

CURRÍCULUM VITAE

María Dolores Guerra Martín

26/01/2020

ÍNDICE

1. HISTORIAL ACADÉMICO-CIENTÍFICO

1.1. Títulos universitarios.....	2
1.2. Actividades y servicios docentes.....	2
1.3. Acreditaciones docentes e investigadoras.....	2
1.4. Grupos de investigación e Innovación Docente.....	2
1.5. Evaluadora externa.....	3
1.6. Méritos de Gestión Universitaria.....	3

2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN

2.1. Proyectos de investigación financiados I+D+i.....	3-4
2.2. Proyectos de Investigación financiados por la US.....	4-5
2.3. Proyectos de Innovación y Mejora Docente financiados por la US.....	5-6
2.4. Proyectos de Innovación y Mejora Docente financiados por la UCO.....	6-7

3. PUBLICACIONES

3.1. Artículos in press/in review.....	7
3.2. Artículos publicados.....	7-12
3.3. Publicaciones de libros.....	13
3.4. Publicaciones de capítulos de libros.....	13-16

4. ESTANCIAS INTERNACIONALES

5.1. Estancia de investigación postdoctoral en la Escuela Universitaria de Salud de Faro (Portugal).....	16
5.2. Estancia de investigación postdoctoral en la Escuela Superior de Enfermería de Oporto (Portugal)	16
5.2. Estancia de investigación predoctoral en la Escuela Universitaria de Salud de Faro (Portugal).....	16-17
5.3. Estancia en Guinea Ecuatorial organizada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería.....	17
5.4. Estancia en Cuba organizada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería.....	17

1. HISTORIAL ACADÉMICO-CIENTÍFICO

1.1. Títulos universitarios:

- **Doctora** por la Universidad de Sevilla “**Cum Laude**”, “**Doctor Internacional**”. Abril, 2014. Tesis titulada: *Características de las tutorías realizadas por el profesorado de los estudios de Enfermería de la Universidad de Sevilla*. Directores de tesis: Dr. Joaquín Salvador Lima Rodríguez y Dra. Marta Lima Serrano.
- **Licenciada en Antropología Social y Cultural**. Universidad de Sevilla. Promoción 1995/97.
- **Diplomada en Enfermería**. Universidad de Sevilla. Promoción 1980/83.

1.2. Actividades y servicios docentes:

Desde mayo de 2001 hasta 13/11/15: Profesora con diversos contratos en la Universidad de Sevilla.

Desde 13/11/15 (fecha toma de posesión): **Profesora Titular de Universidad**.

1.3. Acreditaciones docentes e investigadoras:

Valoración positiva de un Sexenio de Investigación. Resolución del Pleno de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Tramo evaluado 2009-2014. Madrid, 17 de junio de 2015.

Evaluación de la Actividad Docente, Investigadora y de Gestión. Consecución de cinco tramos. Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos. Año 2019. Agencia Andaluza de Evaluación. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

1.4. Grupos de investigación e Innovación Docente:

Perteneciente al Grupo de Investigación CTS969: Innovación en Cuidados y Determinantes Sociales en Salud, desde 16/09/2016 hasta la actualidad.

Perteneciente al grupo de investigación GA02 Cuidados enfermeros integrales. Perspectiva multidisciplinar. Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC), desde 23/01/2010 continuando en la actualidad.

Colaboradora de la Red para la Formación e Innovación Docente (REFID). Desde el curso 2014/2015 y continuando en la actualidad. Programa de Formación Docente del Profesorado. Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

Miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería (RIIEE) y colaboradora de la Red en España, desde el 30/08/2016 continuando en la actualidad.

1.5. Evaluadora externa de Proyectos:

Perteneciente al Panel de Evaluadores de las Ayudas a Proyectos de Investigación de la Fundación Progreso y Salud. Consejería de Salud y Bienestar Social. Junta de Andalucía.

He evaluado dos proyectos en cada una de las siguientes convocatorias: 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 y 2019.

Perteneciente al Banco de Evaluadores Andaluces de la Agencia Andaluza del

Conocimiento. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y empleo. Responsabilidad desempeñada: Evaluador Externo de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas. Convocatorias 2012 y 2013 evaluando un proyecto en cada una de ellas y convocatoria 2016 evaluando tres proyectos.

1.6. Méritos de Gestión Universitaria:

Coordinadora del Máster oficial *Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud.*

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Universidad de Sevilla. Desde el 29/06/2018 continuando en la actualidad.

Coordinadora de la asignatura: *Ética y Gestión de Enfermería*, del Grado en Enfermería, desde el curso 2011/2012, continuando en la actualidad.

Coordinadora de la asignatura: *Bioética Fundamental y Clínica en Ciencias de la Salud*, del Máster Nuevas tendencias asistenciales en Ciencias de la Salud, Desde el curso 2015/2016, continuando en la actualidad.

2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

2.1. Proyectos de investigación financiados I+D+i:

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Consumo Episódico Abusivo de Alcohol en Adolescentes: Web-Based Computer-Tailored Intervention. IP: Marta Lima Serrano. PI-0031-2014. Duración: 2015/2018. Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía.
Presupuesto concedido: 31.773,63 €.

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Validación de la Escala de Autopercepción del Estado de Salud Familiar (AESFA5). IP: Joaquín Salvador Lima Rodríguez. PI-0444-2013. Duración: 2013/2016. Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. **Presupuesto concedido: 32.422,32 €.**

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Validación Externa del Inventario del Nivel de Cuidados Mediante Indicadores de la Clasificación de Resultados de Enfermería (Iniciare), para la Evaluación del Nivel de Dependencia en Pacientes Hospitalizados. Estudio Multicéntrico (Iniciare 2.0). IP: Ana María Porcel Gálvez. Expediente: PI-0828-2012. Duración: 2012/2015. Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la salud en Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Centro de Investigación: Universidad de Sevilla. **Presupuesto concedido: 43.361,44 €.**

Investigadora Colaboradora en el Proyecto de Investigación: Validación de la escala INICIARE como herramienta de gestión para la cuantificación del nivel de dependencia en necesidades de cuidados de enfermería en pacientes durante su proceso hospitalario. IP: Ana M^a Porcel Gálvez. Expediente: PI-0161/2009. Duración: 2009/2011. Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la salud en Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Centro de Investigación: Empresa Pública Hospital Alto Guadalquivir. **Presupuesto concedido: 5.198,23 €.**

2.2. Otros proyectos de Investigación financiados:

Responsable del Proyecto de Investigación: *Evaluación del sistema de tutorías: Análisis documental aplicado a los estudios de Enfermería de la Universidad de Sevilla.* Desarrollo: Curso 2011/2012. I Código: 37-2011. Convocatoria de ayudas para Investigación Docente. I Plan Propio de Docencia (Convocatoria 2011) de la Universidad de Sevilla. **Presupuesto concedido: 1.000 €.** **Contratación durante dos meses de una becaria: Ana María García Redondo, mediante la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (FIUS).** Resolución definitiva de la convocatoria disponible en: <http://at.us.es/sites/default/files/I-plan/10-11/Resolucion%20definitiva%20Investigacion%20Docente%2020-06-2011.pdf>

Responsable del Proyecto de Investigación: *Plan de mejora del rendimiento académico mediante la asignación de tutores/as.* Concesión de Ayudas para Investigación Docente, en la línea de Tasas de rendimiento y abandono. Código: 058/A6-2009. Desarrollo: Curso 2009/2010. I Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. **Presupuesto concedido: 2.500 €.**

Colaboradora en el Proyecto de Investigación: *Los Nuevos Yacimientos de Empleo en la Campiña Sevillana, 2002-2003.* **Subvencionado por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico de la Junta de Andalucía. Publicado**

en el libro: Los Nuevos Yacimientos de Empleo en la Campiña Sevillana. Directores: Díaz, A. y Chavarría, C. Coordinador: Montaña, A. Autores: Carvajal, R., Camargo, M. J., De la Fuente, R., González, M. D., Guerra, M. D., López, M. A., Manchado, R., Molina, P. y Trigueros, M. J. Editorial de Los Autores. Sevilla, 2003. Depósito legal: SE-4310-03.

2.3. Proyectos de Innovación y Mejora Docente financiados por la Universidad de Sevilla:

Responsable del proyecto: Elaboración de guías prácticas y rúbricas de evaluación como estrategia de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en la docencia de los talleres. Cursos 2018/2019 y 2019/2020. III Plan Propio Universidad de Sevilla. Ref. 22787. Financiación: 3.300 €

Colaboradora en el proyecto: Intervención con infancia, adolescencia y personas adultas desde las disciplinas de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Pedagogía a través de la metodología de Aprendizaje Servicio: “Los estudiantes universitarios al servicio de la comunidad”. Ref. 21101/2017. Cursos 2017/2018 y 2018/2019. III Plan Propio Universidad de Sevilla. 1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional. Financiación: 5.140 €
<http://planpropio.us.es/sites/default/files/Anexo%20II%20Resolucion%20Definitiva%201.2.3.%20INNOVACI%C3%93N%20B%202017-18%20%28d%29.pdf>

Responsable del proyecto titulado: Flipped Classroom como estrategia para un aprendizaje más significativo, individualizado y colaborativo. Curso 2016/2017. II Plan Propio Universidad de Sevilla. Objetivo estratégico 1.3: Aspectos Metodológicos, de Orientación Académica y Profesional y Acción Tutorial. Ayudas de Innovación y Mejora Docente. Convocatoria 2016 (Ref. 1.10). **Financiación: 700 €.**
http://planpropio.us.es/sites/default/files/resoluciones2016/Resoluci%C3%B3n%20Definitiva%20Ref.%201.10_2016.pdf

Responsable del proyecto titulado: *Elaboración de rúbricas para el seguimiento y evaluación de la adquisición de competencias de los estudiantes de enfermería en pequeños grupos.* Convocatoria 2014. II Plan Propio Universidad de Sevilla. Programa de desarrollo metodológico: Innovación Docente y Análisis de las Metodologías. Uso de las TICs y Elaboración de Materiales en Red. (Ref. 1.10). **Financiación: 2.000 €.**
https://ppropiodocencia.us.es/sites/default/files/resoluciones2014/anexo_II_1_10_.pdf

Coordinadora del proyecto: **Plan de Orientación y Acción Tutorial en las titulaciones de los Grados en Enfermería, Fisioterapia y Podología.** Curso: 2013/2014. Convocatoria

de Ayudas para apoyar el diseño colaborativo del modelo de Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Universidad de Sevilla y el desarrollo de las actuaciones de los centros propios que ya han iniciado sus planes de acción tutorial. (Ref. 1.14). II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. **Financiación: 3.500 €.**

Responsable del proyecto: *Tutorización del proceso de aprendizaje en la gestión de la información.* Ayudas para la Divulgación de Proyectos de Investigación, Innovación y Mejora de la Actividad Docente. I Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (Convocatoria 2011). Expediente: 65/2011 **Financiación: 991,20 €.**

Colaboradora en el proyecto: *Rúbricas de evaluación de los Trabajos de Fin de Grado en la titulación del Grado en Enfermería.* I Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (Convocatoria 2011). Convocatoria de Ayudas para la Divulgación de Proyectos de Investigación, Innovación y Mejora de la Actividad Docente. Coordinador: Joaquín Lima-Rodríguez.

Responsable del Proyecto: *Capacitación en la gestión de la información y en el manejo del inglés como lenguaje científico.* Vicerrectorado de Docencia. I Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (Convocatoria 2011). Expediente: 32/2011. **Financiación: 2.000 €.** **Contratación durante cuatro meses de una becaria: Encarnación María Zambrano Domínguez, mediante la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (FIUS).** Resolución definitiva de la convocatoria disponible en:

<http://at.us.es/sites/default/files/I-plan/10-11/Nivel%20A%20-%20Resolucion%20Innovacion%20DEFINITIVA%202011.pdf>

2.4. Proyectos de Innovación y Mejora Docente financiados por la Universidad de Córdoba:

Colaboradora en el proyecto: *Multiculturalidad y plurilingüismo dos retos en el aprendizaje de los cuidados enfermeros: el inglés en el aula.* Investigadora principal: Aurora Rodríguez Borrego. Plan Propio, Universidad de Córdoba. Nº exp: 2013-12-3013. Curso 2013/2014.

Colaboradora en el proyecto: *Feedforward: tutorización y evaluación del aprendizaje en y desde los grupos cooperativos.* Plan Propio de la Universidad de Córdoba. Nº exp: 123078. Investigadora principal: Aurora Rodríguez Borrego. Curso 2012/2013.

Colaboradora en el proyecto: *Evaluación de la competencia específica de la titulación de Graduado en Enfermería (CET3), común a las asignaturas: Cuidados Básicos de Enfermería y Practicum I (hospitalario, cuidados generales): conocer y aplicar los*

fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. Plan Propio, Universidad de Córdoba. Nº exp: 113005. Investigadora principal: Aurora Rodríguez Borrego. Curso 2011/2012.

Colaboradora en el proyecto: *Investigación-acción y aprendizaje basado en problemas instrumentos necesarios en el encuentro con lo cotidiano y lo imaginario en la formación enfermera*. Investigadora principal: Aurora Rodríguez Borrego. Plan Propio, Universidad de Córdoba. Nº exp: 104024. Curso 2010/2011.

3. PUBLICACIONES

3.1. Artículos in press/in review y factor de impacto:

Guerra-Martín, M. D. (Available online 23 February 2019). Buenas Prácticas Éticas de los Estudiantes de Enfermería ante el SIDA y la Discapacidad. *Educación Médica*. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.01.003>

➤ SJR (2017): 0.232. Category: Education y Medicine (miscellaneous). Quartile: Q3. H Index: 8

Guerra-Martín, M. D., Lima-Rodríguez, J. S. y Lima-Serrano, M. (in press). Tutorías y satisfacción: Percepciones de los estudiantes y profesores de enfermería de la Universidad de Sevilla. *Cultura de los Cuidados*.

➤ SJR (2017): 0.186. Category and Quartile: Cultural Studies (Q2), Anthropology (Q3), and Nursing (miscellaneous) (Q3). H Index: 2

3.2. Artículos publicados y factor de impacto:

Muñoz-Vilches, M. J., Domínguez-Castellano, A., y **Guerra-Martín, M. D.** (2019). Cribado de Chagas en embarazo y neonato en Andalucía (España). *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 42 (3): 281-290. <https://doi.org/10.23938/ASSN.0746>

➤ JCR Science Edition (2017): 0.622. Category: Public, Environmental & Occupational Health. Quartile: Q4. Ranking category: 170/180

➤ SJR (2016): 0.18. Quartile in Area: Medicine: Q3.

➤ López-Domene, E., Granero-Molina, J., Fernández-Sola, C., Hernández-Padilla, J. M., López-Rodríguez, M. M., Fernández-Medina, I. M., **Guerra-Martín, M D.** y Jiménez-Lasserrotte, M. M. (2019). Emergency Care for Women Irregular Migrants Who Arrive in Spain by Small Boat: A Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3.287; doi:10.3390/ijerph16183287.

➤ JCR (2018) Science/social science: 2.468. Quartile: Q2. JCR category rank:

67/185 (Q2) in 'Public, Environmental & Occupational Health' (SCIE)

112/250 (Q2) in 'Environmental Sciences' (SCIE)

38/162 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' (SSCI)

Guerra-Martín, M., Cascales, P., y Fernández-Rodríguez, V. (2019). Intervenciones enfermeras en el abordaje de las quemaduras. *Revista Cubana de Enfermería*, 35(2). Recuperado de <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1839/445>

➤ SJR (2017): 0.102. Category: Nursing (miscellaneous). Quartile: Q4. H Index: 6

Fernandes, I., Andrade, M. L., Martins, M. M., Martins, T., Rolim, K. M. y **Guerra-Martín, M. D.** (2019). Consumption of addictive substances tobacco, alcohol and marihuana by students of North Portugal. *Enfermería Global*, 18 (2): 180-209. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.18.2.307801>

➤ SJR (2017): 0.165. Category: Nursing (miscellaneous). Quartile: Q4. H Index: 4

Guerra-Martín, M. D., Rufino-Núñez, M. B., Ponce Blandón J. A. y Mendes Lipinski, J. (2018). Formação de cuidadores informais e qualidade de atendimento. Uma revisão sistemática. *Saúde em Redes*, 4 (3): 101-113. doi: <http://dx.doi.org/10.18310/2446-4813.2018v4n3p101-113> Recuperado de <http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/965/302>

➤ Clasificada en el Sistema Qualis-Periódico de la CAPES, en el estrato B1 en el área de Enseñanza, en el estrato B4 en las áreas de Enfermería, Interdisciplinario, Psicología, Salud Colectiva y Servicio Social y en el estrato B5 en las áreas de Geociencias y Medicina II.

➤ Indexada en Latindex, LILACS, Diadorín, DOAJ y COLECCIONASUS

Librada Flores S, Herrera Molina E, Díaz Díez F, Redondo Moralo MJ, Castillo Rodriguez C, McLoughlin K, Abel J, Jadad T, Lucas Díaz M, Trabado Lara I, **Guerra-Martín MD**, Nabal Vicuña M. (2018). Development and Management of Networks of Care at the End of Life (the REDCUIDA Intervention): Protocol for a Nonrandomized Controlled Trial. *Journal of Medical Internet Research (JMIR) Research Protocols*. 2018 12; 7 (10): e10515. doi: 10.2196/10515.

Guerra-Martín, M. D. (2018). Ciclo de Mejora en la docencia de Gestión de Enfermería, mediante el trabajo en equipo y colaborativo. *Monográfico Jornadas de Formación e Innovación Docente del Profesorado*, 1: 1657-1675. doi: <http://dx.doi.org/10.12795/JDU.2018.i01.93>

Viera-Molina, M. y **Guerra-Martín, M. D.** (2018). Análisis de la eficacia de las técnicas de reproducción asistida: una revisión sistemática. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 41 (1): 107-116.

- JCR Science Edition (2017): 0.622. Category: Public, Environmental & Occupational Health. Quartile: Q4. Ranking category: 170/180
- SJR (2016): 0.18. Quartile in Area: Medicine: Q3.

Lima-Serrano, M., Martínez-Montilla, J. M., **Guerra-Martín, M. D.**, Vargas-Martínez, A. M. y Lima-Rodríguez, J. S. (2018). Factores relacionados con la calidad de vida de los adolescentes. *Gaceta Sanitaria*, 32 (1): 68-71.

- JCR (2017): 1.581. Health Care Sciences & Services Quartile: Q3. Ranking category: 62/94.
- SJR (2017): 0.495. Category: Public Health, Environmental and Occupational Health. Quartile: Q2. H Index: 34

Guerra-Martín, M. D. y Borrallo-Riego (2018). Tutoría y rendimiento académico desde la perspectiva de estudiantes y profesores de Ciencias de la Salud. Una revisión sistemática. *Educación Médica*, 19 (5): 257-318. doi: 10.1016/j.edumed.2017.03.019.

- SJR (2017): 0.232. Category: Medicine (miscellaneous) and Education. Quartile: Q3. H Index: 8

Guerra-Martín, M. D., Lima-Serrano, M. y Lima-Rodríguez, J. S. (2017). Oferta y uso de tutorías virtuales y presenciales: Percepciones de profesores y estudiantes de Enfermería. *Cultura y Educación*, 29 (4): 798-832. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2017.1382047>

- JCR Social Edition. (2017): 0.719. Categories: Education & Education. Quartile: Q4. Ranking category: 194/238.
- SJR (2017): 0.285. Category: Cultural Studies. Quartile: Q1. H Index: 12

Librada S, Herrera E, Nabal M, McLoughlin K, Sallnow L, Abel J, Forero D, Castillo C, Muñoz I, **Guerra MD** (2017). Implementation models of cities and compassionate communities around people with advanced diseases and/or end of life situations: a systematic review. PROSPERO 2017:CRD42017068501. Disponible en http://www.crd.york.ac.uk/PROSPERO/display_record.php?ID=CRD42017068501

Guerra-Martín, M. D., Lima-Serrano, M. y Lima-Rodríguez, J. S. (2017). Effectiveness of mentoring to improve academic performance in nursing students. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 6 (2): 93-102. doi: 10.7821/naer.2017.7.201

- SJR (2017): 0. Category: Social Sciences and Education. H Index: 1

- Martínez-Montilla, J. M., Amador-Marín, B. y **Guerra-Martín, M. D.** (2017). Estrategias de afrontamiento familiar y repercusiones en la salud familiar: Una revisión de la literatura. *Enfermería Global*, 16 (3): 592-604. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.3.255721>
- SJR (2017): 0.165. Category: Nursing (miscellaneous). Quartile: Q4. H Index: 4
- Lima-Serrano, M., **Guerra-Martín, M. D.** y Lima-Rodríguez, J. S. (2017). Relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida de los adolescentes en edad escolar. *Enfermería Clínica*, 27 (1): 3-10.
- SJR (2017): 0.216. Category: Medicine (miscellaneous) and Nursing (miscellaneous). Quartile: Q3. H Index: 13
- Amador-Marín, B. y **Guerra-Martín, M. D.** (2017). Eficacia de las intervenciones no farmacológicas en la calidad de vida de cuidadores de Alzheimer: una revisión sistemática. *Gaceta Sanitaria*, 31 (2):154-160. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.09.006>
- JCR (2017): 1.581. Health Care Sciences & Services Quartile: Q3. Ranking category: 62/94.
 - SJR (2017): 0.495. Category: Public Health, Environmental and Occupational Health. Quartile: Q2. H Index: 34
- Guerra-Martín, M. D.**, Lima-Rodríguez, J. S. y Lima-Serrano, M. (2016). Opiniones de los estudiantes de enfermería sobre las tutorías universitarias. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 27 (3): 104-121.
- SJR (2016): 0.315. Category: Social Sciences-Education. Quartile: Q3. H Index: 6
- Porcel-Gálvez, A. P., Hörner B., Gil-García, E., Morales-Asencio, J. M. y **Guerra-Martín, M. D.** (2016). Opiniones y satisfacción de las enfermeras con la escala INICIARE 2.0: Un estudio cualitativo en un entorno hospitalario. *Enfermería Clínica*, 26 (6): 374-380.
- SJR (2016): 0.216. Category: Medicine (miscellaneous) and Nursing (miscellaneous). Quartile: Q3.
- Guerra-Martín, M. D.**, Lima-Rodríguez, J. S. y Lima-Serrano, M. (2016). Opiniones de profesores y estudiantes de enfermería respecto al contenido de las tutorías. *Enfermería Global*, 15 (3): 188-199.
- SJR (2016): 0.123. Category: Nursing (miscellaneous). Quartile: Q4.
- Guerra-Martín, M. D.**, Martínez Montilla, J. M. y Amador-Marín B. (2016). Necesidades de formación sobre reanimación cardiopulmonar en el ámbito deportivo del fútbol. Revisión Bibliográfica. *Enfermería Clínica*, 26 (3): 165-173.
- SJR (2016): 0.215. Category: Medicine (miscellaneous) and Nursing (miscellaneous). Quartile: Q3

Fernández-Gámez, D. y **Guerra-Martín, M. D.** (2016). Aprendizaje inverso en formación profesional: opiniones de los estudiantes. *International Journal of Technology and Educational Innovation*, Innoeduca 2 (1): 29-37.

➤ Revista incluida en la base de datos CIRC. Clasificación Ciencias Sociales y Ciencias Humanas: Grupo C

Guerra-Martín, M. D., Amador-Marín B. y Martínez-Montilla, J. M. (2015). Problemas de salud de los cuidadores familiares de personas mayores de 65 años afectadas de Insuficiencia Renal Crónica: una revisión sistemática. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 38 (3): 425-438.

➤ JCR (2015): 0.783. Category: Public, Environmental & Occupational Health. Quartile: Q4. Ranking category: - Science Edition: 151/173; - Science: 122/153

➤ SJR (2015): 0.196. Quartile in Area: Medicine: Q3.

Lima-Serrano, M., **Guerra-Martín, M. D.** y Lima-Rodríguez, J. S. (2015). Estilos de vida y factores asociados a la alimentación y la actividad física en adolescentes. *Nutrición Hospitalaria*, 32 (6): 2838-2847. doi:10.3305/nh.2015.32.6.9831

➤ JCR Science Edition (2015): 1.497. Category Nutrition & Dietetics. Quartile: Q3. Ranking category: 60/80

➤ SJR (2015): 0.404. Category: Medicine (miscellaneous): Quartile: Q3. H Index: 40

Lima-Rodríguez, J. S., **Guerra-Martín, M. D.**, Domínguez-Sánchez, I, y Lima-Serrano, M. (2015). Respuesta del enfermo alcohólico ante su enfermedad: Perspectivas de pacientes y familiares. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 23 (6): 1165-1172.

➤ JCR Science Edition (2015): 0.687. Category: Nursing. Quartile: Q4.

➤ SJR (2015): 0,396. Category: Nursing (miscellaneous). Quartile: Q2.

Guerra-Martín, M. D., Lima-Serrano, M., Porcel-Gálvez, A, León-Larios, F. y González-López, J. R. (2015). Investigación-acción en la formación del profesorado universitario novel: propuesta de una rúbrica. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 29 (2).

➤ SJR (2015): 0.258. Category: Medicine (miscellaneous) and Education. Quartile: Q3.

Lima-Rodríguez, J. S., Lima-Serrano, M., Ponce-González, J. M. y **Guerra-Martín, M. D.** (2015). Diseño y validación de contenido de rúbricas para evaluar las competencias prácticas en estudiantes enfermería. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 29 (1).

➤ SJR (2015): 0.258. Category: Medicine (miscellaneous) and Education. Quartile: Q3.

Rodríguez-Borrego MA, Gonçalves Nitschke R, Lenise do Prado M, Gue Martín J, **Guerra-Martín M. D.** y González Galán C. (2014). Presupuestos teóricos de la sensibilidad de

- Maffesoli y Aprendizaje Basado en Problemas en Educación en Enfermería. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 22 (3): 504-510. doi: 10.1590/0104-1169.3065.2444
- **JCR** Science Edition. Factor de impacto (2014): 0.534. Quartile in Category Nursing: Q4.
 - **SJR** (2014): 0,371. Quartile in Subject Area: Nursing: Q1.
- Guerra-Martín MD.** (2014). Tutoring as a way of achieving employability for nursing students at the University of Seville. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139: 479-486. Higher Education: The challenge of employability (XIII International Congress of Educational Theory). doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.049
- **SJR** (2014): 0,156. H Index: 12. Subject Area: Psychology and Social Sciences.
- Guerra-Martín MD**, Lima-Serrano M; Zambrano-Domínguez EM, y Lima-Rodríguez, JS. (2014). ¿Es efectivo el aprendizaje sobre alfabetización en información para estudiantes de enfermería? *Enfermería Global* 13 (4): 90-102. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.13.4.182541>
- **SJR** (2014): 0.138. Quartile in Subject Area: Nursing: Q4.
- Guerra-Martín MD & Zambrano-Domínguez EM.** (2013). Relación entre los problemas de salud de los mayores dependientes y la formación de los cuidadores informales. *Enfermería Global* 12 (4): 211-221. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.12.4.177061>
- **SJR** (2014): 0.138. Quartile in Subject Area: Nursing: Q4.
 - Revista incluida en la base de datos **CIRC**: Grupo C.
 - Factor de repercusión (impacto) **CUIDEN**: 0,32 y Cuartil ordinal (CO): 3.
- Guerra-Martín MD**, Lima-Serrano M, Zambrano-Domínguez EM & Fernández-Rodríguez, V. (2013). Evaluación de una intervención sobre búsquedas de información científica para estudiantes de enfermería. *Texto & Contexto- Enfermagem*. 22 (3): 619-628. doi:
- **SJR** (2013): 0.386. Quartile in Subject Area: Nursing: Q2.
- Zambrano-Domínguez, E. & **Guerra-Martín, MD.** (2012). Formación del cuidador informal: relación con el tiempo de cuidado a personas dependientes mayores de 65 años. *Aquichán*, 12 (3): 241-251.
- **JCR** Social Science (2012): 0,027. Quartile in Category Nursing: Q4.
 - **SJR** (2012): 0,221. Quartile in Subject Area: Nursing: Q3.

3.3. Publicaciones de libros:

Porlán, R. (Coord), Vázquez, J., Solís, E., Martín, R., Pineda, J. A., Duarte, O., De Alba, N., García, E., Navarro, E., Rivero, A., García, F. F., Feria, B., **Guerra-Martín, M. D.**, Fuentes, A., Mora, J. P. y Herrera, J. A. (2017). *Enseñanza universitaria. Cómo mejorarla*. Ediciones Morata. Sevilla. ISBN: 978-84-7112-851-5.

- Indicios de calidad: Indexado SPI Q1 Españolas
- Indicio de calidad en Scholarchy Publishers (SPI). Indicators. In Humanities and Social Sciences: Orden 34, ICEE: 7.584. Recuperado de http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2014.php

Guerra-Martín, M. D. (2015). *Características de las tutorías realizadas por el profesorado de los estudios de Enfermería de la Universidad de Sevilla*. Punto Rojo Libros. Sevilla. ISBN: 9788416439652.

Los Nuevos Yacimientos de Empleo en la Campiña Sevillana. Directores: Díaz, A. y Chavarría, C. Coordinador: Montañó, A. Autores: Carvajal, R., Camargo, M. J., De la Fuente, R., González, M. D., **Guerra Martín, M. D.**, López, M. A., Manchado, R., Molina, P. y Trigueros, M. J. Editorial de Los Autores. Sevilla, 2003. **Subvencionado por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico de la Junta de Andalucía**. Depósito legal: SE-4310-03.

3.4. Publicaciones de capítulos de libros:

Guerra Martín, M. D. (2016). Satisfacción de estudiantes y profesores del Grado en Enfermería con las tutorías. En A. M. Chocrón Giráldez (Coord.), *Calidad, docencia universitaria y encuestas: "Bolonia a coste cero"* (81-84). Sevilla: Asociación de Mujeres Laboralistas de Andalucía. ISBN 978-84-608-9922-8.

González López, J. R. y **Guerra Martín, M. D. (2016).** La revisión bibliográfica en el proceso de investigación en atención comunitaria, incluido en el módulo 9 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: "Investigación en Enfermería Comunitaria" (Págs. 27-50). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-90-1.

Rodríguez Borrego, M. A., González Galán, C. M. y **Guerra Martín, M. D. (2016).** Aplicación de la metodología cuantitativa en atención comunitaria, incluido en el módulo 9 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: "Investigación en Enfermería Comunitaria" (Págs. 103-137). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-90-1.

- Martínez Riera, J. R. y **Guerra Martín, M. D.** (2016). Interpretación y difusión de los resultados de investigación en atención comunitaria, incluido en el módulo 9 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: “Investigación en Enfermería Comunitaria” (Págs. 167-192). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-90-1.
- Vaquero Abellán, M. y **Guerra Martín, M. D.** (2016). Proceso de planificación de los servicios de atención comunitaria, incluido en el módulo 10 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: “Gestión en servicios de atención comunitaria” (Págs. 27-55). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-84-0.
- Fabrellas i Padrés, N., Sánchez López, C. y **Guerra Martín, M. D.** (2016). Dirección y coordinación de los equipos de atención comunitaria, incluido en el módulo 10 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: “Gestión en servicios de atención comunitaria” (Págs. 57-73). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-84-0.
- Guerra Martín, M. D.** y González López, J. R. (2016). Gestión de la calidad en atención comunitaria, incluido en el módulo 10 de la Línea de Especialización en Enfermería de Comunitaria: “Gestión en servicios de atención comunitaria” (Págs. 99-118). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Ediciones FUDEN. ISBN: 978-84-16191-84-0.
- Guerra Martín, M. D.** y Vázquez Pérez (2014). Aspectos éticos en la práctica de la Enfermería Comunitaria. *Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria* (págs. 25-50). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Enfo Ediciones. ISBN: 9788416197086.
- Guerra Martín, M. D.**, Espejo Arias, M. D. y Fernández Rodríguez, V. y (2014). Enfermería Comunitaria y valores. *Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria* (págs. 51-84). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Enfo Ediciones. ISBN: 9788416197086.
- Guerra Martín, M. D.**, Espejo Arias, M. D. y Fernández Rodríguez, V. (2014). Responsabilidad deontológica en la atención comunitaria. *Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria.* (págs. 85-116). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Enfo Ediciones. ISBN: 9788416197086.
- Guerra Martín, M. D.** y Zambrano Domínguez, E. M. (2014). Legislación y derechos fundamentales en la atención comunitaria. *Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria* (págs. 143-174). Editores: Guerra, M. D. y Lima, M. Madrid: Enfo Ediciones. ISBN: 9788416197086.

- Guerra Martín, M. D.** y Parrilla, J. (2010). Aspectos éticos y legales en la práctica de la Enfermería de Cuidados Perioperatorios. *Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de Cuidados Perioperatorios* (págs. 449-481). Editores: Guerra, M. D y Medina F. J. Madrid: FUDEN. ISBN: 9788492834389.
- Sánchez, P. y **Guerra Martín, M. D.** (2010). Cirugía mayor ambulatoria y de corta estancia”. *Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de Cuidados Perioperatorios* (págs. 217-248). Editores: Guerra, M. D y Medina F. J. Madrid: FUDEN. ISBN: 9788492834389.
- Contreras, R. y **Guerra Martín, M. D.** (2010). Modelos organizativos de atención quirúrgica. El equipo quirúrgico. Formación y competencias del enfermero de cuidados perioperatorios en España. *Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de Cuidados Perioperatorios* (págs. 75-109). Editores: Guerra, M. D y Medina F. J. Madrid: FUDEN. ISBN: 9788492834389.
- Guerra Martín, M. D.**, Fernández, V. y Sánchez, P. (2010). La cirugía: Definición y conceptos básicos. La enfermería de cuidados perioperatorios: Antecedentes y perfil profesional. *Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de Cuidados Perioperatorios* (págs. 39-73). Editores: Guerra, M. D y Medina F. J. Madrid: FUDEN. ISBN: 9788492834389.
- Guerra, M. D.** (2009). Capítulo titulado: “Recursos Didácticos de Apoyo al Estudio de la Metodología de Educación para la Salud”. Libro: Recursos Didácticos de Apoyo al Estudio de la Educación para la Salud (99-117). Madrid: FUDEN.
- Guerra Martín, M. D.** (2009). Estrategias de formación para conseguir que los alumnos sean competentes en la gestión de la información. *Experiencia de Innovación Universitaria (I). Curso 2006/2007.* (págs. 221-236). Editores: Mesa, J. M., Castañeda, R. y Villar, L. M. Colección: Innovación y Desarrollo de la Calidad de la Enseñanza Universitaria Nº 17 Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad de Sevilla.
- Guerra, M. D.** y García, C. (2008). Desarrollo de habilidades para la utilización autónoma de las Bases de Datos de interés para la disciplina enfermera *Experiencia de Innovación Universitaria (I). Curso 2005/2006.* (págs. 291-306). Editores: Mesa, J. M., Castañeda, R. y Villar, L. M. Colección: Innovación y Desarrollo de la Calidad de la Enseñanza Universitaria. Nº 14. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad de Sevilla.
- Guerra, M. D.** y Fernández, V. (2005). Iniciación a la Investigación en Alumnos de la Diplomatura de Enfermería. *La profesionalización del Docente Novel en la Universidad*

(págs. 93-104). Coord. Por Mesa, J. M.; Castañeda, R.; Mayor, C. y Sánchez, M. Vicerrectorado de Docencia. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.

Guerra, M. D. (2008). Metodología de Educación para la Salud. *Educación para la Salud. Módulo 5. Enfermería Comunitaria.* (págs. 149-179). Línea de Especialización: Enfermería Comunitaria Coordinadores: Sánchez, M. B., Gómez, J. y Duarte, G. Madrid: FUDEN.

Guerra, M. D. (2004). Fundamentos del proceso administrativo: fases del proceso administrativo. *Enfermero/a del Consorcio Sanitario de Tenerife.* Temario Enfermero/a vol. I y vol. II. Madrid: Editorial CEP S.L.

Guerra, M. D. (2004). Conceptos sobre Calidad Sanitaria. Tipos de calidad. Estándares de calidad. *Enfermero/a del Consorcio Sanitario de Tenerife.* Temario Enfermero/a vol. I y vol. II. Madrid: Editorial CEP S.L.

4. ESTANCIAS INTERNACIONALES

Estancia de investigación postdoctoral en la Escuela Universitaria de Salud de Faro.

Universidad del Algarve (Portugal), durante tres meses (01/06/2017 hasta 31/08/2017), colaborando con el equipo de la profesora Dra. Emilia Isabel Martins Texeira da Costa. Con el objetivo de llevar a cabo un análisis comparativo de la sanidad española y portuguesa a través del estudio de los Sistemas de Salud de la Comunidad Andaluza (España) y de la Región del Algarve (Portugal).

Estancia de investigación postdoctoral en la Escuela Superior de Enfermería de Oporto

(ESEP). Universidad de Oporto (Portugal). Durante tres meses (01/04/2015 hasta 30/06/2015), colaborando con el equipo de la Dra. Manuela Martins. Con el objetivo de analizar el sistema de tutorías vigentes en los estudios de Enfermería, tanto del Grado en Enfermería, como de los distintos Másteres y Especialidades Oficiales de la ESEP; así como, de las tutorías de los estudiantes de Doctorado en Ciencias de Enfermería, del Instituto de Ciencias Biomédicas Abel Salazar (ICBAS) de la Universidad de Oporto. Además, de analizar las tutorías que realizan los estudiantes de la ESEP en el ámbito clínico, tanto de los Hospitales como de los Centros de Salud de referencia, donde estos llevan a cabo sus prácticas clínicas.

Estancia de investigación predoctoral en la Escuela Universitaria de Salud de Faro.

Universidad del Algarve (Portugal), durante tres meses (1/11/2010 hasta 31/01/2011), colaborando con el equipo de la profesora Dra. Emilia Isabel Martins Texeira da Costa. Con el objetivo de analizar el sistema de tutorías vigentes en los estudios de Enfermería del

Grado en Enfermería, incluyendo el análisis del tutelaje de las prácticas clínicas de los estudiantes, en los Hospitales y Centros de Salud de referencia.

Estancia en Guinea Ecuatorial organizada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN), para la organización de la formación a las Auxiliares de Enfermería y a los Formadores de estas, en el Hospital Regional de Malabo y el Ministerio de Sanidad y Bienestar Social dentro del Proyecto de Asistencia Técnica para la profesionalización de Enfermeras en Guinea Ecuatorial, del 1 al 31 de julio de 2009 y del 9 de septiembre al 8 de diciembre de 2009 (Duración 4 meses).

Estancia en Cuba organizada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN). Programa de Vacaciones Solidarias de un mes de duración (octubre 2007). El programa consiste en participar en procesos formativos en la Universidad de la Habana, así como conocer la forma de trabajar de los enfermeros para intercambiar conocimientos profesionales y habilidades en el desempeño de las tareas asistenciales, e intervenir como agente de sensibilización y educación al desarrollo en sus unidades de atención.