

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Córdoba	Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba	14010403	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Doctor	Ciencias Sociales y Jurídicas		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba			
NIVEL MECES			
4			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
EVA MARÍA ROMERA FÉLIX	TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	44367471B		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Carlos Gómez Villamandos	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	30480633K		
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Julieta Mérida García	Vicerrectora de Estudios de Postgrado y Formación Continua		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	30449195R		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Rectorado. Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5	14071	Córdoba	957218025
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
secretaria.lector@uco.es	Córdoba		957218045



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Córdoba, AM 26 de marzo de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Ciencias sociales y del comportamiento		Derecho		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Andaluza del Conocimiento		Universidad de Córdoba		

### 1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO
<p>Con fecha de 24 de marzo de 2021, se justifican las modificaciones solicitadas en la memoria de verificación del título:</p> <p>Calendarización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Según viene recogido en el Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba, los doctorandos que hubieran presentado el proyecto de tesis con anterioridad a la entrada en vigor del Reglamento podrán presentar la Tesis hasta el 30 de septiembre de 2022, acogéndose a la regulación contemplada en la Normativa Reguladora de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba anterior.</li> <li>- El profesorado adscrito a los Programas de Doctorado que, en el momento de la entrada en vigor de los nuevos criterios recogidos en el Reglamento, no cumpla los requisitos establecidos para acreditar la experiencia investigadora, dispondrá hasta el 30 de septiembre de 2022 para alcanzarlos, perdiendo su condición de miembro del equipo de investigación, si una vez finalizado este plazo, no los cumple.</li> <li>- El profesorado adscrito a los Programas de Doctorado que, en el momento de la entrada en vigor del presente Reglamento, no cumpla los requisitos establecidos para la dirección de tesis, dispondrá hasta la fecha de defensa de la Tesis o como máximo hasta el 30 de septiembre de 2022 para alcanzarlos. Si no cumple los requisitos, una vez finalizado dicho plazo, la CAPD asignará una nueva dirección a la Tesis, en el período de 3 meses.</li> </ul> <p>3.1. Sistemas de información previo</p> <p>En este apartado se han actualizado los enlaces a las webs de acceso a la información (Idep y el propio Programa de Doctorado), así como se amplía la información sobre el tipo de información contenida en la página web del Programa.</p> <p>3.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión</p> <p>En base a la publicación del nuevo Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba, se ha actualizado la información sobre los requisitos de acceso, el procedimiento de admisión, los motivos de la admisión condicionada y el enlace web para el acceso a toda la información.</p> <p>3.4. Complementos formativos</p> <p>Se ha actualizado el enlace web en el que se incluye el baremo para el reconocimiento de créditos ECTS equivalentes de formación complementaria específica.</p> <p>4. Actividades formativas</p> <p>Se ha actualizado el listado de actividades formativas, eliminando cuatro que ya no se imparten e incorporando otras cuatro de carácter transversal de investigación.</p> <p>5.1. Supervisión de tesis</p> <p>Se ha actualizado la información sobre los requisitos para poder ser director/a de tesis conforme a los nuevos criterios establecidos en el nuevo Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Las principales modificaciones aluden a un nuevo requisito para poder ser director (poseer el número máximo de sexenios de investigación) y a los criterios para ser codirectores, que se equiparan a los del director. Se incluye un criterio adicional del propio Programa de Doctorado (estar al menos acreditado a profesor contratado doctor). Se incluye además información sobre el procedimiento a seguir para solicitar un cambio de director.</p> <p>5.3. Normativa para la presentación y lectura de Tesis Doctor</p>



Se ha actualizado la información sobre los indicios de calidad que deben presentar las tesis para ajustarte a lo recogido en el nuevo Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba.

### 6.1. Líneas y equipos de investigación

Se ha incorporado la nueva información conforme a la nueva estructura de las líneas de investigación propuesta. La actualización y creación de nuevas líneas responde a la necesidad detectada de establecer un mayor ajuste a los temas de investigación que se vienen desarrollando en el Programa de Doctorado. Las líneas vigentes son muy genéricas y dificultan tanto el reconocimiento por parte del alumnado de las líneas de investigación, como la propia organización y coordinación del Programa. Se ha actualizado la información sobre los requisitos para ser miembro y responsable de línea según el Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba, así como los indicadores del profesorado generales y de cada línea.

### 6.2 Cómputo

Se ha actualizado la información sobre el cómputo por la tutorización de tesis doctorales según el nuevo Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba.

9.3. Se ha actualizado el nombre de la persona responsable de la solicitante como coordinadora de la Comisión Académica del Programa de Doctorado.

Con fecha **8 de abril de 2021 se han realizado las subsanaciones** requeridas a 26 de marzo de 2021 por la Subdirección General de Títulos y Ordenación, Seguimiento y Gestión de las Enseñanzas Universitarias. Las modificaciones realizadas se han señalado en el apartado 3.1 y 3.2 con fondo sombreado en gris.

Concretamente se ha incorporado en el apartado 3.1 El perfil de ingreso de los estudiantes que estaba en el apartado 3.2, así como se han incluido en este último la información sobre el perfil de estudiantes que deben realizar los complementos formativos.

### Respuesta al informe provisional de modificación

Se procede a crear 11 líneas de investigación de las 4 originales, no al contrario. Se presenta en el apartado 6.1 la información sobre los requisitos requeridos en la Guía de Verificación de los Programas de Doctorado, incluyendo para cada uno de sus miembros: nombre y apellidos, número de tesis dirigidas y en proceso en los últimos cinco años y fecha de concesión del último sexenio en caso de que proceda su concesión por su figura contractual. Igualmente se ha incluido la siguiente información de cada línea: referencia completa de un proyecto de investigación activo, competitivo, indicando el título del proyecto, la entidad financiadora, la referencia del proyecto, duración, el año de finalización, tipo de convocatoria, y el número de investigadores participantes en el mismo que son miembros del Programa de Doctorado.

La nueva información incorporada en el apartado 6.1 se ha marcado subrayada en amarillo.

## LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
006	Universidad de Córdoba

### 1.3. Universidad de Córdoba

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
14010403	Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba

#### 1.3.2. Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
90	90	
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uco.es/idep/doctorado		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Si
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### 1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
024	Università degli Studi di Verona - I VERONA01	ERASMUS	Público
023	Turku University of Applied Sciences - SF TURKU05	ERASMUS	Público
022	Kodolányi János University of Applied Sciences - HU SZFVAR01	ERASMUS	Público
020	Libera Università Maria SS Assunta (LUMSA) - I ROMA04	ERASMUS	Público
018	Università Degli Studi di Roma "la Sapienza" - I ROMA01	ERASMUS	Público
016	Università degli Studi di Perugia - I PERUGIA01	ERASMUS	Público
014	Université de lorraine - F NANCY43	ERASMUS	Público
012	University of Ljubljana / Faculty of Law - SI LJUBLJA01	ERASMUS	Público
010	Université des Sciences et Technologies de Lille - F LILLE01	ERASMUS	Público
001	Université de Bourgogne - Dijon	ERASMUS	Público
002	Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg - University of Applied Sciences D NURNBER02	ERASMUS	Público
003	Universität Regensburg - S REGENSB01	ERASMUS	Público
004	Universität Trier - D TRIER01	ERASMUS	Público
005	Uniwersytet w Białymstoku - PL BIALYST04	ERASMUS	Público
006	Università Degli Studi Kore di Enna "Kore" I EENA01	ERASMUS	Público
007	Università Degli Studi Sell'Insubria - I VARESE02	ERASMUS	Público
008	Uniwersytet Jagielloński - PL KRAKOW01	ERASMUS	Público
009	Univesità del Salento - I LECCE01	ERASMUS	Público
011	Instituto Superiores de Economia e Gestao / Universidade Técnica Lisboa - P LISBOA04	ERASMUS	Público
013	Università Degli Studi di Messina - I MESSINA01	ERASMUS	Público



015	Universi tà Degli Studi di Parma - I PARMA01	ERASMUS	Público
017	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi - RO IASI02	ERASMUS	Público
019	Università Degli Studi di Roma "Trovergata" - I ROMA02	ERASMUS	Público
021	Libera Università degli Studi per l'Innovazione e le Organizzazioni (LUSPIO) - I ROMA20	ERASMUS	Público

**CONVENIOS DE COLABORACIÓN**

Ver anexos. Apartado 2

**OTRAS COLABORACIONES**

Los convenios Erasmus anexados hacen explícito el interés de la movilidad entre universidades a nivel docente (teaching staff mobility) y a nivel de formación de estudiantes (student mobility at undergraduate, POST-GRADUATE and DOCTORAL LEVEL). Dicha movilidad ha deservido en diferentes Erasmus Placement que han propiciado la mención Europea o Internacional de las Tesis Doctorales defendidas en el Programa de Doctorado.

Los datos incorporados como COLABORACIONES CON CONVENIO hacen referencia a los convenios Erasmus firmado con otras universidades en los que figura expresamente la movilidad de postgrado. Esta movilidad facilita la realización de estancias para la consecución de Tesis Internacionales.

**LOS INVESTIGADORES DEL PRESENTE PD MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES: LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE DERECHO, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTA LÍNEA MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:**

- 1) Instituto de Estudios Europeos de la Universidad Libre de Bruselas (en donde ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano)
- 2) Instituto de Derecho de los Negocios de la Universidad de París I (La Sorbona) [en donde también ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano].
- 3) Instituto de Derecho Industrial de la Universidad de Compostela [en donde también ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano].
- 4) Instituto Antonio Cicu de la Universidad de Bolonia [en donde han realizado estancias de investigación los Drs. Pagador López y Pino Abad].
- 5) Instituto Industrial y de la Competencia del Instituto Max-Planck de Múnich [en donde han realizado estancias de investigación los Drs. Font Galán y Pagador].
- 6) Colegio de España en Bolonia [en donde realizaron una de sus dos tesis doctorales los Drs. Font Galán y Serrano Cañas].
- 7) Universidad Carlos III de Madrid y Universidad de Sevilla [con ambas Universidades el equipo del que soy responsable mantiene lazos importantes desde hace muchos años que se han materializado en un número relevante de publicaciones conjuntas].
- 8) Universidad de Tuscia (Viterbo, Italia) - Materia: Derecho Agroalimentario - Profesor de contacto: Ferdinando Albisinni. Catedrático de Derecho Administrativo  
- Actividades: - En los dos últimos años, dentro del programa Erasmus IP, alumnos de doctorado han asistido anualmente a seminarios organizados en la Universidad de Tuscia. - Hace tres años, se organizó en la Universidad de Córdoba un seminario en el que asistieron funcionarios de alto nivel del Ministerio de Agricultura de Italia, profesores españoles y alumnos de doctorado.
- 9) Universidad Externado de Colombia (Bogotá, Colombia) - Materia: Derecho de la función público; derecho administrativo sancionador - Profesor de contacto: Jorge Iván Rincón Córdoba. Profesor de Derecho Administrativo. Letrado del Consejo de Estado de Colombia. -  
Actividades: - Participación de profesores de la Universidad de Córdoba en Másteres y Cursos de Doctorado de la Universidad Externado, durante dos cursos académicos - Participación del profesor Jorge Iván Rincón Córdoba en un seminario organizado por el área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en el curso académico 2012/2013 y que estuvo destinado a los profesores del área y a los alumnos del programa de doctorado y Master de Derecho Autonómico y Local. - Ahora mismo hay en prensa la colaboración en una publicación.
- 10) Universidad de Bolonia (Bolonia, Italia) - Materia: Derecho Administrativo - Profesor de contacto: Luciano Vandelli. Catedrático de Derecho Administrativo - Actividades: - Realización de diversas estancias de investigación en la Scuola de Specializzazione in Studi sull' Amministrazione pubblica por parte de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba.
- 11) Universidad do Minho (Braga, Portugal) - Materia: Derecho Administrativo Sancionador y Derecho Administrativo en general - Profesor de contacto: António Cândido Macedo de Oliveira. Catedrático de Derecho Administrativo - Actividades: - Intervención de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en Congresos internacionales, seminarios y Másteres organizados en la Universidad do Minho - Intervención de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en un tribunal de tesis doctoral de la Universidad do Minho - Intervención de profesores de la Universidad do Minho en seminarios y Congresos internacionales organizados por la Universidad de Córdoba (con la participación de otras universidades españolas y portuguesas).
- 12) Universidad de Utrecht (Utrecht, Países Bajos) - Materia: Derecho Administrativo sancionador comparado - Profesor de contacto: Oswald Jansen. Senior-researcher at the Centre for the enforcement of European law - Actividades: - Participación de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en seminarios internacionales organizados por la Universidad de Utrecht - Participación del profesor Oswald Jansen en seminarios organizados por el área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba y destinados a profesorado, alumnos de doctorado y másteres. - Colaboración en la publicación de una obra colectiva actualmente en prensa sobre el Derecho Administrativo Sancionador en Europa.



- Varios profesores del área de Derecho Administrativo son miembros del Grupo Europeo de Derecho Público (European Public Law Organization, EPLO, <http://www.eploacademy.eu/>), participando en la organización de jornadas y eventos.

Además, los investigadores del equipo de la línea de Derecho mantienen relaciones con las siguientes instituciones: Virginia Commonwealth University UNAM (México) Universidad de Messina Universidad París XII Universidad de Montana Universidad Kuore de Enna Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces de la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía Instituto Andaluz de Administración Pública

**LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTA LÍNEA MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:**

Mel Ainscow, Centro para la Equidad en Educación, Universidad de Manchester (Reino Unido). Colaborador externo en proyectos de investigación relacionados con la mejora de la eficacia escolar desde el año 2011. Hans-Peter Schmidtke, Instituto de Formación y Comunicación en Procesos de Migración, Universidad de Oldenburg (Alemania). Estancias de investigación acreditables realizadas por José Luis Álvarez Castillo en 1997, 1998, 2001, 2003, 2006 y 2012. Wolfram Weisse, Facultad de Teología, Universidad de Hamburgo (Alemania). Coautor de obra colectiva en Ediciones Graó, de la que José Luis Álvarez Castillo es editor literario (ISBN: 978-84-9980-430-9). Charles McGregor, Universidad Estatal Lomonosov de Moscú (Rusia). Coautor de obra colectiva en la editorial Biblioteca Nueva, de la que José Luis Álvarez Castillo es editor literario (ISBN: 978-84-9742-620-6). Mariana Fernández Reina y Brizeida Mijares Llamozas, Universidad del Zulia (Venezuela). Artículo conjunto de estas investigadoras venezolanas y José Luis Álvarez en la revista *Negotium*. Revista Científica Electrónica de Ciencias Gerenciales, vol. 8, nº 24, pp. 181-195.

**LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTAS LÍNEAS MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:** Universidad de Florencia (Ersilia Menesini y Andrea Smorti) Universidad de Roma, La Sapienza (Gian Vittorio Caprara, Concetta Pastorelli, Michele Vechione, Guido Alexandre) Universidad de Bolonia (Antonella Brighi y M. Luisa Genta) Universidad de Leiden, Holanda (Wolfgang Steiner) Universidad de Konstanz, Alemania (Sabine Sonnentag) Universidad de Greenwich (Palm Maras y Claire Monks) Universidad de Concepción de Chile (Oscar Nail y Gamal Cerda) Universidad de Landau, Alemania (Thomas Jaeger) Universidad de Borgoña, Francia (Catherine Blaya) Universidad de Burdeos, Francia (Eric Debarbieux) Goldsmith College -University of London- (Peter Smith) Universidad de Lisboa, Portugal (M. José Chambel) Instituto de Ciencias Sociales, Portugal (M. Luisa Lima, Cícero Pereira) Universidad de Porto, Portugal (Jose Miguez) Universidad de Coimbra, Portugal (Paulo Lourenzo) Universidad de Hong-Kong (Peter Kutnick) Universidad de Viena (Cristhianne Spiel) Universidad de Berlín (Herbert Scheithauer) Aristotle University of Thessaloniki (Haralambos Tsoarbatzoudis) Highter School of Pedagogy (Jacek Pyzalski) Universidad de Strathclyde (Simon Hunter)

Actividades de Movilidad realizadas ROSARIO ORTEGA RUIZ CENTRO: Dpt. Psychology and Counselling. Greenwich University LOCALIDAD: Greenwich PAIS: Reino Unido AÑO: 2009 DURACIÓN: 8 meses (1-2-09 a 30-9-09) TEMA: Investigación en Cyberbullying y Dating Violence

Invitada JAVIER HERRUZO CABRERA: PR2011-0382: MED- Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación/Subprograma PROEXT-MEC/Movilidad de Profesores e Investigadores en Centros Extranjeros/Modalidad A (Estancias de Profesores e Investigadores Séniores en Centros Extranjeros)/Convocatoria 2011 FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY. (estancia abril-septiembre 2012) MARÍA JOSÉ PINO OSUNA: ESTUDIO COMPARATIVO DEL ESTRÉS Y RIESGOS PSICOSOCIALES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Y ESTADOUNIDENSES. Plan Propio Universidad de Córdoba. 2012. FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY CARMEN TABERNERO URBIETA: MED- Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación/Subprograma JOSÉ CASTILLEJO Movilidad de Profesores e Investigadores en Centros Extranjeros Convocatoria 2008 UNIVERSIDAD DE LISBOA. (estancia octubre-enero 2008). Estancia en START Center (National Consortium for the Study of Terrorism and the Responses to Terrorism) and University of Maryland. Institución de destino: START Center (National Consortium for the Study of Terrorism and the Responses to Terrorism) and University of Maryland Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/08/2012 Fecha fin: 31/08/2012 Lugar: Investigador: Moyano-Pacheco, Manuel

Estancia en AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (FPU) DEL MEC. UTRECHT; HOLANDA Institución de destino: AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (FPU) DEL MEC Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/05/2012 Fecha fin: 31/07/2012 Lugar: UTRECHT; HOLANDA Investigador: Cuadrado-, Esther Estancia en AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA Erasmus. ROMA; ITALIA Institución de destino: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DEGLI STUDI SI ROMA, LA SAPIENZA, ITALIA Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/06/2011 Fecha fin: 30/09/2011 Lugar: ROMA, ITALIA Investigador: Esteban, M. Ángeles Estancia en UNIVERSIDADE DO ALGARBE - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDADE DO ALGARBE Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/07/2010 Fecha fin: 30/09/2010 Lugar: FARO; PORTUGAL Investigador: Luque-Salas, Bárbara Estancia en UNIVERSIDADE DO ALGARBE - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDADE DO ALGARBE Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/07/2010 Fecha fin: 30/09/2010 Lugar: FARO; PORTUGAL Investigador: Reina-Giménez, Amalia Estancia en UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL Entidad financiadora: Fecha inicio: 05/06/2010 Fecha fin: 20/06/2010 Lugar: GUAYAQUIL; ECUADOR Investigador: Blanco-Ruiz, Mª Soledad Estancia en MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Institución de destino: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/06/2010 Fecha fin: 01/09/2010 Lugar: LISBOA; PORTUGAL Investigador: Cuadrado-, Esther

**PLAN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL PD**

A raíz de las relaciones internacionales establecidas por los diferentes equipos, se procurará la firma de convenios que faciliten la movilidad tanto de investigadores como de estudiantes matriculados en el PD.

**EN LA CAPD EN CC SOCIALES Y JURÍDICAS SE NOMBRARÁ A UNA PERSONA COMO RESPONSABLE DE LA MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y APERTURA DE NUEVOS CONVENIOS.**

En la línea ya iniciada por el IDEP de ofrecer información administrativa en inglés al alumnado internacional (<http://www.uco.es/idep/doctorado/alumnos-internacionales>), la página WEB DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS contará, si los recursos disponibles lo permiten, con una versión en lengua inglesa en la que figure tanto la información administrativa, adicional a la común para el resto de los programas, como la académica.

Adicionalmente, se creará una red de alumnos egresados, soportada en las TICs, particularmente en las REDES SOCIALES (Facebook, Twitter, LinkedIn), que permitirá mantener activo un servicio de noticias y eventos organizados por el Programa, favoreciendo la difusión de información, las becas y los diferentes programas de movilidad y la animación a participar en el seguimiento de eventos retransmitidos por Internet. Tanto en la web del PD en CC Sociales y Jurídicas como en la información recogida en las redes sociales, se anunciarán las diferentes oportunidades para acceder a becas y ayudas para la movilidad; así, por ejemplo,



La Universidad de Córdoba con el objetivo de fomentar las TESIS HACIA LA EXCELENCIA, hace pública la siguiente información: El Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua está firmemente comprometido con la mejora de los indicadores de calidad de las tesis doctorales que se realizan. Para ello establece los siguientes incentivos: Convocatoria propia de movilidad internacional que permite que los doctorandos que deseen hacer una estancia internacional para obtener esta mención y cumplir los requisitos puedan contar con una beca para hacerlo Exención del abono de las tasas correspondientes a la expedición del título de doctor a los doctorandos que a partir de 2012 obtengan la Mención Internacional en la tesis doctoral, hagan la tesis en co-tutela o la hayan presentado por compendio de artículos Incentivos a la organización de actividades transversales de fomento del entorno investigador organizadas por doctorandos

Así, la CONVOCATORIA DE ACCIONES HACIA LA EXCELENCIA sería la siguiente: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS PARA LA OBTENCIÓN DE LA MENCIÓN INTERNACIONAL EN EL TÍTULO DE DOCTOR

1. Objeto de la convocatoria Esta convocatoria tiene por objeto la concesión de ayudas para potenciar y facilitar que los doctorandos matriculados en la Universidad de Córdoba obtengan la Mención Internacional en el título de Doctor.

2. Ámbito y modalidad de la convocatoria Las ayudas de movilidad previstas están destinadas a estancias realizadas entre el 1 de enero de 2013 y el 31 de enero de 2014 en países de la Unión Europea (excepto España y Portugal), Australia, Canadá, Estados Unidos, Japón y Nueva Zelanda de doctorandos o doctorandas de la Universidad de Córdoba con la finalidad de desarrollar actividades de investigación relacionadas con el contenido científico de su tesis doctoral y obtener la certificación de la estancia requerida para obtener la Mención Internacional en el título de doctor o doctora.

3. Beneficiarios Podrán acogerse a las ayudas previstas en esta convocatoria los estudiantes de doctorado de la Universidad de Córdoba que sean becarios o becarias o personas contratadas de la misma. Cuando no concurra la circunstancia anterior, el doctorando o la doctoranda podrá optar a estas ayudas siempre que exista compromiso del responsable del grupo de investigación al que pertenece el director de la tesis de realizar un adelanto del 50% de la ayuda antes del comienzo de la estancia, cantidad que será reembolsada al grupo una vez la tesis haya obtenido la Mención Internacional.

## 2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
<b>CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES</b>
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
<b>OTRAS COMPETENCIAS</b>
CO01 - Entender los problemas relevantes en la frontera del conocimiento del campo de investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas en la que se realiza la tesis doctoral
CO02 - Saber formular hipótesis originales que contribuyan significativamente al avance de las ciencias sociales y jurídicas
CO03 - Conocer y saber seleccionar el diseño y las técnicas de análisis de datos más adecuadas al ámbito de investigación en cualquiera de las cuatro líneas de investigación seleccionadas y que convergen en este programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas.

## 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
La Universidad de Córdoba y el Programa de Doctorado, a través de la página web ( <a href="http://www.uco.es/idep/doctorado">www.uco.es/idep/doctorado</a> ), tienen a disposición de todos los candidatos información necesaria para poder tomar decisiones con respecto a la elección y acceso al Programa de Doctorado. De forma más concreta en la web se detallan los equipos de investigación que conforman el programa, detallando los investigadores de la universidad y externos asociados a la misma y la for-



ma de contactar con ellos, para así poder hacer una elección acorde a los intereses y necesidades de los candidatos. También se detallan los másteres que dan acceso al programa de doctorado.

En esta misma página se puede acceder a otro tipo de información de carácter administrativo necesaria para el acceso al doctorado, como son los requisitos y vías de acceso; los perfiles de ingreso y la formación previa requerida; la información a presentar para poder ser admitido al programa; los plazos para la realización de los diferentes trámites (preinscripción, solicitud de admisión, fechas de matrícula de tutela académica, etc.); los procedimientos de petición de becas; los trámites para el apoyo en la solicitud de permisos y becas, etc.

Así, la web incluye entre otras las siguientes informaciones:

- Perfil preferente de ingreso (másteres que dan acceso)
- Equipos de investigación y líneas de investigación vinculados.
- Universidades participantes y universidad coordinadora.
- Coordinador/a del Programa de Doctorado y miembros de la Comisión Académica y de la Unidad de Garantía de Calidad
- Número de plazas ofertadas para alumnado de nuevo acceso por curso académico, en función de la capacidad de dirección e investigación.
- Criterios de admisión y selección específicos del Programa de Doctorado, así como criterios de valoración de méritos.
- Complementos de formación metodológica o científica, indicando el máster universitario en donde podrán realizarse.
- Programación de las actividades formativas del Programa de Doctorado.
- Requisitos específicos, si los hubiere, para dirigir, presentar y defender tesis doctorales.
- Procedimiento establecido para la evaluación anual del alumnado en el periodo de investigación.
- Convenios específicos establecidos con otras universidades u organismos.
- Procedimientos e indicadores de la garantía de calidad del Programa.
- Becas generales y específicas del Programa.
- Reglamento del Programa.

Esta información es continuamente actualizada por la Comisión Académica del Programa para reflejar la situación en cada momento, tanto en lo referente a la normativa nacional y propia de la universidad, como a los trámites administrativos.

La [página web](#) de Doctorado de la Universidad de Córdoba incluye toda esta información. E

[n la propia página del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas se incluye un apartado de preguntas frecuentes](#)

y otros aspectos que puedan facilitar la inserción de los doctorandos en la universidad y en la ciudad (alojamientos, costes de vida, actividades culturales, servicios y facilidades ofrecidos por la Universidad de Córdoba, etc). También se incluye el Código de Buenas Prácticas. Véase:

<https://www.uco.es/estudios/idep/menu-doctorado/presentacion-doctorado>

<https://www.uco.es/estudios/idep/doctorado-programas-ciencias-sociales-juridicas#inicio>

<https://www.uco.es/estudios/idep/images/documentos/doctorado/escuelas/codigo-buenas-practicas-UCO.pdf>



Como medios de difusión se utilizará además de la página web de Doctorado de la UCO, todos los medios y canales de difusión de la Universidad (prensa, folletos, participación en ferias). Así mismo se usarán las redes sociales, los foros, congresos y demás espacios académicos e investigadores específicos de la materia, mails dirigidos a potenciales candidatos, etc.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE

Basándonos en las Directrices señaladas en el Código de Buenas Prácticas y en las competencias señaladas anteriormente (Véase apartado II), el presente PD en Ciencias Sociales y Jurídicas va dirigido a:

Personas con inquietudes éticas, que se cuestionen los problemas sociales desde una formación amplia y global de la especialización de fenómenos jurídicos, educativos y psicológicos, buscando la interdependencia y la conexión de distintas ciencias desde una visión integradora.

Personas con inquietud para desarrollar competencias para la investigación (en análisis de datos, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo), con capacidad de reflexión e integración de conocimientos (el deseo de profundizar en los problemas y no quedarse en la superficie), con rigor intelectual (en el análisis de la documentación, el planteamiento del problema y la toma de decisiones para la elección de un método que les permita responder a sus hipótesis); con capacidad de esfuerzo, motivación y persistencia para superar las adversidades propias de la investigación;

En suma, el perfil de ingreso del estudiante interesado en el PD será el de una persona con una elevada capacidad de crítica y autocrítica que le permita avanzar en el desarrollo de conocimientos y aplicaciones con un claro componente social.

#### NIVEL DE IDIOMAS RECOMENDADO PARA EL ACCESO AL PROGRAMA DE DOCTORADO

SE VALORARÁ LA CAPACIDAD DEL ESTUDIANTE PARA COMUNICARSE EFICAZMENTE EN LENGUA INGLESA CON LA COMUNIDAD CIENTÍFICA INTERNACIONAL EN UN LENGUAJE TÉCNICO, PROPIO DE SU ÁMBITO DE CONOCIMIENTO. Por lo general, sería recomendable que el estudiante tuviese una acreditación de nivel B2 en una segunda lengua, que con mayor frecuencia suele ser el idioma inglés pero podría ser otro. Esta competencia facilitará que el estudiante tenga acceso a mayor documentación y pueda participar en estancias y congresos científicos en los que divulgar sus resultados.

Así, para fomentar la internacionalización del PD y la movilidad de los estudiantes, se intentará que algunas actividades formativas se presten en otro idioma. En esta misma línea, para la obtención de una Tesis Doctoral Internacional además del requisito de la estancia en el extranjero por un periodo superior a tres meses, el estudiante deberá redactar y exponer para de su Tesis Doctoral en otro idioma (aceptándose Tesis Doctorales redactadas por completo en otro idioma, con un breve resumen en castellano).

Atendiendo a la falta de Recursos Económicos de los últimos años para invitar a investigadores internacionales como docentes en el PD, proponemos la siguiente actividad para fomentar el conocimiento de idiomas: haciendo coincidir con las defensas de tesis internacionales, se organizarán SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN OPTATIVOS EN OTRA LENGUA con el Investigador/a Extranjero que participa como miembro del tribunal. De esta manera pretendemos optimizar los recursos humanos en pos de la incentivación del aprendizaje del inglés como lengua internacionalmente reconocida.

#### ESTIMACIÓN DE ALUMNOS EN TUTELA ACADÉMICA VERSUS TASA DE ÉXITO EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS.

Atendiendo a la información facilitada por el Instituto de Estudios de Posgrado (IDEP) relativa a los siguientes datos de la tutela académica realizada por los estudiantes de doctorado de los tres programas de origen desde el curso 2010/11; 2011/12; y 2012/13:

Ciencias jurídicas y empresariales (85; 97; 109 alumnos, respectivamente); De los cuales serían extranjeros: 11, 13, y 15 alumnos, respectivamente.

Educación (35; 35; 43, respectivamente); Extranjeros: 2, 3, y 9.

Psicología Aplicada (45; 44; 56, respectivamente); Extranjeros: 5, 4, y 9.

En los Programas de Doctorado antiguos que se adscribían al Plan de 1998, las cifras relativas a alumnos matriculados era la siguiente

Área CC Jurídicas y Empresariales .....Matricula



Planificación y dirección empresas 2008/09; 2009/10; 2010/11.....36; 37; 13

La Unión Europea 2008/09; 2009/10 .....26; 15

El Nuevo Derecho 2008/09.....18

Área Educación y Psicología

Innovación curricular 2008/09; 2009/10; 2010/11..... 21; 12; 3

Educación, perspectivas.... 2008/09.....6

SE REALIZA LA SIGUIENTE ESTIMACIÓN DE ALUMNADO PARA LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS:

Teniendo en cuenta que son datos de la matrícula en Tutela Académica acumulados y procedentes de la adecuación del Plan 1998 al nuevo Plan 2011; se estima que en el PD en CC Sociales y Jurídicas cada año habrá un acceso de 36 estudiantes en tutela académica (de los cuales, con los datos de matrícula de alumnos extranjeros con los que contamos, estimamos que un 16% de los alumnos serían extranjeros).

La matrícula acumulada en Tutela Académica en esos 5 años sería de 180 estudiantes (36 alumnos x 5 años), que atendiendo a la Tasa de abandono estimada del 30%, nos dejaría unos 125 estudiantes (50% a Tiempo Completo y 50% a Tiempo Parcial); dado que estimamos una tasa de éxito a los 4 años del 90%; podríamos estimar que en cinco años los 48 Investigadores adscritos al PD en CC Sociales y Jurídicas lograrían alcanzar las 100 tesis doctorales dirigidas (actualmente son 70 tesis doctorales), incrementando la ratio actual Investigador/Tesis de 1.45 hasta superar la ratio de 2.

Los datos relativos a las 70 tesis dirigidas por curso académico son:

curso 2007/08- 10 tesis

curso 2008/09- 12 tesis

curso 2009/2010- 9 tesis

curso 2010/2011 - 9 tesis

curso 2011/2012- 26 tesis

curso 2012/2013- 4 tesis hasta ahora

Disgregados por equipos, los datos relativos a la dirección de tesis son los siguientes:

Equipo 1: Tendencias actuales del Derecho y la Economía (Responsable: Miguel J. Agudo Zamora)

RESUMEN EQUIPO: 10 investigadores, 10 tesis.

Equipo 2: Derecho Civil (Responsable: Ignacio Gallego Domínguez)

RESUMEN EQUIPO: 3 investigadores, 3 tesis.

Equipo 3: IUS Mercatoria (Responsable: Luis María Miranda Serrano)

RESUMEN EQUIPO: 6 investigadores, 2 tesis.

Equipo 4: Nuevas tendencias del Derecho administrativo en un entorno de crisis (Responsable: Manuel Rebollo Puig)

RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 10 tesis.

Equipo 5: Educación (Responsable: José Luis Álvarez del Castillo)

RESUMEN EQUIPO: 9 investigadores, 16 tesis.

Equipo 6: Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada (Responsable: Carmen Tabernero Urbietta)

RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 13 tesis.

Equipo 7: Investigaciones Psicológicas Aplicadas a la Educación, la Salud y la Justicia (Responsable: Rosario Ortega Ruiz)



RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 16 tesis.

### 3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano encargado de establecer los procedimientos y criterios de admisión al mismo. En cualquier caso, dichos criterios están en consonancia con la legislación nacional vigente (artículos 6 y 7 del Real Decreto 99/2011 de 28 de Enero) y con la normativa que regula los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba.

Para el acceso al Programa de Doctorado, **la persona solicitante, con carácter general, deberá estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado (o equivalente) y de Máster Universitario, o equivalente, siempre que se hayan superado, al menos, 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas**

Asimismo, podrán acceder quienes se encuentren en alguno de los siguientes supuestos:

- a) Estar en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.
- b) Estar en posesión de un título oficial español de Graduado o Graduada, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el apartado uno, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.
- c) Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un Programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.
- d) Estar en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que este acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que este# en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de doctorado.
- e) Estar en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.
- f) Estar en posesión de un título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia al nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, de acuerdo con el procedimiento establecido en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de Educación Superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado.

El procedimiento de admisión establecido por la Normativa de Doctorado de la UCO es el siguiente:

1. Las personas interesadas en la admisión a un Programa de Doctorado de los ofertados por la Universidad de Córdoba deberán presentar una solicitud de preinscripción junto a la documentación acreditativa dirigida al IdEP en los términos y plazos que se establezcan en el calendario académico de la Universidad de Córdoba. En todo caso, la solicitud contará con el visto bueno del tutor.
2. En aquellos Programas en los que no se haya cubierto la totalidad de las plazas ofertadas en el primer plazo, se establecerá un segundo plazo de admisión.
3. No obstante, fuera de dichos períodos se podrán admitir solicitudes en las que concurren circunstancias excepcionales, como las recogidas en el artículo 35.2 de esta normativa, que deberán ser aprobadas por la Comisión de Másteres y Doctorado, previo informe de la CAPD.

Los motivos que pueden dar lugar a una admisión condicionada son:

- La superación de complementos de formación. Cuando en consideración a las aptitudes y titulaciones del candidato o candidata resulte procedente que supere con carácter previo a su incorporación al Programa de Doctorado, los complementos de formación que legalmente se determinen.
- La presentación de la documentación acreditativa de requisitos administrativos. Cuando la persona solicitante cumpla con los requisitos de admisión pero tenga pendiente la formalización de la documentación o de otros requisitos administrativos (legalización de documentos extranjeros, traducción de documentos, etc.).
- En caso de no cumplir los requisitos **en el apartado 1, letra b) antes de la finalización del curso académico** la admisión será anulada a todos los efectos.



El acceso a doctorado requiere la realización de complementos formativos (normalmente serán asignaturas transversales, asignaturas metodológicas de investigación, Trabajos de Fin de Máster investigador, asignaturas seleccionadas de Máster, etc.) para:

- Quienes posean una diplomatura, ingeniería técnica y arquitectura técnica, y hayan superado un Máster Universitario.
- Los licenciados, ingenieros, arquitectos o grados de 240 créditos ECTS, que hayan cursado un máster que no incluya formación investigadora.
- Los doctorandos que hayan realizado cuatro cursos monográficos en el plan de estudios de doctorado de 1985.
- Los alumnos que hayan cursado másteres investigadores distintos a los que dan acceso al Programa de Doctorado (mirar en cada Programa de Doctorado) deberán solicitar su admisión. Posteriormente la Comisión Académica del Programa de Doctorado decidirá si debe realizar los complementos.
- En general, todos aquellos que reciban el Acceso a Doctorado con la condición, impuesta por la Comisión Académica de su Programa de Doctorado, de cursar ciertos Complementos de Formación.

La Universidad de Córdoba permite solicitar el reconocimiento de créditos por haber realizado actividades relacionadas con la investigación. Para ello existe un baremo aprobado y un impreso de solicitud de reconocimiento.

**NOTA:** Toda la información relativa a cómo hacer efectivos estos procedimientos, a los plazos en los que se pueden realizar los mismos y los impresos necesarios para ello están disponibles en la página web de la UCO (<https://www.uco.es/estudios/idepdoctorado> ).

### 3.3 ESTUDIANTES

#### Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad de Córdoba	Programa Oficial de Doctorado en Educación
Universidad de Córdoba	Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales
Universidad de Córdoba	Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Psicología Aplicada

#### Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	36	6
Año 2	36	6
Año 3	36	6
Año 4	36	6
Año 5	36	6

No existen datos

### 3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Una vez recibida la candidatura para ser admitido en el Programa de Doctorado y analizados los requisitos normativos de obligado cumplimiento, la formación previa, los antecedentes curriculares, la motivación del aspirante y la Propuesta de Trabajo de Tesis Doctoral, la Comisión Académica, podrá establecer una propuesta de formación complementaria basada fundamentalmente en el seguimiento de los cursos ofertados en el contexto de los másteres oficiales de la Universidad de Córdoba para aquellos candidatos que la necesiten. Esta propuesta será adjuntada a la resolución de admisión al Programa que reciban los candidatos.

Estos complementos de formación tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio, la consideración de formación de nivel de Doctorado y su desarrollo no computará a efectos del límite de duración de la tesis doctoral señalado en la Normativa vigente.

Para el establecimiento de estos complementos de formación se tendrá en cuenta el baremo aprobado por las Comisión de Másteres y Doctorados de la Universidad de Córdoba



[https://www.uco.es/estudios/idep/images/documentos/baremo\\_reco\\_creditos.pdf](https://www.uco.es/estudios/idep/images/documentos/baremo_reco_creditos.pdf)

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>ACTIVIDAD: Congreso Científico de Investigadores en Formación (OBLIGATORIA A PARTIR DEL SEGUNDO AÑO)</b>		
<b>4.1.1 DATOS BÁSICOS</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	50
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
<p>Congreso Científico de Investigadores en Formación. HORAS: 50 (16 horas de congreso y 34 de preparación de comunicaciones)</p> <p>El Congreso Científico de Investigadores en Formación es una actividad que la Universidad de Córdoba viene realizando en los últimos años destinada a promover el conocimiento mutuo entre los Doctorandos de distintas disciplinas (e incluso de otras universidades); a aprovechar las potencialidades derivadas de la interacción y el intercambio de conocimientos entre ellos; a fomentar la interdisciplinariedad a través de la puesta en común de los conocimientos y métodos de trabajos existentes en las diferentes disciplinas y a crear un entorno multidisciplinar de aprendizaje científico.</p> <p>Además de lo anterior, permitirá que los doctorandos puedan adquirir todas las competencias relacionadas con la participación en congresos científicos: preparación de abstracts y comunicaciones, exposición y defensa de las investigaciones realizadas.</p> <p>Sus objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la <b>interacción</b> entre Doctorandos de las diferentes universidades y de <b>diferentes líneas de investigación</b> dando a conocer las principales líneas en las que se trabaja y fomentando el conocimiento y el sentido de pertenencia a una comunidad científica.</li> <li>• Facilitar la <b>comunicación</b> entre los investigadores, creando un entorno que permita compartir experiencias e inquietudes y, a partir de ello, el <b>surgimiento de vínculos internos y externos</b>.</li> <li>• Fomentar la <b>multidisciplinariedad</b> como potencial de las Universidades para realizar y plantear nuevas investigaciones, fomentando la <b>creación de redes inter e intradisciplinarias</b>.</li> <li>• Crear un germen que permita continuar los vínculos y <b>fomentar las relaciones</b> entre Doctorandos más allá del Congreso</li> </ul> <p>Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad obligatoria, sería idoneo participar después del segundo año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p>		
<b>4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL</b>		
<p>El formato de la actividad es el de un congreso científico en el que los doctorandos de la UCO envían un abstract extendido de las actividades que están realizando en su tesis que es revisado por un comité científico de la disciplina y en función de su calidad es seleccionado para comunicación oral o para poster. Cada doctorando expone sus avances en la modalidad para la que ha sido seleccionado. Existen una serie de comités evaluadores que analizan tanto la calidad y originalidad de la investigación que se está realizando como las capacidades y habilidades del doctorando para presentarla. Como consecuencia de ello, las mejores comunicaciones en cada macroárea reciben un premio consistente en una beca para asistir a un congreso científico internacional de su disciplina. Las CAPD pueden usar este congreso como parte del seguimiento anual de los doctorandos inscritos en el PD, para ello deberán de constituir las comisiones de evaluación previstas en el RD 99/2011 y en la normativa de Doctorado de la UCO y estas comisiones realizar las evaluaciones pertinentes.</p>		
<b>4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD</b>		
<p>Esta actividad formativa va dirigida a todos los investigadores en formación de la UCO y por lo tanto no requiere movilidad entre universidades.</p>		
<b>ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Teoría, metodología y evaluación de la investigación científica y fundamentos de análisis de datos. (OPTATIVA)</b>		
<b>4.1.1 DATOS BÁSICOS</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	40
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre los grandes problemas de la ciencia. - Dotar al alumno de instrumentos metateóricos para su disciplina</li> <li>- Conocer y trabajar : 1) Las raíces de las ideas modernas de la Ciencia junto con las diversas aproximaciones filosóficas del método científico 2) La metodología del diseño experimental, la preparación de artículos científicos, tesis, proyectos, póster científicos y presentaciones 3) La evaluación de la investigación y los indicadores de calidad, así como los bibliométricos.</li> </ul> <p>Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar en el PRIMER y SEGUNDO CURSO de Tutela académica, tanto para diseñar la investigación como en el momento en que se hayan recogido los datos de la investigación. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p>		
<b>4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL</b>		
<p>Cada profesor responsable de los temas que imparta mandará la elaboración de un trabajo que permitirá evaluar individualmente a cada alumno. La nota resultante será la media de la nota obtenida con cada uno de los profesores.</p>		
<b>4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD</b>		



Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional		
<b>ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Comunicación y divulgación de la ciencia (OPTATIVA)</b>		
<b>4.1.1 DATOS BÁSICOS</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	40
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
<p>La comunicación científica ocupa un lugar clave en el desarrollo de la sociedad actual, inmersa en la denominada era del conocimiento y la información. La ciencia influye en todos los aspectos de la vida humana. Por ello, la comprensión de los avances de la ciencia y la tecnología es imprescindible para mejorar la imagen del científico y su capacidad de influencia, y también para aumentar la capacidad crítica de los ciudadanos, tanto en lo que respecta a las pequeñas decisiones cotidianas como en los distintos ámbitos profesionales, sin olvidar las grandes cuestiones planteadas en relación con la aplicación de determinadas tecnologías y con el debate ético que conllevan. La forma de difundir los nuevos conocimientos y los agentes responsables de dicha comunicación son determinantes en la configuración de las opiniones y actitudes públicas respecto a la ciencia. Existe una creciente demanda social para que esta comunicación se haga de forma rigurosa y eficaz, lo cual requiere la participación no sólo de periodistas sino también de científicos. Este curso explica las claves de la transmisión del conocimiento científico, cómo se genera, se gestiona y se transmite a la sociedad, en un intento de aproximar al científico al terreno de la comunicación con la sociedad. Además, permite adquirir habilidades y conocimientos básicos de comunicación de la ciencia tanto en el terreno de la comunicación científica especializada como en el de la comunicación social o divulgación de la ciencia. Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idóneo participar después en el PRIMER AÑO de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p>		
<b>4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL</b>		
<p>La evaluación de la asignatura se aplica con las siguientes herramientas:</p> <p>Casos y supuestos prácticos: elección de un artículo científico publicado y su posterior evaluación crítica (25%). Control de asistencia (10%) Trabajos y proyectos: redacción de un artículo científico, un comunicación a congreso (presentación o póster). Redacción de diversos documentos periodísticos de contenido científico: una página de periódico con una información larga, un breve y un artículo de opinión, y una nota de prensa (65%)</p>		
<b>4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD</b>		
Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional		
<b>ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Económicas (OPTATIVA)</b>		
<b>4.1.1 DATOS BÁSICOS</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	40
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
<p><b>Presentación:</b></p> <p>Esta asignatura pretende proporcionar una introducción práctica al problema de la investigación en el ámbito de las ciencias sociales y económicas. Se comienzan abordando las bases filosóficas que sustentan el proceso investigador intentando motivar una respuesta en el estudiante que le lleve a una opción metodológica desde la que abordar la labor del diseño de investigación.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>Proporcionar un conocimiento teórico y aplicado de qué es el método científico.</p> <p>Presentar las principales técnicas y herramientas de investigación en el campo de las Ciencias Sociales y Económicas.</p> <p>Establecer las fases necesarias para realizar una investigación.</p> <p>Analizar (y utilizar) las diferentes fuentes documentales y estadísticas que son necesarias para realización una investigación.</p> <p>Estudiar cómo se analizan y presentan los resultados científicos</p> <p><b>Contenidos</b></p> <p>Qué son las Ciencias Sociales y Económicas. Fundamentos filosóficos de la investigación científica en Ciencias Sociales y económicas. Teoría del método científico. Fuentes documentales. Diseños de investigación. Análisis de resultados</p> <p>Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idóneo participar después del PRIMER AÑO de tutela académica, dado que los conocimientos y competencias que aquí se desarrollan son básicas para el planteamiento y desarrollo de una tesis doctoral. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p>		
<b>4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL</b>		
<p><b>Evaluación</b></p> <p>La evaluación se realizará a partir de la asistencia y participación activa en clase, la realización de las actividades prácticas que se proponen durante el curso y la realización, presentación y difusión de un trabajo final, individual o en grupo, consistente en la elaboración de un poster de diseño de investigación y defensa ante la clase en una sesión de posters.</p>		
<b>4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD</b>		
Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional		



ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Digital technologies for research in humanities and social sciences (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
<p>Esta asignatura se imparte íntegramente en inglés.</p> <p>Objetivo principal:</p> <p>The main objective of this programme is to offer an overview of the different fields of the digital humanities: the digital processing and editing of text and images and their application in areas such as literature and art, the use and design of databases for the humanities and social sciences, the knowledge of digital tools for the virtual construction of cultural projects and their development on the web, as well as tools for data processing and visualisation. All this will allow Master students to complement their Undergraduate training and open new perspectives both for academic research and for their future insertion in the labour market where the demand for technological training applied to the humanities is constantly growing.</p> <p>Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar en el PRIMER AÑO de TUTELA ACADÉMICA para aquellos estudiantes con formación e inquietudes en el ámbito de las Artes y las Humanidades. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p>		
<b>4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Realización actividades</li> <li>Realización final de un proyecto de investigación con todos sus elementos</li> </ul>		
<b>4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD</b>		
Esta actividad formativa esta dirigida a los doctorandos de la UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional		
ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento en ciencias humanas, económicas y sociales (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
<p>Descripción: Este curso tiene por objetivo familiarizar al alumno con algunos de los instrumentos habitualmente utilizados para la difusión y la transferencia del conocimiento en el ámbito de las ciencias humanas, económicas y sociales: búsqueda de bibliografía e indexación de revistas científicas, preparación de congresos y reuniones científicas y publicaciones de carácter académico, criterios y normas para la redacción de textos divulgativos, presentación de solicitudes y memorias de proyectos de investigación, criterios y normas para la evaluación de proyectos, creación de empresas y grupos para la</p> <p>transferencia del conocimiento. Las clases son impartidas por distintos especialistas en la materia, cada uno de los cuales aborda una de las áreas temáticas enumeradas, mediante la combinación de contenidos teóricos con actividades de tipo práctico. El alumnado desarrolla una serie de trabajos que le permite poner en práctica de forma directa lo aprendido en las distintas sesiones de trabajo, entrando en contacto con bases de datos de indexación de revistas y modelos de elaboración de las actividades abordadas.</p>		
<b>4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL</b>		
<b>Procedimiento de evaluación</b> : Realización de trabajos académicos.		
<b>4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD</b>		
Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional		
ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Búsqueda bibliográfica y análisis de la calidad de la producción científica. (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
<p><b>Descripción:</b> Los objetivos que se pretenden alcanzar son:</p> <p>GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el alumnado sepa manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación, así como aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> </ul> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a utilizar los motores de búsqueda de bibliografía científica disponibles en WWW.</li> <li>- Conocer la nomenclatura bibliográfica científica.</li> <li>- Conocer y emplear las bases de datos ofrecidas por la UCO, CICA y WoS.</li> </ul>		



- Conocer y emplear los índices de calidad científicos.

- Utilizar protocolos de comunicación informáticos de ayuda para la búsqueda de bibliografía científica.

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar despues del PRIMER AÑO de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

#### 4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

##### Procedimiento de evaluación

Instrumentos Porcentaje:

Exposiciones 10%

Trabajos y proyectos 70%

Participación en clase 20%

#### 4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

#### ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Escritura académica y científica (OPTATIVA)

##### 4.1.1 DATOS BÁSICOS

##### Nº DE HORAS

40

##### DESCRIPCIÓN

**Descripción:** Los objetivos que se pretenden alcanzar son:

GENERAL:

Mostrar competencia avanzada en la escritura de un artículo concreto del campo científico en el que se sigan con rigor y originalidad las pautas adquiridas para el dominio de la escritura académico-científica.

ESPECÍFICO:

1- Realizar entrenamiento de escritura de textos dirigidos a la elaboración de Ensayos Académicos (Academic Essay) que den cuenta de los conocimientos que el escritor/a tiene sobre un tema elegido, de forma que sea evidente la originalidad del mismo, así como los propósitos de llegar a ser evaluado en el ámbito académocientífico

2. Ejercitar y dominar la estructura y la naturaleza del informe científico (Scientific Report) de forma que sea evidente que el autor/a no solo ha revisado la literatura científica del campo y el tema tratado, que sabe sustentar sus ideas en conceptos y en general conocimiento científico, aprendiendo a usar el estilo semántico adecuado a cada uno de los tres productos académico-científicos que se tratan en el curso: el ensayo académico, el artículo científico y el trabajo de investigación.

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar EN CUALQUIER MOMENTO de matrícula de Tutela académica para aquellos estudiantes espacialmente interesados en este ámbito de conocimiento; o para aquellos que sus tema de investigación sea especialmente sensible a esta temática. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

#### 4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

##### Procedimiento de evaluación :

CALIFICACIÓN: Asistencia a clases, calidad de los trabajos, intervenciones en clase y cualquier otra aportación que realice el alumnado motu proprio.

10% ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 15%.

EJERCICIOS: tres recensiones, una por descriptor (ciudadanía, género y convivencia). Cada recensión se le entregará al profesorado de cada una de las partes.75%

#### 4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

#### ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Ética Aplicada a la Ciencia y a la Vida Profesional (OPTATIVA)

##### 4.1.1 DATOS BÁSICOS

##### Nº DE HORAS

40

##### DESCRIPCIÓN

Objetivos:



Adquisición por parte de los científicos y profesionales de un conocimiento suficiente de las cuestiones y aplicaciones éticas relacionadas con las disciplinas de su especialidad.

Se pretende que el alumno adquiera las siguientes habilidades:

- Reconocer la dimensión ética de la actividad científica, técnica y profesional así como sus implicaciones sociales.
- Reconocer los riesgos de un comportamiento irresponsable en la práctica científica, técnica y profesional
- Desarrollo de las competencias necesarias para una toma responsable de decisiones

Metodología:

Se impartirán una serie de clases teóricas en las que se abordarán los seis temas de los que consta el programa. Posteriormente, el alumno aplicará lo aprendido a un caso con implicaciones éticas de su ámbito (en sentido amplio) profesional o de investigación. El trabajo realizado, de forma individual o en parejas, se expondrá de forma oral en presencia de los profesores y de todos sus compañeros en el aula. Tras la exposición habrá un periodo de debate. En sesiones de tutoría en aula y en tutorías personalizadas, se dirigirá la realización de tales trabajos y se resolverán las dudas o consultas que los alumnos planteen. Además, el alumno dispondrá en la plataforma Moodle del contenido de los temas impartidos por los Profesores así como de una amplia bibliografía y enlaces.

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVO, sería idóneo participar después del PRIMER año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

#### 4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Evaluación:

Se realizará en base a:

- Exposición (calidad y exposición del trabajo): 75%
- Debates (participación activa en las clases y en las exposiciones): 15%
- Listas de control (asistencia): se controlará cada día y le corresponderá el 10% de la calificación. La no asistencia puntual, por causas mayores, habrá que justificarla debidamente.

#### 4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

#### ACTIVIDAD: Gestión de la investigación: Protegiendo los resultados de tu investigación (OPTATIVA)

##### 4.1.1 DATOS BÁSICOS

##### Nº DE HORAS

20

##### DESCRIPCIÓN

Seminario taller destinado a desarrollar capacidades que permitan al doctorando saber cuándo un resultado de la investigación puede ser protegible por la vía de la Propiedad Industrial o Intelectual. También se aprenderá a usar las bases de datos de patentes como fuente de información tecnológica.

Objetivos:

- Comprender en qué consisten la propiedad industrial y la intelectual
- Evaluar las ventajas e inconvenientes de solicitar una patente o registrar una obra intelectual
- Entender qué es una patente
- Saber cómo se obtiene una patente y cual es su coste
- Comprender sus aplicaciones
- Conocer las alternativas a las patentes
- Usar la información de patentes para obtener un valioso conocimiento para la gestión de la investigación

La metodología de trabajo será la un seminario teórico con un taller interactivo al final en el que se desarrollarán prácticas de redacción de patentes y de búsquedas en bases de datos de patentes, marcas, etc.

El seminario se organizará en torno a los siguientes conceptos:

- Introducción a la propiedad industrial e intelectual
- Requisitos de patentabilidad: novedad, actividad inventiva y aplicación industrial
- Estructura de una solicitud de patente. Cómo redactar una solicitud de patente.
- Internacionalización de las solicitudes de patente
- Bases de datos de patentes españolas e internacionales
- Otras formas de propiedad industrial: marcas, variedades vegetales, etc.
- Registro de obras intelectuales: caso específico del software
- Explotación de la propiedad industrial e intelectual: contratos de licencia

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVO, sería idóneo participar AL FINALIZAR la tesis doctoral o en la última Tutela académica. Se estima que esta actividad formativa



estará especialmente indicada para aquellos estudiantes que vayan a desarrollar una patente en su Tesis Doctoral. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

#### 4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos deberán tener una activa participación en el taller que será evaluada por los responsables de impartir el mismo

#### 4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

#### ACTIVIDAD: Gestión de la Investigación: Elaboración de proyectos competitivos de investigación (OPTATIVA)

##### 4.1.1 DATOS BÁSICOS

##### Nº DE HORAS

25

#### DESCRIPCIÓN

**Gestión de la investigación: Elaboración de proyectos competitivos de investigación.**  
HORAS: 25

Taller para la elaboración de proyectos competitivos de investigación.

Utilizando como ejemplo práctico la elaboración de una propuesta para el 7º Programa Marco (o para el Horizonte 2020 en su momento), los doctorandos realizarán todas las actividades necesarias para ello.

La metodología de trabajo será la de taller interactivo en el que se intercalarán las clases teóricas con el desarrollo práctico de la elaboración de la propuesta y el manejo de las aplicaciones informáticas y portales existentes.

El taller se organizará en torno a las siguientes actividades:

- Introducción al 7º PM (Horizonte 2020 cuando se apruebe): programas, tipos de proyectos, líneas de financiación
- Documentación y guías de solicitud
- Manejo de las aplicaciones informáticas utilizadas por la Comisión Europea (*Research Participant Portal*)
- Estructura de la Propuesta
- Criterios de evaluación
- Requisitos para el éxito de las propuestas: Consejos prácticos sobre qué buscan los evaluadores
- Elaboración de una propuesta por grupos de doctorandos
- Evaluación de la propuesta
- Lecciones aprendidas sobre el trabajo realizado

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, sería idóneo participar después del Tercer año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

#### 4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Las propuestas realizadas por los grupos de doctorandos serán revisadas por evaluadores experimentados y los informes de evaluación serán analizados y discutidos con los doctorandos

#### 4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La actividad está dirigida a los alumnos de la UCO y no requiere movilidad nacional o internacional.

#### ACTIVIDAD: Gestión de la investigación: Comunicando la Ciencia a la Sociedad (OPTATIVA)

##### 4.1.1 DATOS BÁSICOS

##### Nº DE HORAS

15

#### DESCRIPCIÓN

**Gestión de la investigación: Comunicando la Ciencia a la Sociedad.**  
HORAS: 15

Taller destinado a desarrollar capacidades que permitan cubrir una de las mayores necesidades actuales de la investigación: la de divulgación de la ciencia, avanzando en la creación de la interface Ciencia-Sociedad. Estas herramientas no sólo son imprescindibles para difundir lo que se está haciendo sino que también pretenden: 1) preparar a los doctorandos para comunicarse con agentes que puedan financiar sus investigaciones (agencias e instituciones financiadoras, empresas...), con medios de comunicación, etc.; 2) fomentar las redes de colaboración entre investigadores y las iniciativas que pueden servir de inspiración para otros investigadores; 3) mejorar la visibilidad de la investigación, buscando canales alternativos para compartir y distribuir conocimiento

La metodología de trabajo será la de taller interactivo en el que se intercalarán las clases teóricas con el desarrollo práctico de actividades de difusión de las investigaciones que están realizando los doctorandos usando distintos medios.

El taller se organizará en torno a los siguientes conceptos:

- Herramientas de comunicación y diseminación en los medios de comunicación tradicionales (notas de prensa, ruedas de prensa...) y en eventos que incrementen la cultura científica en la sociedad
- Herramientas para usar Internet y los 'medios on-line' de forma efectiva (blogs, redes sociales...). Herramientas 2.0
- Creación, gestión y uso de blogs profesionales
- Plataformas que promueven la difusión de la Ciencia 2.0
- Estrategias de creatividad en la diseminación de los resultados de la investigación



Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad optativa, sería idóneo participar después del segundo año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

#### 4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos deberán tener una activa participación en el taller que será evaluada por los responsables de impartir el mismo

#### 4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos de la UCO y no requiere de la movilidad nacional o internacional.

#### ACTIVIDAD: Gestión de la innovación (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
---------------------	-------------	----

#### DESCRIPCIÓN

##### Gestión de la innovación. HORAS: 20

Taller destinado a desarrollar capacidades que permitan gestionar la innovación, explorar oportunidades de innovación multidisciplinar, de I+D+i, de creación de proyectos novedosos con empresas, etc.

La metodología de trabajo será la de taller interactivo en el que se intercalarán las clases teóricas con el desarrollo práctico de ideas innovadoras.

El taller se organizará en torno a las siguientes actividades:

- Capacidades para el desarrollo de la innovación y el emprendimiento (creatividad, gestión del riesgo, perseverancia/tenacidad, iniciativa personal)
- Capacidades para actuar como nodos y conectores de red (herramientas 2.0, identidad digital, innovación abierta, hibridación)
- Capacidades de comunicación (Marketing, Storytelling)
- Capacidades organizativas (Productividad personal, Vigilancia científico-tecnológica).

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad optativa e idónea para aquellos estudiantes con una clara vocación emprendedora. Así sería adecuado participar después del segundo año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

#### 4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos deberán tener una activa participación en el taller que será evaluada por los responsables de impartir el mismo.

#### 4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos de la Uco y no requiere de movilidad nacional o internacional.

#### ACTIVIDAD: Herramientas avanzadas de gestión de la información (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
---------------------	-------------	----

#### DESCRIPCIÓN

##### Herramientas avanzadas de gestión de la información. HORAS: 50 (10 h presenciales, 40 en línea)

Curso destinado a los siguientes objetivos:

- Conocer los servicios y recursos de información científica accesibles desde la Biblioteca de la UCO
- Conocer los métodos y herramientas para la gestión de bibliografías
- Aplicar las herramientas de gestión bibliográfica
- Conocer herramientas 2.0 para la gestión y difusión de la investigación
- Conocer el uso ético y legal de la información académica

El curso constará de los siguientes contenidos:

- Introducción y uso de la plataforma Moodle.
- Búsquedas avanzadas y alertas en Bases de Datos y Repositorios.
- Los gestores bibliográficos: EndNote Web, Zotero y Mendeley.
- Evaluación de revistas. Los índices de impacto y las citas.
- Redes sociales académicas y científicas.
- Herramientas 2.0 para la difusión de la investigación.
- Uso ético y legal de la información científica

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad optativa, se considera esta una formación imprescindible para el desarrollo de una Tesis Doctoral, por lo que sería muy recomendable al INICIO de la tutela académica, es decir en el PRIMER AÑO DE TUTELA. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

#### 4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos deberán tener una activa participación en el curso y el uso que hagan de los distintos ejercicios y simulaciones durante las horas online serán monitorizados por los sistemas informáticos de la Biblioteca



4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
Esta actividad formativa está dirigida a los doctorandos de la UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional.		
ACTIVIDAD: Responsabilidad Social de la Ciencia y Tecnología. (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	10
DESCRIPCIÓN		
<p><b>Responsabilidad Social de la Ciencia y Tecnología.</b> HORAS 15</p> <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concienciar sobre la importancia de orientar las investigaciones científico-técnicas con un enfoque transversal de responsabilidad social.</li> <li>• Ofrecer una visión amplia del concepto de Responsabilidad Social (RS) a través de su definición, descripción de los documentos que soportan los modelos de implantación y sistemas de valoración de la RS.</li> <li>• Aplicar sistemáticamente la RS a las actividades científico-técnicas en todas las áreas del saber para que contribuya a la mejora de la calidad de vida y del medio ambiente.</li> <li>• Relacionar la RS de la Ciencia y Tecnología (CyT) y el logro de los Retos de la Humanidad.</li> <li>• Propiciar la definición de la RS en los ámbitos científico-técnicos específicos de las tesis doctorales de los asistentes.</li> </ul> <p><b>CONTENIDO DEL CURSO:</b></p> <p><u>Bloque I</u> .- INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS)</p> <p>Parte teórica:</p> <p>Contextualización. Conceptos básicos. Definiciones complementarias de la RS. Documentos internacionales que soportan modelos de implantación de la RS. Gestión de la RS. Medición y valoración de la RS: definición de indicadores y procedimientos de evaluación.</p> <p>Parte práctica:</p> <p>Dos ejercicios grupales.</p> <p>Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad optativa, sería idóneo participar al inicio del PD con la PRIMERA TUTELA ACADÉMICA. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p> <p><u>Bloque II</u> .- LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (RS CyT)</p> <p>Parte teórica:</p> <p>Introducción. Los Grandes Retos de la Humanidad. Connotaciones internas de la RS CyT. Connotaciones externas de la RS CyT. Desarrollo de un modelo cuantitativo de valoración de la RS CyT.</p> <p>Parte práctica:</p> <p>Dos ejercicios grupales. Selección de casos específicos para el desarrollo del Bloque III.</p> <p><u>Bloque III</u> .- ESTUDIO DE CASOS ESPECÍFICOS DE LA RS CyT.</p> <p>Presentación por los asistentes y discusión entre ellos: RS en Biotecnología, Nanociencia y Nanotecnología, Química, Energía Nuclear, Ciencias de la Salud, Gestión Empresarial, Humanidades, etc.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Los doctorandos tendrán una participación activa en el marco de este curso interactivo grupal. En primer lugar, participarán activamente en los cuatro ejercicios grupales indicados. En segundo lugar, en la presentación en el Bloque III de un trabajo sobre la Responsabilidad Social del área de conocimiento relacionada con sus tesis doctorales.</p> <p>La evaluación será de tipo continuo y en ella tendrá especial relevancia la presentación antes indicada.</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos de la UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional		
ACTIVIDAD: Formación transversal en investigación. Scientific writing and presentations in English (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
DESCRIPCIÓN		
Asignatura impartida en inglés en su totalidad.		



**Objetivos:**

The main objective of this subject is to enable students to produce academic and scientific documents (mainly papers/articles) as well as to help them acquire the skills that will allow them to present their research results within a scientific meeting (such as conferences or seminars) where it is necessary to present scientific research. Therefore, this subject's main goal is to help students to plan and produce scientific written and oral texts. These are the secondary objectives of this subject: 1. To help students become familiar with the structure of a scientific paper and a poster in English. 2. To successfully write a scientific article and a poster within students' research area. 3. To help students become familiar with the structure of a presentation for a conference and the defense of a poster. 4. To present research results and defend a poster. 5. To help students develop adequate social interaction rules and debate techniques for a scientific meeting. 6. To become aware of one's own English learning process. 7. To help students acquire the necessary skills to be able to detect possible future gaps in their future as researchers.

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar en el PRIMER AÑO de TUTELA ACADÉMICA para aquellos estudiantes con formación e inquietudes en el ámbito de las Artes y las Humanidades. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

**4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

- Participación en clase
- Realización actividades
- Realización final de un proyecto de investigación con todos sus elementos

**4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

Esta actividad formativa está dirigida a los doctorandos de Arte y Humanidades y no requiere de movilidad nacional o internacional

**ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Transferencia de tecnología, protección de resultados de investigación y creación de empresas de base tecnológica (OPTATIVA)**

**4.1.1 DATOS BÁSICOS**

**Nº DE HORAS**

40

**DESCRIPCIÓN**

Descripción:

Los objetivos son:

1. Conocer el proceso de transferencia de conocimiento a la sociedad
2. Identificar invenciones patentables
3. Conocer los mecanismos de búsqueda de recursos
4. Conocer el procedimiento de creación de empresas de base tecnológica

Para ello, se analiza el marco legal y las fórmulas de la transferencia de tecnología (discusión del Artículo 83 de la LOU, el proceso de transferencia, funciones de la OTRI, los contratos con otras entidades, el intercambio de personal universidad-empresa y sus programas, otros programas nacionales, programas internacionales, etc.), la necesidad y las vías de protección de resultados (el concepto de propiedad intelectual e industrial a nivel nacional e internacional, el Copyright y los derechos de autor, la propiedad industrial y sus modalidades, invenciones -patentes y modelos de utilidad-, las variedades vegetales, las marcas y signos distintivos, las funciones de la patentes, la gestión de la propiedad II en la Universidad: explotación y licencia, las vías de protección: nacional, europea y PCT y las patentes en Biotecnología) y las empresas de base tecnológica (su concepto y su regulación, el proceso de creación y su forma jurídica, la participación del profesorado: ley de incompatibilidades, y la participación de las universidades: reglamentación y procedimientos).

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar después del segundo año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

**4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL**

Procedimiento de evaluación

- Asistencia y participación en clase: 50%
- Preparación de un trabajo escrito: 50%

**4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD**

Esta actividad formativa esta dirigida a los doctorandos de la UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

**5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA**

**5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS**

La Universidad de Córdoba en su compromiso hacia la excelencia y calidad de la investigación que realizan los doctorandos ha establecido una serie de requisitos y reconocimientos para garantizar la adecuada supervisión de las tesis doctorales. Los derechos y los deberes de todas las partes implicadas quedan recogidas en el *contrato doctoral* que incluye información, entre otros, de los siguientes aspectos: el proyecto de investigación, los plazos previstos para la realización del mismo, las actividades adicionales (obligatorias y optativas) que forman parte de la formación de los doctorandos, las actividades de evaluación y seguimiento que deberán realizar, las obligaciones y derechos de los tutores y directores y los mecanismos para la resolución de conflictos, si los hubiere.



A continuación se detallan los requisitos exigidos para los directores de tesis, así como para la asignación de directores y tutores en su caso, establecidos por la normativa de doctorado de la Universidad de Córdoba.

Dicha normativa establece unos requisitos que garanticen la solvencia investigadora de los directores.

La Universidad de Córdoba reconocerá como parte de la dedicación docente del profesorado las labores de dirección de tesis doctorales en los términos que se establezcan en la normativa de aplicación.

Una vez admitido al Programa de Doctorado, a cada doctorando le será asignado por parte de la correspondiente Comisión Académica un tutor/a, que posea el grado de doctor con acreditada experiencia investigadora y adscrita al Programa de Doctorado y a la Universidad de Córdoba, a quien corresponderá velar por la interacción de los doctorandos con la Comisión Académica. La función de tutor o tutora será desempeñada por la misma persona que ejerza la dirección de la tesis doctoral, exceptuando los casos en que la dirección no pertenezca a la Universidad de Córdoba.

Si en el momento de la admisión no se hubiera asignado un director/a de tesis, la Comisión Académica dispondrá de un plazo máximo de 3 meses desde la matriculación para proponer la asignación del mismo.

En el caso de que el director o la directora sea externo a la Universidad de Córdoba, deberá mantenerse el tutor o tutora asignado en el proceso de admisión. Si el director o la directora asignado fuera externo al Programa de Doctorado, mantendrá su vinculación a este hasta la exposición y defensa de la tesis.

Los directores de tesis deberán tener experiencia investigadora acreditada, entendiéndose por tal, a efectos de la normativa de la Universidad de Córdoba, el cumplimiento de alguno de los siguientes requisitos:

- a) Tener reconocido al menos un sexenio de actividad investigadora, de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario, cuyo periodo evaluado comprenda como mínimo uno de los últimos siete años o, en el caso de profesorado contratado o investigadores e investigadoras de otros organismos o instituciones a los que no sea de aplicación el criterio anterior, su equivalente según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la concesión de sexenios de actividad investigadora en los diferentes campos.
- b) Poseer el número máximo de periodos de actividad investigadora que pueden ser reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario.
- c) Ser investigador o investigadora principal de un proyecto de convocatoria competitiva de ámbito internacional, nacional o autonómico.
- d) Haber dirigido una Tesis Doctoral en los últimos cinco años que haya obtenido la máxima calificación y haya dado lugar, al menos, a 2 publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico según los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

La Comisión Académica podrá asignar a una segunda persona que dirija la tesis, que deberá acreditar las mismas condiciones exigidas para ser director o directora. Excepcionalmente se podrá asignar un tercer director o directora, cuando concurren razones de índole académica o de interdisciplinariedad temática, o cuando se trate de programas desarrollados en colaboración nacional o internacional. Las tres personas que dirijan no podrán pertenecer a la misma universidad, centro de investigación o Escuela Doctoral. El nombramiento de varios directores deberá ser aprobado por la Comisión de Másteres y Doctorado a la vista de las justificaciones presentadas.

En el caso de Tesis en cotutela o Tesis industriales, los directores o directoras serán doctores o doctoras que deberán acreditar los requisitos requeridos en el correspondiente convenio de colaboración.

La CAPD podrá proponer la modificación de cualquiera de las personas que dirigen para su aprobación por la Comisión de Másteres y Doctorado en cualquier momento del desarrollo del doctorado, siempre que concorra razones justificadas y a petición del doctorando o doctoranda o de alguno de los directores o directoras. En este caso, en el Programa de Doctorado se requiere además para ser director/a el siguiente:

- Cuando se trate de profesorado vinculado a universidades españolas, pertenecer a alguna de las categorías de Cuerpos Docentes Universitarios o estar acreditado en alguna de las siguientes figuras de profesorado (o asimiladas): Catedrático de Universidad, Profesor Titular de Universidad o Profesor Contratado Doctor.

El Comité de Dirección de las Escuelas de Doctorado y/o la CAPD podrán solicitar, ante la Comisión de Másteres y Doctorado, criterios adicionales a los señalados en el presente Reglamento para la dirección de Tesis. Las solicitudes se acompañarán de un análisis de la situación y valoración de los resultados de las direcciones de tesis llevadas a cabo en los Programas de Doctorado.

Podrá realizarse el cambio de directores y codirectores a petición del propio doctorando o doctoranda o de la propia dirección o codirección con una antelación mínima de seis meses de la fecha de depósito para la lectura. El cambio en las personas que dirigen o codirigen la tesis deberá justificarse mediante escrito razonado dirigido a la Comisión Académica del Programa de Doctorado que elevará una propuesta a la Comisión de Másteres y Doctorado, la cual resolverá.

## 5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

El seguimiento del doctorando se realizará tanto de forma continua (a través del cuaderno de actividades) como a través de actividades programadas anualmente (seguimiento anual).



Para el seguimiento continuo, la Universidad de Córdoba pondrá a disposición de los doctorandos una aplicación informática en la que se registrarán todas las actividades tanto obligatorias como opcionales que formen parte de la formación integral de los doctorandos. Al inscribir el plan de investigación, y a partir de ahí en el seguimiento anual, los doctorandos deberán presentar a la Comisión Académica del PD una propuesta de las actividades y objetivos del trabajo a realizar en ese año, que contará con el visto bueno de los directores de tesis, y del tutor/a en su caso. Si no son actividades ya establecidas como obligatorias por el Programa deberá explicitarse la carga de trabajo de las mismas y el procedimiento que se usará para su evaluación.

Cada vez que el doctorando realice una de estas actividades deberá registrarlo en la mencionada aplicación y su tutor/a o director/a validar la misma y aceptarla como actividad formativa del doctorando. Anualmente los doctorandos remitirán al Instituto de Estudios de Postgrado la documentación acreditativa de las actividades realizadas.

Con la finalidad de que el alumnado de Doctorado exponga el desarrollo de su plan de investigación, especialmente, en lo relativo a la metodología y avances y resultados más significativos alcanzados, la Comisión Académica del Programa de Doctorado la CAPD evaluará el referido Plan de investigación y el documento de actividades, junto con los informes que a tal efecto deba emitir quien tutorice y/o dirija la tesis.

Para continuar en el Programa, será requisito indispensable obtener una evaluación positiva. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando o la doctoranda se someterá a una nueva evaluación en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo plan de investigación. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, causará baja definitiva en el Programa.

La Comisión Académica del Programa de Doctorado remitirá anualmente al Instituto de Estudios de Postgrado el resultado del seguimiento en la fecha que establezca el calendario académico

Si en el transcurso del curso académico, se produjeran modificaciones significativas al plan de trabajo presentado, estas deberán ser comunicadas por el doctorando, con el visto bueno de su director/a, a la Comisión Académica, que comunicará su resolución en el plazo máximo de 20 días.

### 5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

La normativa de la Universidad de Córdoba establece que es competencia de la Comisión Académica garantizar la calidad de las tesis doctorales que se sometan a su evaluación. Para ello, el doctorando o doctoranda remitirá la tesis a la Comisión Académica para que, en un plazo máximo de veinte días hábiles, efectúe una valoración formal de la misma, recomiende aquellas modificaciones que considere oportunas y autorice, si procede, su tramitación. La autorización estará supeditada a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:

- Que el doctorando o doctoranda conste como primer o último autor o autora de ellas, pudiendo ocupar el segundo lugar siempre que el primero sea ocupado por la persona que ostente la dirección de la Tesis. Solo en casos realmente excepcionales, la CAPD podrá autorizar que en una contribución que avale una Tesis, el doctorando o doctoranda figure en otra posición, o que la contribución se haya producido en un periodo de investigación previo a la matrícula en el Programa, a la vista de las justificaciones presentadas.  
2. Se entiende como aportación de calidad, a los efectos previstos en el apartado anterior, un trabajo científico derivado de la Tesis publicado o aceptado para su publicación en una de las siguientes opciones:  
a) revistas incluidas en los tres primeros cuartiles del JCR (Journal Citation Reports) en la categoría y año correspondiente a cada artículo, o  
b) revistas incluidas en los tres primeros cuartiles del SJR (Scimago Journal Rank) en la categoría y año correspondiente a cada artículo, o  
c) revistas incluidas en MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) con ICDS igual o superior a 6 para el año de referencia y para el caso de disciplinas encuadradas en los campos científicos 7 a 11 de la Resolución de 12 de noviembre de 2019, de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, por la que se publican los criterios específicos aprobados para cada uno de los campos de evaluación.
- Internacionalización de la tesis. Para acogerse a este procedimiento, la tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar también con contribuciones científicas no incluidas en el apartado anterior en las que el doctorando o la doctoranda deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

Una vez obtenida la autorización para su tramitación, junto con la tesis doctoral y la documentación que determine la Comisión de Másteres y Doctorado, quien asuma la dirección de la tesis remitirá la propuesta de tribunal a la Comisión Académica, acompañada de la aceptación a formar parte del tribunal y declaración de cumplir alguno de los requisitos exigidos para la acreditación de la actividad investigadora.

Tras la emisión de informe favorable por la Comisión Académica del Programa de Doctorado, el vicerrector o vicerrectora con competencias en estudios de Doctorado nombrará, por delegación del Rector o Rectora, el tribunal que deberá juzgar la tesis. El nombramiento del tribunal se comunicará a la Comisión Académica del Programa de Doctorado, a los integrantes del tribunal, a la persona responsable de la dirección de la tesis y al doctorando o doctoranda. En caso de renuncia por causa justificada de un integrante titular del tribunal, la presidencia del mismo procederá a sustituirle por la persona que ocupe la suplencia correspondiente. En caso de sustitución de la persona que ostente la presidencia por una causa justificada sobrevenida, le sustituirá quien proponga la Comisión Académica del Programa de Doctorado de entre el resto de integrantes del tribunal, debiendo comunicarlo al Instituto de Estudios de Postgrado.

Una vez autorizada la exposición y defensa de la tesis, será responsabilidad de la persona que dirige la tesis que quienes forman parte del tribunal cuenten con un ejemplar de la tesis y copia del documento de actividades del doctorando con la suficiente antelación para garantizar una correcta evaluación de los mismos

De acuerdo con la normativa de la UCO, podrán establecerse cambios en este procedimiento para el caso de tesis en cotutela con universidades de otros países, siempre al amparo de lo establecido en el RD 99/2011.

Los distintos trámites administrativos relativos a la defensa y evaluación de las tesis doctorales se realizarán a través del Instituto de Estudios de Postgrado.



Toda la información sobre la normativa para la presentación y lectura de tesis doctorales está publicada en la página web del Programa de Doctorado siguiendo lo establecido en el Reglamento 57/2020 de los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba.

## 6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN	
Líneas de investigación:	
NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	TENDENCIAS ACTUALES DEL DERECHO
10	INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL, PSICOLOGÍA CLÍNICA Y APLICADA
11	INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN, TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Y SALUD
2	CUESTIONES ACTUALES DEL DERECHO CIVIL E INTERNACIONAL PRIVADO
3	RETOS Y TENDENCIAS DEL DERECHO MERCANTIL EN EL SIGLO XXI
4	NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y TRIBUTARIO, Y SU PERSPECTIVA EUROPEA
5	NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA
6	FORMACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL
7	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DIGITAL
8	EDUCACIÓN
9	PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO
Equipos de investigación:	
Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.	
Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:	
<p>ver anexo: apartado 6.1</p> <p>6. Recursos Humanos</p> <p>En este apartado se incluye información detallada sobre las líneas de investigación, equipos vinculados e investigadores adscritos al Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.</p> <p>6.1. Líneas y equipos de investigación</p> <p>La información relativa a equipos se organiza en los siguientes cuatro apartados:</p> <p><b>Apartado 6.1.1</b> . Características generales de los equipos vinculados a cada línea. Para comenzar y a modo de resumen, se presenta una tabla que pretende plasmar la información general relativa a las cuatro líneas y los siete equipos de investigación del programa (véase <b>Tabla 1</b>). Así, la tabla facilita información del número de doctores en cada línea, número de profesores permanentes (funcionarios), número de investigadores con sexenio vivo, número de investigadores con méritos equiparables a sexenio según la CNEAI, total de sexenios acumulados, número de tesis dirigidas en los últimos cinco años y número de proyectos de investigación vigentes. A continuación se incluye un listado de los 48 investigadores adscritos al Programa según la línea y el equipo al que están vinculados (véase <b>Tabla 2</b>). La Tabla 2 aporta, para cada investigador, información de la Universidad y Departamento al que pertenecen, la categoría profesional, el número de sexenios y la fecha de obtención del último. Así mismo se incluye el listado de las cinco aportaciones de cada uno de los investigadores en los que se ha considerado la equiparación de los méritos necesarios según la CNEAI para la obtención de un sexenio pero que no han sido evaluados dada su categoría profesional (esta evaluación se ha realizado la Comisión Académica del Programa de Doctorado, así se aportan dichos méritos), el número de tesis doctorales dirigidas y el año en el que se ha dirigido la última tesis. Por último, se aporta información de los 22 proyectos de investigación vigentes, financiados en convocatorias competitivas, representativos de cada línea de investigación (véase <b>Tabla 3</b>).</p> <p><b>Apartado 6.1.2.</b> Líneas de investigación y publicaciones científicas asociadas. Información resumida relativa a publicaciones científicas vinculadas a las líneas y equipos de investigación, cuadro resumen, selección de las 25 publicaciones representativas del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas distribuidas homogéneamente entre los siete equipos (véase <b>Tabla 4</b>).</p> <p><b>Apartado 6.1.3.</b> Tesis doctorales dirigidas en los últimos cinco años. Información resumida relativa a las tesis doctorales dirigidas en los últimos cinco años vinculadas a las líneas y equipos de investigación, selección de las 10 tesis doctorales representativas del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas distribuidas homogéneamente entre los nueve equipos ( <b>Tabla 5</b>).</p> <p><b>Apartado 6.1.4.</b> Colaboraciones internacionales</p>	



**Respuesta al Informe provisional sobre la propuesta de modificación del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba. ID Título: 5600471**

Por la presente y dentro del plazo establecido se presenta este ESCRITO DE ALEGACIONES referente al **Informe provisional sobre la propuesta de modificación del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba.** (Universidad solicitante: Universidad de Córdoba. Universidad/es participante/s Universidad de Córdoba. Centro/s : Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba). **ID Título: 5600471.**

Con carácter previo, cabe recordar que el artículo 28.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, señala que en relación a la modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos oficiales ya verificados, el órgano de evaluación (en este caso la DEVA) aceptará las modificaciones propuestas siempre que tales modificaciones no supongan un cambio en la naturaleza y objetivos del título inscrito.

Por lo tanto, sólo podrá no aceptarse la modificación solicitada en el caso de que dicha modificación produzca un cambio en la naturaleza u objetivos del Programa de Doctorado. Consideramos que en ningún caso la modificación solicitada (aumento de la oferta de plazas para alumnos de nuevo ingreso en el Programa de Doctorado) pueda entenderse como un cambio en la naturaleza u objetivos del Programa. Por lo tanto entendemos que la modificación propuesta ha de aceptarse.

Dicho esto, en todo caso procedemos a aportar una serie de datos que justifican de modo más exhaustivo la adecuación del profesorado a la ampliación solicitada.

En el citado Informe provisional se señala que, a pesar de reconocerse expresamente que se explican las causas que motivan el aumento del número de estudiantes y que se justifican la procedencia de los estudiantes por el carácter multidisciplinar del Programa y la demanda que tiene el programa, se concluye que el incremento propuesto de 36 a 90 plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas es excesivo.

Se señala que esta solicitud de ampliación del número de estudiantes matriculados habría requerido la aportación de los datos relevantes que sostengan la viabilidad de la propuesta. Sin embargo, señala el Informe, no ha sido así en un apartado fundamental como lo es el del profesorado (VI. Recursos Humanos).

En dicho apartado, el Informe señala que el aumento en el número de estudiantes matriculados incrementa la ratio de atención del profesorado y su dedicación a tareas de dirección de tesis doctorales. **Teniendo esto en cuenta, el cuadro de profesores cumpliría todos estos requisitos** (se ha actualizado el número de CU, TU y profesorado a tiempo completo, y la Universidad indica que este alcanza el número de 136 que a priori, serían suficientes)¿. Sin embargo, considera el Informe que la información presentada al respecto es deficiente, ya que se observan discrepancias e incongruencias en la documentación presentada y en distintos apartados aparecen diferentes números de profesores. Por consiguiente, resulta necesario recabar todos los datos exigidos por el Anexo II del RD 99/2011 para poder valorar positivamente la adecuación del profesorado a la ampliación solicitada.

Por ello, los datos exigidos en los criterios de evaluación para la verificación y acreditación de los programas de doctorado tendrán en cuenta, entre otros aspectos, el porcentaje de investigadores con experiencia acreditada, los proyectos competitivos en que participan, y las publicaciones recientes.

Asimismo se valorará el grado de internacionalización de los doctorados.

Con la finalidad de subsanar estas deficiencias se aportan los siguientes datos:

**PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

**1. MEDIOS HUMANOS**

La formación del Programa es respaldada por los méritos de investigación de un amplio número de investigadores. A continuación mostramos de forma detallada y esquemática el número de investigadores totales que lo componen, así como algunos méritos de los mismos. Se incorpora en el cuadro también el número de alumnos extranjeros del Programa. En este sentido, se recuerda que en los diferentes Informes de Seguimiento de este Programa se ha recalcado la necesidad de aumentar la internacionalización del mismo. La Universidad de Córdoba ha hecho un importante esfuerzo en este sentido, consiguiendo captar un importante número de estudiantes de doctorado, fundamentalmente a través de la firma de convenios con universidades e instituciones ecuatorianas e italianas. Esta interesante iniciativa se ha podido culminar gracias a la cada vez mayor cualificación investigadora del profesorado de las áreas Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.

El número de

160

investigadores, de los cuales

30

son catedráticos,

50

profesores titulares de universidad y

36

profesores contratados doctores, con un total de 165 sexenios, la vigencia actual de 18 proyectos de investigación, nacionales o europeos, y el alto índice de impacto de muchas de las publicaciones de estos investigadores avalan la calidad del Programa.

**INDICIOS DE CALIDAD RELATIVOS AL**

**PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**



Indicadores de calidad de los once equipos de investigación vinculados al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Línea Investigación	Nº Investigadores (Prof.Permanentes)	Nº Investigadores con sexenio vivo	Nº Investigadores con sexenio no aplicable (equivalente)	Proyecto vivo
Derecho administrativo	11 (11)	11	0	Proyecto Nacional. 2018-2021(PGC2018-093760-B I00)
Derecho civil	5 (5)	5	0	Proyecto Nacional. 2018-2021(PGC2018-099665-B-C21)
Derecho mercantil	5 (5)	5	0	Proyecto Nacional. 2017-2021(DER2017-85652-P)
Tendencias Derecho	26 (24)	21	2	Proyecto Nacional. 2018-2021 (RTI2018-100659-B I00)
Economía	29 (19)	11	6	Proyecto Nacional. 2019-2022 (RTI2018-095407-B-I00)
Educación	32(20)	13	14	Proyecto Nacional. 2020-2023 (PID2019-109986GB-I00)
Formación	7 (3)	3	4	Proyecto Nacional. 2018-2021 (RTI2018-093303-B-I00)
Educación tecnológica	4 (5)	3	6	Proyecto Nacional. 2019-2022 (PID2019-108933GBI00)
Psicología Educación	12(7)	6	5	Proyecto Internacional. 2018-2022 (H2020-SC1-2017-PM-07-755175)
Investigación psicosocial	21 (13)	7	11	Proyecto Nacional. 2019-2022 (PDI2019-107243RB-C22)
Personalidad	8 (6)	5	3	Proyecto Autonómico. 2020-2021 (B-SEJ- 323-UGR-18)
<b>TOTAL</b>	160 (116) El 73% del profesorado es estable (CU/ TU/ PCD)	90 El 78% del profesorado estable tiene un sexenio vivo	45 El 28% del total del profesorado presenta méritos equivalentes a sexenio	

Derecho administrativo: NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y TRIBUTARIO, Y SU PERSPECTIVA EUROPEA

Derecho civil: CUESTIONES ACTUALES DEL DERECHO CIVIL E INTERNACIONAL PRIVADO

Derecho mercantil: RETOS Y TENDENCIAS DEL DERECHO MERCANTIL EN EL SIGLO XXI

Tendencias Derecho: TENDENCIAS ACTUALES DEL DERECHO

Economía: NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y TRIBUTARIO, Y SU PERSPECTIVA EUROPEA

Educación: EDUCACIÓN

Formación: FORMACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL



Educación tecnológica: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DIGITAL

Psicología educación: PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

Investigación psicosocial: INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL, PSICOLOGÍA CLÍNICA Y APLICADA

Personalidad: INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN, TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Y SALUD

Todas las líneas de investigación propuestas, así como sus responsables cumplen con los requisitos establecidos en el Reglamento de la Universidad de Córdoba:

Los **equipos de investigación** responsables de cada una de las líneas que forman parte de los Programas de Doctorado estarán constituidos por, al menos, tres doctores o doctoras con experiencia investigadora acreditada, alguno de los miembros del equipo debe contar (como persona investigadora principal o como investigadora colaboradora) con un proyecto de investigación activo. El profesorado podrá estar adscrito a una única línea de investigación, sin perjuicio de que pueda colaborar en actividades de otros programas.

La persona **responsable de la línea de investigación** será elegida por los miembros del equipo de investigación adscrito a la línea y debe cumplir los siguientes requisitos:

- Tener reconocidos al menos dos sexenios de actividad investigadora, reconocidos de acuerdo a las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario, cuyo periodo evaluado comprenda como mínimo uno de los últimos siete años o, en el caso de profesorado contratado o investigadores e investigadoras de otros organismos o instituciones a los que no sea de aplicación el criterio anterior, su equivalente según los parámetros de valoración de la CNEAI para la concesión de sexenios de actividad investigadora en los diferentes campos.
- Haber dirigido una Tesis Doctoral en los últimos cinco años que haya obtenido la máxima calificación y haya dado lugar, al menos, a 2 publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico según los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

Ha de mencionarse además que todos los investigadores cumplen con alguno de los siguientes requisitos y que además se muestran en el Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba:

- Tener reconocido al menos un sexenio de actividad investigadora cuyo periodo evaluado comprenda como mínimo uno de los siete años o, en el caso de profesorado contratado o investigadores o investigadoras de otros organismos o instituciones a los que no sea de aplicación al criterio anterior, su equivalente según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para la concesión de sexenios en los diferentes campos. A efectos de determinar la existencia de esta equivalencia se podrá considerar especialmente el hecho de haber obtenido la acreditación a la figura de Profesor Contratado Doctor, Profesor Titular de Universidad o Catedrático de Universidad.
- Poseer el número máximo de periodos de actividad investigadora que pueden ser reconocidos de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones del profesorado universitario.
- Ser investigador o investigadora principal de un proyecto de convocatoria competitiva de ámbito internacional, nacional o autonómico.
- Haber dirigido una tesis doctoral en los últimos cinco años que haya obtenido la máxima calificación y haya dado lugar, al menos, a 2 publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico según los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

La CAPD establece como criterio adicional el siguiente:

Cuando se trate de profesorado vinculado a universidades españolas, pertenecer a alguna de las categorías de Cuerpos Docentes Universitarios o estar acreditado en alguna de las siguientes figuras de profesorado (o asimiladas): Catedrático de Universidad, Profesor Titular de Universidad o Profesor Contratado Doctor.

Categoría profesional del profesorado

Catedráticos	30
Profesores Titulares	50
Profesores Contratados Doctores	36
Profesores Ayudantes Doctores/ contratados /comisión de servicio	42
Profesionales externos UCO	2

Nº total de Sexenios de profesorado funcionario	165
Nº total de Sexenios vivos o asimilados	112
Nº total de Proyectos de Investigación europeos o nacionales vivos	18



Nº total de tesis doctorales dirigidas en los últimos cuatro años	54
Publicaciones con alto o medio índice de impacto de los últimos cuatro años de los investigadores	362
Nº de alumnos extranjeros del Programa	126

Esta información puede constatarse del análisis de los CV de los investigadores adscritos al Programa ([www.uco.es/doctoradocs](http://www.uco.es/doctoradocs)), así como del listado de publicaciones por autores que se cita a continuación.

Respecto al número de alumnos extranjeros la constatación de este dato ha de solicitarse al Servicio de Doctorado de la Universidad de Córdoba, al tratarse de datos que son especialmente protegidos. En todo caso el número de alumnos extranjeros que se indica es el realmente existente a fecha de 28 de mayo de 2018, momento de redacción de estas alegaciones.

Los proyectos asociados a cada línea de investigación son los siguientes:

#### TENDENCIAS ACTUALES DEL DERECHO

- Título del proyecto: GENERANDO UNA INTERPRETACIÓN DEL DERECHO EN CLAVE DE IGUALDAD DE GÉNERO
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: RTI2018-100669-B-I00
- Duración: 01-01-2019 / 31-12-2021
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO / UVA
- Nº investigadores participantes: 9

#### RETOS Y TENDENCIAS DEL DERECHO MERCANTIL EN EL SIGLO XXI

- Título del proyecto: Desafíos del regulador mercantil en materia de contratación y competencia empresarial: diagnóstico y propuestas de solución
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: PID2020-117872RB-I00
- Duración: 2021-2024
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO
- Nº investigadores participantes: 5

#### NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y TRIBUTARIO, Y SU PERSPECTIVA EUROPEA

- Título del proyecto: SEGURIDAD PÚBLICA, ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA DE LIMITACIÓN Y DERECHO SANCIONADOR
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: PGC2018-093760-B-I00
- Duración: 2018-2021
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO
- Nº investigadores participantes: 9

#### CUESTIONES ACTUALES DEL DERECHO CIVIL E INTERNACIONAL PRIVADO

- Título del proyecto: EMPRESA FAMILIAR Y DERECHO PRIVADO
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: PGC2018-099665-B-C21
- Duración: 2018-2021
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO
- Nº investigadores participantes: 3

#### NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA

- Título del proyecto: ¿Cambio climático y sostenibilidad del regadío: nuevos instrumentos de demanda para la gestión de sequías? (IRRIDROUGHT)
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: RTI2018-095407-B-I00
- Duración: 2019 - 2022
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO
- Nº investigadores participantes: 5

#### EDUCACIÓN



- Título del proyecto: DISEÑO DE UN SISTEMA DIGITAL DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES PARA EVALUAR A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: PID2019-109986GB-I00
- Duración: 2020-2023
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO
- Nº investigadores participantes: 3

#### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DIGITAL

- Título del proyecto: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES EN REALIDAD MIXTA PARA ENTORNOS DE APRENDIZAJE
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: PID2019- 108933GBI00
- Duración: 2020-2023
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO / UMA
- Nº investigadores participantes: 6

#### FORMACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL

- Título del proyecto: " YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES¿
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: RTI2018-093303-B-I00
- Duración: 2019-2022
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO / UHU
- Nº investigadores participantes: 2

#### PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

- Título del proyecto: BUILDING SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS TO BOOST MENTAL HEALTH RESILIENCE IN CHILDREN AND YOUNG PEOPLE IN EUROPE
- Entidad financiadora: Comisión Europea. Horizonte 2020
- Referencia del proyecto: 755175
- Duración: 2018-2022
- Tipo de convocatoria: Proyecto Internacional
- Instituciones: UCO / Sintef (Noruega), Euregha (Bélgica), Buskerud (Noruega), AWF (Polonia)
- Nº investigadores participantes: 3

#### INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL, PSICOLOGÍA CLÍNICA Y APLICADA

- Título del proyecto: Evaluación coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico individual vs grupal para desórdenes emocionales en atención primaria
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: PDI2019-107243RB-C22
- Duración: 2020-2022
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO
- Nº investigadores participantes: 3

#### INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN, TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Y SALUD

- Título del proyecto: ESTUDIO DE LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES COMO FACTORES DE RIESGO O PROTECCION PARA EL USO PROBLEMATICO DE INTERNET EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
- Referencia del proyecto: PID2020-117172RB-I00
- Duración: 2021-2024
- Tipo de convocatoria: Proyecto Nacional I+D+i
- Instituciones: UCO
- Nº investigadores participantes: 6

En la siguiente table se incluye la información sobre cada uno de los miembros de las líneas de investigación en cuanto a tesis doctorales dirigidas y en curso en los últimos cinco años y la fecha de concesión del último sexenio en caso de que proceda por el tipo de contrato.

Líneas	Nombre y apellidos	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
<b>TENDENCIAS ACTUALES DEL DERECHO</b>				
TAD	AGUDO ZAMORA, MIGUEL	10	4	01/01/2019
TAD	ALBERT MÁRQUEZ, JOSÉ JESÚS	14	3	
TAD	ALBURQUERQUE SA-CRISTÁN, JUAN MIGUEL			01/01/2016



TAD	ANZALONE, ANGELO	4	1	No procede
TAD	ARCE JIMÉNEZ, CARLOS	1		No procede
TAD	BENAVENTE TORRES, M. INMACULADA	5		01/01/2017
TAD	CASADO RAIGÓN, RAFAEL	2	1	01/01/2017
TAD	COSTA REYES, ANTONIO	1		01/01/2019
TAD	CUBILLO LÓPEZ, IGNACIO JOSÉ	2		01/01/2018
TAD	GARCÍA GARCÍA-REVILLO, MIGUEL	1	1	01/01/2019
TAD	GARCIA JIMENEZ, MANUEL	3		01/01/2015
TAD	GONZALEZ RUS, JUAN JOSE			01/01/2019
TAD	JIMENEZ SALCEDO, M. CARMEN	3		01/01/2019
TAD	MEDINA MORALES, DIEGO	14	4	
TAD	MILIONE FUGALI, CIRO	5	2	01/01/2020
TAD	MUÑOZ MOLINA, JULIA			01/01/2020
TAD	NAVARRO NIETO, FEDERICO	2		01/01/2018
TAD	PALMA HERRERA, JOSE MANUEL	2	1	01/01/2018
TAD	PINO ABAD, MIGUEL			01/01/2018
TAD	RODRIGUEZ COPE, MARIA LUISA	2		01/01/2020
TAD	SAEZ LARA, CARMEN	2		01/01/2016
TAD	SALAZAR BENITEZ, OCTAVIO	6	1	01/01/2018
TAD	SÁNCHEZ HIDALGO, ADOLFO JORGE	3		
TAD	SANCHIS VIDAL, AMELIA	2	1	
TAD	TORRES AGUILAR, MANUEL	11	2	01/01/2016
TAD	VAZQUEZ GOMEZ, EVA MARIA	8		01/01/2021
	<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	<b>21</b>	
<b>RETOS Y TENDENCIAS DEL DERECHO MERCANTIL EN EL SIGLO XXI</b>				
RTDM	BLAZQUEZ RODRIGUEZ, IRENE	4		01/01/2019
RTDM	MIRANDA SERRANO, LUIS MARÍA	4	1	01/01/2019
RTDM	PAGADOR LOPEZ, JAVIER	1		01/01/2018
RTDM	PINO ABAD, MANUEL			01/01/2018
RTDM	SERRANO CAÑAS, JOSÉ MANUEL	1		01/01/2020
	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y TRIBUTARIO, Y SU PERSPECTIVA EUROPEA</b>				
NTD	ALARCÓN SOTOMAYOR, LUCÍA	3		01/01/2019
NTD	BUENO ARMJO, ANTONIO MARIA	2	1	01/01/2019
NTD	BUENO GALLARDO, ESTHER	1		01/01/2020
NTD	CASANA MERINO, FERNANDO	1	2	01/01/2016
NTD	GOSALBEZ PEQUEÑO, HUMBERTO	3	1	01/01/2020
NTD	IZQUIERDO CARRASCO, MANUEL	4	1	01/01/2020
NTD	LOPEZ BENITEZ, MARIANO	2		01/01/2015
NTD	MAGALDI MENDAÑA, NURIA	2		01/01/2018
NTD	PIZARRO NEVADO, RAFAEL	1		No procede



NTD	REBOLLO PUIG, MANUEL	6		01/01/2020
NTD	RODRÍGUEZ PORTUGUÉS, MANUEL A			01/01/2019
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	
<b>CUESTIONES ACTUALES DEL DERECHO CIVIL E INTERNACIONAL PRIVADO</b>				
CAD	ADAM MUÑOZ, MARIA DOLORES	3		01/01/2017
CAD	ESPEJO RUIZ, MANUEL	2		01/01/2020
CAD	GALLEGO DOMÍNGUEZ, IGNACIO	6	3	01/01/2019
CAD	MANZANO FERNANDEZ, MARIA DEL MAR	1		01/01/2017
CAD	MINGORANCE GOSALVEZ, MARIA DEL C.	4		01/01/2019
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	
<b>NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA</b>				
NTI	BERBEL VECINO, JULIO	2	2	01/01/2016
NTI	CASTILLO CANALEJO, ANA MARÍA			
NTI	CEJUDO CÓRDOBA, RAFAEL	2		01/01/2020
NTI	CEULAR VILLAMANDOS, NURIA	11	2	
NTI	FRUET CARDOZO, JUAN VICENTE	3	2	No procede
NTI	FUENTES GARCIA, FERNANDO JOSE	3	1	01/01/2019
NTI	GÓMEZ-CASERO FUENTES, GEMA MARÍA	1		No procede
NTI	GÓMEZ-LIMÓN RODRÍGUEZ, JOSÉ A.	5	2	01/01/2019
NTI	GONZÁLEZ SANTA CRUZ, FRANCISCO	5	2	01/01/2019
NTI	GUERRERO BAENA, MARÍA DOLORES	1		
NTI	HERNANDEZ ROJAS, RICARDO DAVID	4	1	No procede
NTI	HIDALGO FERNÁNDEZ, MARÍA AMALIA	3	2	No procede
NTI	JIMBER DEL RÍO, JUAN ANTONIO	24		No procede
NTI	LÓPEZ-GUZMÁN GUZMÁN, TOMÁS JESÚS	6	7	01/01/2019
NTI	LUQUE VILCHES, MERCEDES	3		No procede
NTI	MEDINA VIRUEL, MIGUEL JESÚS	8	3	01/01/2020
NTI	MILLÁN VÁZQUEZ DE LA TORRE, GENOVEVA (J. Loyola)		1	
NTI	MORAL CUADRA, SALVADOR	8	2	No procede
NTI	MUÑOZ FERNANDEZ, GUZMÁN ANTONIO	6	1	No procede
NTI	NÚÑEZ TABALES, JULIA MARGARITA	4	2	
NTI	PEDRAZA RODRÍGUEZ, JOSÉ ANTONIO	8		No procede
NTI	PÉREZ GÁLVEZ, JESÚS CLAUDIO	11	3	01/01/2019
NTI	PÉREZ NARANJO, LEONOR MARÍA	8	1	01/01/2021
NTI	REY CARMONA, FRANCISCO	2		No procede
NTI	RODRIGUEZ GUTIERREZ, PABLO	5		No procede
NTI	RODRÍGUEZ ZAPATERO, MARÍA ISABEL	6	1	



NTI	SÁNCHEZ CAÑIZARES, SANDRA	9	1	01/01/2019	
NTI	SANTOS ROLDÁN, LUNA MARÍA	8	1		
NTI	TRILLO HOLGADO, MARÍA AMALIA	3	1		
	<b>TOTAL</b>	<b>151</b>	<b>38</b>		
<b>EDUCACIÓN</b>					
EDU	ABAD MERINO, SILVIA	1		No procede	
EDU	ADAMUZ POVEDANO, NATIVIDAD	2		No procede	
EDU	ÁLVAREZ CASTILLO, JOSÉ LUIS	6	5	01/01/2018	
EDU	AMOR ALMEDINA, Mª ISABEL	6			
EDU	BRACHO LÓPEZ, RAFAEL	3		No procede	
EDU	CAÑIZARES SEVILLA, ANA BELÉN	3	2		
EDU	CORPAS REINA, CARMEN	2		01/01/2020	
EDU	FERNÁNDEZ CAMINERO, GEMA			No procede	
EDU	GARCÍA-CANO TORRICO, MARÍA	3		01/01/2019	
EDU	GARCÍA SEGURA, SONIA	2		No procede	
EDU	GONZÁLEZ ALFAYA, MARÍA ELENA	9		01/01/2020	
EDU	GONZÁLEZ GONZÁLEZ, HUGO	5	1	01/01/2020	
EDU	GONZÁLEZ LÓPEZ, IGNACIO	14	5	01/01/2016	
EDU	HINOJOSA PAREJA, EVA F.	5		01/01/2020	
EDU	LEÓN HUERTAS, CARLOTA	1	1	01/01/2015	
EDU	LÓPEZ CÁMARA, ANA BELÉN	4		No procede	
EDU	LLORENT GARCÍA, VICENTE	9	1	01/01/2020	
EDU	MARTÍNEZ MEDINA, RAMÓN	4			
EDU	MEDINA QUINTANA, SILVIA	1		No procede	
EDU	MÉRIDA SERRANO, ROSARIO	3		01/01/2019	
EDU	MONTÁVEZ MARÍN, MAR				
EDU	OLIVARES GARCÍA MARÍA DE LOS ÁNGELES	4		01/01/2015	
EDU	PONTES PEDRAJAS, ALFONSO	2		01/01/2016	
EDU	POYATO LÓPEZ, FRANCISCO JOSÉ			No procede	
EDU	QUINTERO ORDÓÑEZ, BELÉN	3		No procede	
EDU	RECHE URBANO, ELOÍSA	12	1	No procede	
EDU	RODRÍGUEZ ORTEGA, PILAR GEMA			No procede	
EDU	SEGOVIA AGUILAR, BLAS	5		No procede	
EDU	SERRANO DÍAZ, NOEMÍ (UCA)			No procede	
EDU	SERRANO RODRÍGUEZ, ROCÍO	6		No procede	
EDU	TORRES PORRAS, JERÓNIMO	2		01/01/2020	
EDU	VILLAMANDOS DE LA TORRE, FRANCISCO				
	<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>16</b>		
<b>EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DIGITAL</b>					



ETD	GUTIÉRREZ ARENAS, PILAR	4		01/01/2013	
ETD	HIDALGO ARIZA, M <sup>º</sup> DOLORES	6		No procede	
ETD	MARTÍNEZ PÉREZ, SANDRA			No procede	
ETD	MARÍN DÍAZ, VERÓNICA	49*	3	01/01/2018	
ETD	MUÑOZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL	18	1	No procede	
ETD	RUIZ PALMERO, JULIO (UMA)		7	01/01/2019	
ETD	SAMPEDRO REQUENA, BEGOÑA E.	19		No procede	
ETD	SÁNCHEZ RIVAS, ENRIQUE (Consejería Educación)		4	No procede	
ETD	VEGA GEA, ESTHER	7		No procede	
	<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	<b>15</b>		
* La profesora Marín es coordinadora de un convenio de colaboración de la UCO con universidades latinoamericanas (UNPHU). Para favorecer los trámites administrativos se le asigna inicialmente como tutora, de ahí el elevado número de tesis en dirección.					
<b>FORMACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL</b>					
FCS	CASAS DEL ROSAL, JOSE CARLOS	5	1	No procede	
FCS	GUTIÉRREZ RUBIO, DAVID	4		No procede	
FCS	JIMÉNEZ FANJUL, NOELIA	11		No procede	
FCS	LEÓN MANTERO, CARMEN MARIA	3	1	No procede	
FCS	LOPEZ ESTEBAN, M CARMEN (USAL)		1	01/01/2018	
FCS	MAZ MACHADO, ALEXANDER	19	2	01/01/2020	
FCS	RAMÍREZ GARCÍA, ANTONIA	11		01/01/2020	
	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>5</b>		<b>TOTAL</b>
<b>PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO</b>					
PAE	BENÍTEZ SILLERO, JUAN DE DIOS	5		No procede	
PAE	CALMAESTRA VILLÉN, JUAN	8	1	01/01/2020	
PAE	CASAS BOLAÑOS, JOSÉ ANTONIO	4	1	No procede	
PAE	FALLA FERNÁNDEZ, DANIEL	2		No procede	
PAE	GARCÍA FERNÁNDEZ, CRISTINA	1		No procede	
PAE	GÓMEZ ORTIZ, OLGA	5		No procede	
PAE	ORTEGA RUIZ, ROSARIO	18	8	01/01/2019	
PAE	OSUNA RODRÍGUEZ, MERCEDES	4			
PAE	RODRÍGUEZ HIDALGO, ANTONIO JESÚS	9	3	01/01/2015	
PAE	ROMERA FÉLIX, EVA	9	3	01/01/2019	
PAE	VIEJO ALMANZOR, CARMEN	4	2	01/01/2019	
PAE	ZYCH, IZABELA	8	2	01/01/2019	
	<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>21</b>		
<b>INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL, PSICOLOGÍA CLÍNICA Y APLICADA</b>					
IP	ALCÁNTARA MANZANARES, JORGE	4			
IP	ALÓS CÍVICO, FRANCISCO JOSÉ	2	1	01/01/2020	
IP	ANTOLI CABRERA, ADORACION	2		01/01/2020	
IP	CASTILLO MAYÉN, MARÍA DEL ROSARIO	3		No procede	
IP	CUADRADO, ESTHER	6		No procede	



IP	DOMÍNGUEZ ESCRIBANO, MARTA	1	1	No procede
IP	GÁMEZ MARTÍNEZ, ANTONIO MATÍAS			
IP	GARCÍA SANCHO, ESPERANZA	1		No procede
IP	GARCÍA TORRES, FRANCISCO	2		No procede
IP	LUQUE SALAS, BÁRBARA	4	4	01/01/2020
IP	MORENO OSELLA, ELIANA MARÍA	2		No procede
IP	MORIANA ELVIRA, JUAN ANTONIO	9	4	01/01/2019
IP	MOYANO PACHECO, MANUEL	12		No procede
IP	PEREZ DUEÑAS, CAROLINA			No procede
IP	PRIEGO DE MONTIANO, GLORIA			No procede
IP	RAMOS MIRAS, JOSÉ JOAQUÍN			No procede
IP	REINA GIMÉNEZ, AMALIA	3	1	01/01/2018
IP	RUBIO GARCÍA, SEBASTIÁN	5		
IP	SANCHEZ RAYA, MARIA ARACELI	3	1	
IP	TORRALBO RODRIGUEZ, MANUEL			
IP	VALVERDE FERNANDEZ, FRANCISCO			01/01/2020
	<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	
<b>INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN, TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Y SALUD</b>				
IEP	HERRUZO CABRERA, FRANCISCO JAVIER	7	2	01/01/2019
IEP	HERRUZO CABRERA, ISMAEL (Servicio Andaluz de Salud)			No procede
IEP	LÓPEZ TORRECILLAS, FRANCISCA (UGR)		3	01/01/2019
IEP	LUCENA JURADO, VALENTINA	1		No procede
IEP	PINO OSUNA, MARÍA JOSÉ	4	4	01/01/2016
IEP	RAYA TRENAS, ANTONIO	3	1	01/01/2020
IEP	ROBLES BELLO, Mª AUXILIADORA (UJA)			No procede
IEP	RUIZ OLIVARES, Mª ROSARIO	3	1	01/01/2020
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	

A continuación adjuntamos, sin ánimo de exhaustividad, algunas de las publicaciones más relevantes y con nivel de impacto medio o alto de estos investigadores:

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: TENDECIAS ACTUALES EN DERECHO Y ECONOMIA.**

- Miguel J. Agudo Zamora:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Constitucional.
  - Publicaciones:

1. El principio de no regresividad de los derechos sociales en el ordenamiento constitucional español

*Revista de derecho político, ISSN 0211-979X, Nº 100, 2017 (Ejemplar dedicado a: Monográfico con motivo del XL aniversario de la Constitución Española (I)), págs. 849-879*



1. El sistema político de Andalucía

**Revista de estudios políticos, ISSN 0048-7694, Nº 80, 2013, págs. 313-328**

1. La efectiva constitucionalidad de la regulación de derechos estatutarios en la STC 31/2010

**Teoría y realidad constitucional, ISSN 1139-5583, Nº 27, 2011 (Ejemplar dedicado a: La STC 31/2010 sobre el Estatuto de Cataluña), págs. 461-480**

- M. Inmaculada Benavente Torres:
  - Categoría profesional: Profesora Titular Universidad
  - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
  - Publicaciones:

1. Depósito de los estatutos del sindicato y límites al poder de control de la Administración. En particular, la denominación del sindicato

**Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos: recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 418, 2018, págs. 95-127**

1. La contractualización de las condiciones de trabajo del convenio colectivo estatutario: un nuevo paradigma judicial

**Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 132, 2016, págs. 193-218**

1. Representación extraestatutaria, participación directa y posible inconstitucionalidad de la comisión "ad hoc" no sindicalizada

**Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos: recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 385, 2015, págs. 69-92**

- José María Caridad y Ocerín:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
  - Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa
  - Publicaciones:

1. El perfil del turista cinegético: un estudio de caso para Córdoba (España)

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 187-203**

1. La formación de un producto turístico: la Ruta de La Batalla de Munda

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 2, 2017, págs. 175-190**

1. Dinamización del patrimonio industrial minero en el marco de la comarca cordobesa del Valle del Alto Guadiato

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 1, 2017, págs. 221-247** Screening

- José María Cerezo López:
  - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
  - Área de conocimiento: Economía Aplicada
  - Publicaciones:

1. Tourism in Cape Verde: an analysis from the perspective of demand

**Tourism economics: the business and finance of tourism and recreation, ISSN 1354-8166, Vol. 19, Nº. 3, 2013, págs. 675-688**

1. Una década de cambio económico en Cabo Verde: Desde la emigración al turismo

**Boletín económico de ICE, Información Comercial Española, ISSN 0214-8307, Nº 3025, 2012, págs. 39-46**

1. Turismo y desarrollo socioeconómico en Cabo Verde

**Tourism & Management Studies, ISSN 2182-8458, ISSN-e 2182-8466, Nº. Extra 1 (Proceedings Int. Conference Tourism & Management Studies 2011: Full Papers), 2011, págs. 863-871**

- Nuria Ceular Villamandos:
  - Categoría profesional: Profesora Titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
  - Publicaciones:

1. Proceso de reestructuración bancaria: análisis de las entidades participantes, fusionadas y nacionalizadas

**Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 23, 2017, págs. 137-163**

1. Estudio econométrico, reestructuración del sistema financiero: análisis de las entidades participantes, fusionadas y nacionalizadas

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 1, Nº. 4, 2015, págs. 157-175**

1. Proceso de reestructuración bancaria: análisis de las entidades que participan como absorbentes o absorbidas

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Nº. 1, 2014, págs. 31-46**

- Antonio Costa Reyes:
  - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
  - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.



◦ Publicaciones:

1. ¿Reformar las pensiones de nuevo? Cambio o desconfiguración

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 198, 2017, págs. 179-219**

1. La FP-Dual en el RD 1529/2012 y su adecuación a la distribución de competencias Estado-CCAA. STC 27/2014, de 13 febrero (RTC 2014, 27)

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 168, 2014, págs. 453-472**

1. El modelo español de formación profesional dual

**Revista de derecho social, ISSN 1138-8692, Nº 68 (octubre-diciembre), 2014, págs. 13-38**

• Ignacio José Cubillo López:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Derecho Procesal.
- Publicaciones:

1. Las causas de conexión penal y su aplicación tras la reforma operada por la Ley 41/2015  
2. **Estudios de Deusto: revista de la Universidad de Deusto, ISSN 0423-4847, Vol. 65, Nº. 2, 2017, págs. 39-83**  
3. Las visitas a los juzgados como actividad práctica para la docencia del derecho procesal

**REJIE: Revista Jurídica de Investigación e Innovación Educativa, ISSN-e 1989-8754, Nº. 2 (junio), 2010, págs. 111-122**

1. Procesal penal

**Revista de derecho procesal, ISSN 0213-1137, Nº 1, 2009 (Ejemplar dedicado a: Homenaje al profesor Pedro Aragonese Alonso), págs. 1139-1149**

• Fernando José Fuentes García:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Organización de Empresas
- Publicaciones:

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57**

1. Determinantes dos indicadores de qualidade divulgativa das memorias de sostibilidade: O caso da banca española

**Revista galega de economía: Publicación Interdisciplinar da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, ISSN 1132-2799, Vol. 26, Nº. 2, 2017, págs. 43-58**

1. Factores determinantes del éxito exportador: Causas internas empresariales

**Revista de Sociales y Jurídicas, ISSN-e 1886-6611, Nº. 11, 2016, págs. 190-207**

• Pedro Gómez Caballero:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad
- Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Publicaciones:

1. Las relaciones laborales del personal docente en la enseñanza privada concertada

**Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 135, 2016 (Ejemplar dedicado a: Las Especialidades Laborales de la Participación de la Iniciativa Privada en la Actuación Pública), págs. 393-431**

1. La negociación de convenio empresarial con elecciones sobrevenidas

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 176, 2015, págs. 105-123**

1. Seguridad y salud en el trabajo en la jurisprudencia comunitaria

**Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 130, 2015 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre el impacto de la Jurisprudencia Europea sobre las Relaciones Laborales en España), págs. 161-194**

• Juan José González Rus:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Penal
- Publicaciones:

1. Aplicación retroactiva de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal, a supuestos de concurso medial de delitos

**Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8960, 2017**

1. Secuelas «colaterales» no pretendidas de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal

**Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8553, 2015**

1. La pertinencia del reconocimiento de la responsabilidad penal de las personas jurídicas en España y valoración de la constitucionalidad y legalidad del modelo establecido



**Revista penal México, ISSN 2007-4700, Nº. 8, 2015, págs. 99-113**

- Miguel Medina Viruel:
  - Categoría profesional: Profesor sustituto interino
  - Área de conocimiento: Economía aplicada
  - Publicaciones:

1. La apuesta por la agricultura ecológica en el olivar. Un mercado de futuro

**Boletín del Instituto de Estudios Giennenses, ISSN 0561-3590, Nº. 216, 2017 (Ejemplar dedicado a: Ejemplar homenaje a Miguel Hernández), págs. 353-376**

1. Medición del impacto social y económico: políticas públicas de emprendimiento en Andalucía

**CIRIEC - España. Revista de economía pública, social y cooperativa, ISSN 0213-8093, Nº. 90, 2017, págs. 75-102**

1. Uso y eficiencia de la social media. Un análisis desde la economía social

**CIRIEC - España. Revista de economía pública, social y cooperativa, ISSN 0213-8093, Nº. 88, 2016, págs. 5-27**

- Genoveva Millán Vázquez de la Torre:
  - Categoría profesional:
  - Área de conocimiento:
  - Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

**Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54**

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589**

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608**

- Julia Margarita Núñez Tabales:
  - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
  - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
  - Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

**Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54**

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589**

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608**

- Jose Antonio Pedraza Rodríguez:
  - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
  - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
  - Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

**Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54**

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589**

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608**

- Leonor María Pérez Naranjo:
  - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora interina
  - Área de conocimiento: Organización de Empresas
  - Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas



**Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54**

1. Análisis del mercado laboral femenino en España: evolución y factores socioeconómicos determinantes del empleo

**Papeles de población, ISSN-e 1405-7425, Vol. 21, Nº. 84, 2015**

1. Turismo gastronómico, Denominaciones de Origen y desarrollo rural en Andalucía: situación actual

**Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 65, 2014, págs. 113-137**

- Maria Luisa Rodríguez Cope:
  - Categoría profesional: Profesora Titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
  - Publicaciones:

1. Inaplicación de la nulidad objetiva en los casos de desistimiento empresarial durante el periodo de prueba de la trabajadora embarazada: la ¿evolución? de la jurisprudencia constitucional

**Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 123, 2014, págs. 185-196**

1. Finalización "Ante tempus" de la relación laboral del deportista profesional y lesión de derecho fundamental.

**Aranzadi Social: Revista Doctrinal, ISSN 1889-1209, Vol. 6, Nº 6 (Oct), 2013, págs. 213-219**

1. Facultades de control empresarial y circuito cerrado de televisión

**Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 121, 2013, págs. 189-200**

- Pablo Rodríguez Gutiérrez:
  - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
  - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
  - Publicaciones:

1. Divulgación de información no financiera en las empresas cotizadas: Informes integrados

**RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017**

1. Estudio de la mujer emprendedora: El medio rural como oportunidad

**RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017**

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57**

- Adolfo Jorge Sánchez Hidalgo:
  - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
  - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho
  - Publicaciones:

1. El razonamiento jurídico como método crítico reflexivo: elogio a Vallet de Goytisolo

**El notario del siglo XXI: revista del Colegio Notarial de Madrid, ISSN 1885-009X, Nº. 78, 2018, págs. 160-165**

1. Vitoria y Suárez: el Derecho Internacional en el tránsito a la modernidad

**Anales de la Cátedra Francisco Suárez, ISSN 0008-7750, Nº 51, 2017 (Ejemplar dedicado a: Francisco Suárez en la vida de su tiempo y en la del**

1. La "areté" agonal desde la visión viquiana de la historia

**Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, ISSN-e 1989-3663, Vol. 10, Nº. 10, 2016, págs. 11-28**

- Amelia Sanchís Vidal:
  - Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora.
  - Área de conocimiento: Derecho Eclesiástico del Estado
  - Publicaciones:

1. Influencia del catolicismo en la Constitución gaditana: análisis del juramento y la representación eclesial por Andalucía

**Hispania sacra, ISSN 0018-215X, Vol. 69, Nº 139, 2017, págs. 307-317**

1. El turismo cultural por influencia religiosa en Andalucía

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 1, Nº. 2, 2015, págs. 27-51**

1. Interpretación jurídica, igualdad y género en los estudios de derecho: aportaciones epistémicas y feministas

**Revista general de derecho constitucional, ISSN 1886-6212, Nº. 21, 2015**



- **Maria Amalia Trillo Holgado:**
    - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
    - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
    - Publicaciones:
1. Las capacidades dinámicas de la empresa como factores determinantes de la innovación
- RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017**
1. Nuevas estrategias para la elaboración de TFG en inglés: Tutorías entre iguales y mini-videos docentes
- Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 4, 2017, págs. 58-71**
1. La dinámica empresarial basada en intangibles. Un estudio de caso sobre empresas camaroneras venezolanas
- Economía industrial, ISSN 0422-2784, Nº 399, 2016 (Ejemplar dedicado a: Dinámica empresarial), págs. 143-152**
- Ana María Castillo Canalejo:
    - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
    - Área de conocimiento: Economía aplicada.
    - Publicaciones:
1. Turismo de sol y playa. Análisis de la demanda en Boavista (Cabo Verde)
- CULTUR: Revista de Cultura e Turismo, ISSN-e 1982-5838, Año 6, Nº. 1, 2012, págs. 90-104**
1. Enoturismo y desarrollo económico : un estudio de caso en Cabo Verde (África)
- Papeles de geografía, ISSN-e 1989-4627, Nº 53-54, 2011, págs. 65-76**
1. Desarrollo económico local y turismo comunitario en países en vías de desarrollo. Un estudio de caso
- Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 17, Nº. 3, 2011, págs. 432-446**
- Juan Miguel Albuquerque Sacristán
    - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
    - Área de conocimiento: Derecho Romano.
    - Publicaciones:
- José Manuel Palma Herrera:
    - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
    - Área de conocimiento: Derecho penal.
    - Publicaciones:
1. Aplicación retroactiva de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal, a supuestos de concurso medial de delitos
- Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8960, 2017**
1. Seminario sobre procedimientos operativos estandarizados y responsabilidad penal de la persona jurídica: (Universidad de Córdoba, 20 y 21 de junio de 2013). Proyecto de Investigación DER 2010-16569. Ministerio de Economía y Competitividad
- Anales de derecho, ISSN 1989-5992, Nº 31, 2013, págs. 214-237**
1. El sistema estadístico de criminalidad y su eficacia en el estudio de la conexión entre criminalidad organizada e inmigración en España
- Revista electrónica de ciencia penal y criminología, ISSN-e 1695-0194, Nº. 14, 2012**
- Dolores Guerrero Baena:
    - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
    - Área de conocimiento: Economía financiera y contabilidad.
    - Publicaciones:
1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis
- Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79**
1. La valoración de inversiones productivas: Una aproximación metodológica basada en la creación de valor financiero e intelectual
- Intangible Capital, ISSN-e 1697-9818, Vol. 9, Nº. 4, 2013, págs. 1145-1169**
- Amalia Hidalgo Fernández:
    - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
    - Área de conocimiento: Economía financiera y Contabilidad.
    - Publicaciones:
1. Análisis de la oferta gastronómica y hospedaje en el Parque Natural de Sierra Cardeña y Montoro
- International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 2, 2017, págs. 29-43**
1. Lagunas de Zóñar y del Rincón (Córdoba, España). Aproximación a su valor de uso recreativo
- Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada, ISSN 0210-5462, Vol. 55, Nº 1, 2016, págs. 309-331**



1. Limitaciones a las inversiones de las secciones de crédito andaluzas

**Revista contable, ISSN 2254-4461, Nº. 40, 2016, págs. 88-99**

- Angelo Anzalone:
  - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
  - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
  - Publicaciones:

1. Teoría, dogmática y ficción en el derecho penal: ¿societas puniri potest? la perspectiva de la teoría comunicacional del derecho y las dificultades del enfoque ideal-formalista

**Cuadernos de política criminal, ISSN 0210-4059, Nº 121, 2017, págs. 147-176**

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

**Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31**

1. La "areté" agonial desde la visión viquiana de la historia

**Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, ISSN-e 1989-3663, Vol. 10, Nº. 10, 2016, págs. 11-28**

- Carmen Sáez Lara:
  - Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social.
  - Publicaciones:

1. Garantía de indemnidad profesional y económica por razón de embarazo y maternidad

**Trabajo y derecho: nueva revista de actualidad y relaciones laborales, ISSN 2386-8090, Nº. 31-32, 2017, págs. 81-89**

1. Externalización productiva y tutela de los trabajadores

**Documentación laboral, ISSN 0211-8556, Nº 107, 2016 (Ejemplar dedicado a: Eficacia y efectividad de las normas laborales en el nuevo escenario socioeconómico), págs. 11-28**

1. Garantías y responsabilidades en materia salarial

**Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 135, 2016 (Ejemplar dedicado a: Las Especialidades Laborales de la Participación de la Iniciativa Privada en la Actuación Pública), págs. 345-369**

- Diego Medina Morales:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
  - Publicaciones:

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

**Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31**

1. Ética, ética moderna y ética deportiva

**Revista Aranzadi de derecho de deporte y entretenimiento, ISSN 2171-5556, Nº. 51, 2016, págs. 439-464**

1. Derecho del deporte y normas de juego

**Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 35, 2015, págs. 11-18**

- Francisco González Santacruz:
  - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
  - Área de conocimiento: Organización de empresas.
  - Publicaciones:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

**Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120**

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

**Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017**

1. El desarrollo turístico en la ciudad de Córdoba a partir del Patrimonio Cultural Inmaterial

**Ge-conservación / conservação, ISSN-e 1989-8568, Nº. 9, 2016, pág. 96**

- Guzmán Antonio Muñoz Fernández:



- o Categoría profesional: Profesor de enseñanza Secundaria.
- o Área de conocimiento: Organización de empresas.
- o Publicaciones:

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

**Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86**

1. Community Tourism and Rural Development. An Analysis of Tourism Demand in the Santay Island (Ecuador)

**Podium Sport, Leisure and Tourism Review, ISSN-e 2316-932X, Vol. 6, Nº. 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: Setembro - Dezembro), págs. 409-426**

1. Juventud y mercado de la vivienda en España: análisis de la situación

**Revista de Estudios de Juventud, ISSN-e 0211-4364, Nº. 116, 2017 (Ejemplar dedicado a: Jóvenes y vivienda), págs. 155-168**

- José Antonio Gómez Limón:
  - o Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - o Área de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad.
  - o Publicaciones:

1. Valoración de la oferta de bienes públicos por parte de los sistemas agrarios: el caso del olivar de montaña en Andalucía

**Economía agraria y recursos naturales, ISSN 1578-0732, ISSN-e 2174-7350, Vol. 17, Nº. 1, 2017, págs. 25-57**

1. Impacto de la tarificación del agua de riego en el Bajo Guadalquivir

**ITEA, información técnica económica agraria: revista de la Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA), ISSN 1699-6887, Vol. 113, Nº. 1, 2017, págs. 90-111**

1. Los bancos de agua como instrumento económico para la mejora de la gestión del agua en España

**Revista española de estudios agrosociales y pesqueros, ISSN 1575-1198, Nº 247, 2017, págs. 95-135**

- José Jesús Albert Márquez:
  - o Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
  - o Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
  - o Publicaciones:

1. Crisis de la representatividad democrática y populismos. Una mirada sobre Italia y España

**Ambitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 37, 2017, págs. 95-109**

1. El tradicionalismo político de José Pedro Galvao de Sousa

**Fuego y Raya, ISSN 1852-9712, Año 5, Nº. 10, 2015, págs. 49-92**

1. Bases conceptuales de la teoría del estado en la obra de José Pedro Galvao de Sousa

**Prudentia iuris, ISSN 0326-2774, ISSN-e 2524-9525, Nº. 70, 2011, págs. 227-240**

- Juan Vicente Fruet Cardozo:
  - o Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
  - o Área de conocimiento: Economía aplicada.
  - o Publicaciones:

1. Paraguay: una propuesta de financiamiento de viviendas para los segmentos de ingresos medios-bajos

**Revista de la CEPAL, ISSN-e 1682-0908, Nº. 117, 2015, págs. 87-108**

1. How do the Results Given by International Rating Agencies Penalize Spain? Criteria to Analyse the Country Risk and to Determine the Risk Premium

**Estudios de economía aplicada, ISSN-e 1133-3197, Vol. 32, Nº 3, 2014 (Ejemplar dedicado a: Retos para la economía internacional en un mundo cambiante), págs. 1161-1188**

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

**Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79**

- Julia Muñoz Molina:
  - o Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
  - o Área de conocimiento: Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social.
  - o Publicaciones:

1. Derecho a participar en los procesos de promoción y reclasificación profesional del personal indefinido

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 198, 2017, págs. 263-270**

1. La suspensión de empleo y sueldo y el subsidio de incapacidad temporal

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 168, 2014, págs. 349-362**



1. Acercamiento a las últimas novedades en materia de jubilación.

**Aranzadi Social: Revista Doctrinal, ISSN 1889-1209, Vol. 6, Nº 5, 2013, págs. 131-152**

- Luna Santos Roldán:
  - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
  - Área de conocimiento: Organización de empresas.
  - Publicaciones:

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57**

1. El emprendimiento en la Educación Superior en la titulación de Turismo: ¿cuestión de género?

**Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 14, Nº. 38, 2016, págs. 45-66**

1. El mercado español de la vivienda: aspectos demográficos

**Papeles de población, ISSN-e 1405-7425, Vol. 22, Nº. 88, 2016**

- Manuel García Jiménez:
  - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y Seguridad Social.
  - Publicaciones:

1. Nuevas, y no tan nuevas, formas de trabajo y participación de los trabajadores en la empresa. Hacia una nueva democracia industrial

**Noticias CIELO, ISSN-e 2532-1226, Nº. 6, 2017, 6 págs.**

1. Luces y sombras de la formación en materia de prevención de riesgos laborales: balance crítico y claves para una reforma

**Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 395, 2016, págs. 39-64**

1. La ultraactividad de los convenios colectivos (Comentario a la Sentencia del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, Sala de lo Social, de 19 de noviembre de 2013, rec.núm 37/2013)

**Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 370, 2014, págs. 181-184**

- Manuel Torres Aguilar:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - Área de conocimiento: Historia del Derecho y de las Instituciones.
  - Publicaciones:

1. La pública difusión del Auto General de Fe

**Revista de la Inquisición: ( intolerancia y derechos humanos ), ISSN 1131-5571, Nº 19, 2015, págs. 25-40**

1. Una aproximación a la ideología independentista en Nueva España: el pensamiento de Morelos a la luz de la constitución de Cádiz

**Anuario de historia del derecho español, ISSN 0304-4319, Nº 84, 2014, págs. 723-741**

1. La excepción dilatoria en el derecho procesal (siglos XVI-XVII)

**Cuadernos de historia del derecho, ISSN 1133-7613, Nº 20, 2013, págs. 191-206**

- María José Rodríguez Crespo:
  - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
  - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
  - Publicaciones:

1. Límites al uso abusivo de la contratación temporal por parte de las administraciones públicas. Un análisis a la luz de los recientes pronunciamientos del TJUE: asuntos María Elena López contra el Servicio Madrileño de Salud y Martínez Andrés (C-16/15) y otro contra el Servicio Vasco de Salud (C-184/15)

**Revista de información laboral, ISSN 0214-6045, Nº. 4, 2017, págs. 57-69**

1. Políticas públicas para la inserción laboral y mejora de la empleabilidad de las mujeres víctimas de violencia de género

**Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, ISSN 2174-7504, Nº. 131, 2017 (Ejemplar dedicado a: Economía y Sociología), págs. 79-114**

1. Políticas activas de empleo y estrategia española: las innovaciones

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 178, 2015, págs. 167-190**



- Tomás López Guzmán:
    - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
    - Área de conocimiento: Economía aplicada.
    - Publicaciones:
1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)  
**Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120**
  1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities  
**Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86**
  1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba  
**Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017**
- Sandra Mª Sánchez Cañizares:
    - Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
    - Área de conocimiento: Organización de empresas.
    - Publicaciones:
1. Determinantes dos indicadores de calidade divulgativa das memorias de sostibilidade: O caso da banca española  
**Revista galega de economía: Publicación Interdisciplinar da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, ISSN 1132-2799, Vol. 26, Nº. 2, 2017, págs. 43-58**
  1. Entrepreneurship as a dynamic field of study: A bibliometric analysis of research output  
**Tourism & Management Studies, ISSN 2182-8458, ISSN-e 2182-8466, Vol. 13, Nº. 3, 2017, págs. 59-71**
  1. Youth and Tourism Perspective. Application to Hostels  
**Estudios Economicos Regionales y Sectoriales : EERS: Regional and sectoraleconomicstudies : RSES, ISSN 1578-4460, Vol. 16, Nº. 1, 2016, págs. 71-88**
- Rafael Casado Raigón:
    - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
    - Área de conocimiento: Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
    - Publicaciones:
1. L'évolution et l'état actuel du droit international de la mer.  
**Mélanges de droit de la mer offerts à Daniel Vignes. Ed. Bruylant, Bruselas 2009, XL y 981 pp.**
  1. Europe et la Mer (pêche, navigation et environnement marin).  
**Europe and the Sea (fisheries, navigation and marine environment), Dirección. Ed. Bruylant, Bruselas 2005 (521 pp).**
- Ciro Milione:
    - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
    - Área de conocimiento: Derecho Constitucional.
    - Publicaciones:
1. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea como autor de la constitucionalidad.  
**Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 653-675. ISSN 1139-5583**
  1. La interpretación del art. 47CDFUE como expresión de la labor hermenéutica del Tribunal de Luxemburgo en la construcción de un estándar europeo de protección de los Derechos.  
**Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 631-650. ISSN 1139-5583**
- Miguel Pino Abad:
    - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
    - Área de conocimiento: Historia del Derecho y de las Instituciones.
    - Publicaciones:
1. EL TRIBUNAL ESPECIAL DE LAS ORDENES MILITARES.  
**e-SLegalHistoryReview. 1-36.**
  1. CONSECUENCIAS PENALES DE LAS ASONADAS EN EL ANTIGUO RÉGIMEN.  
**E-LEGAL HISTORY REVIEW. 1-44.**
  1. EL PAPEL DE LOS CONCILIOS VISIGODOS EN LA DEFENSA DE LOS INTERESES NOBILIARIOS FRENTE AL REY.  
**Hispania Sacra. 68: 119-126.**



1. JUGADORES ANTE LA INQUISICIÓN: ALGUNOS EJEMPLOS.

**Revista de la Inquisición. 38-62.**

- Octavio Salazar Benítez:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Constitucional.
  - Publicaciones:

1. LA AUTONOMÍA RELACIONAL DE LAS MUJERES COMO LÍMITE DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA.

**Derechos y Libertades. 203-234.**

1. The fragility of gender equality policies in Spain.

**SOCIAL SCIENCES. 5(2): 1-17.**

1. EDUCACIÓN DIFERENCIADA POR RAZÓN DE SEXO Y DERECHO A LA EDUCACIÓN.

**Revista Española de Derecho Constitucional, 106 , pp. 451-478.**

1. LA IDENTIDAD DE GÉNERO COMO DERECHO EMERGENTE.

**Revista de Estudios Políticos. 75-107.**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: DERECHO CIVIL.**

- Ignacio Gallego Domínguez:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
  - Área de conocimiento: Derecho Civil
  - Publicaciones:

1. Los intereses en la restitución de anticipos en el sistema protector del adquirente de vivienda sobre plano. De la Ley 57/1968 a la Ley de Ordenación de la Edificación de 1999 reformada por la Ley 20/2015
2. **Revista de derecho privado, ISSN 0034-7922, Año nº 99, Mes 11-12, 2015, págs. 23-74**
3. Recensión al libro "La dignidad de las personas con discapacidad. Logros y Retos jurídicos

**Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 25, 2010, págs. 521-523**

1. 1952 SENTENCIA DE 23 DE FEBRERO DE 2006: Responsabilidad civil extracontractual. Responsabilidad por hechos ajenos. Responsabilidad de empresarios por la actuación de sus dependientes

**Cuadernos Civitas de jurisprudencia civil, ISSN 0212-6206, Nº 73, 2007, págs. 265-280**

- María del Mar Manzano Fernández:
  - Categoría profesional: Profesora Titula Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Civil.
  - Publicaciones:

1. Los bienes privativos por confesión en el código civil y en la legislación hipotecaria

**Aranzadi civil-mercantil. Revista doctrinal, ISSN 2174-1840, Nº. 10, 2016, págs. 29-54**

1. La exclusión del hijo en la herencia del testador. (Una visión actualizada de la desheredación en el Código Civil)

**Revista crítica de derecho inmobiliario, ISSN 0210-0444, Año nº 92, Nº 756, 2016, págs. 1847-1884**

1. Preguntas y respuestas sobre el artículo 857 del Código Civil. La legítima del descendiente del desheredado

**Actualidad civil, ISSN 0213-7100, Nº 10, 2015, págs. 44-55**

- María del Carmen Mingorance Gosálvez:
  - Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Civil
  - Publicaciones:

1. Aspectos registrales de la adjudicación para pago de deudas

**Actualidad civil, ISSN 0213-7100, Nº 2, 2015**

1. Los principios de confusión y de separación de patrimonios en el derecho hereditario español

**Revista crítica de derecho inmobiliario, ISSN 0210-0444, Año nº 91, Nº 752, 2015, págs. 3221-3256**

1. El poder irrevocable

**Boletín del Colegio de Registradores de España, ISSN 1135-0180, Nº. 196, 2012, págs. 4407-4420**

- M<sup>a</sup> Dolores Adam Muñoz:



- o Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
- o Área de conocimiento: Derecho Internacional Privado.
- o Publicaciones:

1. El fenómeno religioso y su impacto en algunos aspectos del matrimonio celebrado en España: Una perspectiva desde el Derecho internacional privado español.

**Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, num. 11, 3ª época. Granada 2008, p.p. 155-181**

1. Algunas reflexiones sobre la ley aplicable a la separación judicial y al divorcio en el Derecho internacional privado español.

**Revista de Estudios Deusto, Vol 56/2, de 2008, p.p. 191-216**

1. El régimen jurídico de los menores extranjeros no acompañados nacionales de terceros estados.

**Revista de Derecho migratorio y extranjería. Marzo de 2009, p.p. 11 a 45.**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: EDUCACION.**

- José Luis Álvarez Castillo:
  - o Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - o Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación.
  - o Publicaciones:

1. Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN).

**Educación XX1,20 (2), 39-71. doi: 10.5944/educxx1.17806.**

**Factor de impacto JCR (2016): 1.094 (Q3, Rank:121/235). SJR (2015) = 0.242 (Q3, h index = 6).**

1. El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas.

**Revista Española de Pedagogía, 75 (267), 199-217. doi:10.22550/REP75-2-2017-02.**

**Factor de impacto JCR (2016): 0.429 (Q4, Rank: 209/235). SJR(2015) = 0.162 (Q4, h index = 7).**

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social.

**Revista de Ciencias Sociales,23 (3), 35-50.**

**Factor de impacto SJR (2015): 0.195 (Q3, h index = 3).**

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual.

**Psychosocial Intervention, 25 (3), 149-158. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001.**

**Factor de impacto SJR (2015): 0.331 (Q3, h index = 8).**

- María del Pilar Gutiérrez Arenas:
  - o Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
  - o Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
  - o Publicaciones:

1. Redes académicas generadas por las tesis doctorales de educación matemática en España

**Revista de investigación educativa, RIE, ISSN 0212-4068, Vol. 30, Nº 2, 2012, págs. 253-270**

1. La investigación en Educación Matemática a través de las publicaciones científicas españolas

**Revista española de documentación científica, ISSN 0210-0614, Vol. 35, Nº 2, 2012, págs. 262-280**

1. Estudio bibliométrico de la investigación educativa en las universidades de Andalucía en el SSCI (2002-2010)

**Revista iberoamericana de psicología y salud, ISSN 2171-2069, Vol. 3, Nº. 2, 2012, págs. 125-136**

- Juan Manuel Muñoz González:
  - o Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
  - o Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
  - o Publicaciones:

1. El liderazgo en la formación inicial de docentes y educadores sociales: un estudio con perspectiva de género

**IJERI: International journal of Educational Research and Innovation, ISSN-e 2386-4303, n. 9, 2018, págs. 237-250**

1. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

**Educar, ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801, Vol. 53, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aprendiendo a través de la ludificación), págs. 89-107**

1. Opiniones de estudiantes universitarios acerca de la utilización de mapas mentales en dinámicas de aprendizaje cooperativo

**Perfiles educativos, ISSN 0185-2698, Vol. 38, Nº. 153, 2016, págs. 136-154**

- María de los Ángeles Olivares García:



- o Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
- o Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
- o Publicaciones:

1. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso

**Revista complutense de educación, ISSN 1130-2496, Vol. 28, Nº 2, 2017, págs. 445-462**

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso

**Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 15, Nº. 1, 2016, págs. 81-96**

1. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia

**RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN-e 1695-288X, Vol. 15, Nº. 3, 2016, págs. 141-154**

- Blas Segovia Aguilar:
  - o Categoría profesional: Maestro
  - o Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
  - o Publicaciones:

1. Creación de redes profesionalizadoras entre la universidad y las escuelas comunidades de aprendizaje

**e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado, ISSN 1697-9745, Nº. 15, 2018, págs. 387-402**

1. Creación audiovisual para comprender Europa en educación secundaria. Aportaciones desde un proyecto Erasmus+

**EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 2, 2017 (Ejemplar dedicado a: Educación mediática y competencia digital), págs. 10-26**

1. La universidad y su participación en las comunidades de aprendizaje. Un compromiso para la transformación social y educativa. The participation of universities in learning communities. A compromise for social and educational transformation.

**El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 26, 2017 (Ejemplar dedicado a: El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación), págs. 34-46**

- María Carlota de León Huerta:
  - o Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
  - o Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
  - o Publicaciones:

1. Creación de redes profesionalizadoras entre la universidad y las escuelas comunidades de aprendizaje

**e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado, ISSN 1697-9745, Nº. 15, 2018, págs. 387-402**

1. Creación audiovisual para comprender Europa en educación secundaria. Aportaciones desde un proyecto Erasmus+

**EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 2, 2017 (Ejemplar dedicado a: Educación mediática y competencia digital), págs. 10-26**

1. La universidad y su participación en las comunidades de aprendizaje. Un compromiso para la transformación social y educativa. The participation of universities in learning communities. A compromise for social and educational transformation.

**El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 26, 2017 (Ejemplar dedicado a: El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación), págs. 34-46**

- Ana Belén López Cámara:
  - o Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
  - o Área de conocimiento: Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
  - o Publicaciones:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52**

1. Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria

**Cultura y Educación: Culture and Education, ISSN 1135-6405, ISSN-e 1578-4118, Vol. 27, Nº 2, 2015, págs. 351-364**

1. Perfil de un buen docente. Aplicación de un protocolo de evaluación de las competencias del profesorado universitario

**Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 17, Nº. 1, 2014 (Ejemplar dedicado a: Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado), págs. 133-148**

- Begoña Sampedro Requena:
  - o Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora
  - o Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - o Publicaciones:

1. Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las TIC como recurso para trabajar la educación inclusiva

**Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 89-106**

1. Estudio psicométrico de la aplicación del "Internet Addiction Test" con estudiantes universitarios españoles



**Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº. Extra 2, 2017, págs. 147-161**

1. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

**Educar, ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801, Vol. 53, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aprendiendo a través de la ludificación), págs. 89-107**

- Rafael Bracho López:
  - Categoría profesional: Profesor de enseñanza Secundaria.
  - Área de conocimiento: Didáctica de las Matemáticas.
  - Publicaciones:

1. Materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje

**Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, ISSN 1133-9853, Nº. 70, 2015, págs. 31-35**

1. Algoritmos flexibles para las operaciones básicas como modo de favorecer la inclusión social

**Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), ISSN-e 2254-3139, Vol. 3, Núm. 1, 2014, págs. 37-53**

1. Impacto Escolar de la metodología basada en algoritmos ABN en niños y niñas de primer ciclo de educación primaria

**Unión: revista iberoamericana de educación matemática, ISSN-e 1815-0640, Nº. 39, 2014, págs. 97-109**

- Ramón Martínez Medina:
  - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor interino.
  - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
  - Publicaciones:

1. Las posibilidades didácticas que ofrecen los molinos hidráulicos para fomentar la concienciación sobre el patrimonio del medio rural

**Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. Extra 9, 2014 (Ejemplar dedicado a: sOpa'13 I Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural), págs. 423-439**

1. Modelos de uso sostenible del agua: las galerías asociadas a presa subálvea

**Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, ISSN-e 1138-9788, Nº. 15, 348-386, 2011**

1. Capital territorial de las Salinas. Valoración ambiental y turística.

**Gran Tour, ISSN-e 2172-8690, Nº. 2, 2010, págs. 41-61**

- Rocío Serrano Rodríguez:
  - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - Publicaciones:

1. La tutoría piramidal como estrategia de aprendizaje para el diseño y desarrollo del Trabajo Final de Grado en Educación

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 68-75**

1. Diferencias entre expectativas y logros en las competencias del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria

**Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 20, Nº. 1 (Enero 2017), 2017 (Ejemplar dedicado a: Competencias, aprendizaje y reflexión docente ), págs. 1-18**

1. CLIL Teachers, Perceptions of Intercultural Competence in Primary Education

**RIDU, ISSN-e 2223-2516, Vol. 11, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Nro. 1 enero-junio 2017 )**

- Vicente J. Llorent García:
  - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - Publicaciones:

1. Análisis diacrónico de las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en el ámbito educativo a través de mapas conceptuales multimedia

**TE & ET: Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, ISSN-e 1850-9959, Nº. 19, 2017, págs. 34-40**

1. Escala de Actitudes hacia la Diversidad Cultural (ADC) para los futuros docentes

**Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 11, 2016, págs. 832-841**

1. Expectativas académicas de los inmigrantes de segunda generación en Portugal

**Pedagogía social: revista interuniversitaria, ISSN-e 1989-9742, Nº. 26, 2015 (Ejemplar dedicado a: Metodología de investigación en la Pedagogía Social (avance cualitativo y modelos mixtos)), págs. 315-336**

- Alfonso PontesPedrajas:
  - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Física aplicada
  - Publicaciones:



1. Creencias sobre los procesos educativos en la formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria del área de ciencia y tecnología: Diseño y características de un cuestionario

**International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), ISSN-e 2444-3921, Vol. 4, Nº. 1, 2017, págs. 57-75**

1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria

**REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46**

1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria

**REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46**

- Ana Belén Cañizares Sevilla:
  - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
  - Área de conocimiento: Didáctica de la expresión musical.
  - Publicaciones:

1. La llave de oro del entrenamiento actoral: Silenciar el ego

**Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, ISSN 1577-4147, Nº. 45, 2015**

1. Nuevas grafías en el repertorio de saxofón en los Conservatorios Superiores de Andalucía

**Revista electrónica de LEEME, ISSN-e 1575-9563, Nº. 35 (Junio, 2015), 2015, págs. 28-49**

1. La formación a través de la práctica profesional: el aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Córdoba

**Innovación educativa, ISSN 1130-8656, Nº 24, 2014, págs. 273-288**

- Antonia Ramírez García:
  - Categoría profesional: Profesora titular de Universidad.
  - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
  - Publicaciones:

1. La competencia mediática en los criterios de evaluación del currículo de Educación Primaria

**Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 44, Nº 2, 2016, págs. 55-62**

1. Evaluación de las competencias básicas en educación primaria: Una mirada desde la óptica docente

**Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 20, Nº 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Entre libros de texto impresos y libros de texto digitales: debates y desafíos)**

1. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en entornos virtuales universitarios.

**Estudios pedagógicos, ISSN 0716-050X, Vol. 41, Nº. 1, 2015, pág. 7**

- Carmen Corpas Reina:
  - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
  - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
  - Publicaciones:

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual

**Psychosocial Intervention, ISSN 1132-0559, Vol. 25, Nº. 3, 2016, págs. 149-158**

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social

**Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 22, Nº. 3, 2016, págs. 35-50**

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

**REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53**

- Elba Gutiérrez Santiuste:
  - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - Publicaciones:

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60**

1. Presencia social en un ambiente colaborativo virtual de aprendizaje: análisis de una comunidad orientada a la indagación

**Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 75, 2017, págs. 1169-1186**

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras



**Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921**

- Eva Hinojosa Pareja:
  - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - Publicaciones:
- 1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60**

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

**Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921**

1. Impacto de la formación inicial docente intercultural. Una revisión de la investigación

**Convergencia: Revista de ciencias sociales, ISSN 1405-1435, Nº. 71 (Mayo-agosto), 2016, págs. 89-110**

- Ignacio González López:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
  - Publicaciones:
- 1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52**

1. Trazos para el diseño del perfil competencial de la figura del maestro bilingüe

**Revista española de pedagogía, ISSN 0034-9461, Vol. 74, Nº 264, 2016, págs. 357-380**

1. Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Women and Men

**The Spanish Journal of Psychology, ISSN 1138-7416, Vol. 19, 2016, 9 págs.**

- Jerónimo Torres Porras:
  - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
  - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales.
  - Publicaciones:
- 1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

**Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270**

1. ¿Por qué conservar el bosque nublado andino es prioritario?

**Quercus, ISSN 0212-0054, Nº 352, 2015, págs. 54-55**

1. Apareamiento grupal de la culebra viperina (Natrix maura)

**Boletín de la Asociación Herpetológica Española, ISSN 1130-6939, Nº. 19, 2008, págs. 47-49**

- M<sup>a</sup> Elena González Alfaya:
  - Categoría profesional: Profesora contratada interina.
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - Publicaciones:
- 1. ¿Puede un libro de texto atípico inducir a la innovación docente-discente?

**REDU: Revista de Docencia Universitaria, ISSN 1887-4592, Vol. 15, Nº. 2, 2017, págs. 295-314**

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso

**Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 15, Nº. 1, 2016, págs. 81-96**

1. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia

**RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN-e 1695-288X, Vol. 15, Nº. 3, 2016, págs. 141-154**

- María García ¿ Cano Torrico:
  - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - Publicaciones:
- 1. Universidad y discapacidad. Diagnóstico sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Córdoba



**Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 11, 2017**

1. Sex Work and Social Inequalities in the Health of Foreign Migrant Women in Almeria, Spain

**Revista de Cercetare si InterventieSociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 58, 2017, págs. 54-67**

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60**

- M<sup>a</sup> Isabel Amor Almedina:
  - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - Publicaciones:

1. La tutoría universitaria: un espacio para la orientación personal, académica y profesional en la formación inicial del profesorado

**Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448, Vol. 28, Nº 1, 2017, págs. 119-130**

1. Evaluación de la Orientación y la Tutoría en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba

**Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, ISSN-e 1699-2105, Vol. 34, Nº. 1, 2016, págs. 93-112**

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

**REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53**

- Verónica Marín Díaz:
  - Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
  - Publicaciones:

1. Trabajar el cuerpo humano con realidad aumentada en educación infantil

**Revista Tecnología, Ciencia y Educación, ISSN 2444-250X, ISSN-e 2444-2887, Nº. 9, 2018, págs. 148-158**

1. Blended learning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente

**RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 21, Nº 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: La revolución del blended learning en la educación a distancia), págs. 57-74**

1. The relationships between "augmented reality" and inclusive education in higher education

**Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 125-142**

- Alexander Maz Machado:
  - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Didáctica de la Matemática.
  - Publicaciones:

1. Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico

**Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología, ISSN-e 1562-4730, Nº. 67, 2017**

1. Análisis de la transformación digital de las Instituciones de Educación Superior. Un marco de referencia teórico

**EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aplicaciones de la Realidad Aumentada en educación), págs. 181-202**

1. Actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación: una visión sobre su futuro desempeño docente

**Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales", ISSN 1131-9321, ISSN-e 2340-714X, Nº 94, 2016, págs. 33-42**

- Francisco Villamandos de la Torre:
  - Categoría profesional: Catedrático escuelas Universitarias.
  - Área de conocimiento: Botánica.
  - Publicaciones:

1. Sostenibilidad y currículum: Problemática y posibles soluciones en el contexto universitario español

**Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 21, Nº 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: La formación de la juventud: Superando los límites de la escuela obligatoria.), págs. 197-214**

1. Diseño e implementación de unidades didácticas integradas: AICLE en acción

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 39-45**

1. Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP

**Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 10, Nº. 1, 2013, págs. 149-160**



**LINEA DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL, PSICOLOGIA CLINICA Y APLICADA.**

• Juan Antonio Moriana Elvira:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Publicaciones:

1. Screening for generalized anxiety disorder in Spanish primary care centers with the GAD-7.

**Psychiatry Research. 256, pp. 312 - 317. ELSERVIER, 12/06/2017. ISSN 0165-1781**

1. Psychological treatments for mental disorders in adults: A review of the evidence of leading international organizations.

**ClinicalPsychologyReview. 54, pp. 29 - 43. 06/2017.**

1. Satisfacción y conocimientos de los familiares en Andalucía sobre la intervención en el trastorno mental grave.

**European Journal Of Health Research. 2 - 2, pp. 59 - 72. 11/10/2016. ISSN 2174-8144**

1. Alzheimer's disease representation in the Picture Books.

**OCNOS Revista de Estudios sobre Lectura. 15 - 2, pp. 7 - 20. CEPLI;**

**Universidad de Castilla-La Mancha, 21/09/2016.**

• Francisco José Alós Cívico:

- Categoría profesional: Profesor contratado Doctor
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Publicaciones:

1. El consumo de alcohol en los supervivientes al cáncer: estado de la cuestión y propuestas para el desarrollo de intervenciones psicológicas

**Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, ISSN 1696-7240, Vol. 15, Nº. 1, 2018, págs. 65-73**

1. Universidad y discapacidad. Diagnóstico sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Córdoba

**Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 11, 2017**

1. Discriminaciones condicionales con estímulos contextuales versus complejos: implicaciones en la transferencia del aprendizaje (Conditional Discriminations Using Contextual versus Complex Stimuli: Implication for Learning Transfer)

**International journal of psychology and psychological therapy, ISSN 1577-7057, Vol. 15, Nº. 1, 2015, págs. 387-402.**

• Adoración Antolí Cabrera:

- Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- Publicaciones:

1. Desarrollar competencias en la educación superior con trabajo autónomo y de investigación

**Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 12, 2016, págs. 238-253**

1. Representación mental de los conceptos, objetos y personas implicados en una tarea realizada en una interfaz

**Inteligencia artificial: Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial, ISSN 1137-3601, ISSN-e 1988-3064, Vol. 6, Nº. 16, 2002, págs. 107-114**

1. The role of working memory on measuring mental models of physical systems

**Psicológica: Revista de metodología y psicología experimental, ISSN 0211-2159, Vol. 22, Nº 1, 2001, págs. 25-42.**

• José Antonio Corraliza Rodríguez:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad
- Área de conocimiento: Psicología Social
- Publicaciones:

1. Resistencias psicológicas en la percepción del cambio climático

**Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, ISSN 1888-0576, Nº. 136, 2016-2017, págs. 107-119**

1. El sedentarismo nos lleva al trastorno por déficit de naturaleza

**Aves y naturaleza, ISSN 2171-5017, Nº. 18, 2015, págs. 23-23**

1. Los parques y la vida humana: interacciones entre la naturaleza protegida y las personas

**Ambiente: La revista del Ministerio de Medio Ambiente, ISSN 1577-9491, Nº. 106, 2014, págs. 90-103**

• Amalia Reina Giménez:

- Categoría profesional: Profesora Titular de la Universidad.
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:



1. TIC y conductas de riesgo en Primaria: prevención y promoción de la salud en la escuela  
**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 80-84**
1. Conciliación de la vida laboral y familiar en profesionales que trabajan con menores de riesgo social en la Comunidad de Madrid  
**Revista española de pediatría: clínica e investigación, ISSN 0034-947X, Vol. 72, Nº. 4, 2016, págs. 224-229**
1. Las tic en la asesoría académica a distancia: Competencias y roles del profesorado universitario  
**Calidad en la Educación Superior, ISSN-e 1659-4703, Vol. 4, Nº. 2, 2013, págs. 21-47**
  - Sebastián Rubio García:
    - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
    - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales
    - Publicaciones:
1. Virtual platforms use: a useful monitoring too  
**EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 7, Nº. 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: Inclusividad y TIC, dos escenarios interconectados), págs. 242-255**
1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual  
**Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270**
1. Strategies of Collaborative Work in the Classroom Through the Design of Video Games  
**Digital Education Review, ISSN-e 2013-9144, Nº. 27, 2015, págs. 69-84**
  - Marta Domínguez Escribano:
    - Categoría profesional: Maestra.
    - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal.
    - Publicaciones:
1. Esto es todo: la inspiración ja escena!  
**Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN 1579-1726, Nº. 24, 2013, págs. 198-202**
1. Actitudes hacia el Fair Play en chicos adolescentes futbolistas y no practicantes en Córdoba  
**Revista Internacional de Deportes Colectivos, ISSN-e 1989-841X, Nº. 7, 2010, págs. 34-57**
1. Autoconcepto y creatividad en la formación inicial de maestros: Estudio de una muestra de alumnos/as de la Facultad de Ciencias de la Educación de Córdoba  
**ED.UCO: revista de investigación educativa, ISSN 1698-7209, Nº. 2, 2006, págs. 170-181**
  - Manuel Torralbo Rodríguez:
    - Categoría profesional:
    - Área de conocimiento:
    - Publicaciones:
1. La transformación de la Universidad a la luz de las últimas reformas  
**Revista de estudios jurídicos, ISSN 1576-124X, Nº 15, 2015**
1. Análisis longitudinal de tesis doctorales españolas en educación (1841-2012)  
**Relieve: Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa, ISSN-e 1134-4032, Vol. 20, Nº. 2, 2014, 15 págs.**
1. Redes académicas generadas por las tesis doctorales de educación matemática en España  
**Revista de investigación educativa, RIE, ISSN 0212-4068, Vol. 30, Nº 2, 2012, págs. 253-270**
  - Francisco Valverde Rodríguez
    - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
    - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
    - Publicaciones:
1. El patrimonio municipal de Torrefranca y Torremilano, hoy Dos Torres (Córdoba), en la Edad Moderna  
**Espacio, tiempo y forma. Serie IV, Historia moderna, ISSN 1131-768X, Nº 30, 2017, págs. 265-290**
1. Las posibilidades didácticas que ofrecen los molinos hidráulicos para fomentar la concienciación sobre el patrimonio del medio rural



**Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. Extra 9, 2014 (Ejemplar dedicado a: sOpA'13 I Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural), págs. 423-439**

1. La significación de las Plazas en la evolución histórica de la trama urbana de la ciudad de Córdoba

**Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Nº 654, 2000 (Ejemplar dedicado a: Córdoba ciudad trimilenaria), págs. 297-310**

• **Bárbara Luque Salas:**

- Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. The Self-Efficacy Scale for Adherence to the Mediterranean Diet (SESAMeD): A scale construction and validation. *Appetite*, 120, 6-15.
2. Comparative Study of Positivity and Self-Efficacy for the Regulation of Negative Emotions in Persons with and without Cardiovascular Disease. *EC psychology and psychiatry* 4 (6): 247-263.
3. La autorregulación emocional en la depresión y el deterioro cognitivo de consumidores de sustancias psicoactivas. *Salud y drogas*, 17(2), 125-136.

• **Carolina Pérez Dueñas:**

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Congreso del alumnado como herramienta para el desarrollo de habilidades competenciales en los Grados de Educación Infantil y Primaria

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 61-67**

1. Desarrollar competencias en la educación superior con trabajo autónomo y de investigación

**Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 12, 2016, págs. 238-253**

1. El trastorno por estrés postraumático en los supervivientes al cáncer: una revisión de los tratamientos psicológicos disponibles

**Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, ISSN 1696-7240, Vol. 12, Nº. 2-3, 2015, págs. 293-301**

• **Gloria Priego de Montiano:**

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Publicaciones:

1. Talón de Aquiles en el motor europeo: una rémora al desarrollo en la Alemania reunificada

**Historia Actual Online, ISSN-e 1696-2060, Nº. 29, 2012, págs. 7-14**

1. Reflejos de una crisis generalizada: la Cámara de Comercio de Córdoba en torno a 1898

**Ámbitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 21, 2009, págs. 21-25**

1. Apuntes a la historia del movimiento asociativo en Córdoba

**Arte, arqueología e historia, ISSN 1133-9918, Nº. 4, 1997**

• **Jorge Alcántara Manzanares:**

- Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Publicaciones:

1. Mediterranean landscapes and plant communities relationship

**Lazaroa, ISSN 0210-9778, Vol. 38, vol. 2, 2017, págs. 189-202**

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

**Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270**

1. Contribuciones a la flora de los humedales del sur de Córdoba (Andalucía, España)

**Flora Montiberica, ISSN-e 1138-5952, Nº. 65, 2016, págs. 8-16**

• **José Antonio López Fernández:**

- Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Publicaciones:

1. Las vías verdes: escenario para trabajar el medio rural en educación primaria

**Didáctica geográfica, ISSN 0210-492X, ISSN-e 2174-6451, Nº. 18, 2017, págs. 171-192**



1. Concentración parcelaria, puesta en riego y desarrollo rural: el caso de Yéchar (Mula-Región de Murcia). De 1973 a 2016

**Investigaciones geográficas, ISSN 0213-4691, ISSN-e 1989-9890, Nº 67, 2017, págs. 173-192**

1. Propuesta de itinerario interdisciplinar en la formación del profesorado de Educación Primaria en el ámbito de las Ciencias Sociales y Experimentales

**Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, ISSN 0214-4379, Nº 31, 2016, págs. 79-98**

- Manuel Moyano Pacheco:
  - Categoría profesional: Profesor sustituto interino.
  - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
  - Publicaciones:

1. Principios de intervención biopsicosocial en la crisis del ébola

**Escritos de psicología, ISSN 1138-2635, Vol. 9, Nº 2 (Mayo-Agosto 2016), 2016, págs. 42-46**

1. Psychometric properties of the Spanish version of the activism and radicalism intention scale

**Revista de Psicología Social, ISSN 0213-4748, ISSN-e 1579-3680, Vol. 31, Nº 1, 2016, págs. 157-189**

1. Incidentes críticos de violencia urbana vinculados al radicalismo islamista en España: simulación y análisis de un escenario

**Universitaspsychologica, ISSN 1657-9267, Vol. 15, Nº. 1 (enero-marzo), 2016, págs. 193-204**

- M<sup>a</sup> Araceli Sánchez Raya:
  - Categoría profesional: Profesora titular de la Universidad
  - Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
  - Publicaciones:

1. La atención temprana en los trastornos de espectro autista (TEA).

**Psicología de la Educación, 21-1-11(SJR, 2015: 0.14)**

1. Procesos atencionales en pacientes escolares con TDAH.

**Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 30 (3): 14-24.**

1. Neuropsychiatric symptoms and intelligence quotient in autosomal dominant Segawa disease.

**Journal of Neurology. Vol.: 258 nº12, 2155-2162.**

**Índice de impacto en JournalCitationReport (JCR), 2010: 3.853 (1er Cuartil)**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN, LA SALUD Y LA JUSTICIA.**

- Rosario Ortega Ruiz:
  - Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
  - Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
  - Publicaciones:

1. Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles

**Revista de Psicodidáctica, 22 (1), 15 p.**

1. The mediating role of psychological adjustment between peer victimization and social adjustment in adolescence (2016)

**Frontiers in Psychology, 7 (NOV), art. no. 1749**

1. Impact of the ConRed program on different cyberbullying roles (2016)

**Aggressive Behavior, 42 (2), pp. 123-135**

1. Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (2015)

**Computers in Human Behavior, 50,**

1. Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going (2015)

**Aggression and Violent Behavior, 24, pp. 188-198**

- Esther Álvarez Theurer:
  - Categoría profesional:
  - Área de conocimiento:
  - Publicaciones:

1. Análisis de la duración de los períodos de incapacidad temporal por procesos en Andalucía. Factores asociados

**Atención primaria: Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria, ISSN 0212-6567, Vol. 41, Nº. 7, 2009, págs. 387-393**



1. Mejora continua de la calidad en una unidad médica de valoración de incapacidad temporal

**Medicina y seguridad del trabajo, ISSN 0465-546X, ISSN-e 1989-7790, Vol. 53, Nº. 207, 2007, págs. 21-34**

- Juan de Dios Benítez Sillero:
  - Categoría profesional:
  - Área de conocimiento:
  - Publicaciones:

1. Capacidades físicas en jugadores de fútbol formativo de un club profesional

**Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ISSN-e 1577-0354, ISSN-e 1577-0354, Nº. 58, 2015, 19 págs.**

1. Actividad física, condición física y adiposidad: inmigrantes versus escolares españoles

**Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ISSN-e 1577-0354, ISSN-e 1577-0354, Nº. 54, 2014, 20 págs.**

1. Revisión bibliográfica de test de condición física a aplicar en un equipo de cantera de fútbol para establecer una batería propia

**Abfutbol: revista técnica especializada en fútbol, ISSN 1697-2570, Nº. 56, 2012, págs. 31-45**

- José Antonio Casas Bolaños:
  - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
  - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
  - Publicaciones:

1. Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos

**Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374, Vol. 20, Nº 2, 2017, págs. 365-385**

1. Proactive and reactive aggressive behavior in bullying: The role of values

**International Journal of Educational Psychology: IJEP, ISSN-e 20143591, Vol. 6, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: February), págs. 1-24**

1. Cybergossip and cyberbullying during primary school years

**Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 23, Nº. 2, 2017, págs. 73-80**

- Cristina María García Fernández:
  - Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora
  - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
  - Publicaciones:

1. Cyberbullying en Educación Primaria: Factores explicativos relacionados con los distintos roles de implicación

**Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 9, Nº. 2, 2017, págs. 251-262**

1. Relaciones entre el bullying y el cyberbullying: prevalencia y co-ocurrencia

**Pensamiento psicológico, ISSN 1657-8961, Vol. 14, Nº. 1 (Publicación preliminar en línea), 2016 (Ejemplar dedicado a: Online First Publication), págs. 86-99**

1. Actitudes homófobas de los jóvenes hacia gays y lesbianas

**Apuntes de Psicología, ISSN 0213-3334, Vol. 33, Nº. 2, 2015, págs. 67-76**

- Francisco Javier Herruzo Cabrera:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
  - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
  - Publicaciones:

1. Patrón de Conducta Tipo A y B, y su relación con las adicciones conductuales

**Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 119-128**

1. Temor a hablar en público en una muestra de estudiantes universitarios españoles

**Ansiedad y estrés, ISSN 1134-7937, Vol. 21, Nº 2-3, 2015, págs. 157-167**

1. Distinguishing between Consequences of Neglect and Poverty on Problem Behavior among Preschool Children

**Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 48, 2015, págs. 5-16**



- Mercedes Osuna Rodríguez:
    - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
    - Área de conocimiento: Filología Inglesa
    - Publicaciones:
1. Recensión: Del Pino M. J., Triguero Sánchez, R., y Torres Calzada, K. (2017). Indicadores de violencia de género en el Perú. La percepción del personal técnico de los Centros de Emergencia Mujer (CEM). Barcelona: Anthropos. 80 pp. ISBN: 9788416421510.
- International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), ISSN-e 2444-3921, Vol. 4, Nº. 1, 2017, págs. 81-81**
1. La tutoría piramidal como estrategia de aprendizaje para el diseño y desarrollo del Trabajo Final de Grado en Educación
- Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 68-75**
1. Un modelo cognitivo-computacional para la adquisición de un léxico funcional en una L2
- Almirez, ISSN 1134-1211, Nº. 11, 2002, págs. 77-90**
- María Josefa Pino Osuna:
    - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
    - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
    - Publicaciones:
1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes
- Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90**
1. Distinguishing between Consequences of Neglect and Poverty on Problem Behavior among Preschool Children
- Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 48, 2015, págs. 5-16**
1. Assessment of prosocial--altruistic behavior of members and non-members of the scout movement
- European journal of psychology of education, ISSN 0256-2928, ISSN-e 1878-5174, Vol. 28, Nº 2, 2013, págs. 189-199**
- Eva María Romero Félix:
    - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
    - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
    - Publicaciones:
1. Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos
- Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374, Vol. 20, Nº 2, 2017, págs. 365-385**
1. Construcción, Medición y Evaluación de la Competencia Social en la Adolescencia Temprana
- International journal of psychology and psychological therapy, ISSN 1577-7057, Vol. 17, Nº. 3, 2017, págs. 337-348**
1. Cybergossip and cyberbullying during primary school years
- Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 23, Nº. 2, 2017, págs. 73-80**
- María del Rosario Ruiz Olivares:
    - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
    - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
    - Publicaciones:
1. Relación entre juego patológico y consumo de sustancias en una muestra de estudiantes universitarios
- Health and addictions: salud y drogas, ISSN-e 1578-5319, Vol. 17, Nº. 2, 2017, págs. 17-24**
1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes
- Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90**
1. Patrón de Conducta Tipo A y B, y su relación con las adicciones conductuales
- Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 119-128**
- Carmen María Viejo Almanzor:
    - Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora.
    - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
    - Publicaciones:



1. Psychometrics properties of Psychological Dating Violence Questionnaire: a study with young couples

**International journal of clinical and health psychology, ISSN 1697-2600, Vol. 15, Nº. 1, 2015, págs. 52-60**

1. Cambios y riesgos asociados a la adolescencia

**Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 7, Nº. 2, 2015, págs. 109-118**

1. Influencia de la auto-eficacia social y el apoyo social en la calidad de las relaciones de pareja adolescentes

**Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 7, Nº. 1, 2015, págs. 71-84**

• Izabela Zich:

- Categoría profesional:
- Área de conocimiento:
- 

• Rosario Mérida Serrano:

- Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar.
- Publicaciones:

1. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso.

**Revista Complutense de Educación, 28(2), 445-462.**

1. Otra forma de hacer escuela. Escuchar las voces del alumnado a través de los Proyectos de Trabajo.

**AAVV, Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil, (pp. 15-30). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3613-4.**

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso.

**Ocnos 15(1), 81-96.**

1. Diseño y validación de un cuestionario para la evaluación de la autoestima en la infancia.

**Revista de Investigación Educativa (RIE), 33(1), 149-162.**

• Antonio Félix Raya Trenas:

- Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Publicaciones:

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

**Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90**

1. Temor a hablar en público en una muestra de estudiantes universitarios españoles

**Ansiedad y estrés, ISSN 1134-7937, Vol. 21, Nº 2-3, 2015, págs. 157-167**

1. Estilos educativos parentales y su relación con la socialización en adolescentes

**Apuntes de Psicología, ISSN 0213-3334, Vol. 32, Nº. 3, 2014, págs. 271-280**

• Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo:

- Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Desarrollo de competencias TIC y para la educación inclusiva en la formación inicial

**Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 57-72**

1. Peer-victimisation in multi-cultural contexts: a structural model of the effects on self-esteem and emotions

**Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 21, Nº. 1, 2015, págs. 3-9**

1. Burnout y desarrollo de competencias en la formación inicial de maestros

**Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 12, Nº. 34, 2014 (Ejemplar dedicado a: Emociones académicas en la universidad), págs. 649-670**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: IUS MERCATORIA.**

• Luis Miranda Serrano:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Mercantil.



◦ Publicaciones:

1. La Junta Constituyente: artículos 47 a 50 de la Ley de Sociedades de Capital

**Ley Mercantil, Sección ¿Sociedades¿, núm. 32, enero de 2017, páginas 1 a 24 (24 páginas).**

1. A favor de una regulación unitaria de la teoría general del Derecho español de obligaciones y contratos: reflexiones de un mercantilista

**Revista de Derecho Privado, enero-febrero de 2017, páginas 45 a 100 (56 páginas).**

1. Cláusulas limitativas y sorprendentes en contratos de seguro: protección de las expectativas y el consentimiento de los asegurados

**Revista Crítica de Derecho Inmobiliario, núm. 761, 2017, páginas 3 a 47 (44 páginas).**

1. La interpretación del contrato mercantil: de las viejas reglas decimonónicas a las recientes propuestas de modernización

**Revista de Derecho Mercantil, núm. 304, 2017, páginas 41 a 112 (72 páginas).**

• Juan Ignacio Font Galán:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
- Publicaciones:

1. Destino común: destino universal de los bienes y propiedad privada

**Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 281, 2016, págs. 147-152**

1. Apogeo de racionalidad económica y disenso constitucional

**Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 275, 2014, págs. 247-281**

1. Publicidad comercial y contrato con consumidores. Conexiones funcionales y normativas: sustantivación obligacional e integración contractual de las ofertas promocionales y publicitarias

**Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 26, 2011, págs. 147-179**

• Hermínio Ramón Padilla Alba:

- Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor.
- Área de conocimiento: Derecho Penal.
- Publicaciones:

1. El tipo básico de los delitos contra el medio ambiente

**Revista de derecho urbanístico y medio ambiente, ISSN 1139-4978, Año nº 39, Nº 223, 2006, págs. 139-166**

1. El delito de tráfico ilegal de personas tras su reforma por la LO 11/2003, de 29 de septiembre

**La ley penal: revista de derecho penal, procesal y penitenciario, ISSN 1697-5758, Nº. 14, 2005, págs. 5-23**

1. Algunas observaciones sobre la doctrina de la actio libera in causa en el Derecho Penal español

**Revista electrónica de ciencia penal y criminología, ISSN-e 1695-0194, Nº. 3, 2001**

• Javier Pagador López:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
- Publicaciones:

1. Arbitraje turístico comunitario: los ODRS

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 2, Nº. 4, 2016, págs. 117-137**

1. Condiciones generales y particulares del contrato de seguro: claves de su régimen legal y propuestas de modernización

**Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 40, 2016, págs. 27-67**

1. Las cláusulas suelo en la contratación entre empresarios y profesionales. Comentario a la Sentencia del Tribunal Supremo (Sala Primera) de 3 de junio de 2016

**Revista de derecho mercantil, ISSN 0210-0797, Nº 301, 2016, págs. 405-427**

• José Manuel Serrano Cañas:

- Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
- Publicaciones:

1. Clasificación de las empresas de alojamiento turístico ubicadas en Andalucía

**Revista Internacional de Derecho del Turismo.RIDETUR, ISSN-e 2530-7142, Vol. 1, Nº. 2, 2017, págs. 25-40**

1. Arbitraje turístico comunitario: los ODRS



**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 2, Nº. 4, 2016, págs. 117-137**

1. Relevancia negocial de la publicidad en los contratos entre empresarios o profesionales: Alegato a favor de la integración publicitaria del contrato más allá de las relaciones de consumo

**La Ley mercantil, ISSN-e 2341-4537, Nº. 27 (julio-agosto), 2016, pág. 6**

- Lucía Alarcón Sotomayor:
  - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
  - Publicaciones:

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 187, 2017, págs. 147-173**

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 185, 2017, págs. 141-179**

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 183, 2017, págs. 145-188**

- Humberto Gosálbez Pequeño:
  - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
  - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
  - Publicaciones:

1. Los orígenes de la concesión de obras públicas en el derecho español: el principio del concesionario interpuesto en la legislación ferroviaria del siglo XIX

**Revista Digital de Derecho Administrativo, ISSN-e 2145-2946, Nº. 19, 2018 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), págs. 221-256**

1. Aspectos sociales, científicos y jurídicos en la gestión municipal de recursos turísticos: el Real Jardín Botánico de Córdoba

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 117-142**

1. Los contratistas de la administración pública española en la legislación administrativa del siglo XIX

**Revista Derecho Público Iberoamericano, ISSN 0719-2959, Nº. 11, 2017, págs. 87-126**

- Mariano López Benítez:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
  - Publicaciones:

1. Algunas consideraciones a propósito del ámbito subjetivo de la nueva Ley de Contratos del Sector Público de 2017. En particular, el caso de las Corporaciones de Derecho público

**Documentación Administrativa: Nueva Época, ISSN-e 1989-8983, Nº. 4, 2017, págs. 136-145**

1. Dos miradas jurídicas sobre las celebraciones de la Semana Santa: la Semana Santa como fiesta de interés turístico y como bien cultural

**Administración de Andalucía: revista andaluza de administración pública, ISSN 1130-376X, Nº. 91, 2015, págs. 147-178**

1. Perfiles jurídico-públicos en el régimen y caracterización jurídica de los derechos de pagos directos

**Revista de derecho de la Unión Europea, ISSN 1695-1085, Nº. 26, 2014, págs. 77-86**

- Rafael Pizarro Nevado:
  - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
  - Publicaciones:

1. Significación e claves da Lei de réxime xurídico do sector público

**REGAP: Revista galega de administración pública, ISSN 1132-8371, Nº. 53 (xaneiro e xuño 2017), 2017, págs. 11-56**

1. Entidades y «entes» de ámbito territorial inferior al municipio tras la reforma local de 2013

**Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica: Nueva Época, ISSN-e 1989-8975, Nº. 8, 2017, págs. 49-73**

1. Recursos naturales: emplazamiento y procedimiento de autorización ambiental de instalaciones de gestión de residuos.

**Revista General de Derecho Administrativo, ISSN-e 1696-9650, Nº. 46, 2017**

.



• **Manuel Pino Abad:**

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
- Publicaciones:

1. La incorporación de la Directiva 2011/83/UE al Derecho español y su incidencia en la regulación de los Contratos Celebrados Fuera de los Establecimientos Mercantiles

**Diario La Ley**

1. Régimen jurídico de los contratos de aprovechamiento por turno de bienes inmuebles de uso turístico tras la entrada en vigor de la Ley 4/2012, de 6 de julio.

**International Journal of Scientific Management and Tourism**

1. El nuevo régimen jurídico de los acuerdos extrajudiciales de pago tras la entrada en vigor de la Ley 25 /2015, de 28 de julio.

**Revista de Derecho Concursal y Paraconcursal**

**LINEA DE INVESTIGACION: NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN UN ENTORNO DE CRISIS.**

• **Manuel Rebollo Puig:**

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 187, 2017, págs. 147-173**

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 185, 2017, págs. 141-179**

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 183, 2017, págs. 145-18**

1. La policía local como título competencial

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 182, 2017, págs. 81-107**

• **Nuria MagaldiMendaña:**

- Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. El debate sobre la municipalización de servicios en la Italia del siglo XIX: hacia la ampliación de los fines del Estado

**Revista Digital de Derecho Administrativo, ISSN-e 2145-2946, Nº. 11, 2014 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), págs. 115-153**

1. De nuevo sobre las obligaciones lingüísticas en las relaciones comerciales entre privados. A propósito de la regulación del Código de Consumo de Cataluña en materia lingüística.

**Revista General de Derecho Administrativo, ISSN-e 1696-9650, Nº. 35, 2014**

1. La "leggesullamunicipalizzazione del pubbliciservizi" de 1903 y el origen de la municipalización de servicios en España

**Revista de administración pública, ISSN 0034-7639, Nº 190, 2013, págs. 405-445**

• **Esther Bueno Gallardo:**

- Categoría profesional: Profesora contratado Doctora.
- Área de conocimiento: Derecho Financiero y Tributario.
- Publicaciones:

1. Algunas reflexiones en relación con los impuestos catalán y balear sobre estancias turísticas

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 3, 2017, págs. 65-89**

1. Formulación de una propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura ¿derecho financiero y tributario i¿

**Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 7, 2013**

1. Los criterios de graduación de las sanciones tributarias establecidas en la Ley General Tributaria

**Crónica tributaria, ISSN 0210-2919, Nº 134, 2010, págs. 7-36**

• **Manuel Ángel Rodríguez Portugués:**

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.



- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. Regulación del sector financiero y separación de poderes

**Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 286, 2017, págs. 255-286**

1. Derechos Fundamentales en la Unión Europea e interpretación constitucional

**Revista europea de derechos fundamentales, ISSN 1699-1524, Nº. 28, 2016, págs. 73-90**

1. Administración pública, propiedad intelectual e internet

**Periférica: Revista para el análisis de la cultura y el territorio, ISSN 1577-1172, Nº 15, 2014 (Ejemplar dedicado a: Periférica Internacional), págs. 343-358**

- Fernando Casana Merino:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Financiero y Tributario.
  - Publicaciones:

1. El nuevo concepto de valor en aduana tras la entrada en vigor del Código Aduanero de la Unión.

**Quincena Fiscal. 95-124.**

1. Los informes de la OLAF en relación con los regímenes aduaneros preferenciales: su eficacia interna al liquidar los impuestos aduaneros.

**Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 23-46.**

1. La expedición de facturas falsas y la derivación de las sanciones al responsable solidario.

**Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 61-91.**

- Manuel Izquierdo Carrasco:
  - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
  - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
  - Publicaciones:

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA.DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR.

**Civitas. Revista española de derechoadministrativo. 171-196.**

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 178.

**Civitas. Revista española de derechoadministrativo. 159-198.**

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 180.

**Civitas. Revista española de derechoadministrativo. 135-171.**

1. Informe del Comité Científico de la Agencia Española de Consumo

**Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN) sobre elriesgo del uso de semillas de Mucunapuriens en productos de artesanía. 35-80.**

- Antonio Bueno Armijo:
  - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
  - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
  - Publicaciones:

1. Policía demanial y coacción directa: el caso de los escraches y las acampadas

**Uso y control del espacio público: viejos problemas, nuevos desafíos, Aranzadi, Cizur Menor, 2015, ISBN 978-84-9098-280-8, pp. 283-311.**

1. El proceso especial para la protección de los derechos fundamentales de la persona

**Estudio sistemático de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso- Administrativa. Directores: Antonio Ezquerra Huerva y Javier Oliván del Cacho. Tirant lo Blanch, Valencia, 2014, pp. 583-647. ISBN 978-84-9053-058-0.**

1. La protección de los derechos fundamentales por el juez nacional y el cumplimiento del Derecho de la Unión: la inquietante jurisprudencia Melloni

**Repensando la integración y las integraciones. Editor: Eric Tremolada Álvarez. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2013, pp. 261-300. ISBN 978-958-772-049-5.**

1. Country analysis ¿ Spain

**Administrative sanctions in the European Union, pp. 505 - 541. Amberes (Bélgica): Intersentia, 2013. ISBN 978-1-78068-136-8**

A continuación adjuntamos, sin ánimo de exhaustividad, algunas de las publicaciones más relevantes de estos investigadores:

- Miguel J. Agudo Zamora:



1. El principio de no regresividad de los derechos sociales en el ordenamiento constitucional español

**Revista de derecho político, ISSN 0211-979X, Nº 100, 2017 (Ejemplar dedicado a: Monográfico con motivo del XL aniversario de la Constitución Española (I)), págs. 849-879**

1. El sistema político de Andalucía

**Revista de estudios políticos, ISSN 0048-7694, Nº 80, 1993, págs. 313-328**

1. La efectiva constitucionalidad de la regulación de derechos estatutarios en la STC 31/2010

**Teoría y realidad constitucional, ISSN 1139-5583, Nº 27, 2011 (Ejemplar dedicado a: La STC 31/2010 sobre el Estatuto de Cataluña), págs. 461-480**

• M<sup>a</sup> Dolores Adam Muñoz:

1. El fenómeno religioso y su impacto en algunos aspectos del matrimonio celebrado en España: Una perspectiva desde el Derecho internacional privado español.

**Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, num. 11, 3<sup>a</sup> época. Granada 2008, p.p. 155-181**

1. Algunas reflexiones sobre la ley aplicable a la separación judicial y al divorcio en el Derecho internacional privado español.

**Revista de Estudios Deusto, Vol 56/2, de 2008, p.p. 191-216**

1. El régimen jurídico de los menores extranjeros no acompañados nacionales de terceros estados.

**Revista de Derecho migratorio y extranjería. Marzo de 2009, p.p. 11 a 45.**

• José Luis Álvarez Castillo:

1. Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN).

**Educación XX1,20 (2), 39-71. doi: 10.5944/educxx1.17806.**

**Factor de impacto JCR (2016): 1.094 (Q3, Rank:121/235). SJR (2015) = 0.242 (Q3, h index = 6).**

1. El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas.

**Revista Española de Pedagogía, 75 (267), 199-217. doi:10.22550/REP75-2-2017-02.**

**Factor de impacto JCR (2016): 0.429 (Q4, Rank: 209/235). SJR(2015) = 0.162 (Q4, h index = 7).**

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social.

**Revista de Ciencias Sociales,23 (3), 35-50.**

**Factor de impacto SJR (2015): 0.195 (Q3, h index = 3).**

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual.

**Psychosocial Intervention, 25 (3), 149-158. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001.**

**Factor de impacto SJR (2015): 0.331 (Q3, h index = 8).**

• Juan Antonio Moriana Elvira:

1. Screening for generalized anxiety disorder in Spanish primary care centers with the GAD-7.

**Psychiatry Research. 256, pp. 312 - 317. ELSEVIER, 12/06/2017. ISSN 0165-1781**

1. Psychological treatments for mental disorders in adults: A review of the evidence of leading international organizations.

**Clinical Psychology Review. 54, pp. 29 - 43. 06/2017.**

1. Satisfacción y conocimientos de los familiares en Andalucía sobre la intervención en el trastorno mental grave.

**European Journal Of Health Research. 2 - 2, pp. 59 - 72. 11/10/2016. ISSN 2174-8144**

1. Alzheimer's disease representation in the Picture Books.

**OCNOS Revista de Estudios sobre Lectura. 15 - 2, pp. 7 - 20. CEPLI;**

**Universidad de Castilla-La Mancha, 21/09/2016.**

• Bárbara Luque Salas:

1. The Self-Efficacy Scale for Adherence to the Mediterranean Diet (SESAMeD): A scale construction and validation. Appetite, 120, 6-15.

2. Comparative Study of Positivity and Self-Efficacy for the Regulation of Negative Emotions in Persons with and without Cardiovascular Disease EC psychology and psychiatry 4 (6): 247-263.

3. La autorregulación emocional en la depresión y el deterioro cognitivo de consumidores de sustancias psicoactivas. Salud y drogas, 17(2), 125-136.



• M<sup>a</sup> Araceli Sánchez Raya:

1. La atención temprana en los trastornos de espectro autista (TEA).

**Psicología de la Educación, 21-1-11(SJR, 2015: 0.14)**

1. Procesos atencionales en pacientes escolares con TDAH.

**Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 30 (3): 14-24.**

1. Neuropsychiatric symptoms and intelligence quotient in autosomal dominant Segawa disease.

**Journal of Neurology. Vol.: 258 nº12, 2155-2162.**

**Índice de impacto en JournalCitationReport (JCR), 2010: 3.853 (1er Cuartil)**

• Rosario Ortega Ruiz:

1. Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles

**Revista de Psicodidáctica, 22 (1), 15 p.**

1. The mediating role of psychological adjustment between peer victimization and social adjustment in adolescence (2016)

**Frontiers in Psychology, 7 (NOV), art. no. 1749**

1. Impact of the ConRed program on different cyberbullying roles (2016)

**Aggressive Behavior, 42 (2), pp. 123-135**

1. Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (2015)

**Computers in Human Behavior, 50,**

1. Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going (2015)

**Aggression and Violent Behavior, 24, pp. 188-198**

• Rosario Mérida Serrano:

1. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso.

**Revista Complutense de Educación, 28(2), 445-462.**

1. Otra forma de hacer escuela. Escuchar las voces del alumnado a través de los Proyectos de Trabajo.

**AAVV, Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil, (pp. 15-30). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3613-4.**

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso.

**Ocnos 15(1), 81-96.**

1. Diseño y validación de un cuestionario para la evaluación de la autoestima en la infancia.

**Revista de Investigación Educativa (RIE), 33(1), 149-162.**

• Luis Miranda Serrano:

1. La Junta Constituyente: artículos 47 a 50 de la Ley de Sociedades de Capital

**Ley Mercantil, Sección ¿Sociedades¿, núm. 32, enero de 2017, páginas 1 a 24 (24 páginas).**

1. A favor de una regulación unitaria de la teoría general del Derecho español de obligaciones y contratos: reflexiones de un mercantilista

**Revista de Derecho Privado, enero-febrero de 2017, páginas 45 a 100 (56 páginas).**

1. Cláusulas limitativas y sorprendentes en contratos de seguro: protección de las expectativas y el consentimiento de los asegurados

**Revista Crítica de Derecho Inmobiliario, núm. 761, 2017, páginas 3 a 47 (44 páginas).**

1. La interpretación del contrato mercantil: de las viejas reglas decimonónicas a las recientes propuestas de modernización

**Revista de Derecho Mercantil, núm. 304, 2017, páginas 41 a 112 (72 páginas).**

• Manuel Pino Abad:



1. La incorporación de la Directiva 2011/83/UE al Derecho español y su incidencia en la regulación de los Contratos Celebrados Fuera de los Establecimientos Mercantiles

**Diario La Ley**

1. Régimen jurídico de los contratos de aprovechamiento por turno de bienes inmuebles de uso turístico tras la entrada en vigor de la Ley 4/2012, de 6 de julio.

**International Journal of Scientific Management and Tourism**

1. El nuevo régimen jurídico de los acuerdos extrajudiciales de pago tras la entrada en vigor de la Ley 25 /2015, de 28 de julio.

**Revista de Derecho Concursal y Paraconcursal**

• Fernando Casana Merino:

1. El nuevo concepto de valor en aduana tras la entrada en vigor del Código Aduanero de la Unión.

**Quincena Fiscal. 95-124.**

1. Los informes de la OLAF en relación con los regímenes aduaneros preferenciales: su eficacia interna al liquidar los impuestos aduaneros.

**Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 23-46.**

1. La expedición de facturas falsas y la derivación de las sanciones al responsable solidario.

**Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 61-91.**

• Manuel Izquierdo Carrasco:

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA.DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR.

**Civitas. Revista española de derecho administrativo. 171-196.**

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 178.

**Civitas. Revista española de derecho administrativo. 159-198.**

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 180.

**Civitas. Revista española de derecho administrativo. 135-171.**

1. Informe del Comité Científico de la Agencia Española de Consumo

**Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN) sobre el riesgo del uso de semillas de *Mucunapuriens* en productos de artesanía. 35-80.**

• Manuel Rebollo Puig:

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 187, 2017, págs. 147-173**

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 185, 2017, págs. 141-179**

1. Derecho administrativo sancionador

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 183, 2017, págs. 145-18**

1. La policía local como título competencial

**Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 182, 2017, págs. 81-107**

• Antonio Bueno Armijo:

1. Policía demanial y coacción directa: el caso de los escraches y las acampadas

**Uso y control del espacio público: viejos problemas, nuevos desafíos, Aranzadi, Cizur Menor, 2015, ISBN 978-84-9098-280-8, pp. 283-311.**

1. El proceso especial para la protección de los derechos fundamentales de la persona

**Estudio sistemático de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso- Administrativa. Directores: Antonio Ezquerro Huerva y Javier Oliván del Cacho. Tirant lo Blanch, Valencia, 2014, pp. 583-647. ISBN 978-84-9053-058-0.**

1. La protección de los derechos fundamentales por el juez nacional y el cumplimiento del Derecho de la Unión: la inquietante jurisprudencia Melloni

**Repensando la integración y las integraciones. Editor: Eric Tremolada Álvarez. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2013, pp. 261-300. ISBN 978-958-772-049-5.**

1. Country analysis ¿ Spain

**Administrative sanctions in the European Union, pp. 505 - 541. Amberes (Bélgica): Intersentia, 2013. ISBN 978-1-78068-136-8**



• Rafael Casado Raigón:

1. L'évolution et l'état actuel du droit international de la mer.

**Mélanges de droit de la mer offerts à Daniel Vignes. Ed. Bruylant, Bruselas 2009, XL y 981 pp.**

1. Europe et la Mer (pêche, navigation et environnement marin).

**Europe and the Sea (fisheries, navigation and marine environment), Dirección. Ed. Bruylant, Bruselas 2005 (521 pp).**

• Ciro Milione:

1. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea como autor de la constitucionalidad.

**Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 653-675. ISSN 1139-5583**

1. La interpretación del art. 47 CDFUE como expresión de la labor hermenéutica del Tribunal de Luxemburgo en la construcción de un estándar europeo de protección de los Derechos.

**Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 631-650. ISSN 1139-5583**

• Miguel Pino Abad:

1. EL TRIBUNAL ESPECIAL DE LAS ORDENES MILITARES.

**e-SLegalHistoryReview. 1-36.**

1. CONSECUENCIAS PENALES DE LAS ASONADAS EN EL ANTIGUO RÉGIMEN.

**E-LEGAL HISTORY REVIEW. 1-44.**

1. EL PAPEL DE LOS CONCILIOS VISIGODOS EN LA DEFENSA DE LOS INTERESES NOBILIARIOS FRENTE AL REY.

**Hispania Sacra. 68: 119-126.**

1. JUGADORES ANTE LA INQUISICIÓN: ALGUNOS EJEMPLOS.

**Revista de la Inquisición. 38-62.**

• Octavio Salazar Benítez:

1. LA AUTONOMÍA RELACIONAL DE LAS MUJERES COMO LÍMITE DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA.

**Derechos y Libertades. 203-234.**

1. The fragility of gender equality policies in Spain.

**SOCIAL SCIENCES. 5(2): 1-17.**

1. EDUCACIÓN DIFERENCIADA POR RAZÓN DE SEXO Y DERECHO A LA EDUCACIÓN.

**Revista Española de Derecho Constitucional, 106, pp. 451-478.**

1. LA IDENTIDAD DE GÉNERO COMO DERECHO EMERGENTE.

**Revista de Estudios Políticos. 75-107.**

• Ana Belén López Cámara:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52**

1. Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria

**Cultura y Educación: Culture and Education, ISSN 1135-6405, ISSN-e 1578-4118, Vol. 27, Nº 2, 2015, págs. 351-364**

1. Perfil de un buen docente. Aplicación de un protocolo de evaluación de las competencias del profesorado universitario

**Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 17, Nº. 1, 2014 (Ejemplar dedicado a: Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado), págs. 133-148**

• Begoña Sampedro Requena:

1. Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las TIC como recurso para trabajar la educación inclusiva



**Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 89-106**

1. Estudio psicométrico de la aplicación del "Internet Addiction Test" con estudiantes universitarios españoles

**Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº. Extra 2, 2017, págs. 147-161**

1. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

**Educar, ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801, Vol. 53, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aprendiendo a través de la ludificación), págs. 89-107**

• Rafael Bracho López:

1. Materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje

**Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, ISSN 1133-9853, Nº. 70, 2015, págs. 31-35**

1. Algoritmos flexibles para las operaciones básicas como modo de favorecer la inclusión social

**Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), ISSN-e 2254-3139, Vol. 3, Núm. 1, 2014, págs. 37-53**

1. Impacto Escolar de la metodología basada en algoritmos ABN en niños y niñas de primer ciclo de educación primaria

**Unión: revista iberoamericana de educación matemática, ISSN-e 1815-0640, Nº. 39, 2014, págs. 97-109**

• Ramón Martínez Medina:

1. Las posibilidades didácticas que ofrecen los molinos hidráulicos para fomentar la concienciación sobre el patrimonio del medio rural

**Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. Extra 9, 2014 (Ejemplar dedicado a: sOPA'13 I Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural), págs. 423-439**

1. Modelos de uso sostenible del agua: las galerías asociadas a presa subálvea

**Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, ISSN-e 1138-9788, Nº. 15, 348-386, 2011**

1. Capital territorial de las Salinas. Valoración ambiental y turística.

**Gran Tour, ISSN-e 2172-8690, Nº. 2, 2010, págs. 41-61**

• Rocío Serrano Rodríguez:

1. La tutoría piramidal como estrategia de aprendizaje para el diseño y desarrollo del Trabajo Final de Grado en Educación

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 68-75**

1. Diferencias entre expectativas y logros en las competencias del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria

**Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 20, Nº. 1 (Enero 2017), 2017 (Ejemplar dedicado a: Competencias, aprendizaje y reflexión docente ), págs. 1-18**

1. CLIL Teachers' Perceptions of Intercultural Competence in Primary Education

**RIDU, ISSN-e 2223-2516, Vol. 11, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Nro. 1 enero-junio 2017 )**

• Vicente J. Llorent García:

1. Análisis diacrónico de las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en el ámbito educativo a través de mapas conceptuales multimedia

**TE & ET: Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, ISSN-e 1850-9959, Nº. 19, 2017, págs. 34-40**

1. Escala de Actitudes hacia la Diversidad Cultural (ADC) para los futuros docentes

**Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 11, 2016, págs. 832-841**

1. Expectativas académicas de los inmigrantes de segunda generación en Portugal

**Pedagogía social: revista interuniversitaria, ISSN-e 1989-9742, Nº. 26, 2015 (Ejemplar dedicado a: Metodología de investigación en la Pedagogía Social (avance cualitativo y modelos mixtos)), págs. 315-336**

• Alfonso Pontes Pedrajas:

1. Creencias sobre los procesos educativos en la formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria del área de ciencia y tecnología: Diseño y características de un cuestionario

**International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), ISSN-e 2444-3921, Vol. 4, Nº. 1, 2017, págs. 57-75**

1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria



**REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46**

1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria

**REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46**

- Ana Belén Cañizares Sevilla:

1. La llave de oro del entrenamiento actoral: Silenciar el ego

**Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, ISSN 1577-4147, Nº. 45, 2015**

1. Nuevas grafías en el repertorio de saxofón en los Conservatorios Superiores de Andalucía

**Revista electrónica de LEEME, ISSN-e 1575-9563, Nº. 35 (Junio, 2015), 2015, págs. 28-49**

1. La formación a través de la práctica profesional: el aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Córdoba

**Innovación educativa, ISSN 1130-8656, Nº 24, 2014, págs. 273-288**

- Antonia Ramírez García:

1. La competencia mediática en los criterios de evaluación del currículo de Educación Primaria

**Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 44, Nº 2, 2016, págs. 55-62**

1. Evaluación de las competencias básicas en educación primaria: Una mirada desde la óptica docente

**Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 20, Nº 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Entre libros de texto impresos y libros de texto digitales: debates y desafíos)**

1. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en entornos virtuales universitarios.

**Estudios pedagógicos, ISSN 0716-050X, Vol. 41, Nº. 1, 2015, pág. 7**

- Carmen Corpas Reina:

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual

**Psychosocial Intervention, ISSN 1132-0559, Vol. 25, Nº. 3, 2016, págs. 149-158**

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social

**Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 22, Nº. 3, 2016, págs. 35-50**

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

**REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53**

- Elba Gutiérrez Santiuste:

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60**

1. Presencia social en un ambiente colaborativo virtual de aprendizaje: análisis de una comunidad orientada a la indagación

**Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 75, 2017, págs. 1169-1186**

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

**Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921**

- Eva Hinojosa Pareja:

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60**

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

**Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921**

1. Impacto de la formación inicial docente intercultural. Una revisión de la investigación

**Convergencia: Revista de ciencias sociales, ISSN 1405-1435, Nº. 71 (Mayo-agosto), 2016, págs. 89-110**



• Ignacio González López:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52**

1. Trazos para el diseño del perfil competencial de la figura del maestro bilingüe

**Revista española de pedagogía, ISSN 0034-9461, Vol. 74, Nº 264, 2016, págs. 357-380**

1. Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Women and Men

**The Spanish Journal of Psychology, ISSN 1138-7416, Vol. 19, 2016, 9 págs.**

• Jerónimo Torres Porras:

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

**Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270**

1. ¿Por qué conservar el bosque nublado andino es prioritario?

**Quercus, ISSN 0212-0054, Nº 352, 2015, págs. 54-55**

1. Apareamiento grupal de la culebra viperina (*Natrix maura*)

**Boletín de la Asociación Herpetológica Española, ISSN 1130-6939, Nº. 19, 2008, págs. 47-49**

• M<sup>a</sup> Elena González Alfaya:

1. ¿Puede un libro de texto atípico inducir a la innovación docente-discente?

**REDU: Revista de Docencia Universitaria, ISSN 1887-4592, Vol. 15, Nº. 2, 2017, págs. 295-314**

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso

**Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 15, Nº. 1, 2016, págs. 81-96**

1. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia

**RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN-e 1695-288X, Vol. 15, Nº. 3, 2016, págs. 141-154**

• María García ¿ Cano Torrico:

1. Universidad y discapacidad. Diagnóstico sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Córdoba

**Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 11, 2017**

1. Sex Work and Social Inequalities in the Health of Foreign Migrant Women in Almeria, Spain

**Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 58, 2017, págs. 54-67**

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60**

• M<sup>a</sup> Isabel Amor Almedina:

1. La tutoría universitaria: un espacio para la orientación personal, académica y profesional en la formación inicial del profesorado

**Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448, Vol. 28, Nº 1, 2017, págs. 119-130**

1. Evaluación de la Orientación y la Tutoría en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba

**Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, ISSN-e 1699-2105, Vol. 34, Nº. 1, 2016, págs. 93-112**

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

**REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53**

• Verónica Marín Díaz:

1. Trabajar el cuerpo humano con realidad aumentada en educación infantil

**Revista Tecnología, Ciencia y Educación, ISSN 2444-250X, ISSN-e 2444-2887, Nº. 9, 2018, págs. 148-158**



1. Blendedlearning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente

**RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 21, Nº 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: La revolución del blended-learning en la educación a distancia), págs. 57-74**

1. The relationships between "augmented reality" and inclusive education in higher education

**Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 125-142**

• Alexander Maz Machado:

1. Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico

**Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología, ISSN-e 1562-4730, Nº. 67, 2017**

1. Análisis de la transformación digital de las Instituciones de Educación Superior. Un marco de referencia teórico

**EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aplicaciones de la Realidad Aumentada en educación), págs. 181-202**

1. Actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación: una visión sobre su futuro desempeño docente

**Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales", ISSN 1131-9321, ISSN-e 2340-714X, Nº 94, 2016, págs. 33-42**

• Francisco Villamandos de la Torre:

1. Sostenibilidad y currículum: Problemática y posibles soluciones en el contexto universitario español

**Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 21, Nº 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: La formación de la juventud: Superando los límites de la escuela obligatoria.), págs. 197-214**

1. Diseño e implementación de unidades didácticas integradas: AICLE en acción

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 39-45**

1. Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP

**Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 10, Nº. 1, 2013, págs. 149-160**

• Carolina Pérez Dueñas:

1. Congreso del alumnado como herramienta para el desarrollo de habilidades competenciales en los Grados de Educación Infantil y Primaria

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 61-67**

1. Desarrollar competencias en la educación superior con trabajo autónomo y de investigación

**Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 12, 2016, págs. 238-253**

1. El trastorno por estrés postraumático en los supervivientes al cáncer: una revisión de los tratamientos psicológicos disponibles

**Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, ISSN 1696-7240, Vol. 12, Nº. 2-3, 2015, págs. 293-301**

• Gloria Priego de Montiano:

1. Talón de Aquiles en el motor europeo: una rémora al desarrollo en la Alemania reunificada

**Historia Actual Online, ISSN-e 1696-2060, Nº. 29, 2012, págs. 7-14**

1. Reflejos de una crisis generalizada: la Cámara de Comercio de Córdoba en torno a 1898

**Ámbitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 21, 2009, págs. 21-25**

1. Apuntes a la historia del movimiento asociativo en Córdoba

**Arte, arqueología e historia, ISSN 1133-9918, Nº. 4, 1997**

• Jorge Alcántara Manzanares:

1. Mediterranean landscapes and plant communities relationship

**Lazaroa, ISSN 0210-9778, Vol. 38, vol. 2, 2017, págs. 189-202**

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

**Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270**

1. Contribuciones a la flora de los humedales del sur de Córdoba (Andalucía, España)



**Flora Montiberica, ISSN-e 1138-5952, Nº. 65, 2016, págs. 8-16**

- José Antonio López Fernández:

1. Las vías verdes: escenario para trabajar el medio rural en educación primaria

**Didáctica geográfica, ISSN 0210-492X, ISSN-e 2174-6451, Nº. 18, 2017, págs. 171-192**

1. Concentración parcelaria, puesta en riego y desarrollo rural: el caso de Yéchar (Mula-Región de Murcia). De 1973 a 2016

**Investigaciones geográficas, ISSN 0213-4691, ISSN-e 1989-9890, Nº 67, 2017, págs. 173-192**

1. Propuesta de itinerario interdisciplinar en la formación del profesorado de Educación Primaria en el ámbito de las Ciencias Sociales y Experimentales

**Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, ISSN 0214-4379, Nº 31, 2016, págs. 79-98**

- Manuel Moyano Pacheco:

1. Principios de intervención biopsicosocial en la crisis del ébola

**Escritos de psicología, ISSN 1138-2635, Vol. 9, Nº 2 (Mayo-Agosto 2016), 2016, págs. 42-46**

1. Psychometric properties of the Spanish version of the activism and radicalism intention scale

**Revista de Psicología Social, ISSN 0213-4748, ISSN-e 1579-3680, Vol. 31, Nº 1, 2016, págs. 157-189**

1. Incidentes críticos de violencia urbana vinculados al radicalismo islamista en España: simulación y análisis de un escenario

**Universitaspsychologica, ISSN 1657-9267, Vol. 15, Nº. 1 (enero-marzo), 2016, págs. 193-204**

- Antonio Félix Raya Trenas:

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

**Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90**

1. Temor a hablar en público en una muestra de estudiantes universitarios españoles

**Ansiedad y estrés, ISSN 1134-7937, Vol. 21, Nº 2-3, 2015, págs. 157-167**

1. Estilos educativos parentales y su relación con la socialización en adolescentes

**Apuntes de Psicología, ISSN 0213-3334, Vol. 32, Nº. 3, 2014, págs. 271-280**

- Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo:

1. Desarrollo de competencias TIC y para la educación inclusiva en la formación inicial

**Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 57-72**

1. Peer-victimisation in multi-cultural contexts: a structural model of the effects on self-esteem and emotions

**Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 21, Nº. 1, 2015, págs. 3-9**

1. Burnout y desarrollo de competencias en la formación inicial de maestros

**Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 12, Nº. 34, 2014 (Ejemplar dedicado a: Emociones académicas en la universidad), págs. 649-670**

- Nuria MagaldiMendaña:

1. El debate sobre la municipalización de servicios en la Italia del siglo XIX: hacia la ampliación de los fines del Estado

**Revista Digital de Derecho Administrativo, ISSN-e 2145-2946, Nº. 11, 2014 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), págs. 115-153**

1. De nuevo sobre las obligaciones lingüísticas en las relaciones comerciales entre privados. A propósito de la regulación del Código de Consumo de Cataluña en materia lingüística.

**Revista General de Derecho Administrativo, ISSN-e 1696-9650, Nº. 35, 2014**

1. La "leggesullamunicipalizzazione del publiciservizi" de 1903 y el origen de la municipalización de servicios en España

**Revista de administración pública, ISSN 0034-7639, Nº 190, 2013, págs. 405-445**

- Esther Bueno Gallardo:



1. Algunas reflexiones en relación con los impuestos catalán y balear sobre estancias turísticas

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 3, 2017, págs. 65-89**

1. Formulación de una propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura ¿derecho financiero y tributario i¿

**Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 7, 2013**

1. Los criterios de graduación de las sanciones tributarias establecidas en la Ley General Tributaria

**Crónica tributaria, ISSN 0210-2919, Nº 134, 2010, págs. 7-36**

- Manuel Ángel Rodríguez Portugués:

1. Regulación del sector financiero y separación de poderes

**Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 286, 2017, págs. 255-286**

1. Derechos Fundamentales en la Unión Europea e interpretación constitucional

**Revista europea de derechos fundamentales, ISSN 1699-1524, Nº. 28, 2016, págs. 73-90**

1. Administración pública, propiedad intelectual e internet

**Periférica: Revista para el análisis de la cultura y el territorio, ISSN 1577-1172, Nº 15, 2014 (Ejemplar dedicado a: Periférica Internacional), págs. 343-358**

- Ana María Castillo Canalejo:

1. Turismo de sol y playa. Análisis de la demanda en Boavista (Cabo Verde)

**CULTUR: Revista de Cultura e Turismo, ISSN-e 1982-5838, Año 6, Nº. 1, 2012, págs. 90-104**

1. Enoturismo y desarrollo económico : un estudio de caso en Cabo Verde (África)

**Papeles de geografía, ISSN-e 1989-4627, Nº 53-54, 2011, págs. 65-76**

1. Desarrollo económico local y turismo comunitario en países en vías de desarrollo. Un estudio de caso

**Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 17, Nº. 3, 2011, págs. 432-446**

- José Manuel Palma Herrera:

1. Aplicación retroactiva de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal, a supuestos de concurso medial de delitos

**Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8960, 2017**

1. Seminario sobre procedimientos operativos estandarizados y responsabilidad penal de la persona jurídica: (Universidad de Córdoba, 20 y 21 de junio de 2013). Proyecto de Investigación DER 2010-16569. Ministerio de Economía y Competitividad

**Anales de derecho, ISSN 1989-5992, Nº 31, 2013, págs. 214-237**

1. El sistema estadístico de criminalidad y su eficacia en el estudio de la conexión entre criminalidad organizada e inmigración en España

**Revista electrónica de ciencia penal y criminología, ISSN-e 1695-0194, Nº. 14, 2012**

- Dolores Guerrero Baena:

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

**Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79**

1. La valoración de inversiones productivas: Una aproximación metodológica basada en la creación de valor financiero e intelectual

**Intangible Capital, ISSN-e 1697-9818, Vol. 9, Nº. 4, 2013, págs. 1145-1169**

- Amalia Hidalgo Fernández:

1. Análisis de la oferta gastronómica y hospedaje en el Parque Natural de Sierra Cardeña y Montoro

**International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 2, 2017, págs. 29-43**

1. Lagunas de Zóñar y del Rincón (Córdoba, España). Aproximación a su valor de uso recreativo



**Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada, ISSN 0210-5462, Vol. 55, Nº 1, 2016, págs. 309-331**

1. Limitaciones a las inversiones de las secciones de crédito andaluzas

**Revista contable, ISSN 2254-4461, Nº. 40, 2016, págs. 88-99**

- Angelo Anzalone:

1. Teoría, dogmática y ficción en el derecho penal: ¿societas puniripotest? la perspectiva de la teoría comunicacional del derecho y las dificultades del enfoque ideal-formalista

**Cuadernos de política criminal, ISSN 0210-4059, Nº 121, 2017, págs. 147-176**

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

**Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31**

1. La "areté" agonal desde la visión viquiana de la historia

**Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, ISSN-e 1989-3663, Vol. 10, Nº. 10, 2016, págs. 11-28**

- Carmen Sáez Lara:

1. Garantía de indemnidad profesional y económica por razón de embarazo y maternidad

**Trabajo y derecho: nueva revista de actualidad y relaciones laborales, ISSN 2386-8090, Nº. 31-32, 2017, págs. 81-89**

1. Externalización productiva y tutela de los trabajadores

**Documentación laboral, ISSN 0211-8556, Nº 107, 2016 (Ejemplar dedicado a: Eficacia y efectividad de las normas laborales en el nuevo escenario socioeconómico), págs. 11-28**

1. Garantías y responsabilidades en materia salarial

**Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 135, 2016 (Ejemplar dedicado a: Las Especialidades Laborales de la Participación de la Iniciativa Privada en la Actuación Pública), págs. 345-369**

- Diego Medina Morales:

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

**Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31**

1. Ética, ética moderna y ética deportiva

**Revista Aranzadi de derecho de deporte y entretenimiento, ISSN 2171-5556, Nº. 51, 2016, págs. 439-464**

1. Derecho del deporte y normas de juego

**Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 35, 2015, págs. 11-18**

- Francisco González Santacruz:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

**Nósis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120**

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

**Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017**

1. El desarrollo turístico en la ciudad de Córdoba a partir del Patrimonio Cultural Inmaterial

**Ge-conservação / conservação, ISSN-e 1989-8568, Nº. 9, 2016, pág. 96**

- Guzmán Antonio Muñoz Fernández:

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

**Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86**

1. Community Tourism and Rural Development. An Analysis of Tourism Demand in the Santay Island (Ecuador)



**Podium Sport, Leisure and Tourism Review, ISSN-e 2316-932X, Vol. 6, Nº. 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: Setembro - Dezembro), págs. 409-426**

1. Juventud y mercado de la vivienda en España: análisis de la situación

**Revista de Estudios de Juventud, ISSN-e 0211-4364, Nº. 116, 2017 (Ejemplar dedicado a: Jóvenes y vivienda), págs. 155-168**

- José Antonio Gómez Limón:

1. Valoración de la oferta de bienes públicos por parte de los sistemas agrarios: el caso del olivar de montaña en Andalucía

**Economía agraria y recursos naturales, ISSN 1578-0732, ISSN-e 2174-7350, Vol. 17, Nº. 1, 2017, págs. 25-57**

1. Impacto de la tarificación del agua de riego en el Bajo Guadalquivir

**ITEA, información técnica económica agraria: revista de la Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA), ISSN 1699-6887, Vol. 113, Nº. 1, 2017, págs. 90-111**

1. Los bancos de agua como instrumento económico para la mejora de la gestión del agua en España

**Revista española de estudios agrosociales y pesqueros, ISSN 1575-1198, Nº 247, 2017, págs. 95-135**

- José Jesús Albert Márquez:

1. Crisis de la representatividad democrática y populismos. Una mirada sobre Italia y España

**Ambitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 37, 2017, págs. 95-109**

1. El tradicionalismo político de José Pedro Galvao de Sousa

**Fuego y Raya, ISSN 1852-9712, Año 5, Nº. 10, 2015, págs. 49-92**

1. Bases conceptuales de la teoría del estado en la obra de José Pedro Galvao de Sousa

**Prudentia iuris, ISSN 0326-2774, ISSN-e 2524-9525, Nº. 70, 2011, págs. 227-240**

- Juan Vicente Fruet Cardozo:

1. Paraguay: una propuesta de financiamiento de viviendas para los segmentos de ingresos medios-bajos

**Revista de la CEPAL, ISSN-e 1682-0908, Nº. 117, 2015, págs. 87-108**

1. How do the Results Given by International Rating Agencies Penalize Spain? Criteria to Analyse the Country Risk and to Determine the Risk Premium

**Estudios de economía aplicada, ISSN-e 1133-3197, Vol. 32, Nº 3, 2014 (Ejemplar dedicado a: Retos para la economía internacional en un mundo cambiante), págs. 1161-1188**

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

**Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79**

- Julia Muñoz Molina:

1. Derecho a participar en los procesos de promoción y reclasificación profesional del personal indefinido

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 198, 2017, págs. 263-270**

1. La suspensión de empleo y sueldo y el subsidio de incapacidad temporal

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 168, 2014, págs. 349-362**

1. Acercamiento a las últimas novedades en materia de jubilación.

**Aranzadi Social: Revista Doctrinal, ISSN 1889-1209, Vol. 6, Nº 5, 2013, págs. 131-152**

- Luna Santos Roldán:

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

**Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57**

1. El emprendimiento en la Educación Superior en la titulación de Turismo: ¿cuestión de género?

**Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 14, Nº. 38, 2016, págs. 45-66**

1. El mercado español de la vivienda: aspectos demográficos

**Papeles de población, ISSN-e 1405-7425, Vol. 22, Nº. 88, 2016**



• Manuel García Jiménez:

1. Nuevas, y no tan nuevas, formas de trabajo y participación de los trabajadores en la empresa. Hacia una nueva democracia industrial

**Noticias CIELO, ISSN-e 2532-1226, Nº. 6, 2017, 6 págs.**

1. Luces y sombras de la formación en materia de prevención de riesgos laborales: balance crítico y claves para una reforma

**Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 395, 2016, págs. 39-64**

1. La ultraactividad de los convenios colectivos (Comentario a la Sentencia del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, Sala de lo Social, de 19 de noviembre de 2013, rec.núm 37/2013)

**Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 370, 2014, págs. 181-184**

• Manuel Torres Aguilar:

1. La pública difusión del Auto General de Fe

**Revista de la Inquisición: ( intolerancia y derechos humanos ), ISSN 1131-5571, Nº 19, 2015, págs. 25-40**

1. Una aproximación a la ideología independentista en Nueva España: el pensamiento de Morelos a la luz de la constitución de Cádiz

**Anuario de historia del derecho español, ISSN 0304-4319, Nº 84, 2014, págs. 723-741**

1. La excepción dilatoria en el derecho procesal (siglos XVI-XVII)

**Cuadernos de historia del derecho, ISSN 1133-7613, Nº 20, 2013, págs. 191-206**

• María José Rodríguez Crespo:

1. Límites al uso abusivo de la contratación temporal por parte de las administraciones públicas. Un análisis a la luz de los recientes pronunciamientos del TJUE: asuntos María Elena López contra el Servicio Madrileño de Salud y Martínez Andrés (C-16/15) y otro contra el Servicio Vasco de Salud (C-184/15)

**Revista de información laboral, ISSN 0214-6045, Nº. 4, 2017, págs. 57-69**

1. Políticas públicas para la inserción laboral y mejora de la empleabilidad de las mujeres víctimas de violencia de género

**Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, ISSN 2174-7504, Nº. 131, 2017 (Ejemplar dedicado a: Economía y Sociología), págs. 79-114**

1. Políticas activas de empleo y estrategia española: las innovaciones

**Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 178, 2015, págs. 167-190**

• Tomás López Guzmán:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

**Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120**

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

**Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86**

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

**Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017**

• Sandra Mª Sánchez Cañizares:

1. Determinantes dos indicadores de calidade divulgativa das memorias de sostiabilidade: O caso da banca española

**Revista galega de economía: Publicación Interdisciplinar da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, ISSN 1132-2799, Vol. 26, Nº. 2, 2017, págs. 43-58**

1. Entrepreneurship as a dynamic field of study: A bibliometric analysis of research output

**Tourism & Management Studies, ISSN 2182-8458, ISSN-e 2182-8466, Vol. 13, Nº. 3, 2017, págs. 59-71**

1. Youth and Tourism Perspective. Application to Hostels

**Estudios Economicos Regionales y Sectoriales : EERS: Regional and sectoraleconomicstudies : RSES, ISSN 1578-4460, Vol. 16, Nº. 1, 2016, págs. 71-88**



## 6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

### Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

Dirección de Tesis doctorales inscritas y defendidas en la Universidad de Córdoba:

1. Para las tesis inscritas según el RD 99/2011, 20 horas de reconocimiento en cada uno de los 2 cursos a partir de la segunda tutela académica para las tutelas a tiempo completo y 10 para las de tiempo parcial, siempre que hayan recibido informe favorable de la comisión de seguimiento.e la tesis doctoral.

2. Para las tesis de ordenaciones anteriores, en extinción: 20 horas de reconocimiento en cada uno de los 2 cursos siguientes a los de defensa de la tesis doctoral, o en 3 cursos en caso de tesis por compendio de publicaciones, o en aquellas realizadas mediante cotutela, o con reconocimientos de mención internacional.

3. 5 horas de reconocimiento por la tutorización de tesis doctorales en los dos cursos siguientes a los de la defensa. En caso de tesis por compendio de publicaciones, o en aquellas realizadas mediante cotutela, o con reconocimientos de mención internacional este reconocimiento será de 10 horas.

Tutorización de Tesis doctorales inscritas y defendidas en la Universidad de Córdoba:

- 0,5 créditos en los dos cursos siguientes a los de la defensa de la tesis doctoral.

El máximo de reconocimiento docente por estas actividades será de  
**80 horas**

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La Universidad de Córdoba aportará los recursos materiales y los servicios disponibles para posibilitar el mejor desarrollo de los trabajos de tesis doctoral a desarrollar por los doctorandos.

Las instalaciones del Campus Universitario de Rabanales son en su totalidad de reciente construcción. El campus no presenta una estructura basada en centros, sino que la distribución se realiza por departamentos, que a su vez están agrupados por afinidad en los distintos edificios del campus. Todo ello redundará en un amplio abanico de recursos y servicios centrales a disposición de la Docencia e Investigación, de todas aquellas titulaciones que se imparten en el campus. Dichos recursos actualmente se muestran suficientes para el desarrollo del Programa de Doctorado que aquí se propone.

También se dispone de Servicio de Informática, biblioteca central, aulas de informática, taquillas para estudiantes, servicio de reprografía, servicios de cafetería, banco, cajero electrónico, espacios para el consejo de estudiantes, espacio de comedor, espacios para trabajar con ordenador portátil con acceso WIFI a la web de la universidad y a la plataforma docente virtual.

La Biblioteca Maimónides del Campus de Rabanales en la actualidad ofrece, en sus 10360 m2 de extensión con cobertura WIFI y libre acceso a los fondos más demandados, los siguientes Servicios Técnicos y de Atención al Usuario (de forma presencial y virtual): Lectura y Consulta, Información general y especializada, Préstamo domiciliario, Referencia y Referencia electrónica, Biblioteca General, Sala de Prensa y Divulgación, Hemeroteca, Préstamo interbibliotecario y reproducción de documentos, Documentación y Página web, Proyectos y Recursos Electrónicos, Espacios TIC, Salas de Trabajo en Grupo y de Docencia, Área y Cubículos de Investigación automatizados, Sesiones de formación de usuarios y Actividades de extensión cultural.

En sus instalaciones la biblioteca cuenta, entre otros, con los siguientes recursos: 1.582 puestos de lectura, 44 puestos en salas de trabajo en grupo, 189 ordenadores de uso público, 47 reproductores (microformas, vídeo, etc.), 151.771 libros en formato papel, 209.044 libros electrónicos, 4.076 títulos de revistas en formato papel, 13.596 títulos de revistas electrónicas, 15.418 documentos que no son libros (mapas, diapositivas, DVDs., etc.), 84 bases de datos de pago, 383.307 recursos electrónicos Open Access seleccionados por la Biblioteca y 74 tutoriales en línea sobre el uso de recursos electrónicos.

- Acceso a bases de datos científicas, a través de la red de la red de bibliotecas y el acceso on-line a publicaciones científicas.
- Despachos para doctorandos dotados con mobiliario y equipamiento informático adecuado para la ubicación de los doctorandos.
- Laboratorios de los que disponga cada PD bien detallados
- Uso de las instalaciones existentes en el SCAI, SAE, OTRI...
- Facilidades: servicio de atención a los doctorandos, Oficina de Relaciones Internacionales, residencias universitarias,...
- Contratos, becas y proyectos de investigación: Independientemente las convocatorias oficiales de ayuda para la financiación de tesis doctorales a las que se puede concurrir, los distintos equipos de investigación mantienen convenios con distintas Instituciones y empresas, así como proyectos de convocatorias públicas que permiten cubrir los gastos necesarios relacionados con los trabajos de tesis doctoral y la asistencia a congresos y estancias de los doctorandos.

En relación a los recursos externos e internos que puedan financiar la asistencia a congresos y seminarios, la obtención de la mención internacional o la realización de cualesquiera otras actividades formativas que redunden en la obtención de competencias y capacidades investigadoras, a pesar de la complicada situación actual, los equipos de investigación y los doctorandos cuentan con distintas vías. En primer lugar, todos tienen que tener al menos un proyecto de investigación competitivo en activo. En segundo lugar, los equipos se enmarcan en grupos PAIDI que en función de su productividad científica obtienen fondos de la Junta de Andalucía. En tercer lugar, la Universidad de Córdoba, tiene políticas propias para potenciar estas actividades como la Convocatoria interna de Ayudas para la Obtención de la Mención Internacional que complementa a las del Ministerio de Educación y que hasta ahora, ha permitido que todos los doctorandos que hayan estado en buenas condiciones para obtener esta mención hayan podido contar con los fondos necesarios para ello. La UCO también cuenta con un Programa Propio de Fomento de la Investigación que incluye diferentes modalidades, entre las que destacan por su utilidad para los doctorandos: la *Modalidad 1: Ayuda a Grupos de Investigación*, la *Modalidad 2: Ayudas Complementarias*, que incluye: a) Asistencia a Congresos, Reuniones Científicas y Técnicas de carácter internacional (bolsas de viaje), b) Estancias en Centros de Investigación Extranjeros; c) Estancias de investigadores extranjeros en Departamentos de la UCO; d) Ayudas a Conferenciantes y e) Organización de Reuniones Científicas o Congresos en los que participe la UCO y finalmente, la *Modalidad 5: Contratos Puente para Doctorandos pendientes*.



tes de Resolución de Convocatorias de Formación Postdoctoral. Finalmente, muchos equipos de investigación cuentan con convenios con distintas instituciones y empresas para desarrollar investigaciones que les permiten disponer de fondos para financiar sus investigaciones y permitir que sus doctorandos realicen actividades destinadas a mejorar su formación como investigadores. A todo lo anterior, se unen las distintas convocatorias de ayudas y becas, públicas y privadas, nacionales e internacionales existentes y que los equipos y doctorandos pueden solicitar.

#### SERVICIO DE PUBLICACIONES

Dada la naturaleza de su perfil, no se requieren servicios, equipamientos o infraestructuras altamente especializadas o de gran coste. Pero sí dispusimos las adecuadas para garantizar el desarrollo del doctorado y, en este sentido, se dispuso de espacios comunes dedicados a los doctorandos, estructurados en las diversas áreas de conocimiento.

Por lo demás, se ha ido conformando un fondo bibliográfico específico sobre las temáticas pertinentes al doctorado depositadas en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. A nivel de recursos dedicados a la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan a los doctorandos en su formación, nuestro doctorado ofreció los medios generales

existentes al respecto en la Universidad de Córdoba y los específicos que para tal fin pudieran aplicarse en los diversos proyectos de investigación afines."

#### OTRI

Desde la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) se apoya a los doctorandos/ programas de doctorado en los siguientes procesos:

- Información de las relaciones Universidad-Empresa y la posibilidad de incorporación de doctorandos al tejido productivo y empresarial.
- Participación en Proyectos Internacionales. Apoyo en las acciones de movilidad (por ejemplo *Marie Curie*) y otros programas internacionales.
- Información sobre protección y valorización de resultados.
- Fomento del espíritu emprendedor y apoyo a la creación de Empresas de Base Tecnológica.
- Recopilación y publicación de los principales resultados de transferencia con carácter innovador de la UCO. Divulgación de actividades de transferencia.
- Participación en la formación en Másteres oficiales y cursos/jornadas/talleres de especialización

#### EL CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

tiene concertadas con la Delegación de Salud de Córdoba 70 plazas para niños y niñas con trastornos en el desarrollo o con riesgo de padecerlo (autismo, trastornos del lenguaje, trastornos motores, trastornos del comportamiento, etc.). Dichas plazas son derivadas por los Servicios de Pediatría del sistema público de salud. Las actuaciones que efectuamos son de carácter clínico-educativo y preventivo. Estamos coordinados con Pediatría, Neuro-pediatría, con la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil del Servicio Andaluz de Salud (SAS), con la red de centros educativos públicos en los que se escolarizan los menores atendidos y con otros recursos (comunitarios, privados, etc.). El centro cuenta con todos los espacios (despachos polivalentes, salas de juego, cámara Gessell, WC...) y profesionales (psicólogas, logopedas, fisioterapeutas...) para asegurar el correcto desempeño de su labor.

Nuestro centro desarrolla **actividades de tipos asistencial** (evaluación y tratamiento), **actividades de tipo formativo** (realizan prácticas alumnos/as de grado y máster de la Universidad de Córdoba y de otras universidades) y **actividades de tipo investigador** (la mayoría de profesionales del centro pertenecen a grupos de investigación PAIDI de nuestra universidad y participan activamente en labores tanto asistenciales como investigadoras). Varias/os de las profesoras y profesores que trabajan en él son docentes en el **Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social**, en el que se han defendido varios Trabajos de Fin de Máster sobre Atención Temprana desarrollados en nuestro Centro. Y también participan en la **Escuela de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba**. En este momento son también varias tesis doctorales las que actualmente se encuentran en desarrollo dentro del ámbito de la atención temprana y nuestro centro.

En definitiva, pensamos que el CAIT-UCO proporciona un marco excepcional de continuidad y coordinación de actividades aplicadas, propias del contexto profesional, que facilitan el aprendizaje y formación del alumnado y el avance y desarrollo de investigación aplicada en contextos reales.

#### SCAI

El SCAI dispone de varias **salas** que son facilitadas a la Comunidad Universitaria, en particular, para el desarrollo de las actividades planificadas en los Programas de Doctorado éstas son:

- Aula de Reuniones (Audiovisual) con 32 plazas.
- Aula Audiovisual en Unidad de Geoespaciales con 22 puestos para trabajos de experimentación en ordenador dentro del área específica de la Unidad.
- Aula en Unidad de NIR con 15 puestos para trabajos de experimentación en ordenador dentro del área específica de la Unidad.

Asimismo, el **equipamiento** del que dispone El Servicio Central de Apoyo a la Investigación no sólo es de alta gama, sino de última generación, resultando de especial interés para su utilización en la actividad investigadora de vanguardia. De esta forma, y debido a la especialización necesitada en el manejo de dicho equipamiento, se facilita la introducción a este tipo de equipamiento mediante la participación del personal del SCAI en las actividades prácticas programadas.

## 8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

### 8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

#### SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

##### 8.1 SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD Y ESTIMACION DE VALORES CUANTITATIVOS

La Universidad de Córdoba, con el objeto de favorecer la mejora continua de los Programas de Doctorado que imparte y de garantizar un nivel de calidad que facilite su verificación y posterior acreditación ha establecido el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de los mismos y que está expuesto en

<http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf>



El SGC establece el procedimiento para la constitución de la Unidad de Garantía de Calidad que en el caso del PD de Ciencias Sociales y Jurídicas estará formada por siete personas, una por cada equipo de investigación

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
70	30
TASA DE EFICIENCIA %	
70	
TASA	VALOR %
100	70

#### JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Los indicadores de eficiencia tienen como objetivo que se establezca un valor de referencia a partir del cual se evalúen los resultados obtenidos una vez implantado el programa de doctorado. Además, el seguimiento del programa debe tener en cuenta la evolución de esos indicadores y su proximidad con los valores esperados.

Según se establece en el Apartado 3.3, se estima una Tasa de éxito a 3 años del 55% y a 4 años del 90%.

Atendiendo a la actual situación de inestabilidad e incertidumbre económica estimamos que la tasa de abandono sea del 30%; mientras que la tasa de éxito se sitúe en un 70%; valorada en un éxito de graduación para los alumnos a Tiempo Completo entre el tercer y cuarto año; mientras para que para los alumnos a Tiempo Parcial la tasa de éxito será considerada al obtener la graduación en un máximo de siete años.

Además, basándonos en los datos de los que disponemos sobre los Programas de Doctorados vigentes actualmente (70 tesis en los últimos 5 años, con una media de 1.45 tesis/investigador), estimamos que los 48 investigadores adscritos al presente Programa de Doctorado dirijan una media de dos tesis por investigador, superando así las 100 tesis doctorales. Este incremento en la tasa de graduación se estima en base a la incorporación de un 34% de investigadores junior que hasta el momento apenas han tenido ocasión de dirigir tesis, pero que tienen el suficiente bagaje investigador para adquirir esta responsabilidad en el momento en que se ponga en marcha el PD en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Otro indicador para realizar esta estimación de valores cuantitativos en 100 tesis se encuentra en el número de estudiantes que actualmente están matriculados a través de Tutela Académica en los tres Programas de Doctorado existentes (Ciencias Jurídicas y Empresariales, Psicología Aplicada y Educación).

#### 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

##### 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

El procedimiento para valorar el proceso y los resultados está incluido en el Sistema de Garantía de Calidad descrito anteriormente, concretamente en el apartado 5 del SGC y desarrollado en los Procedimientos P1...P8 que lo componen

Adicionalmente, se creará una red de alumnos egresados, soportada en las TICs, particularmente en las redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn), que permitirá mantener activo un servicio de noticias y eventos organizados por el Programa, favoreciendo la difusión de información y la animación a participar en el seguimiento de eventos retransmitidos por Internet y que sirva para recoger la opinión de los egresados y potenciar la formación de una red de colaboración entre alumnos y egresados.

#### 8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
0,55	0,9
TASA	VALOR %
No existen datos	0

#### DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

En los últimos cinco años se han defendido en el conjunto de los tres programas que desembocan en el presente (Derecho, Educación y Psicología) y bajo la dirección de los 48 profesores integrados en el mismo, un total de 70 tesis doctorales desde los siete equipos de investigación constituidos. Su proyección en tasas de éxito es de difícil realización, dado el sistema de seguimiento de los antiguos Programas y el predominio de doctorandos que desarrollaron o desarrollan su tesis en un régimen equivalente al que ahora se regula como de tiempo parcial.

Resulta previsible un **incremento sustancial en la tasa de éxito** dentro del presente Programa por dos motivos: a) los mecanismos establecidos para ello, desde la regulación de las actividades formativas y el compromiso doctoral a la aplicación del régimen de permanencia y, las sesiones de seguimiento anuales; y 2) un porcentaje importante de los investigadores que componen el programa (32%) son jóvenes investigadores con méritos equivalentes a sexenios de investigación, lo cual hace presuponer una elevada implicación en investigación, tanto en publicaciones de alto impacto científico, como en el liderazgo de proyectos de investigación competitivos, y la formación de jóvenes investigadores y dirección de tesis doctorales.

### 9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

#### 9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO



NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30449195R	Julieta	Mérida	García
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Rectorado. Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
sec.vposgrado@uco.es	957218005	957218998	Vicerrectora de Estudios de Postgrado y Formación Continua
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30480633K	José Carlos	Gómez	Villamandos
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Rectorado. Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
secretaria.rector@uco.es	957218025	957218045	Rector
9.3 SOLICITANTE			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
44367471B	EVA MARÍA	ROMERA	FÉLIX
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. San Alberto Magno, s/n	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
eva.romera@uco.es	617987200	957212076	TITULAR DE UNIVERSIDAD



## ANEXOS : APARTADO 1.4

Nombre :convenios\_PD.pdf

HASH SHA1 :FB060CDA9126170B28A55F29D22E76F101DDB26F

Código CSV :92796075753871131843747

convenios\_PD.pdf



## ANEXOS : APARTADO 6.1

**Nombre :**Recursos Humanos CC SS JJ \_ 6 mayo.pdf

**HASH SHA1 :**46777E5894216DC243C5D826B396F64C80C5A4FF

**Código CSV :**102905232866949926771806

Recursos Humanos CC SS JJ \_ 6 mayo.pdf



