

 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER	P-11.I
	PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2023 /2024	

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/>	Propuesta UGC	<input type="checkbox"/>	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
ATENCIÓN SISTEMÁTICA A LOS PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	1
Diseñar y poner en marcha un plan de seguimiento periódico de procedimientos e indicadores del Máster en Educación Inclusiva.					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Desde la Unidad de Garantía de Calidad del Máster se diseñará un plan de seguimiento periódico de los procedimientos e indicadores disponibles en el Sistema de Garantía de Calidad con el fin de recoger la totalidad de los datos para emprender las acciones necesarias de mejora de la calidad del título. En la elaboración de este plan se tendrán en cuenta las funciones encomendadas a la UGCM en la normativa correspondiente.					
Objetivo					
<ol style="list-style-type: none"> Implicar a todos los grupos de interés (estudiantes, profesorado, PTGAS, autoridades académicas y agentes externos) en los procedimientos de recogida de información pertinentes, asegurando la máxima participación. Poner en marcha un plan de seguimiento periódico de procedimientos e indicadores desde la Unidad de Garantía de Calidad del Máster. 					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	<input checked="" type="checkbox"/>	Media	<input type="checkbox"/>
Responsable ejecución (*)		Unidad de Garantía de Calidad			
Fecha de inicio (*)		01/10/23		Fecha de fin (*) 30/09/24	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Resultados de las encuestas en línea del SGC del Máster en Educación Inclusiva		Medio-bajo		Alto	
2.					
Recursos					
Sin financiación					
Necesidad de financiación CAMP				No	

(*) Campos Obligatorios

 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER	P-11.I
	PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2023 /2024	

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/>	Propuesta UGC	<input checked="" type="checkbox"/>	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
RECOGER INFORMACIÓN Y PROPORCIONAR INDICADORES DE SATISFACCIÓN SIGNIFICATIVOS DE TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS EN EL TÍTULO.					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	2
Recogida de información relativa al grado de satisfacción de los agentes implicados en el Máster en Educación Inclusiva: estudiantado, profesorado, PTGAS, egresados/as, empleadores/as y tutores/as de prácticas.					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Se plantea la recogida y análisis de información relativa al grado de satisfacción de los agentes implicados en el título a partir de los datos disponibles en las encuestas del SGC incorporando otros instrumentos adicionales (como entrevista y/o grupo de discusión). Se considera necesaria una actuación específica orientada a lograr una mayor participación en la cumplimentación de las encuestas por parte de los agentes implicados en el Máster.					
Objetivo					
1. Realizar un análisis de la satisfacción de los diferentes agentes implicados a través de los procedimientos descritos en el SGC y de información recabada mediante otros instrumentos como la entrevista y los grupos de discusión.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	<input checked="" type="checkbox"/>	Media	<input type="checkbox"/>
Responsable ejecución (*)		Unidad de Garantía de Calidad			
Fecha de inicio (*)		1/10/23		Fecha de fin (*)	30/09/24
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Encuestas P-2.1; P-2.2; P-2.3		Bajo		Alto	
2. Recordatorios periódicos para la cumplimentación de las diferentes encuestas		No existe		Alto	
Recursos					
<ul style="list-style-type: none"> a. Espacio habilitado para el desarrollo de entrevistas y/o grupos de discusión. b. Grabadoras para el registro de entrevistas y/o grupos de discusión. c. Ordenador (en este caso, infraestructura propia del Máster en Educación Inclusiva) 					
Necesidad de financiación CAMP				No	

 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER	P-11.I
	PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2023 /2024	

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	<input type="checkbox"/>	Propuesta UGC	<input checked="" type="checkbox"/>	X
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
ES NECESARIO COMPLEMENTAR Y MEJORAR LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTADO EN LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS EN LAS ASIGNATURAS DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	3
Taller formativo: “Estrategias para la elaboración de Trabajos de Fin de Máster”					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Se propone un taller formativo en el que se desarrollan 3 sesiones impartidas por profesionales expertos/as sobre la adquisición de competencias vinculadas con la escritura académica, diseño e implementación de proyectos de intervención y de investigación en el ámbito socioeducativo. Además, se plantea la necesidad de adquirir material bibliográfico actualizado y de relevancia para una óptima formación del estudiantado.					
Objetivo					
<ol style="list-style-type: none"> Mejorar la formación del alumnado en las competencias requeridas en el plan de estudios en las asignaturas de metodología de investigación Adquirir y desarrollar competencias vinculadas con la escritura académica, diseño y desarrollo de proyectos de intervención y de investigación en el ámbito socioeducativo. Aprender a elaborar informes de investigación académicos y proyectos de intervención socioeducativa. 					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	<input checked="" type="checkbox"/>	Media	<input type="checkbox"/>
Responsable ejecución (*)		CAM			
Fecha de inicio (*)		23/04/24		Fecha de fin (*)	
				25/04/24	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Disponer de acceso y formación a estrategias y herramientas para la elaboración de trabajos académicos.		Medio		Alto	
2.					
Recursos					
-Profesionales que impartan las diferentes sesiones -Renovación de fondo bibliográfico					
Necesidad de financiación CAMP				Sí	



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/>	Propuesta UGC	<input checked="" type="checkbox"/>	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
DISEÑAR Y DESARROLLAR ACCIONES CONCRETAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DIRIGIDAS ESPECÍFICAMENTE AL ESTUDIANTADO DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	4
Talleres de Empleo para Estudiantado del Máster en Educación Inclusiva					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Junto a las actuaciones de orientación profesional ya desarrolladas en la asignatura “La inclusión sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión”, se propone el diseño y desarrollo de 3 talleres de empleo orientados al estudiantado del Máster en Educación Inclusiva. En concreto, se abordarán: a) herramientas básicas para la inclusión en el mercado de trabajo; b) redes sociales y búsqueda de empleo en internet; c) salidas profesionales y entorno laboral relacionado con la educación inclusiva.					
Objetivo					
<ol style="list-style-type: none"> Mejorar la empleabilidad del estudiantado egresado del Máster en Educación Inclusiva, ofreciendo formación e información relativa a herramientas, servicios y recursos existentes en la búsqueda de empleo y el emprendimiento. Acercar al estudiantado egresado del Máster en Educación Inclusiva la realidad del entorno laboral, así como las distintas salidas profesionales que ofrece el título. 					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	<input checked="" type="checkbox"/>	Media	<input type="checkbox"/>
Responsable ejecución (*)		CAM			
Fecha de inicio (*)		1/10/23		Fecha de fin (*) 30/09/24	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Encuesta P-9.1		Bajo		Alto	
2. Elaboración de toolbox para el empleo		Medio		Alto	
Recursos					
- En cuanto a recursos humanos, junto a profesorado especialista en este ámbito que imparte docencia en el Máster de Educación Inclusiva, se contactará con profesionales del Departamento de Orientación de Fundecor (UCO).					
Necesidad de financiación CAMP				No	

