

ANEXO 1

PLAN DE MEJORA. Curso 2020/2021

Título Máster en Educación Inclusiva
Centro Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad de Córdoba

Plan de Mejora								Seguimiento PM			
OBJETIVO ¹	APLICACIÓN ²	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAPM ³	GRADO DE CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
Mejorar la formación del alumnado en las competencias requeridas en el plan de estudios en las asignaturas de metodología de investigación	No	Adquisición de software de análisis de datos específicos	Disponer de acceso al software requerido	No hay acceso a software específico de análisis de datos cualitativo (Atlas.ti)	Aumentar el acceso a software de análisis de datos de los que actualmente no dispone el alumnado (Atlas.ti)	Servicio de informática de la Universidad de Córdoba (previa solicitud de la financiación necesaria por parte de la Comisión Académica del Máster)	Curso académico 2020/2021	No (financiación solicitada en la línea 1.1.1. Formación básica de títulos oficiales, dentro del Programa Propio de Posgrado de la Universidad de Córdoba)			
Recoger información y proporcionar indicadores de satisfacción significativos de todos los agentes implicados,	Si	Enviar recordatorios sobre la cumplimentación de las encuestas de satisfacción a los agentes implicados	Número de encuestas cumplimentadas con relación a la población	Hay insuficientes encuestas cumplimentadas	Aumento del número de encuestas	Unidad de Garantía de Calidad del Máster de Educación Inclusiva	Curso académico 2020/2021	No requiere financiación			Reunión con profesorado y cuestionario anónimo a alumnado

¹ Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

² Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

³ Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.

estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas.											
Realizar un análisis de la satisfacción de todos los implicados mediante los procedimientos descritos en el SGC o con información recabada por otros medios (grupos de discusión) si el número de cuestionarios recogidos en las encuestas es insuficiente	Si	Debido al insuficiente número de cuestionarios cumplimentados, se establecen cauces informales más directos para el seguimiento continuado de la satisfacción del profesorado y el alumnado	Reuniones o, en su caso, interacciones que tuvieron lugar	Insuficientes interacciones con profesorado y alumnado que permitan un análisis exhaustivo de su grado de satisfacción	Aumento de las interacciones con profesorado y alumnado	Unidad de Garantía de Calidad del Máster de Educación Inclusiva	Curso 2020/2021	No requiere financiación			
Elaborar un plan de mejora del Título en el que se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el Título	Si	Elaboración anual del Plan de Mejora del Título	Plan de Mejora sistemático y público a través de la página web del Máster	No hay Plan de mejora formalizado	Existe un Plan de Mejora coherente con las indicaciones remitidas desde la DEVA	Unidad de Garantía de Calidad del Máster de Educación Inclusiva (previa aprobación por la Comisión Académica del Máster)	Curso académico 2020/2021	No requiere financiación			

<p>Diseñar y desarrollar acciones concretas de orientación profesional dirigidas específicamente para los estudiantes del Máster</p>	<p>Si</p>	<p>Elaboración de un plan de seguimiento de orientación profesional y empleabilidad</p>	<p>Creación de una red de alumnado egresado que ofrezca apoyo e información profesional al alumnado del Máster</p>	<p>No existen procedimientos oficiales dentro del propio Máster para recoger información acerca de la empleabilidad del alumnado egresado que permita disponer de información específica en los procedimientos de orientación profesional</p>	<p>Existen procedimientos oficiales dentro del propio Máster para recoger y compartir información acerca de la empleabilidad del alumnado</p>	<p>Unidad de Garantía de Calidad del Máster de Educación Inclusiva</p>	<p>Curso 2020/2021</p>	<p>Se prevé solicitar financiación en la próxima convocatoria del Plan de Apoyo a la Implantación de Planes de Mejora de la Universidad de Córdoba</p>			
--	-----------	---	--	---	---	--	------------------------	--	--	--	--