



Universidad de Córdoba Máster de
Educación Inclusiva

**ADAPTACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE MÁSTER DEL CURSO
2019/2020 DEBIDA A LA PANDEMIA DE COVID-19
PERFIL INVESTIGADOR (CAM 20/04/20)**

Las medidas que adopta el CAM son provisionales, ya que dependerán del desarrollo de los acontecimientos y de las aportaciones de los tutores, que conocen directamente la situación de los estudiantes. Se mantienen, siguiendo las instrucciones de la Vicerrectora, las fechas establecidas de presentación y defensa.

1. Todos los TFM han de responder a unos criterios de calidad acordes a un trabajo académico de postgrado.
2. Se plantean tres opciones de TFM:
 - *TFM completo*: El TFM recoge la investigación completa, siguiendo la Guía del Trabajo Fin de Máster del curso 2019-20.
 - *TFM – Proyecto*: cuando el alumnado no disponga de datos que puedan ser analizados en profundidad, el TFM consistirá en una propuesta de proyecto de investigación. En tal caso se exige una mayor y más profunda revisión teórica, poniendo especial atención en un exhaustivo estudio del proceso metodológico de investigaciones realizadas sobre la temática y problemática de estudio. Esta revisión debería abarcar 2/3 del total de trabajo. El trabajo se completará con la propuesta, a modo de proyecto, del diseño de investigación (objetivos, metodología, resultados esperados, conclusiones).
 - *TFM – Proceso*: cuando se ha iniciado el proceso de recogida de datos pero no se ha concluido, el TFM incluirá los siguientes apartados: introducción, fundamentación teórica en profundidad, objetivos, metodología (descripción de lo que se ha realizado y de lo que se proyecta realizar, pero no ha sido posible), resultados parciales (a la luz de los datos obtenidos), análisis del proceso metodológico seguido, propuestas de mejora (fortalezas, limitaciones.), otros resultados esperados en caso de ampliar el proceso empírico a la luz de la literatura científica y conclusiones.

Directora del Máster en Educación Inclusiva