

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CONSTRUIR UN MODELO DE CONVIVENCIA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS**

Código: 103364

Plan de Estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

Curso: 1

Carácter: semipresencial

Duración: Horas presenciales: 16

Horas no presenciales: 86

Créditos ECTS: 4.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: ROSARIO MÉRIDA SERRANO

Área: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Departamento: EDUCACIÓN

E-mail: ed1meser@uco.es

Teléfono: 609772017

Ubicación del despacho: Baja-F (306)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

La metodología prevista se ha adaptado a la enseñanza no presencial del siguiente modo:

- (1) Exposición previa en la plataforma Moodle de la documentación y referencias bibliográficas básicas del curso.
- (2) Adaptación y síntesis de la documentación ofreciendo esquemas de la información más relevante en formato PPT.
- (3) Elaboración de tareas en la plataforma Moodle.
- (4) Tutorías virtuales voluntarias personalizadas

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- (5) Las actividades presenciales se han modificado del siguiente modo: (1) Exposición y lección magistral, se han sustituido por la documentación y los esquemas explicativos subidos a la plataforma Moodle; (2) Los debates y trabajo en grupo, se han sustituido por la participación en el foro de Moodle.
- (6) Las actividades no presenciales se mantienen igual.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Análisis y dudas sobre la documentación básica.
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	Participación en el foro
Tutorías	Virtuales personalizadas a demanda del alumnado

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Reflexión con documentación	Tarea	90%
Participación en foro	Registro	10%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE