

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| AGUILAR PEÑAS, ENRIQUE | |
|--|--|
| Módulo específico Asignatura: Fundamentos de la neurociencia aplicados a la educación: el desarrollo del cerebro y la mente. Neuropedagogía | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciado en Filosofía y Letras, división Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología) 1982. Especialista en Psicología Clínica (Ministerio de Educación y Ciencia) 2007. Doctor en Psicología (Universidad Pontificia Comillas, Madrid) 2004. | <ul style="list-style-type: none"> Alemany, C. y Aguilar, E. (2019). Homenaje a Eugene Gendlin, psicoterapeuta, humanista e investigador, con motivo de su muerte. <i>Miscelánea Comillas</i>, 77, 150. 5-28 (ISSN 0210-9522). Trillo, M.C., Jimena, A., Vilches, M. J., Aguilar, E., Castro, R., Murillo, E. et al. (2018). TalentoEdu: Formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual. <i>Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes</i>, 5, 35-40. DOI: https://doi.org/10.21071/ripadoc.v5i.10968 Aguilar, E. (2011). Niveles experienciales en grupo de práctica de pensar desde el borde (PDB/TAE) de Gendlin. <i>Miscelánea Comillas. Revista de Ciencias Humanas y Sociales</i>, 69 (134), 55-82 (ISSN 0210-9522). Alemany Briz, C. y Aguilar Peñas, E. (2008). Evaluación de niveles de “experienciar” en grupos de formación psicológica. <i>Miscelánea Comillas. Revista de Ciencias Humanas y Sociales</i>, 66 (128), 169-190 (ISSN 0210-9522). Aguilar Peñas, E. (2007). Guía para pensar desde el borde (TAE=PDB). En Alemany Briz, C. (ed.), <i>Manual práctico del focusing de Gendlin</i> (pp. 57-77). Bilbao: Desclée de Brouwer (ISBN: 84-330-2137-0). |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: |
| | <ul style="list-style-type: none"> Focusing Oriented Therapy (FOT) Pensar desde el Borde (Thinking at theedge) de Gendlin Desarrollo de la inteligencia |
| Líneas de innovación | Líneas de innovación: |
| | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la inteligencia Proyectos de innovación: <ul style="list-style-type: none"> TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual (nº de proyecto 2016-1-4015). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: septiembre 2016, final junio 2017. Grado de responsabilidad: colaborador. |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia docente: |
| | <p>Docente del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” desde el curso 1992, ha impartido docencia en todas las especialidades de las Diplomaturas en Magisterio de Educación Infantil y de Educación Primaria en asignaturas relacionadas con el área de conocimiento de Psicología: Psicodiagnóstico, Psicología de la Educación y el Desarrollo en edad escolar, Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje.</p> <p>Docente desde el curso 2010 en las asignaturas de los Títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria, en las que imparte: Psicología del Desarrollo, Psicología de la Personalidad, Observación Sistemática en el aula y Atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales.</p> Experiencia profesional: <ul style="list-style-type: none"> Psicoterapeuta en el Centro de Rehabilitación de Toxicómanos «Arco Iris» (Córdoba), enero de 1990 a octubre de 1991. Psicólogo en el Centro de Reconocimientos Médicos del Colegio Oficial de Médicos de Córdoba (1987-1989 en periodos alternos). Consulta de psicoterapeuta desde 1986 a 1995. |

| ALBERCA DE CASTRO, JOSÉ FERNANDO | |
|---|---|
| Módulo específico Asignatura 1: Neuropedagogía. Habilidad neuromotora en la lectura, expresión, comunicación, memoria y aprendizaje Asignatura 2: Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Filosofía y Letras, Filología Hispánica. Máster Universitario Oficial en Neuropsicología y Educación. Máster DICE en Dirección de Centros Educativos, Máster en | <ul style="list-style-type: none"> Alberca, F. (2019). <i>Pequeños grandes lectores</i>. Barcelona: Vergara (Penguin Random House) Alberca, F. (2018) <i>Cómo entrenar a su dragón interior</i>. Madrid: Temas de Hoy, 2018. Alberca, F. (2017). <i>Aprender a interpretar a un niño</i>. Córdoba: Toromítico, Alberca, F. (2012). <i>Todo lo que sucede importa: cómo orientar en el laberinto de los sentimientos</i>. Bilbao: Desclée de Brouwer. (2ª ed.).. Alberca, F. (2011). <i>Todos los niños pueden ser Einstein: un método eficaz para motivar la inteligencia</i>. Córdoba: Toromítico. (12ª ed.). |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|---|
| ALBERCA DE CASTRO, JOSÉ FERNANDO | |
| Módulo específico Asignatura 1: Neuropedagogía. Habilidad neuromotora en la lectura, expresión, comunicación, memoria y aprendizaje Asignatura 2: Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo | |
| Asesoramiento Educativo y Familiar, MAEF. | |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Alto rendimiento escolar y relaciones familiares. • Motivación. • Comunicación profesor-alumno. • Conexiones hemisferios cerebrales, Creatividad, Orientación educativa y éxito escolar, Felicidad escolar |
| Líneas de innovación | Líneas de innovación: <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones profesores-alumnos. • La educación personalizada e integral y su relación con el éxito escolar. • El niño y el adolescente: motivación, afectividad, desarrollo de la inteligencia y la voluntad. • La felicidad práctica en la infancia, adolescencia y adultez. • El proceso madurativo intelectual y afectivo desde el bebé al adulto y su relación con el aprendizaje. • Persona y alumno. • El mapa sentimental y su relación con la escuela Proyectos de innovación: TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual (nº de proyecto 2016-1-4015). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: septiembre 2016, final junio 2017. Grado de responsabilidad: colaborador. |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia docente: <ul style="list-style-type: none"> • Profesor de Orientación Educativa: relaciones familia, escuela y comunidad educativa en Primaria e Infantil, Convivencia y cultura de paz en el aula de Primaria, Observación sistemática en el aula de Infantil, Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC y Atención a la diversidad sociocultural. • Profesor del Título de Experto Universitario en Dirección y Gestión de Centros Educativos de la Universidad de Córdoba. Experiencia profesional: <ul style="list-style-type: none"> • Profesor de Primaria dos años y Secundaria durante 26 años en Huelva (Colegio Entrepinos), Cáceres (Colegio Internacional San Jorge), Zaragoza (Colegio Montearagón), Asturias (Colegio Los Robles) y Córdoba (Colegio Ahlzahir). • 13 años director de centros educativos en Cáceres (Colegio Internacional San Jorge), Zaragoza (Colegio Montearagón) y Asturias (Colegio Los Robles). • 9 años Jefe de Departamento de Orientación en colegio Ahlzahir de Córdoba. • Director del Seminario Emociones en el aula del Centro Universitario Villanueva, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. • Consejero del Consejo Escolar del Principado de Asturias • Miembro del Observatorio para la convivencia entre iguales de la Consejería de Vivienda y Bienestar Social del Principado de Asturias. • Miembro de la Comisión de Arbitraje del Programa Argos para el Fomento de la Lectura, del Ministerio de Educación y Ciencia del Gobierno de España en 2006. • Coordinador español de un Proyecto Comenius del Programa Sócrates de la Unión Europea, con el centro Lyndalls Nursery de Oxford (UK), Falköping Urd (Suecia) y Colegio Internacional San Jorge (España), sobre la enseñanza de 0 a 3 años. • Responsable en 2010 del Departamento de Relaciones Institucionales de Fomento de Centros de Enseñanza. • Director del equipo e=happy CENTER para el rendimiento escolar, desarrollo del talento y asesoramiento educativo y familiar. |

| | |
|--|---|
| BARASONA VILLAREJO, MARÍA LUISA | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero Agrónomo • Doctora | <ul style="list-style-type: none"> • Barasona Villarejo, M. J., Barasona Villarejo, M. L., Barranco Cabezudo, I., Vaquero Álvarez, M., Moreno Aguilar, C., Collantes Estévez, E. Educación sanitaria a los estudiantes de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria en el manejo del niño asmático en la escuela (2018). <i>Revista de Innovación y Buenas</i> |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| BARASONA VILLAREJO, MARÍA LUISA | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación | |
| | <p><i>prácticas docentes</i>, 7, 49-54.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barasona Villarejo, M. L. y Gutiérrez Rubio, D. (2015) Experiencia docente del uso del origami para la mejora del análisis y visión espacial. <i>Aula de Encuentro</i>, 17(2), 113-126. • Barasona Villarejo, M. J., Barasona Villarejo, M. L., García Nuñez, I., Algaba Marmol, M. A., Moreno Aguilar, C. (2014). Foodallergy: A worldunknown to the general population. <i>Allergy</i>, 69, 282-283. • Barasona Villarejo, M.J., Barasona Villarejo, M.L., García Nuñez, I., Algaba Mármol, M.A., Guerra Pasadas, F. (2013). What does the general population knowabout allergology? <i>Allergy</i>, 68 (288-288). • Pérez López, D., Barasona Mata, J., Uceda Ojeda, M., Barasona Villarejo, M. L. (2005). Influencia de los distintos métodos de recolección de la aceituna en el coste de la misma. Sociedad Española de Ciencias Hortícolas, Confederación Latinoamericana de Horticultura, <i>Associação Portuguesa de Horticultura 2</i> (573-578). |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las matemáticas en Educación Infantil • Didáctica de las matemáticas en Educación Primaria |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las matemáticas en Educación Infantil • Didáctica de las matemáticas en Educación Primaria <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso. Universidad de Córdoba. Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. 2016-2017. 12 meses |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora Titular de Escuela Universitaria en el Grado en Educación Primaria (8 años). • Profesora Titular de Escuela Universitaria en al Grado en Educación Infantil (6 años). • Profesora en el Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Primaria (Generalista), Educación Primaria (Especialista) y Educación Infantil (curso académico 2014-2015). • II Master en Olivicultura y Elaiotécnia • IV Master en Olivicultura y Elaiotécnia <p>Acreditada por la AGAE a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP): Profesor De Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor.</p> |

| | |
|--|--|
| BARCELÓ CERDÁ, MARIA LUISA | |
| Módulo básico Asignatura: Retos educativos en la sociedad actual | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación, Facultad de Educación de la Universidad de Valencia. • Especialista en Aprendizaje Cooperativo. The College of Education y Human Development University of Minnesota • Doctora en Ciencias de la Educación por la UNED | <ul style="list-style-type: none"> • Rodríguez Gómez, I., López Gómez, E. y Barceló Cerdá, M.L. (2017). El Prácticum en la formación inicial del maestro. Un estudio longitudinal sobre la satisfacción de los estudiantes en su periodo de prácticas. En <i>XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas</i>. Poio 5 al 7-VII-2017. ISBN – 978-84-8408-372-6. • Barceló Cerdá, M.L. y Rumayor Fernández, M. (2016). Análisis cualitativo de cinco competencias básicas del perfil profesional del profesor de Primaria. En <i>VIII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Educación y capacidades. Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano</i>. Valencia, 21-23 de septiembre de 2016. E-Book Dykinson. ISBN 978-84-9148-201-7 • Barceló Cerdá, M.L. y Ruiz Corbella, M. (2015). Las competencias profesionales del maestro de Primaria desde la perspectiva del tutor del centro de Prácticas. <i>Revista Fuentes</i>, 17 17-39. doi: http://dx.doi.org/10.12795/revistafuentes.2015.i17.01 • Camilli Trujillo, C.; López Gómez, E. y Barceló Cerdá, M^a L. (2012) Eficacia del aprendizaje cooperativo en comparación con situaciones competitivas o individuales. Su aplicación en la tecnología: una revisión sistemática. <i>Enseñanza & Teaching</i>, Ediciones de la Universidad de Salamanca, 30(2), 81-103. ISBN 0212-5374. • Barceló Cerdá, M.L., Rodríguez Gómez, I., López Gómez, E. y Poveda García-Noblejas, B. (2019). Percepción de los estudiantes del magisterio sobre la utilidad del Prácticum. En <i>XXIV Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y</i> |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|--|
| BARCELÓ CERDÁ, MARÍA LUISA | |
| Módulo básico Asignatura: Retos educativos en la sociedad actual | |
| | <i>el Conocimiento: Formación en Competencias a lo largo de la Vida y Diversidad Educativa.</i> |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las competencias profesionales del maestro El Prácticum en la formación inicial del maestro <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de investigación Auctoritas. "Mediación familiar en conflictos entre la autoridad paterna y las redes sociales. Miembro del panel de expertos. Proyecto de Investigación "Psicología, Pedagogía y Antropología del dinamismo familiar interno: aspectos teóricos aplicados" Universidad Panamericana (Campus Guadalajara, México). Miembro del equipo. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodologías docentes <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en Proyecto de Innovación docente "Taller aplicado a las áreas de Educación y Psicología" En el Centro Universitario Villanueva. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesora Titular en la Facultad de Educación Centro Universitario Villanueva adscrito a la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Impartiendo docencia en el Grado Infantil y Primaria. Profesora en el Máster en formación del Profesorado en la Facultad de Educación del Centro Universitario Villanueva impartiendo docencia. Coordinadora en el Grado de Educación Primaria. Directora del Servicio de Alumnos Centro Universitario Villanueva. |

| | |
|--|--|
| BARRANCO CABEZUDO, INMACULADA | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciada en Veterinaria Máster en Medicina, Sanidad y Mejora Animal. Doctora en Veterinaria. | <ul style="list-style-type: none"> Sánchez-Carvajal, J.M., Rodríguez-Gómez, I.M., Carrasco, L., Barranco, I., Álvarez, B., Domínguez, J., Salguero, F.J., Gómez-Laguna, J. (2019). Kinetics of the expression of CD163 and CD107a in the lung and tonsil of pigs after infection with PRRSV-1 strains of different virulence. <i>Veterinary Research Communications</i>, 43(3),187-195 Pérez-Écija, A., Estepa, J.C., Barranco, I., Rodríguez Gómez, I.M., Mendoza, F.J. & Gómez-Laguna, J. (2014). Verrucous Hemangioma wit pseudoepitheliomatous epidermal hiperplasia in an adult horse. <i>Veterinary Pathology</i>, 51(5), 992-995 Rodríguez-Gómez, I.M.1, Barranco, I.1, Amarilla, S.P., García-Nicolás, O., Salguero, F.J., Carrasco, L., Gómez-Laguna, J. (2014). Activation of extrinsic-and Daxx-mediated pathways in lymphoid tissue of PRRSV-infected pigs. <i>Veterinary Microbiology</i>, 172 (1-2), 186-194 Barranco, I., Gómez-Laguna, J., Rodríguez Gómez, I.M., Salguero, F.J., Pallarés, F.J. & Carrasco, L. (2012). Differential expression of Proinflammatory cytokines in lymphoid organs of Porcine Reproductive and Respiratory Syndrome Virus-Infected pigs. <i>Transboundary and Emerging Diseases</i>, 59, 145-153. Gómez-Laguna, J., Barranco, I., Rodríguez Gómez, I.M., Blanco, B., Guil-Luna, S., Carrasco, L. & Martín de las Mulas, J. (2012). Malignant mesenchymoma of the heart base in a dog with infiltration of the pericardium and metastasis to the lung. <i>Journal of Comparative Pathology</i>, 147, 195-198. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inmunopatogenia de enfermedades víricas Biociencias y ciencias agroalimentarias Ciencias de la Salud Didáctica de las Ciencias <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Título del proyecto: El papel de los linfocitos T reguladores (Treg) en el síndrome reproductivo y respiratorio porcino: correlación con la expresión de citoquinas inmunomoduladoras. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: desde 01/01/2010 hasta 31/12/2012. Cuantía de la subvención: 121000 €. Investigador responsable: Librado Carrasco Otero. Título del proyecto: Linfadenitis caseosa en ganado porcino en extensivo: Desarrollo y evaluación de herramientas diagnósticas rápidas. Entidad |

| BARRANCO CABEZUDO, INMACULADA | |
|--|--|
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| | <p>financiadora: Junta de Andalucía. Ministerio de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Duración: 36 meses. Fecha concesión: 30/12/2013. Cuantía de la subvención: 120 569,00 €. Investigador responsable: Jaime Gómez Laguna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título del proyecto: Impacto y medidas de control de las linfadenitis del cerdo ibérico en la dehesa. Entidad financiadora: centro para el desarrollo tecnológico industrial (CDTI). Duración: desde 01/06/2012 hasta 31/05/2015. Investigador principal: Jaime Gómez Laguna • Contrato de colaboración colaborando a tiempo parcial sobre ensayos animales para evaluar una nueva vacuna frente al circovirus porcino, en el marco del proyecto de I+D CIRCOGLY. Participando con Bioorganic research and services, S.A. (BIONATURIS) y el departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Universidad de Córdoba (UCO). Fecha firma de contrato: 19 Marzo 2018, duración: se realizará en la anualidad 2018 pudiendo ser prorrogado si no se alcanzasen los resultados previstos en el plazo establecido y/o las partes considerasen oportuna su prosecución. • Contrato de colaboración entre el grupo AGR 137 de la Universidad de Córdoba y la empresa Sánchez Romero Carvajal Jabugo SA, colaborando a tiempo parcial en el proyecto "Impacto y medidas de control de la linfadenitis del cerdo ibérico en la dehesa" Fecha firma de contrato: 22 Mayo 2012, duración: 36 meses. • Contrato de colaboración entre el grupo AGR 137 de la Universidad de Córdoba y la SCA ganadera del Valle de los Pedroches (COVAP) colaborando a tiempo parcial en el proyecto "Impacto y medidas de control de la linfadenitis del cerdo ibérico en la dehesa" Fecha firma de contrato: 22 Mayo 2012, duración: 36 meses • Contrato de colaboración entre Bioorganic research and services, S.A. (BIONATURIS) y la Universidad de Córdoba, colaborando a tiempo parcial para el desarrollo de actividades de I+D+i en el proyecto "Bovihealth: Desarrollo de péptidos para la mejora de la salud y crecimiento en el sector bovino". Fecha firma de contrato: 10 abril 2015, duración: 13 meses. Fecha inicio:01/10/2015. Fecha fin: 30/10/2016. • Contrato de colaboración entre la S.C.A. Ganadera del Valle de los Pedroches (COVAP) y la Universidad de Córdoba (UCO), colaborando a tiempo parcial para el desarrollo de actividades de I+D+i en el proyecto "Bovihealth: Desarrollo de péptidos para la mejora de la salud y crecimiento en el sector bovino". Fecha firma de contrato: 13 abril 2015, duración: 13 meses. Fecha inicio:01/10/2015. Fecha fin: 30/10/2016. • Contrato de colaboración entre Bioorganic research and services, S.A. (BIONATURIS) y el departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Universidad de Córdoba (UCO), colaborando a tiempo parcial para el desarrollo del proyecto FEDER-INTECONNECTA "Programas vacunales basados en la cadena de infección para reducir el uso de antibióticos en porcino (PROVACIN)". Fecha firma de contrato: 09 noviembre 2016, duración: 24 meses. Fecha inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 01/01/2019. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación Educativa <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación sanitaria a los estudiantes de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria en el manejo del niño alérgico en la escuela. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Duración: Curso académico 2017-2018. 12 meses. Grado de responsabilidad: Participante. • Educación Interdisciplinar en la Formación Inicial Docente: El Huerto Escolar como Recurso. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Duración: Curso académico 2016-2017. 12 meses. Grado de responsabilidad: Coordinadora. • Actividad Cultural, Solidaria o de Cooperación "IDHEA. Unidad de Voluntariado Social". (Instituto de los Derechos Humanos y Educación en Andalucía). Convocatoria interna del Centro de Magisterio Sagrado Corazón. Desde curso académico 2012/2013 a la actualidad. Grado de responsabilidad: docente. • Diseño de gráficos en formato digital y papel para prácticas de histología en grado y licenciatura. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Duración: Curso académico 2010-2011. 12 meses. Grado de responsabilidad: Participante. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| BARRANCO CABEZUDO, INMACULADA | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Estrategia docente para la adquisición de las competencias veterinarias en histología y anatomía patológica especial. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Duración: Curso académico 2009-2010. 12 meses. Grado de responsabilidad: Participante. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso académico 2014-2015: Profesora invitada en el Máster universitario en medicina, sanidad y mejora animal, de la Universidad de Córdoba. Profesora del Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria en el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" desde el curso académico 2012-2013 a la actualidad. Asignaturas impartidas en este período: <ul style="list-style-type: none"> Bases Biológicas de la Salud Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil El Conocimiento del Medio Natural <ul style="list-style-type: none"> Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria Prácticum I, II y III Profesora en el Título Propio de la Universidad de Córdoba Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Primaria y en Educación Infantil en el curso académico 2014-2015. <p>Acreditada por la AGAE a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP): Profesor De Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor.</p> |

| | |
|---|--|
| BEJARANO PRATS, PURIFICACIÓN | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación Módulo específico Asignatura: Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla Diploma de Estudios Avanzados Doctora por la Universidad de Sevilla. Programa de doctorado: Educación y Sociedad | <ul style="list-style-type: none"> Bejarano, P. (2018). Absentismo escolar en Educación Primaria. Medidas de prevención y atención educativa. En I. González y A.F. Canales (coords.), <i>Educación e Inclusión: Aportes y perspectivas de la Educación Comparada para la Equidad</i> (pp. 391-396). La Laguna: Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Laguna http://doi.org/10.25145/c.educomp.2018.16 Bejarano, P. y Molleda, C. (2017). Medidas de inclusión educativa para el alumnado inmigrante: propuestas metodológicas en el aula. En V. Llorent y V. Cobano-Delgado (Dirs. y Eds.), <i>Congreso Internacional hispano-marroquí. Diversidad cultural, inmigración e inclusión educativa</i> (pp. 36-43). Sevilla: Área Digital 2.0, S.L. ISBN 978-84-947840-0-2 Bejarano, P. y Poyato, J. (2016). La pedagogía orgánica: propuestas para una escuela inclusiva. En T. Terrón-Caro y M. Estebán (Coord. Ed.), <i>Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una Mirada Internacional</i> (pp. 629-641). Sevilla: Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. ISBN: 978-84-608-9828-3 Bejarano, P., Martín, M. A. y Marín, M. A. (2015). Formación inicial de los docentes en el desarrollo de las emociones. Aprendizaje cooperativo con modelos educativos de la Escuela Nueva. En T. Ramiro-Sánchez y M.T. Ramiro (comp.), <i>Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo</i> (248-253). ISBN: 978-84-608-7207-8 Bejarano, P. (2014). Propuestas de estudio en la enseñanza superior: análisis del perfil del alumnado de las titulaciones de grado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía. En J.M. Valle y J.A. Núñez (eds.), <i>Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía</i> (pp. 93-101). Madrid: Fundación Santillana. ISBN: 978-84-680-4078-3 |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación docente Motivación y educación Atención educativa a la diversidad Educación comparada <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Violencia de género hacia la mujer en los espacios públicos de Marruecos. Entidad financiadora; Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla. Desarrollado durante el 9 de diciembre de 2016 hasta el 31 de |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| BEJARANO PRATS, PURIFICACIÓN | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación Módulo específico Asignatura: Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo | |
| | <p>diciembre de 2017. Grado de responsabilidad: miembro investigador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culturas, Políticas e Práticas de Inclusão em Educação Superior: As Vozes dos Formadores de Professores. Entidad financiadora. Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação- LaPEADE da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil Desarrollado desde 2012 hasta 2013. Grado de responsabilidad: colaboradora. • El papel de la mujer en los textos escolares de Educación Secundaria en Marruecos y España. Estudio comparado. Entidad financiadora. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica 2009. Desarrollado durante 2010. Grado de responsabilidad: colaboradora. • Culturas, Políticas e Práticas de Inclusão em Universidades: um foco na formação inicial de professores. Entidad financiadora: Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação- LaPEADE da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil Desarrollado desde 2007 hasta 2009. Grado de responsabilidad: colaboradora. • Estructura del ocio en los jóvenes: análisis del botellón como elemento de diversión y conflicto en los municipios. Segunda Fase. Entidad financiadora. Diputación de Sevilla. Desarrollado desde el 16 de noviembre de 2007 hasta el 15 de febrero de 2009. Grado de responsabilidad: miembro investigador. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación docente • Atención educativa a la diversidad • Motivación y educación <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso. Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Número del Proyecto: 201614016. Duración: septiembre de 2016-septiembre de 2017. Grado de responsabilidad: colaboradora. • Actividad Cultural, Solidaria o de Cooperación "IDHEA. Unidad de Voluntariado Social". (Instituto de los Derechos Humanos y Educación en Andalucía). Convocatoria interna del Centro de Magisterio Sagrado Corazón. Curso académico 2012/2013 hasta la actualidad. Grado de responsabilidad: docente. • Universidad y Diversidad Funcional. Proyecto de Innovación y Mejora Docente (08C5017). Vicerrectorado de Planificación y Calidad. Universidad de Córdoba. Desarrollado durante el curso académico 2008/2009. Grado de participación: colaboradora. • Universidad y Diversidad Funcional. Proyecto de Innovación y Mejora Docente (07SC5062). Vicerrectorado de Planificación y Calidad. Universidad de Córdoba. Desarrollado durante el curso académico 2007/2008. Grado de responsabilidad: colaboradora. • Universidad y Discapacidad. Proyecto de Innovación y Mejora Docente (06NC5082). Vicerrectorado de Planificación y Calidad. Universidad de Córdoba. Desarrollado durante el curso académico 2006/2007. Grado de participación: colaboradora. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora Titular de Escuela Universitaria en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria en el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón", adscrito a la Universidad de Córdoba. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Cursos académicos: desde 2011/2012 hasta la actualidad. • Profesora coordinadora de las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> - La Compensación Educativa en la Escuela - Planificación e Innovación en Educación Infantil - Escuela Infantil en el Sistema Educativo • Profesora en el Título Experto Universitario en Dirección, Gestión y Liderazgo Educativo (2ª edición) en el módulo 1 "Marco legislativo: sistema educativo y organización escolar". Curso académico 2018/2019. • Profesora en el Título Experto Universitario en Dirección, Gestión y Liderazgo Educativo en el módulo 1 "Marco legislativo: sistema educativo y organización escolar". Curso académico 2018/2019. Curso académico 2017/2018. • Profesora en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Área de Conocimiento de Teoría e Historia de la Educación. Departamento de Ciencias Sociales. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| BEJARANO PRATS, PURIFICACIÓN | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación Módulo específico Asignatura: Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo | |
| | <p>Duración: 10 de noviembre de 2010 al 14 de septiembre de 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesora en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Área de Conocimiento de Teoría e Historia de la Educación. Departamento de Ciencias Sociales. Duración: 20 de octubre de 2009 al 7 de febrero de 2010. Docencia en el Máster "Estudios Hispánicos" sobre Atención Educativa a la Diversidad Cultural. Universidad Abdelmalek Essaâdi de Tánger-Tetuán. Curso académico 2008/2009. Duración: 10 horas impartidas. Docencia en el Máster "Lengua y Cultura Hispánicas" sobre Los centros escolares en España y el papel de la familia en materia educativa. Universidad Abdelmalek Essaâdi de Tánger-Tetuán. Curso académico 2007/2008. Duración: 4 horas impartidas. |
| CAMINO LEÓN, RAFAEL | |
| Módulo específico Asignatura: Fundamentos de la neurociencia aplicados a la educación: el desarrollo del cerebro y la mente. Neuropedagogía | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciado en Medicina y Cirugía Jefe de Sección de Pediatría (Neuropediatría), Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba. | <ul style="list-style-type: none"> Serrano, M., Pérez-Dueñas B, Camino-León, R, Maldonado, E., Armayones, M., Pousada, M., Gomez-Zuñiga, B., de la Fuente, J., Nafria, B. (2013). Results of a families-researchers collaborative project in Lowe syndrome: ten patients with a wide neurological phenotype. <i>European Journal of Paediatric Neurology</i>. 17: S120. (Factor impacto: 0.11) López-Laso, E., Sánchez-Raya, A., Moriana, J.A., Martínez-Gual, E., Camino-León, R., Mateos-González, M.E., Pérez-Navero, J.L., Ochoa-Sepúlveda, J.J., Ormazabal, A., Opladen, T., Klein, C., Lao-Villadóniga, J.I., Beyer, K., Artuch, R. (2011). Neuropsychiatric symptoms and intelligence quotient in autosomal dominant disease. <i>J Neurol</i>; 258(12):2155-62 (Factor de impacto: 3.473). López-Laso, E, Ochoa-Sepúlveda, J.J., Ochoa-Amor, J.J., Bescansa-Heredero E., Camino-León, R., Gascón-Jiménez, F.J., Mateos-González, M.E., Pérez-Navero, J.L., Lao-Villadóniga, J.I., Ormazabal, A., Artuch, R., Beyer, K. (2009). Segawa syndrome due to mutation Q89X in the GCH1 gene: a possible founder effect in Córdoba (southern Spain). <i>Journal of Neurology</i>; 256:1816-1824. (Factor de impacto: 2.903). Camino, R., Arjona, A. (2003). Septo-opticdysplasia plus. <i>LancetNeurol</i>, 2: 436. (Factor de impacto: 0.61). Urioste, M., Rodriguez, J., Barcia, J.M., Martín, M., Escribá, R., Pardo, M., Camino, R. and Martínez-Frías, M.L. (1993). Persistence of Mullerian Derivatives, Limphangiectasis, Hepatic Failure, Postaxial polydactyly, Renal and Craniofacial Anomalies. <i>Am J Med Genet</i>, 1993, 47: 494. (Factor de impacto: 2.082) |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Enfermedades raras Neuropediatría <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto VRS: Investigador principal Rafael Camino León. Estudio Neuro-VRS, promovido por la SENEP, código de protocolo SENEP-EPI-2013- Titulado: "Estudio Epidemiológico para evaluar la gravedad de la infección por VRS en pacientes con enfermedad neurológica severa". Años 2013-2015 Proyecto TOSCA: Registro internacional de enfermedad que recoge datos sobre manifestaciones, intervenciones y resultados en pacientes con complejo esclerosis tuberosa. Proyecto Segawa: Síndrome de Segawa. Búsqueda activa de pacientes en un área geográfica única por un efecto fundador. Sociedad Española de NeurologíaPediátrica. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jefe de Sección de Pediatría con dedicación exclusiva a la Neuropediatría, del Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba. Jefe de la Unidad de Neuropediatría. UGC de Pediatría. Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba. Unidad con Acreditación Completa para Docencia de Neuropediatría desde Julio 2011. Jefe de sección de las Consultas Externas de Pediatría. UGC de Pediatría. Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| CAMINO LEÓN, RAFAEL | |
| Módulo específico Asignatura: Fundamentos de la neurociencia aplicados a la educación: el desarrollo del cerebro y la mente. Neuropedagogía | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Personal estatutario fijo por Concurso-Oposición desde 1987. • Acreditación en Neurología Pediátrica, reconocida por la Asociación Española de Pediatría. • Profesor Asociado del Área de Pediatría (Neuropediatría) del Departamento de Especialidades Médico – Quirúrgicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Córdoba desde el curso académico 2005- 2006. • Profesor colaborador del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación. • Director del Plan Andaluz de Atención a las Personas Afectadas por Enfermedades Raras desde 2013 hasta Junio de 2019 • Nivel experto de Acreditación de la Competencia Profesional respecto al Programa de Acreditación de Competencias Profesionales de Pediatra de Atención Hospitalaria (v.2.1) por la ACSA. • Miembro del Grupo de Expertos designado por el Servicio Andaluz de Salud para el cumplimiento del Decreto que regula el ejercicio del derecho a Segunda Opinión Médica. • Miembro de Grupo Clínico vinculado a CIBERER (Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras, Instituto Carlos III). • Miembro de la European Paediatric Neurology Society. • Miembro de la Sociedad Andaluza de Epilepsia. • Miembro de la Asociación Andaluza de Neurociencias del Desarrollo. • Guardias de jefatura del complejo Hospitalario Universitario Reina Sofía (Hospital Reina Sofía, Hospital Provincial, Hospital de los Morales y Centro de Especialidades de Av. América) desde febrero de 2008. |

| | |
|---|---|
| CAÑIZARES SEVILLA, ANA BELÉN | |
| Módulo específico Asignatura: Expresividad creativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Licenciada en Geografía e Historia. • Profesora Superior de Canto. • Doctora en Historia del Arte, por la UCO. • Título Experto en Formación del Profesorado Universitario | <ul style="list-style-type: none"> • Benito, R. C., Cañizares, A. B. y González, I. (2019). La práctica del canto colectivo: análisis de su contribución al bienestar físico y emocional del coralista. <i>Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento</i> 19 (1). 74-94. Granada, Universidad de Granada. ISSN: 1695-324X. • Cañizares, A. B. y Gallego, R. (2016). Una apuesta por las prácticas en las asignaturas. El Aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Córdoba". En: N. Serrano Díaz, (Coord.): <i>Innovación docente universitaria en Educación Infantil</i>, Barcelona: Octaedro, p. 79-94. • Zagalaz, B., Cañizares, A. B y Ortega, R. (2015). Nuevas grafías en el repertorio de saxofón en los Conservatorios Superiores de Andalucía. <i>Revista Electrónica de LEEME, Revista Electrónica de Lista Electrónica Europea de Música en la Educación</i>, 35, 28-49, junio 2015. ISSN: 1575-9563 ISSN-L 1575-9563 • Cañizares, A. B., Pomares, E.; González, I. (2015). Profesorado de enseñanzas básicas de música de Andalucía: ¿mejoramos la coordinación docente?. <i>Revista Eufonía. Didáctica de la Música</i>. 63, 47-58. Editorial: Graó. Barcelona. ISSN: 2014-4741 • Cañizares, A. B., Gallego, R. y González, I. (2014). La formación a través de la práctica profesional: El Aula Experimental De Educación Infantil de la Universidad De Córdoba. <i>Innovación Educativa</i>. 24 (2014). Pág. 273-288. Universidad de Santiago de Compostela. Servicio de Publicaciones. ISSN: 2340-0056. DOI: http://dx.doi.org/10.15304/ie.24.2034. Portal Digital de revistas de la USC http://www.usc.es/revistas/index.php/ie/issue/current |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Música y Educación Proyectos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de investigación sej-049 |
| Líneas de innovación | Líneas de innovación: <ul style="list-style-type: none"> • Formación inicial y prácticas profesionales Proyectos de innovación: <ul style="list-style-type: none"> • El aula experimental de educación infantil: un escenario para la práctica docente y desarrollo de competencias del alumnado del Grado de Infantil. 2015-2-6007. |

| | |
|--|--|
| CAÑIZARES SEVILLA, ANA BELÉN | |
| Módulo específico Asignatura: Expresividad creativa | |
| | <p>Curso 2015/16. Coordinadora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Innovación y BPD. El AEEI: Los profesionales a observación (2017-4-4009). Curso 2017/18. Coordinadora • Aula experimental de Educación Infantil: aprendiendo a sistematizar la observación (2018-4-4005). Curso 2018/19. Coordinadora. • Aula experimental de Educación Infantil "La Casita": profundizar en la observación. Curso 2019/20. Coordinadora. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde 1997 docente de la UCO. • Ex. Coordinadora Titulación de Maestro de E Musical • Directora Académica de Cursos de Formación de la UCO. • Ex Coordinadora del Grado de E Primaria. <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertenece al Cuerpo de Profesorado de E secundaria (Música), JJAA. En excedencia. • Ponente de Cursos de Formación de profesorado (Centros de Profesorado) de JJAA. • Coautora de más de 20 libros de texto para la Educación Secundaria (música), Proyecto editorial Casals, Barcelona. Con recursos didácticos innovadores para la E/Aprendizaje de la música. |

| | |
|--|---|
| COBANO-DELGADO PALMA, VERÓNICA CARMEN | |
| Módulo específico Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctora en Pedagogía | <ul style="list-style-type: none"> • Llorent-Bedmar, V., & Cobano-Delgado Palma, V. (2019). La formación en educación para la salud del alumnado universitario del grado de educación infantil en España. <i>Ciència & Saúde Coletiva</i>. Vol. 24, n. 8, agosto, pp. 3067-3078. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018248.28642017 • Llorent-Bedmar, V., & Cobano-Delgado Palma, V. (2019). Análisis crítico de las encuestas universitarias de satisfacción docente. <i>Revista de Educación</i>. Nº 385, septiembre 2019, pp. 91-117. DOI: http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-385-418 • Cobano-Delgado Palma, V. & Llorent-Bedmar, V. (2019). Identity and gender in childhood. Representation of Moroccan women in textbooks. <i>Women's Studies International Forum</i>. Vol. 74, May-June 2019, pp. 137-142. DOI: https://doi.org/10.1016/j.wsif.2019.03.011 • Llorent-Bedmar, V., Cobano-Delgado Palma, V. & Navarro-Granados, M. (2017). Liderazgo pedagógico y dirección escolar en contextos desfavorecidos. <i>Revista Española de Pedagogía</i>. Vol. LXXV, nº. 268 / septiembre – diciembre, pp. 541-564. DOI: https://doi.org/10.22550/REP75-3-2017-04 • Llorent-Bedmar, V., Cobano-Delgado Palma, V. & Navarro-Granados, M. (2017). School leadership in disadvantaged contexts in Spain. Obstacles and improvements. <i>Educational Management Administration & Leadership</i>. September, 2017, vol. 47, nº 1, pp. 147-164. DOI: https://doi.org/10.1177/1741143217728084 |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación comparada e internacional <p>Proyectos de investigación:</p> <p>Investigadora principal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de I+D+I "Retos", denominado "La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: conciliación del ámbito familiar y laboral", dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía y Competitividad (Resolución de 8 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2016 del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.). Referencia EDU2016-78134-R. Financiación: 18.200€. Codirigido con Vicente Llorent Bedmar. • Proyecto "Islam y paz a través de voces musulmanas. Acciones socioeducativas preventivas". Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la |

| | |
|---|--|
| COBANO-DELGADO PALMA, VERÓNICA CARMEN | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| | <p>Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de ayudas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo durante el Curso 2017-2018, resolución de 9 de noviembre de 2018). Dirigido por: Verónica Cobano-Delgado Palma y Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: 2890€. Duración: del 10 de noviembre al 15 de octubre de 2019.</p> <p>Miembro investigador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto "El éxito académico y profesional del alumno de la comunidad de países de lengua portuguesa (CPLP) en la Universidad de Córdoba, Évora, Lusitania y Sevilla". Financiado por el Centro Lusitania en Servicios Social e Intervención Social (CLISSIS), el Centro Lusitania de Investigación en Políticas Internacionales y de Seguridad (CLIPIS). Aprobado por la Fundación Minerva-Cultura e investigación científica (Decreto-Lei nº 117/2003 de 14 de Junio. Dirigido por: José Manuel Mata Justo. Dotación: 5000€. Desarrollado desde febrero de 2017 hasta junio de 2018. • Proyecto "Violencia de género hacia la mujer en los espacios públicos de Marruecos". Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de ayudas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo durante el curso 2015-2016, en su reunión de fecha 17 de noviembre de 2016). Dirigido por: Vicente LlorentBedmar. Dotación: 2060,08€. Desarrollado desde el 9/12/2016 hasta el 31/12/2017. • Proyecto "Empoderamiento de las profesoras universitarias marroquíes", Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de ayudas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo durante el curso 2014-2015, en su reunión de fecha 16 de julio de 2015). Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla. Dirigido por: Vicente LlorentBedmar. Dotación: 4474,71€. Desarrollado desde agosto de 2015 hasta marzo de 2016. • Proyecto de Investigación Internacional "Culturas, políticas e prácticas de incluso em educação superior: as vozes dos formadores de professores". Coordinada por el laboratorio de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidades em educação (LaPEADE) de la Universidades Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Investigador/es responsable/es: Mónica Pereira dos Santos. Río de Janeiro (Brasil). Fecha de inicio: 01/01/2010. Fecha fin: 01/11/2012. Cuantía total: 15.187€. • Proyecto de Investigación "El papel otorgado a la mujer en los textos escolares de educación secundaria (bachillerato) en Marruecos y España. Estudio comparado". Subvencionado por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (nº de proyecto A/030059/10). Resolución de 20 de diciembre de 2010 (BOE de 26 de enero de 2011). La realización de dicha actividad se lleva a cabo desde el 17 de enero de 2011 hasta el 17 de enero de 2012. Dirigido por: Vicente LlorentBedmar. Financiación: 3.000€. • Proyecto "El papel otorgado a la mujer en los textos escolares de educación secundaria en Marruecos y España. Estudio comparado". Subvencionado por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (nº de proyecto A/023011/09). Resolución de 21 de diciembre de 2009 (BOE de 16 de enero de 2010). La realización de dicha actividad se lleva a cabo desde el 17 de enero de 2010 hasta el 17 de enero de 2011. Dirigido por: Vicente Llorent Bedmar. Financiación: 8.000€ • Proyecto "La educación de niñas y niños en Meknes en educación secundaria desde una perspectiva equitativa", en el marco del I Plan Propio de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla. Dotación: 4000€. Desde 16 de noviembre de 2009 hasta el 31 de marzo de 2010. Curso 2009-2010. • Proyecto de Investigación Internacional "Culturas, políticas e práticas de inclusão em universidades: um foco na formação inicial de professores". Subvencionado por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e LaPEADE (Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação), con una dotación mínima de R\$ 5.800. Entidades participantes: Laboratório de Pesquisa, Estudos e apoio à |

| | |
|--|---|
| COBANO-DELGADO PALMA, VERÓNICA CARMEN | |
| Módulo específico Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| | <p>participação e à diversidade em educação. Desde septiembre de 2008, hasta septiembre de 2009 (12 meses). Investigador principal: Pereira dos Santos, Mónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Excelencia "Paz y no violencia en el islam: Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía" (Referencia P06-SEJ-02257). Subvencionado por la Consejería de Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Desde el 13 de abril de 2007 hasta el 12 de abril de 2010. Dirigido por Vicente Llorent Bedmar. Financiación: 7.500€. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación internacional <p>Proyectos de innovación:</p> <p>Dirección</p> <ul style="list-style-type: none"> Directora de la actividad de innovación docente denominada: Protección contra el turismo sexual de menores, llevada a cabo con los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla durante el curso 2013-2014. En el marco del programa Campus 89, desarrollada por UNICEF Comité Español, en coordinación con los vicedecanatos de Gestión Económica y Relaciones Institucionales y de Infraestructura y Actividades Culturales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Directora de la actividad de innovación docente: Ahora no podemos parar, llevada a cabo con los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla durante el curso 2013-2014. En el marco de la campaña de apoyo a la cooperación al desarrollo y a la ayuda oficial al desarrollo en defensa de los derechos de la infancia, desarrollada por UNICEF Comité Español, en coordinación con los Vicedecanatos de Gestión Económica y Relaciones Institucionales y de Infraestructura y Actividades Culturales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Responsable del proyecto de divulgación: Investigación y docencia en Educación Comparada en el seno del Grupo de Investigación GIECSE, en el marco del I Plan Propio de Docencia (Acuerdo 6.1/Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla), en el curso 2010-2011 con la cantidad de 342,28€. <p>Miembro del equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de innovación: Innovation didactique pour l'insertion des femmes en situation de vulnerabilite dans l'economielocale. Llevado a cabo por la Association de Solidarité pour le Développement et l'Animation Sociale et Culturelle á Nador (ASPDASCN). Realizado en el curso 2018/2019. Responsable: Ayoub Chaouach. Proyecto de innovación docente: Las enseñanzas prácticas y de desarrollo como herramienta para la formación en competencias interculturales. Aplicaciones prácticas. Seleccionado en virtud de la convocatoria de acción 2 del Plan de innovación y desarrollo docente (2011-2012) de la UPO, resolución rectoral de 29 de noviembre de 2011. Coordinado por M^a Rocío Cárdenas y Teresa Terrón. Financiación: 300€, desarrollado durante el curso 2011-2012. Proyecto de innovación docente: Las enseñanzas prácticas y de desarrollo como herramienta para la formación en competencias interculturales, seleccionado en virtud de la convocatoria acción 2 del Plan de innovación y desarrollo docente (2010-2011) del Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea de la Universidad Pablo de Olavide. Dicho proyecto ha sido llevado a cabo entre los meses de diciembre y septiembre de 2010-2011, con una dotación de 300€ (Universidad Pablo de Olavide). Proyecto de innovación docente: Coordinación del profesorado en un proyecto interdisciplinar y de aprendizaje aplicado, seleccionado en virtud de la Convocatoria de la acción 2 del Plan de innovación y desarrollo docente (2009-2010), publicado mediante concesión de resolución por el Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea el 18 de noviembre de 2009. Dicho proyecto ha sido llevado a cabo desde noviembre de 2009 hasta septiembre de 2010, con una dotación de 300€ (Universidad Pablo de Olavide). Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente de la Universidad de Córdoba: Universidad y diversidad funcional (nº 08C5017). Subvencionado por la Universidad de Córdoba (Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad). Duración curso 2008-2009 (12 meses). Responsable: Verónica Marín. Financiación: 1.400€ Proyecto de innovación educativa: Enrédate con UNICEF en la Comunidad Autónoma de Andalucía en el fomento de la educación para el desarrollo y la |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| COBANO-DELGADO PALMA, VERÓNICA CARMEN | |
| Módulo específico Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| | participación infantil y juvenil. Septiembre de 2003 hasta junio de 2004. Programa Campus 89. Entidad: UNICEF-Comité español. |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia docente: <ul style="list-style-type: none"> • Docente de la Universidad de Sevilla desde 2010. • Docente también en la UNED y la Universidad Pablo de Olavide, impartiendo Máster. • Miembro del Grupo de Investigación de Educación Comparada. |

| | |
|--|--|
| CRUZ CRUZ, PURIFICACIÓN | |
| Módulo específico Asignatura: Creatividad y Educación | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maestra de Educación Infantil. • Doctora en Psicopedagogía. programa Educación Infantil y Familiar. | <ul style="list-style-type: none"> • Cruz, P. (En prensa). <i>Neuroeducación e Inteligencia Emocional: revisión y evaluación de una propuesta de trabajo en Educación Infantil</i> • Cruz, P. y Sánchez, M. I. (2017). Alumnos talentosos. Metodología para trabajar las Inteligencias Múltiples en Educación. En G. Padilla, <i>Aulas virtuales, fórmulas y prácticas</i>, 93-109. Madrid: McGraw Hill Education. • Cruz, P. (2017) Dramatización y habilidades sociales en educación primaria. <i>Revista de la SEECI</i>, 42 (marzo, 2017), 136-158. • Rodríguez, J. y Cruz, P. (2015). ¿Nueva forma de programar? Concreción curricular tras la LOMCE. <i>Revista de Ciencias Humanas y Sociales</i>, 2, 2015. • Cruz, P. (2014). Creatividad e inteligencia emocional (cómo desarrollar la inteligencia emocional en Educación Infantil a través de la expresión lingüística y corporal. <i>Historia y Comunicación Social</i>, 19, 107-118. http://dx.doi.org/10.5209/rev_HICS.2014.v19.44944 |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia Emocional, Creatividad, Programación y legislación educativa. • Comunicación Eficaz. Proyectos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Ciberimaginario: Comunicación eficiente para proyectos de investigación competitiva. • Educualidad: La Adquisición de competencias en la formación docente para mejorar la calidad de la educación. |
| Líneas de innovación | Líneas de innovación: <ul style="list-style-type: none"> • Buenas prácticas docentes en el aula. • Aprendizaje basado en el pensamiento para favorecer los aprendizajes metacognitivos y el aprendizaje profundo y autorregulado de los estudiantes de las titulaciones de grado de Maestro. Proyectos de innovación: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de investigación en comunicación y educación interactiva e inmersiva. |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia docente <ul style="list-style-type: none"> • Profesora de la Facultad de Educación de Toledo. Universidad de Castilla la Mancha. • Coordinadora del Trabajo Fin de Curso del Posgrado Discapacidad, Inclusión y Ciudadanía • Dirección de varias tesis doctorales. Experiencia profesional: <ul style="list-style-type: none"> • Maestra de Educación Infantil desde hace 31 años en el colegio Nuestra Señora de los Infantes. Toledo • Conferenciante en multitud de Congresos, escuelas de padres, colegios, universidades y entidades diversas. • Conferenciante de la Universidad del Norte de Barranquilla (Colombia) y Universidad Autónoma de Zacatecas (México) • Coordinadora de formación docente. • Directora de actividades juveniles. • Profesora de Teatro. |

| | |
|--|---|
| GARCÍA DE VIGUERA, M^a DEL CARMEN | |
| Módulo específico Asignatura: Expresividad creativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |

| | |
|--|--|
| GARCÍA DE VIGUERA, M^a DEL CARMEN | |
| Módulo específico Asignatura: Expresividad creativa | |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciada en Bellas Artes por la Universidad de Sevilla Doctora en Arte por la Universidad de Granada. | <ul style="list-style-type: none"> Muñoz, L., Herrero, R.M., y García, C. (2018). El kahoot como medio educativo para el aprendizaje de destrezas sociales y gestión emocional en el alumnado de Educación Superior. En A. Torres-Toukourmidis y L.M. Romero-Rodríguez (Eds.), <i>Gamificación en Iberoamérica. Experiencias desde la comunicación y la educación</i>. Recuperado de https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17051/1/Gamificacion%20en%20Iberoamerica.pdf García de Viguera, C. (2018). La expresión artística en la proyección docente. Un recurso para conocer al alumnado. En Bejarano Prats, P., Molleda Jimena, C., y Barranco Cabezedo, I. (Coords.). <i>II Congreso Interuniversitario. Educación Infantil y Primaria. Formación del profesorado universitario</i> pp. (112-120). Córdoba: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón". ISBN: 978-84-09-04081-0. Resumen recuperado de https://serviciodecorreo.es/?_task=mail&_action=get&_mbox=INBOX&_uid=25978&_part=2&_frame=1&_extwin=1 García de Viguera, M.C., Herrero Martínez, R. y Muñoz Manzano, L. (2017). Recursos didácticos como aprendizaje de los movimientos pictóricos para la adquisición de competencias universitarias. Trabajo presentado en III Congreso Internacional de Investigación y Docencia de la Creatividad, Granada, (CICREART). Resumen recuperado de http://cicreart.com/publicaciones/ García de Viguera, M.C., Muñoz Manzano, L. y Herrero Martínez, R. (2016). La Expresión Plástica como medio para el autocontrol del movimiento en el alumnado de Educación Superior. Trabajo presentado en el XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Granada. AEPC. Resumen recuperado de http://www.ugr.es/~aepc/FECIES_13/RESUMENES_2016.pdf Herrero, R.M., García, M.C., y Donoso, B. (2014). La representación escénica como acción formativa para la adquisición de competencias en el alumnado de educación superior. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers</i>, 5(1), 115–123. (ISSN 1989–9572). Recuperado de http://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/download/175/165 |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> El paisaje urbano en la pintura costumbrista y regionalista de finales del siglo XIX y principios del siglo XX. La Educación Artística para la diversidad del alumnado. La Expresión Artística en Andalucía La creación artística como vía de expresión del alumnado de educación superior. La pintura española de los siglos XIX y XX. |
| Líneas de innovación | Proyectos de innovación: <ul style="list-style-type: none"> ¡Despierta!: Educación en Valores y Espacio Europeo de Educación Superior. Entidad financiadora: Centro de Magisterio Sagrado Corazón. Duración: inicio octubre 2008 final junio 2011. Directora: María Amor Martín Fernández. Grado de responsabilidad: participante. Martín Fernández, M. A., Benito Martínez, R. C., Fragero Guerra, C., García de Viguera, M. C., González Hidalgo, R. Gutiérrez Rubio, M. et al. (2010). ¡Despierta!: proyecto interdisciplinar de educación en valores en el EEES. En L. Chaparro (coord.): <i>Buenas prácticas de innovación docente en la Universidad de Córdoba</i> (pp. 98-101). Córdoba: Consejo Social de la Universidad de Córdoba, (D.L. 830-2010). Benito Martínez, R. C., García de Viguera, C., Herrero Martínez, R., Llamas Castaño, H., Poyato Varo, J. y Ruiz Pina, S., (2018). Recursos metodológicos para la adquisición de competencias y la inserción del alumnado con la realidad de las Personas Sin Hogar (PSH). García de Viguera, C (coord.). (Código: 2017-1-4015) |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia docente: <ul style="list-style-type: none"> Desde el curso 2008-09 hasta la actualidad, Profesora Titular del Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" perteneciente al Área de Didáctica de la Expresión Plástica. Experiencia Profesional: <ul style="list-style-type: none"> Curso 2006-07: Profesora de Infantil y Primaria en la Especialidad de Dibujo y Pintura, para clases extraescolares. Colegio la Salle. Febrero 2006: Profesora sustituta en la asignatura de Educación Plástica, para los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de la E.S.O. Colegio La Salle. |

| | |
|--|---|
| GARCÍA DE VIGUERA, M^a DEL CARMEN | |
| Módulo específico Asignatura: Expresividad creativa | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2007-08: Profesora de Expresión Plástica y Visual de la ESO. Colegio Almanzor - Vicente Aleixandre S. Coop. And. • Elaboración de 22 cuadros (117x112 cm) Empresa Noriega S.A., "Los Girasoles". Córdoba 2001-02. • Diseño y realización del logotipo, Baluarte (112x15 cm) Córdoba 2003. <p>Exposiciones Pictóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala de Exposiciones del Ilustre Colegio de Abogados de Córdoba. Individual, en el año 2008. • Barcelona. Colectiva. Mayo en el año 2007. • Presentación del Libro Guía del Arte 2007-08. • Holland Art Fai, en el año 2006. Holanda. Colectiva. • Palacio de Congresos de Sevilla, en el año 2005. Colectiva. • Casa de la Cultura de Marmolejo, en el año 2005. Individual. • Sala Maravia. Córdoba en el año 2004. Colectiva. • Sala de exposiciones CajaSur- Reyes Católicos. Córdoba, en el año 2004. Colectiva. • Galería Toranto, Barcelona, en el año 2004. Colectiva. • Galería Concha Pedrosa, Pensando a Dalí. Sevilla, en el año 2004. Colectiva. • Forum de las Culturas, Barcelona en el año 2004. Colectiva. • Sala Aires, Córdoba, en el año 2003, individual. • La Mostra de Barcelona. Barcelona, en el año 2003. Colectiva. • Baluarte, Córdoba en el año 2002, individual. • Palacio de Congresos de Sevilla en el año 2002, colectiva. • UniArte, Sevilla en el año 2001, colectiva. • Zoco, Córdoba en el año 1999, colectiva. |

| | |
|---|---|
| GARCÍA DEL JUNCO, FRANCISCO CARLOS | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en Geografía e Historia, por la universidad de Sevilla • Doctor en Arqueología, por la Universidad de Navarra | <ul style="list-style-type: none"> • Un pozo de nieve en el arroyo del Molino, Santa María de Trassierra (Córdoba). <i>ANTIQUITAS</i>, 26. 2014. • <i>La torre de la Malmuerta de Córdoba</i>, Córdoba. Almuzara, 2013 • Cómo hacer habitable un castillo medieval. <i>Castillos de España 173-174</i>, 2013. • Las marcas de cantero como señal de sincronía en los edificios de un castillo. <i>Castillos de España</i>, 171-172, 2013. • <i>Lectura arqueológica y proceso de restauración de una fortaleza medieval. El castillo de Almodóvar del Río</i>, Córdoba. (Siglos VIII-XX) http://hdl.handle.net/10171/20380 |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortificaciones medievales • Patrimonio monumental • Proyectos de investigación: <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Director de un equipo interdisciplinar en la realización de una investigación de campo y archivística. Título del proyecto "Conocimiento del contexto histórico y geográfico, antiguo y moderno, del Centro de Promoción Rural Torrealba, Almodóvar del Río (Córdoba)". Entidad financiadora: Centro de Promoción Rural Torrealba, Córdoba. Duración: Desde el 1 de febrero de 2012 al 31 de abril de 2012 • Título del proyecto: "2ª Fase de la Restauración y Puesta en valor del Castillo de Torreparedones (BIC). Baena (Córdoba): estabilización definitiva de la Torre del Homenaje". Incluido en el proyecto BANANIA. Entidad financiadora: Fondos FEDER: Fondo Europeo de Desarrollo Regional duración desde: el 11 de febrero de 2013 hasta: julio de 2013. Investigador principal: Estudio de Arquitectura "Reyes Alcalá" • Título del proyecto: "Redacción del Proyecto Técnico de la 3ª fase de la Restauración y Puesta en valor del Castillo de Torreparedones (BIC), Baena (Córdoba): reparación de la muralla del castillo de Torreparedones". Incluido en el proyecto BANANIA II. Entidad financiadora: Fondos FEDER: Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Duración desde: el 24 de septiembre de 2012 hasta: 24 de marzo de 2013. Investigador principal: Estudio de Arquitectura "Reyes Alcalá" |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| GARCÍA DEL JUNCO, FRANCISCO CARLOS | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| Líneas de innovación | <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título del proyecto: La Junta de Centro como órgano para la organización del Centro en el Espacio Europeo de Educación Superior. Tipo de convocatoria: Convocatoria bianual para el gobierno y organización del centro. Fecha: Desde el 21 de noviembre de 2012 hasta el 21 de noviembre de 2014. Investigador principal: Los ocho miembros del claustro de la Junta de Centro. Grado de responsabilidad: Participante como Profesor Titular Electo por el sector del profesorado • Título del proyecto: Experiencia Piloto de adaptación al crédito ECTS. Tipo de convocatoria: Plan Estratégico de Innovación para la adaptación al crédito EEES. Fecha: Desde el 21 de septiembre de 2011 hasta el 21 de junio de 2012. Investigador principal: Francisco García del Junco. Grado de responsabilidad: Titular de la asignatura obligatoria: "Instituciones Europeas" de la titulación de Diplomatura de Magisterio en Educación Física. • TÍTULO DEL PROYECTO: Experiencia Piloto de adaptación al crédito ECTS. Tipo de convocatoria: Plan Estratégico de Innovación para la adaptación al crédito EEES. Fecha: desde el miércoles 21 de septiembre de 2011 hasta el viernes 1 de junio de 2012. Investigador principal: Francisco García del Junco. Grado de responsabilidad: Profesor Titular de la asignatura obligatoria: "Instituciones Europeas" de la titulación de Diplomatura de Magisterio en Educación Primaria • TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual (nº de proyecto 2016-1-4015). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: septiembre 2016, final junio 2017. Grado de responsabilidad: colaborador. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor Titular de Escuela Universitaria, en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales desde 2011 hasta el curso actual. • 1996 Profesor colaborador del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor de enseñanzas medias. Duración: Desde octubre de 1987 hasta septiembre de 2005. - Empresas. Fomento de Centros de Enseñanza, Centros Familiares de Enseñanza y SAFES. • Revisor Externo del "Forte Nossa Senhora da Graça," Elvas (Portugal) para el "Reloj Mundial" de ICOMOS-UNESCO. Finalidad. El "Forte da Graça" fue declarado Patrimonio de la Humanidad en 2012. Como consecuencia de su abandono, ICOMOS-UNESCO estudió su inclusión en el "Reloj Mundial de Monumentos del Mundo" en 2014". Este Reloj Mundial avisa a los estados de todo el mundo del deterioro que pueden sufrir algunos de sus monumentos más importantes. Para ello ha de contar con informes pormenorizados sobre dichos monumentos. Como Miembro Experto Oficial de ICOFORT me fue encomendado el informe sobre este fuerte - Fecha de realización: Julio de 2014 • Miembro Experto Oficial de ICOFORT (Internacional Scientific Committee on Fortification and Military Heritage), de ICOMOS, organismo asesor de la UNESCO en materia de Patrimonio Histórico para las fortificaciones mundiales 35 - Fecha del nombramiento. 3 de febrero de 2013. hasta la actualidad • Miembro del Comité Científico de la revista "Aula de Encuentro", para el ámbito de conocimiento de "Humanidades". Fecha del nombramiento. Indexada en el primer cuartil según impactos acumulativos de 2005-2009. Registrada en las bases de datos: LATINDEX, ISOC, CSIC, DIALNET, REBIUN, IN-RECS, REDALYC, IRESUIE, JCR, CIRC, IRESUIE Y DICE. Octubre de 2012 hasta la actualidad. • Conservador del castillo de Almodóvar del Río, Córdoba. Fecha de inicio y finalización: desde el IX.2006 hasta el V.2010. <p>Acreditado por la AGAE a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP): Profesor De Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor.</p> |

| | |
|--|--|
| GONZÁLEZ LÓPEZ, IGNACIO | |
| Módulo metodológico Asignatura: Métodos de investigación aplicados a la Educación | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en Pedagogía | <ul style="list-style-type: none"> • Malagón Moreno, J.D. y González López. I. (2018). Evaluación del impacto de las Tertulias Literarias Dialógicas en Comunidades de Aprendizaje. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| GONZÁLEZ LÓPEZ, IGNACIO | |
| Módulo metodológico Asignatura: Métodos de investigación aplicados a la Educación | |
| <ul style="list-style-type: none"> Doctor por la Universidad de Salamanca | <p>Profesorado. <i>Revista de Currículum y Formación del Profesorado</i>, 22(4), 111-132.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eslava Suanes, M.D.; González López, I. y León Huertas, C. de (2018). La identidad profesional del educador social a través de su perfil competencial. <i>Education in the Knowledge Society</i>, 19(1), 53-76. Eslava Suanes, M.D.; González López, I. y León Huertas, C. de (2018). Discusión de competencias en el ámbito universitario: revisión del perfil del educador social. <i>Cultura y Educación</i>, 30(2), 1-20. Abad Merino, S.; Dovidio, J.F.; Taberero Urbieto, C. y González López, I. (2017). The Systematic Study of How Subtle Forms of Bias Related to Prosocial Behavior Operate in Racial and Gender Relations. <i>Theory & Psychology</i>, 21, 1-18. Melara Gutiérrez, F.J. y González López, I. (2016). Trazos para el diseño del perfil competencial del maestro bilingüe. <i>Revista Española de Pedagogía</i>, 264, 357-380. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Medición y evaluación educativas Calidad en educación <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2018-2019: Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes. Obra Social La Caixa. Investigador principal 2016-2017: Evaluación del programa de prevención escolar y familiar "juego de llaves" de la Asociación Proyecto Hombre. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Investigador principal 2013-2015: Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y Resolución de Conflictos (EFI-CINCO) (Referencia: EDU2012-34000). Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental no orientada. Ministerio de Economía y Competitividad. Investigador colaborador 2011-2012: Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo. Ayudas para la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo. Ministerio de Educación. Investigador principal 2010-2012: Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO) (Referencia: EDU2009-08753). Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigador colaborador |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación en competencias Nuevas metodologías docentes en educación superior <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2018/2019: INCOIN: Una apuesta por la presencia del alumnado mentor en el Grado de Educación Social (2018-1-4012). XII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente. Universidad de Córdoba. Coordinador. 2017/2018: Un proyecto de tutorías compartidas en el grado de Educación Social. Estrategias de formación y colaboración con las instituciones sociales y el alumnado mentor (2017-1-4002). Plan de Innovación y Proyectos de innovación docente. Universidad de Córdoba. Coordinador. 2015/2016: De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación en competencias en educación social (2015-2-6005). Plan de Innovación Docente 2015/2016. Universidad de Córdoba. Coordinador. 2014/2015: Actuaciones educativas de éxito en la universidad. Aplicación del outline e implication paper y de la peer review en el grado de educación primaria (2014-12-6012). III Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa. Universidad de Córdoba. Coordinador. 2013/2014: INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial de Psicopedagogía (2ª fase) (2013-12-6004). II Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa. Universidad de Córdoba. Coordinador. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Docencia en grado (UCO): Métodos de Investigación en Educación Social (Grado en Educación Social). La observación sistemática en el aula de |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|---|
| GONZÁLEZ LÓPEZ, IGNACIO | |
| Módulo metodológico Asignatura: Métodos de investigación aplicados a la Educación | |
| | <p>educación infantil (Grado en Educación Infantil)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docencia en máster (UCO): Implementación y evaluación de proyectos (Máster en Educación Inclusiva). Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental (Máster Interuniversitario en Educación Ambiental). Bases para la evaluación de centros y programas (Máster en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos). • Director de Formación de los Campus Universitarios de Carrefour España para mandos intermedios. • Coordinador de Grupo de Investigación SEJ049 (Evaluación Educativa e Innovación) del Plan Andaluz de Investigación Educativa. • Evaluador del Panel de Expertos del Programa ACADEMIA para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2013-2016). • Miembro de la Comisión de Evaluación del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (desde 2016). |
| HERRERO MARTINEZ, RAFAELA MARIA | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección de Pedagogía. Fecha: 09/10/1992. • Doctorada en Ciencias de la Educación. Fecha: 1/09/2013 | <ul style="list-style-type: none"> • Muñoz, L., Herrero, R. y García, C. (2018). El Kahoot como medio educativo para el aprendizaje de destrezas sociales y gestión emocional en el alumnado de Educación Superior. En A. Torres Toukoumidis y L. Romero Rodríguez (Eds.), <i>Gamificación en Iberoamérica. Experiencias desde la comunicación y la educación</i> (pp. 425-438). Quito, Ecuador: Abya-Yala. • Herrero, R., Marín, V. y González, I. (2016). Las tecnologías de la información y la comunicación como medio educativo para la adquisición de competencias profesionales del alumnado de educación superior. <i>Diálogos Pedagógicos</i>, 28(14), 23-40. • Herrero, R., González, I. y Marín, V. (2015). Formación centrada en competencias estudiantiles en Educación Superior. <i>Revista de Ciencias Sociales (RCS)</i>, XXI, 461-478. • Herrero, R. M^a. (2014). El papel de las TIC en el aula universitaria para formación de competencias del alumnado. <i>Pixel-Bit. Revista de medios y educación</i>, 45, 173-188. • Herrero, R., García, C. y Donoso, B. (2014). La representación escénica como acción formativa para la adquisición de competencias en el alumnado de educación superior. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT)</i>, 5, 115-123. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación curricular y práctica socioeducativa. • Educación <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADELEEEES: "Adaptación de la enseñanza de lenguas al EEES: Análisis del estado actual, establecimiento de redes europeas y aplicación de los nuevos títulos de Grado". |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación educativa e Innovación docente. • Formación en competencias. • Metodologías docentes. • Atención a la diversidad educativa. • Didáctica y Organización Escolar. <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EEES y Atención a la Diversidad: Proyecto Multidisciplinar de Mejora de la Calidad Docente de la ERE en las Titulaciones de Magisterio. (EreDiversidad). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, Universidad de Córdoba. Número de proyecto: 07NB5057. Duración: septiembre de 2007, septiembre de 2008, 12 meses de duración. Investigador principal: M^a Amor Martín Fernández. Grado de responsabilidad: colaboradora. • EEES y Atención a la Diversidad: Proyecto Multidisciplinar de Mejora de la |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| HERRERO MARTÍNEZ, RAFAELA MARÍA | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| | <p>Calidad Docente de la ERE en las Titulaciones de Magisterio. (EreDiversidad, 2ª parte). Número de proyecto: 09B5115. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, Universidad de Córdoba. Duración: curso académico 2008/2009, 12 meses. Investigador principal: Mª Amor Martín Fernández. Grado de responsabilidad del solicitante: colaborador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EEES y Atención a la Diversidad: Proyecto Multidisciplinar de Mejora de la Calidad Docente de la ERE en las Titulaciones de Magisterio. (EreDiversidad, 3ª parte). Número de proyecto: 95007. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, Universidad de Córdoba. Duración: curso académico 2009/2010, 12 meses. Investigador principal: Mª Amor Martín Fernández. Grado de responsabilidad del solicitante: colaborador. • Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Número del proyecto: 201614016. Duración: septiembre de 2016, septiembre de 2017, 12 meses de duración. Investigador principal: Inmaculada Barranco Cabezado y Carolina Molleda Jimena. Grado de responsabilidad: colaboradora. • Recursos metodológicos para la adquisición de competencias y la inserción del alumnado con la realidad de las personas sin hogar. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Número del proyecto: 2017-1-4015. Duración: septiembre de 2017, septiembre de 2018, 12 meses de duración. Investigador principal: Carmen García de Viguera. Grado de responsabilidad: colaboradora. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 años como docente en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón (1995-1996 a la actualidad), en seis titulaciones pertenecientes a las Diplomaturas y los Títulos de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria, impartiendo asignaturas del área de Teoría e Historia de la Educación, junto al área de Didáctica y Organización Escolar. • Docente en el título de Experto Universitario en Dirección, Gestión y Liderazgo Educativo. Cursos 2017-2018 y 2018-2019. • Docente del título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil, en el curso académico 2014-2015. • Docente en cursos de formación específico y Habilitación para el profesorado de la especialidad de Educación Infantil (1997-1999). • Coordinadora de diferentes asignaturas desde el 2011 a la actualidad. <p>Experiencia profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora de un curso de investigación en Ciencias Sociales en el marco de la formación del profesorado universitario (2007-2008). • Evaluadora externa de revistas científica PixelBit, revista de Medios y Educación (desde el 2013), Aula de Encuentro, revista de investigación y comunicación de experiencias educativas (desde el 2013) y Etin@net, revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento (desde el 2014). <p>Acreditada por la AGAE a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP): Profesor De Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor.</p> |

| | |
|--|---|
| L'ECUYER, CATHERINE | |
| Módulo específico Asignatura: Neuropedagogía. Habilidad neuromotora en la lectura, expresión, comunicación, memoria y aprendizaje | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Educación y Psicología • Máster Oficial Europeo en investigación en ciencias sociales y jurídicas. Universidad Internacional de Catalunya. Junio 2011. • Máster en administración y dirección de empresas. IESE, Universidad de | <ul style="list-style-type: none"> • L'Ecuyer, C., Bernacer, J., Güell, F. (2020). Four pillars of the Montessori Method and their support by current neuroscience. <i>Mind Brain and Education</i>. doi: 10.1111/mbe.12262 • L'Ecuyer, C. (2019). <i>Cultiver l'émerveillement</i>. France: Éditions Eyrolles. • L'Ecuyer, C. (2019). La educación de la dimensión sensorial: un enfoque montessoriano. <i>Eufonía. Didáctica de la música</i>. En imprenta. • L'Ecuyer, C. (2015). La estimulación temprana fundamentada en el método Doman en la Educación Infantil en España: bases teóricas, legado y futuro. <i>ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete</i>, 30(2), 137-153. • L'Ecuyer, C. (2014). <i>The Wonder Approach to Learning</i>. <i>Frontiers in Human</i> |

| | |
|--|--|
| L'ECUYER, CATHERINE | |
| Módulo específico Asignatura: Neuropedagogía. Habilidad neuromotora en la lectura, expresión, comunicación, memoria y aprendizaje | |
| Navarra. Agosto 2002-junio 2004. | <i>Neuroscience</i> , October 6. https://doi.org/10.3389/fnhum.2014.00764 . (Q1 en SJR; según Altmetric, el artículo se encuentra en el 5% de los artículos más vistos entre todos los artículos publicados en revistas académicas en el mundo). |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías y educación • Educación montessoriana • Períodos sensitivos y críticos en educación • Educación en el asombro • Educación basada en las evidencias • Neuromitos • Atención sostenida • Apego seguro <p>Estancias de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Université Laval, Quebec (Canadá). Fecha: 23 junio - 18 de agosto 2016; 24 junio - 5 de agosto 2017; 22 junio - 3 de agosto 2018. Duración: 20 semanas. Descripción: Estancia de investigación en relación con la ejecución del doctorado. <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • María Montessori frente al legado del Romanticismo de Jean-Jacques Rousseau. Entidad financiadora: Fundación SM. Presupuesto: 150,000 euros. Duración: 3 años (1/1/2017 - 31/12/2019). Investigador responsable: Catherine L'Ecuier. Número de investigadores participantes: 1 • Dossier Cerlalc. Lectura digital en la primera infancia. Entidad financiadora: Fundación SM. Entidades participantes: Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc). Bajo los auspicios de la Unesco. Duración: 2 meses (1/11/2018 - 1/4/2019). Investigador responsable: Lorena Panche. Número de investigadores participantes: 6 • Montessori's Sensitive Period Construct, Through the Lense of Current State of Opinion on Brain. Plasticity in Neuroscience. Entidad financiadora: Fundación SM. Entidades participantes (con el apoyo de): Mind-Brain Group, ICS, UNAV. Duración: 3 años (1/1/2017 - ahora). Investigador responsable: Catherine L'Ecuier. Número de investigadores participantes: 2 • Conflict Management Approach in individualistic and collectivistic cultures among in- and outgroups. Entidad financiadora: IESE, Universidad de Navarra. Duración: 3 meses (24/06/2004 - 31/8/2004). Investigador responsable: Steven Poelmans. Número de investigadores participantes: 2 |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora asociada en la Facultad de ADE. UIC. 2008-2012. 355 horas lectivas. Clases impartidas en castellano y en inglés. • Contratación para dar clases en un Máster oficial en la Universidad de Málaga. Septiembre 2020. <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboradora con el Mind-Brain Group del Instituto para la Cultura y la Sociedad de la Universidad de Navarra, desde enero 2015 hasta ahora. • Ponente invitada en las siguientes universidades: <ul style="list-style-type: none"> ○ Francisco Vitoria, Madrid, noviembre del 2015 ○ Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, mayo 2016 ○ Facultad de Educación. Universidad Complutense, Madrid, enero 2017 ○ Universidad Católica de Valencia, febrero 2017 ○ Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia, abril 2017 ○ Universidad CEU San Pablo, Madrid, febrero 2018 ○ Universidad Internacional de Cataluña, Barcelona, junio 2018 ○ Universidad Europea del Atlántico, 2ª Edición de "Educar en el Siglo XXI", Santander, noviembre 2018 <p>Ponente invitada en eventos organizados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fundación SM, Santiago de Chile, mayo 2016 ○ Fundación SM, México, marzo 2017 ○ Gobierno del Estado de Puebla, Estado de Puebla, México, septiembre 2017 ○ Fundación SM, Colombia, marzo 2018 ○ Consejería de Educación de Murcia, "Iniciando el camino hacia la lectoescritura en ○ Educación Infantil, Murcia, diciembre 2018 ○ Concello de Vigo, II Foro de Educación Faro Impulsa, Vigo, octubre |

| | |
|---|---|
| L'ECUYER, CATHERINE | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Neuropedagogía. Habilidad neuromotora en la lectura, expresión, comunicación, memoria y aprendizaje | |
| | <p>2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Xunta de Galicia, Consejería de Educación, Pontevedra, abril 2018 ○ Xunta de Galicia, Consejería de Educación, Santiago de Compostela, mayo 2016 |
| LLORENT BEDMAR, VICENTE | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctor en Ciencias de la Educación | <ul style="list-style-type: none"> • Llorent-Bedmar, V., & Cobano-Delgado Palma, V. (2019). La formación en educación para la salud del alumnado universitario del grado de educación infantil en España. <i>Ciència & Saúde Coletiva</i>. Vol. 24, n. 8, agosto, pp. 3067-3078. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018248.28642017 • Llorent-Bedmar, V., & Cobano-Delgado Palma, V. (2019). Análisis crítico de las encuestas universitarias de satisfacción docente. <i>Revista de Educación</i>. Nº 385, septiembre 2019, pp. 91-117. DOI: http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-385-418 • Cobano-Delgado Palma, V. & Llorent-Bedmar, V. (2019). Identity and gender in childhood. Representation of Moroccan women in textbooks. <i>Women's Studies International Forum</i>. Vol. 74, May-June 2019, pp. 137-142. DOI: https://doi.org/10.1016/j.wsif.2019.03.011 • Llorent-Bedmar, V., Cobano-Delgado Palma, V. & Navarro-Granados, M. (2017). Liderazgo pedagógico y dirección escolar en contextos desfavorecidos. <i>Revista Española de Pedagogía</i>. Vol. LXXV, nº. 268 / septiembre – diciembre, pp. 541-564. DOI: https://doi.org/10.22550/REP75-3-2017-04 • Llorent-Bedmar, V., Cobano-Delgado Palma, V. & Navarro-Granados, M. (2017). School leadership in disadvantaged contexts in Spain. Obstacles and improvements. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Comparada e Internacional <p>Proyectos de investigación:</p> <p>Investigador principal o dirección de proyectos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigador principal del Proyecto de I+D+I "Retos", denominado "La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: conciliación del ámbito familiar y laboral", dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía y Competitividad (Resolución de 8 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2016 del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.). Referencia EDU2016-78134-R. Codirigido con Verónica Cobano-Delgado. • Proyecto "Islam y paz a través de voces musulmanas. Acciones socioeducativas preventivas". Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2017-2018, resolución de 9 de noviembre de 2018). Dirigido por: Verónica Cobano-Delgado Palma y Vicente Llorent-Bedmar. Duración: del 10 de noviembre al 15 de octubre de 2019. • Proyecto "Violencia de género hacia la mujer en los espacios públicos de Marruecos". Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2015-2016, en su reunión de fecha 17 de noviembre de 2016). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desarrollado durante el año 2016. • Proyecto "Empoderamiento de las profesoras universitarias marroquíes", Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2014-2015, en su reunión de fecha 16 de julio de 2015). Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla. Dirigido por: |

| | |
|---|--|
| LLORENT BEDMAR, VICENTE | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| | <p>Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde agosto de 2015 hasta marzo de 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Investigación "El papel de la mujer en los órganos de gobierno unipersonales y colegiados de la Universidad de Sevilla y la imagen que proyecta". Financiado por el Servicios de Asistencia de la Comunidad Universitaria (SACU) de la Universidad de Sevilla, dentro de la Convocatoria de Ayudas para la realización de estudios 2011 previstos en el Plan de Igualdad de Género de la Universidad de Sevilla (Resolución rectoral de 25 de julio de 2011). Referencia 1382/0543. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde noviembre de 2011 hasta febrero de 2012 • Proyecto de Investigación "El papel otorgado a la mujer en los textos escolares de educación secundaria (Bachillerato) en Marruecos y España. Estudio comparado". Financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (nº de proyecto A/030059/10). Resolución de 20 de diciembre de 2010 (BOE de 26 de enero de 2011). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde el 17 de enero de 2011 hasta el 17 de enero de 2012. • Proyecto de Investigación "El papel otorgado a la mujer en los textos escolares de educación secundaria en Marruecos y España. Estudio comparado". Financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (nº de proyecto A/023011/09). Resolución de 21 de diciembre de 2009 (BOE de 16 de enero de 2010). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde el 17 de enero de 2010 hasta el 17 de enero de 2011 • Proyecto de Cooperación "La educación de niñas y niños en Meknes en Educación Secundaria desde una perspectiva equitativa", en el marco del I Plan Propio de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2008-2009, en su reunión de fecha 26 de noviembre de 2009). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde diciembre de 2009 hasta marzo de 2010. • Proyecto de Investigación Conjunto "Atención a la infancia en Marruecos. Análisis comparado con la situación en Europa Occidental" financiado con la concesión de una beca de 1.246.665 ptas. para el grupo que dirijo de la Universidad de Sevilla y para el grupo ATFALE, dirigido por el prof. Khalid El Andaloussi de las Universidades Mohammed V y Agdal, de Marruecos. Resolución de 23 de diciembre de 1997 de la Agencia Española de Cooperación Internacional por la que se convocan ayudas para proyectos de investigación, formación y gestión, acciones complementarias y becas de investigación en el marco de la Cooperación Interuniversitaria entre España y Marruecos. Dirección General del Instituto de Cooperación con el Mundo Árabe, Mediterráneo y Países en Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores de España. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. <p>Participación como investigador en proyectos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Investigación Internacional "Culturas, Políticas e Práticas de Inclusão em Educação Superior: as vozes dos formadores de professores". Coordinada por el laboratorio de Pesquisa, Estudos a Apoio à Participação e à Diversidades em educação (laPEADE) de la Universidades Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Investigador/es responsable/es: Mónica Pereira dos Santos. Río de Janeiro (Brasil). Fecha de inicio: 01/01/2010. Fecha fin: 01/11/2012. • Proyecto de Investigación I+D+I "Equidad y movilidad universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis del índice de elegibilidad ERASMUS a la luz de factores socioeconómicos". Investigador principal: Javier Manuel Valle López, Convocatoria: Subprograma de Proyectos de Investigación fundamental no orientada, Plan Nacional de Investigación Científica, desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-11, Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España (EDU2012-37382). Fecha inicio: 01/01/2013. Fecha fin: 31/12/2015. • Proyecto de Investigación I+D+I "Éxito y desigualdad educativa en centros escolares en entornos desfavorecidos" (EXEDE) EDU2011-23473. Investigador principal: Ferrán Ferrer Julià/Jordi Pàmies Rovira (desde 29 de abril de 2013). Convocatoria: Subprograma de Proyectos de Investigación fundamental no |

| | |
|--|---|
| LLORENT BEDMAR, VICENTE | |
| Módulo específico Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| | orientada. Fecha de inicio: 1/1/2012. Fecha fin: 31/12/2014. <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Investigación Internacional "Culturas, Políticas e Práticas de Inclusão em Universidades: um foco na formação inicial de professores". Financiado por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e LaPEADE (Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação), Río de Janeiro (Brasil). Investigador/es responsable/es: Monica Pereira dos Santos. Fecha de inicio: 01/09/2007. Fecha fin: 01/09/2010. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación Comparada e Internacional <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Innovación y Mejora de la Universidad de Córdoba: Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso (2016-1-4016). Subvencionado por la Universidad de Córdoba. Duración: Curso 2016-2017, septiembre de 2016 a septiembre de 2017. Resolución BOUCO de 25/11/2016. Responsable: Carolina Molleda Jimena e Inmaculada Barranco Cabezudo. Codirector de la actividad de innovación docente denominada "Ahora no podemos parar", llevada a cabo con los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla durante el curso 2013-2014. En el marco de la campaña de apoyo a la Cooperación al Desarrollo y a la Ayuda Oficial al Desarrollo en defensa de los Derechos de la Infancia, desarrollada por UNICEF Comité Español, en coordinación con los vicedecanatos de Gestión Económica y Relaciones Institucionales y de Infraestructura y Actividades Culturales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Participante en el Proyecto de Innovación Docente "Incorporación de la pizarra digital interactiva a las metodologías docentes en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (fase I): desarrollo y consolidación". Aprobado en el marco del I Plan Propio de Docencia en su Acción 9 (proyectos de innovación y mejora docente) para su desarrollo durante el curso 2011-2012. Participante en el Proyecto de Innovación Docente "Las enseñanzas prácticas y de desarrollo como herramienta para la formación en competencias interculturales. Aplicaciones prácticas". Seleccionado en virtud de la Convocatoria de Acción 2 del Plan de Innovación y desarrollo Docente (2011-2012) de la UPO, resolución rectoral de 29 de noviembre de 2011. Coordinado por M^a Rocío Cárdenas y Teresa Terrón. Financiación: 300€, desarrollado durante el curso 2011-2012. Docente del curso "Innovations dans l'enseignement universitaire". Celebrado en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Moulay Ismail, de 20 horas de duración, durante el curso 2012-2013. Cursos "Herramientas de comunicación a través de WEBCT y su aplicación en el EEES". Dirigido por el Secretariado de Formación e innovación Docente de la universidad de Sevilla. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2011, con una duración de 40 horas. Proyecto de Innovación Docente "Las enseñanzas prácticas y de desarrollo como herramienta para la formación en competencias interculturales", seleccionado en virtud de la Convocatoria Acción 2 del Plan de Innovación y Desarrollo Docente (2010-2011) del vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea de la Universidad Pablo de Olavide. Dicho proyecto ha sido llevado a cabo entre los meses de diciembre y septiembre de 2010-2011, con una Financiación de 300 € (Universidad Pablo de Olavide). Participante en el Proyecto de Innovación y Mejora Docente "Universidad y Diversidad Funcional" convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Convocatoria 2007-2008, número de proyecto 07SC5062. Proyecto "La validez de las competencias marcadas por el proyecto Tuning para la titulación de Magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario cordobés". Aprobado por la Unidad Técnica del Comisionado para la Calidad de la Universidad de Córdoba, en el marco de la VII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (Ref. 05NB019), dirigido por la Prof. D^a. Verónica Marín Díaz de la Universidad de Córdoba, desarrollado durante el curso académico 2005-2006. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| LLORENT BEDMAR, VICENTE | |
|--|---|
| Módulo específico Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Innovación Docente "Interdisciplinariedad, transversalidad y aprendizaje aplicado". Aprobado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía en la Convocatoria para la profundización de la Innovación Docentes en el marco de las experiencias Piloto de la Implantación del Sistema Europeo de Créditos (ECTS). Diseño operativo de experiencias parciales de innovación docente para su posible aplicación efectiva durante el curso académico 2006-2007. Desarrollado desde el 1 de febrero hasta el 31 de julio de 2007 en la Universidad Pablo de Olavide. |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia docente <ul style="list-style-type: none"> Docente de la Universidad de Sevilla desde 1989. Catedrático de Universidad desde 2017 Docente en la Universidad Pablo de Olavide, impartiendo máster. Director del Grupo de Investigación de Educación Comparada. |

| LÓPEZ QUERO, SALVADOR | |
|--|---|
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Doctor en Filología Hispánica | <ul style="list-style-type: none"> (2014). "La intencionalidad métrica y pragmática del latinismo en el Cancionero de Baena". <i>Zeitschrift für romanische Philology</i> 130.2: 385-396. (2018a). "La función apelativa del marcador discursivo venga en Twitter", <i>Onomázein</i> 39, 1, 48-65, DOI: 10.7764/onomazein.39.05 (2018b). "Vuélvete, paloma: génesis del encuentro amoroso (13-21) en las 'Canciones entre el Alma y el Esposo' de Juan de la Cruz". <i>Bulletin of Hispanic Studies</i> 95.7:699-715. (2018c): "Los poetas del Cancionero de Baena: notarios del léxico militar medieval", <i>Romance Philology</i> 72.2: 275-312. DOI 10.1484/J.RPH.5.116508 (2019): "El marcador discursivo ahora con verba dicendi en Twitter". <i>Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación</i> 77: 243-260. http://dx.doi.org/10.5209/CLAC.63287 |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> Análisis del discurso El léxico del cancionero de Baena |
| Experiencia docente y profesional | Profesor de Bachillerato Profesor Asociado Profesor Titular de Universidad Catedrático de Universidad |

| MARTÍN FERNÁNDEZ, MARÍA AMOR | |
|--|---|
| Módulo específico Asignatura 1: Creatividad y Educación Asignatura 2: Expresividad creativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciada en Filosofía y Letras (Sección Filología Hispánica). Universidad de Córdoba Doctora en Filología Hispánica (Universidad de Córdoba) Diplomada en Ciencias Religiosas. Universidad: Universidad Pontificia de Comillas. Escritora | <ul style="list-style-type: none"> Reche, E., Martín, M. A. y González, I. (2019). Autopercepción de la adquisición de las competencias informacional y comunicativa para la elaboración de trabajos académicos en la universidad. <i>Perfiles Educativos</i>, 41(165), 131-146. doi: https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.165.59170. Martín Fernández, Mª Amor (2018). Aprendizaje de la creatividad en Educación Superior: competencia y necesidad educativa y social. <i>Dialogica</i>, 2018 (2). ISSN 2244-7662. Reche, E., Martín, M. A. y Vilches, M. J. (2016). La competencia literaria y comunicativa en la formación inicial del docente. Presentación de una experiencia. <i>Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation</i>, 2(2), 138-144. doi:http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1977 Martín Fernández, M. A. (2011). Literatura y transformación social: el |

| | |
|---|--|
| MARTÍN FERNÁNDEZ, MARÍA AMOR | |
| Módulo específico Asignatura 1: Creatividad y Educación Asignatura 2: Expresividad creativa | |
| | <p>simbolismo del jardín, invitados y excluidos, en Padilla Mangas, A. (2011). <i>Antonio Gala y el arte de la palabra</i>. Córdoba: Universidad de Córdoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martín Fernández, M. A. (1985). <i>Juan de Mena y el Renacimiento</i>. Córdoba: Servicio de Publicaciones del Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Córdoba. (ISBN: 84-7580-212-5). |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Creatividad literaria • Lengua española y su didáctica • Literatura y su didáctica • Innovación docente en Educación Superior <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019. Proyecto Hombre y el abordaje de las TICs en los programas de jóvenes. Fundación la Caixa. IP: Elena Presencio. Investigadora. • 2011-2012. Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo. Ayudas para proyectos que profundicen en la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo. Ministerio de Educación. IP: Ignacio González López. Investigadora. • 2009-2010. Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario (Referencia: EA2009-0005). Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009. Ministerio de Educación. • 1984-1989. Estudio sobre la poesía andaluza del siglo XV. Programa de política científica, Dirección General de Universidades e Investigación, Junta de Andalucía, Plan de Formación del Personal Investigador. Convocatoria del 10-10-84, Boja n.94, 28 de marzo de 1984. IP: Ignacio González López. Investigadora |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad literaria • Didáctica de la Lengua y de la literatura • Innovación docente en Educación Superior <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto ACORDA: Aprendizaje de contenidos curriculares mediados por recursos digitales educativos (2017-4-4001). Convocatoria: Modalidad 4: Proyectos que impulsen la colaboración con centros docentes públicos no universitarios, del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Fecha: convocatoria 2017/2018. IP: Verónica Marín Díaz y Begoña E. Sampedro Requena. Colaboradora • Proyecto Poesía Infantil desde los valores para una sociedad bilingüe mediante las TIC (2016-2-4001). Convocatoria: Modalidad 2: Programa de Formación para la Innovación Docente, dentro del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Fecha: convocatoria 2016/2017. Colaboradora. • Proyecto Quién soy: proyecto de coordinación horizontal interdisciplinar para el desarrollo de competencias (2015-2-6003) Convocatoria: Modalidad 2: Proyectos de innovación educativa para grupos docentes. FECHA: convocatoria 2015/2016. Coordinadoras: María Amor Martín Fernández y Eloísa Reche Urbano. • Actividad Cultural, Solidaria o de Cooperación "IDHEA. Unidad de Voluntariado Social". (Instituto de los Derechos Humanos y Educación en Andalucía). Convocatoria interna del Centro de Magisterio Sagrado Corazón. Desde curso académico 2012/2013 a la actualidad. Grado de responsabilidad: docente. • Proyecto EEES y atención a la diversidad: proyecto multidisciplinar de mejora de la calidad docente de la ERE en las titulaciones de Magisterio (07NB5057). Convocatoria: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Fecha: convocatoria 2007/2008. PI: María Amor Martín Fernández. • Proyecto EEES y atención a la diversidad: proyecto multidisciplinar de mejora de la calidad docente de la ERE en las titulaciones de Magisterio (09B5115). Convocatoria: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Fecha: convocatoria 2008/2009. IP: María Amor Martín Fernández. • Proyecto EEES y atención a la diversidad: proyecto multidisciplinar de mejora |

| | |
|---|--|
| MARTÍN FERNÁNDEZ, MARÍA AMOR | |
| Módulo específico Asignatura 1: Creatividad y Educación Asignatura 2: Expresividad creativa | |
| | <p>de la calidad docente de la ERE en las titulaciones de Magisterio (095007. Convocatoria: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Fecha: convocatoria 2009/2010. IP: María Amor Martín Fernández.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo Europeo: "Living Europe". Programa COMENIUS. Convocatoria 2006-07. Colaboradora. • Proyecto Educativo Europeo: "Living Europe". Programa COMENIUS. Convocatoria 2005-06. Grado de responsabilidad: colaboradora. • Proyecto Educativo Europeo: "Living Europe". Programa COMENIUS. Convocatoria 2004-05. Grado de responsabilidad: participante. • ¡Despierta!: Educación en Valores y Espacio Europeo de Educación Superior. Proyectos de innovación y mejora docente de la EUM Sagrado Corazón. Curso 2007-2012. Grado de responsabilidad: coordinadora. • "¡Despierta! montaje escénico. Educar para el Compromiso Social". Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación continua. Instituto de Estudios de Postgrado. Universidad de Córdoba. Grado de responsabilidad: directora y docente. Curso 2012-2014. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora en el Grado en Educación Infantil del Centro de Magisterio "Sagrado Corazón", adscrito a la Universidad de Córdoba, de la asignatura de Creatividad y Lenguaje 2005-en la actualidad. • Profesora en la Diplomatura/Grado en Educación Primaria en el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón", de las asignaturas de Lengua y Literatura española y su Didáctica, Principios del Lenguaje, Formación Literaria y Literatura Infantil, Didáctica de la Lengua y de la Literatura. 2005- en la actualidad. • Profesora coordinadora de las asignaturas: Principios del lenguaje y Lengua española, Lenguaje y creatividad, Formación Literaria y Literatura infantil, Didáctica de la Lengua y de la Literatura. • Profesora del Título Experto Universitario en Dirección, Gestión y Liderazgo Educativo (1ª y 2ª edición). Universidad de Córdoba. Curso académico 2017/2018 y 19-20. • Becaria de Formación de Personal Investigador (FPI). Departamento de Lengua Española. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba. Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación. Programa de Política Científica. 1 de marzo de 1985 a 28 de febrero de 1989. • Responsable del grupo docente 111 de la Universidad de Córdoba. • Profesora de la Universidad de verano de la Universidad de Córdoba, de la Universidad de verano de la Universidad Internacional de Andalucía, del Máster en Ciencias gastronómicas (creatividad) y de los Campus Universitarios de Carrefour España para mandos intermedios (FUNDECOR). Y directora de cursos universitarios de formación continua. • Profesora Escuela Superior Técnica Empresarial Agrícola (ETEA), adscrita a la Universidad de Córdoba. Escuela de Mandos Intermedios de Córdoba. 10 de noviembre de 1994 al 26 de febrero de 1996. • Ha impartido numerosos cursos de creatividad literaria y de creatividad aplicada a la educación y a la investigación. <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. IES "Aguilar y Eslava" de Cabra (Córdoba). 1 de enero de 1997 hasta el 31 de agosto de 2003. • Profesora. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. IES "Felipe Solís" de Cabra (Córdoba). 15 de septiembre de 1999 hasta el 31 de agosto de 2000. • Profesora. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. IES "Ángel de Saavedra" de Córdoba. 1 de septiembre de 2003 a 31 de agosto de 2004. • Profesora. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. IES "Galileo Galilei" de Córdoba. 1 de septiembre de 2003 hasta el 31 de agosto de 2007. • Profesora. Instituto Superior de Ciencias Religiosas "Beata Victoria Diez" (Córdoba). Facultad de Teología San Dámaso (Madrid). 2005-2011. <p>Acreditada por la AGAE a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP):</p> |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|--|
| MARTÍN FERNÁNDEZ, MARÍA AMOR | |
| Módulo específico | |
| Asignatura 1: Creatividad y Educación | |
| Asignatura 2: Expresividad creativa | |
| Profesor De Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor. | |

| | |
|---|--|
| MARTÍN LOBO, PILAR (COLABORADORA EXTERNA) | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Fundamentos de la neurociencia aplicados a la educación: el desarrollo del cerebro y la mente. Neuropedagogía | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Magisterio Licenciada en Filosofía y Letras, Psicología Doctora en Psicología | <ul style="list-style-type: none"> Martin-Lobo, P., Santiago-Ramajo, S., Vergara-Moragues, E. (2018). Neuropsychological Differences Among Students with learning difficulties, and with high capacity. <i>Mind, brain and Education</i>, 12, 140-154. https://doi.org/10.1111/mbe.12184 Martin-Lobo, P., Martínez-Alvarez, I., Muelas, A., Pradas, S., Magreñán, A. A (2018). Study of 16 years old student learning strategies from neuropsychological perspective: An ntervention proposal. <i>Trends in Neuroscience and Education</i>, 11, 1-8. https://doi.org/10.1016/j.tine.2018.03.001 Megino-Elvira, Pilar Martín-Lobo & Esperanza Vergara-Moragues. (2016) Influence of eye movements, auditory perception, and phonemic awareness in the reading process. <i>The Journal of Educational Research</i>. DOI: 10.1080/00220671.2014.994197. Q2. To link to this article: http://dx.doi.org/10.1080/00220671.2014.994197 Martin-Lobo, P. (2012). Neuroscience teachers training: an innovation experience. <i>Educative participation</i>, 1. 92-102. 2012. Madrid: Ministry of Education, Culture and Sport: National Center for Research and Innovation (CNIIE). <p>Coordination of published books and author</p> <ul style="list-style-type: none"> Martin Lobo, P. (Coord.) (2016). Educational Neuropsychology Processes and Programs. Madrid: Ministry of Education, Culture and Sport: National Center for Research and Innovation (CNIIE). ISBN: 978-84-369-5635-5. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Neurociencia y Neuropsicología aplicadas a la Educación. Instrumentos de valoración Neuropsicológica y Programas. Tratamiento de Dificultades de Aprendizaje y Altas Capacidades. <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> P. NYE: Neuropsicología aplicada a la Educación. Universidad Internacional de La Rioja. Universidad Portucalense (Portugal). INSIEME Neurociencia (Italia). P. Alto Rendimiento para el Talento y Altas Capacidades. Universidad Complutense de Madrid. P. Neuroeducación. Universidad Valladolid P. GICE: Grupo de Investigación para el Cambio Educativo. Universidad Autónoma de Madrid. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño y validación de instrumentos de valoración neuropsicológica para el neurodesarrollo y el aprendizaje. Proyectos y aplicación de Neurociencia y Neuropsicología Educativa. En el Ministerio de Educación Nacional, Centro de Investigación e Innovación, fase I. Formación de profesores y asesoramiento de instituciones, universidades y centros educativos. <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 en la Universidad Complutense de Madrid. 2 en la Universidad Autónoma de Madrid. 1 en la Universidad de Valladolid. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Docencia universitaria en Magisterio, Psicopedagogía y Psicología durante 26 años. Docencia en Máster Oficial Universitario durante ocho años Diseño y puesta en marcha del Máster de Neuropsicología y Educación, de Títulos propios: de Neurociencia aplicada a la Educación para alumnos de Magisterio, de Inteligencias Múltiples y de Neuromotricidad. Docencia en la Universidad Panamericana de Méjico y en la Escuela Pedagógica de Perú. |

| |
|-----------------------------|
| MONTÁVEZ MARTÍN, MAR |
|-----------------------------|

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|--|
| Módulo específico Asignatura: Expresividad creativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctora | <ul style="list-style-type: none"> • Montávez, M, Armada, JM y Zea MJ (2017) La Mar de Ideas. Técnicas Corporales. <i>Tándem. Didáctica de la Educación Física</i>, 58, 35-41. Barcelona, GRAÓ • Montávez, M y López, L. (2015). Las emociones en educación primaria. la expresión corporal como camino de aprendizaje. <i>Tándem. Didáctica de la Educación Física</i>, 47,34-42. Barcelona, GRAÓ • Villard, M y Montávez, M (2015) Evaluación en expresión corporal. actuaciones del profesorado de educación física en secundaria. <i>EMÁSF. Revista digital de Educación Física</i>, 37, 62-29. URL: http://emasf.webcindariou.com • Armada, JM, González, I y Montávez, M (2013) La expresión corporal: un proyecto para la inclusión. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, 24, 107-112. (www.retos.org) • Villard, M. Abad, M. Montávez, M y Castillo, E. (2013). Percepciones del profesorado de Educación Física de Secundaria en Andalucía: metodología y expresión corporal. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, 24, 149-153 (www.retos.org) |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión Corporal. Formación Inicial y Formación Permanente <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miembro del grupo de investigación: Actividad Físico-Deportiva y Calidad de Vida. HUM 638. Proyecto de investigación: Hábitos Físico-Deportivos de los almerienses en su tiempo libre • Aprobado y subvencionado por: Instituto de Estudios Almerienses y la Universidad de Almería. Año: 2003/2004 • Miembro del grupo de investigación: Actividad Físico -Deportiva y Calidad de Vida. HUM 638. Proyecto de investigación: Hábitos saludables y estilos de vida en los almerienses. Aprobado y subvencionado por: Instituto de Estudios Almerienses y la Universidad de Almería. Año: 2003/2004 • Miembro del grupo de investigación: Actividad Físico-Deportiva y Calidad de Vida. HUM 638. Proyecto de investigación: Repercusiones de los grandes eventos deportivos en la sociedad en la que se desarrollan. Aprobado y subvencionado por: Consejo Superior de Deportes, Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad de Almería. Año: 2004 • Miembro del grupo de investigación del profesor Galo Sánchez Sánchez de acuerdo a la ORDEN EDU/1932/2007, de 29 de noviembre. Proyecto de investigación: Elaboración del plan de estudios del grado de docente de Educación Física: Mención en Expresión Corporal. Aprobado y subvencionado por: Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León de acuerdo con la ORDEN EDU/1932/2007. Año: 2007 |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora de Educación Física y Danza en Institutos de Secundaria y Bachillerato desde 1986 a 1994 (Madrid y Córdoba) • Profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación en el Departamento de Educación Artística y Corporal de la Universidad de Córdoba (UCO) desde 1994. Perfil: Expresión Corporal y Danza, Didáctica. • Directora del Departamento de Educación Artística y Corporal • Directora del Aula de Danza de la Universidad de Córdoba. Proyectos: Semana de la Danza, Día en Danza, LED (Laboratorio Experimental de Danza) |

| | |
|---|---|
| MUNOZ MANZANO, LYDIA | |
| Módulo específico Asignatura: Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Psicología • Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> • Muñoz, L., Herrero, R.M., y García, C. (2018). El kahoot como medio educativo para el aprendizaje de destrezas sociales y gestión emocional en el alumnado de Educación Superior. En A. Torres-Toukoumidis y L.M. Romero-Rodríguez (Eds.), <i>Gamificación en Iberoamérica. Experiencias desde la comunicación y la educación</i>. Recuperado de https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/17051/1/Gamificacion%20en%20Iberoamerica.pdf • García de Viguera, M.C., Herrero Martínez, R. y Muñoz Manzano, L. (2017). Recursos didácticos como aprendizaje de los movimientos pictóricos para la adquisición de competencias universitarias. Trabajo presentado en III Congreso |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| MUÑOZ MANZANO, LYDIA | |
| Módulo específico Asignatura: Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo | |
| | <p>Internacional de Investigación y Docencia de la Creatividad, Granada, (CICREART). Resumen recuperado de http://cicareart.com/publicaciones/</p> <ul style="list-style-type: none"> García de Viguera, M.C., Muñoz Manzano, L. y Herrero Martínez, R. (2016). La Expresión Plástica como medio para el autocontrol del movimiento en el alumnado de Educación Superior. Trabajo presentado en el XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Granada. AEPC. Resumen Recuperado de http://www.ugr.es/~aepc/FECIES_13/RESUMENES_2016.pdf Calero García, M.D., Navarro González, E., y Muñoz Manzano, L. (2007). Influence of level of activity on cognitive performance and cognitive plasticity in elderly persons. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i>, 45, 307-318. Fernández Parra, A., Muñoz Manzano, L., y Fritschi Ruiz, G. (2007). Conducta gobernada por reglas y contingencias en una tarea de perseverancia en la respuesta. <i>Psicología: Avances en la disciplina</i>, 1, 23-46. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Generación y seguimiento de reglas Actuación docente en Necesidades Educativas especiales Regulación emocional y conductual en Infantil y primaria <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diciembre 1999-2010. Miembro del Grupo de investigación de Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento (HUM 129). UGR. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Docencia en la Universidad de Jaén en la Licenciatura de Psicología y Diplomatura de Magisterio de Infantil y Primaria (2010-2011) Docencia en el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" adscrito a la Universidad de Córdoba (2015-actualidad) <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Psicóloga en el gabinete de Psicología Clínica CEDI, Granada (2000-2002) Psicóloga en los Servicios de Atención Psicológica de la Universidad de Granada (2001-2005) Psicóloga en Servicios Sociales del Ayuntamiento de Córdoba (2014-2015) Psicóloga en el Centro de Orientación Familiar del Obispado de Córdoba (2017-actualidad) |

| | |
|---|--|
| MURILLO TORRALBO, ANTONIO FRANCISCO | |
| Módulo específico Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciado en Filosofía y Letras -división de Filosofía y Ciencias de la Educación (sección de Ciencias de la Educación) por la UNED. Licenciatura en Teología (especialidad de Teología dogmático-fundamental) por la Universidad Pontificia Comillas. Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación | <ul style="list-style-type: none"> Murillo, A. F. y Llamas, A. (2018). Dios en la Historia. <i>Diccionario Bíblico 2</i> (pp. 17-20). Córdoba: Cabildo Catedral de Córdoba. Murillo, A. F. y Reyes, A. J. (2013). The social doctrine of the church and the new education. 6th International Conference on Intercultural Education "Education and Health: From a Transcultural Perspective. University of Almería Murillo, A. F. y Reyes, A. J. (2013). Health benefits through the experience of the sacrament of confession. 6th International Conference on Intercultural Education "Education and Health: From a Transcultural Perspective. University of Almería Murillo, A. F. y Reyes, A. J. (2013). Autoestima y religión. 6th International Conference on Intercultural Education "Education and Health: From a Transcultural Perspective. University of Almería Murillo, A. F. (2003). <i>La Doctrina Social de la Iglesia</i>. Córdoba: Cáritas Diocesana de Córdoba |
| Líneas de innovación | Proyectos de innovación: |
| | <ul style="list-style-type: none"> Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso. Número del Proyecto: 201614016. Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Fecha inicial en septiembre de 2016, final en septiembre de 2017, 12 meses de duración. |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia docente: |
| | <ul style="list-style-type: none"> Docente desde 1991 en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón. Docente en el Seminario Mayor San Pelagio de Córdoba desde 1997. Profesor visitante en las asignaturas de Currículo e Historia y Filosofía de la Educación en la Universidad Católica Los Ángeles Chimbote (Perú) Facultad de Educación y Humanidades. Escuela Profesional de Educación, en el Curso 2012. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|---|
| MURILLO TORRALBO, ANTONIO FRANCISCO | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Ha impartido clases de Filosofía, Pedagogía, Música y Teología en el Seminario Mayor "San José" Cajamarca. Instituto de Estudios Superiores de Teología, Filosofía y Ciencia de la Educación Religiosa. Centro del Segundo Ciclo de Educación Superior durante los cursos 2008 a 2019. <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluador externo de la revista de Etic@net, revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, (desde el 2014). |

| | |
|---|--|
| PÉREZ SÁNCHEZ, LUZ | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Alta capacidad intelectual. Necesidades y respuesta educativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Doctorado | <ul style="list-style-type: none"> Riba, S. Pérez Sánchez, L. y Bueno Villaverde, A. (2018). Programs and Practices for Identifying and Nurturing High Intellectual Abilities in Spain Gifted Child Today Volume 41 Issue 2, April 2018 can be viewed at doi.org/10.1177/1076217517750703 Pérez, L y Beltrán J (2012). Can systemic education end up limiting the gifted autonomy? High Ability Studies. <i>The journal of the European Council for High Ability</i>.23(1), 93-96. ISSN 1359-8139 (Print), 1469-834X (Online) Pérez, L. y Beltrán, J. (2011). Minorities and Giftedness. En A. Ziegler & S. Jiannon: Talent Development and Excellence. <i>International Research Association for Talent Development and Excellence</i>.91-92. ISSN 1869-0459 (print)/ ISSN 1869-2885 (on line) Pérez, L., González, G. y Beltrán J. (2010). Parental estimates of their own and their relatives' intelligence. <i>A Spanish replication Learning and Individual Differences</i>. 20(2010) 676-689.ISSN.1041-6080 Pérez, L. y Beltrán, J. (2008). Intervention in exceptional students through multiple intelligences. En A. Valle, J.C. Nuñez, R.G. Cabanach, J.A. González & S. Rodríguez (Eds.) <i>Handbook of instructional Resources and their Applications in the Classroom</i>.Cap. 20 pp. 327-345. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-60456-104-3. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inteligencia humana <p>Proyectos de investigación activo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la Alta Capacidad intelectual: Avances e implicaciones sociales Proyectos de investigación financiados 21 |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervención educativa en la Alta Capacidad Formación del profesorado. Inteligencia y rendimiento académico <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocaciones STEM, en alumnos/as con AC Educación diferenciada |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catedrática de Psicología desde 2008 Tesis doctorales Dirigidas 20 <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Directora del Seminario Internacional Mujer y Superdotación desde 2002. Directora del GIR (Grupo de investigación reconocido) GAT, (Gifted and Talented) Participación en organismos de evaluación: Colaboradora del Programa Nacional de Investigación en Ciencias Sociales de la Dirección General de Proyectos de Investigación de la Secretaría de Estado de Política Científica y Tecnológica (Periodo 22/11/2001-21/03/2006). Evaluadora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Evaluadora de Proyectos de la Junta de Andalucía. |

| | |
|---|---|
| PORCUNA BERMÚDEZ, DIEGO | |
| Módulos metodológico y básico | |
| Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| PORCUNA BERMÚDEZ, DIEGO | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dr. Ingeniero Agrónomo | <ul style="list-style-type: none"> Porcuna, D., Córdoba, R., Sanz, J. y Montes, F. (2016). Metodología para la reconstrucción virtual interactiva en modo videojuego del patrimonio cultural. Aplicación al Castillo medieval de Torreparedones (Baena)". <i>EGA: revista de expresión gráfica arquitectónica</i>. 21(28), 278-287. ISSN 1133-6137. Montes N., Porcuna D., Sanz J., Sánchez M.T. (2019). Evolution of olive oil factories in Spain from the represented by Johannes Stradanus. <i>Dyna</i>, 94(5), 513-517. DOI: http://dx.doi.org/10.6036/8958. Porcuna, D. (2015). <i>Aproximación al Castillo de Torreparedones de Baena mediante una reconstrucción virtual interactiva en 3D</i>. UCOPress. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Retos de la Sociedad. Sociabilización, arqueología. Arqueología, el Medio y el Espacio para la configuración, sociabilización y competitividad de un territorio patrimonial inteligente y diverso. <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ager mellariensis. Arqueología, el medio y el espacio para la configuración, sociabilización y competitividad de un territorio patrimonial inteligente y diverso. Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 2016 hasta 2020. Investigador principal Antonio Monterroso Checa. El asentamiento medieval de Castro el Viejo (Torreparedones): fortaleza y aldea. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciencias Sociales y Jurídicas. <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos metodológicos para la adquisición de competencias y la inserción del alumnado con la realidad de las personas sin hogar |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesor contratado doctor, 2016-17. Área: Ciencias experimentales. Matemáticas. Profesor contratado doctor, 2017-18. Área: Ciencias experimentales. Matemáticas. Profesor contratado doctor, 2018-19. Área: Ciencias experimentales. Matemáticas. Impartición Seminarios Máster Interuniversitario, 2013 al 2019. |

| | |
|--|---|
| POYATO VARO, JESÚS | |
| Módulo básico Asignatura: Retos educativos en la sociedad actual | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Teología Doctorado en Teología por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma | <ul style="list-style-type: none"> Poyato, J., (2018). <i>Otra educación. Sugerencias para educadores y familias</i>. Barcelona: Angels Fortune Editions. Bejarano, P. y Poyato, J. (2016). La pedagogía orgánica: propuestas para una escuela inclusiva. En T. Terrón-Caro y M. Estebán (Coord. Ed.), <i>Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una Mirada Internacional</i> (pp. 629-641). Sevilla: Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. ISBN: 978-84-608-9828-3 Poyato J. (2010). <i>Habere Deum est Haberi a Deo. El misterio de la inhabitación de la Trinidad en los escritos de San Buenaventura de Bagnoregio</i>, Cajasur, Córdoba. Poyato, J. (2009). El misterio de la inhabitación trinitaria en los Comentarios a la Sagrada Escritura y de las Cuestiones disputadas de San Buenaventura de Bagnoregio. <i>Studia cordubensia: revista de teología y ciencias religiosas de los centros académicos de la Diócesis de Córdoba</i>, 2, 31-64. Poyato J. y León, J. (2004). <i>Aproximación a la poesía religiosa de Mario López</i>. Cajasur, Córdoba. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deontología del maestro Religión en la Escuela Relaciones educación y familia Ideología y género Humanismo y educación cristiana Educación en valores |
| Líneas de innovación | Proyectos de innovación: |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|--|
| POYATO VARO, JESÚS | |
| Módulo básico Asignatura: Retos educativos en la sociedad actual | |
| | <p>TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual (nº de proyecto 2016-1-4015). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: septiembre 2016, final junio 2017. Grado de responsabilidad: colaborador</p> <p>Benito Martínez, R. C., García de Viguera, C., Herrero Martínez, R., Llamas Castaño, H., Poyato Varo, J. y Ruiz Pino, S., (2018). Recursos metodológicos para la adquisición de competencias y la inserción del alumnado con la realidad de las Personas Sin Hogar (PSH). García de Viguera, C (coord.). (Código: 2017-1-4015)</p> |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor titular del Centro de Magisterio Sagrado Corazón en las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mensaje Cristiano. Área de Didáctica de las Ciencias Sociales 2013-2014 ○ Trabajos Fin de Grado desde el curso 2014-2015 a 2018-2019. ○ Habilidades Comunicativas, Sociales, de Gestión y Emprendimiento para la Función Docente 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y actualidad • Profesor de Cristología, Fenomenología e Historia de las Religiones en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas "Beata Victoria Díez" de Córdoba, afiliado a la Universidad "San Dámaso" de Madrid. • Profesor asistente en la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid en los cursos 2003-2006. <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor de diversas asignaturas en el Seminario Mayor "San Pelagio" de Córdoba. • Director Académico de los Títulos de Experto Universitario en Formación del profesorado en Educación Primaria y en Educación Infantil. • Director de Publicaciones de la Diócesis de Córdoba (2008-2012). • Director Adjunto del Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" desde septiembre de 2013. • Director del Instituto Superior de Ciencias Religiosas "Beata Victoria Díez" de Córdoba (2008-hasta la actualidad). • Miembro del Consejo Diocesano de la Educación Católica. • Miembro del Consejo de Asuntos Económicos de la Diócesis de Córdoba y Consejero de la Fundación BBK Bank Cajasur Además (desde 2010) • Director del Centro de Orientación Familiar COF. • Moderador del Consejo Diocesano de Familia y Vida (desde 2014 a la actualidad) |

| | |
|---|--|
| QUINTERO ORDÓNEZ, BELÉN | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación Módulo básico Asignatura: Retos educativos en la sociedad actual | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Granada. • Doctora por la Universidad de Granada. • Máster Iberoamericano en Educación a distancia en entornos virtuales: Diseño, Desarrollo, Gestión y Evaluación (1ª Edición) de la Universidad de Granada. | <ul style="list-style-type: none"> • Reche, E., Quintero, B y Vilches, M. J. (2017). Influencia mediática en la vida de los menores. Proceso de construcción y validación de un instrumento. <i>Revista EDMETIC</i>, 6(2), 359-381. • Quintero, B.; Ortega, J.A. y Fuentes, J.A. (2015). Eficacia del programa de prevención de adicciones Entre-Todos (Proyecto Hombre). <i>Revista Lasallista de Investigación</i>, 12, 28-35. • Quintero, B., Ortega, J.A. y Fuentes, J.A. (2014). Evaluación del programa de prevención de drogodependencias "Entre Todos" de Proyecto Hombre en Educación Secundaria. <i>Aula de Encuentro. Revista de investigación y comunicación de experiencias educativas</i>, 2, 130-158. • Quintero, B., Lorenzo, M., Morey, M., Pardo, B. (2014). La prevención. En M.A. Marchal, <i>Manual de lucha contra la droga</i>, 961-980. Madrid: Aranzadi, SA. Thomson Reuters. • Carbonell, X., Graner, C. y Quintero, B. (2010). Prevenir las adicciones a las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela mediante actividades educativas. <i>Trastornos Adictivos</i>, 12(1), 19-26. |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnoadicciones • Prevención de drogodependencias en entornos educativos |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|--|
| QUINTERO ORDÓÑEZ, BELÉN | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Modelos pedagógicos e innovadores: tendencias y cambios para mejorar la educación Módulo básico Asignatura: Retos educativos en la sociedad actual | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Formación en competencias • Calidad Educativa • Atención a la diversidad • Convivencia en los centros educativos • Competencia informacional <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de comunicación visual digital aplicadas al impulso de la movilidad virtual en el espacio académico ALCUE-VIRTUALCUE. • Fortalecimiento de la Red de universidades para el desarrollo de capacidades de formación en entornos virtuales. • Evaluación del trabajo con familiar en los programas de intervención de la Asociación Proyecto Hombre. • Building Together a basic course for the prevention of drug addiction. Entidad financiadora: Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (APEE), Programa de aprendizaje Permanente Leonardo Da Vinci. • Evaluación del Programa de Prevención escolar y familiar "Juego de Llaves" de la Asociación Proyecto Hombre. • Proyecto Hombre y el abordaje de las TICs en los programas de jóvenes. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia Informacional • Tecnoadicciones • Prevención de drogodependencias en entornos educativos <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Quién soy: proyecto de coordinación horizontal interdisciplinar para el desarrollo de competencias (2015-2-6003) Convocatoria: Modalidad 2: Proyectos de innovación educativa para grupos docentes. FECHA: convocatoria 2015/2016. IP: María Amor Martín Fernández y Eloísa Reche Urbano. Coordinadora. • Proyecto Poesía Infantil desde los valores para una sociedad bilingüe mediante las TIC (2016-2-4001). Convocatoria: Modalidad 2: Programa de Formación para la Innovación Docente, dentro del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Fecha: convocatoria 2016/2017. IP: Eloísa Reche Urbano. Coordinadora • Proyecto ACORDA: Aprendizaje de contenidos curriculares mediados por recursos digitales educativos (2017-4-4001). Convocatoria: Modalidad 4: Proyectos que impulsen la colaboración con centros docentes públicos no universitarios, del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Fecha: convocatoria 2017/2018. IP: Verónica Marín Díaz y Begoña E. Sampedro Requena. Colaboradora |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 años de docencia en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón, en los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria. • 2 años de experiencia docente en el Máster de Adicciones: Perspectiva Biopsicosocial de la Universidad de Oviedo en colaboración con la Asociación Proyecto Hombre. <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 años de experiencia como Técnico de Prevención de drogas en el Centro Español de Solidaridad de Córdoba- Proyecto Hombre. <p>Acreditada por la AGAE a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP): Profesor De Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor.</p> |

| | |
|---|--|
| RECHE URBANO, ELOÍSA | |
| Módulo metodológico Asignatura: Métodos de investigación aplicados a la Educación | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Licenciada en Bellas Artes • Doctora por la Universidad de Córdoba | <ul style="list-style-type: none"> • Marín, V., Morales, M. y Reche, E. (2019). Posibilidades educativas de los videojuegos en la etapa de Primaria según los maestros en formación. <i>NAER, Journal of New Approaches in Educational Research</i>, 8(1), 44-51. doi: https://doi.org/10.7821/naer.2019.1.330. • Reche, E., Martín, M. A. y González, I. (2019). Autopercepción de la adquisición de las competencias informacional y comunicativa para la elaboración de |

| | |
|--|---|
| RECHE URBANO, ELOÍSA | |
| Módulo metodológico Asignatura: Métodos de investigación aplicados a la Educación | |
| | <p>trabajos académicos en la universidad. <i>Perfiles Educativos</i>, 41(165), 131-146. doi: https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.165.59170.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reche, E. y González, I. (2019). Cómo investigar para innovar en la escuela inclusiva. En Marín, V. y Jiménez, N. (Coords.). <i>Didácticas inclusivas, pre-print</i>. Madrid: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-55-9. • Panadero, E., Alonso-Tapia, J. y Reche, E. (2013). Rubrics vs. self-assessment scripts effect on self-regulation, performance and self-efficacy in pre-service teachers. <i>Studies in Educational Evaluation</i>. Elsevier Ltd. http://dx.doi.org/10.1016/j.stueduc.2013.04.001. • González, I. y Reche, E. (2010). Las demandas formativas del alumnado de magisterio: construcción de un plan de formación complementaria, <i>Revista Internacional de Investigación en Educación</i>, 2 (4), 383-400. |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TIC y Universidad • Innovación docente y TIC • Tecnología Educativa; Lenguaje audiovisual (narrativa) • Tecnoadicciones • Construcción de pruebas. <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2008-2009. Usos del e-learning en las universidades andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas (Referencia: PO7-SEJ-02902). Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencias de la Junta de Andalucía. IP: Julio Cabero Almenara. Participante. • 2009-2010. Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario (Referencia: EA2009-0005). Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009. Ministerio de Educación. IP: Ignacio González López. Investigadora • 2011-2012. Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo. Ayudas para proyectos que profundicen en la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo. Ministerio de Educación. IP: Ignacio González López. Investigadora. • 2016-2017. Evaluación del programa de prevención escolar y familiar "juego de llaves" de la Asociación Proyecto Hombre, Convocatoria de Ayudas a ONG para Programas Supracomunitarios sobre Drogodependencias. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. IP: Ignacio González López. Investigadora. • 2018-2019. Proyecto Hombre y el abordaje de las TICs en los programas de jóvenes. Fundación la Caixa. IP: Elena Presencio. Investigadora. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación docente • Tecnología Educativa • Lenguaje audiovisual (narrativa) <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto EEES y atención a la diversidad: proyecto multidisciplinar de mejora de la calidad docente de la ERE en las titulaciones de Magisterio (07NB5057). Convocatoria: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Fecha: convocatoria 2007/2008. PI: María Amor Martín Fernández. Colaboradora. • Proyecto EEES y atención a la diversidad: proyecto multidisciplinar de mejora de la calidad docente de la ERE en las titulaciones de Magisterio (09B5115). Convocatoria: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Fecha: convocatoria 2008/2009. IP: María Amor Martín Fernández. Colaboradora. • Proyecto EEES y atención a la diversidad: proyecto multidisciplinar de mejora de la calidad docente de la ERE en las titulaciones de Magisterio (095007). Convocatoria: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Fecha: convocatoria 2009/2010. IP: María Amor Martín Fernández. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| RECHE URBANO, ELOÍSA | |
| Módulo metodológico Asignatura: Métodos de investigación aplicados a la Educación | |
| | <p>Colaboradora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto La plataforma de teleformación Moodle como herramienta para el desarrollo de la enseñanza superior desde la perspectiva del alumnado de la Universidad de Córdoba (08A5059). Convocatoria: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Fecha: convocatoria 2009/2010. IP: Verónica Marín Díaz. Colaboradora. • Proyecto Diseño e implementación de una metodología basada en herramientas Web 2.0 para el desarrollo de procesos didácticos de investigación en el Grado de Primaria (09B5115). Convocatoria: Proyecto de Innovación y mejora de la calidad docente convocado por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la Universidad de Córdoba. Fecha: convocatoria 2010/2011. IP: Verónica Marín Díaz. Colaboradora. • Proyecto Quién soy: proyecto de coordinación horizontal interdisciplinar para el desarrollo de competencias (2015-2-6003) Convocatoria: Modalidad 2: Proyectos de innovación educativa para grupos docentes. Fecha: convocatoria 2015/2016. IP: María Amor MartínFernández y Eloísa Reche Urbano. Coordinadora. • Proyecto Poesía Infantil desde los valores para una sociedad bilingüe mediante las TIC (2016-2-4001). Convocatoria: Modalidad 2: Programa de Formación para la Innovación Docente, dentro del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Fecha: convocatoria 2016/2017. IP: Eloísa Reche Urbano. Coordinadora • Proyecto ACORDA: Aprendizaje de contenidos curriculares mediados por recursos digitales educativos (2017-4-4001). Convocatoria: Modalidad 4: Proyectos que impulsen la colaboración con centros docentes públicos no universitarios, del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Fecha: convocatoria 2017/2018. IP: Verónica Marín Díaz y Begoña E. Sampedro Requena. Colaboradora |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora Titular de Escuela Universitaria. Área: Didáctica y Organización Escolar. Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba. 14/02/1994, en la actualidad. • Profesora Sustituta Interina. Departamento: Educación Artística y Corporal. Área: Didáctica de la Expresión Plástica. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba. De 09/03/2017 a 01/04/2018 y de 07/02/2019, en la actualidad. <p>Acreditada por la AGAE y ANECA a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP): Profesor De Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor.</p> |

| | |
|--|--|
| ROJAS MONTES, ENRIQUE | |
| Módulo específico Asignatura: Fundamentos de la neurociencia aplicados a la educación: el desarrollo del cerebro y la mente. Neuropedagogía | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctor en Medicina | <ul style="list-style-type: none"> • Rojas, E. (2016). <i>5 consejos para potenciar la inteligencia</i>. Barcelona: Temas de Hoy. • Rojas, E. (2014). <i>Cómo superar la ansiedad. La obra definitiva para vencer el estrés, las fobias y las obsesiones</i>. Madrid: Espasa • Rojas, E. (2012). <i>La conquista de la voluntad. Cómo conseguir lo que te has propuesto</i>. Madrid: Brooket. • Rojas, E. (2012). <i>Adiós, depresión. En busca de la felicidad razonable</i>. Barcelona: Temas de Hoy. • Rojas, E. (2010). Epidemia de suicidios entre los jóvenes. <i>Quadernos de criminología: revista de criminología y ciencias forenses</i>, 9, 34-37. ISSN 1888-0665. |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Depresión • Ansiedad • Obsesiones • Trastornos de la personalidad |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| ROJAS MONTES, ENRIQUE | |
| Módulo específico Asignatura: Fundamentos de la neurociencia aplicados a la educación: el desarrollo del cerebro y la mente. Neuropedagogía | |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia profesional: <ul style="list-style-type: none"> • Director del Instituto Español de Investigaciones Psiquiátricas de Madrid. • Presidente de la Fundación Rojas-Estapé, inaugurada en el 2009 para el estudio y tratamiento de los trastornos de la personalidad en personas con pocos recursos materiales. |

| | |
|--|---|
| RUIZ PINO, SALVADOR | |
| Módulo básico Asignatura: Retos educativos en la sociedad actual | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctor en Derecho, Universidad de Córdoba. (2010) • Licenciado en Derecho, Universidad de Córdoba. (2005) | <ul style="list-style-type: none"> • Ruiz, S. (2019). Around the effects of the patria potestas on the filiifamilias, their persons and their goods. <i>Revista General de Derecho Romano</i> (RGDR), 32, 2019. • Ruiz, S. (2018). Educar en los Derechos Humanos. El fundamento de la convivencia del mañana", en Libro de actas del II Congreso Interuniversitario Educación Infantil y Primaria. Formación del profesorado universitario, Ed. Centro de Magisterio Sagrado Corazón, Córdoba, 2018, págs. 223-230. ISBN: 978-84-09-04081-0 • Ruiz, S. (2017). Algunos precedentes históricos de protección o defensa de los recursos naturales y de la "salubritas" en Roma. Hacia un derecho administrativo medioambiental romano (Some historical precedents of protection or defence of natural resources and "salubritas" in Rome. Towards an administrative-environmental roman law)", en <i>Revista Digital de Derecho Administrativo</i>, ISSN: 2145-2946, Universidad Externado de Colombia, 17, 2017. Págs.: 91-109. DOI: http://dx.doi.org/10.18601/21452946.n17.07 • Ruiz, S. (2016). Roman Law at the crossroads of Europe. The teaching of Roman Law as a key factor of democracy and europeism. <i>IUS ROMANUM, Revista de Derecho de la Universidad St. Kliment Ohridski de Sofia</i> (Bulgaria), II-2016, págs. 1-11. • Ruiz, S. (2013). <i>La vertiente iuspublicista de la institución adoptiva en Derecho Romano y su proyección en el Derecho Español</i>. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-9031-252-0. |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Derecho medioambiental romano. • Jurisdicción voluntaria en Derecho Romano. • Derecho de familia romano. Adopción. • Derecho administrativo romano. Proyectos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • La construcción de un derecho administrativo, medioambiental y fiscal romano. Ref: DER2017-82833-P. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento (Conv. 2017) del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. 2018-2020. Investigadores principales: Profes. Dres. A. Fernández de Buján y A. Agudo Ruiz. • Experiencia administrativa y medioambiental romana. Bienes públicos, medio ambiente y salubritas, urbanismo y delitos por actividad ilícita de los magistrados. Ref: DER2015-64317-P. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento (Conv. 2015) del Ministerio de Fomento y Competitividad. 2016-2018. Investigadores principales: Profes. Dres. J.M. Albuquerque Sacristán y C. Jiménez Salcedo. • Acción urbanizadora y derecho urbanístico romano. Ordenación del territorio, urbanismo, vivienda y medio ambiente. Ref: P08-SEJ-03923. Proyecto de Excelencia. Junta de Andalucía. 2009-2014. Investigadora principal: Profª Dra. B. Malavé Osuna. • Derecho administrativo histórico. Experiencia administrativa romana. Utilitas publica. Municipio. Provincia. Urbanismo. Registro y archivos públicos. Derecho comparado. Ref: SEJ2006-02872. Plan Nacional I+D+i del Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2006-2009. Investigadora principal: Profª Dra. C. Jiménez Salcedo. • La jurisdicción voluntaria: un mandato legislativo pendiente de cumplimiento. Cuestiones generales. Ref: DER2008-06460-C02-01. Plan Nacional I+D+i del |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|--|
| RUIZ PINO, SALVADOR | |
| Módulo básico Asignatura: Retos educativos en la sociedad actual | |
| | Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2009-2011. Investigador principal: Prof. Dr. A. Fernández de Buján. |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza del Derecho Romano. • Clínica jurídica. • Educación infantil y primaria. <p>Proyectos de innovación:</p> <p>Coordinador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa y el Derecho Romano. Hacia la convergencia docente y el bilingüismo. (Referencia: 2015-2-4003). IV Plan Propio de Innovación y Mejora Educativa. UCO. • <i>Qvo vadis, Evropa?</i> Innovación docente en la enseñanza del Derecho Romano desde la convergencia europea y las nuevas tecnologías. (Referencia: 2014-12-4009). III Plan Propio de Innovación y Mejora Educativa. UCO. • Innovación docente en la enseñanza del Derecho Romano. Perspectivas europeístas de las ciencias jurídicas clásicas. (Referencia: 2013-12-4009). II Plan Propio de Innovación y Mejora Educativa. UCO. • Innovación docente en las ciencias jurídicas clásicas: la enseñanza del Derecho Romano en el s. XXI (Referencia: 124104). I Plan Propio de Innovación y Mejora Educativa. UCO. <p>Colaborador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos metodológicos para la adquisición de competencias y la inserción del alumnado con la realidad de las personas sin hogar (Referencia: 2017-1-4015). Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2017-2018 de la Universidad de Córdoba. • El Derecho Romano en la encrucijada de Europa. La docencia del Derecho Romano como factor clave de la democracia y el europeísmo (Referencia: 2016-1-4017), Plan de innovación y buenas prácticas docentes 2016-2017 de la Universidad de Córdoba. • Clínica jurídico-empresarial de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales (Referencia: 2015-1-4002). IV Plan Propio de Innovación y Mejora Educativa de la Universidad de Córdoba. • Enseñanza clínica en la doble titulación de Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Referencia: 2014-11-4002). III Plan Propio de Innovación y Mejora Educativa de la Universidad de Córdoba. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor del Área de Derecho Romano, Universidad de Córdoba, desde 2005 a 2016. • Profesor del Área de Derecho Romano, Universidad Pontificia Comillas-ICADE, desde 2009 (en el cargo). • Profesor del Área de Didáctica y Organización Escolar, Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba), desde 2016 (en el cargo). • Profesor del Máster/Licenciatura en Derecho Canónico en la Diócesis de Córdoba (Universidad San Dámaso), desde el curso 2016/2017 (en el cargo). • Profesor del Título de Experto Universitario en Dirección, Gestión y Liderazgo Educativo, Universidad de Córdoba, desde el curso 2017/2018 (en el cargo) y Coordinador del Módulo V: Administración y Gestión del Centro Educativo. • Profesor del ISCCRR Beata Victoria Diez de la Diócesis de Córdoba, desde el curso 2016/2017 (en el cargo). • Estancias docentes en la Universidad St. Kliment Ohridski de Sofía (Bulgaria), a través del programa Erasmus STA (modalidad enseñanza), en 2013, 2014, 2015 y 2016 (Erasmus+). <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Director de Cáritas Diocesana de Córdoba, desde 2018 (en el cargo). • Administrador mancomunado de SOLEMCCOR S.L.U., empresa de inserción, desde 2009 (en el cargo). • Secretario General de Cáritas Diocesana de Córdoba, desde 2009 a 2018. <p>Acreditado por la ANECA a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP): Profesor De Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor.</p> |

RUMAYOR FERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| Módulo específico Asignatura: Desarrollo y gestión del talento en el contexto educativo | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Doctor en Pedagogía | <ul style="list-style-type: none"> Rumayor, M. A. (2019). John Henry Newman y su idea de la universidad en el siglo XXI. <i>Educación XXI</i>, 22(1), 315-33. Rumayor, M. A. (2015). El yo y la intimidad en Ortega y Gasset. <i>Anales del seminario de historia de la filosofía</i>, 32(1), 161-182. Rumayor, M. A. (2013). <i>El Yo en Xavier Zubiri</i>. Pamplona: EUNSA. ISBN: 978-84-8081-378-5. Rumayor, M. A. (2008). <i>Ciudadanía y Democracia en la Educación</i>. Pamplona: EUNSA ISBN: 978-84-313-2529-9. Rumayor, M. A. (2006). <i>Educación, Voluntad y Dios. Notas sobre la paideia personalista de Jacques Maritain</i>. Madrid; Caparrós Editores. ISBN: 84-96282-08-0. |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> Educación para la ciudadanía, ética, formación del carácter |
| Experiencia docente y profesional | Experiencia docente: <ul style="list-style-type: none"> Profesor de Teoría, Filosofía de la Educación en la Universidad Panamericana (México) y en el Centro Universitario Villanueva Estancias post-doctorales de investigación: Oxford University (enero-junio 2018). Duquesne University (julio-agosto 2017, julio 2019). Catholic University of America (junio-julio, 2007). Notre Dame University (enero-julio de 2005, junio-julio de 2006). <p>Acreditado como Profesor Titular por la ANECA</p> |

| | |
|--|---|
| SASTRE I RIBA, SYLVIA | |
| Módulo específico Asignatura: Neuropedagogía. Habilidad neuromotora en la lectura, expresión, comunicación, memoria y aprendizaje | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Sastre-Riba, Fonseca-Pedrero, E., Oruño-Sierra, J. Fecha: (2019). Título: From High intellectual Ability to Genius: Profiles of perfectionism. <i>Revista: Comunicar</i>. Volumen: 60 Páginas: 33-37 - Clave: A. JCR: 3,285 Q1. Sastre-Riba, Fonseca-Pedrero, E. Fecha: (2019). Título: Perfeccionismo y alta capacidad intelectual <i>Revista: Medicina</i>. Volumen: 79 (s1) Páginas: 33-37 - Clave: A. JCR: 0'756. Sastre-Riba, Castelló-Tarrida, A., Fonseca-Pedrero, E. Fecha: (2018). Título: Stability of Measure in individuals with high intellectual ability <i>Revista: Anales de Psicología</i>. Volumen: 34 (3) Páginas: 510-518 - Clave: A. JCR: 0'756. Sastre-Riba, S. Ortiz-Alonso, T. Fecha: (2018). Título: Neurofuncionalidad ejecutiva: Estudio comparativo en la alta capacidad intelectual <i>Revista: Revista de Neurología</i>. Volumen: 66(s1) Páginas: 51-56 Clave: A. JCR: 0'601. Sastre-Riba, S. Pérez-Sánchez, L., Bueno-Villaverde, MA. Fecha: (2018). Título: Programs and Practices for identifying and nurturing High Intellectual Abilities in Spain <i>Revista: Gifted Child Today</i>. Volumen: 41(2) Páginas: 63-74 Clave: A. SJR: |
| Líneas de investigación | Desarrollo temprano diferencial alta Capacidad Intelectual Proyectos de investigación: MICINN de Excelencia 2016-2020 IP Alta capacidad Intelectual: Gestión de recursos cognitivos y expresión del talento Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (EDU 2016-78440-P). Entidades participantes: Universidad de la Rioja Duración desde: 2016 hasta: 2019. Investigador principal: Dra. Sylvia Sastre i Riba Cuantía de la subvención: 72.600€ Alta capacidad Intelectual: Perfiles cognitivos y enriquecimiento Entidad financiadora: I+D+I Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación de La Rioja (Fomenta 2008/05). Entidades participantes: Universidad de la Rioja Duración desde: 2008 hasta: 2011. Investigador principal: Dra. Sylvia Sastre i Riba Cuantía de la subvención: 50.759€ Cognición Diferencial y Funciones ejecutivas. Entidad financiadora: I+D+I Gobierno La Rioja. Consejería Educación ANGI2005/20. Entidades participantes: Universidad de la Rioja. Duración desde: 2005 hasta: 2007. Investigador principal: Dra. Sylvia Sastre i Riba. Cuantía de la subvención: 9.900€ |
| Líneas de innovación | Proyectos de innovación: Una experiencia de innovación a través de webs didácticas en la enseñanza universitaria. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| SASTRE I RIBA, SYLVIA | |
| Módulo específico Asignatura: Neuropedagogía. Habilidad neuromotora en la lectura, expresión, comunicación, memoria y aprendizaje | |
| Entidad: Universidad de La Rioja. Curso académico: 2015-2016 | |
| Experiencia docente y profesional | <p>Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales en la Universidad de La Rioja (desde 2008 a 2012).</p> <p>Directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Letras y de la Educación, que ya había dirigido previamente durante cuatro años.</p> <p>Coordinadora del Programa de Doctorado “Psicología y Educación”,</p> <p>Directora del Máster Oficial de “Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-deportiva”,</p> <p>Directora del Máster Oficial de “Intervención e Innovación Educativa”,</p> <p>Coordinadora del Programa de Doctorado de Educación y Psicología, Coodirectora junto al profesor A. Castelló el Máster Propio de la Universidad de La Rioja “Neuropsicología de la Alta Capacidad Intelectual” y el de “Trastorno del Espectro Autista”. Directora del Experto universitario en Atención Temprana de la Universidad de La Rioja.</p> |

| | |
|--|---|
| TRILLO LUQUE, MARÍA DEL CARMEN | |
| Módulo específico Asignatura: Alta capacidad intelectual. Necesidades y respuesta educativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <p>Diplomada en Profesorado de EGB especialidad Ciencias</p> <p>Licenciada en Filosofía y Letras (Sección Psicología).</p> <p>Doctora por la Universidad de Córdoba.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vilches, M. J., Quintero, B., Trillo, M. C., Jimena, A y Reche, E. (2019). Coordinación Docente para la Formación en Altas Capacidades Intelectuales en el Grado en Educación Primaria. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, A. Martín-Padilla, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez (eds.). <i>Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora</i>. (pp. 2193-2204). Barcelona: Octaedro. • Trillo, M.C, Jimena, A. y Murillo, E. (2018). Alta Capacidad: Innovación educativa Multidisciplinar en la Educación Superior. <i>Dialógica 2018</i> (2). ISSN 2244-7662. • Trillo, M.C., Jimena, A., Vilches, M. J., Aguilar, E., Castro, R., Murillo, E. et al. (2018). TalentoEdu: Formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual. <i>Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes</i>, 5, 35-40. DOI: https://doi.org/10.21071/ripadoc.v5i.10968 • Trillo, M. C., Vilches, M. J. y Muñoz, A. M. (2017). El modelo TPACK en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. En M. I. Amor, R. Serrano y E. Pérez (Coords.), <i>La educación bilingüe desde una visión integrada e integradora</i> (pp. 215-223). Madrid: Síntesis. • Trillo, M.C. y Saco I. (2016). Las prácticas externas en la formación inicial de los docentes. En C. A. Huertas, R. Serrano y M. E. Gómez Parra (Coords). <i>La Educación sí importa en el siglo XXI</i> (pp. 197-206). Madrid: Síntesis. |
| Líneas de investigación | Alta capacidad Alta capacidad y género Educación Emocional |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alta capacidad Intelectual • Atención a la diversidad <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual (nº de proyecto 2016-1-4015). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: septiembre 2016, final junio 2017. Grado de responsabilidad: coordinadora. • Adosmanos: creación de material didáctico signado mediante aprendizaje-servicio. (nº de proyecto 2017-4-4010). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: octubre 2017 a junio 2018. Grado de responsabilidad: colaboradora. • EEES y Atención a la Diversidad: Proyecto Multidisciplinar de Mejora de la Calidad Docente de la ERE en las Titulaciones de Magisterio. (EreDiversidad, 3ª parte). Número de proyecto: 95007. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, Universidad de Córdoba. Duración: curso académico 2009/20010, 12 meses. Investigador principal: Mª Amor Martín Fernández. Grado de |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| TRILLO LUQUE, MARÍA DEL CARMEN | |
| Módulo específico Asignatura: Alta capacidad intelectual. Necesidades y respuesta educativa | |
| | <p>responsabilidad del solicitante: colaboradora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EEES y Atención a la Diversidad: Proyecto Multidisciplinar de Mejora de la Calidad Docente de la ERE en las Titulaciones de Magisterio. (EreDiversidad, 2ª parte). Número de proyecto: 09B5115. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, Universidad de Córdoba. Duración: curso académico 2008/2009, 12 meses. Investigador principal: Mª Amor Martín Fernández. Grado de responsabilidad del solicitante: colaboradora. • EEES y Atención a la Diversidad: Proyecto Multidisciplinar de Mejora de la Calidad Docente de la ERE en las Titulaciones de Magisterio. (EreDiversidad). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Tipo de convocatoria: Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, Universidad de Córdoba. Número de proyecto: 07NB5057. Duración: septiembre de 2007, septiembre de 2008, 12 meses de duración. Investigador principal: Mª Amor Martín Fernández. Grado de responsabilidad: colaboradora. • ¡Despierta!: Educación en Valores y Espacio Europeo de Educación Superior. Proyectos de innovación y mejora docente de la EUM Sagrado Corazón. Curso 2007-2012. Grado de responsabilidad: coordinadora. • “¡Despierta! montaje escénico. Educar para el Compromiso Social”. Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación continua. Instituto de Estudios de Postgrado. Universidad de Córdoba. Grado de responsabilidad: directora y docente. Curso 2012-2014. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente</p> <p>Desde el curso 1993/1994 Profesora Titular de Escuela Universitaria en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón, en las Diplomaturas de Educación Infantil y de Audición y Lenguaje, actualmente es profesora de los Títulos de Grado de Educación Infantil y de Educación Primaria en las que imparte asignaturas relacionadas con el área de conocimiento de Psicología. Entre ellas, la asignatura de Atención Educativa al alumnado con Alta Capacidad Intelectual en el Grado de Educación Primaria, mención de Necesidades Educativas Específicas.</p> <p>Docencia en el curso de Habilitación del profesorado en la especialidad de Audición y del Lenguaje. Organizado por FERE y realizados en la EUM “Sagrado Corazón” adscrita a la Universidad de Córdoba. (1998-2000).</p> <p>Docencia en el título de Experto Universitario en Desarrollo de la Inteligencia e Intervención en la Capacidad Superior. Desde el curso 2010-2011.</p> <p>Docencia en el Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil.) Título Propio de la Universidad de Córdoba.</p> <p>Docencia en el título de Experto Universitario en Dirección, Gestión y Liderazgo Educativo. Cursos 2017-2018 y 2018-2019.</p> <p>Evaluadora externa de la Revista Aula de Encuentro desde 2013</p> <p>Experiencia profesional:</p> <p>Orientadora de Secundaria en el Centro Educativo Santa Mª de Guadalupe. Cursos 1997-1998 hasta 2000-2001.</p> <p>Profesional de la Psicología desde el año 1993 hasta el año 2015</p> |

| | |
|---|---|
| VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diplomada en Profesorado de EGB especialidad Ciencias • Diplomada en Profesorado | <ul style="list-style-type: none"> • Vilches Vilela, M. J. y Reche Urbano, E. (2019). Limitaciones de WhatsApp para la realización de actividades colaborativas en la universidad. <i>RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia</i>, 22(2). doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.2.23741 |

| | |
|---|---|
| VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA | |
| Módulos metodológico y básico Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| <ul style="list-style-type: none"> de EGB especialidad Preescolar Licenciada en Psicopedagogía Doctora por la Universidad de Córdoba | <ul style="list-style-type: none"> Vilches, M. J., Aguilera, F., Fernández, N. L. y Reche, E. (2018). Digitus 2.0: Software para el aprendizaje de la dactilología. En M. I. Amor (Ed.), <i>Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una Educación multicultural y bilingüe</i> (pp. 85-94). Madrid: Octaedro. Reche, E., Quintero, B y Vilches, M. J. (2017). Influencia mediática en la vida de los menores. Proceso de construcción y validación de un instrumento. <i>Revista EDMETIC</i>, 6(2), 359-381. doi: https://doi.org/10.21071/edmetic.v6i2.6939 Trillo, M. C., Vilches, M. J. y Muñoz, A. M. (2017). El modelo TPACK en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. En M. I. Amor, R. Serrano y E. Pérez (Coords.), <i>La educación bilingüe desde una visión integrada e integradora</i> (pp. 215-223). Madrid: Síntesis. Vilches, M. J., Reche, E. y Marín, V. (2015). Diseño y validación de un cuestionario para valorar whatsapp en la regulación de trabajo en grupo. <i>Etic@net</i>, 15(2), 245-272. Recuperado de http://www.eticanet.org/revista/index.php/eticanet/article/view/78 |
| Líneas de investigación | <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tecnología educativa Tecnología educativa y atención a la diversidad Tecno-adicciones <p>Proyectos de investigación: Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes, financiado por la Fundación "La Caixa" (15000€), realizado en 2018-2019</p> |
| Líneas de innovación | <p>Líneas de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo y aplicación de metodologías con TIC <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> La plataforma de teleformación Moodle como herramienta para el desarrollo de la enseñanza superior desde la perspectiva del alumnado de la Universidad de Córdoba (nº de proyecto 08A5059). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: octubre 2008 a septiembre 2009. Grado de responsabilidad: colaboradora. Título de proyecto: La validez de las competencias marcadas por el proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario cordobés (nº de proyecto 05NB019). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: octubre 2005 a final septiembre 2006. Grado de responsabilidad: colaboradora. EEES y atención a la diversidad: proyecto multidisciplinar de mejora de la calidad docente de la ERE en las titulaciones de Magisterio (nº de proyecto 07NB5057). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: octubre 2007 a septiembre 2008. Grado de responsabilidad: colaboradora. EEES y atención a la diversidad: proyecto multidisciplinar de mejora de la calidad docente de la ERE en las titulaciones de Magisterio (nº de proyecto 09B5115). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: octubre 2008 a septiembre 2009. Grado de responsabilidad: colaboradora. Diseño e implementación de una metodología basada en herramientas web 2.0 para el desarrollo de procesos didácticos de investigación en el grado de maestro de Primaria (nº de proyecto 101017). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: octubre 2010 a septiembre 2011. Grado de responsabilidad: colaboradora. Dígitus: aplicación informática para la práctica de la dactilología (nº de proyecto 2015-2-5004). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba (356,00 €). Duración: octubre 2015 a septiembre 2016. Grado de responsabilidad: coordinadora. TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual (nº de proyecto 2016-1-4015). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: septiembre 2016, final junio 2017. Grado de responsabilidad: colaboradora. Adosmanos: creación de material didáctico signado mediante aprendizaje-servicio. (nº de proyecto 2017-4-4010). Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Duración: octubre 2017 a junio 2018. Grado de responsabilidad: coordinadora. |
| Experiencia docente y profesional | <p>Experiencia docente</p> <ul style="list-style-type: none"> Desde el curso 1999-2000, Profesora Titular de Escuela Universitaria en Centro de Magisterio Sagrado Corazón, en diversas asignaturas del área de Didáctica y Organización Escolar. Docente en el título de Experto Universitario en Dirección, Gestión y Liderazgo |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|---|---|
| VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA | |
| Módulos metodológico y básico | |
| Asignatura: Diseño de proyectos de innovación educativa | |
| | Educativo. Cursos 2017-2018 y 2018-2019. |
| | Experiencia profesional: |
| | <ul style="list-style-type: none"> Logopeda en el aula de integración del alumnado sordo del Centro Privado Concertado de Formación Profesional "Academia Lope de Vega, S.C.A." de Córdoba. Cursos: 1996-1997 y 1997-1998. |

Profesionales externos

| | |
|--|--|
| CASADO BARRAGÁN, MANUEL | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Alta capacidad intelectual. Necesidades y respuesta educativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Licenciado en Pedagogía Licenciado en Psicopedagogía Experto Universitario en "Diagnóstico y educación de los alumnos con alta capacidad" (UNED) | <ul style="list-style-type: none"> Casado, M. (2008). Identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales. <i>Revista Innovación y experiencias educativas</i>, 1-15. ISSN 1988-6047 Casado, M. (2015). <i>Manual SHINING de atención a las altas capacidades intelectuales</i> / coord. por Eduardo Infante Rejano, págs. 249-270. ISBN 978-84-943237-0-6 |
| Líneas de investigación | Líneas de investigación: |
| | <ul style="list-style-type: none"> Identificación del alumnado con AACC |
| Experiencia docente y profesional | <ul style="list-style-type: none"> 21 años como profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad Orientación Educativa. 10 años como orientador especialista en Altas Capacidades en el Equipo de Orientación Educativa Especializado de Córdoba. Coordinador del programa Andalucía Profundiza en la provincia de Córdoba. |

| | |
|--|---|
| DORADO PÉREZ, MANUEL | |
| Módulo específico | |
| Asignatura: Alta capacidad intelectual. Necesidades y respuesta educativa | |
| Titulación académica | Publicaciones (5 más relevantes) |
| <ul style="list-style-type: none"> Maestro (Escuela Normal de Magisterio de Córdoba) Licenciado en Psicología (Facultad de Filosofía y Letras de Málaga) | <ul style="list-style-type: none"> Dorado Pérez, M. (2017). <i>Altas capacidades intelectuales: Guía práctica de atención al alumnado</i> (Coordinador). Ed. Altaria. |
| Experiencia docente y profesional | <ul style="list-style-type: none"> Treinta y siete años como funcionario de carrera del cuerpo de Maestros, desempeñando sus funciones docentes en diferentes destinos de Andalucía. Dos cursos y medio de orientador en el Equipo de Palma del Río y el de Cañero-Levante Ocho cursos como profesor en el Centro de Educación de Adultos "El Castillo", de Almodóvar del Río. Ocho cursos como asesor de educación especial (CEP "Luisa Revuelta" de Córdoba. Profesor especializado en la atención al alumnado con AACCII desde noviembre de 2011 hasta la actualidad. |

| | |
|---|--|
| LLORENTE, CRISTINA | |
| Módulo específico | |
| Asignatura 1: Creatividad y Educación | |
| Titulación académica | Formación |
| <ul style="list-style-type: none"> Grado en Comunicación | <ul style="list-style-type: none"> Actriz, cantante y bailarina. Arte dramático en la escuela Drama Studio London, en Londres. Estudios de danza (varios estilos) en Londres: Pineapple y Danceworks, y en Madrid en Academia Broadway (Charlie), Marta de la Vega y Carmen Roche. Entrenamiento actoral ante la cámara con Sonia Almarcha en el estudio Juan Codina. (2016) Entrenamiento actoral con Fernando Piernas. (2011) Interpretación ante la cámara. Arte 4. Técnica Meisner. La Guindalera |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|---|
| LLORENTE, CRISTINA | |
| Módulo específico Asignatura 1: Creatividad y Educación | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Técnica Meisner. Escena Miriñaque, Santander. • Interpretación musical con Miguel Tubía. La Guindalera. • Técnica vocal y «voice kraft» con Alejandro de los Santos. • Estudios de canto con varios profesores particulares Robert Jeantal, Oscar Mingorance o Coral Antón Martín |
| Experiencia profesional | <p>Teatro</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Ghost”, el musical (2019-2020). Director Federico Bellone. • El Jovencito Frankenstein (2018-2019) Adaptada. y Dirigida por Esteve Ferrer. • El Rey León (Musical). (2011-2018) Directora. Julie Taymor. • Blancanieves Boulevard (Musical). (2009-2010 y 2010-2011). Directores Javier Muñoz y César Diéguez. • Cómplices, El Musical (2010). Director Andreu Castro. • Grease, El Musical De Tu Vida. (2010) Director Ricard Reguant. • A, Un Musical De Nacho Cano (2008-2009). Director Nacho Cano. • Antígona Tiene Un Plan (Musical) (2006-2008). Directores Javier Muñoz y Joaquín Solanas. • En Nombre De La Infanta Carlota (Musical). (2003-2005). Director Javier Muñoz. Jana Producciones. • Star's Child de Oscar Wilde. Grange Court Theater (Londres, 2004). <p>Televisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie Centro Médico. TVE. Producida por Televisión Española en colaboración de Zebra Producciones. • Programa La Lista Tonta. Emitida en Paramount Comedy Central. • Serie Galerías Velvet. Emitida en Antena 3. • Serie Gran Reserva. TVE. Producida por Televisión Española. • Serie Comedia Museo Coconut. Antena 3. Emitida en el Canal Neox. • Serie Frágiles. Emitida en Telecinco. • Serie La Pecera de Eva. 4ª temporada. Emitida en Telecinco. <p>Cine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Película ¡GOOOL! 2, Viviendo un sueño” (2007). Dir. Jaume Collet-Serra. • “Seamos Realistas” (cortometraje). Dir. Benjamín Lorenzo. <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disco “Permiso para ser yo”. Producido por Jana Producciones y Warner Music Spain (2008). • Ha participado en distintas producciones discográficas. |
| Premios | <ul style="list-style-type: none"> • Premio “Estrella” de la Cámara de Comercio Española en Miami, 2008. Mejor Cantante Latina Revelación con su disco “Permiso para ser yo”. • Premios Nacionales de Teatro Garamond 2007. Mejor Actriz Revelación. • Premio Max de las Artes Escénicas. Nominación como Mejor Actriz Protagonista 2007 por el musical “Antígona tiene un plan”. • Finalista de los Premios Telón-Chivas como Mejor Intérprete Musical 2006. |
| MARTÍN FERNÁNDEZ, INMACULADA | |
| Módulo específico Asignatura: Innovaciones en los sistemas educativos desde una perspectiva internacional | |
| Titulación académica | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diplomada en Educación Social • Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales • Auditora de Cuentas. Miembro del Registro de Economistas Auditores del Consejo General de Colegios de Economistas de España. 1997. | |
| Experiencia profesional | <ul style="list-style-type: none"> • 2019: Técnico de Cooperación. Regional (Etiopía, Kenia, Tanzania). Fundación Jóvenes y Desarrollo (JyD). Sector de actividad: Cooperación Internacional. • 2019: Técnico de Cooperación. Kakuma (Kenia). Fundación Jóvenes y Desarrollo. Sector de actividad: Cooperación Internacional. • 2015-2018: Técnico de área diseño y desarrollo de proyectos. Fundación Proyecto Don Bosco. Córdoba. Sector de actividad: Social. • 2014: Asistencia Técnica para la formación profesional en República Dominicana. Fundación Jóvenes y Desarrollo. Convenio Jóvenes y Desarrollo y |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| LLORENTE, CRISTINA | |
| Módulo específico Asignatura 1: Creatividad y Educación | |
| | <p>Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Sector de actividad: Cooperación Internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2012-2014: Asistencia Técnica para la formación profesional en Nicaragua. Fundación Jóvenes y Desarrollo. Convenio Jóvenes y Desarrollo y Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Sector de actividad: Cooperación Internacional. • 2011: Coordinadora país en Angola. Fundación Jóvenes y Desarrollo. Convenio Jóvenes y Desarrollo y Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Sector de actividad: Cooperación Internacional. • 2009-2010: Asistencia Técnica para la formación profesional en Angola. Fundación Jóvenes del Tercer Mundo. Convenio Jóvenes del Tercer Mundo y Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Sector de actividad: Cooperación Internacional. • 2007-2009: Directora de la Escuela Taller Garelli. Fundación Proyecto Don Bosco. Córdoba. Sector de actividad: Formación y Empleo. • 2005-2007: Educadora. Fundación Proyecto Don Bosco. Córdoba. • 2003-2005: Directora de la Escuela Taller Solidaridad Joven. Fundación Proyecto Don Bosco. Córdoba. • 2002-2003: Directora del Taller de Empleo Vicente Sereno. Ayuntamiento de Córdoba. • 2001-2002: Monitora de Inserción Laboral de la "Escuela Taller Cerro de la Virgen II" y del "Taller de Empleo Borjalimar". Ayuntamiento de Bujalance (Córdoba). • 2001: Asistencia Técnica. Guatemala. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Córdoba (ETEA). Programa ETEA-URL. Sede Regional de Antigua Guatemala. Universidad Rafael Landívar. Guatemala. • 1994-2000: Ejercicio libre de la profesión de auditoría. Auditora inscrita en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC) como ejerciente. <p>Voluntariado internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agosto 2019: Angola. Salesianos de Don Bosco Angola. Asesoramiento a los centros de formación profesional Don Bosco de Benguela y Luanda. • Agosto 2018: Angola. Salesianos de Don Bosco Angola. Asesoramiento a los centros de formación profesional Don Bosco de Benguela, Dondo, Luanda y N'Dalatando y participación como formadora en un curso para directores de escuelas salesianas y centros de formación profesional. • Agosto 2008: Angola (Calulo). Salesianos de Don Bosco Angola. <ul style="list-style-type: none"> ○ Colaboración en la impartición de un curso para alfabetizadores. ○ Actividades de animación con jóvenes. |

| | |
|--|---|
| OLIVARES, GERARDO | |
| Módulo específico Asignatura 1: Creatividad y Educación | |
| Titulación académica | Publicaciones |
| • Ciencias de la Información | • Olivares, G. (1999). La ruta de Samarkanda. Madrid: Transglobe Films, S.L. |
| Experiencia profesional | <p>Cineasta y guionista de cine y documentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferenciante Head of documentaries at Mediarest Entertainment. • Socio fundador Explora Films (2004-2007) productora de documentales. • Director y guionista de cine y documentales (enero 2008- enero 2020) de Wanda. • Director ejecutivo área Documentales (febrero 2020- actualidad) de Mediarest. <p>Cine</p> <ul style="list-style-type: none"> • "4Latas" (2019). Dir. Gerardo Olivares. Netflix. • "El faro de las Orcas" (2016). Dir. Gerardo Olivares. Netflix. • "Brothers of the Wind" (2015). Dir. Gerardo Olivares. Terra Mater Factual Studios GmbH. • "Entrelobos" (2010). Dir. Gerardo Olivares. Wanda. • "14 kilómetros" (2007). Dir. Gerardo Olivares. Wanda. • "La Gran Final" (2006). Dir. Gerardo Olivares. Wanda. <p>Series documentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • "La Ruta de las Córdoba" (marzo 1991- diciembre 1992). Corporación de radio y Televisión Española SAU. Director. |

**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento.
Aplicaciones educativas**

| | |
|--|--|
| OLIVARES, GERARDO | |
| Módulo específico Asignatura 1: Creatividad y Educación | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • “La Ruta de los Exploradores” (marzo 1994- diciembre 1995). RTVE Corporación. Director. • “La Ruta de Samarkanda”. (febrero 1997-octubre 1998). RTVE Corporación. Director. • “Mundos Perdidos”. (enero 2000- septiembre 2002). CANAL+. Director • “Dos Cataluñas”. (marzo 2018- actualidad). Netflix. Director, guionistas y productor. |
| Premios | <ul style="list-style-type: none"> • Festival de Cine de Amsterdam (2011). Primer premio por “Entrelobos” • Festival de Cine Iberoamericano de Guadalajara (2008). Mejor Película “14 Kilómetros”. • Festival Internacional de cine de Edimburgo (2008). “The Best ok the Fest” por “14 kilómetros”. • Festival de cine de Taormina (Italia) premio del público por “14 kilómetros” (2008). • Festival de Cine de Córcega (Francia) premio del público por “14 kilómetros” (2008). • Festival de cine Seminci (Valladolid). Espiga de Oro por “14 kilómetros”(2007). • Festival de Cine de Comedia Alpe D’hez (Francia). Primer premio por “La Gran Final” (2006). • Festival de Cine de Berlín (Berlinale). Sección Berlinale Special “La Gran Final” (2006). |