

Parte A. DATOS PERSONALES**Fecha del CVA** Junio 2017

Nombre y apellidos	Jose Antonio León Cascón		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-8185-2011	
	Código Orcid	0000-0002-4082-1992	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología		
Dirección	Avda Pavlov, 6. Campus de Cantoblanco. 28049-Madrid		
Teléfono	914975226	correo electrónico	Joseantonio.leon@uam.es
Categoría profesional	Catedrático universidad	Fecha inicio	Enero 2012
Espec. cód. UNESCO	6160, 6105		
Palabras clave	Comprensión lectora, inferencias, cognición causal, evaluación de la lectura, movimientos oculares,		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1975-1980
Doctor en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

5 sexenios de investigación (último concedido 2016), 5 libros (autor) 6 libros (coordinador), 10 capítulos libros internacionales, 28 capítulos de libros nacionales, 40 artículos en ISI (15 Q1, 11 Q2, 14 Q3). 7 tesis dirigidas y 6 en curso. (Índice h=25, hi10=48).

<https://scholar.google.com/citations?pli=1&user=8HdA9vAAAAAJ>

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El investigador principal lleva casi toda su carrera investigadora estudiando diversos aspectos de los procesos de comprensión y aprendizaje involucrados en la lectura y aprendizaje de textos. Los equipos y líneas de investigación que ha dirigido han formado parte fundamentalmente en proyectos competitivos financiados (12 como IP), tanto por organismos oficiales como privados y que han versado en el estudio de las inferencias, comprensión lectora y cognición causal, evaluación de la comprensión y competencia lectora, bases cognitivas y neurológicas de las inferencias causales en los procesos de comprensión, el análisis de la semántica latente orientado hacia la creación de aplicaciones informáticas procedentes de la psicolingüística aplicada y del procesamiento del lenguaje natural y contextualizarlo en aplicaciones educativas (evaluación de resúmenes o la dificultad de comprender textos académicos). A lo largo de su carrera ha realizado diversas estancias en universidades extranjeras, fundamentalmente en EE.UU., como Visiting Scholar en *Center for Cognitive Sciences* (CCSS), Universidad de Minnesota, EE. (1997), *Institute for Intelligent Systems and Cognitive* (IISC), Psychology Department, University of Memphis (1999), *Center for Cognitive Brain Imaging* (CCBI), Psychology Department, Universidad de Carnegie Mellon, Pittsburgh (2006 y 2007) y Psychology Department, de la Universidad de Leiden, Holanda (2013), Psychology Department, University of Kentucky (2016). Desde 2014 viene desarrollando su investigación en la metodología de movimientos oculares con el proyecto PSI 2013-47219-P titulado “diferencias individuales en lectura y en el resumen de textos: Evidencia de movimientos oculares y de un sistema de evaluación automático utilizando LSA” como IP y sobre la cual se están desarrollando tres tesis doctorales y presentaciones en los principales congresos internacionales (Psychonomics y SEPEX, SSS&R, ST&D, EARLI). Ha impartido conferencias por diversas universidades internacionales, varios máster de formación y doctorado y en mas de un centenar de participaciones en congresos internacionales y nacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- León, J.A. & Escudero, I. (Eds. 2017). *Reading comprehension in educational settings*. Series of Studies in Written Language and Literacy. John Benjamin.
- Moreno, J. D., León, J. A., Escudero, I., & Kaakinen, J. K. (2017). Impact of elaborative interrogation instructions on the processing of expository texts: An eye movement study. *Manuscript submitted for publication. Learning and Instruction*.
- León, J. A., Moreno, J. D., Escudero, I., & Kaakinen, J. K. (2017). Selective attention to question-relevant text information precedes high-quality summaries: Evidence from eye movements. *Manuscript submitted for publication. Contemporary Educational Psychology*.
- León, J.A. y Escudero, I. (2015). Understanding Causality in Science Discourse for Middle and High School Students. Summary task as a Strategy for Improving Comprehension. In K.L. Santi and D. Reed (Eds), *Improving Comprehension for Middle and High School Students* (pp. 75-98). Springer International Publishing Switzerland.
- Singer, M., y León, J.A. (2007). Psychological studies of higher language processes: Behavioral and empirical approaches. En Franz Schmalhofer y Charles A. Perfetti (Eds.), *Higher level language processes in the brain: Inference and Comprehension processes* (pp. 19-35). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Otero, J.C. León, J.A. y Graesser, A.C. (Eds.) (2002). *The Psychology of the scientific text*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates (459 pp.) (ISBN 0-8058-3874-0).(Routledge 2015)
- León, J.A., Olmos, R., Escudero, Cañas, J.J. & Salmerón, L. (2006). Assessing Summaries With Human Judgments Procedure and Latent Semantic Analysis in narrative and expository texts. *Behavior Research Methods*, 38 (4), 616-627.
- Olmos, R., León, J.A., Jorge-Botana, G., & Escudero I. (2009). New algorithms assessing short summaries in expository texts using Latent Semantic Analysis. *Behavior Research Methods*, 41, 944-950.
- Jorge-Botana, G., León, J.A., Olmos, R., & Hassan Montero, J. (2010). Visualizing polysemy using LSA and predication algorithm. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 61, 8, 1706-1724.
- León, J.A. & Carretero, M. (1995). Intervention in Comprehension and Memory Strategies: Knowledge and Use of the Text Structure. *Learning and Instruction*, 5, 203-220.
- León, J.A. (1997). The Effects of Headlines and Summaries on News Comprehension and Recall. *Reading & Writing: An interdisciplinary Journal*, 9, 85-106.
- Olmos, R. León, J.A., Arnal. L.A.M., Moreno, J.D., Escudero, I. & Sánchez-Sánchez, F. (2016). Psychometric properties of the reading comprehension test ECOMPLEC.Sec. *Psicothema*. 28, 1, pp. doi: 10.7334/psicothema2015.92.

Morera, Y., León, J.A., Escudero, I., de Vega, M. (2016), Activating emotional linguistic and iconic information guided by causal and adversative connectives: a double task paradigm. *Discourse Processes*. DOI:10.1080/0163853X.2015.1137445.

C.2. Proyectos

Referencia del proyecto: PSI 2013- 47219-P

Título: Diferencias individuales en lectura y en el resumen de textos: Evidencia de movimientos oculares y de un sistema de evaluación automático utilizando LSA.

Investigador principal: José Antonio León Cascón

Entidad: MINNECO. Duración: 01/01/2014- 31/12/2016. Financiación recibida: 41.140,00 €

Relación temática con el proyecto que se presenta: muy relacionado.

Estado del proyecto: concedido.

Referencia del proyecto: PSI2009-13932

Título: Análisis de variables cognitivas en la comprensión, producción y evaluación de textos en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE).

Investigador principal: José Antonio León Cascón. Entidad: MCYT

Duración: 01/01/2010- 30/09/2013. Financiación recibida: 34.589 €

Relación temática con el proyecto que se presenta: muy relacionado.

Estado del proyecto: concedido.

Referencia del proyecto: B 020.

Título: Una propuesta de evaluación de la comprensión lectora en diversos tramos de primaria y secundaria.

Investigador principal: José Antonio León Cascón

Entidad: Ministerio de Educacion, Política Social y Deporte

Duración: 01/01/2009 - 31/12/2009

Financiación recibida: 40.000 €.

Relación temática con el proyecto que se presenta: muy relacionado.

Estado del proyecto: concedido.

Referencia del proyecto: SEJ BSO2006-9916

Título: Bases cognitivas y neurológicas de las inferencias causales en los procesos de comprensión.

Investigador principal: José Antonio León Cascón

Entidad: MCYT. Duración: 01/01/2007- 31/12/2009

Financiación recibida: 61.589 €.

Relación temática con el proyecto que se presenta: muy relacionado.

Estado del proyecto: concedido.

Referencia del proyecto BSO2003-06975.

Título: Asimetría causal e inferencias: Un análisis de las inferencias proactivas y retroactivas en la representación y comprensión de la información escrita.

Investigador principal: José Antonio León Cascón

Entidad: DGICYT

Duración: 01/01/2003 - 31/12/2006

Financiación recibida: 11.500 €.

Relación temática con el proyecto que se presenta: muy relacionado.

Estado del proyecto: concedido.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

León, J.A., Escudero, I. y Olmos, R. (2012). *Ecomplec: Una propuesta de evaluación de la comprensión lectora en Primaria y Secundaria*. Madrid: TEA Ediciones.(127 pp). (ISBN 978-84-15262-45-9). Este trabajo supone un modelo propio que fue consolidado

durante más de 10 años de trabajo con la participación de más de cinco mil niños y adolescentes. Las propiedades psicométricas pueden obtenerse del propio manual.

C.5, EVALUADOR EXTERNO DE PROYECTOS DE CONVOCATORIA PÚBLICA

- Miembro de la Comisión de Evaluación ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria) desde 1-10-2009 a 30 de marzo de 2014). PEP en CC. Humanas y Sociales (Psicología).
- DGICYT, MCYT (Ministerio de Ciencia y Tecnología) y MINECO.
- Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria.
- La UNAM de México.
- Instituto de investigación Colciencias, Colombia.
- Foncesyt (Chile).
- AGENCIA PARA LA CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA (ACSUG)

C.6, Comites editoriales , gestión de la actividad científica, comites editoriales y otros.

- Director de la revista Psicología Educativa (desde 2013). (pse.elsevier.es)
- Miembro del Consejo Editorial: INFANCIA Y APRENDIZAJE (1992-2000), PSICOLOGIA EDUCATIVA. (Desde 1999 hasta 2012), CULTURA Y EDUCACIÓN (2004-2010).PSICOLOGIA (Desde su fundación, 2004), NEBRIJA (Desde 2009).
- Revisor de las revistas : Revisor de artículos en las revistas: Anales de psicología, Behavior research methods journal, Cognitiva, Computational linguistics, Cultura y educacion, Discourse processes, Educational psychology, Estudios de psicología, Estudios ingleses de la complutense, Infancia y aprendizaje, Language and learning, Learning and instruction, Psicothema, Psicologica, Spanish journal, Psicología educativa, Revista de psicología, Reading and writing, Reading research quarterly, Signos.
- Pertenencia a las sociedades científicas: Society For Text and Discourse (desde 1987), EARLI (desde 1989), APA (American Psychology Association) (desde 1992), AERA (American Educational Research Association) (desde 1992), Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Colegiado nº 2353. desde 1981, Miembro titular de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX, 1995), Miembro fundador del Colegio de Psicólogos de Extremadura (1982), Miembro fundador de la Asociación Tecnología del Habla (2001), Miembro fundador de la Red Universitaria RED-U. (1999), Miembro de PSYCHONOMICS desde 2005.
- Coordinador de varios programas de doctorado de calidad excelencia de la Universidad Autónoma de Madrid entre los años 1992 a 2009. Aprendizaje e Instrucción.
- Primer premio de investigación de la XXI Edición del Premio de Psicología “Rafael Burgaleta”. D. José A. León, D. José D. Moreno Pérez y Dña. Lorena A. Martín Arnal por el trabajo “Prueba de evaluación de estrategias de resumen (RESUMeV). Elaboración de una prueba estandarizada para Primaria, Secundaria y Universidad”.
- Organizador y coordinador de varios congresos internacionales como *13th Annual Meeting of the Society for Text and Discourse* celebrado en Madrid los días 26 al 28 de junio de 2003, *Comprensión del texto y del discurso*, celebradas en la Residencia de Estudiantes de Madrid los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2004 o *Current Trends in Reading Research* (Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura,(TAELEC 2013), celebradas entre el 25-27 de Septiembre de 2013, en el Edificio de Humanidades (UNED), Madrid (España).