



Calificaciones globales del título

Plan		Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística Cognitiva, Literatura y Educación B								
Código Plan		556								
Etiquetas de fila	Suma de Alumnos_matriculados	Suma de Alumnos_presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas_honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito	
Cultura y Comunicación Intercultural en el Aula de Lengua Extranjera. Recursos para el Profesorado.	45	40	8	17	14	1	40	88,89%	100,00%	
2018	8	7	2	4	1	0	7	87,50%	100,00%	
2019	10	10	2	5	3	0	10	100,00%	100,00%	
2020	13	11	1	6	3	1	11	84,62%	100,00%	
2021	7	5	0	0	5	0	5	71,43%	100,00%	
2022	7	7	3	2	2	0	7	100,00%	100,00%	
Curso Avanzado en Análisis del Discurso	25	22	1	11	5	4	21	84,00%	95,45%	
2018	4	4	0	2	1	1	4	100,00%	100,00%	
2019	7	7	0	4	1	1	6	85,71%	85,71%	
2020	1	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	
2021	9	8	1	3	3	1	8	88,89%	100,00%	
2022	4	3	0	2	0	1	3	75,00%	100,00%	
Diseño y Desarrollo de Materiales para la Enseñanza Integrada de Lengua y Contenidos (AICLE)	69	62	0	18	41	2	61	88,41%	98,39%	
2018	12	11	0	0	11	0	11	91,67%	100,00%	
2019	14	13	0	9	4	0	13	92,86%	100,00%	
2020	19	17	0	3	13	1	17	89,47%	100,00%	
2021	13	11	0	0	10	0	10	76,92%	90,91%	
2022	11	10	0	6	3	1	10	90,91%	100,00%	
El lenguaje del Texto Literario	26	18	2	6	8	1	17	65,38%	94,44%	
2018	4	4	0	0	3	0	3	75,00%	75,00%	
2019	7	3	0	1	1	1	3	42,86%	100,00%	
2020	2	1	0	0	1	0	1	50,00%	100,00%	
2021	9	7	1	4	2	0	7	77,78%	100,00%	
2022	4	3	1	1	1	0	3	75,00%	100,00%	
Estudios Avanzados en Literatura Inglesa	26	18	2	9	5	2	18	69,23%	100,00%	
2018	4	4	0	2	2	0	4	100,00%	100,00%	
2019	7	3	0	2	0	1	3	42,86%	100,00%	
2020	2	1	0	0	1	0	1	50,00%	100,00%	
2021	9	7	1	4	1	1	7	77,78%	100,00%	
2022	4	3	1	1	1	0	3	75,00%	100,00%	
Estudios Avanzados en Literatura Norteamericana	26	19	0	6	7	5	18	69,23%	94,74%	
2018	4	4	0	0	1	2	3	75,00%	75,00%	
2019	7	4	0	2	2	0	4	57,14%	100,00%	
2020	2	1	0	0	0	1	1	50,00%	100,00%	
2021	9	7	0	2	4	1	7	77,78%	100,00%	
2022	4	3	0	2	0	1	3	75,00%	100,00%	
Estudios Avanzados en Literatura Postcolonial	27	20	2	10	6	1	19	70,37%	95,00%	

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito	
2018		4	3	0	1	1	0	2	50,00%	66,67%
2019		8	6	0	4	1	1	6	75,00%	100,00%
2020		2	1	0	0	1	0	1	50,00%	100,00%
2021		9	7	1	3	3	0	7	77,78%	100,00%
2022		4	3	1	2	0	0	3	75,00%	100,00%
Gramática Inglesa de Construcciones		26	20	4	5	9	1	19	73,08%	95,00%
2018		4	3	0	0	2	1	3	75,00%	100,00%
2019		7	5	1	2	2	0	5	71,43%	100,00%
2020		2	1	0	0	1	0	1	50,00%	100,00%
2021		9	8	1	2	4	0	7	77,78%	87,50%
2022		4	3	2	1	0	0	3	75,00%	100,00%
Introducción a la Investigación en Contextos Bilingües		68	62	24	19	15	0	58	85,29%	93,55%
2018		13	12	4	4	4	0	12	92,31%	100,00%
2019		14	13	3	4	6	0	13	92,86%	100,00%
2020		17	14	7	4	3	0	14	82,35%	100,00%
2021		14	13	6	6	0	0	12	85,71%	92,31%
2022		10	10	4	1	2	0	7	70,00%	70,00%
Introducción a Métodos de Investigación en Lingüística Inglesa		66	51	18	15	13	1	47	71,21%	92,16%
2018		12	10	3	5	0	0	8	66,67%	80,00%
2019		16	10	5	2	2	0	9	56,25%	90,00%
2020		14	13	8	2	2	1	13	92,86%	100,00%
2021		16	12	2	2	7	0	11	68,75%	91,67%
2022		8	6	0	4	2	0	6	75,00%	100,00%
Introducción a Métodos de Investigación en Literatura Inglesa		54	49	6	22	20	1	49	90,74%	100,00%
2018		7	7	3	3	1	0	7	100,00%	100,00%
2019		14	14	2	7	5	0	14	100,00%	100,00%
2020		10	9	1	6	2	0	9	90,00%	100,00%
2021		11	9	0	0	8	1	9	81,82%	100,00%
2022		12	10	0	6	4	0	10	83,33%	100,00%
Investigación en Metáfora y Metonimia		27	18	2	7	6	2	17	62,96%	94,44%
2018		4	3	0	1	1	0	2	50,00%	66,67%
2019		8	5	1	3	0	1	5	62,50%	100,00%
2020		2	1	0	0	0	1	1	50,00%	100,00%
2021		9	7	0	3	4	0	7	77,78%	100,00%
2022		4	2	1	0	1	0	2	50,00%	100,00%
La Enseñanza de Idiomas en el Siglo XXI: Aprendizaje Colaborativo, Orientación Educativa, y Pensamiento de Diseño.		38	35	8	14	13	0	35	92,11%	100,00%
2018		7	7	2	3	2	0	7	100,00%	100,00%
2019		10	10	5	2	3	0	10	100,00%	100,00%
2020		12	10	1	7	2	0	10	83,33%	100,00%
2021		6	5	0	1	4	0	5	83,33%	100,00%
2022		3	3	0	1	2	0	3	100,00%	100,00%
La Enseñanza de Idiomas para el Alumnado de Necesidades Especiales		69	62	6	7	49	0	62	89,86%	100,00%
2018		12	11	0	0	11	0	11	91,67%	100,00%
2019		14	14	0	0	14	0	14	100,00%	100,00%
2020		19	17	0	0	17	0	17	89,47%	100,00%
2021		13	10	0	3	7	0	10	76,92%	100,00%
2022		11	10	6	4	0	0	10	90,91%	100,00%
La Escritura/ Redacción de Textos Académicos		17	15	1	7	6	1	15	88,24%	100,00%
2018		3	2	1	1	0	0	2	66,67%	100,00%
2020		5	5	0	4	0	1	5	100,00%	100,00%
2021		5	4	0	0	4	0	4	80,00%	100,00%

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
2022		4	4	0	2	2	0	4	100,00%
Lenguaje y Comunicación: Inglés para el Profesorado de contenidos	68	63	0	19	41	2	62	91,18%	98,41%
2018		12	12	0	7	4	0	11	91,67%
2019		14	14	0	2	11	1	14	100,00%
2020		19	17	0	7	9	1	17	89,47%
2021		12	10	0	2	8	0	10	83,33%
2022		11	10	0	1	9	0	10	90,91%
Los Principios del Aprendizaje Integrado de Lenguas y Contenido (AICLE)	68	62	6	19	36	1	62	91,18%	100,00%
2018		12	12	2	5	5	0	12	100,00%
2019		14	14	4	7	3	0	14	100,00%
2020		19	17	0	3	14	0	17	89,47%
2021		12	9	0	1	8	0	9	75,00%
2022		11	10	0	3	6	1	10	90,91%
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (ICT) en Contextos Bilingües	69	64	2	25	34	2	63	91,30%	98,44%
2018		12	12	2	4	6	0	12	100,00%
2019		14	14	0	7	6	1	14	100,00%
2020		19	17	0	12	4	1	17	89,47%
2021		13	11	0	2	8	0	10	76,92%
2022		11	10	0	0	10	0	10	90,91%
Practicum	27	25	0	5	19	1	25	92,59%	100,00%
2018		12	10	0	2	7	1	10	83,33%
2019		15	15	0	3	12	0	15	100,00%
Programas de Educación Bilingüe: de la Instrucción Basada en Contenidos a los Programas de Inmersión	69	64	3	24	33	4	64	92,75%	100,00%
2018		12	12	0	8	4	0	12	100,00%
2019		14	14	0	2	11	1	14	100,00%
2020		19	17	0	8	8	1	17	89,47%
2021		13	11	2	3	5	1	11	84,62%
2022		11	10	1	3	5	1	10	90,91%
Total general	910	789	95	265	380	32	772	84,84%	97,85%