



**Modelo normalizado programas cursos idiomas UCOIDIOMAS**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA**

**ESPAÑOL ACADÉMICO NIVEL B1**

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO**

Español para Extranjeros UCOIdiomas

**DIRECTOR DEL CURSO**

**Nombre y apellidos:** Víctor Pavón Vázquez  
**NIF:** 34000170Y  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad  
**Departamento:** Filología Inglesa y Alemana  
**Teléfono:** 676768186  
**Correo electrónico:** victor.pavon@uco.es

**PROFESORADO**

**Nombre y apellidos:** María Jesús Jurado, [id2jucom@uco.es](mailto:id2jucom@uco.es)  
**Categoría profesional:** Profesora Español para Extranjeros UcoIdiomas  
**Área:** Español para Extranjeros (UCOIdiomas)  
**Teléfono:** 957 21 31 04

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS**

60 (6 créditos ECTS)

**HORARIO Y CALENDARIO**

Lugar: UCOIdiomas, Vial Norte - UCO. Doña Berenguela, s/n, 14011 Córdoba

Cómo llegar: <https://goo.gl/maps/9LWYwDN9b3FzssZK6>

**Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

**Número de plazas: 20**

Curso de lengua española nivel B1. Se requiere tener conocimiento de lengua consolidados y

acreditados de nivel A2.

### **BREVE JUSTIFICACIÓN**

Curso enfocado al español académico nivel B1 destinado a estudiantes internacionales de movilidad en UCO, con conocimientos de lengua consolidados y acreditados de nivel A2. Se pretende que el alumno desarrolle de forma correcta las cuatro destrezas lingüísticas en registros formales académicos y asimile aspectos socioculturales y de la realidad universitaria española, como forma de promover su integración lingüística en el entorno universitario español.

Créditos: 6 ECTS, que los alumnos podrán añadir a su acuerdo de estudios.

### **OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR**

- Facilitar la integración lingüística de los estudiantes en el entorno universitario español.
- Desarrollar las destrezas lingüísticas aplicadas a las actividades propias de los cursos universitarios.
- Localizar y comprender las ideas de un texto y diferenciar entre las ideas principales y secundarias.
- Disponer de recursos y estrategias lingüísticas que les permita comunicarse adecuadamente y con suficiente flexibilidad en situaciones de contexto en el ámbito universitario:
  - Expresar opiniones personales y argumentar con razonable corrección lingüística.
  - Plantear quejas, pedir aclaraciones o expresar hipótesis.
  - Identificar y analizar aspectos socioculturales de la ciudad de Córdoba, y por extensión, de la diversidad cultural española y establecer los contrastes con la propia cultura.
- Potenciar las estrategias de aprendizaje para dotar de mayor autonomía y seguridad a los estudiantes.
- Mejorar las capacidades lingüísticas, pragmáticas y culturales de los estudiantes para poder escribir y entender cualquiera de los textos académicos propios de la universidad.
- Profundizar en el conocimiento de los aspectos gramaticales propios del nivel B1. Estos son:
  - Desarrollar las destrezas lingüísticas aplicadas a las actividades propias de los cursos universitarios.
  - Conseguir que el alumno desarrolle de forma correcta las cuatro destrezas lingüísticas en registros formales académicos y asimile aspectos socioculturales y de la realidad universitaria española.

### **CONTENIDOS**

Los contenidos generales del curso se trabajarán de forma integrada. Destacarán la audición, lectura, comentario y redacción de diferentes tipos de textos formales argumentativos, expositivos y literarios (correos formales, ensayos, trabajos de investigación, resúmenes de

artículos, textos literarios, sinopsis, reseñas etc). A través de presentaciones orales concretas sobre temas de interés académico, se aprenderá léxico específico y vocabulario académico de la universidad.

### **Uso de la lengua**

- Usos del Presente
- Contraste de pasados
- El Futuro
- Los pronombres
- Ser/estar
- Usos del subjuntivo.
- Conectores y marcadores del discurso
- Perífrasis verbales
- El imperativo para órdenes, direcciones y consejos
- La condición
- Las preposiciones
- La acentuación y puntuación
- El estilo indirecto.

### **Sociocultura y aspectos léxicos**

Vocabulario académico

Sistema educativo español y el trabajo

Viajar por España

Conocer Córdoba y su provincia.

En la medida de lo posible, se pondrá a disposición de los alumnos integrantes del curso toda la información más relevante de la vida cultural cordobesa con el objetivo de integrarlos en esos aspectos y de hacerlos llegar a comprender el uso del idioma español a través de sus formas culturales más populares.

## METODOLOGÍA

A partir del análisis de diferentes modelos textuales y el refuerzo de estructuras gramaticales específicas, se pretende como objetivo que el estudiante perfeccione su competencia escrita en español dentro del contexto académico. El curso se centra también en los elementos discursivos de la lengua. Por ello, se pretende que el alumno organice correctamente el discurso, que sea capaz de reconocer y utilizar los marcadores para señalar relaciones de reforzamiento, de secuencia lógica y de contraste; que pueda extraer información para hacer un resumen, seleccionar información relevante mediante el contraste o la comparación de ideas; responder a intervenciones ajenas mediante réplica y continuar otras intervenciones mediante ejemplos, argumentos y formulaciones. Así como usar correctamente los signos de puntuación y las reglas de acentuación.

Para ello se usarán diferentes tipos de textos :

- Textos descriptivos para que aprenda a describir.
- El diálogo como recurso para interactuar con compañeros y profesores en un nivel académico.
- Textos narrativos para que el estudiante tenga la capacidad de explicar, narrar y aportar información de forma objetiva con los textos expositivos o que sepa argumentar y debatir con los textos argumentativos.

El conocimiento y la práctica de cada género textual permitirá al alumno tantear, clasificar, estructurar y recordar (tomar apuntes). Así como saber aplicarlos para la realización de exámenes y trabajos de investigación y poder comunicarse a nivel académico con sus profesores.

## EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y sumativa. Se entiende por evaluación formativa la que tiene lugar durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y aporta la información necesaria para modificar o subsanar cualquier deficiencia que se detecte en este proceso. La evaluación sumativa es la que se realiza al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y tendrá en cuenta la adquisición por parte del estudiante de los conocimientos requeridos para el nivel.

El estudiante realizará un examen final de las **cuatro destrezas lingüísticas**: expresión y comprensión oral; expresión y comprensión escrita (25% de la nota para cada destreza) y que corresponderá al 90% de la nota final del curso .

El 10% de esta nota final corresponderá a su participación, actitud y trabajo diario .

Para poder aprobar el examen (y el curso) será necesario haber superado cada destreza con un 5/10. Es decir, se requiere aprobar todas las destrezas con una calificación mínima de 5.

**Si el estudiante suspende una destreza (es decir, con puntuación menor de 5) el examen estará suspenso. No se hará media aritmética de las 4 destrezas.**

**IMPORTANTE:** La asistencia es obligatoria y hay que asistir al menos al 80% del cómputo total.

Las ausencias tendrán que ser justificadas correctamente con los documentos necesarios.

No se podrá entrar a clase diez minutos después de la hora de inicio.

Se podrá abandonar la clase diez minutos antes en caso de justificar la obligatoriedad de asistir a otro curso en la universidad.

## **BIBLIOGRAFIA**

ALONSO RAYA, Rosario y otros. Gramática básica del estudiante de español [A1-B1]. Barcelona, Difusión, 2005 (Incluye más de 370 ejercicios con soluciones)

ALONSO ZARZA, Ángeles y FERNÁNDEZ ALARCÓN, Francisco Javier. Las preposiciones. (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2011.

ARAGONÉS, Luis y PALENCIA, Ramón. Gramática del uso del español: teoría y práctica. B1-B2. Madrid, SM, 2009.

CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española. (Nivel Intermedio). Madrid, Edelsa. (También disponible Clave, que incluye las soluciones de todos los ejercicios de práctica controlada)

CORONADO, María Luisa. Los pronombres personales. (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2000.

DÍAZ, Pilar y RODRÍGUEZ, María Luisa. Las formas verbales. (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2011.

GOZALO, Paula. Los tiempos del pasado de indicativo. (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2004.

ZARZALEJOS, Alejandro. ¿Ser o estar? (Colección Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española). Madrid, Edinumen, 2005.

Fdo. Director del curso.

**Fdo:** \_\_\_\_\_