



Rosa Maria Colomina Alvarez

Generado desde: Universitat de Barcelona

Fecha del documento: 19/03/2018

v 1.4.0

f0e20090409928914378c650506f8785

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Rosa Maria Colomina Alvarez**

Apellidos: **Colomina Alvarez**
Nombre: **Rosa Maria**
DNI:
ORCID: **0000-0002-7110-8364**
ResearcherID: **O-1017-2014**
ScopusID: **36501129900**
Fecha de nacimiento:
Sexo: **Mujer**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
Ciudad de nacimiento: **BARCELONA**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de Barcelona

Departamento: Facultad de Psicología, Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Categoría profesional: Profesora titular de Universitat

Fecha de inicio: 12/07/2001

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 531204 - Educación

Secundaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía

Terciaria (Cód. Unesco): 610204 - Psicología escolar

Funciones desempeñadas: Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Filosofía y CC.EE (Sección Psicología)

Entidad de titulación: Universitat de Barcelona

Fecha de titulación: 03/10/1985

Doctorados

Entidad de titulación: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 1996

Título de la tesis: Interacción social e influencia educativa en el contexto familiar

Director/a de tesis: César Coll Salvador

Calificación obtenida: Apto cum laude y P.E.

Actividad docente

Formación académica impartida

- Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques II

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Pràctiques

Titulación universitaria: Maestro de Educación Primaria(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2015

Fecha de finalización: 06/2015

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 06/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
- Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Tipo de docencia: Teórica presencial



Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: Master (MIPE)

Fecha de inicio: 03/2015

Fecha de finalización: 06/2015

Fecha de finalización: 06/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

3 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: Master (MIPE)

Fecha de inicio: 03/2015

Fecha de finalización: 06/2015

Fecha de finalización: 06/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

4 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2014

Fecha de finalización: 02/2015

Fecha de finalización: 02/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

5 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: Master (MIPE)

Fecha de inicio: 03/2014

Fecha de finalización: 06/2014

Fecha de finalización: 06/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona



Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: Master (MIPE)
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización:** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: Master (MIPE)
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización:** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum II
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 5
Fecha de inicio: 09/2013 **Fecha de finalización:** 02/2014
Fecha de finalización: 02/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 27
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán



- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2013 **Fecha de finalización:** 02/2014
Fecha de finalización: 02/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Treball Final de Grau
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Trabajo / Proyecto Final de Carrera
Tipo de asignatura: Treball final de grau
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: L'Anàlisi de les Pràctiques Educatives Escolars: Aprenentatge, Activitat i Discu
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: Master (MIPE)
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional



Fecha de inicio: 03/2013
Fecha de finalización: 06/2013
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 06/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

13 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2012

Fecha de finalización: 02/2013

Fecha de finalización: 02/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

14 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2012

Fecha de finalización: 02/2013

Fecha de finalización: 02/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2012

Fecha de finalización: 02/2013

Fecha de finalización: 02/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España



Idioma de la asignatura: Catalán

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum UB (Variant de Recerca)

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: Master (MIPE)

Fecha de inicio: 03/2012

Fecha de finalización: 06/2012

Fecha de finalización: 06/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 20

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultat de Psicologia

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2012

Fecha de finalización: 06/2012

Fecha de finalización: 06/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultat de Psicologia

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: Master (FPS)

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 02/2012

Fecha de finalización: 02/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultat de Formació del Professorat

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

19 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Formació bàsica



Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 02/2012

Fecha de finalización: 02/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

20 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 02/2012

Fecha de finalización: 02/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

21 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 02/2012

Fecha de finalización: 02/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

22 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2011

Fecha de finalización: 06/2011

Fecha de finalización: 06/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5



Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

23 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum UB (Variant de Recerca)
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: Master (MIPE)
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

24 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teorico-práctica
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: Master (FPS)
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

25 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teorico-práctica
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Fecha de finalización: 2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán



- 26** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor de grupos
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Fecha de finalización: 2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 27** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor de grupos
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Fecha de finalización: 2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 28** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor de Trabajo Dirigido
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Fecha de finalización: 2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 29** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació a l'Etapa d'Infantil
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor de Trabajo Dirigido
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)
Ámbito geográfico: Nacional



Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización: 2011

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

30 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2010

Fecha de finalización: 06/2010

Fecha de finalización: 06/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

31 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum I

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización: 02/2010

Fecha de finalización: 02/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

32 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum UB (Variant de Recerca)

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: Master (MIPE)

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización: 02/2010

Fecha de finalización: 02/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 20

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología



Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

33 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teorico-práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: Master (FPS)

Fecha de inicio: 09/2009

Fecha de finalización: 02/2010

Fecha de finalización: 02/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

34 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teorico-práctica

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

35 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor de grupos

Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

36 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació a l'Etapa d'Infantil

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor de Trabajo Dirigido



Tipo de asignatura: Formació bàsica

Titulación universitaria: Maestro de Educación Infantil(1)

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

37 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2009

Fecha de finalización: 06/2009

Fecha de finalización: 06/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

38 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum I

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 09/2008

Fecha de finalización: 02/2009

Fecha de finalización: 02/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

39 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

40 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

41 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

42 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observació i Anàlisi de les Pràctiques Educatives Familiars: Interacció, Activitat i Discurs a l'Educació Familiar

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicología de la Educación - MIPE

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2008

Fecha de finalización: 06/2008

Fecha de finalización: 06/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán



- 43** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2007 **Fecha de finalización:** 2008
Fecha de finalización: 2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 44** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2007 **Fecha de finalización:** 2008
Fecha de finalización: 2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 45** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2006 **Fecha de finalización:** 2007
Fecha de finalización: 2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 46** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil
Ámbito geográfico: Nacional



Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2007

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización: 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

47 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro/a-Especialidad Educación Infantil

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2005

Fecha de finalización: 2006

Fecha de finalización: 2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

48 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de l'Educació i Atenció a la Diversitat

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Lengua Extranjera

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2004

Fecha de finalización: 2005

Fecha de finalización: 2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Ayuda educativa y reflexión conjunta sobre la propia práctica en el prácticum de educación infantil

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Tatiana Lopez

Calificación obtenida: Apto cum laude

Fecha de defensa: 2017



- 2 Título del trabajo:** Los procesos de ayuda de los formadores a través del acompañamiento en la práctica docente inclusiva a profesores expertos en educación infantil
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Claudia Myrna Méndez Alarcón
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2016
- 3 Título del trabajo:** El paper de l'assessor en la relació família-escola: un treball entre bastidors
Tipo de proyecto: Tesis de Masters
Entidad de realización: Universitat de Barcelona. Máster interuniversitari Psicologia de l'Educació
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Miriam Llopis
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2015
- 4 Título del trabajo:** Conocimiento y formación híbrida del docente centrada en tareas de planificación auténtica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Maria da Luz Rodrigues Correia
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 2014

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

Mauri, T.; Colomina, R.; Ginesta, A.. En José M. Román, Miguel Angel Carbonero y Juan-Donoso Valdivieso (Comps.) Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Psicología de la Instrucción.. pp. 7521 - 7535. (España): Asociaciones de Psicología y Educación, 2011. Disponible en Internet en: <> <http://www.psicologiayeducacion.es> . ISBN 978-84-614-8296-2

Nombre del material: Escribir colaborativamente para aprender. Un estudio de caso centrado en las ayudas educativas del profesor en tareas con Moodle

Fecha de elaboración: 2011

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** GIDPE2000 - Grup d'Innovació Docent en Psicologia de l'Educació
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador
Nº de participantes: 11
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 01/01/2019
Duración: 3 años - 1 día

- 2 Título del proyecto:** L'ús de qüestionaris amb feedback com a eines d'avaluació per a l'autoregulació de l'aprenentatge en Psicologia de l'Educació als estudis de mestre
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majos
Nº de participantes: 11
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/12/2015
Duración: 1 año - 4 meses
- 3 Título del proyecto:** L'ús de qüestionaris amb feedback com a eines d'avaluació per a l'autoregulació de l'aprenentatge en Psicologia de l'Educació als estudis de mestre.
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majos
Nº de participantes: 19
Importe concedido: 1.800 €
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 31/12/2015
Duración: 1 año - 6 meses
- 4 Título del proyecto:** L'ús de la informació proporcionada de forma automàtica pel Moodle per a la millora de processos col·laboratius en fòrums
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Engel Rocamora
Nº de participantes: 11
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/04/2014 - 15/07/2015
Duración: 1 año - 3 meses - 15 días
- 5 Título del proyecto:** La utilització dels Espais Personals de Treball i Aprenentatge -EPTA- en la formació universitària
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador
Nº de participantes: 10
Importe concedido: 1.800 €
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2012 - 31/08/2013**Duración:** 1 año

- 6 Título del proyecto:** Sistema integrat d'avaluació continuada i participativa. Pràctica de la retroacció en tasques d'escriptura col.laborativa

Ciudad entidad realización: Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Teresa Mauri Majos**Nº de participantes:** 10**Importe concedido:** 1.000 €**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2012 - 31/08/2013**Duración:** 1 año

- 7 Título del proyecto:** Desarrollo de competencias de colaboración: Apoyo a la regulación motivacional para el aprendizaje colaborativo mediante dispositivo electrónico de feedback visual

Ciudad entidad realización: Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ana Remesal Ortiz**Nº de participantes:** 11**Importe concedido:** 1.100 €**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2012 - 31/08/2013**Duración:** 1 año

- 8 Título del proyecto:** Creación de un instrumento docente de visualización para el control y mejora de las acciones de enseñanza y aprendizaje en cursos online

Ciudad entidad realización: Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ana Remesal Ortiz**Nº de participantes:** 11**Entidad financiadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2012 - 31/08/2013**Duración:** 1 año

- 9 Título del proyecto:** La utilització dels Espais Personals de Treball i Aprenentatge -EPTA- en la formació universitària

Ciudad entidad realización: Barcelona, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador

Nº de participantes: 11

Importe concedido: 1.500 €

Entidad financiadora: PMID

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013

Duración: 1 año - 1 día

10 Título del proyecto: Sistema integrat d'avaluació continuada i participativa. Pràctica de la retroacció en tasques d'escriptura col.laborativa.

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majós

Nº de participantes: 11

Importe concedido: 1.600 €

Entidad financiadora: PMID

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013

Duración: 1 año - 1 día

11 Título del proyecto: Desarrollo de competencias de colaboración: Apoyo a la regulación motivacional para el aprendizaje colaborativo mediante dispositivo electrónico de feedback visual

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Remesal

Nº de participantes: 11

Importe concedido: 1.100 €

Entidad financiadora: PMID

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013

Duración: 1 año - 1 día

12 Título del proyecto: La utilització dels Espais Personals de Treball i Aprenentatge -EPTA- en la formació universitària

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador

Nº de participantes: 11

Importe concedido: 1.500 €

Entidad financiadora: PMID

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad



Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013

Duración: 1 año - 1 día

13 Título del proyecto: Sistema integrat d'avaluació continuada i participativa. Pràctica de la retroacció en tasques d'escriptura col.laborativa.

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majós

Nº de participantes: 11

Importe concedido: 1.600 €

Entidad financiadora: PMID

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013

Duración: 1 año - 1 día

14 Título del proyecto: Desarrollo de competencias de colaboración: Apoyo a la regulación motivacional para el aprendizaje colaborativo mediante dispositivo electrónico de feedback visual

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Remesal

Nº de participantes: 11

Importe concedido: 1.100 €

Entidad financiadora: PMID

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013

Duración: 1 año - 1 día

15 Título del proyecto: La utilització dels Espais Personals de Treball i Aprenentatge -EPTA- en la formació universitària

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 1.500 €

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 05/10/2011 - 05/10/2012

Duración: 1 año - 1 día

16 Título del proyecto: Sistema integrat d'avaluació continuada i participativa. Pràctica de la retroacció en tasques d'escriptura col.laborativa

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majos

Nº de participantes: 13

Importe concedido: 1.600 €

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 05/10/2011 - 05/10/2012

Duración: 1 año - 1 día

17 Título del proyecto: L'ús del mòdul 'feedback' del Moodle per a l'avaluació amb rúbriques

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador

Nº de participantes: 9

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 05/10/2011 - 04/10/2012

Duración: 1 año

18 Título del proyecto: Comunitat d'aprenentatge virtual en un postgrau de Psicologia de l'Educació (MIPE-DIPE): una proposta per fomentar la comunicació acadèmica i millorar la formació

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Engel Rocamora

Nº de participantes: 9

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 05/10/2011 - 04/10/2012

Duración: 1 año

19 Título del proyecto: Comunitat d'aprenentatge virtual en un postgrau de Psicologia de l'Educació (MIPE-DIPE): una proposta per fomentar la comunicació acadèmica i millorar la formació.

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador

Nº de participantes: 11

Entidad financiadora: PMID

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2010

Duración: 2 años - 1 día

- 20** **Título del proyecto:** Comunitat d'aprenentatge virtual en un postgrau de Psicologia de l'Educació (MIPE-DIPE): una proposta per fomentar la comunicació acadèmica i millorar la formació.
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Cesar Coll Salvador
Nº de participantes: 11
Entidad financiadora: PMID **Tipo de entidad:** Otros organismos
Entidad/es participante/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2010 **Duración:** 2 años - 1 día
- 21** **Título del proyecto:** Equip de coordinació de les pràctiques dels ensenyaments de mestre
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Inmaculada Dorio Alcaraz
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 10/01/2007 - 10/01/2008 **Duración:** 1 año - 1 día
- 22** **Título del proyecto:** Dossier electrònic de l'assignatura de Psicologia de l'Educació Escolar i de la Instrucció
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majos
Nº de participantes: 10
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2002 - 01/10/2002 **Duración:** 1 mes - 1 día
- 23** **Título del proyecto:** Us de recursos mediàtics per a la millora de la regulació autònoma de l'aprenentatge. Una experiència d'anàlisi de casos i intervenció educativa a la formació de mestres
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Teresa Mauri Majos
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 09/01/2001 - 09/01/2002 **Duración:** 1 año - 1 día

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación -- CIDUI 2016.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bellaterra (Barcelona), España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: ICEA - Institut de Ciències de l'Educació (ICE)- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad
El 'espacio compartido' de reflexión sobre la práctica: un instrumento de colaboración universidad-escuela en el practicum..
- 2** **Nombre del evento:** CIDUI 2016
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: 4898 - Congrés Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI) **Tipo de entidad:** Universidad
Experiencia de aprendizaje autorregulado basado en cuestionarios online de feedback formativo automático: valoración de usuarios.
- 3** **Nombre del evento:** IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación - CIDUI 2016
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bellaterra (Barcelona), España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad
Prácticas de reflexión colaborativa en el análisis de casos reales en el practicum de la formación inicial del profesorado.
- 4** **Nombre del evento:** CIDUI 2016
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bellaterra (Barcelona), España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad
Una propuesta para la enseñanza de la reflexión conjunta en el prácticum de maestro.
- 5** **Nombre del evento:** IX Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Metodologies Innovadores d'ensenyament-aprenentatge.

- 6** **Nombre del evento:** IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación -- CIDUI 2016.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bellaterra (Barcelona), España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: ICEA - Institut de Ciències de l'Educació (ICE)- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad
El 'espacio compartido' de reflexión sobre la práctica: un instrumento de colaboración universidad-escuela en el practicum..
- 7** **Nombre del evento:** CIDUI 2016
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: 4898 - Congrés Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI) **Tipo de entidad:** Universidad
Experiencia de aprendizaje autorregulado basado en cuestionarios online de feedback formativo automático: valoración de usuarios.
- 8** **Nombre del evento:** IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación - CIDUI 2016
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bellaterra (Barcelona), España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad
Prácticas de reflexión colaborativa en el análisis de casos reales en el practicum de la formación inicial del profesorado.
- 9** **Nombre del evento:** CIDUI 2016
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bellaterra (Barcelona), España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad
Una propuesta para la enseñanza de la reflexión conjunta en el prácticum de maestro.
- 10** **Nombre del evento:** IX Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Metodologies Innovadores d'ensenyament-aprenentatge.
- 11** **Nombre del evento:** VIII CIDUI. 2-4 julio.Universitat Rovira i Virgili.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarragona, España

Fecha de presentación: 2014

Apoyando procesos de reflexión sobre la práctica docente en el practicum de maestro.

12 Nombre del evento: VIII CIDUI. 2-4 julio. Universitat Rovira i Virgili.

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Tarragona, España

Fecha de presentación: 2014

Apoyando procesos de reflexión sobre la práctica docente en el practicum de maestro.

13 Nombre del evento: VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació La Universidad: Una institución de la sociedad. 4,5, y 6 de Julio de 2012 Universidad Pompeu Fabra

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de presentación: 2012

Entidad organizadora: 9181 - UPC, UB, UAB, UPF, UdG, UOC, Universitat de Lleida, i Universitat Rovira i Virgili. **Tipo de entidad:** Universidad

Una propuesta de articulación de ayudas educativas al aprendizaje autónomo. Del diseño de la asignatura a la modelización del trabajo individual y de grupo en actividades de aprendizaje colaborativo.

14 Nombre del evento: VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació La Universidad: Una institución de la sociedad. 4,5, y 6 de Julio de 2012 Universidad Pompeu Fabra

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de presentación: 2012

Entidad organizadora: 9181 - UPC, UB, UAB, UPF, UdG, UOC, Universitat de Lleida, i Universitat Rovira i Virgili. **Tipo de entidad:** Universidad

Una propuesta de articulación de ayudas educativas al aprendizaje autónomo. Del diseño de la asignatura a la modelización del trabajo individual y de grupo en actividades de aprendizaje colaborativo.

15 Nombre del evento: VI Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de presentación: 2010

Conocer el sentido del propio aprendizaje. Hacia un sistema integrado de ayudas educativas para la motivación intrínseca que incorpora el diario virtual.

16 Nombre del evento: VI Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de presentación: 2010

Conocer el sentido del propio aprendizaje. Hacia un sistema integrado de ayudas educativas para la motivación intrínseca que incorpora el diario virtual.



- 17** **Nombre del evento:** V Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de presentación: 2008
Instrumentos para la enseñanza de competencias de planificación del trabajo autónomo individual y en grupo: una experiencia en el ámbito de la Psicología de la Educación.
- 18** **Nombre del evento:** V Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de presentación: 2008
Pràcticum d'Educació Primària: Una línia docent i d'innovació.
- 19** **Nombre del evento:** V Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de presentación: 2008
Instrumentos para la enseñanza de competencias de planificación del trabajo autónomo individual y en grupo: una experiencia en el ámbito de la Psicología de la Educación.
- 20** **Nombre del evento:** V Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de presentación: 2008
Pràcticum d'Educació Primària: Una línia docent i d'innovació.
- 21** **Nombre del evento:** IV Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2006
La planificación docente de propuestas de innovación que incluyen las TIC por equipos universitarios que trabajan colaborativamente..
- 22** **Nombre del evento:** IV Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2006
La planificación docente de propuestas de innovación que incluyen las TIC por equipos universitarios que trabajan colaborativamente..
- 23** **Nombre del evento:** 3er. Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Girona, España
Fecha de presentación: 2004



Redefiniendo las condiciones de la metodología de análisis de casos para ajustar la ayuda pedagógica: Una experiencia de innovación educativa mediada por las TIC.

24 Nombre del evento: 3er. Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación. (CIDUI).

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Girona, España

Fecha de presentación: 2004

Redefiniendo las condiciones de la metodología de análisis de casos para ajustar la ayuda pedagógica: Una experiencia de innovación educativa mediada por las TIC.

Premios de innovación docente recibidos

Nombre del premio: Membre del GIDPE que ha rebut la Distinció de qualitat docent als Grup d'innovació de la UB. Atorgat per la UB. Primera convocatòria.

Fecha de concesión: 05/2015

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Ampliación del proyecto: Ayudas a la construcción del conocimiento en el prácticum de maestros: la reflexión conjunta para mejorar la relación entre la teoría y la práctica

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2013-44632-P

Fecha de inicio-fin: 01/08/2016 - 31/12/2017

Duración: 1 año - 5 meses

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

2 Nombre del proyecto: L'avaluació del coneixement pràctic en el pràcticum. Una proposta col·laborativa entre escola i universitat basada en la reflexió.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fco. Javier Onrubia Goñi

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) **Tipo de entidad:** Administración Autonómica

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2015 ARMIF 00014
Fecha de inicio-fin: 28/09/2016 - 27/09/2017 **Duración:** 1 año
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 9.725 €

3 Nombre del proyecto: Grup de recerca sobre desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 24
Entidad/es financiadora/s:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)
Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2014SGR178
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 30.000 €

4 Nombre del proyecto: Ayudas a la construcción del conocimiento en el prácticum de maestros: la reflexión conjunta para mejorar la relación entre la teoría y la práctica

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central
Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2013-44632-P
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 21.780 €

5 Nombre del proyecto: La reflexió conjunta en les pràctiques com a mecanisme de vinculació entre universitat i escola

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos
Entidad/es financiadora/s:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)
Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2014 ARMIF 00052
Fecha de inicio-fin: 18/07/2014 - 30/12/2015 **Duración:** 1 año - 5 meses - 13 días
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 10.500 €

6 Nombre del proyecto: Grup de recerca sobre desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 31

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autonómica (AGAUR)

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2009SGR933

Fecha de inicio-fin: 03/07/2009 - 02/12/2013

Duración: 4 años - 5 meses

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 58.240 €

7 Nombre del proyecto: Ajudar a reflexionar la pràctica: construcció del coneixement professional en el pràcticum

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: REDICE-ACCIO-13-20

Fecha de inicio-fin: 20/06/2013 - 28/11/2013

Duración: 5 meses - 9 días

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 960 €

8 Nombre del proyecto: Ajudar a reflexionar la pràctica: construcció del coneixement professional en el pràcticum

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: REDICE12-1746-01

Fecha de inicio-fin: 27/11/2012 - 30/09/2013

Duración: 10 meses - 4 días

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 1.296,25 €

9 Nombre del proyecto: La construcción colaborativa del conocimiento en entornos digitales basados en la comunicación asíncrona escrita: modalidades y distribución de la ayuda educativa entre los participantes.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2009-08891

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 29.800 €

- 10 Nombre del proyecto:** Tasques d'escriptura col·laborativa en Moodle: Anàlisi de l'impacte de la innovació docent en la gestió autònoma de la tasca i en l'elaboració del significat

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 1002-23

Fecha de inicio-fin: 19/11/2010 - 15/07/2012

Duración: 1 año - 7 meses - 27 días

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 5.400 €

- 11 Nombre del proyecto:** L'ajuda educativa a l'escriptura col·laborativa en Moodle: anàlisi i avaluació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: A0801-16

Fecha de inicio-fin: 28/11/2008 - 28/11/2010

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 4.000 €

- 12 Nombre del proyecto:** L'ajuda educativa a l'escriptura col·laborativa en Moodle: anàlisi i avaluació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majós

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

Ajuts a la recerca atorgats per l'ICE de la Universitat de Barcelona: REDICE

Tipo de entidad: Fundaciones

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: B0601-05 (REDICE-08)

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 4.000 €

- 13 Nombre del proyecto:** Pautes i instruments de suport ('scripts') per al treball en grup. Una proposta per a l'aprenentatge de competències de treball col·laboratiu en assignatures de grau i postgrau de l'àmbit de la Psicologia de l'Educació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Onrubia

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2009MQD 00073

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 11.805,52 €

- 14 Nombre del proyecto:** Grup de Recerca Sobre Desenvolupament, Interacció i Comunicació en Contextos Educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2005SGR01040

Fecha de inicio-fin: 19/10/2005 - 18/10/2009

Duración: 4 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 43.600 €

- 15 Nombre del proyecto:** Adquisició de les competències d'autoregulació i col·laboració en contextos d'ensenyament- aprenentatge de qualitat centrats en l'alumne i mediats per les TIC

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: B0601-05

Fecha de inicio-fin: 31/10/2006 - 31/10/2008

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 5.000 €



- 16** **Nombre del proyecto:** Adquisición de las competencias de autorregulación y colaboración en contextos de enseñanza-aprendizaje de calidad centrados en el alumno y mediado por las TIC.
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Mauri Majos
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
RICE - Ajuts a la recerca atorgats per l'ICE de la UB: **Tipo de entidad:** Otros organismos
REDICE
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: B0601-05 (REDICE-06)
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2008 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 5.000 €
- 17** **Nombre del proyecto:** Ayudar a aprender en redes electrónicas de comunicación asíncrona escrita: la presencia docente y las funciones del profesor en los procesos de construcción del conocimiento
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Tecnología **Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: SEJ2004-07658-C02-01/EDUC
Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 12/12/2007 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 38.400 €
- 18** **Nombre del proyecto:** L'aprenentatge de l'autorregulació individual i de grup. Una proposta centrada en el treball de l'alumne i l'ús de les TIC en l'àmbit de la Psicologia de l'Educació.
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: 2005MQD00149
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2007 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 8.400 €
- 19** **Nombre del proyecto:** Instruments per a l'avaluació de processos d'innovació docent universitària des d'una perspectiva constructivista
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** 0401-16**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2004 - 30/09/2006**Duración:** 2 años - 1 día**Entidad/es participante/s:** sense especificar**Cuantía total:** 2.400 €

- 20 Nombre del proyecto:** Instruments per a l'avaluació de processos d'innovació docent universitària des d'una perspectiva constructivista

Entidad de realización: Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cesar Coll Salvador**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** REDICE-04**Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2006**Duración:** 2 años - 1 día**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 5.400 €

- 21 Nombre del proyecto:** Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cesar Coll Salvador**Nº de investigadores/as:** 17**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autonómica**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** 2001SGR00035**Fecha de inicio-fin:** 21/12/2001 - 20/12/2005**Duración:** 4 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 28.848,58 €

- 22 Nombre del proyecto:** Interacción e influencia educativa: la construcción del conocimiento en entornos electrónicos de enseñanza y aprendizaje

Entidad de realización: Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cesar Coll Salvador**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es financiadora/s:**

Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** BSO2001-3680-C02-01**Fecha de inicio-fin:** 22/05/2002 - 21/05/2005**Duración:** 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 30.050,61 €

- 23 Nombre del proyecto:** L'ensenyament de la Psicologia de l'Educació des de la perspectiva de la convergència europea: una proposta basada en el treball de l'alumne i en l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2003MQD00149

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 10.345 €

- 24 Nombre del proyecto:** L'anàlisi de casos en format semi-presencial: una alternativa per a la millora de l'aprenentatge en l'àmbit de la psicologia de l'educació

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 237MQD2002

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 5.400 €

- 25 Nombre del proyecto:** LIVIUS (Learning in a Virtual Integrated University System)

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Onrubia

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

European Commission

Tipo de entidad: Administración Unión Europea

Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea

Cód. según financiadora: FBG4329

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 15.600 €

- 26 Nombre del proyecto:** Pautes per a l'anàlisi de la intervenció en entorns d'aprenentatge virtual: dimensions rellevants i instruments d'avaluació.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mauri, T. ; Barberá, E.

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: 08035 Barcelona, España

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Internet Interdisciplinary Institute - IN3

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: IR225

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuántía total: 26.943 €

27 Nombre del proyecto: Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya.

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2000SGR00011

Fecha de inicio-fin: 24/11/2000 - 23/11/2002

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuántía total: 17.898,14 €

28 Nombre del proyecto: Desenvolupament, Interacció i Comunicació en Contextos Educatius

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya.

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 1998SGR00019

Fecha de inicio-fin: 26/11/1998 - 25/11/2000

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuántía total: 15.025,3 €

29 Nombre del proyecto: Actividad conjunta y estrategias discursivas en la comprobación y control de significados compartidos: La evaluación del aprendizaje en las prácticas educativas escolares

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** PB95-1032**Fecha de inicio-fin:** 01/11/1996 - 31/10/1999**Duración:** 3 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 24.190,74 €**30 Nombre del proyecto:** Desenvolupament, Interacció i Comunicació en Contextos Educatius**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cesar Coll Salvador**Nº de investigadores/as:** 23**Entidad/es financiadora/s:**

Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya.

Tipo de entidad: Administración Autonómica**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** 1996SGR00054**Fecha de inicio-fin:** 26/07/1996 - 25/07/1998**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 19.232,39 €**31 Nombre del proyecto:** Desenvolupament de projectes d'investigació en curs**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cesar Coll Salvador**Nº de investigadores/as:** 23**Entidad/es financiadora/s:**

Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya.

Tipo de entidad: Administración Autonómica**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** 1995SGR-00351**Fecha de inicio-fin:** 22/12/1995 - 21/12/1997**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 18.631,38 €**32 Nombre del proyecto:** La evaluación del aprendizaje matemático en la educación obligatoria: Referente psicopedagógico y curricular, referente normativo y prácticas de evaluación**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cesar Coll Salvador**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** APC95-0129**Fecha de inicio-fin:** 25/05/1995 - 24/05/1996**Duración:** 1 año**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona

Cuantía total: 31.853,64 €

- 33 Nombre del proyecto:** L'autorregulació dels aprenentatges en el marc de les activitats de tipus pràctic: elaboració, aplicació i avaluació d'instruments d'ajuda per a l'estudi personal i desenvolupament d'estratègies de treball grupal.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Miras

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 1994 - 1995

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 1.803,04 €

- 34 Nombre del proyecto:** L'autorregulació dels aprenentatges: elaboració, aplicació i avaluació d'instruments d'ajuda per a l'estudi personal.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): I. Solé

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 1993 - 1994

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

- 35 Nombre del proyecto:** Referencia, contexto y construcción de significados en la interacción educativa

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: PB87-0060

Fecha de inicio-fin: 26/07/1988 - 25/07/1991

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 29.221,21 €

- 36 Nombre del proyecto:** Los programas de inmersión al catalán: una evaluación psicopedagógica

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Arnau

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Tipo de entidad: Administración Autonómica

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 1985 - 1989

Duración: 4 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 48.080,97 €

37 Nombre del proyecto: Interacción niño-niño y resolución de problemas.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): I. Vila

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 1986 - 1987

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 1.051,77 €

38 Nombre del proyecto: La adquisición del lenguaje en bilingües familiares.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Siguán

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

CAYCIT (Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica. Ministerio de Educación y Ciencia).

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 1982 - 1987

Duración: 5 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 36.060,73 €

39 Nombre del proyecto: L'ús de blocs en entorns d'aprenentatge que utilitzen la plataforma Moodle: una estratègia docent per millorar l'aprenentatge autònom de l'estudiant

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2007MQD00233

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 8.100 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Grup d'Innovació Docent en Psicologia de l'Educació Grup d'innovació consolidat GIDC 2011/2013
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): César Coll Salvador
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 2 años - 1 día
- 2** **Nombre del proyecto:** Grup d'Innovació Docent en Psicologia de l'Educació Grup d'innovació consolidat GIDC 2011/2013
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): César Coll Salvador
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 2 años - 1 día
- 3** **Nombre del proyecto:** Elaboració, desplegament i avaluació del TPEC (Terrasa Projecte Educatiu de Ciutat)
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Patronat Municipal d'Educació de Terrassa **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: FBG 301426
Fecha de inicio: 2001 **Duración:** 2 años - 1 día
Cuantía total: 67.231,97 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Escuela andorrana: educación maternal, primera enseñanza y segunda enseñanza.
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Coll Salvador
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:

Govern d'Andorra

Ciudad entidad financiadora: Andorra la Vella, Andorra**Fecha de inicio:** 1986**Cuantía total:** 39.666,8 €**Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central**Duración:** 5 años - 1 día

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Mauri, T.; Colomina, R.; De Gispert, I. Diseño de propuestas docentes con TIC para la enseñanza de la autorregulación en la educación superior. 916272 - Revista de Educación. 348, pp. 377 - 399. (España): Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.revistaeducacion.mec.es/>>. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Publicación relevante:** Si

- 2** Mauri, T.; Colomina, R.; Rochera, M.J. Análisis de casos con TIC en la formación inicial del conocimiento profesional experto del profesorado. 004863 - Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 20(3) - 57, pp. 219 - 233. (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.aufop.com/aufop/revistas/lista/impresa>>. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** IN RECS**Índice de impacto:** 0.296**Fuente de citas:** IN RECS**Citas:** 19**Publicación relevante:** Si

- 3** Colomina, C.; Rochera, M.J.; Barberà, E. La evaluación de los aprendizajes de matemáticas no comienza ni termina con las tareas de evaluación. 005986 - UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas. 30, pp. 102 - 113. (España): 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.grao.com>>. ISSN 1133-9853

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** IN RECS**Índice de impacto:** 0.026**Fuente de citas:** IN RECS**Citas:** 1**Publicación relevante:** Si

- 4** Colomina, R.; De Gispert, I.; Portillo, M.C. L'ús del coneixement compartit per ensenyar i aprendre. 006239 - Temps d'Educació. 26, pp. 257 - 284. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/TempsEducacio/article/view/126359>>. ISSN 0214-7351

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/33862>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Publicación relevante: Si

- 5** Colomina, R.; Rochera, M.J. Evaluar para ajustar la ayuda educativa. 001569 - Cuadernos de Pedagogía. 318, pp. 56 - 62. (España): Wolters Kluwer España, 2002. Disponible en Internet en: <http://www.cuadernosdepedagogia.com>. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: IN RECS

Índice de impacto: 0.065

Fuente de citas: IN RECS

Citas: 20

Publicación relevante: Si

- 6** Colomina, R.; Mayordomo, R.; Onrubia, J. El análisis de la actividad discursiva en la interacción educativa. Algunas implicaciones teóricas y metodológicas. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 24 - 1, pp. 67 - 80. (España): Taylor and Francis, 2001. Disponible en Internet en: <http://www.ingenta.com>. ISSN 0210-3702

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: IN RECS; CARHUS (A)

Índice de impacto: 0.32

Fuente de citas: IN RECS; CARHUS (A)

Citas: 16

Publicación relevante: Si

- 7** Rochera, M.J.; Colomina, R.; Barberà, E. Utilizando los resultados de la evaluación en matemáticas para optimizar el aprendizaje de los alumnos. 002838 - Investigación en la escuela. 45, pp. 21 - 34. (España): Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva, 2001. Disponible en Internet en: http://www.diadaeditora.com/cat_mie.html. ISSN 0213-7771

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: IN RECS

Índice de impacto: 0.274

Fuente de citas: IN RECS

Citas: 14

Publicación relevante: Si

- 8** Colomina, R. Activitat conjunta i influència educativa en el context familiar. 001879 - Educar (Universitat Autònoma de Barcelona). 28, pp. 181 - 204. (España): Universitat Autònoma de Barcelona, 2001. Disponible en Internet en: <http://dewey.uab.es/paplicada/htm/educar.htm>. ISSN 0211-819X

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/22306>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: IN RECS

Índice de impacto: 0.027

Fuente de citas: IN RECS

Citas: 1

Publicación relevante: Si

- 9** Colomina, R.; Remesal, A. És un esforç rendible preparar la realització de les proves escrites?. 002498 - Guix. Elements d'Acció Educativa. 280, pp. 52 - 59. (España): Editorial Graó, 2001. Disponible en Internet en: <<http://guix.grao.com>>. ISSN 0213-8581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

- 10** Onrubia, J.; Naranjo, M.; Colomina, R. Las pruebas escritas y la evaluación del aprendizaje matemático en la educación obligatoria. 004863 - Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 3 - 2, (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2000. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: IN RECS

Índice de impacto: 0.011

Fuente de citas: IN RECS

Citas: 1

Publicación relevante: Si

- 11** Sole, I.; Colomina, R. Introducción. El Dossier temático: La intervención psicopedagógica en centros educativos. Un espacio profesional polémico. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 87, pp. 5 - 8. (España): Taylor and Francis, 1999. Disponible en Internet en: <<http://www.ingenta.com>>. ISSN 0210-3702

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: IN RECS; CARHUS (A)

Índice de impacto: 0.127

Fuente de citas: IN RECS; CARHUS (A)

Citas: 7

Publicación relevante: Si

- 12** Sole, I.; Colomina, R. Intervención psicopedagógica: una -¿o más de una?- realidad compleja. En Dossier temático: La intervención psicopedagógica en centros educativos. Un espacio profesional polémico. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 87, pp. 9 - 26. (España): Taylor and Francis, 1999. Disponible en Internet en: <<http://www.ingenta.com>>. ISSN 0210-3702

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: IN RECS; CARHUS (A)

Índice de impacto: 0.127

Fuente de citas: IN RECS; CARHUS (A)

Citas: 7

Publicación relevante: Si

- 13** Colomina, R.; Onrubia, J. La observación de los procesos de regulación del aprendizaje en el aula. 915630 - Cultura y Educación. 8, pp. 63 - 72. (España): Taylor and Francis, 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.catchword.com>>. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: IN RECS; CARHUS (A)
Índice de impacto: 0.264
Fuente de citas: IN RECS; CARHUS (A) **Citas:** 18
Publicación relevante: Si
- 14** Coll, C.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J. Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 59-60, pp. 189 - 232. (España): Taylor and Francis, 1992. Disponible en Internet en: <<http://www.ingenta.com>>. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Publicación relevante: Si
- 15** Coll, C.; Bolea, E.; Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.; Segué, M.T. Interacció, influència educativa i formes d'organització de l'activitat conjunta. 006239 - Temps d'Educació. 7, pp. 11 - 87. (España): ICE Universitat de Barcelona, 1992. ISSN 0214-7351
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/33228>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 8
Publicación relevante: Si
- 16** Rochera, M.J.; Colomina, R. La presa de decisions sobre quan ensenyar. 002498 - Guix. Elements d'Acció Educativa. 182, pp. 29 - 34. (España): Editorial Graó, 1992. Disponible en Internet en: <<http://guix.grao.com>>. ISSN 0213-8581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Publicación relevante: Si
- 17** de Gispert, I.; Colomina, R. Guía documental sobre el currículum escolar. 001569 - Cuadernos de Pedagogía. 168, pp. 92 - 96. (España): Wolters Kluwer España, 1989. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Publicación relevante: Si
- 18** Remesal, A.; Colomina, R.; Mauri, T.; Rochera, M.J. Uso de cuestionarios online con feedback automático para la e-innovación en el alumnado universitario / Online Questionnaires Use with Automatic Feedback for e-Innovation in University Students. 914572 - Comunicar. 25 - 51, pp. 51 - 60. (España): Grupo Comunicar, 2017. ISSN 1134-3478
DOI: <https://doi.org/10.3916/C51-2017-05>
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/119756>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 19** Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, M.; Onrubia, J. Patterns of interaction in the processes of joint reflection by student teachers. 917152 - Journal Of Education For Teaching. 43 - 4, pp. 427 - 443. (Reino Unido): Taylor and Francis, 2017. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/02607476.2017.1296542>>. ISSN 0260-7476
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 20** Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J. Educational assistance to improve reflective practice among student teachers. 207610 - Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 14 - 39, pp. 287 - 309. (España): Universidad de Almería, 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293146873004>>. ISSN 1696-2095
DOI: <https://doi.org/10.14204/ejrep.39.15070>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 21** Mauri, T.; Onrubia, J.; Colomina, R.; Clarà, M. Espacios de formación compartida escuela-universidad en el prácticum. 000629 - Aula de Innovación Educativa. 256, pp. 12 - 16. (España): Editorial Graó, 2016. ISSN 1131-995X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 22** Mauri, T.; Onrubia, J.; Colomina, R.; Clarà, M. Espais de formació compartida entre escola i universitat durant el prácticum. 002498 - Guix. Elements d'Acció Educativa. 429, pp. 12 - 16. (España): Editorial Graó, 2016. ISSN 0213-8581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 23** Mauri, T.; Onrubia, J.; Coll, C.; Colomina, R. La calidad de los contenidos educativos reutilizables: diseño, usabilidad y prácticas de uso. 211239 - RED. Revista de Educación a Distancia. 50, pp. 8. (España): Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia, 2016. Disponible en Internet en: <RED . Revista de Educación a Distancia, <http://www.um.es/ead/red>>. ISSN 1578-7680
DOI: <https://doi.org/10.6018/red/50/8>
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/110027>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 24** Colomina, R.; Remesal, A. Presencia social y procesos de aprendizaje colaborativo virtual en Educación Superior. 914113 - Infancia y Aprendizaje. (España): Taylor and Francis, 2015. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
Índice de impacto: 0.5 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 68 **Num. revistas en cat.:** 69
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Índice de impacto: 0.5 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 53 **Num. revistas en cat.:** 57
- 25** Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J. Naturaleza de la interacción en procesos de reflexión conjunta de situaciones de la práctica por estudiantes de maestro. 011924 - Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano. 11 - 2 (Abril 2015), pp. 105 - 109. Universitat de Girona, 2015. ISSN 1699-437X
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/114908>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4

- 26** Méndez, C.; Colomina, R. Una propuesta de análisis de las ayudas formativas en un programa basado en actividades de modelado en educación infantil. 006100 - Perspectiva educacional. 54 - (1), (Chile): Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2015.
DOI: <https://doi.org/10.4151/07189729-Vol.54-Iss.1-Art.255>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 27** Colomina, R.; López, T. Actividad conjunta y andamiaje en tutorías de análisis de la propia práctica docente realizada por estudiantes de prácticum. 011924 - Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano. 11 - 2 (Abril 2015), pp. 79 - 86. Universitat de Girona, 2015. Disponible en Internet en: <http://www.uam.es/otros/ptcedh/2015v11_pdf/v11n2sp.pdf>. ISSN 1699-437X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 2
- 28** Mauri, T.; Colomina, R.; De Gispert, I. Transforming collaborative writing tasks into opportunities for learning: educational assistance and the use of rubrics in Higher Education / Transformando las tareas de escritura colaborativa en oportunidades para aprender: ayuda educativa y uso de rúbricas en la Educación Superior. 915630 - Cultura y Educación. 26 - 2, pp. 348. (España): Taylor and Francis, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/11356405.2014.935111>>. ISSN 1135-6405
DOI: <https://doi.org/10.1080/11356405.2014.935111>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.224 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 222 **Num. revistas en cat.:** 224
- 29** Remesal, A.; Colomina, R. Social Presence in online collaborative small group work: a socioconstructivist account. 904443 - Computers & Education. 60 - 1, pp. 357 - 367. (Reino Unido): Elsevier Ltd, 2013. ISSN 0360-1315
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS
Índice de impacto: 2.621 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 15 **Num. revistas en cat.:** 102
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 2.621 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 12 **Num. revistas en cat.:** 219
- 30** Mauri, T.; Clarà, M.; Ginesta, A.; Colomina, R. La Contribución al aprendizaje en el lugar de trabajo de los equipos docentes universitarios. Un estudio exploratorio. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 36 - 3, pp. 341 - 360. (España): Taylor and Francis, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.fia.es/revistas/infanciayaprendizaje/home>>. ISSN 0210-3702
DOI: <https://doi.org/10.1174/021037013807533025>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL

Índice de impacto: 0.381
Posición de publicación: 65

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.381
Posición de publicación: 49

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 65

Categoría: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 53

- 31** Mauri, T.; Colomina, R.; Clarà, M.; Ginesta, A. Ayudas al aprendizaje en tareas de escritura colaborativa con Moodle en la Educación Superior. 207610 - Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 25, pp. 1103 - 1128. (España): Universidad de Almería, 2011. Disponible en Internet en: <http://repositorio.ual.es:8080/jspui/bitstream/10835/717/1/Art_25_577.pdf>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 32** Coll, C.; Rochera, M.J.; Colomina, R. Situated uses of ICT and mediation of joint activity in a primary education instructional sequence. 207610 - Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 8 - 2, pp. 517 - 540. (España): Universidad de Almería, 2010. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 33** Colomina, R.; Rochera, M.J.; Naranjo, M. La perspectiva de los usuarios sobre la calidad de los materiales educativos multimedia y los procesos formativos en línea: usos, utilidad y valoración. En E. Barberá, T. Mauri y J. Onrubia (Eds). La calidad educativa de la enseñanza basada en las TIC. Pautas e instrumentos de análisis, capítulo 6. pp. 147 - 188. Madrid(España): Editorial Graó, 2008. ISBN 84-206-8685-9
Depósito legal: M.39.253-2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
Publicación relevante: Si
- 34** Onrubia, J.; Colomina, R.; Engel, A. Los entornos virtuales basados en el trabajo en grupo y en el aprendizaje colaborativo. En C. Coll y C. Monereo (Eds.). Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las tecnologías de la información y la comunicación. pp. 233 - 252. Madrid(España): Ediciones Morata, 2008.
Depósito legal: M.39.253-2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
Publicación relevante: Si
- 35** Colomina, R.; Onrubia, J. Interacción educativa y aprendizaje escolar: la interacción entre alumnos. C. Coll, J. Palacios, A. Marchesi (Comps.). Desarrollo psicológico y educación 2. Psicología de la educación. pp. 415 - 435. Madrid(España): Alianza Editorial, 2001.
Depósito legal: M.39.253-2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
Publicación relevante: Si
- 36** Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J. Interactividad, mecanismos de influencia educativa y construcción del conocimiento en el aula. C. Coll, J. Palacios, A. Marchesi (Comps.). Desarrollo psicológico y educación 2. Psicología de la educación. pp. 437 - 458. Madrid(España): Alianza Editorial, 2001. ISBN 84-206-8685-9
Depósito legal: M.39.253-2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

Nº total de autores: 3

Publicación relevante: Si

- 37** Solé, I.; Colomina, R. La intervención psicopedagógica en el contexto educativo escolar. Escoriza et al., (Eds.), Psicología de la Instrucción. Psicopedagogías específicas: áreas curriculares y procesos de intervención. pp. 121 - 138. Barcelona(España): Publicacions i Edicions UB, 1996.

Depósito legal: L-1208-1996

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

- 38** Coll, C.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J. Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa. Fernández Berrocal, P.; Melero, M^a. A. (Comp.). La interacción social en contextos educativos. pp. 193 - 326. Madrid(España): Siglo XXI, 1995.

Depósito legal: M-182-1995

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

Publicación relevante: Si

- 39** Gispert, de I.; Colomina, R. Shared meaning and teaching/learning activities: Is a distal approach useful?. Explorations in Socio-Cultural Studies. IV. Education as Cultural Construction. pp. 183 - 198. Madrid(España): Fundación Infancia y Aprendizaje, 1994. ISBN 84-88924-04-9

Depósito legal: 25617-1994

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

- 40** Coll, C.; Colomina, R. Interacción entre alumnos y aprendizaje escolar. Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la Educación. pp. 335 - 352. Madrid(España): Alianza Editorial, 1990. ISBN 84-206-6531-2

Depósito legal: M-30-911-1992

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

- 41** Vila, I.; Colomina, R. Introducció. Lev. S. Vygotski. Textos escol·lits. Vic(España): Eumo Editorial, 1988.

Depósito legal: B-43005-1988

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si

- 42** Méndez, C.; Colomina, R. Actividad conjunta entre formadora y profesora para la mejora de la práctica docente inclusiva en situaciones de modelado. En Mirete, A. & Sánchez, M. (Eds.), La formación del profesorado frente a los desafíos del siglo XXI. pp. 353 - 367. Murcia(España): Ediciones de la Universidad de Murcia, 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 43** López, T.; Colomina, R. Los clips de vídeo como medio para ayudar al análisis de las intervenciones docentes de los estudiantes de prácticas. En Maria Assunção Flores & Clara Coutinho (Coords.) Formação e Trabalho Docente. Diversidade e Convergências. 2, pp. 17 - 32. Santo Tirso(Portugal): De Facto Editores, 2014. ISBN 978-989-8557-41-4

Depósito legal: 379705/14

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 44** Mauri, T.; Colomina, R.; Clarà, M.; Ginesta, A.; Onrubia, J. Valoración de un sistema integrado de ayudas al aprendizaje en tareas de escritura colaborativa en Educación Superior. Aprendizaje y educación en la sociedad digital. 2013 I. José Luis Rodríguez Illera (Comp.) I. Sociedad digital. 2. Educación virtual DOI: 10.1344/106.000002060. 1, pp. 67 - 90. Barcelona(España): Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.ub.edu/seasd/wp-content/uploads/2013/11/ApyEd-en-la-sociedad-digital_completo.pdf>. ISBN 10.1344/106.00000

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

- 45** Onrubia, J; Clarà, M; Colomina, R.; Ginesta, A.; Mauri, T.; Remesal, A.El apoyo del profesor al aprendizaje colaborativo mediado por ordenador. En Rodríguez Illera, J.L. (Comp.), Aprendizaje y educación en la sociedad digital. pp. 90 - 104. (España): Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <<http://DOI:10.1344/106.000002060>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 46** Onrubia, J.; Clarà, M.; Colomina, R.; Ginesta, A.; Mauri, T.; Remesal, A.El uso de scripts para el aprendizaje colaborativo mediado por ordenador. Seminari de educació virtual. Aprentage i educació en la societat digital. Aprendizaje y educación en la sociedad digital. 2013 I. José Luis Rodríguez Illera (Comp.) I. Sociedad digital. 2. Educación virtual DOI: 10.1344/106.000002060. 1, pp. 90 - 105. Barcelona(España): Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.ub.edu/seasd/wp-content/uploads/2013/11/ApyEd-en-la-sociedad-digital_completo.pdf>. ISBN 10.1344/106.00000

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 6

- 47** Mauri, T.; Colomina, R.; Clarà, M.; Ginesta, A.; Onrubia, J. Valoración de un sistema integrado de ayudas al aprendizaje en tareas de escritura colaborativa en Educación Superior. Aprendizaje y educación en la sociedad digital. 2013 I. José Luis Rodríguez Illera (Comp.) I. Sociedad digital. 2. Educación virtual DOI: 10.1344/106.000002060. 1, pp. 67 - 90. Barcelona(España): Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.ub.edu/seasd/wp-content/uploads/2013/11/ApyEd-en-la-sociedad-digital_completo.pdf>. ISBN 10.1344/106.00000

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

- 48** Onrubia, J; Clarà, M; Colomina, R.; Ginesta, A.; Mauri, T.; Remesal, A.El apoyo del profesor al aprendizaje colaborativo mediado por ordenador. En Rodríguez Illera, J.L. (Comp.), Aprendizaje y educación en la sociedad digital. pp. 90 - 104. (España): Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <<http://DOI:10.1344/106.000002060>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 49** Mauri, T.; Ginesta, A.; Colomina, R.; Clarà, M.; de Gispert, I.; Remesal, A.Ayudar a ser competente: la potencialidad formativa de las tareas de escritura colaborativa online. En Javier J. Maquilón, Mari Paz García, María Luisa Belmonte (Coords.) Innovación educativa en la enseñanza formal.pp. 845 - 851. Madrid(España): Ediciones de la Universidad de Murcia, 2011. ISBN 978-84-694-2842-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 6

- 50** Mauri, T.; Colomina, R.La asignatura de Psicología de la Educación. El trabajo integrado de las competencias de trabajo colaborativo y de autorregulación.En J. Alsina (coord.) Evaluación por competencias en la universidad: las competencias transversales.pp. 41 - 50. Barcelona(España): Octaedro / ICE-UB, 2011. Disponible en Internet en: <Consulta a: <http://hdl.handle.net/2445/14922> y a <http://www.ub.edu/ice/llibres/docuni.htm>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Nº total de autores: 2

- 51** Siguán, M.; Colomina, R.; Vila, I. Metodología para el estudio del lenguaje infantil. pp. 1 - 190. Vic(España): Abril editorial, 1990.
Depósito legal: B-13764-1990
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
Publicación relevante: Si
- 52** Siguán, M.; Colomina, R.; Vila, J.I. Metodologia per a l'estudi del Llenguatge Infantil. pp. 1 - 190. Vic(España): Eumo Editorial, 1986. ISBN 84-7602-1003
Depósito legal: B-8153-1989
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
Publicación relevante: Si
- 53** Colomina, R. 'La educación infantil de 0 a 3 años', de E. Goldschmied y S. Jackson. 000415 - Anuario de Psicología. 32 - 1, pp. 125 - 128. (España): Universitat de Barcelona, 2001. ISSN 0066-5126
Tipo de producción: Revisión **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Publicación relevante: Si
- 54** Colomina, R. 'Cómo gestionar el cambio en contextos educativos', de P. Whithaker. 006239 - Temps d'Educació. 23, pp. 562 - 568. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2000. ISSN 0214-7351
Tipo de producción: Revisión **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Publicación relevante: Si
- 55** Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J. 'Vygotsky y la formación social de la mente', de J.V. Wertsch. 000415 - Anuario de Psicología. 40, pp. 153 - 154. (España): Universitat de Barcelona, 1989. ISSN 0066-5126
Tipo de producción: Revisión **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Publicación relevante: Si
- 56** Colomina, R. 'Aprendiendo a ser padres', de C. Cataldo. 000415 - Anuario de Psicología. 56, pp. 155 - 157. (España): Universitat de Barcelona, 1993. ISSN 0066-5126
Tipo de producción: Revisión **Tipo de soporte:** Revista
- 57** Colomina, R.; Onrubia, J. 'Vygotsky y la formación social de la mente', de J.V. Wertsch. 006239 - Temps d'Educació. 2, pp. 294 - 298. (España): ICE Universitat de Barcelona, 1989. ISSN 0214-7351
Tipo de producción: Revisión **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Avances en la reflexión colaborativa entre estudiantes de maestro y tipología de ayudas del tutor.
Nombre del congreso: III Congreso ISCAR Ibérico. 11-13 mayo 2017.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Carmona (Sevilla), España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Mauri, T.; Colomina, R.; Clarà, M.; Onrubia, J.
- 2** **Título del trabajo:** Una Experiencia de evaluación conjunta universidad-escuela sobre situaciones de la práctica. Percepción de los estudiantes, maestros-tutores y tutores de la universidad.
Nombre del congreso: POIO (Pontevedra) , 5-7 de Julio de 2017.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pontevedra, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: UORU - Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Colomina, R.; Sayós, R.; Mauri, T.; Arus, E.; Mayordomo, R.; Onrubia, J."http://http://reppe.org/poio/".
- 3** **Título del trabajo:** Tutores de escuela y tutores de universidad evaluando colaborativamente en el practicum de maestro
Nombre del congreso: XIV SYmposium Internacional sobre el practicum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Poio (Pontevedra), España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: UORU - Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Onrubia, J; Mauri, T.; Colomina, R.
- 4** **Título del trabajo:** How collaboration improves preservice teachers' reflection: A case study
Nombre del congreso: 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction. Education in the Crossroads of Economy and Politics Role of Research in the Advancement of Public Good. 27.08.2017 a 2.09.2017. EARLI, JURE and University of Tampere, Tampere (Finlandia).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tampere, Finlandia
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Martínez, A.; Cubero, R. (2017). "**Mauri, T., **Clarà, M., *Colomina, R., *Onrubia, J., ***Martínez, A., & ****Cubero, R. (2017). How collaboration improves preservice teachers' reflection: A case study. *University of Barcelona (Spain); **University of Lleida

(Spain), ***University of Mondragón; ****University of Sevilla. EARLI2017_book_of_abstracts1309.pdf, pp. 431-432. <https://www.earli.org/earli-2017>".

- 5** **Título del trabajo:** Contribuciones al aprendizaje de la práctica en espacios de reflexión colaborativa conjuntos entre universidad y escuela.
Nombre del congreso: CIPE- 2016 _ VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación 15-17 de Junio-Alicante
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: 19065 - Asociación Científica **Tipo de entidad:** Colegios oficiales de Psicología y Educación (ACIPE),
Mauri T.; Colomina R.; Onrubia J.; Clarà M.
- 6** **Título del trabajo:** Construyendo relaciones entre la teoría y práctica. Análisis de ayudas del tutor para favorecer la reflexión y construcción del conocimiento
Nombre del congreso: CIPE 2016 - VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. 15-17 de Junio
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: 19065 - Asociación Científica **Tipo de entidad:** Colegios oficiales de Psicología y Educación (ACIPE),
Mauri T.; Martínez A.; Aguirre N.; López de Arana E.; Colomina R.; Onrubia J.; Bascon M.
- 7** **Título del trabajo:** Pushing forward joint reflection among student teachers: the role of tutor assistance
Nombre del congreso: Sig 14_ International Conference: 8th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development 24 - 26 August 2016,
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Regensburg (Germany), Alemania
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
Mauri ,T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Ginesta, A.
- 8** **Título del trabajo:** Contribuciones al aprendizaje de la práctica en espacios de reflexión colaborativa conjuntos entre universidad y escuela. Dinámicas generadas y aprendizajes específicos.
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación, CIPE 2016.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Mauri, T.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Clarà, M.

- 9 Título del trabajo:** Tutores de escuela y tutores de universidad evaluando colaborativamente en el prácticum de maestro.
Nombre del congreso: XIV Symposium Internacional sobre Practicum y las Prácticas Externas. Poio (Pontevedra)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Poio (Pontevedra), España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: UNSC - Universidade de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Onrubia, J.; Mauri, T.; Colomina, R. "Onrubia, J., Mauri, T., & Colomina, R. (2016). Tutores de escuela y tutores de universidad evaluando colaborativamente en el prácticum de maestro. Actas del XIV Symposium Internacional sobre Practicum y las Prácticas Externas, pp. 974-984. Poio (Pontevedra), 5-7 de julio. ISBN: 978-84-8408-372-6".
- 10 Título del trabajo:** Las narrativas de los estudiantes sobre la práctica docente: un punto de partida para apoyar la reflexión conjunta
Nombre del congreso: Poio 2015. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Poio (Pontevedra), España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: UNSC - Universidade de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Mauri, T.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Clarà, M.; Colina, C.; Nuñez, T.; Torras, I. "En Raposo-Rivas, M.; Muñoz Carril, P.C. Zabalza-Cerdeiriña, M.; Martínez-Figueira, M.E.; Pérez- Abellás, A (eds). Documentar y Evaluar la experiencia de los estudiantes en las prácticas, pp 1395-1406. Poio 2015. Santiago de Compostela: Andavira. ISBN: 978-84-8408-864-6".
- 11 Título del trabajo:** Guiding Student Teachers Reflection in Practicum; Two Patterns of Joint Reflection Between Students and Their University Tutors
Nombre del congreso: European Educational Research Association. ECER 2015: Education and Transition. Contributions from Educational Research. Budapest, Hungría. 7-11 Sept
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: 8235 - EERA. European Educational Research Association
Onrubia, J.; Mauri, T.; Colomina, R.; Clarà, M.
- 12 Título del trabajo:** Spaces of Joint Reflection in Teacher Education: Connecting University and School
Nombre del congreso: ECER 2015. The European Conference on Educational Research.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: 8235 - EERA. European Educational Research Association
Mauri, T.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Clarà, M.; Sayós, R.

- 13 Título del trabajo:** Integrating practices and theories. Tutors' assistance to joint reflection on practice among student teachers

Nombre del congreso: ICERI annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Entidad organizadora: 0150 - International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

Tipo de entidad: Administración

T. Mauri; R. Cubero; M.J. Bascón; R. Colomina; M. Cubero; O. Jiménez; E. López de Arana; J. Onrubia; A. Usabiaga. "Mauri, T., Cubero, R., Bascón, M.J., Colomina, R., Cubero, M., Jiménez, O., López de Arana, E., Onrubia, J., & Usabiaga, A. (2015). Integrating Practices and Theories. Tutors' Assistance to Joint Reflection on Practice among Student Teachers. En L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), ICERI 2015 Proceedings, International Conference of Education, Research and Innovation, pp. 8275-8279. IATED Academy. ISBN: 978-84-608-2657-6."

- 14 Título del trabajo:** Naturaleza de la interacción en procesos de reflexión conjunta sobre la práctica y formas de representación de las situaciones de los estudiantes de maestro

Nombre del congreso: II Congreso de la Sección Ibérica de la ISCAR (International Society for Cultural and Activity Research)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: El Colell (Girona), España

Fecha de celebración: 2014

Fecha de finalización: 2014

Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J.

- 15 Título del trabajo:** El uso de scripts para el aprendizaje colaborativo mediado por ordenador

Nombre del congreso: Seminari D'Educació Virtual. Aprenentatge i educació a la societat digital

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Onrubia, J.; Clarà, M.; Colomina, R.M.; Ginesta, A.; Mauri, T.; Remesal, A.

- 16 Título del trabajo:** Las tareas de escritura colaborativa online como oportunidades para el aprendizaje

Nombre del congreso: Seminari D'Educació Virtual. Aprenentatge i educació a la societat digital

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Ginesta, A.; Onrubia, J.

- 17 Título del trabajo:** Guiding dialogic joint elaboration of student teacher's situational representations
Nombre del congreso: Responsible Teaching and Sustainable Learning 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Munich, Alemania
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Mauri, T.; Clarà, M.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Ginesta, A.
- 18 Título del trabajo:** Formación en centros y actividad conjunta entre formadoras y maestras en educación infantil
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional sobre "Nuevos escenarios y desafíos para los sistemas educativos de América Latina: una mirada crítica y propositiva desde sus actores"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Francia
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: 12429 - Asociación Mundial de Ciencias de la Educación -AMSE-AMCE-WAER- Méndez, C.; Colomina, R.
- 19 Título del trabajo:** Learning in professional contexts: analytic alternatives to characterize joint activity in multivocal environments (Mesa redonda)
Nombre del congreso: EARLI. SIG 14
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Antwerp, Bélgica
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Clarà, M.; Mauri, T.; Colomina, R.; Ginesta, A.
- 20 Título del trabajo:** Social presence in small group work: it's all in the process
Nombre del congreso: 14th EARLI Conference. 'Education for a Global Networked Society' 3 de setembre de 2011.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Exeter, Reino Unido
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: EARL - EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Colomina, R.; Remesal, A.
- 21 Título del trabajo:** Escribir colaborativamente para aprender. Un estudio de caso centrado en las ayudas educativas del profesor en tareas con Moodle.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Marzo 2011.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Entidad organizadora: APEP - Asociación Nacional de Psicología, Educación y Psicopedagogía

Tipo de entidad: Asociaciones

Mauri, T.; Colomina, R.; Ginesta, A."Mauri, T.; Colomina, R.; Ginesta, A. (2011). Escribir colaborativamente para aprender. Un estudio de caso centrado en las ayudas educativas del profesor en tareas con Moodle. En José M. Román, Miguel Angel Carbonero y Juan-Donoso Valdivieso(Comps.) Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Psicología de la Instrucción. (pp.7521-7535) ISBN: 978-84-614-8296-2 Edición de la Asociaciones de Psicología y Educación y Colegio de Psicólogos de Castilla y León. <http://www.psicologiayeducacion.es>".

22 Título del trabajo: Una aproximación psicológica a diferentes perspectivas de la formación en la transición a la profesión docente

Nombre del congreso: III Congreso Internacional. Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Entidad organizadora: ICEU - Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Mauri, T.; Ginesta, A.; Colomina, R.

23 Título del trabajo: Un modelo de formación permanente en centros para la mejora de las competencias inclusivas en educación infantil

Nombre del congreso: III Congreso Internacional. Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Entidad organizadora: ICEU - Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Colomina, R.; Méndez, C.

24 Título del trabajo: Ayudar a ser competente: la potencialidad formativa de las tareas de escritura colaborativa online

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Entidad organizadora: UNMU - Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Mauri, T.; Ginesta, A.; Colomina, R.; Clarà, M.; De Gispert, I.; Remesal, A."Mauri, T.; Ginesta, A.; Colomina, R.; Clarà, M.; de Gispert, I.; Remesal, A. (2011). Ayudar a ser competente: la potencialidad formativa de las tareas de escritura colaborativa online. En Javier J. Maquilón, Mari Paz García, María Luisa Belmonte (Coords.) Innovación educativa en la enseñanza formal (p. 845-851) Edit.um. Ediciones de la Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-694-2842-9. Publicación online de las Actas del I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. 9-11 de diciembre de 2010."

- 25 Título del trabajo:** Conceptualizing social presence as a motivational component in e-learning: A case study in blended teacher education
Nombre del congreso: 12th International conference on Motivation
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 2010
Fecha de finalización: 2010
Remesal, A.; Colomina, R.; Clarà, M.
- 26 Título del trabajo:** Students' competences for online collaboration in Higher Education: some proposals from two case studies. (Participación en Simposium)
Nombre del congreso: 13th EARLI Conference 'Fostering Communities of Learners'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Amsterdam, Holanda
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Mauri, T.; Onrubia, J.; Clarà, M.; Colomina, R.; Naranjo, M."Actas del Congreso".
- 27 Título del trabajo:** Interaction in collaborative texts constructed in asynchronous written communication environment.
Nombre del congreso: ISCAR
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Diego, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Mauri, T.; Clarà, M.; Remesal, A.; Colomina, R.
- 28 Título del trabajo:** Feeling affectively connected in computer mediated communication: a proposal of dimensions to capture the relevance of social presence for effective learning in online discussions.
Nombre del congreso: 12th Biennial EARLI Conference: Developing potentials for learning.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Colomina, R.; Rochera, M^a.J.; Naranjo, M.; Remesal, A.; Mayordomo, R.
- 29 Título del trabajo:** Peers interaction, joint activity organisation and uses of ICT for the construction of knowledge in school.
Nombre del congreso: First ISCAR Congress (International Society for Cultural Activity Research)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Rochera, M.J.; Colomina, R.; Onrubia, J.

- 30** **Título del trabajo:** Cambios en la enseñanza con TIC: una oportunidad para saber más sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos y mejorar la ayuda educativa.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre 'Psicología y Educación en tiempos de cambio'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Colomina, R.; Rochera, M.J.; Mauri, T.
- 31** **Título del trabajo:** Enseñar y aprender con significado y sentido: algunos ejemplos de uso de TIC en actividades escolares contextualizadas.
Nombre del congreso: VI Jornadas de Desarrollo Humano y Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Coll, C.; Colomina, R.; Rochera, M.J.
- 32** **Título del trabajo:** Guiding the construction of shared meanings in learning environments with ICT
Nombre del congreso: First ISCAR Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Colomina, R.; Rochera, M.J.; Mauri, T.
- 33** **Título del trabajo:** Teachers and ICT as mediators of the students' knowledge construction in face-to-face environments.
Nombre del congreso: 11 th. European Conference for research on learning and instruction (EARLI).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Nicosia, Chipre
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Rochera, M.J.; Colomina, R.; Mauri, T.
- 34** **Título del trabajo:** Potential and real uses of ICT in the classroom: an integration of the technological and the educational perspectives in the desing and implementation of face-to-face teaching and learning environments.
Nombre del congreso: 11 th. European Conference for research on learning and instruction (EARLI).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Nicosia, Chipre
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Rochera, M.J.; Colomina, R.; Mauri, T.

- 35 Título del trabajo:** La calidad de los contenidos educativos reutilizables: diseño, usabilidad y prácticas de uso
Nombre del congreso: I Simposio pluridisciplinar sobre diseño, evaluación y descripción de contenidos educativos reutilizables
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
Mauri, T.; Onrubia, J.; Coll, C.; Colomina, R.
- 36 Título del trabajo:** Extender la evaluación más allá de las pruebas escritas para atender a la diversidad
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional sobre exigencias de la diversidad. 1-3 de Abril Santiago de Compostela
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
Colomina, R.; Mauri, T.; Rochera, M.J.; Remesal, A.
- 37 Título del trabajo:** Interrelación entre la evaluación de los aprendizajes escolares y la construcción de significados compartidos.
Nombre del congreso: Fifth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory (ISCRAT). Dealing with Diversity.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Amsterdam, Holanda
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
Rochera, M.J.; Colomina, R.; Remesal, A.
- 38 Título del trabajo:** Written tests and assessment of learning in Mathematics: beyond standard assessment tasks.
Nombre del congreso: 25th ATEE Annual Conference sobre la formación permanente del profesorado y la cooperación global.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Colomina, R.; Rochera, M.J.
- 39 Título del trabajo:** Does the preparation of written examinations increase the pedagogical potential of assessment in mathematics?
Nombre del congreso: 1st Biannual Conference of the EARLI Assessment SIG 'Assessment 2000'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Maastricht, Holanda
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Onrubia, J.; Colomina, R.; Remesal, A.

- 40** **Título del trabajo:** La preparación de las pruebas escritas: ampliando el foco de atención en la evaluación de los aprendizajes
Nombre del congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Colomina, R.; Remesal, A.
- 41** **Título del trabajo:** Adult guidance and the educational value of discontinuities in shared reference.
Nombre del congreso: 8th European Conference for Research on Learning and Instruction. (EARLI)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Göteborg, Suecia
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Colomina, R.; Rochera, M.J.; Segué, T.
- 42** **Título del trabajo:** The role of errors in scaffolding process in classroom interaction.
Nombre del congreso: 8th European Conference for Research on Learning and Instruction. (EARLI)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Göteborg, Suecia
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Rochera, M.J.; Colomina, R.; Mayordomo, R.
- 43** **Título del trabajo:** Rupturas, malentendidos y desacuerdos: oportunidades para construir y compartir la definición de la actividad conjunta.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Colomina, R.; Mayordomo, R.M.
- 44** **Título del trabajo:** Las pruebas escritas como instrumentos de evaluación de las matemáticas en la educación primaria
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e intervención Psicopedagógica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Coll, C.; Colomina, R.; Rochera, M.J.; Remesal, A.

- 45** **Título del trabajo:** Implicaciones de la concepción constructivista de la enseñanza y el aprendizaje para el estudio de las prácticas educativas escolares.
Nombre del congreso: III Seminario sobre Constructivismo y Educación. Entidad organizadora: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
Coll, C.; Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.; Segué, T.
- 46** **Título del trabajo:** The use of non-academic experiences as a semiotic device for constructing shared meanings in the classroom.
Nombre del congreso: IInd Conference for Socio-cultural research. Entidad organizadora: The Society for Socio-cultural studies y Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de la Université de Genève.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Genève, Suiza
Fecha de celebración: 1996
Fecha de finalización: 1996
Coll, C.; Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.; Segué, T.
- 47** **Título del trabajo:** Interacció adult-infant i influència educativa.
Nombre del congreso: Seminario sobre Investigación y Primera Infancia. Entidad organizadora: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1996
Fecha de finalización: 1996
Colomina, R.
- 48** **Título del trabajo:** L'autorregulació dels aprenentatges en el marc de les activitats de tipus pràctic.
Nombre del congreso: Jornades sobre la programació de pràctiques en l'ensenyament universitari de psicologia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Bolea, E.; Colomina, R.; Solé, I.; Rochera, M.J.
- 49** **Título del trabajo:** La observación de los procesos de regulación del aprendizaje en el aula.
Nombre del congreso: Más allá del Currículum. Una alternativa socio-cultural a la Educación. Entidad organizadora: Infancia y Aprendizaje.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Colomina, R.; Onrubia, J.

- 50** **Título del trabajo:** Using referencial mechanisms to construct intersubjectivity in adult/child interaction
Nombre del congreso: Archives J. Piaget: The social genesis of thought. Piaget/Vigotsky.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ginebra, Suiza
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
Colomina, R.; Gispert, I.; Portillo, M.C.
- 51** **Título del trabajo:** El análisis del proceso de construcción de la actividad conjunta en situaciones interactivas: algunas opciones teóricas y metodológicas
Nombre del congreso: I Symposium sobre Interacción social y Comunicativa en el Desarrollo Humano.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Girona, España
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
Colomina, R.; de Gispert, I.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Segué, T.
- 52** **Título del trabajo:** La actividad discursiva en la Zona de Desarrollo Próximo: aspectos teóricos y metodológicos
Nombre del congreso: Seminario Activitat i discurs a l'aula. Organizado por el IMIPAE (Ajuntament de Barcelona)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Coll, C.; Colomina, R.; Mayordomo, R.; Onrubia, J.; Rochera, M. J.
- 53** **Título del trabajo:** The negotiation of the situational context: is it a preliminary task of an adult-child joint activity that is not clearly defined?
Nombre del congreso: Vth European Conference on Developmental Psychology. International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)...
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1992
Fecha de finalización: 1992
Colomina, R.; Rochera, M.J.
- 54** **Título del trabajo:** Shared meaning and teaching/learning activities: Is a distal approach useful?
Nombre del congreso: I Conference for Socio-Cultural Research
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1992
Fecha de finalización: 1992
Gispert, de I.; Colomina, R.

- 55** **Título del trabajo:** Context, referència i construcció de significats. Interacció mare-infant i construcció d'un entorn fictici: el món dels gnoms
Nombre del congreso: Jornadas de Investigación Educativa. ICE de la Universitat de Barcelona.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
Colomina, R.
- 56** **Título del trabajo:** Ponencia: Actividad conjunta y habla: una aproximación al estudio de los mecanismos de influencia educativa
Nombre del congreso: Primer Encuentro sobre líneas de investigación en Psicología de la Educación. Institut Municipal d'Investigació Aplicada a l'Educació
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
Coll, C.; Colomina, R.; Onrubia, J.; Rochera, M.J.
- 57** **Título del trabajo:** Interaction and knowledge construction in educational situations: analysis of learning processes of a word processor
Nombre del congreso: EARLI
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1989
Fecha de finalización: 1989
Onrubia, J.; Colomina, R.
- 58** **Título del trabajo:** Interaction and knowledge construction in educational situations
Nombre del congreso: Third European Conference for Research on Learning and Instruction
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1988
Fecha de finalización: 1988
Onrubia, J.; Colomina, R.
- 59** **Título del trabajo:** Unifuncionalitat en l'adquisició de les flexions
Nombre del congreso: Simposium sobre Ciencia Cognitiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sitges, España
Fecha de celebración: 1987
Fecha de finalización: 1987
Colomina, R.M.; Cortes, M.

- 60** **Título del trabajo:** Adquisición del artículo en niños bilingües catalán-castellano y en un niño monolingüe castellano, entre los 2 y 3 años.
Nombre del congreso: IV Congreso de AEsLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 1986
Fecha de finalización: 1986
Colomina, R.
- 61** **Título del trabajo:** Metodología para el estudio del lenguaje infantil
Nombre del congreso: IV Congreso de AEsLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 1986
Fecha de finalización: 1986
Siguán, M.; Vila, I.; Colomina, R.; Cortés, M.
- 62** **Título del trabajo:** Emergence and use of definite and indefinite articles
Nombre del congreso: Annual Conference of the Developmental Psychology Section of the British Society of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Exeter, Reino Unido
Fecha de celebración: 1986
Fecha de finalización: 1986
Cortés, M.; Colomina, R.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Trabajo colaborativo en la formación de futuros profesores. Competencias transversales.
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el marco de la Jornadas de reflexión e intercambio sobre El profesorado del siglo XXI. Dirigidas a directores de las Escuelas Normales del Estado de México. Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 19/07/2007
Fecha de finalización: 19/07/2007
- 2** **Título del trabajo:** La intervención psicopedagógica (o la complejidad de un recurso del sistema educativo al servicio de la complejidad de la atención a la diversidad)
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el marco del Curso de formación para los equipos de orientación educativa y del Curso sobre la atención a la diversidad del alumnado con necesidades educativas especiales.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 10/05/2000
Fecha de finalización: 10/05/2000

- 3** **Título del trabajo:** La intervenció educativa dels adults: un ajut necessari per al desenvolupament del llenguatge i la comunicació dels infants
Nombre del evento: Conferencias dirigida a padres y educadores de niños en edades preescolares
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 04/1995
Fecha de finalización: 04/1995
- 4** **Título del trabajo:** La intervenció psicopedagògica en l'àmbit escolar
Nombre del evento: Conferencias dirigidas a alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. En el marco de la asignatura El perfil profesional del psicólogo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
- 5** **Título del trabajo:** La intervenció psicopedagògica en l'àmbit escolar
Nombre del evento: Conferencias dirigidas a alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. En el marco de la asignatura El perfil profesional del psicólogo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
- 6** **Título del trabajo:** La intervenció psicopedagògica en l'àmbit escolar
Nombre del evento: Conferencias dirigidas a alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. En el marco de la asignatura El perfil profesional del psicólogo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
- 7** **Título del trabajo:** Investigació psicoeducativa: implicacions per a la pràctica
Nombre del evento: Conferencia dirigida a alumnos de segundo curso de la Escola Universitària de Formació del Professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sant Cugat (Barcelona), España
Fecha de celebración: 16/02/1990
Fecha de finalización: 16/02/1990



Otros méritos

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Reconeixement de l'ACUP (Associació catalana d'universitats públiques) com a una de les 20 bones pràctiques d'innovació, del treball: Colomina, R., Mauri, T., Onrubia, J., Clarà, M. y Sayós, R. (2016). El "espacio compartido" de reflexión sobre la práctica: un instrumento de colaboración universidad-escuela en el prácticum. Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) Impactos de la innovación en la docencia y el aprendizaje. Cerdanyola del Vallès, 5-7 de julio 2016.

Fecha de concesión: 2016