capacidades de nuestros alumnos. Por ello proponemos los siguientes objetivos de trabajo de nuestra Red: 1. Elaboración de materiales con los contenidos teóricos de la asignatura. 2. Elaboración de un CD/DVD con los materiales sobre los contenidos prácticos de la asignatura. 3. Elaboración y puesta en práctica de la herramienta portafolio digital para aquellos alumnos a los que les resulte imposible asistir al aula. 4. Puesta en práctica y evaluación de los materiales y herramientas elaborados. Propuestas de mejora.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: RAQUEL GILAR CORBI

Número de participantes: 10

Importe concedido: 2.700

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Fecha fin de la participación: 04/11/2010

Duración de la participación: 12 meses



Experiencia científica y tecnológica

Participación en grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Habilidades, competencias e instrucción

Nombre responsable grupo: JUAN LUIS CASTEJON N.º de componentes: 14
COSTA

Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Entidad a que pertenece: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

N.º de tesis dirigidas: 58

Resultados más relevantes: Instrumentos de evaluación de centros educativos elaborados. Instrumentos de evaluación criterial de los aprendizajes escolares elaborados. Cursos de formación del profesorado impartidos. Asesoramiento en la evaluación de planes y programas. Asesoramiento en el diseño de investigaciones educativas. Análisis de datos estadísticos.

Fecha de inicio: 31/07/2002

Duración: 178 meses

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Denominación del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante

Fecha de inicio: 01/01/2017

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 1.482

2 Denominación del proyecto: VIII Congreso internacional de psicología y educación. (AORG/2016/105)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s: Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio: 15/06/2016

Cuantía total: 7.650

3 Denominación del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España



Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante

Fecha de inicio: 01/01/2016

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 1.481

4 Denominación del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante

Fecha de inicio: 01/01/2015

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 1.468

5 Denominación del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 1.614

6 Denominación del proyecto: Identificación y establecimiento de perfiles personales, educativos y sociales del alumnado con rendimiento académico menor de lo esperado (underachievement) (EDU2012-32156)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad

Fecha de inicio: 01/01/2013

Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 18.720

7 Denominación del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante

Fecha de inicio: 01/01/2013

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 1.815

8 Denominación del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España



Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante

Fecha de inicio: 01/01/2012

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 2.828

9 Denominación del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante

Fecha de inicio: 01/01/2011

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 3.707

10 Denominación del proyecto: SEMINARIO INTERNACIONAL: CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN: RETOS, PROBLEMAS Y SOLUCIONES (EDU2010-10782-E)

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: SALVADOR PEIRO GREGORI

Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha de inicio: 15/12/2010

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 6.000

11 Denominación del proyecto: Problemas de convivencia en Educación y soluciones empleadas en países latinoamericanos (AORG/2010/115)

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: SALVADOR PEIRO GREGORI

Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: Consellería de Educación

Fecha de inicio: 11/05/2010

Duración del proyecto: 8 meses

Cuantía total: 6.000

12 Denominación del proyecto: Competencias intelectuales, personales y socioemocionales en la inserción laboral de los egresados universitarios (PSI2009-12696)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha de inicio: 01/01/2010

Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 29.403

- 13 Denominación del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 4.024
- 14 Denominación del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2009 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 3.694
- 15 Denominación del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/09/2007 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 2.881
- 16 Denominación del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/07/2006 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 2.518,33
- 17 Denominación del proyecto:** Integración de las inteligencias académica, emocional, social y práctica. Identificación de competencias socio-emocionales y diseño de programas educativos en el espacio europeo de educación superior (SEJ2005-02741)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio: 31/12/2005 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 38.080



- 18 Denominación del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 2.305,28
- 19 Denominación del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Duración del proyecto:** 1 año - 3 meses
Cuantía total: 2.832,78
- 20 Denominación del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción (VIGROB-067)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/12/2003 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 3.473,6
- 21 Denominación del proyecto:** Validación de la teoría de las inteligencia múltiples (IM) en el escenario educativo: educación infantil. (BSO2002-02022)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: BERMEJO GARCIA, ROSARIO
Número de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio: 01/11/2002 **Duración del proyecto:** 3 años - 1 mes
Cuantía total: 57.960
- 22 Denominación del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción. (VIGROB-067)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 26/09/2002 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 3.893,2



- 23 Denominación del proyecto:** Conocimiento y habilidades en el desarrollo inicial de la competencia experta. (BSO2000-0052)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Cultura
Fecha de inicio: 20/12/2000 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 15.064,23
- 24 Denominación del proyecto:** Enriquecimiento curricular desde los primeros niveles instruccionales: una táctica para atender a la diversidad del superdotado dentro del aula ordinaria (-)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: PRIETO SANCHEZ, M.D.
Número de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s: CIDE
Fecha de inicio: 01/01/1998 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 0
- 25 Denominación del proyecto:** Atención a la diversidad: Hacia una educación eficaz para todos (-)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: AINSCOW, MEL
Número de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio: 01/01/1997 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 0
- 26 Denominación del proyecto:** Identificación y atención a la diversidad de alumnos superdotados y con talento en las primeras etapas del ámbito instruccional (-)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: PRIETO SANCHEZ, M.D.
Número de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Cultura y Educación de la región de Murcia
Fecha de inicio: 01/01/1996 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 0
- 27 Denominación del proyecto:** Estilos intelectuales y de aprendizaje en la interacción educativa de profesores/as - estudiantes: Hacia una enseñanza adaptativa (-)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: HERVAS AVILES, R.M.
Número de investigadores/as: 1



Entidad/es financiadora/s: CIDE

Fecha de inicio: 01/01/1995

Duración del proyecto: 2 años

Cuantía total: 0

- 28 Denominación del proyecto:** Un análisis evolutivo de la competencia curricular en el área de Ciencias de la Naturaleza de la Educación Secundaria Obligatoria (-)

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: MOLINA AMOROS, J.

Número de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s: CIDE

Fecha de inicio: 01/01/1995

Duración del proyecto: 2 años

Cuantía total: 0

- 29 Denominación del proyecto:** De la evaluación final de los alumnos de integración (8º de EGB) a la elaboración del proyecto curricular de educación secundaria (-)

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: PRIETO SANCHEZ, M.D.

Número de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Fecha de inicio: 01/01/1994

Duración del proyecto: 1 año

Cuantía total: 0

- 30 Denominación del proyecto:** Evaluación de la eficacia de centros de enseñanza Secundaria. Criterios ecológicos e implicaciones para su mejora. (PBS88-0764)

Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Número de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología

Fecha de inicio: 16/05/1989

Cuantía total: 13.522,78

- 31 Denominación del proyecto:** Introducción del Área de experiencia en valenciano en el ciclo medio de la E.G.B.. Seguimiento y evaluación psicopedagógica (-)

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Investigador/es responsable/es: PASCUAL LLOBELL, J.

Número de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s: Generalitat Valenciana

Fecha de inicio: 01/01/1986

Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 0



Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Denominación del proyecto:** MECENAZGO DE LAS ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/a responsable: JUAN LUIS CASTEJON COSTA
N.º investigadores/as: 5
Entidades participantes: Universidad de Alicante
Entidad/es financiadora/s: ALO SPAIN CONGRESS, S.L.
Fecha inicio: 25/11/2016 **Duración del proyecto:** 2 meses
Cuantía total: 30.000
- 2 Denominación del proyecto:** TRABAJOS DE INVESTIGACION RELACIONADOS CON LA PROBLEMÁTICA JUVENIL [_M_]
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/a responsable: ANTONIO MULA FRANCO
N.º investigadores/as: 4
Entidades participantes: Universidad de Alicante
Entidad/es financiadora/s: AYUNTAMIENTO DE ALICANTE
Fecha inicio: 19/02/1997 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 30.050

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Veas; A.; Castejón; J.L.; Gilar; R.; Miñano; P. Validation of the Spanish adaptation of the School Attitude Assessment Survey-Revised using multidimensional Rasch analysis. *Anales de Psicología*. 33, pp. 74 - 81. 2017. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 2** Veas, A.; Gilar, R.; Miñano, P.; Castejón, J. L. Comparative analysis of academic grades in Compulsory Secondary Education in Spain using statistical techniques. *Educational Studies*. 2017. ISSN 0305-5698
Tipo de producción: Artículos en prensa **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 4 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 3** CASTEJON COSTA, JUAN LUIS. Psicothema. 2017. ISSN 0214-9915

Tipo de producción: Editor de revista

Posición sobre total: 1

En calidad de: Editor/a o coeditor/a

- 4** Pozo Rico Teresa; Gilar Corbí Raquel; Veas Inieta Alejandro; Castejón Costa Juan Luís. DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE PERMANENTE. Psicología y Educación: Presente y Futuro. pp. 1350 - 1358. Comunidad de Madrid(España): ACIPE (Asociación científica de psicología y educación), 2016. ISBN 978-84-608-8714-0

Tipo de producción: Capítulos de libros

Posición sobre total: 4

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 5** Gilar, R.; González, M.C.; Lledó, A.; Álvarez, J.D.; Bueno, M.J.; Castejón, J.L.; Delgado, B.; Grau, S.; López, M.P.; Lozano, M.; Mañas, C.R.; Parrilla, S.Z.; Sánchez, B.; Tortosa, M.T. Docencia, Investigación y Formación del Profesorado. Trabajo desde el Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 377 - 391. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4

Tipo de producción: Capítulos de libros

Posición sobre total: 6

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 6** Simón, H.; Casado Díaz, J.M.; Castejón, J.L. ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral de los estudiantes universitarios españoles. XIV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària. Investigació, Innovació i Ensenyament Universitari: Enfocaments Pluridisciplinats. pp. 2800 - 2823. Comunidad Valenciana(España): Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2016. ISBN 978-84-608-7976-3

Tipo de producción: Capítulos de libros

Posición sobre total: 3

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 7** Miñano, P.; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Veas, A. The SAAS-R: A New Instrument to Assess the School Attitudes of Students with High and Low Academic Achievement in Spain. Measurement and Evaluation in Counseling and Development. 2016. ISSN 0748-1756

Tipo de producción: Artículo

Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 8** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Veas, A.; Miñano, P. Differences in learning strategies, goal orientations, and self-concept between overachieving, normal-achieving, and underachieving secondary students. Frontiers in Psychology. 7, 2016. ISSN 1664-1078

Tipo de producción: Artículo

Posición sobre total: 1

Tipo de soporte: Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 9** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P.; González, M. Latent class cluster analysis in exploring different profiles of gifted and talented students. Learning and Individual Differences. 50, pp. 166 - 174. 2016. ISSN 1041-6080

Tipo de producción: Artículo

Posición sobre total: 1

Tipo de soporte: Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 10** Veas, A.; Gilar, R.; Miñano, P.; Castejón, J. L. Estimation of the Proportion of Underachieving Students in Compulsory Secondary Education in Spain: An Application of the Rasch Model. Frontiers in Psychology. 7, 2016. ISSN 1664-1078

Tipo de producción: Artículo

Posición sobre total: 4

Tipo de soporte: Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión



- 11** Veas, A.; Gilar, R.; Castejón, J. L.; Miñano, P. Underachievement in Compulsory Secondary Education: a comparison of statistical methods for identification in Spain. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 6, pp. 107 - 122. 2016. ISSN 2174-8144
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 12** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P.; Veas, A. Identificación y establecimiento de las características motivacionales y actitudinales de los estudiantes con rendimiento académico menor de lo esperado según su capacidad (underachievement). *European Journal of Education and Psychology*. 9, pp. 63 - 71. 2016. ISSN 1888-8992
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 13** Inglés, C.J.; Monteagudo, M.C.; García-Fernández, J.M.; Valle, A. Castejoón, J.L. Goal orientation profiles and self-concept of secondary school students. *Revista de Psicodidáctica*. 20, pp. 99 - 116. 2015. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 5
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 14** Veas, A.; Castejón, J. L.; Gilar, R.; Miñano, P. Academic Achievement in Early Adolescence: The Influence of Cognitive and Non-Cognitive variables. *Journal of General Psychology*. 142, pp. 273 - 294. 2015. ISSN 0022-1309
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 15** Inglés, C.J.; Monteagudo, M.C.; García-Fernández, J.M.; Valle, A. Castejoón, J.L. Goal orientation profiles and self-concept of secondary school students. *Revista de Psicodidáctica*. 20, pp. 99 - 116. 2015. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 16** Castejón, J.L. Aprendizaje y rendimiento académico. pp. 1 - 370. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2014. ISBN 978-84-16113-76-7
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 17** Pertegal-Felices, M.L.; Castejón-Costa, J.L.; Jimeno-Morenilla, A. Differences between the personal, social and emotional profiles of teaching and computer engineering professionals and students. *Studies in Higher Education*. 39, pp. 1185 - 1201. 2014. ISSN 0307-5079
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 18** Haro, J.M.; Castejón, J.L. Does Trait Emotional Intelligence Predict Unique Variance in Early Career Success Beyond IQ and Personality?. *Journal of Career Assessment*. 22, pp. 715 - 725. 2014. ISSN 1069-0727
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 19** Miñano; P; Castejón; J.L.; Gilar; R. Psychometric properties of the Spanish Adaptation of the School Attitude Assessment Survey-Revised. *Psicothema*. 26, pp. 423 - 430. 2014. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 20** de Haro, J.M; Castejón, J.L. Perceived emotional intelligence, general intelligence and early professional success: predictive and incremental validity. *Anales de Psicología*. 30, pp. 490 - 498. 2014. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 21** Aparicio Arias, E.; Castejón Costa, J.L.; Miñano Pérez, P.; Sentana Gadea, I.; Díez Ros, R.; Vilella Bas, S.; Gras Moreno, E.; Torregrosa Soler, R. Cuestionario Universitario, Escuela Politécnica Superior (Universidad de Alicante); Sistema Integral de Autoevaluación docente. Diseño de acciones de investigación en docencia universitaria. pp. 1704 - 1718. Comunidad Valenciana (España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2013. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10045/25861>>. ISBN 978-84-695-6638-1
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 22** de Haro; J.M; Castejón; J.L; Gilar; R. General mental ability as moderator of personality traits as predictors of early career success. *Journal of Vocational Behavior*. 83, pp. 171 - 180. 2013. ISSN 0001-8791
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 23** Miralles, M.J.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; Gilar, R. Análisis de los efectos de la escuela sobre el rendimiento académico en matemáticas: un análisis multinivel con datos de PISA 2003. *Revista de Psicología y Educación*. 7, pp. 15 - 40. 2012. ISSN 1699-9517
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 24** Miñano; P; Castejón; J.L.; Gilar; R. An explanatory model of academic achievement based on aptitudes, goal orientations, self-concept and learning strategies. *Spanish Journal of Psychology*. 15, pp. 48 - 60. 2012. ISSN 1138-7416
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 25** Inglés; C; Torregrosa; M.S; Hidalgo; M.D; Nuñez; J.C; Castejón; J.L; García-Fernández; J.M. Validity evidence based on internal structure of scores on the Spanish version of the Self-Description Questionnaire-II. *Spanish Journal of Psychology*. 15, pp. 388 - 398. 2012. ISSN 1138-7416
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 26** Miñano; P; Gilar; R.; Castejón; J.L. A structural model of cognitive-motivational variables as explanatory factors of academic achievement in Spanish Language and Mathematics. *Anales de Psicología*. 28, pp. 45 - 54. 2012. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 3

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 27** Cantero, M.P.; Castejón, J.L. An empirical study: The importance of evaluating competences in higher education students. INTED 2011 Proceedings CD. pp. 3276 - 3284. Comunidad Valenciana(España): International Association of Technology, Education and Development (IATED), 2011. ISBN 978-84-614-7423-3
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 28** Navas, L.; Castejón, J. L. Dificultades de aprendizaje e intervención psicoeducativa. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 35 - 74. Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 29** Castejón; J.L.; Miñano; P. La diversidad del alumnado y la educación especial. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 5 - 34. Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** Aparicio Arias, E.; Castejón Costa, J.L.; Sentana Gadea, I.; González Cabezas, A.M.; Gras Moreno, E.; Torregrosa Soler, R.R.; Rico Pérez, J.V. Cuestionario universitario de autoevaluación docente. Redes de investigación docente universitaria: innovaciones metodológicas. pp. 2073 - 2090. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2011. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10045/20537>>. ISBN 978-84-695-1151-0
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 31** Navas, L.; García-Fernández, J. M.; Castejón, J. L.; Ivorra, S. Discapacidad intelectual. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 377 - 406. Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 32** Navas, L.; Jover, I.; Castejón, J. L. Dificultades de desarrollo y aprendizaje asociadas a la discapacidad visual. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 267 - 306. Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 33** Navas, L.; Castejón, J. L.; Millá, M. G. Factores determinantes de las dificultades de aprendizaje y del desarrollo. Atención temprana. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 75 - 106. Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 34** Miñano; P.; Castejón; J.L. Variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en Lengua y Matemáticas: un modelo estructural. Revista de Psicodidáctica. 16, pp. 203 - 230. 2011. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 35** Pertegal-Felices, M.L.; Castejón-Costa, J.L.; Martínez, M.A. Competencias socioemocionales en el desarrollo profesional del maestro. *Educación XX1*. 14, pp. 237 - 260. 2011. ISSN 1139-613X
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 36** Castejón; J.L.; Gilar; R; & Miñano; P. Personal and emotional factors in the labour integration of university graduates in the field of education. Implications for university teaching. *CEPS Journal*. 1, pp. 191 - 212. 2011. ISSN 1855-9719
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 37** Inglés; C.J; Marzo; J.C; Castejón; J.L; Nuñez; J.C; Valle; A; García-Fernández; J.M.; Delgado; B. Factorial invariance and latent mean differences of scores on the achievement goal tendencies questionnaire across gender and age in a sample of Spanish students. *Learning and Individual Differences*. 21, pp. 138 - 143. 2011. ISSN 1041-6080
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 38** CASTEJON COSTA, JUAN LUIS. *Revista de Psicología y Educación*. 2011. ISSN 1699-9517
Tipo de producción: Editor de revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Editor/a o coeditor/a
- 39** Miñano; P; Castejón; J.L. Motivational and cognitive predictors of academic achievement. A structural model of the main relationships between them and their ability to explain learning results . pp. 1 - 188. LAMBERT Academic Publishing, 2010. ISBN 978-3843369886
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 40** Castejón; J.L; González; C; Gilar; R; Miñano; P. *Psicología de la Educación y Práctica Educativa. Psicología de la Educación*. pp. 5 - 40. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 41** Castejón; J.L; Gilar; R; Pertegal; M.L. Teoría del aprendizaje situado y perspectiva constructivista. *Psicología de la Educación*. pp. 119 - 138. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 42** Castejón; J.L; Miñano; P. Motivación y autoconcepto en contextos educativos. *Psicología de la Educación*. pp. 201 - 256. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 43** Miñano; P; Gilar; R; Castejón; J.L.; Sánchez; B. Evaluación del programa de prácticas de la asignatura Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia. *Nuevas Titulaciones y Cambio Universitario*. pp. 343 - 354. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2010. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10045/19881>>. ISBN 978-84-693-6845-9
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro

**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 44** Castejón; J.L.; Miñano; P.; Gilar; R. Aprendizaje de conceptos, adquisición de conocimientos y resolución de problemas. *Psicología de la Educación*. pp. 307 - 342. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** Castejón; J.L.; Miñano; P.; Pertegal; M.L. Teorías cognitivas del aprendizaje. *Psicología de la Educación*. pp. 81 - 118. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** Albaladejo-Blázquez, N.; Castejón-Costa, J.L.; Ferrer-Cascales, R.I.; Caruana-Vañó, A.; Fernández-Pascual, M.D. Estudio del conocimiento, percepciones y actitudes que el profesorado en activo en el Medio Vinalopó (provincia de Alicante) posee sobre el bullying escolar. *Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas*. pp. 17 - 24. Andalucía(España): Grupo Editorial Universitario (GEU), 2010. ISBN 978-84-9915-122-9
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 47** Aparicio Arias, E; Sentana Gadea, I; Castejón Costa, J.L. Gutiérrez Diego, Y.; González Cabezas, A. Barba Casanova, E. Gras Moreno, E. Torregrosa Solre, R. Vilella Bas, S. Valre aUribe, C. ACTIVA-T. MODELO INSTRUCCIONAL COMO HERRAMIENTA EN DOCENCIA DISEÑO ESTARINCA. La comunidad universitaria: tarea investigadora ante la práctica docente. pp. 2575 - 2591. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2010. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10045/19884>>. ISBN 978-84-693-9262-1
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48** Castejón; J.L.; Gilar; R.; Pertegal; M.L. Competence profile differences among graduates from different academic subject fields. Implications for improving student's education. Facilitating effective student learning through teacher research and innovation. pp. 253 - 276. University of Ljubljana, Slovenia, 2010. ISBN 978-961-253-051-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** Sampascual, G. Características y desarrollo de la creatividad. *Psicología de la Educación*. pp. 343 - 378. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** Miñano; P.; Castejón; J.L.; González; C. Estrategias y enfoques de aprendizaje. *Psicología de la Educación*. pp. 257 - 303. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** Miñano; P.; Castejón; J.L. Factores motivacionales y rendimiento académico en la ESO. *Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas*. pp. 479 - 485. Andalucía(España): Grupo Editorial Universitario (GEU), 2010. ISBN 978-84-9915-122-9
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** Castejón; J.L.; Valero; J.; Gomis; N. Teorías conductistas del aprendizaje. *Psicología de la Educación*. pp. 43 - 79. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro

**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 53** Gilar, R; Castejón, J.L; Miñano, P. Personalidad y estilos de aprendizaje. Psicología de la Educación. pp. 175 - 199. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** Castejón, J.L; Gilar, R; Pérez, N. Inteligencia y aprendizaje. Psicología de la Educación. pp. 141 - 173. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55** Delgado, B; Inglés, C; García-Fernández, J.M; Castejón, J.L. Diferencias en género y curso en metas académicas en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. Revista Española de Pedagogía. pp. 67 - 83. 2010. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 56** Castejón, J.L; Pérez, A; Gilar, R. Confirmatory factor analysis of Project Spectrum activities: A second order g factor or multiple intelligences?. Intelligence. 38, pp. 481 - 496. 2010. ISSN 0160-2896
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 57** Pertegal Felices, M.L.; Castejón Costa, J.L.; Jimeno Morenilla, A. Personal and emotional skill profiles in the professional development of the computer engineer. International Journal of Engineering Education. 26, pp. 218 - 226. 2010. ISSN 0949-149X
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 58** CASTEJON COSTA, JUAN LUIS. Revista de Psicodidáctica. 2010. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Editor de revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Editor/a o coeditor/a
- 59** Castejón, J.L.; Navas, L. (Eds.). Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 1 - 397. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Editor/a o coeditor/a
- 60** Navas, L.; Mañas, C.; Iniesta, A. Desarrollo y adolescencia. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 173 - 212. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 61** Castejón, J.L.; Navas, L.; Miñano, P.; Soriano, J.A. Motivación para el aprendizaje. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 131 - 171. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 62** Castejón, J.L.; Maldonado, A.; Miralles, M.J. Teorías cognitivas, teorías constructivistas y teorías del aprendizaje situado. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 83 - 130. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 63** Castejón, J.L.; Cantero, M.P.; Pérez, N. ¿Qué rasgos socio-emocionales y de personalidad diferencian a los estudiantes universitarios del ámbito educativo y científico-tecnológico?. Investigar desde un contexto educativo innovador. pp. 71 - 82. Editorial Marfil, 2009. ISBN 978-84-268-1460-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 64** Navas, L.; Castejón, J.L.; González, C.; Ivorra, S. El retraso mental y la superdotación. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 373 - 397. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 65** Cantero, M.P.; Castejón, J.L. Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de Derecho y Ciencias Empresariales. Enseñar y aprender en la universidad del siglo XXI: propuestas y condiciones. pp. 949 - 952. Comunidad Valenciana(España): Universidad Politécnica de Valencia. Servicio de Publicaciones., 2009. ISBN 978-84-8363-413-4
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 66** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Sánchez, B. Modelos de enseñanza-aprendizaje. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 7 - 48. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 67** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, N. Desarrollo, intelectual, personal y social durante la adolescencia. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 213 - 256. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** Navas, L.; García-Fernández, J.M.; Lozano, M. Disfunciones sensoriales y motoras en la adolescencia. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 257 - 302. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** Pérez, A.M.; López, M.P.; Valero, J.; Martínez, A.B. Inadaptación escolar. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 337 - 371. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 70** Pérez, A.M.; Navas, L.; Poveda, P. Disfunciones del desarrollo y del comportamiento. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 303 - 336. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6



Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1

Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 71** Castejón, J.L.; Ordóñez, T.; Gomis, N. Teorías conductistas del aprendizaje. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 49 - 82. Comunidad Valenciana(España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6

Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1

Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 72** Pertegal-Felices, M.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. Competencias de tipo intelectual, personal y socioemocional en el perfil profesional del ingeniero informático. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4, pp. 63 - 72. 2009. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 73** Inglés; C. J; García-Fernández; J. M; Castejón; J. L; Valle; A; Delgado; B.; Marzo; J. C. Reliability and validity evidence of scores on the Achievement Goal Tendencies Questionnaire in a sample of spanish students of compulsory secondary education. Psychology in the Schools. 46, pp. 1048 - 1060. 2009. ISSN 0033-3085

Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 74** Cantero, M.P.; Pérez, N.; Castejón, J.L. Contribución específica de una serie de variables emocionales y de personalidad en el rendimiento académico de una muestra de estudiantes post-graduados. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4, pp. 197 - 206. 2009. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3

Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 75** Pérez, N.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L. ¿Contribuye el optimismo en la inteligencia emocional, la empatía y la personalidad? Estudio en una muestra de post-graduados. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4, pp. 33 - 43. 2009. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3

Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 76** Núñez; J.C; González-Pienda; J.A; Alvarez; L; Rosario; P; Valle; A; Cabanach; R.G; Castejón; J.L. Intellectual abilities, thinking styles and academic achievement. Handbook of Instructional Resources & Applications. pp. 45 - 66. NOVA Science Publishers, Inc, 2008. ISBN 978-1-60456-104-3

Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1

Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 77** Gilar, R.; Castejón, J.L.; Cantero, M.P. Socio-emotional ability profile differences in different academic disciplines. Its development within the frame of European Space for Higher Education. Globalization and Sustainable Development Prospects of Georgia's Economy. pp. 254 - 259. Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, 2008. ISBN 978-9941-12-396-2

Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 78** Pérez, N.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L. Perfil diferencial de competencias socio-emocionales en estudiantes del área científica y educativa. *Psicología y Educación: Un lugar de encuentro*. pp. 935 - 941. Universidad de Oviedo, 2008. ISBN 978-84-8317-692-4
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 79** Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón, J.L. Changes in Cognitive-Motivational Factors Resulting from the Process of Scholastic Transition. *Handbook of Instructional Resources & Applications*. pp. 223 - 237. NOVA Science Publishers, Inc, 2008. ISBN 978-1-60456-104-3
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 80** Castejón; J.L.; Gilar; R.; Pérez; N. From g factor to multiple intelligences: Theoretical foundations and implications for classroom practice. *Handbook of Instructional Resources & Applications*. pp. 3 - 24. NOVA Science Publishers, Inc, 2008. ISBN 978-1-60456-104-3
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 81** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, N. "G Factor" to Multiple Intelligences: Theoretical Foundations and Implications for Classroom Practice. *Classroom Culture and Dynamics*. pp. 132 - 163. NOVA Science Publishers, Inc, 2008. ISBN 978-1-60456-236-1
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 82** Miñano, P.; Castejón, J.L. Capacidad predictiva de las variables cognitivo-motivacionales sobre el rendimiento académico. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*. 11, 2008. ISSN 1138-493X
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 83** Miñano; P.; Castejón; J.L.; Cantero; M.P. Predicción del rendimiento académico desde las variables cognitivo-motivacionales de un modelo de expectativa-valor. *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 4, pp. 483 - 492. 2008. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 84** Miñano; P.; Castejón; J.L. Contribución específica de una serie de variables cognitivo motivacionales a la predicción del rendimiento académico. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 61, pp. 265 - 284. 2008. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 85** Gilar, R.; Miñano, P.; Castejón, J.L. Inteligencia Emocional y Empatía: su influencia en la Competencia Social en Educación Secundaria Obligatoria. *Summa Psicológica UST*. 5, pp. 21 - 32. 2008. ISSN 0718-0446
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 86** Valero-Rodríguez, J.; Gomis-Selva, N.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. Los estilos de trabajo en Educación Infantil y Primaria. *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. pp. 23 - 32. 2008. ISSN 0214-9877

**Tipo de producción:** Artículo**Posición sobre total:** 3**Tipo de soporte:** Revista**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 87** Miñano, P.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L. Predicción del rendimiento escolar de los alumnos a partir de las aptitudes, el autoconcepto y las atribuciones causales. Revista Horizontes Educativos. 13, pp. 11 - 23. 2008. ISSN 0717-2141

Tipo de producción: Artículo**Posición sobre total:** 3**Tipo de soporte:** Revista**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 88** Castejón, J.L.; Cantero, P.; Pérez, N. Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de diferentes ámbitos científicos. Revista de Investigación Psicoeducativa. 6, pp. 145 - 161. 2008. ISSN 1699-5880

Tipo de producción: Artículo**Posición sobre total:** 1**Tipo de soporte:** Revista**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 89** Valero-Rodríguez, J.; Gomis-Selva, N.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. Estudio comparativo sobre la inteligencia entre maestros y padres de alumnos de infantil. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. pp. 63 - 72. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo**Posición sobre total:** 3**Tipo de soporte:** Revista**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 90** Navas, L.; Castejón, J.L.; Ivorra, S. El retraso mental. Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 253 - 273. Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0

Tipo de producción: Capítulos de libros**Posición sobre total:** 2**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 91** Castejón, J.L. Bases psicológicas de la Educación Especial. Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 9 - 30. Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0

Tipo de producción: Capítulos de libros**Posición sobre total:** 1**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 92** Navas, L.; Castejón, J.L. Deficiencia visual. Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 187 - 209. Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0

Tipo de producción: Capítulos de libros**Posición sobre total:** 2**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 93** Pérez, N.; Castejón, J.L. Relación entre inteligencia emocional y cociente intelectual. Inteligencia Humana. pp. 407 - 420. Quarteto de Portugal, 2007. ISBN 978-989-558-094-1

Tipo de producción: Capítulos de libros**Posición sobre total:** 2**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 94** Castejón, J.L.; Navas, L. Discapacidad auditiva. Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 211 - 231. Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0

Tipo de producción: Capítulos de libros**Posición sobre total:** 1**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 95** Perandones, T. M.; Castejón, J. L. Estudio correlacional entre personalidad, inteligencia emocional y autoeficacia en profesorado de educación secundaria y bachillerato. V Congreso Internacional Educación y Sociedad. La Educación: Retos del S. XXI. pp. 1 - 8. Andalucía(España): Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Granada, Almería y Jaén, 2007. ISBN 84-690-2369-1
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 96** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, N. From g Factor to Multiple Intelligences: Theoretical Foundations and Implications for Classroom Practice. Handbook of Instructional Resources and their applications in the classroom. pp. 3 - 25. NOVA Science Publishers, Inc, 2007. ISBN 1604561041
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 97** Valero-Rodríguez, J.; Gomis-Selva, N.; Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón-Costa, J.L. La transferencia de la formación permanente del profesorado en el aula. V Congreso Internacional Educación y Sociedad. La Educación: Retos del S. XXI. pp. 1 - 5. Andalucía(España): Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Granada, Almería y Jaén, 2007. ISBN 84-690-2369-1
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 4
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 98** Castejón-Costa, J.L.; Navas-Martínez, L.; Pérez-Sánchez, A.M. Factores determinantes de las necesidades educativas especiales. Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 57 - 76. Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 99** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, N. Personal and Socio-emotional Competences in Trainee Teachers. Professional inductions of teachers in Europe and elsewhere. pp. 158 - 171. Fondo Social Europeo, 2007. ISBN 978-961-253-021-1
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 100** Pérez, A.M.; Castejón, J.L. Cognitive and motivational changes followings a scholar transition process. Handbook of Instructional Resources and their applications in the classroom. NOVA Science Publishers, Inc, 2007. ISBN 1604561041
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 101** Navas, L.; Castejón, J.L. Discapacidad motórica. Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 233 - 252. Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 102** GILAR, R.; MARTÍNEZ, M.A. ; CASTEJÓN, J.L. Diary-based strategy assessment and its relationship to performance in a group of trainee teacher. Teaching and Teacher Education. 23, pp. 1334 - 1344. 2007. ISSN 0742-051X
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 103** Tarí, J.J.; Molina, J.F.; Castejón, J.L. The relationship between quality management practices and their effects on quality outcomes. European Journal of Operational Research. 183, pp. 483 - 501. 2007. ISSN 0377-2217
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista

**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 104** CASTEJÓN, J.L.; GILAR, R. ; PÉREZ, A.M."El papel de las habilidades intelectuales generales en la adquisición del conocimiento conceptual y procedimental en una situación de aprendizaje complejo". Revista de Psicología General y Aplicada. 60, pp. 149 - 166. 2007. ISSN 0373-2002

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 105** Pérez; N; Castejón; J.L.La inteligencia emocional como predictor del rendimiento académico en estudiantes universitarios. Ansiedad y Estrés. 13, pp. 121 - 131. 2007. ISSN 1134-7937

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 106** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, A.M.Aprendizaje complejo: El papel del conocimiento, la inteligencia, motivación y estrategias de aprendizaje. Infocop Online. 2007. ISSN 1886-1385

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 107** Castejón, J.L.Planificación y diseños de investigación con encuestas. Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión. pp. 7 - 40. Editorial Marfil, 2006. ISBN 84-268-1267-8

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 108** Castejón, J.L.Escalamiento: Medida de las actitudes, opiniones, sentimientos y percepciones. Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión. pp. 95 - 119. Editorial Marfil, 2006. ISBN 84-268-1267-8

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 109** Castejón; J.L. & Gilar; R.Factors involved in complex learning: A model of expert competence acquisition. New Developments in Learning Research. pp. 1 - 34. NOVA Science Publishers, Inc, 2006. ISBN 1-59454-669-X

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 110** CASTEJÓN, J.L.; GILAR, R. ; PÉREZ, A.M.Complex learning: The role of knowledge, intelligence, motivation and learning strategies. Psicothema. 18, pp. 679 - 685. 2006. ISSN 0214-9915

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 111** PÉREZ,N; CASTEJÓN, J.L.Relaciones entre la inteligencia emocional y el cociente intelectual con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. Revista Electrónica de Motivación y Emoción. IX, pp. 1 - 15. 2006. ISSN 1138-493X

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 112** Pérez; N; & Castejón; J.L. Más allá del CI: Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Infocop Online. miércoles, 22-nov-2006, 2006. ISSN 1886-1385
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 113** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M.; Andújar-Bellón, A. JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: LA ORGANIZACIÓN DE LOS SPes y DO. pp. 1 - 46. Comunidad Valenciana(España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2005. ISBN 84-689-4268-5
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 114** Castejón, C.; Valero, J.; Gomis, N. Evaluación de las pautas de actuación del maestro/a de Educación Infantil ante la diversidad familiar. Libro de Ponencias y Comunicaciones. IX Encuentro de Atención a la Diversidad. III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad. pp. 275 - 280. Ayuntamiento de Elche. Departamento de Publicaciones, 2005. ISBN 84-689-1269-7
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 115** Pérez-Sánchez, A.M.; López-Alacid, M.P.; Castejón-Costa, J.L. El aprendizaje cooperativo en la educación de los alumnos y alumnas superdotados. Necesidades Educativas Específicas. ¿Hay respuestas?. pp. 161 - 172. Extremadura(España): Psicoex, 2005. ISBN 84-934049-0-X
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 116** CASTEJÓN; J.L.; GILAR; R. Evaluación del estilo de enseñanza-aprendizaje en estudiantes universitarios. Revista de Psicología y Educación. 1, pp. 137 - 152. 2005. ISSN 1699-9517
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 117** Ramírez, M.I.; Herrera, F.; Navas, L.; Castejón, J.L. ¿Resulta afectada la adaptación de los alumnos cuando su cultura es la mayoritaria en la escuela?. Revista Española de Orientación y Psicopeagogía. 16, pp. 31 - 46. 2005. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 118** Gilar-Corbi, R.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. Cómo medir las estrategias de aprendizaje. Dos ejemplos comparados. iberpsicología. 10, 2005. ISSN 1579-4113
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 119** CASTEJON COSTA, JUAN LUIS. Infancia y Aprendizaje. 2005. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Editor de revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Editor/a o coeditor/a
- 120** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M.; Andujar Bellón, A. Jornadas sobre Orientación e Intervención Psicopedagógica. Comunicaciones. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2004. ISBN 84-688-9029-4
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 121** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M.; Andujar Bellón, A. Jornadas sobre Orientación, Diagnóstico e Intervención en los Trastornos de Comunicación. Comunicaciones.pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2004. ISBN 84-688-9028-6
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 122** Castejón, J.L.Contextos de investigación en docencia universitaria. Espacios de investigación en la profesionalización docente universitaria. pp. 29 - 32. Comunidad Valenciana(España): Editorial Marfil, 2004. ISBN 84-268-1227-9
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 123** Castejón, J.L.Temáticas de investigación docente. Investigar en docencia universitaria. Redes de colaboración para el aprendizaje. pp. 27 - 34. Comunidad Valenciana(España): Marfil, 2004. ISBN 84-268-1218-X
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 124** Castejón, J.L.Contextos de investigación en docencia universitaria. Espacios de participación en la investigación del aprendizaje universitario. pp. 13 - 18. Marfil, 2004. ISBN 84-268-1224-4
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 125** CASTEJÓN, J.L. ; PRIETO, MD.; PÉREZ, AM.; GILAR, R.El rol del conocimiento y de las habilidades intelectuales generales en la adquisición del aprendizaje complejo.Psicothema. 16, pp. 600 - 605. 2004. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 126** CASTEJÓN, JL; GILAR, R.; BERMEJO, MR. ; MAÑAS, C."Factores en la adquisición del aprendizaje complejo durante la fase inicial de desarrollo de la competencia experta".Bordón. 56, pp. 197 - 212. 2004. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 127** CASTEJON COSTA, JUAN LUIS. Revista de psicología Universitas Tarraconensis. 2004. ISSN 1130-3522
Tipo de producción: Editor de revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Editor/a o coeditor/a
- 128** Gilar Corbi, R.; Castejón Costa, J.L. El desarrollo de la competencia experta. Implicaciones para la enseñanza.pp. 1 - 125. Comunidad Valenciana(España): Club Universitario, 2003. ISBN 8484543005
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 129** Gilar, R; Bermejo, MR; Castejón, J.L. Los beneficios y costos del conocimiento: su relación con la creatividad. Breve revisión histórica. CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD. pp. 61 - 61. Región de Murcia(España): Diego Marin Librero Editor, 2003. ISBN 84-8425-329-5
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 130** Hervás; R.M; Castejón; J.L. ¿Están relacionados los modos de acceso al conocimiento y los tipos psicológicos?: análisis de su influencia en el logro académico. Bordón. 55, pp. 527 - 540. 2003. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 131** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M.; Valero-Rodríguez, J. Jornadas sobre Psicología, Orientación y Pedagogía. Comunicaciones. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2002. ISBN 84-688-0294-8
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 132** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M.; Valero Rodríguez, J. Jornadas sobre n.e.e.: Pedagogía Terapéutica. Comunicaciones. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2002. ISBN 84-688-0293-X
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 133** Navas, L.; Castejón, J.L. Discapacidad motórica. Unas bases psicológicas de la Educación Especial (2ª edición revisada). pp. 237 - 257. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2002. ISBN 84-8454-208-4
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 134** Gilar, R; Castejón, JL; Perez, A. Perfiles estilísticos diferenciales de dos grupos de estudiantes universitarios. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 247 - 258. Extremadura(España): Psicoex, 2002. ISBN 84-932595-0-0
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 135** Navas; L; Castejón; J.L. Diferencias de adaptación en función de la etnia mayoritaria en el contexto escolar. I Encuentro Nacional de Atención a la Diversidad. pp. 303 - 308. Ayuntamiento de Elche. Departamento de Publicaciones, 2002. ISBN 84-482-3121-X
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 136** Navas, L.; Castejón, J.L. Deficiencia visual. Unas bases psicológicas de la Educación Especial (2ª edición revisada). pp. 191 - 214. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2002. ISBN 84-8454-208-4
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 137** Castejón; J.L; Navas; L. Discapacidad auditiva. Unas bases psicológicas de la Educación Especial (2ª edición revisada). pp. 215 - 236. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2002. ISBN 84-8454-208-4
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 138** Castejón, JL; Gilar, R; Bermejo, MR. La formación científico profesional del psicólogo escolar en el marco internacioal. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 491 - 501. Extremadura(España): Psicoex, 2002. ISBN 84-932595-0-0
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 139** Castejón, J.L.; Navas, L. El diseño instruccional y la Educación Especial. Unas bases psicológicas de la Educación Especial (2ª edición revisada). pp. 31 - 55. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2002. ISBN 84-8454-208-4
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 140** Castejón, JL; Bermejo, MR; Gilar, R. Aproximación bibliográfica a la delimitación de los contenidos de la Psicología de la Educación a través del análisis del Psychological Abstract. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 153 - 161. Extremadura(España): Psicoex, 2002. ISBN 84-932595-0-0
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 141** Prieto, M.D.; Bermejo, M.R.; Castejón, J.L.; Renzulli, J. Evaluación de un programa de desarrollo de la creatividad. Psicothema. 14, pp. 410 - 414. 2002. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 142** Arnaiz, P.; Castejón, J.L.; Ruiz, M.S. Desarrollo de un programa de habilidades fonológicas y su implicación en el acceso inicial a la lecto-escritura en alumnos de segundo ciclo de educación infantil. Educación, desarrollo y diversidad.5, pp. 29 - 51. 2002. ISSN 1139-9899
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 143** Arnaiz, P.; Castejón, J.L.; Ruiz, M.S. Influencia de un programa de desarrollo de las habilidades psicolingüísticas en el acceso a la lectoescritura. RIE. Revista Investigación Educativa. 20, pp. 189 - 208. 2002. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 144** Castejón, JL; Bermejo, MR; Gilar, R. La técnica del análisis factorial confirmatorio como procedimiento para la validación de constructo. Aplicación al inventario de Estilos Intelectuales de Sternberg. ACTAS X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Galicia(España): Editorial del Congreso, 2001. ISBN 000000
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 145** Castejón, JL; Bermejo, MR; Gilar, R. Validación del inventario de aprendizaje autorregulado de Linder, Harris y Gordon. ACTAS X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Galicia(España): Editorial del Congreso, 2001. ISBN 000000
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 146** Arnáiz, P.; Castejón, J.L.; Garrido, C.F. Evaluación del proyecto UNESCO en la región de Murcia: necesidades educativas especiales en el aula. XXI. Revista de Educación.3, pp. 65 - 80. 2001. ISSN 1575-0345
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 147** Arnáiz, P.; Castejón, J.L. Towards a change in the role of the support teacher in the Spanish Educational System. European Journal of Special Needs Education. 16, pp. 99 - 110. 2001. ISSN 0885-6257
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista

**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 148** Sternberg, R.J.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D.; Hautamäki, J.; Grigorenko, E. Confirmatory factor analysis of the Sternberg Triarchic Abilities Test in Three International Samples: An Empirical Test of the Triarchic Theory. *European Journal of Psychological Assessment*. 17, pp. 1 - 16. 2001. ISSN 1015-5759

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 149** Castejón-Costa, J.L.; Martínez, M.A. The personal constructs of teacher regarding the characteristics of teachers with different levels of experience. *Learning and Instruction*. 11, pp. 113 - 131. 2001. ISSN 0959-4752

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 150** Prieto, M.D.; Castejón, C. Los superdotados: esos alumnos excepcionales. pp. 1 -. Andalucía(España): Aljibe/aea, 2000.

Tipo de producción: Libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Editor/a o coeditor/a

- 151** Castejón, J.L.; Navas, L. (Ed.). Unas bases psicológicas de la educación especial. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 2000.

Tipo de producción: Libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 152** Pérez-Sánchez, A.; Castejón-Costa, J.L. Inadaptación escolar. Intervención psicoeducativa primaria. pp. 1 - 178. Comunidad Valenciana(España): Club Universitario, 2000. ISBN 84-8454-002-2

Tipo de producción: Libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 153** Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D.; López, O. Evaluación y desarrollo de la creatividad. Los superdotados: esos alumnos excepcionales. pp. 77 - 112. Andalucía(España): Aljibe/aea, 2000.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 154** Prieto, M.D.; Castejón-Costa, J.L. ¿Quiénes son los superdotados?. Los superdotados: esos alumnos excepcionales. pp. 17 - 44. Andalucía(España): Aljibe/aea, 2000.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 155** Castejón, J.L.; Bermejo, M.R.; Gilar, R. el inventario de estilos de pensamiento de Sternberg en una muestra universitaria. La perspectiva de la Educación en el Siglo que empieza II. pp. 451 - 455. Andalucía(España): Universidad de Cádiz, 2000. ISBN 84-7786-586-8

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 156** Castejón, J.L.; Bermejo-García, M.R.; García, J.A. Validación cruzada del modelo triárquico subyacente al STAT (Sternberg Triarchic Abilities Test-Nivel H) en una muestra española y norteamericana. *FAISCA. Revista de Altas Capacidades*. 8, pp. 3 - 11. 2000. ISSN 1136-8136

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1



En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 157** Genovard, C.; Prieto, M.D.; Castejón-Costa, J.L. Educational Policy and Practice Regarding more Able Students in Spain: Some Research. *Gifted Education International*. 14, pp. 70 - 82. 2000. ISSN 0261-4294
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 158** Sternberg, R.J.; Prieto, M.D.; Castejón-Costa, J.L. Análisis factorial confirmatorio del STAT (nivel H) en una muestra española: Una prueba empírica de la teoría triárquica. *Psicothema*. 12, pp. 642 - 647. 2000. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 159** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. Un contraste del modelo atribucional de la motivación de Weiner en contextos educativos. *Revista de Psicología Social*. 15, pp. 69 - 85. 2000. ISSN 0213-4748
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 160** Arnáiz, P.; Castejón, J.L.; Garrido, C. Evaluación del cambio de actitud del profesorado tras su participación en un programa de atención a la diversidad. *Enseñanza & Teaching*. 17-18, pp. 309 - 324. 2000. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 161** Molina, J.; Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G.; Portí, L.; Ibáñez, J.M.; Sánchez, J.L.; López, A.; Gutiérrez, E.; Portí, A.; Díaz, M.L. Un análisis evolutivo de la competencia curricular en el área de Ciencias de la Naturaleza de la ESO. pp. 1 -. Región de Murcia(España): Diego Marin Librero Editor, 1999.
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 162** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. Factores psicosociales en el éxito/fracaso escolar. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, 1999.
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 163** Castejón, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G.; Griñán, M. Evaluación de los aprendizajes en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la Educación Secundaria Obligatoria. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 1999.
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 164** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. Variables psicosociales en el éxito y fracaso escolar. pp. 1 - 114. Comunidad Valenciana(España): Club Universitario, 1999. ISBN 84-95015-30-7
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 165** Prieto, M.D.; Castejón-Costa, J.L.; López, O. Psicopedagogía de la excepcionalidad. La superdotación. pp. 1 -. Región de Murcia(España): Ediciones DM, 1999.
Tipo de producción: Libro
Tipo de soporte: Libro

**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 166** Sampascual, G.; Navas, L.; Castejón, J.L. Funciones del orientador en Primaria y Secundaria. pp. 1 -. Comunidad de Madrid(España): Alianza Editorial, 1999.

Tipo de producción: Libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 167** Áraniz, P.; Castejón-Costa, J.L.; Garrido, C.; Rojo, A. Hacia una educación eficaz para todos los alumnos: Proyecto UNESCO en la Región de Murcia. Las necesidades educativas especiales en el aula. pp. 40 - 64. Cataluña(España): Universitat Ramon Llull, 1999.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 168** Castejón-Costa, J.L. El análisis de tareas en el diseño de la instrucción. Psicología de la Instrucción. Volumen II. pp. 214 - 256. Comunidad de Madrid(España): Síntesis, 1999.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 169** Castejón-Costa, J.L. Introducción. La integración educativa. Consideraciones previas a la integración psicopedagógica en trastornos del desarrollo. Cataluña(España): CIMS, 1999. ISBN 84-8411-521-6

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 170** Prieto, M.D.; Castejón-Costa, J.L. Recursos estratégicos en alumnos superdotados. Respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos. pp. 211 - 244. Aragón(España): Mira Editores, 1999.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 171** García, J.A.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D. Una prueba de la validez de la teoría triárquica. Boletín de Psicología. 64, pp. 31 - 44. 1999. ISSN 0212-8179

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 172** Molina, J.; Navas, L.; Portí, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. Los criterios de evaluación de física y química en la ESO: Una referencia para evaluar la competencia curricular. Revista Española de Orientación y Psicopeagogía. 10, pp. 389 - 415. 1999. ISSN 1139-7853

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 173** Sternberg, R.; Bermejo-García, M.R.; Castejón, J.L. Estilos intelectuales y rendimiento académico. RIE. Revista Investigación Educativa. 17, pp. 33 - 46. 1999. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 174** Mula, A. (Dir.); Alaminos, A.; Castejón, J.L.; Navas, L. Estudio de la juventud en la ciudad de Alicante: Vivienda y empleo. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Ayuntamiento de Alicante, 1998.

Tipo de producción: Libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 175** Pérez, A.; Castejón-Costa, J.L.; Maldonado, A. Contribución a la predicción del rendimiento académico de diversos factores psicosociales según el estatus sociométrico de los alumnos. II Congreso Iberoamericano de Psicología. Comunidad de Madrid(España): Colegio Oficial de Psicólogos, 1998. ISBN 84-923717-0-6
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 176** Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L. Función de las expectativas del alumnado en el proceso de la orientación psicoeducativa. Career development, human resources and labour market. pp. 469 - 485. Comunidad de Madrid(España): Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 177** Rojo, A.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D. Un examen de la validez externa del STAT. RIE. Revista Investigación Educativa. 16, pp. 85 - 99. 1998. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 178** Castejón-Costa, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Resultados de una evaluación criterial en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la Educación Secundaria Obligatoria. Revista de Educación. 315, pp. 251 - 267. 1998. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 179** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A. Un modelo causal-explicativo sobre la influencia de las variables psicosociales en el rendimiento académico. Bordón. 50, pp. 171 - 186. 1998. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 180** Castejón-Costa, J.L. Introducción a la Psicología de la Instrucción. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Club Universitario, 1997.
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 181** Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D.; Rojo, A. Modelos y estrategias de identificación del superdotado. Atención a la Diversidad en la Educación Secundaria: la superdotación. pp. 17 - 40. Andalucía(España): Aljibe/aea, 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 182** Castejón, J.L.; Bermejo-García, M.R. Características diferenciales de los sujetos superdotados: hacia un modelo explicativo de las altas habilidades. Actas del II Congreso Internacional de Psicología y Educación. Comunidad de Madrid(España): Eudema, 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 183** Navas, L.; Castejón-Costa, J.L.; Sampascual, G. Un contraste del modelo motivacional de Weiner en contextos educativos. Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: orientación, educación especial y formación del profesorado. Tomo II. pp. 257 - 261. Comunidad de Madrid(España): Universidad Complutense de Madrid, 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 184** Bermejo, M.R.; Castejón-Costa, J.L. La codificación selectiva como proceso básico en los sujetos de altas habilidades. Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: orientación, educación especial y formación del profesorado. Tomo II. pp. 794 - 798. Comunidad de Madrid(España): Universidad Complutense de Madrid, 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 185** Castejón, J.L.; Bermejo-García, M.R.; Arnaiz, P. Identificación de alumnos con altas capacidades. Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: orientación, educación especial y formación del profesorado. Tomo II. pp. 799 - 802. Comunidad de Madrid(España): Universidad Complutense de Madrid, 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 186** Martínez, F.; Galindo, A.; Castejón-Costa, J.L. Los padres, compañeros y profesores como identificadores del alumno superdotado. Atención a la Diversidad en la Educación Secundaria: la superdotación. pp. 40 - 58. Andalucía(España): Aljibe/aea, 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 187** Castejón-Costa, J.L. Diseño de Instrucción. El modelo de enseñanza-aprendizaje en la situación educativa. Epílogo. Cataluña(España): Ariel, 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 188** Castejón-Costa, J.L.; Castillo, G.; Conejero, J. Motivación y rendimiento académico en alumnos de primer grado de formación profesional. Estudios de Pedagogía y Psicología. 9, pp. 31 - 48. 1997. ISSN 1132-8479
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 189** Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A. Percepción de factores psicosociales y rendimiento en alumnos con diferente grado de madurez vocacional. Revista de Orientación Educativa y Vocacional. 8, pp. 249 - 266. 1997. ISSN 1130-2666
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 190** Castejón-Costa, J.L. Acercamientos metodológicos al análisis y representación del conocimiento. Revista de Psicodidáctica. 3, pp. 5 - 23. 1997. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 191** Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Bermejo-García, M.R. Identification and analysis of differential characteristics among more able pupils. Gifted Education International. 3, pp. 25 - 32. 1997. ISSN 0261-4294
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 192** Pérez-Sánchez, A.; Castejón-Costa, J.L. Factores explicativos del rendimiento académico diferencial de alumnos repetidores y alumnos cuya edad escolar coincide con su edad cronológica. Revista de Psicodidáctica. 4, pp. 103 - 108. 1997. ISSN 1136-1034



Tipo de producción: Artículo

Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 193** Sternberg, R.; Bermejo-García, M.R.; Castejón, J.L. Factores intelectuales y personales en la cognición creativa definida por el insight. Boletín de Psicología. 57, pp. 41 - 58. 1997. ISSN 0212-8179

Tipo de producción: Artículo

Posición sobre total: 3

Tipo de soporte: Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 194** Rojo, A.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D. Análisis de la validez estructural del Sternberg Triarchic Abilities Test, STAT (Forma L). Boletín de Psicología. 56, pp. 25 - 36. 1997. ISSN 0212-8179

Tipo de producción: Artículo

Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 195** Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón, J.L. Variables intervinientes en el rendimiento académico según la existencia de intereses profesionales o no en los alumnos. Revista de Orientación Educativa y Vocacional. 8, pp. 249 - 266. 1997. ISSN 1130-2666

Tipo de producción: Artículo

Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 196** Castejón, J.L. Introducción a los métodos y técnicas de investigación y obtención de datos en Psicología. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 1996.

Tipo de producción: Libro

Posición sobre total: 1

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 197** Castejón-Costa, J.L. Determinantes del rendimiento académico de los estudiantes y de los centros educativos: Modelos y factores. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Club Universitario, 1996.

Tipo de producción: Libro

Posición sobre total: 1

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 198** Castejón, J.L.; Navas, L. Fundamentos psicopedagógicos para el profesor de Enseñanza Secundaria. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 1996.

Tipo de producción: Libro

Posición sobre total: 1

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 199** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. Un modelo causal del rendimiento académico en la ESO desde perspectivas cognitivo motivacionales. pp. 1 -. Ediciones Faro, 1996.

Tipo de producción: Libro

Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 200** Navas, L.; Castejón, J.L. Apuntes. Psicología del Desarrollo. pp. 1 -. Comunidad Valenciana(España): Editorial Club Universitario, 1996.

Tipo de producción: Libro

Posición sobre total: 2

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 201** Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I. Evaluación de las escuelas eficaces. Modelos de identificación y factores de eficacia. Evaluación educativa II. Evaluación institucional. pp. 233 - 254. Castilla y León(España): Universidad de Salamanca, 1996.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 202** Navas, L.; Sampascual, L.; Castejón, J.L. Variaciones de las dimensiones del autoconcepto con la edad. *Psicología del desarrollo y de la educación. La intervención psicoeducativa*. pp. 171 - 175. Comunidad de Madrid(España): Eudema, 1996.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 203** Montañés, J.; Latorre, J.M.; Castejón-Costa, J.L. Evaluación del deterioro cognitivo en la vejez. *Sociedad y Educación*. pp. 667 - 676. Comunidad de Madrid(España): Eudema, 1996.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 204** Pérez-Sánchez, A.; Castejón-Costa, J.L. Factores psicosociales en la predicción del rendimiento académico. *Revista de Psicología de la Educación*. 19, pp. 31 - 51. 1996. ISSN 0214-7599

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 205** Castejón-Costa, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Un modelo estructural sobre los determinantes cognitivo-motivacionales del rendimiento académico. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 49, pp. 27 - 43. 1996. ISSN 0373-2002

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 206** Bermejo-García, M.R.; Castejón, J.L.; Sternberg, R. Insight in children with high intelligence level. *FAISCA. Revista de Altas Capacidades*. 4, pp. 85 - 94. 1996. ISSN 1136-8136

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 207** Castejón, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Un modelo estructural del rendimiento académico en matemáticas en la educación secundaria. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 49, pp. 27 - 43. 1996. ISSN 0373-2002

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 208** Castejón Costa; J.L.; Vera-Muñoz; M. I. A Causal Model about the Individual and Contextual Determinants of Academic Achievement. *The High School Journal*. 80, pp. 21 - 27. 1996. ISSN 0018-1498

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 209** Sampascual, G.; Castejón-Costa, J.L. Enseñar a pensar: Estrategias y técnicas para el desarrollo de la creatividad. *Guía Didáctica*. pp. 1 - . Comunidad de Madrid(España): Servicio de Publicaciones de la U.N.E.D., 1995.

Tipo de producción: Libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 210** Castejón-Costa, J.L. Decisión y Solución de Problemas. *Ciencias Psicosociales Aplicadas I: Introducción a la Psicología*. pp. 267 - 285. Comunidad de Madrid(España): Síntesis, 1995.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro

**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 211** Castejón-Costa, J.L.; Montañés, J.; García, A.El inventario de procesos de aprendizaje en alumnos universitarios. Psicología evolutiva y de la educación 1. Actas del IV Congreso INFAD. pp. 393 - 400. Castilla y León(España): Universidad de Burgos, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 212** Castejón-Costa, J.L.Métodos de investigación en Psicología y Educación. Psicología de la Educación. pp. 25 - 51. Cataluña(España): Marcombo, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 213** Castejón-Costa, J.L.Conceptos y Razonamiento. Ciencias Psicosociales Aplicadas I: Introducción a la Psicología. pp. 243 - 266. Comunidad de Madrid(España): Síntesis, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 214** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G.Análisis de las diferencias entre alumnos y alumnas de secundaria en sus expectativas y autoconcepto: ¿otra pervisión de los roles de género?.Psicología evolutiva y de la educación, 2.pp. 277 - 284. Castilla y León(España): Universidad de Burgos, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 215** Navas, L.; Sampascual, G; Castejón, J.L.La teoría atribucional de Weiner y los sesgos atributivos: Hacia la integración de un desencuentro. Revista de Psicología Social. 10, pp. 205 - 218. 1995. ISSN 0213-4748
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 216** Bermejo, M.R.; Castejón, J.L.Los mecanismos de selección de la información en sujetos superdotados. FAISCA. Revista de Altas Capacidades. pp. 45 - 58. 1995. ISSN 1136-8136
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 217** Castejón-Costa, J.L.Estabilidad de diversos índices de eficacia de centros educativos. RIE. Revista Investigación Educativa. 24, pp. 45 - 60. 1994. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 218** Sampascual, G.; Navas, L.; Castejón, J.L.Procesos atribucionales en la educación secundaria obligatoria: un análisis para la reflexión.Revista de Psicología General y Aplicada. 47, pp. 449 - 459. 1994. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 219** Sampascual, G.; Navas, L.; Castejón-Costa, J.L.Un examen de los supuestos de la teoría atribucional de la motivación. Revista de Psicología General y Aplicada. 46, pp. 449 - 460. 1994. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista



En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 220** Navas, L.; Castejón-Costa, J.L.; Sampascual, G. Procesos de atribución y expectativas ante un examen de matemáticas: El desajuste de los que suspenden. III Congreso INFAD: Conferencias, Ponencias y Resúmenes de Comunicaciones. pp. 395 - 400. Castilla y León(España): Universidad de León, 1993.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 221** Montañés, J.; García-Correa, A.; Castejón-Costa, J.L. Actitudes ante la integración escolar en los estudiantes de las Escuelas Universitarias de Formación del profesorado de E.G.B. Psicología de la educación y del desarrollo. pp. 121 - 130. Extremadura(España): Psicoex, 1993.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 222** Castejón-Costa, J.L. Conducta Cognitiva del Profesor y Eficacia Docente. III Congreso INFAD: Conferencias, Ponencias y Resúmenes de Comunicaciones. pp. 153 - 162. Castilla y León(España): Universidad de León, 1993.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 223** Castejón-Costa, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Un análisis de las relaciones entre variables socio-cognitivas y el rendimiento académico. Actas I Congreso Internacional de Psicología y Educación. Intervención Psicoeducativa. Comunidad de Madrid(España): Editorial Complutense, S.A., 1993.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 224** Prieto, M.D.; Castejón-Costa, J.L. El LASSI: Una escala para evaluar estrategias de aprendizaje. III Congreso INFAD: Conferencias, Ponencias y Resúmenes de Comunicaciones. pp. 218 - 224. Castilla y León(España): Universidad de León, 1993.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 225** Navas, L.; Castejón, J.L. Cómo entienden los profesores de EGB la prevención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura. Psicología de la educación y del desarrollo. pp. 763 - 771. Extremadura(España): Psicoex, 1993.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 3 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 226** García-Correa, A.; Montañés, J.; Castejón-Costa, J.L. Percepción de los futuros profesores sobre los alumnos repetidores. III Congreso INFAD: Conferencias, Ponencias y Resúmenes de Comunicaciones. pp. 500 - 505. Castilla y León(España): Universidad de León, 1993.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 3 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 227** Castejón, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Investigación sobre eficacia de centros de enseñanza secundaria. Un modelo de identificación y funcionamiento. Revista de Educación. 301, pp. 221 - 244. 1993. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 228** Castejón-Costa, J.L.; Montañés, J.; García, A. Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico. Revista de Psicología de la Educación. 13, pp. 89 - 105. 1993. ISSN 0214-7599
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 229** Castejón, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Modelos estructurales sobre la teoría atribucional de la motivación. Revista de Psicología General y Aplicada. 46, pp. 293 - 305. 1993. ISSN 0373-2002

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 230** García-Correa, A; Montañés, J.; Castejón-Costa, J.L. Los contenidos de la Psicología Evolutiva y de la Educación desde la perspectiva del profesor de EGB. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 18, pp. 203 - 218. 1993. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 231** Castejón-Costa, J.L. Bases cognitivas para el diseño de instrucción. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 5, pp. 34 - 42. 1993. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 232** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. ¿Son las atribuciones causales determinantes del rendimiento académico?. El papel de las atribuciones y las expectativas. Psicologemas. 7, pp. 153 - 177. 1993. ISSN 1130-1481

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 2**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 233** Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I.; Carda, M.I. La calidad de la enseñanza universitaria percibida por los alumnos. Segundas Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria. pp. 47 - 56. Comunidad de Madrid(España): Secretaría General del Consejo de Universidades, 1992.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 234** Pascual, J.; Domenech, J.L.; Castejón-Costa, J.L. El valencià com a llengua vehicular a l'ensenyament. Avaluació i seguiment. Informe Técnico. 1992.

Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico**Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico**Posición sobre total:** 3**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

- 235** Castejón, J.L.; Navas, L. Determinantes del rendimiento académico en la educación secundaria. Un modelo causal. Análisis y Modificación de Conducta. 18, pp. 697 - 730. 1992. ISSN 0211-7339

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 236** Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. La técnica de los "árboles ordenados" como nuevo procedimiento de evaluación de la organización conceptual. Información psicológica. 11, pp. 207 - 221. 1992. ISSN 0214-347X

Tipo de producción: Artículo**Tipo de soporte:** Revista**Posición sobre total:** 1**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 237** Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L. Atribuciones y expectativas de alumnos y profesores: Influencias en el rendimiento escolar. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 45, pp. 55 - 62. 1992. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 238** Castejón, J.L.; Carda, R.M.; Vera Muñoz, M.I. Enseñanza Universitaria: Diseño y Evaluación. pp. 1 - 152. Comunidad Valenciana(España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, 1991. ISBN 84-7908-009-4
Tipo de producción: Libro
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 239** Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L. La teoría atribucional de Weiner: Una revisión sobre su evolución. *Revista de Orientación Educativa y Vocacional*. II, pp. 9 - 25. 1991. ISSN 1130-2666
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 240** Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L. Las expectativas de profesores y alumnos como predictores del rendimiento académico. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 44, pp. 231 - 239. 1991. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 241** Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. Diferencias entre extrovertidos /introvertidos en procesos de codificación y decisión en una tarea de atención sostenida. *Anuario de Psicología*. 48, pp. 17 - 28. 1991. ISSN 0066-5126
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 242** Carda, R.M.; Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I. Factores de eficacia del centro educativo: Un instrumento de evaluación. *Actas (II), I Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. pp. 331 - 338. Cataluña(España): Universitat Autònoma de Barcelona, 1990.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 243** Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. Interacción entre estructuras de conocimiento y estrategias de aprendizaje en el rendimiento académico. *Información psicológica*. 12, pp. 57 - 67. 1990. ISSN 0214-347X
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 244** Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. Evaluación de la estructura cognitiva y del cambio conceptual producido por la instrucción. *Revista de psicología Universitas Tarraconensis*. XI, pp. 139 - 354. 1989. ISSN 1130-3522
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 245** Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. Procesos cognitivos en la adquisición de conocimientos: Lectura y solución de problemas. *Revista de psicología Universitas Tarraconensis*. X, pp. 43 - 53. 1988. ISSN 1130-3522
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista



En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 246** Jiménez, M.D.; Carda, R.M.; Castejón-Costa, J.L. La televisión-vídeo como factor de riesgo para la salud de los escolares. Los medios de comunicación y la salud del niño. pp. 30 - 39. Comunidad Valenciana(España): Instituto Valenciano de Estudios en Salud Pública, 1987.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 3
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 247** Castejón-Costa, J.L.; García-Hurtado, J.; Bagó, R. Una nota de cautela sobre la evaluación de las deficiencias de aprendizaje. Modelos de formación y perfeccionamiento del profesorado para la integración escolar de niños con deficiencias. pp. 30 - 34. Universidad Islas Baleares, 1987.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 248** Abad-Casal, L. Arqueología Romana del País Valenciano: panorama y perspectivas. Primeras Jornadas de Arqueología de la Universidad de Alicante. pp. 337 - 382. Comunidad Valenciana(España): Universitat d'Alacant, 1985.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 2
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 249** Castejón-Costa, J.L. Extroversión/introversión, niveles de procesamiento y procesos de codificación y recuperación de información. Fracaso Escolar, Aprendizaje Verbal y Memoria. pp. 273 - 295. Cataluña(España): PPU, 1985.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 250** Castejón-Costa, J.L. Modelo programático de intervención e investigación operativa en el aprendizaje de contenidos académicos en los que están comprometidas aptitudes intelectuales. Experiencias y Proyectos en Orientación Escolar. pp. 138 - 150. Región de Murcia(España): Universidad de Murcia, 1984.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 251** Castejón-Costa, J.L. Un programa BASIC para el cálculo de los índices derivados de la T.D.S. Psicológica. 5, pp. 167 - 184. 1984. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 252** Castejón-Costa, J.L. Deficiencias en atención sostenida y dificultades de lectura. Psicológica. 5, pp. 351 - 374. 1984. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 253** Castejón-Costa, J.L.; Bernia, J. Vigilancia: Un acercamiento cognitivo. Psicológica. 5, pp. 186 - 216. 1984. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
Posición sobre total: 1
Tipo de soporte: Revista
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 254** Castejón-Costa, J.L.; Bernia, J. Vigilancia como proceso de decisión. Psicológica. 5, pp. 309 - 336. 1984. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista



Posición sobre total: 1

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

255 Castejón-Costa, J.L.; Bernia, J. Diferencias individuales en aprendizaje incidental. *Psicologica*. 1, pp. 7 - 22. 1980. ISSN 0211-2159

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición sobre total: 1

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Características diferenciales del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria con rendimiento menor a lo esperado
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Contextos psicológicos y educativos.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 10/11/2016
Miñano; P; Veas; A; Castejón; J.L.; Gilar; R. "Características diferenciales del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria con rendimiento menor a lo esperado".-,
- 2** **Título:** Definición conceptual y métodos de identificación del alumnado con rendimiento menor a lo esperado (underachievement)
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Contextos psicológicos y educativos.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 10/11/2016
Gilar; R; Castejón; J.L.; Miñano; P.; Veas; A. "Definición conceptual y métodos de identificación del alumnado con rendimiento menor a lo esperado (underachievement)".-,
- 3** **Título:** El método Rasch en la identificación del alumnado con rendimiento menor a lo esperado según su capacidad
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Contextos psicológicos y educativos.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 10/11/2016
Veas; A; Gilar; R; Miñano; P.; Castejón; J.L. "El método Rasch en la identificación del alumnado con rendimiento menor a lo esperado según su capacidad".-,
- 4** **Título:** Estudiantes con rendimiento menor a lo esperado. ¿Homogeneidad o heterogeneidad?
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Contextos psicológicos y educativos.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 10/11/2016

Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano, P.; Veas, A. "Estudiantes con rendimiento peor a lo esperado. ¿Homogeneidad o heterogeneidad?".-.

- 5** **Título:** Estimation of the proportion of underachieving students in Compulsory Secondary Education in Spain: an application of the Rasch model

Nombre del congreso: European Congress of Methodology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Palma de Mallorca, España

Fecha de realización: 27/07/2016

Veas, A.; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano, P. "Estimation of the proportion of underachieving students in Compulsory Secondary Education in Spain: an application of the Rasch model".-.

- 6** **Título:** ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles

Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Alicante, España

Fecha de realización: 30/06/2016

Simón, H.; Casado, J.M.; Castejón, J.L. "¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles".-.

- 7** **Título:** El School Attitude Assessment Survey-Revised: Análisis y validación en una muestra Española mediante el modelo de Rasch multidimensional

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Alicante, España

Fecha de realización: 15/06/2016

Veas, A.; Gilar, R.; Pozo, T.; Miñano, P.; Castejón, J. L. "El School Attitude Assessment Survey-Revised: Análisis y validación en una muestra Española mediante el modelo de Rasch multidimensional".-.

- 8** **Título:** ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Alicante, España

Fecha de realización: 14/06/2016

Simón, H.; Casado, J.M.; Castejón, J.L. "¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles". En: Libro de resúmenes del congreso. -, ISBN 978-84-608-8664-8

- 9** **Título:**). Identificación de estudiantes superdotados y talentosos de Educación Secundaria Obligatoria
- Nombre del congreso:** Congreso Internacional: Nuevas Perspectivas en el estudio de la Superdotación y el Talento.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Universidad de Murcia, España

Fecha de realización: 18/02/2016



Gilar, R.; Miñano, P.; Veas, A.; Castejón, J. L.). Identificación de estudiantes superdotados y talentosos de Educación Secundaria Obligatoria".-,

- 10 Título:** ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles

Nombre del congreso: XII Jornadas sobre Docencia de Economía Aplicada

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Madrid,

Fecha de realización: 05/02/2016

Simón, H.; Casado, J. M.; Castejón, J.L."¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles".-,

- 11 Título:** The influence of cognitive, motivational and contextual variables on the academic achievement in early adolescence

Nombre del congreso: 14 th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Unión Europea

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Milán, Italia

Fecha de realización: 07/07/2015

Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P.; Veas,A."The influence of cognitive, motivational and contextual variables on the academic achievement in early adolescence".-,

- 12 Título:** The influence of gender, intellectual ability, academic self-concept, self-regulation, learning strategies, popularity and parent involvement in early adolescence

Nombre del congreso: International Conference on Education and Psychological Sciences (ICEPS)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Ámsterdam,

Fecha de realización: 12/02/2015

Veas, A.; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P."The influence of gender, intellectual ability, academic self-concept, self-regulation, learning strategies, popularity and parent involvement in early adolescence".En: The influence of gender, intellectual ability, academic self-concept, self-regulation, learning strategies, popularity and parent involvement in early adolescence. -,

- 13 Título:** El School Attitude Assessment Survey-Revised: Un instrumento para evaluar las actitudes hacia la escuela y el profesorado en estudiantes de educación secundaria obligatoria.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Granada, España

Fecha de realización: 25/06/2014

Miñano; P; Veas; A; Gilar; R.; Castejón; J.L."El School Attitude Assessment Survey-Revised: Un instrumento para evaluar las actitudes hacia la escuela y el profesorado en estudiantes de educación secundaria obligatoria".-,

- 14 Título:** Comparación de perfiles de alumnos con rendimiento académico mayor y menor a lo esperado

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación & Congreso Internacional INFAD

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Badajoz, España



Fecha de realización: 09/04/2014

Gilar, R.; Castejón, J.L.; Veas, A. "Comparación de perfiles de alumnos con rendimiento académico mayor y menor a lo esperado".-,

- 15 Título:** Alumnado con rendimiento menor a lo esperado: resultados de un estudio de identificación en educación secundaria obligatoria.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Badajoz, España

Fecha de realización: 09/04/2014

Miñano; P; Gilar, R.; Castejón; J.L. "Alumnado con rendimiento menor a lo esperado: resultados de un estudio de identificación en educación secundaria obligatoria".-,

- 16 Título:** El SAASR: Un instrumento útil para la para la identificación de estudiantes con rendimiento menor a lo esperado.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Badajoz, España

Fecha de realización: 09/04/2014

Miñano; P; Castejón; J.L.; Gilar, R. "El SAASR: Un instrumento útil para la para la identificación de estudiantes con rendimiento menor a lo esperado".-,

- 17 Título:** EL CLIMA/AMBIENTE EN EL AULA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.

Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España

Fecha de realización: 04/07/2013

Aparicio Arias, E.; Castejón Costa, J.L.; Miñano Pérez, P.; Sentana Gadea, I.; Díez Ros, R.; Gras Moreno, E.; Aparicio Castellanos, E.; Vilella Bas, S.; Torregrosa Soler, R.; Barba Casanovas, E. "EL CLIMA/AMBIENTE EN EL AULA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE".-,

- 18 Título:** ANÁLISIS DE CUATRO VARIABLES DEL PROFESOR UNIVERSITARIO, EN LA POLITÉCNICA DE ALICANTE. CUED_MISE_APARICIO (2012)

Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España

Fecha de realización: 04/07/2013

Aparicio Arias, E.; Luis Castejón Costa, J.; Miñano Pérez, P.; Sentana Gadea, I.; Díez Ros, R.; Gras Moreno, E.; Aparicio Castellanos, E.; Vilella Bas, S.; Torregrosa Soler, R. "ANÁLISIS DE CUATRO VARIABLES DEL PROFESOR UNIVERSITARIO, EN LA POLITÉCNICA DE ALICANTE. CUED_MISE_APARICIO (2012)".-,

- 19 Título:** Influencia del estatus sociométrico y el autoconcepto social en las actitudes y el rendimiento de los estudiantes.

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE



Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Almería, España

Fecha de realización: 08/05/2013

Miñano; P; Castejón; J.L.; Gilar; R."Influencia del estatus sociométrico y el autoconcepto social en las actitudes y el rendimiento de los estudiantes".En: Convivencia escolar. Grupo Editorial Universitario (GEU),

- 20** **Título:** Poder explicativo de la inteligencia general y la inteligencia emocional en el rendimiento académico de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Almería, España

Fecha de realización: 08/05/2013

Gilar; R; Castejón; J.L.; Miñano; P."Poder explicativo de la inteligencia general y la inteligencia emocional en el rendimiento académico de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria".En: Convivencia escolar. Grupo Editorial Universitario (GEU),

- 21** **Título:** Diferencias en el funcionamiento cognitivo-motivacional de los estudiantes según su rendimiento en Lengua Castellana

Nombre del congreso: 21 CONGRESO INTERNACIONAL DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: OVIEDO, España

Fecha de realización: 05/09/2012

Miñano; P.; Castejón; J.L."Diferencias en el funcionamiento cognitivo-motivacional de los estudiantes según su rendimiento en Lengua Castellana".-,

- 22** **Título:** IS THE EMOTIONAL INTELLIGENCE AN IMPORTANT VARIABLE IN THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE UNIVERSITY STUDENTS?

Nombre del congreso: III International Congress on Emotional Intelligence

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Unión Europea

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Opatija, Croacia

Fecha de realización: 08/09/2011

Pérez N.; Gilar R.; Castejón J.L.; Cantero M.P."IS THE EMOTIONAL INTELLIGENCE AN IMPORTANT VARIABLE IN THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE UNIVERSITY STUDENTS?".En: IS THE EMOTIONAL INTELLIGENCE AN IMPORTANT VARIABLE IN THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE UNIVERSITY STUDENTS?. -,

- 23** **Título:** Is the emotional intelligence an important variable in the academic achievement of the university students?

Nombre del congreso: International Congress of Emotional Intelligence

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Opatija, Croacia

Fecha de realización: 08/09/2011

Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, N.; Cantero, P."Is the emotional intelligence an important variable in the academic achievement of the university students?".-,



- 24** **Título:** Teachers training as a key strategy for the assessment of multiple intelligences in 4-5 years old children.
Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Estambul,
Fecha de realización: 04/07/2011
Valero; J; Gomis; N. Castejón; J.L."Teachers training as a key strategy for the assessment of multiple intelligences in 4-5 years old children.".-,
- 25** **Título:** Intelligence and motivation in the academic achievement in compulsory secondary education: A structural model
Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Estambul,
Fecha de realización: 04/07/2011
Miñano; P; Castejón; J.L."Intelligence and motivation in the academic achievement in compulsory secondary education: A structural model".-,
- 26** **Título:** Elementary school teachers: Training and assessment of multiple intelligences in the classroom
Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Estambul,
Fecha de realización: 04/07/2011
Castejón, J.L."Elementary school teachers: Training and assessment of multiple intelligences in the classroom".-,
- 27** **Título:** Explanation of the academic achievement in Language and Maths from cognitive and motivational variables
Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Estambul,
Fecha de realización: 04/07/2011
Castejón; J.L.; Miñano; P."Explanation of the academic achievement in Language and Maths from cognitive and motivational variables".-,
- 28** **Título:** Intelligence and motivation in the academic achievement in Compulsory Secondary Education
Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Estambul,
Fecha de realización: 04/07/2011
Miñano; P.; Castejón; J.L."Intelligence and motivation in the academic achievement in Compulsory Secondary Education".-,
- 29** **Título:** Differential profile in the auto-perception of socio-emotional and personal competences in undergraduates spanish students of economic and health areas
Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE



Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Estambul,

Fecha de realización: 04/07/2011

Cantero, M.P.; Castejón, J.L. "Differential profile in the auto-perception of socio-emotional and personal competences in undergraduates spanish students of economic and health areas".-,

- 30** **Título:** Cuestionario universitario de autoevaluación instruccional docente
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: universidad de Alicante, España

Fecha de realización: 16/06/2011

E. Aparicio Arias; J. Luis Castejón Costa; I. Sentana Gadea. "Cuestionario universitario de autoevaluación instruccional docente".-,

- 31** **Título:** Perfil socio-emocional del futuro docente: Un estudio descriptivo con estudiantes universitarios del ámbito educativo.

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Valladolid, España

Fecha de realización: 29/03/2011

Cantero, M.P.; Castejón, J.L. "Perfil socio-emocional del futuro docente: Un estudio descriptivo con estudiantes universitarios del ámbito educativo." En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. -, ISBN 978-84-614-8296-2

- 32** **Título:** An empirical study: the importance of evaluating competences in Higher Education students.

Nombre del congreso: International Technology, Educational and Development Conference

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Valencia, España

Fecha de realización: 07/03/2011

Cantero, M.P.; Castejón, J.L.; Gilar, R. "An empirical study: the importance of evaluating competences in Higher Education students." En: INTED2011 Proceedings CD. -, ISBN 978-84-614-7423-3

- 33** **Título:** Competencias emocionales y de personalidad: perfil diferencial de los estudiantes de ciencias de la salud y jurídicas

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Fecha de realización: 16/09/2010

Pérez, N.; Cantero, M.P.; Gilar, R.; Castejón, J.L. "Competencias emocionales y de personalidad: perfil diferencial de los estudiantes de ciencias de la salud y jurídicas".-,

- 34** **Título:** Construcción de un perfil profesional basado en competencias socio-emocionales y personales: Análisis comparativo entre universitarios del ámbito Educativo y Sanitario.

Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Oviedo, España



Fecha de realización: 20/07/2010

Cantero, M.P.; Castejón, J.L."Construcción de un perfil profesional basado en competencias socio-emocionales y personales: Análisis comparativo entre universitarios del ámbito Educativo y Sanitario.".-,

35 Título: METODOLOGÍA ESTARINCA

Nombre del congreso: VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas titulaciones y cambio universitario.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: ALICANTE, España

Fecha de realización: 08/07/2010

Aparicio Arias, E.; Sentana Gadea, I.; Castejón Cosata, J.L.; Gutiérrez Diego, y.; González Cabezas, A.; Barba Casanova, E.; Gras Moreno, E.; Torregrosa Soler, R.R."METODOLOGÍA ESTARINCA".-,

36 Título: Evaluación del programa de prácticas de la asignatura Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia

Nombre del congreso: VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España

Fecha de realización: 08/07/2010

Miñano; P; Gilar; R; Castejón; J.L.; Sánchez; B."Evaluación del programa de prácticas de la asignatura Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia".En: VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Nuevas titulaciones y cambio universitario. Universidad de Alicante, ISBN 978-84-693-6845-9

37 Título: La dimensión socio-emocional en la formación universitaria. Perfil diferencial del diplomado y licenciado en ciencias económico-empresariales.

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Psicología INFAD

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Zamora, España

Fecha de realización: 21/04/2010

Cantero, M.P.; Castejón, J.L."La dimensión socio-emocional en la formación universitaria. Perfil diferencial del diplomado y licenciado en ciencias económico-empresariales.".En: Psicología Positiva: educación y discapacidad. -, ISBN 0214-9877

38 Título: Estudio el conocimiento, percepciones y actitudes que el profesorado en activo en el Medio Vinalopó (provincia de Alicante) posee sobre el bullying escolar.

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Almería, España

Fecha de realización: 16/03/2010

Albaladejo-Blázquez, N.; Castejón-Costa, J.L.; Ferrer-Cascales, R.I.; Caruana-Vañó, A.; Fernández-Pascual, M.D."Estudio el conocimiento, percepciones y actitudes que el profesorado en activo en el Medio Vinalopó (provincia de Alicante) posee sobre el bullying escolar.".-,

39 Título: Factores motivacionales y rendimiento académico en la ESO

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE



Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE ALMERIA, España

Fecha de realización: 16/03/2010

Miñano; P.; Castejón; J.L. "Factores motivacionales y rendimiento académico en la ESO". En: Actas del II CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Variables psicológicas y educativas implicadas. -,

- 40 Título:** Inteligencia académica, inteligencia emocional y rendimiento académico en la universidad
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de realización: Universidad de Almeria, España

Fecha de realización: 16/03/2010

Gilar; R; Pérez; N; Castejón; J.L. "Inteligencia académica, inteligencia emocional y rendimiento académico en la universidad". En: La convivencia escolar. Variables relacionadas. -, ISBN 978-84-9915-122-9

- 41 Título:** Factores implicados en el Liderazgo de estudiantes de ESO evaluado por el profesorado y mediante autoinforme.

Nombre del congreso: Congreso internacional sobre Inteligencia Emocional

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Santander, España

Fecha de realización: 16/09/2009

Gilar, R.; Pérez, N.; Castejón, J.L.; Sánchez, B. "Factores implicados en el Liderazgo de estudiantes de ESO evaluado por el profesorado y mediante autoinforme.". En: Actas del II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional. -,

- 42 Título:** Desarrollo profesional del ingeniero informático: competencias emocionales y personales

Nombre del congreso: Congreso internacional sobre Inteligencia Emocional

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Santander, España

Fecha de realización: 16/09/2009

Portugal Felices, M.L.; Castejón Costa, J.L.; Jimeno Morenilla, A. "Desarrollo profesional del ingeniero informático: competencias emocionales y personales". En: Actas del II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional. -,

- 43 Título:** The assessment of multiple intelligences

Nombre del congreso: The 11th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Oslo, Noruega

Fecha de realización: 07/07/2009

Gomis; N; Valero; J; Castejón; J.L. "The assessment of multiple intelligences". En: Abstracts and list of authors. -,

- 44 Título:** Teacher`s perception about situations of violence in the educational schools

Nombre del congreso: European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia



Ciudad de realización: Oslo, Noruega

Fecha de realización: 07/07/2009

Miralles; M.J.; & Castejón; J.L. "Teacher's perception about situations of violence in the educational schools".-,

45 Título: The measure of multiple intelligences in education (4 and 5 years).

Nombre del congreso: The 11th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Oslo, Noruega

Fecha de realización: 07/07/2009

Gomis-Selva, N.; Valero-Rodríguez, J.; Casejón Costa, J.L.; Poveda Serra, P. "The measure of multiple intelligences in education (4 and 5 years)". En: Abstracts and list of authors. -,

46 Título: Explanation of the academic achievement starting from self-concept, causal attributions, academic goals and strategies of learning.

Nombre del congreso: European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Oslo, Noruega

Fecha de realización: 07/07/2009

Miñano, P.; Castejón, J.L.; Cantero, M.P. "Explanation of the academic achievement starting from self-concept, causal attributions, academic goals and strategies of learning.". -,

47 Título: Contribution of the personality, optimism and empathy to the emotional intelligence in a sample of postgraduate students.

Nombre del congreso: European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Oslo, Noruega

Fecha de realización: 07/07/2009

Pérez, N.; Cantero, M.P.; Gilar, R.; Castejón, J.L. "Contribution of the personality, optimism and empathy to the emotional intelligence in a sample of postgraduate students.". -,

48 Título: Are the university students of Administration and Business Management more intelligent emotionally than the Philology students?

Nombre del congreso: European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Oslo, Noruega

Fecha de realización: 07/07/2009

Cantero, M.P.; Castejón, J.L.; Pérez, N. "Are the university students of Administration and Business Management more intelligent emotionally than the Philology students?". -,

49 Título: Contribución específica de una serie de variables emocionales y de personalidad en el rendimiento académico de una muestra de estudiantes post-graduados.

Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Turín, Italia

Fecha de realización: 27/04/2009



Cantero, M.P.; Pérez, N.; Castejón, J.L."Contribución específica de una serie de variables emocionales y de personalidad en el rendimiento académico de una muestra de estudiantes post-graduados.".-,

- 50** **Título:** ¿Contribuye el optimismo en la inteligencia emocional, la empatía y la personalidad? Estudio en una muestra de estudiantes post-graduados.

Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Turín, Italia

Fecha de realización: 27/04/2009

Pérez, N.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L."¿Contribuye el optimismo en la inteligencia emocional, la empatía y la personalidad? Estudio en una muestra de estudiantes post-graduados.".-,

- 51** **Título:** Competencias de tipo intelectual, personal y socioemocional en el perfil profesional del ingeniero informático

Nombre del congreso: XVI Congreso INFAD & First Internacional Congreso of ICARO

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Turín, Italia

Fecha de realización: 27/04/2009

Portugal-Felices, M.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M."Competencias de tipo intelectual, personal y socioemocional en el perfil profesional del ingeniero informático".-,

- 52** **Título:** Analysis of the relationship among emotional intelligence, general intelligence and social abilities in a sample of university students

Nombre del congreso: International Conference of Psychology and Education

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Covilha, Portugal

Fecha de realización: 26/03/2009

Cantero, M.P.; Castejón, J.L.; Pérez, N."Analysis of the relationship among emotional intelligence, general intelligence and social abilities in a sample of university students".En: Psychology and Education: Practices, Training and Research.. -, ISBN 978-989-654-012-8

- 53** **Título:** Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios del ámbito técnico y de la salud

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Inteligencia Emocional en Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Las Palmas de Gran Canaria, España

Fecha de realización: 03/12/2008

Cantero, M.P.; Castejón, J.L."Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios del ámbito técnico y de la salud".-,

- 54** **Título:** ACQUISITION OF THE LEARNING IN THE INITIAL PHASE OF DEVELOPMENT OF THE EXPERT COMPETENCE

Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE EXCELLENCE AND SUPERIOR PERFORMANCE

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Braga, Portugal

Fecha de realización: 06/11/2008



Gilar, R.; Castejon, J.L.; Cantero, P."ACQUISTION OF THE LEARNING IN THE INITIAL PHASE OF DEVELOPMENT OF THE EXPERT COMPETENCE".-,

- 55 Título:** Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de Derecho y Ciencias Empresariales

Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Valencia, España

Fecha de realización: 29/10/2008

Cantero, M.P.; Castejón, J.L."Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de Derecho y Ciencias Empresariales".-, ISBN 978-84-8363-413-4

- 56 Título:** Relación de la inteligencia emocional y la empatía con las habilidades sociales y el rendimiento académico en estudiantes universitarios.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Benidorm, España

Fecha de realización: 18/09/2008

Pérez, N.; Castejón, J.L.; Cantero, P."Relación de la inteligencia emocional y la empatía con las habilidades sociales y el rendimiento académico en estudiantes universitarios".-,

- 57 Título:** Predicting academic success in college courses: general intelligence, personality traits and emotional intelligence.

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: BERLIN, Berlin, Alemania

Fecha de realización: 20/07/2008

Pérez; N; Castejón; J.L; & Gilar; R."Predicting academic success in college courses: general intelligence, personality traits and emotional intelligence".-,

- 58 Título:** Specific contribution of cognitive-motivational variables to the academic achievement's prediction

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Berlin, Berlin, Alemania

Fecha de realización: 20/07/2008

Castejón, J.L.; Cantero, P.; Miñano, P."Specific contribution of cognitive-motivational variables to the academic achievement's prediction".En: Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology. -, ISBN 0020-7594

- 59 Título:** Can positive emotions contribute to improving teachers' personal beliefs about their perceived self-efficacy?

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: BERLIN, Berlin, Alemania

Fecha de realización: 20/07/2008



Perandones, T. M.; Castejón, J. L. "Can positive emotions contribute to improving teachers¿ personal beliefs about their perceived self-efficacy?".- ,

60 Título: The evaluation of teachers on multiples intelligences in preschool and primary

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Berlin, Berlin, Alemania

Fecha de realización: 20/07/2008

Gomis-Selva, N.; Valero-Rodríguez, J.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. "The evaluation of teachers on multiples intelligences in preschool and primary". En: Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology. -, ISBN 0020-7594

61 Título: Identification of work styles in children between 4 and 5 years old

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Berlin, Berlin, Alemania

Fecha de realización: 20/07/2008

Valero-Rodríguez, J.; Gomis-Selva, N.; Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón-Costa, J.L. "Identification of work styles in children between 4 and 5 years old". En: Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology. -, ISBN 0020-7594

62 Título: The perception family on multiple intelligences of children in infant and primary

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Berlin, Berlin, Alemania

Fecha de realización: 20/07/2008

Gomis-Selva, N.; Valero Rodríguez, J.; Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón-Costa, J.L. "The perception family on multiple intelligences of children in infant and primary". En: Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology. -, ISBN 0020-7594

63 Título: Styles of work in children on first stage of primary education (6 and 7 years old)

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Berlin, Berlin, Alemania

Fecha de realización: 20/07/2008

Valero-Rodríguez, J.; Castejón-Costa, J.L.; Gomis-Selva, N.; Pérez-Sánchez, A.M. "Styles of work in children on first stage of primary education (6 and 7 years old)". En: Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology. -, ISBN 0020-7594

64 Título: Contribution of cognitive-motivational variables in the explanation of the academic achievement from a expectation-value model

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Berlin, Berlin, Alemania

Fecha de realización: 20/07/2008



Miñano, P.; Castejón, J.L.; Cantero, P. "Contribution of cognitive-motivational variables in the explanation of the academic achievement from a expectation-value model". En: Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology. -, ISBN 0020-7594

- 65** **Título:** Empathy, social skills and emotional intelligence: Implications for developing competencies in teacher training

Nombre del congreso: IASK International Conference Teaching and Learning

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Aveiro, Portugal

Fecha de realización: 26/05/2008

Pérez; N; Cantero; P; Castejón; J.L. "Empathy, social skills and emotional intelligence: Implications for developing competencies in teacher training". En: Proceeding of the IASK International Conference TEACHING AND LEARNING 2008. -, ISBN 978-989-95806-0-2

- 66** **Título:** Predicting students' academic performance based on aptitudes, specific academic self-concept and motivation

Nombre del congreso: IASK International Conference Teaching and Learning

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Aveiro, Portugal

Fecha de realización: 26/05/2008

Cantero; P; Castejón; J.L; Miñano; P. "Predicting students' academic performance based on aptitudes, specific academic self-concept and motivation". En: Proceeding of the IASK International Conference TEACHING AND LEARNING 2008. -, ISBN 978-989-95806-0-2

- 67** **Título:** Empatía, habilidades sociales e inteligencia emocional: Implicaciones para el desarrollo de competencias en la formación del profesorado

Nombre del congreso: Foro de Investigación en Ciencias Humanas

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Mexicali, Baja California, Estados Unidos de América

Fecha de realización: 24/05/2008

Pérez; N; Castejón; J.L; Cantero; P. "Empatía, habilidades sociales e inteligencia emocional: Implicaciones para el desarrollo de competencias en la formación del profesorado".-,

- 68** **Título:** Variables socio-demográficas relacionadas con la eficacia en la enseñanza del profesorado de Educación Secundaria

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y educación: Los retos del futuro

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Oviedo, España

Fecha de realización: 23/04/2008

Perandones; T.M; Castejón; J.L. "Variables socio-demográficas relacionadas con la eficacia en la enseñanza del profesorado de Educación Secundaria".-,

- 69** **Título:** Perfil diferencial de competencias socio-emocionales en estudiantes del área científica y educativa

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y educación: Los retos del futuro

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de realización: Oviedo, España

Fecha de realización: 23/04/2008



Pérez; N; Cantero; P; Gilar; R; Castejón; J.L."Perfil diferencial de competencias socio-emocionales en estudiantes del área científica y educativa".-,

- 70** **Título:** Una excursión teórica a las múltiples inteligencias y sus implicaciones educativas
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y educación: Los retos del futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 23/04/2008
Castejón, J.L."Una excursión teórica a las múltiples inteligencias y sus implicaciones educativas".-,

- 71** **Título:** Contrastación de una secuencia causal de variables cognitivo-motivacionales predictoras del rendimiento académico
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y educación: Los retos del futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 23/04/2008
Miñano; P; Castejón; J.L."Contrastación de una secuencia causal de variables cognitivo-motivacionales predictoras del rendimiento académico".-,

- 72** **Título:** Predicción del rendimiento académico desde las variables cognitivo-motivacionales de un modelo de expectativa-valor.
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Evora, Portugal
Fecha de realización: 02/04/2008
Miñano, P.; Castejón, J.L.; Cantero, P."Predicción del rendimiento académico desde las variables cognitivo-motivacionales de un modelo de expectativa-valor".-,

- 73** **Título:** Predicción del rendimiento académico desde las variables cognitivo-motivacionales de un modelo de expectativa-valor
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Evora, Portugal
Fecha de realización: 02/04/2008
Miñano; P; Casrtejón; J.L."Predicción del rendimiento académico desde las variables cognitivo-motivacionales de un modelo de expectativa-valor".-,

- 74** **Título:** Estudio comparativo sobre la inteligencia entre maestros y padres de alumnos en educación infantil
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Evora, Portugal
Fecha de realización: 02/04/2008
Gomis; N; Castejón; J.L."Estudio comparativo sobre la inteligencia entre maestros y padres de alumnos en educación infantil".-,



- 75** **Título:** Los estilos de trabajo en educación infantil y primaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Evora, Portugal
Fecha de realización: 02/04/2008
Gomis; N; Castejón; J.L. "Los estilos de trabajo en educación infantil y primaria".-,
- 76** **Título:** Estado de ánimo y eficacia en el manejo de la clase en el profesorado de Educación Secundaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Evora, Portugal
Fecha de realización: 02/04/2008
Perandones; T.M.; Castejón; J.L. "Estado de ánimo y eficacia en el manejo de la clase en el profesorado de Educación Secundaria".-,
- 77** **Título:** Análisis de relaciones entre inteligencia emocional y neuroticismo en el profesorado
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Inteligencia Emocional
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Málaga, España
Fecha de realización: 19/09/2007
Perandones, T. M.; Castejón, J. L. "Análisis de relaciones entre inteligencia emocional y neuroticismo en el profesorado". En: Abstracts Book of I Congreso Internacional sobre inteligencia Emocional. -, ISBN 978-84-690-8009-2
- 78** **Título:** El papel de la inteligencia emocional y la empatía en la percepción de las competencias profesionales de los docentes.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Inteligencia Emocional
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: MALAGA, España
Fecha de realización: 19/09/2007
Castejon; J.L; Pérez; N; Gilar; R. "El papel de la inteligencia emocional y la empatía en la percepción de las competencias profesionales de los docentes". En: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL MARCO DE LA TEORIA COMPLEJA Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD.. -,
- 79** **Título:** LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL MARCO DE LA TEORIA COMPLEJA Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Inteligencia Emocional
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: MALAGA, España
Fecha de realización: 19/09/2007
Castejón; J.L; Pérez; N; Gilar; R. "LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL MARCO DE LA TEORIA COMPLEJA Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD.". En: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL MARCO DE LA TEORIA COMPLEJA Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD.. -,
- 80** **Título:** El valor predictivo de la inteligencia emocional sobre la autoeficacia percibida en profesorado de educación secundaria
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Inteligencia Emocional



Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Málaga, España

Fecha de realización: 19/09/2007

Perandones, T. M.; Castejón, J. L. "El valor predictivo de la inteligencia emocional sobre la autoeficacia percibida en profesorado de educación secundaria". En: Abstracts Book of I Congreso Internacional sobre inteligencia Emocional. -, ISBN 978-84-690-8009-2

- 81 Título:** La importancia de las competencias sociales y emocionales en el profesorado de enseñanza obligatoria.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Investigación, Educación y Formación Docente

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Barcelona, España

Fecha de realización: 05/09/2007

Castejón, J.L.; Pérez, N.; Gilar, R. "La importancia de las competencias sociales y emocionales en el profesorado de enseñanza obligatoria.".-,

- 82 Título:** Implicaciones para la formación del profesorado derivadas del estudio de la inteligencia emocional y la autoeficacia docente

Nombre del congreso: Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Barcelona, España

Fecha de realización: 05/09/2007

Perandones; T.M; & Castejón; J.L. "Implicaciones para la formación del profesorado derivadas del estudio de la inteligencia emocional y la autoeficacia docente".-,

- 83 Título:** Correlational and multiple regression analysis between personality, emotional intelligence and self-efficacy in secondary teachers

Nombre del congreso: X European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Praga,

Fecha de realización: 03/07/2007

Perandones; T.M; & Castejón; J.L. "Correlational and multiple regression analysis between personality, emotional intelligence and self-efficacy in secondary teachers".-,

- 84 Título:** Relations between Emotional Intelligence, Empathy and Social Competence in Compulsory Education.

Nombre del congreso: X European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Praga,

Fecha de realización: 03/07/2007

Gilar, R.; Castejón, J.L.; Pérez, N. "Relations between Emotional Intelligence, Empathy and Social Competence in Compulsory Education.".-,

- 85 Título:** La relación de la inteligencia emocional, la empatía y las competencias de los profesores, en su labor docente.

Nombre del congreso: XIV Congreso de psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD).

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional



Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Pontevedra, España

Fecha de realización: 25/05/2007

Gilar, R.; Pérez, N.; Castejón, J.L. "La relación de la inteligencia emocional, la empatía y las competencias de los profesores, en su labor docente." En: INFAD Revista de psicología.. -, ISBN 0214-9877

- 86** **Título:** Análisis de las relaciones entre empatía, inteligencia emocional y competencia social, en una muestra de profesionales en ejercicio.

Nombre del congreso: SIMPOSIO DE LA ASOCIACION DE MOTIVACION Y EMOCION

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: SAN SEBASTIAN, España

Fecha de realización: 09/05/2007

Catejón; J.L.; Pérez; N.; Gilar; R. "Análisis de las relaciones entre empatía, inteligencia emocional y competencia social, en una muestra de profesionales en ejercicio." En: Actas del V Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. -,

- 87** **Título:** Revisión teórica de las líneas de investigación en autoeficacia docente. Delimitación conceptual y aproximaciones a la medición del constructo

Nombre del congreso: Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Pontevedra, España

Fecha de realización: 25/04/2007

Perandones; T.M.; Castejón; J.L. "Revisión teórica de las líneas de investigación en autoeficacia docente. Delimitación conceptual y aproximaciones a la medición del constructo".-,

- 88** **Título:** La transferencia de la formación permanente del profesorado en el aula

Nombre del congreso: Congreso Internacional Educación y Sociedad

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Granada, España

Fecha de realización: 30/11/2006

Valero-Rodríguez, J.; Gomis-Selva, N.; Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón-Costa, J.L. "La transferencia de la formación permanente del profesorado en el aula".-, ISBN 2594/2006

- 89** **Título:** Competencia social e inteligencia emocional. Análisis de las relaciones en un grupo de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Benidorm, España

Fecha de realización: 21/09/2006

Gilar, R.; Sánchez, B.; Castejón, J.L. "Competencia social e inteligencia emocional. Análisis de las relaciones en un grupo de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria".-,

- 90** **Título:** ¿Contribuye la inteligencia emocional a explicar el rendimiento más allá del CI?. Un estudio con estudiantes universitarios

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE



Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Benidorm, España

Fecha de realización: 21/09/2006

Pérez-Pérez; N; Castejón; J.L. "¿Contribuye la inteligencia emocional a explicar el rendimiento más allá del CI?. Un estudio con estudiantes universitarios".-,

- 91** **Título:** Academic, emotional, social and practical intelligence in the instructional context
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Atenas, Grecia
Fecha de realización: 16/07/2006
Castejón-Costa, J.L. "Academic, emotional, social and practical intelligence in the instructional context".-,

- 92** **Título:** Emotional intelligence, intellectual quotient and academic achievement in university students.
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Atenas, Grecia
Fecha de realización: 16/07/2006
Pérez-Pérez; N; Castejón-Costa; J.L. "Emotional intelligence, intellectual quotient and academic achievement in university students".-,

- 93** **Título:** Predictive factors in the academic achievement in university students
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Atenas, Grecia
Fecha de realización: 16/07/2006
Gilar; R. ; Castejón; J.L. "Predictive factors in the academic achievement in university students".-,

- 94** **Título:** Propuesta de un Modelo de Adquisición de Habilidades y Conocimiento Complejo
Nombre del congreso: Campus Multidisciplinar en Percepción e Inteligencia CMPI 2006
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Albacete, España
Fecha de realización: 10/07/2006
Gilar, R. ; Castejón, J. "Propuesta de un Modelo de Adquisición de Habilidades y Conocimiento Complejo".-,

- 95** **Título:** Situación actual de la formación del psicopedagogo a nivel internacional. Nuevos espacios de acción psicopedagógica en el espacio europeo de educación superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicopedagogía
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de realización: 03/05/2006
Castejón, J.L. "Situación actual de la formación del psicopedagogo a nivel internacional. Nuevos espacios de acción psicopedagógica en el espacio europeo de educación superior". En: Actas del I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada,



- 96** **Título:** Los estilos de aprendizaje en la orientación educativa
Nombre del congreso: Congreso Internacional Estilos de Aprendizaje
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Concepción, Chile
Fecha de realización: 04/01/2006
1. "Los estilos de aprendizaje en la orientación educativa".-,
- 97** **Título:** Diferencias de género en inteligencia emocional en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: Congreso Universitario de Psicología y Logopedia
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Málaga, España
Fecha de realización: 30/11/2005
Pérez-Pérez; N; Castejón; J.L."Diferencias de género en inteligencia emocional en estudiantes universitarios".-,
- 98** **Título:** Emotional Intelligence and Intellectual Quotient Relationships
Nombre del congreso: I Simposium Internacional sobre Inteligencia Humana
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Evora, Portugal, España
Fecha de realización: 06/10/2005
Pérez Pérez, N.; Castejón, J.L."Emotional Intelligence and Intellectual Quotient Relationships".-,
- 99** **Título:** Diferencias en inteligencia emocional en estudiantes universitarios. Análisis en función de la titulación y el género.
Nombre del congreso: VIII Congreso Galaico-portugués
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Minho, Portugal
Fecha de realización: 14/09/2005
Pérez Pérez, N.; Castejón, J.L."Diferencias en inteligencia emocional en estudiantes universitarios. Análisis en función de la titulación y el género.".-,
- 100** **Título:** Percepciones e intervención de los padres y madres sobre la vida en el centro educativo y la actividad escolar de sus hijos.
Nombre del congreso: Jornadas de Desarrollo Humano y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Alcalá de Henares, España
Fecha de realización: 06/09/2005
IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. "Percepciones e intervención de los padres y madres sobre la vida en el centro educativo y la actividad escolar de sus hijos.".En: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. -,
- 101** **Título:** Percepciones e intervención de los padres y madres sobre la vida en el centro educativo y la actividad escolar de sus hijos: descripción y relaciones.
Nombre del congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster



Ciudad de realización: Universidad de Alcalá de Henares, España

Fecha de realización: 06/09/2005

Gilar, R.; García, J.M.; Castejón, J.I. "Percepciones e intervención de los padres y madres sobre la vida en el centro educativo y la actividad escolar de sus hijos: descripción y relaciones."-,

102 Título: The diary use: Measure of strategies and connection with efficiency of a group of teachers in training period

Nombre del congreso: 11th Biennial Conference of EARLI

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Nicosia, Chipre

Fecha de realización: 23/08/2005

Castejón, J.L.; Gilar, R.; Saulea, N.; Martinez, M.A. "The diary use: Measure of strategies and connection with efficiency of a group of teachers in training period". En: Integrating Multiple Perspectives on Effective Learning Environments. -,

103 Título: A model of expertise acquisition. Instructional Implications.

Nombre del congreso: 9th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de realización: Granada, España

Fecha de realización: 03/07/2005

Gilar, R.; Castejón, J.L. "A model of expertise acquisition. Instructional Implications."-,

104 Título: Construct validation of the triarchic theory of intelligence. Foundations and instructional implications.

Nombre del congreso: 9th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Otros

Ciudad de realización: Granada, España

Fecha de realización: 03/07/2005

Castejón, J.L.; Gilar, R. "Construct validation of the triarchic theory of intelligence. Foundations and instructional implications."-,

105 Título: Intelligence, Competence and Instruction

Nombre del congreso: 9TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Otros

Ciudad de realización: GRANADA, España

Fecha de realización: 03/07/2005

JUAN LUIS CASTEJÓN COSTA. "Intelligence, Competence and Instruction"-. ,

106 Título: Aprendizaje cooperativo en la educación de los alumnos y alumnas superdotados

Nombre del congreso: XII Congreso de Psicología de la Infancia y Adolescencia

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Santander, España

Fecha de realización: 27/04/2005

Pérez-Sánchez, A.M.; López-Alacid, M.P.; Castejón-Costa, J.L. "Aprendizaje cooperativo en la educación de los alumnos y alumnas superdotados". En: Actas del XII Congreso de Psicología de la Infancia y Adolescencia. -, ISBN 84-932595-9-4

- 107** **Título:** Evaluación de las pautas de actuación del maestro/s de Educación Infantil ante la diversidad familiar.
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Elche (Alicante), España
Fecha de realización: 21/04/2005
Castejón, C.; Valero, J.; Gomis, N. "Evaluación de las pautas de actuación del maestro/s de Educación Infantil ante la diversidad familiar." En: Libro de Ponencias y Comunicaciones IX Encuentro de Atención a la Diversidad. III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad. -, ISBN 84-689-1269-7
- 108** **Título:** Motivación de los alumnos con dificultades de aprendizaje
Nombre del congreso: Congreso Nacional Atención Diversidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Elche, España
Fecha de realización: 21/04/2005
Castejón, J.L.; "Motivación de los alumnos con dificultades de aprendizaje".-,
- 109** **Título:** Evaluación de la intervención del profesorado de educación infantil en los modelos educativos familiares
Nombre del congreso: 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Lisboa, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 22/09/2004
Valero, J.; Castejón, J.L.; Gomis, N.; "Evaluación de la intervención del profesorado de educación infantil en los modelos educativos familiares". En: Libro de resúmenes. -,
- 110** **Título:** Categorización del alumnado en relación con determinadas características personales y el aprovechamiento escolar
Nombre del congreso: Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Lisboa, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 22/09/2004
Maldonado-Aparicio, A.; Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón-Costa, J.L. "Categorización del alumnado en relación con determinadas características personales y el aprovechamiento escolar". En: Resúmenes. -,
- 111** **Título:** Cómo medir las estrategias de aprendizaje. Dos ejemplos comparados.
Nombre del congreso: Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Lisboa, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 22/09/2004
Gilar Corbi, R.; Castejón Costa, J.L.; Pérez Sánchez, A.M. "Cómo medir las estrategias de aprendizaje. Dos ejemplos comparados." En: Resúmenes. -,
- 112** **Título:** El pathfinder como herramienta para analizar las estructuras. Validación en una muestra de estudiantes universitarios
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE



Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Almería, España

Fecha de realización: 30/03/2004

Gilar-Corbí, R.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. "El pathfinder como herramienta para analizar las estructuras. Validación en una muestra de estudiantes universitarios".-,

113 Título: Los beneficios y costos del conocimiento en relación con la creatividad. Breve revisión histórica.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Creatividad

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Murcia, España

Fecha de realización: 18/09/2003

Gilar, R; Bermejo, M.R; Castejón, J.L. "Los beneficios y costos del conocimiento en relación con la creatividad. Breve revisión histórica".-,

114 Título: Los beneficios y costos del conocimiento: su relación con la creatividad. Breve revisión histórica

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Creatividad

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Murcia, España

Fecha de realización: 18/09/2003

GILAR, R.; BERMEJO, M.R.; CASTEJÓN, J.L. "Los beneficios y costos del conocimiento: su relación con la creatividad. Breve revisión histórica".-,

115 Título: Inmigración y escuela: aspectos sociológicos, educativos e instruccionales

Nombre del congreso: IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Granada, España

Fecha de realización: 07/05/2003

Castejón, J.L. "Inmigración y escuela: aspectos sociológicos, educativos e instruccionales".-,

116 Título: La formación científico-profesional del psicólogo escolar en el marco internacional

Nombre del congreso: X Congreso INFAD

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Teruel, España

Fecha de realización: 02/05/2002

Castejón, J.L; Gilar, R; Bermejo, M.R. "La formación científico-profesional del psicólogo escolar en el marco internacional".-,

117 Título: Aproximación bibliográfica a la delimitación de los contenidos de la Psicología de la Educación a través del Psychological Abstract

Nombre del congreso: X Congreso INFAD: Nuevos retos, nuevas respuestas

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Teruel, España

Fecha de realización: 02/05/2002

Castejón, J.L; Bermejo, M.R; Gilar, R. "Aproximación bibliográfica a la delimitación de los contenidos de la Psicología de la Educación a través del Psychological Abstract".-,



- 118** **Título:** Diferencias de adaptación en función de la etnia mayoritaria en el contexto escolar.
Nombre del congreso: Encuentro Nacional sobre Educación e Inmigración
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Elche, España
Fecha de realización: 26/04/2002
Navas, L.; Ramírez, I.; Herrera, F.; Castejón, J.L.; Mateos, F. "Diferencias de adaptación en función de la etnia mayoritaria en el contexto escolar.".-,
- 119** **Título:** El análisis de perfiles como método de evaluación del ajuste entre el estilo de enseñanza del profesor y el estilo de aprendizaje del alumno
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: A Coruña, España
Fecha de realización: 19/09/2001
Castejón-Costa, J.L. "El análisis de perfiles como método de evaluación del ajuste entre el estilo de enseñanza del profesor y el estilo de aprendizaje del alumno.".-,
- 120** **Título:** Validación del inventario de aprendizaje autorregulado de Linder, Harris y Gordon.
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: A Coruña, España
Fecha de realización: 19/09/2001
Castejón, J.L.; Bermejo, M.R.; Gilar, R.; Pérez, A.; Mañas, C.; Santamaría, B. "Validación del inventario de aprendizaje autorregulado de Linder, Harris y Gordon.".-,
- 121** **Título:** La técnica del análisis factorial confirmatorio como procedimiento para la validación de constructo. Aplicación al inventario de estilos intelectuales de Sternberg
Nombre del congreso: Congreso internacional de modelos de investigación educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: A Coruña, España
Fecha de realización: 01/09/2001
Castejón-Costa, J.L.; Bermejo-García, M.R.; Gilar-Corbí, R. "La técnica del análisis factorial confirmatorio como procedimiento para la validación de constructo. Aplicación al inventario de estilos intelectuales de Sternberg.".-,
- 122** **Título:** El inventario de estilos de pensamiento de Sternberg en una muestra universitaria.
Nombre del congreso: Congreso INFAD 2000.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Cádiz, España
Fecha de realización: 27/04/2000
Castejón, J.L.; Bermejo, M.R.; Gilar, R. "El inventario de estilos de pensamiento de Sternberg en una muestra universitaria.".-,
- 123** **Título:** Contribución diferencial de la inteligencia triárquica a la predicción del rendimiento académico
Nombre del congreso: Congreso INFAD 2000.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional



Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Cádiz, España

Fecha de realización: 27/04/2000

Bermejo-García, M.R.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A. "Contribución diferencial de la inteligencia triárquica a la predicción del rendimiento académico".-,

- 124 Título:** Aspectos que distinguen al alumnado de segundo ciclo de educación secundaria obligatoria en orden a su estatus sociométrico

Nombre del congreso: Congreso INFAD 2000.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Cádiz, España

Fecha de realización: 27/04/2000

Pérez-Sánchez, A.; Castejón, J.L.; Bermejo-García, M.R. "Aspectos que distinguen al alumnado de segundo ciclo de educación secundaria obligatoria en orden a su estatus sociométrico".-,

- 125 Título:** The role of the support teacher in primary education and the first level of secondary education in Spain

Nombre del congreso: International Special Education Congress (ISEC-2000),

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Manchester, Reino Unido

Fecha de realización: 01/01/2000

Arnáiz, P.; Castejón-Costa, J.L. "The role of the support teacher in primary education and the first level of secondary education in Spain".-,

- 126 Título:** Estilos, atención a la diversidad y curriculum escolar

Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Cádiz, España

Fecha de realización: 01/01/2000

Hervás, R.; Castejón-Costa, J.L. "Estilos, atención a la diversidad y curriculum escolar".-,

- 127 Título:** GENEPORE: Un modelo de cognición creativa

Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Cádiz, España

Fecha de realización: 01/01/2000

De Nicolás, J.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D. "GENEPORE: Un modelo de cognición creativa".-,

- 128 Título:** Habilidades, Estrategias y rendimiento académico en el 2º Ciclo de la ESO

Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Cádiz, España

Fecha de realización: 01/01/2000

Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.; Santamaría, B. "Habilidades, Estrategias y rendimiento académico en el 2º Ciclo de la ESO".-,

- 129** **Título:** Perfil diferencial de los alumnos del 2º Ciclo de E.S.O. con relación al éxito/fracaso escolar
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Cádiz, España
Fecha de realización: 01/01/2000
Pérez-Sánchez, A.; Castejón-Costa, J.L.; Maldonado, A. "Perfil diferencial de los alumnos del 2º Ciclo de E.S.O. con relación al éxito/fracaso escolar".-,
- 130** **Título:** Resultados de una experiencia para atender a la diversidad de los alumnos en el aula
Nombre del congreso: Congreso Internacional, Reto Social para el próximo milenio: Educación para la diversidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 04/12/1999
Castejón-Costa, J.L. "Resultados de una experiencia para atender a la diversidad de los alumnos en el aula".-,
- 131** **Título:** Hacia una educación eficaz para todos los alumnos: Proyecto UNESCO en la Región de Murcia
Nombre del congreso: Jornadas sobre "Las necesidades educativas especiales en el aula. Hacia una escuela para todos"
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 01/10/1999
Arnáiz, P.; Castejón-Costa, J.L.; Garrido, C.; Rojo, A. "Hacia una educación eficaz para todos los alumnos: Proyecto UNESCO en la Región de Murcia".-,
- 132** **Título:** Diagnóstico e Identificación de los alumnos/as superdotados y con talento
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 01/09/1999
Castejón-Costa, J.L. "Diagnóstico e Identificación de los alumnos/as superdotados y con talento".-,
- 133** **Título:** Conceptualización de la superdotación y el talento
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 01/09/1999
Castejón-Costa, J.L. "Conceptualización de la superdotación y el talento".-,
- 134** **Título:** La profecía que se cumple. Percepción del profesor y rendimiento académico de los alumnos
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 01/09/1999



Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.; García-Fernández, J.M."La profecía que se cumple. Percepción del profesor y rendimiento académico de los alumnos".-,

- 135** **Título:** Edad-Sexo y su relación con el aprovechamiento escolar
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 01/09/1999
Pérez-Sánchez, A.; Castejón-Costa, J.L.; García-Fernández, J.M."Edad-Sexo y su relación con el aprovechamiento escolar".-,

- 136** **Título:** El aprovechamiento escolar y las relaciones inter pares
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 01/09/1999
Pérez-Sánchez, A.; Castejón-Costa, J.L.; García-Fernández, J.M."El aprovechamiento escolar y las relaciones inter pares".-,

- 137** **Título:** Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 01/09/1999
Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.; García-Fernández, J.M."Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico".-,

- 138** **Título:** Los modos de acceso al conocimiento como estilos de aprendizaje
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 01/09/1999
Hervás, R.; Castejón-Costa, J.L."Los modos de acceso al conocimiento como estilos de aprendizaje".-,

- 139** **Título:** Estilos intelectuales y rendimiento académico en la Enseñanza Secundaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 01/09/1999
Hervás, R.; Castejón-Costa, J.L."Estilos intelectuales y rendimiento académico en la Enseñanza Secundaria".-,

- 140** **Título:** Análisis factorial confirmatorio del Sternberg Triarchic Abilities Test (Nivel H). Resultados preliminares
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE



Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España

Fecha de realización: 01/09/1999

Castejón-Costa, J.L.; Bermejo-García, M.R. "Análisis factorial confirmatorio del Sternberg Triarchic Abilities Test (Nivel H). Resultados preliminares".-,

141 Título: ¿Se aprende Física y Química en la E.S.O.?

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación. Orientación e intervención psicopedagógica.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Otros

Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España

Fecha de realización: 01/01/1999

Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. "¿Se aprende Física y Química en la E.S.O.?".-,

142 Título: Evaluation of more able children: The measurement of intelligence in context

Nombre del congreso: International Conference: Potential Into Performance

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Oxford, Reino Unido

Fecha de realización: 01/09/1998

Castejón-Costa, J.L. "Evaluation of more able children: The measurement of intelligence in context".-,

143 Título: Contribución a la predicción del rendimiento académico de diversos factores psicosociales según el estatus sociométrico de los alumnos

Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Madrid, España

Fecha de realización: 13/07/1998

Pérez, A; Castejón-Costa, J.L.; Maldonado, A. "Contribución a la predicción del rendimiento académico de diversos factores psicosociales según el estatus sociométrico de los alumnos".-,

144 Título: Factores psicosociales en la predicción del rendimiento académico según el sexo

Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Madrid, España

Fecha de realización: 13/07/1998

Castejón-Costa, J.L.; Pérez, A.; Maldonado, A. "Factores psicosociales en la predicción del rendimiento académico según el sexo".-,

145 Título: Recursos estratégicos y superdotación cognitiva

Nombre del congreso: Congreso internacional respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Zaragoza, España

Fecha de realización: 01/07/1998

Castejón-Costa, J.L. "Recursos estratégicos y superdotación cognitiva".-,



- 146** **Título:** Escuela Infantil
Nombre del congreso: Jornadas de debate, Proyecto para la Reforma de la Enseñanza
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 03/03/1998
Castejón-Costa, J.L. "Escuela Infantil".-,
- 147** **Título:** El rol de los padres, profesores y compañeros en la identificación de los alumnos con altas habilidades
Nombre del congreso: Congreso internacional educación y diversidad ante el tercer milenio
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Murcia, España
Fecha de realización: 01/02/1998
Castejón-Costa, J.L. "El rol de los padres, profesores y compañeros en la identificación de los alumnos con altas habilidades".-,
- 148** **Título:** Los estilos de aprendizaje de los alumnos y la atención a la diversidad
Nombre del congreso: Congreso internacional educación y diversidad ante el tercer milenio
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Murcia, España
Fecha de realización: 01/02/1998
Castejón-Costa, J.L. "Los estilos de aprendizaje de los alumnos y la atención a la diversidad".-,
- 149** **Título:** Propuesta de un nuevo enfoque para la evaluación de alumnos con altas habilidades en la etapa de educación primaria
Nombre del congreso: Congreso internacional educación y diversidad ante el tercer milenio
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Murcia, España
Fecha de realización: 01/02/1998
Castejón-Costa, J.L. "Propuesta de un nuevo enfoque para la evaluación de alumnos con altas habilidades en la etapa de educación primaria".-,
- 150** **Título:** La emancipación de los jóvenes alicantinos
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Pamplona, España
Fecha de realización: 01/01/1998
Castejón-Costa, J.L. "La emancipación de los jóvenes alicantinos".-,
- 151** **Título:** El trabajo en los jóvenes alicantinos
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Pamplona, España
Fecha de realización: 01/01/1998
Castejón-Costa, J.L. "El trabajo en los jóvenes alicantinos".-,



- 152 Título:** El trabajo en los jóvenes alicantinos.
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Pamplona, España
Fecha de realización: 01/01/1998
Castejón, J. L.; Navas, L."El trabajo en los jóvenes alicantinos".-.,
- 153 Título:** La emancipación de los jóvenes alicantinos.
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Pamplona, España
Fecha de realización: 01/01/1998
Navas, L.; Castejón, J. L."La emancipación de los jóvenes alicantinos".-.,
- 154 Título:** The personal constructs of teachers wiht different levels of expertise concerning teaching
Nombre del congreso: European Conference for Research on Learning and Instruction, EARLY
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Atenas, Grecia
Fecha de realización: 26/08/1997
Castejón-Costa, J.L.; Martínez, M.A."The personal constructs of teachers wiht different levels of expertise concerning teaching".-.,
- 155 Título:** Dimensiones evolutivas del autoconcepto
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 01/01/1996
Navas, L; Sampascual, G.; Castejón-Costa, J.L."Dimensiones evolutivas del autoconcepto".-.,
- 156 Título:** Evaluación del deterioro cognitivo en la vejez
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 01/01/1996
Montañés, J.; Latorre, J.M.; Castejón-Costa, J.L."Evaluación del deterioro cognitivo en la vejez".-.,
- 157 Título:** La motivación: determinante multidimensional del rendimiento académico en matemáticas
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Motivación e Instrucción
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: La Coruña, España
Fecha de realización: 01/01/1996
Castejón-Costa, J.L."La motivación: determinante multidimensional del rendimiento académico en matemáticas".-.,



- 158** **Título:** Variaciones de las dimensiones del autoconcepto con la edad.
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 01/01/1996
Navas, L.; Sampascual, G; Castejón, J. L."Variaciones de las dimensiones del autoconcepto con la edad.".-,
- 159** **Título:** La motivación determinante multidimensional del rendimiento académico en matemáticas.
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Motivación e Instrucción
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: La Coruña, España
Fecha de realización: 01/01/1996
Navas, L.; Castejón, J. L; Sampascual, G."La motivación determinante multidimensional del rendimiento académico en matemáticas.".-,
- 160** **Título:** Un modelo de investigación sobre la eficacia diferencial de los centros educativos: su aplicación en centros de enseñanza secundaria
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: A Coruña, España
Fecha de realización: 18/04/1995
Castejón-Costa, J.L."Un modelo de investigación sobre la eficacia diferencial de los centros educativos: su aplicación en centros de enseñanza secundaria".-,
- 161** **Título:** Identificación y conflictividad entre padres e hijos-jóvenes
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago y La Coruña, España
Fecha de realización: 01/01/1995
García, A.; Castejón-Costa, J.L.; Montañés, J."Identificación y conflictividad entre padres e hijos-jóvenes".-,
- 162** **Título:** Identificación de alumnos con altas capacidades
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 01/01/1995
Bermejo-García, M.R.; Castejón-Costa, J.L.; Arnaiz, P."Identificación de alumnos con altas capacidades".-,
- 163** **Título:** Características diferenciales de los sujetos superdotados: hacia un modelo explicativo de las altas habilidades
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 01/01/1995



Castejón-Costa, J.L.; Bermejo-García, M.R."Características diferenciales de los sujetos superdotados: hacia un modelo explicativo de las altas habilidades".-,

- 164** **Título:** La codificación selectiva como proceso básico en los sujetos con altas habilidades
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 01/01/1995
Bermejo-García, M.R.; Castejón-Costa, J.L."La codificación selectiva como proceso básico en los sujetos con altas habilidades".-,
- 165** **Título:** Intervención psicopedagógica para la formación del piloto militar
Nombre del congreso: Congreso internacional de Psicología y Educación. Intervención Psicopedagógica
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 01/01/1995
González-Gómez, J.P.; Castelló, A.; Castejón, J.L."Intervención psicopedagógica para la formación del piloto militar".-,
- 166** **Título:** Un contraste del modelo atribucional de Weiner en contextos educativos.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 01/01/1995
Navas, L.; Castejón, J. L; Sampascual, G."Un contraste del modelo atribucional de Weiner en contextos educativos".-,
- 167** **Título:** El proceso de atribución del rendimiento en Educación Secundaria Obligatoria: Un análisis diferencial según el género.
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Santiago y La Coruña, España
Fecha de realización: 01/01/1995
Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J. L."El proceso de atribución del rendimiento en Educación Secundaria Obligatoria: Un análisis diferencial según el género".-,
- 168** **Título:** Función de la expectativa del alumno en el proceso de la orientación psicoeducativa
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Recursos Humanos, Orientación y Mercado Laboral.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 01/01/1994
Castejón-Costa, J.L."Función de la expectativa del alumno en el proceso de la orientación psicoeducativa".-,



- 169** **Título:** El inventario de procesos de aprendizaje en alumnos universitarios
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Burgos, España
Fecha de realización: 01/01/1994
Castejón-Costa, J.L.; Montañés, J.; García, A. "El inventario de procesos de aprendizaje en alumnos universitarios".-,
- 170** **Título:** Un modelo estructural sobre los determinantes del rendimiento académico en Ciencias Sociales. Educación Secundaria.
Nombre del congreso: Symposium de Didáctica de las Ciencias Sociales
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Pontevedra, España
Fecha de realización: 01/01/1994
Vera, M.I.; Castejón-Costa, J.L. "Un modelo estructural sobre los determinantes del rendimiento académico en Ciencias Sociales. Educación Secundaria".-,
- 171** **Título:** Análisis de las diferencias entre alumnos y alumnas de secundaria en sus expectativas y autoconcepto: ¿otra pervisión de los roles de género?.
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Burgos, España
Fecha de realización: 01/01/1994
Navas, L.; Castejón, J. L.; Sampascual, G. "Análisis de las diferencias entre alumnos y alumnas de secundaria en sus expectativas y autoconcepto: ¿otra pervisión de los roles de género?".-,
- 172** **Título:** Función de las expectativas del alumnado en el proceso de orientación psicoeducativa.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Recursos Humanos, Orientación y Mercado Laboral.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 01/01/1994
Navas, L.; Sampascual, G; Castejón, J. L. "Función de las expectativas del alumnado en el proceso de orientación psicoeducativa".-,
- 173** **Título:** Conducta cognitiva del profesor y eficacia docente
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: León, España
Fecha de realización: 01/01/1993
Castejón-Costa, J.L. "Conducta cognitiva del profesor y eficacia docente".-,
- 174** **Título:** El LASSI: Una escala para evaluar estrategias de Aprendizaje. Análisis psicométrico
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: León, España



Fecha de realización: 01/01/1993

Prieto, M.D.; Castejón-Costa, J.L. "El LASSI: Una escala para evaluar estrategias de Aprendizaje. Análisis psicométrico".-,

175 Título: Percepción de los futuros profesores sobre los alumnos repetidores

Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: León, España

Fecha de realización: 01/01/1993

García-Correa, A; Montañés, J.; Castejón-Costa, J.L. "Percepción de los futuros profesores sobre los alumnos repetidores".-,

176 Título: Procesos de atribución y expectativas ante un examen de Matemáticas: El desajuste de los que suspenden.

Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Otros

Ciudad de realización: León, España

Fecha de realización: 01/01/1993

Navas, L.; Castejón, J. L; Sampascual, G. "Procesos de atribución y expectativas ante un examen de Matemáticas: El desajuste de los que suspenden".-,

177 Título: Actitudes ante la integración escolar en los estudiantes de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de E.G.B.

Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Cáceres, España

Fecha de realización: 01/01/1992

Montañés, J.; García-Correa, A.; Castejón-Costa, J.L. "Actitudes ante la integración escolar en los estudiantes de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de E.G.B.".-,

178 Título: Does the hypothesis of the Pygmalion effect remain unchanged? Basis of the teacher's expectations.

Nombre del congreso: International Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Otros

Ciudad de realización: Bruselas,

Fecha de realización: 01/01/1992

Sampascual, G.; Navas, L.; Castejón, J. L. "Does the hypothesis of the Pygmalion effect remain unchanged? Basis of the teacher's expectations.".-,

179 Título: Cómo entienden los profesores de EGB la prevención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura.

Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Otros

Ciudad de realización: Cáceres, España

Fecha de realización: 01/01/1992

Navas, L.; Castejón, J. L. "Cómo entienden los profesores de EGB la prevención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura.".-,



- 180** **Título:** Los contenidos de la Psicología Educativa desde la perspectiva del profesor de E.G.B.
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 01/01/1991
García-Correa, A.; Castejón-Costa, J.L.; Montañés, J."Los contenidos de la Psicología Educativa desde la perspectiva del profesor de E.G.B.".-,
- 181** **Título:** Un análisis de las relaciones entre variables sociocognitivas y el rendimiento académico.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 01/01/1991
Castejón, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G."Un análisis de las relaciones entre variables sociocognitivas y el rendimiento académico.".-,
- 182** **Título:** Análisis de las conexiones entre expectativas y atribuciones de profesores y alumnos y de sus relaciones con el rendimiento académico.
Nombre del congreso: Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 01/01/1991
Navas, L.; Castejón, J.L."Análisis de las conexiones entre expectativas y atribuciones de profesores y alumnos y de sus relaciones con el rendimiento académico.".-,
- 183** **Título:** Análisis de datos blandos en diseños intensivos o longitudinales
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Psicología
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 01/11/1990
Pascual, J.; Domenech, J.L.; Castejón-Costa, J.L."Análisis de datos blandos en diseños intensivos o longitudinales".-,
- 184** **Título:** Conocimiento y organización del contenido en la enseñanza de las matemáticas
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Psicología
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 01/11/1990
Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J."Conocimiento y organización del contenido en la enseñanza de las matemáticas".-,
- 185** **Título:** Cognitive Psychology of Instruction and Teacher Education
Nombre del congreso: Teacher Education in Europa: The challenges ahead
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia



Ciudad de realización: Glasgow, Reino Unido

Fecha de realización: 09/09/1990

Castejón-Costa, J.L.; Carda, R.; Vera, M.I. "Cognitive Psychology of Instruction and Teacher Education".-,

186 Título: La calidad de la enseñanza universitaria percibida por los alumnos.

Nombre del congreso: Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Otros

Ciudad de realización: Alicante, España

Fecha de realización: 08/05/1990

Vera, M.I. "La calidad de la enseñanza universitaria percibida por los alumnos.".En: II^{as} Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria. Secretaría General del Consejo de Universidades,

187 Título: Investigación sobre eficacia de las instituciones educativas: un modelo estructural

Nombre del congreso: Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo: Nuevas Perspectivas Organizativas

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Huelva, España

Fecha de realización: 08/02/1990

Castejón-Costa, J.L.; Carda, R.M. "Investigación sobre eficacia de las instituciones educativas: un modelo estructural".-,

188 Título: Factores de eficacia de un centro educativo: Un instrumento de evaluación

Nombre del congreso: Congreso Interuniversitario. Organización Escolar

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Barcelona, España

Fecha de realización: 01/01/1990

Carda, R.M.; Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I. "Factores de eficacia de un centro educativo: Un instrumento de evaluación".En: I Congreso Interuniversitario. Organización Escolar.. Universidad de Barcelona,

189 Título: Cognitive structures and learning strategies in the academic achievement

Nombre del congreso: European Conference for Research on Learning and Instruction, EARLY

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Madrid, España

Fecha de realización: 03/09/1989

Castejón-Costa, J.L. "Cognitive structures and learning strategies in the academic achievement".-,

190 Título: Deficiencias percibidas por el alumno en la formación del profesorado de su propio centro (E.U. Form.Prof. EGB.).

Nombre del congreso: Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Otros

Ciudad de realización: Córdoba, España

Fecha de realización: 01/01/1989

Vera, M.I. "Deficiencias percibidas por el alumno en la formación del profesorado de su propio centro (E.U. Form.Prof. EGB.).".En: I^{as} Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria. Secretaría General del Consejo de Universidades,



- 191** **Título:** Características motivacionales del alumno y rendimiento en la enseñanza universitaria
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Pedagogía
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 27/09/1988
Castejón-Costa, J.L.; Carda, R. "Características motivacionales del alumno y rendimiento en la enseñanza universitaria".-,
- 192** **Título:** Causas percibidas de fracaso académico y evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria por los alumnos
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Pedagogía
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 27/09/1988
Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I.; Carda, R. "Causas percibidas de fracaso académico y evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria por los alumnos".-,
- 193** **Título:** Conducta de interacción materna y sociabilidad del niño en la primera infancia
Nombre del congreso: Simposio Español de Pediatría Social
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: ALICANTE, España
Fecha de realización: 28/05/1987
Castejón-Costa, J.L.; Carda, R.M.; Jiménez, D. "Conducta de interacción materna y sociabilidad del niño en la primera infancia".-,
- 194** **Título:** Psicología Cognitiva de la Instrucción. ¿Adquisición de contenidos o desarrollo de procesos cognitivos?
Nombre del congreso: Jornadas de Psicología.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Cartagena, España
Fecha de realización: 24/11/1986
Castejón-Costa, J.L. "Psicología Cognitiva de la Instrucción. ¿Adquisición de contenidos o desarrollo de procesos cognitivos?".-,
- 195** **Título:** Evaluación de la organización conceptual y diseño de instrucción
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales de Psicología y Educación, Cultura y Desarrollo Humano
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 23/06/1986
Castejón-Costa, J.L. "Evaluación de la organización conceptual y diseño de instrucción".-,
- 196** **Título:** Una nota de cautela sobre la evaluación de las deficiencias de aprendizaje
Nombre del congreso: Jornadas Nacionales de Educación Especial de Escuelas de Magisterio
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Palma de Mallorca, España



Fecha de realización: 28/03/1985

Castejón-Costa, J.L.; García-Hurtado, J.; Vago, R. "Una nota de cautela sobre la evaluación de las deficiencias de aprendizaje".-,

197 Título: Extroversión/introversión, niveles de procesamiento y procesos de codificación y recuperación de información

Nombre del congreso: Symposium Internacional sobre Fracaso Escolar, Aprendizaje Verbal y Memoria

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Tarragona, España

Fecha de realización: 02/03/1985

Castejón-Costa, J.L. "Extroversión/introversión, niveles de procesamiento y procesos de codificación y recuperación de información".-,

198 Título: Modelo programático de intervención e investigación operativa en el aprendizaje de contenidos pedagógicos en los que están comprometidas aptitudes intelectuales

Nombre del congreso: Jornadas Regionales sobre Orientación Escolar, ATOEV

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Autonómica

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: San Javier, España

Fecha de realización: 25/03/1984

Castejón-Costa, J.L. "Modelo programático de intervención e investigación operativa en el aprendizaje de contenidos pedagógicos en los que están comprometidas aptitudes intelectuales".-,

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

1 Título: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación - CIPE2016

Modo de participación: Presidente del Comité Organizador

Fecha de inicio: 15/06/2016

2 Título: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación

Modo de participación: Miembro del Comité Científico

Fecha de inicio: 29/03/2011

3 Título: I Congreso Internacional de Atención a la Diversidad

Modo de participación: Miembro del Comité Científico

Fecha de inicio: 06/05/2010

4 Título: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas

Modo de participación: Miembro del Comité Científico

Fecha de inicio: 16/03/2010

5 Título: V Congreso Internacional de psicología y Educación: Los retos del futuro

Modo de participación: Miembro del Comité Investigador

Fecha de inicio: 22/04/2008



- 6** **Título:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Modo de participación: Moderador de Sesión
Fecha de inicio: 22/04/2008
- 7** **Título:** XV Congreso Internacional de Psicología y Educación
Modo de participación: Miembro invitado del Comité Científico
Fecha de inicio: 02/04/2008
- 8** **Título:** I International Congress on Emotional Intelligence
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 19/09/2007
- 9** **Título:** Congreso sobre el Campus Multidisciplinar de Percepción e Inteligencia Artificial
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 10/07/2006
- 10** **Título:** IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 05/06/2006
- 11** **Título:** Jornadas de Psicopedagogía: La organización de los SPEs y D.O.
Fecha de inicio: 03/10/2005
- 12** **Título:** IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación
Fecha de inicio: 04/09/2005
- 13** **Título:** III Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Fecha de inicio: 15/06/2005
- 14** **Título:** Jornadas de Orientación e Intervención Psicopedagógica
Fecha de inicio: 03/10/2004
- 15** **Título:** II Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Fecha de inicio: 05/03/2004
- 16** **Título:** Jornadas de Orientación Educativa y Psicopedagógica
Fecha de inicio: 03/10/2003
- 17** **Título:** I Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Fecha de inicio: 05/04/2003
- 18** **Título:** La práctica educativa y psicopedagógica en el siglo XXI
Fecha de inicio: 10/03/2002
- 19** **Título:** Respuestas a las necesidades educativas especiales en los ámbitos individual y social
Fecha de inicio: 12/03/2001



- 20** **Título:** Enseñar a pensar como estrategia de intervención educativa y social
Fecha de inicio: 05/03/2000
- 21** **Título:** Intervención psicopedagógica
Fecha de inicio: 08/03/1999
- 22** **Título:** Diseño, Orientación e Intervención Psicopedagógica
Fecha de inicio: 01/01/1999
- 23** **Título:** La enseñanza y el aprendizaje en primaria y secundaria desde el punto de vista constructivista
Fecha de inicio: 10/01/1997
- 24** **Título:** La enseñanza y el aprendizaje en primaria y secundaria desde el punto de vista constructivista
Fecha de inicio: 01/01/1997
- 25** **Título:** VI Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación
Fecha de inicio: 01/10/1996
- 26** **Título:** VII Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación
Fecha de inicio: 01/05/1996
- 27** **Título:** Enseñar a pensar: Estrategias y técnicas para el desarrollo de la creatividad
Fecha de inicio: 01/01/1996
- 28** **Título:** V Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación
Fecha de inicio: 01/05/1995
- 29** **Título:** IV Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y e la Educación
Fecha de inicio: 01/05/1994
- 30** **Título:** III Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa
Fecha de inicio: 01/05/1993
- 31** **Título:** II Simposium INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa
Fecha de inicio: 01/04/1992
- 32** **Título:** Educación de Personas Adultas
Fecha de inicio: 01/01/1992
- 33** **Título:** I Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación
Fecha de inicio: 01/03/1991



- 34 Título:** II Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria
Fecha de inicio: 01/05/1990

Experiencia de gestión de I+D+i

- 1 Título/denominación actividad:** Adjunto equipo coordinación del área de EDUCACIÓN de la ANEP
Tipología de la gestión: Gestión evaluación de Proyectos de I+D
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración:** 3 años - 6 meses
- 2 Título/denominación actividad:** Programa de evaluación expost de proyectos de investigación
Tipología de la gestión: Evaluador de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León
Fecha de inicio: 04/12/2008 **Duración:** 2 años
- 3 Título/denominación actividad:** Evaluador de los Programas Isidoro Parga Pondal y María Barbeito del Plan Galego de Investigación, Desenvolvemento e Innovación Tecnolóxica, perteneciente a la Consellería de Innovación e Industria de Galicia
Tipología de la gestión: Evaluador de curriculum de destacados doctores y tecnólogos para la incorporación a Centros de Investigación radicados en la Comunidad de Galicia.
Fecha de inicio: 22/10/2007 **Duración:** 2 años
- 4 Título/denominación actividad:** Evaluador del Programa de Profesores Eméritos de la Agencia Andaluza de Evaluación, dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
Tipología de la gestión: Emisión de informes previos a la contratación de profesores eméritos de las Universidades Andaluzas.
Fecha de inicio: 11/10/2007 **Duración:** 2 años - 2 meses
- 5 Título/denominación actividad:** Vocal de la Comisión Técnica de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación, dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía
Tipología de la gestión: Acreditación para figuras de profesorado contratado universitario
Fecha de inicio: 07/09/2006 **Duración:** 3 años
- 6 Título/denominación actividad:** Comisión de selección de Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I (Dirección General de Investigación, MEC)
Tipología de la gestión: Valoración y Propuesta de financiación de proyectos de investigación de la convocatoria 2006 (BOE 9/12/2005)
Fecha de inicio: 22/06/2006
- 7 Título/denominación actividad:** Miembro de la Comisión de selección de Proyectos de investigación del plan Nacional de I+D+I, nombrado por Resolución de 9 de marzo de 2004 por la Dirección General de Investigación del MEC.
Tipología de la gestión: Selección de Proyectos de Investigación.
Fecha de inicio: 01/01/2004 **Duración:** 1 año

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Eötvös Loránd University (Faculty of Teachers Training)
Fecha inicio: 23/04/2006 **Duración:** 14 días
Nombre del programa: Interuniversity Research Encounter on European Frame of Higher Education
Objetivo de la estancia: Otros
- 2** **Entidad de realización:** Agencia de Ciencia y Tecnología, del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente
Ciudad: La Habana, Cuba
Fecha inicio: 01/04/1999 **Duración:** 28 días
Nombre del programa: Docencia e Investigación sobre "Características de los individuos de alto rendimiento en ciencia y tecnología"
Objetivo de la estancia: Otros
- 3** **Entidad de realización:** Universidad de Yale, Departamento de Psicología y Research Affiliate de la Graduate School of Arts & Sciences
Ciudad: New Haven (Connecticut), Estados Unidos de América
Fecha inicio: 01/07/1998 **Duración:** 4 meses - 6 días
Nombre del programa: Papel de la inteligencia y el conocimiento en la competencia experta
Objetivo de la estancia: Otros
- 4** **Entidad de realización:** Universidad de Helsinki, Departamento de Educación
Ciudad: Helsinki, Finlandia
Fecha inicio: 01/03/1997 **Duración:** 14 días
Nombre del programa: Investigación estilos intelectuales
Objetivo de la estancia: Otros
- 5** **Entidad de realización:** School of Education de la Universidad de Sheffield
Ciudad: Sheffield, Reino Unido
Fecha inicio: 01/02/1995 **Duración:** 1 mes - 5 días
Nombre del programa: investigación, y desarrollo de cursos y títulos de postgrado y especialización, dentro del "Programa de Intercambio y Formación de Profesorado" establecido las Universidades de Sheffield y Alicante
Objetivo de la estancia: Otros

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Obtención de la cuarta evaluación investigadora positiva correspondiente al periodo 2005-2010.
Fecha de concesión: 2011
- 2** **Descripción del mérito:** Miembro del panel de evaluadores externos del Programa de Recursos Humanos del Plan Gallego de Investigación, Desarrollo e Inovación Tecnológica (INCITE 2006-2010).
Fecha de concesión: 2010



- 3 Descripción del mérito:** Página de autor en la base de datos Scopus, la mayor base de datos de resúmenes -abstracts- y citas sobre bibliografía científica del mundo.
Fecha de concesión: 2010
- 4 Descripción del mérito:** - Director del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica de la Universidad de Alicante, desde octubre de 2007 hasta la actualidad.
Fecha de concesión: 2010
- 5 Descripción del mérito:** -Obtención de cinco evaluaciones positivas de méritos docentes en cinco tramos consecutivos.
Fecha de concesión: 2010
- 6 Descripción del mérito:** -Miembro del Comité de Evaluación externo de la Revista Infancia y Aprendizaje.
Fecha de concesión: 2010
- 7 Descripción del mérito:** Director adjunto de la revista Psicodidáctica, editada por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad del País Vasco, incluida en la base de datos del ISI.
Fecha de concesión: 2010
- 8 Descripción del mérito:** Miembro del Programa DOCENTIA de la Universidad de Alicante, durante el curso 2008-2009.
Fecha de concesión: 2009
- 9 Descripción del mérito:** -Biografía profesional en la edición del año 2009 de la publicación Whos Who in America.
Fecha de concesión: 2009
- 10 Descripción del mérito:** -Miembro del Consejo Editorial de la Revista Psicodidáctica, dependiente del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad del País Vasco.
Fecha de concesión: 2009
- 11 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión de Reclamaciones de la Universidad de Alicante, compuesta por catedráticos de universidad con tres o más tramos de investigación, durante los años 2006 a 2009.
Fecha de concesión: 2009
- 12 Descripción del mérito:** -Director del Programa de Doctorado Diseño, Orientación e Intervención Psicopedagógica, organizado por el Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante desde el año 1999 al año 2008.
Fecha de concesión: 2008
- 13 Descripción del mérito:** Miembro del Comité Editorial de la Revista Psicothema, incluida en el Social Science Citation Index, durante los años 2006 a 2008.
Fecha de concesión: 2008
- 14 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo Asesor de la Revista de Psicología y Educación, editada por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense.
Fecha de concesión: 2007



- 15 Descripción del mérito:** Director del Departamento de Sociología II, Psicología Evolutiva y Psicología Social de la Universidad de Alicante, desde julio de 2002 a septiembre de 2007.
Fecha de concesión: 2007
- 16 Descripción del mérito:** Mención Honorífica por la coordinación del trabajo Integración y diversidad en el ámbito universitario, que obtiene el primer premio en la Tercera Convocatoria de los Premios para la Igualdad de Oportunidades.
Fecha de concesión: 2004
- 17 Descripción del mérito:** -Biografía profesional en la edición del año 2002 de la publicación Whos Who in the World.
Fecha de concesión: 2003
- 18 Descripción del mérito:** -Secretario del Departamento de Sociología II, Psicología Evolutiva y de la Educación, Psicología Social y Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Alicante, desde enero de 1998 a junio de 2002.
Fecha de concesión: 2002
- 19 Descripción del mérito:** -Miembro del Comité de Expertos de evaluación de las Ayudas concedidas en el marco del Plan FIP para la Formación Profesional Ocupacional durante los años 1997, 1998 y 1999, nombrado por la Consellería de Trabajo y Asuntos Sociales de la Generalitat Valenciana.
Fecha de concesión: 1999
- 20 Descripción del mérito:** Invitado a formar parte de la Delegación de Psicólogos Educativos para visitar Rusia en Octubre de 1995, promovida por el Citizen Ambassador Program, con sede en Washington, presidida por los profesores James F. Voss, director del Learning Research and Developmental Center (LRDC) de la Universidad de Pittsburg, Pensilvania, y el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Rutgers en Nueva Jersey.
Fecha de concesión: 1995