

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	3/07/2017
----------------------	-----------

Nombre y apellidos	Pablo Fernández Berrocal		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-0844-2976	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Facultad Psicología, Dpto. Psicología Básica		
Dirección	Campus de Teatinos s/n 29071 Málaga		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:berrocal@uma.es">berrocal@uma.es</a>	
Categoría profesional	Catedrático de Psicología	Fecha inicio	15/12/2009
Espec. cód. UNESCO	610401; 610603		
Palabras clave	Cognición, Emoción, Inteligencia Emocional		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Málaga	1987
Doctorado en Psicología	Universidad de Málaga	1991

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- 30 artículos en Q1 en los últimos 5 años.
- Factor global H de 53 (45 desde 2012) y Índice i10 global de 123 (105 desde 2012), nº de citas 6349 (desde 2012) utilizando la base de datos *Google Scholar* (julio 2017).
- *Researchgate*: RG score 36.60, percentil 95%. Índice H de 35.  
[https://www.researchgate.net/profile/Pablo\\_Fernandez-Berrocal](https://www.researchgate.net/profile/Pablo_Fernandez-Berrocal)
- H index en SCOPUS de 21. En los últimos 5 años (2012-2016) acumula un total 43 publicaciones incluidas en SCOPUS y un total 877 citas (sólo en los últimos 5 años).
- H index en ISI Web of Knowledge de 16. En los últimos 5 años (2012-2016) acumula un total 43 publicaciones incluidas en ISI Web of Knowledge y un total 724 citas (sólo en los últimos 5 años).

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Licenciado en Psicología (junio 1987) con una calificación media de sobresaliente, recibiendo el Primer Premio Nacional terminación estudios Psicología. Doctor en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA) en 1991 (Calificación: Apto Cum Laude por Unanimidad). He desarrollado mi actividad docente e investigadora en el Área de Psicología Básica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga durante los últimos 30 años (profesor en la UMA desde noviembre de 1987), obteniendo una plaza de profesor titular de Universidad en 1994. En la actualidad, cuento con cuatro sexenios de investigación (solicitado 2012) y cinco quinquenios docentes. Catedrático de Universidad en la UMA desde 2009.

Respecto a la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora, los aspectos más destacados de mi actividad investigadora son:

- Fundador en 1996 y director del Laboratorio de Emociones de la Facultad de Psicología con 2 líneas principales de investigación: 1) Emoción y cognición, y 2) Inteligencia Emocional.
- 150 artículos publicados en revistas científicas: 133 en revistas indexadas con un índice de calidad relativo, y de éstas, 93 en revistas incluidas en el *Social Sciences Citation Index*. Colabora de forma activa con investigadores internacionales como Peter Salovey, Marc Brackett, James Gross, o Simon Baron-Cohen.
- 24 libros y 82 capítulos de libros publicados (8 internacionales en inglés).

- 2 informes técnicos.
- 1 patente (Mayer, Salovey, Caruso Emotional Intelligence Test, MSCEIT).
- 235 Congresos; internacionales con publicación de abstract, 161; congresos nacionales con publicación de abstract, 35; y sin publicación de abstract, 39.
- 3 premios nacionales de investigación.
- Director de 13 proyectos de investigación subvencionados: 4 de I+D nacionales; 2 de I+D (uno de ellos de excelencia) y 1 de Infraestructuras Junta Andalucía; y 6 Universidad Málaga.
- 5 estancias en centros de investigación de prestigio.
- Revisor habitual de 30 revistas: 16 revistas internacionales indexadas y de 14 revistas nacionales.
- Evaluador/Experto de la:
  - Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) del Ministerio de Educación y Ciencia.
  - Proyectos de investigación y movilidad en la agencia de evaluación de Cataluña (AGAUR).
  - Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU).
  - Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).

Respecto a la actividad docente y profesional, he impartido docencia en la licenciatura de Psicología desde diciembre de 1987 hasta la actualidad, tanto en primer y segundo ciclo (en materias como Psicología del Aprendizaje, Psicología del Pensamiento, Psicología Cognitiva Aplicada,...), como en Tercer ciclo (incluyendo varios doctorados y postgrados con mención de calidad). En concreto, los aspectos más relevantes son:

- Profesor en 4 programas de doctorado con mención de calidad.
- Profesor en 4 máster con mención de calidad.
- Director del Master Propio de Inteligencia Emocional de la UMA.
- Dirección de 16 Tesis Doctorales (cuatro con premio extraordinario) y 5 Tesis de licenciatura y 10 DEAs.
- Docente en diferentes cursos de verano, centros profesores, centros hospitalarios y cursos no reglados. Número total 220.
- Vicepresidente desde 2012 de la *International Society for Emotional Intelligence*.
- Miembro comité científico y organizador congresos (15), 12 internacionales.
- Organizador del I y II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (Málaga, 2007; Santander, 2009).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

1. Gutiérrez-Cobo, M.J., Cabello, R., y Fernández-Berrocal, P. (2017). The Three Models of Emotional Intelligence and Performance in a Hot and Cool go/no-go Task in Undergraduate Students. *Front. Behav. Neurosci.* 11:33. doi:10.3389/fnbeh.2017.00033 (JCR=3.39; Q1).
2. García-Sancho, E., Salguero, J. M., y Fernández-Berrocal, P. (2017). Ability emotional intelligence and its relation to aggression across time and age groups. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 43-51. (JCR=1.28; Q2).
3. Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2016). Ability emotional intelligence, depression, and well-being. *Emotion Review*, 8, 311-315. (JCR=4.73; Q1).
4. Sanchez-Garcia, M., Extremera, N., y Fernandez-Berrocal, P. (2016). The Factor Structure and Psychometric Properties of the Spanish Version of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. *Psychological Assessment*, 11, 1404-1415. <http://dx.doi.org/10.1037/pas0000269>. (JCR: 3; Q1).
5. Gómez-Ortiz, O., Romera, E.M., Ortega-Ruiz, R., Cabello, R., y Fernández-Berrocal, P. (2016). Analysis of emotion regulation in Spanish adolescents: Validation of the Emotion Regulation Questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 6, 1959. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01959 (JCR: 2,8; Q1).

6. Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2015). Maintaining Life Satisfaction in Adolescence: Affective Mediators of the Influence of Perceived Emotional Intelligence on Overall Life Satisfaction Judgments in a Two-Year Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 6, 1892. (JCR: 2,8; Q1).
7. Cabello, y Fernández-Berrocal, P. (2015). Implicit theories of emotional intelligence: gender and age differences. *Frontiers in Psychology*, 6, 700. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00700 (JCR: 2,8; Q1).
8. Cabello, R., Navarro, B., Latorre-Postigo, JM, y Fernández-Berrocal, P. (2014). Ability of university-level education to prevent age-related decline in emotional intelligence. *Frontiers in Aging Neuroscience*. 6:37. doi: 10.3389/fnagi.2014.00037 (JCR: 4; Q1).
9. Cabello, R., Salguero, JM., Fernández-Berrocal, P., y Gross, J. (2013). A Spanish Adaptation of the Emotion Regulation Questionnaire. *European Journal of Psychological Assessment*. 29, 234-240. doi: 10.1027/1015-5759/a000150 (JCR: 2,53; Q1).
10. Fernández-Abascal, E. G., Cabello, R., Fernández-Berrocal, P., y Baron-Cohen, S. (2013). Test-retest reliability of the 'Reading the Mind in the Eyes' test: a one-year follow-up study. *Molecular Autism*, 4(1), 33. doi:10.1186/2040-2392-4-33 (JCR: 5,78; Q1).
11. Ruiz-Aranda, D., Castillo, R., Salguero, JM., Cabello, R., Fernández-Berrocal, P., y Balluerka, N. (2012). Short- and Midterm Effects of Emotional Intelligence Training on Adolescent Mental Health. *Journal of Adolescent Health*, 51, 462-467. doi:10.1016/j.jadohealth.2012.02.003 (JCR: 3,33; Q1).

## **C.2. Proyectos**

1. Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: “*Mecanismos cerebrales del comportamiento agresivo: influencia de la Inteligencia Emocional en su desarrollo*” (SEJ-07325). Desde 2013 hasta diciembre 2017. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: 2012. Cuantía: 108247. Tipo de participación: IP.
2. Proyecto I+D: “*Influencia de la Inteligencia Emocional y su entrenamiento en las bases neurales y conductuales de los procesos inhibitorios: implicaciones en la conducta agresiva*” (PSI2012- 37490). Desde 2012 hasta 2015. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Convocatoria: 2012 . Cuantía: 17550. Tipo de participación: IP.
3. Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: “*Prevención de la violencia y del desajuste psicosocial en la escuela mediante la educación de la inteligencia emocional*” (SEJ-03036). Desde 2008 hasta 2012. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: 2007. Cuantía: 310568. Tipo de participación: IP.
4. Proyecto: “*Desarrollo y validación de una medida de inteligencia emocional como habilidad*” (SEJ2007-60-217). Desde 2007 hasta 2010. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Convocatoria: 2007. Cuantía: 36300. Tipo de participación: IP.
5. Proyecto I+D: “*La influencia de la Inteligencia Emocional y su entrenamiento en la evolución del consumo de cannabis y cocaína en adolescentes*”. Delegación del gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. (SCO/3386/2004). Desde 2004 hasta 2007. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Plan Nacional sobre Drogas. Convocatoria: 2004. Cuantía: 29700. Tipo de participación: IP.
6. Proyecto Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación.: “*Emoción y Cognición*”. (CTS- 578). Desde 2008 hasta Actualidad. Investigador Principal: Pablo Fernández-Berrocal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, Junta de Andalucía. Convocatoria: Anual. Cuantía: 3200. Tipo de participación: IP.

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

#### **C.4. Patentes**

- 1 patente (Mayer, Salovey, Caruso Emotional Intelligence Test, MSCEIT).

#### **C.5. Comités editoriales**

Miembro de consejo editorial de 9 revistas científicas. Entre ellas:

- Editor Asociado de *Frontiers in Psychology*; *Organizational Psychology*
- Editor Asociado de *Frontiers in Psychology*; *Educational Psychology*

<http://loop.frontiersin.org/people/127937/overview>

#### **C.6. Miembro escuela Doctorado**

Miembro activo del equipo de investigación “Evaluación y regulación emocional” del Doctorado en Psicología de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga desde julio de 2013.

#### **C.7. Premios**

1. *Premio Martín Aldehuela a la Convivencia 2011/2012* por la labor de investigación en el terreno de la educación emocional, especialmente por su aplicación a entornos educativos.
2. Mención en *XII Premio Attendis a la innovación e investigación pedagógica*  
Entidad que concede: ATTENDIS COLEGIOS. Fecha de concesión: 2013.

#### **C.7. Referente a la Experiencia en gestión y administración educativa, científica, tecnológica**

- Vicedecano de Ordenación Académica (01/03/1993-31/01/1995).
- Vicedecano de Investigación e Infraestructura (01/03/1995-31/05/1997).
- Decano en funciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Málaga.
- Miembro de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Málaga, desde Marzo de 1993 hasta Marzo de 1995.
- Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Málaga, desde el 31 de Marzo de 1995 hasta el 31 de Mayo de 1997.
- Miembro de la Comisión de Publicaciones de la Universidad de Málaga, desde Noviembre de 1996 hasta la actualidad.
- Evaluación favorable de actividad docente, investigadora y de gestión de personal docente e investigador de las Universidades Públicas de Andalucía (Complementos Autonómicos). Evaluación favorable de cinco tramos (número máximo 5).
- Coordinación y dirección Titulaciones propias de la Universidad de Málaga (12)
- Dirección y formación de personal docente e investigador. 9 becarios convocatorias MEC o de la Junta Andalucía.