



Modelo normalizado programas cursos idiomas UCOIDIOMAS

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

SPANISH SURVIVAL A1: CURSO DE LENGUA ESPAÑOLA PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

Español para Extranjeros UCoidiomas

DIRECTOR ACADÉMICO DEL CURSO

Nombre y apellidos: Víctor Pavón Vázquez
NIF: 34000170Y
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Departamento: Filología Inglesa y Alemana
Teléfono: 676768186
Correo electrónico: victor.pavon@uco.es

PROFESORADO

Nombre y apellidos: M. Jesús Jurado
Categoría profesional: Profesora Español para Extranjeros Ucoidiomas
Área: Español para Extranjeros (UCOidiomas)
Teléfono: 957 21 31 04

Nombre y apellidos: Carmen Carreto
Categoría profesional: Profesora Español para Extranjeros Ucoidiomas
Área: Español para Extranjeros (UCOidiomas)
Teléfono: 957 21 31 04

Nombre y apellidos: Yolanda Campos
Categoría profesional: Profesora Español para Extranjeros Ucoidiomas
Área: Español para Extranjeros (UCOidiomas)
Teléfono: 957 21 31 04

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS

3 créditos
30 horas

HORARIO Y CALENDARIO

Lugar: UCOIdiomas, Vial Norte - UCO. Doña Berenguela, s/n, 14011 Córdoba

Cómo llegar: <https://goo.gl/maps/9LWYwDN9b3FzssZK6>

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Número de plazas: 20.

Orden de inscripción hasta completar plazas.

BREVE JUSTIFICACIÓN

Descripción: Curso de lengua española nivel A1 (ELEMENTAL) destinado a estudiantes de movilidad en UCO sin estudios previos o conocimientos elementales del idioma, con énfasis en el desarrollo comunicativo tanto escrito como oral, y con el objetivo de ayudarles a una rápida y efectiva inmersión lingüística.

Entre las cuestiones de gramática esencial que el curso aborda se estudian los nombres, los adjetivos, los artículos, la concordancia, los posesivos, los demostrativos, los tiempos verbales en indicativo, así como un repertorio de frases útiles para facilitar la inmersión lingüística y cultural.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

Dado el nivel de partida de los alumnos, el objetivo fundamental es la integración lingüística de los estudiantes en el entorno universitario español.

Teniendo en cuenta que son estudiantes que se acercan por primera vez a nuestro idioma, el objetivo fundamental es que adquieran los conocimientos primordiales para desenvolverse en su día a día durante su estancia en Córdoba.

CONTENIDOS GENERALES

Uso de la lengua

Artículos determinados e indeterminados

Concordancia género y número

Ser/ estar/ hay/ tener

Demostrativos

Posesivos

Indefinidos

Presente de indicativo regular e irregular

Presente continuo

Verbos reflexivos

Verbos gustar y similares

Preposiciones de uso frecuente
Pretérito indefinido regular e irregular

Léxico

Nacionalidades
Profesiones
Números
Días de la semana. Meses del año
Estaciones del año
La hora. La clase. La casa
El cuerpo humano
Prendas de vestir
Gustos y aficiones
La familia
Adjetivos de descripción física y de carácter

Funcionales

Identificar personas, lugares y objetos
Describir personas, lugares, objetos y estados
Expresar motivos para estudiar español
Referirse a acciones habituales o del momento presente
Expresar y pedir opiniones sobre alguien o algo
Expresar y preguntar por acuerdo y desacuerdo
Corroborar y negar información ajena (¿No es verdad? ¿Tú crees?)
Expresar conocimiento y desconocimiento. Sentimientos, deseos y preferencias
Expresar y preguntar por gusto y agrado
Expresar y preguntar por satisfacción y deseo
Expresar y preguntar por deseo y necesidad
Peticiónes. Pedir algo en un establecimiento público
Preguntar por el precio de un objeto
Saludar y despedirse. Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
Felicitación y dar las gracias
Señalar que no se entiende
Solicitar la repetición de lo dicho. Verificar que se ha comprendido lo dicho
Deletrear y solicitar que se deletree
Solicitar que se escriba algo
Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado
Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.
Expresiones usuales en el contexto de inmersión: Lenguaje académico. Cómo se habla en Córdoba.

METODOLOGÍA

El enfoque metodológico será fundamentalmente comunicativo para favorecer que los alumnos sean capaces de desenvolverse en situaciones reales de comunicación académica, pero sin olvidar el aprendizaje consciente de los aspectos gramaticales y léxicos.

Se trabajarán de forma conjunta e integrada todas las destrezas, priorizando sobre todo la comprensión y expresión oral.

EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y sumativa. Se entiende por evaluación formativa la que tiene lugar durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y aporta la información necesaria para modificar o subsanar cualquier deficiencia que se detecte en este proceso. La evaluación sumativa es la que se realiza al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y tendrá en cuenta la adquisición por parte del estudiante de los conocimientos requeridos para el nivel.

El estudiante realizará un examen final de las **cuatro destrezas lingüísticas**: expresión y comprensión oral; expresión y comprensión escrita (25% de la nota para cada destreza) y que corresponderá al 90% de la nota final del curso .

El 10% de esta nota final corresponderá a su participación, actitud y trabajo diario .

Para poder aprobar el examen (y el curso) será necesario haber superado cada destreza con un 5/10. Es decir, se requiere aprobar todas las destrezas con una calificación mínima de 5.

Si el estudiante suspende una destreza (es decir, con puntuación menor de 5) el examen estará suspenso. No se hará media aritmética de las 4 destrezas.

IMPORTANTE: La asistencia es obligatoria y hay que asistir al menos al 80% del cómputo total.

Las ausencias tendrán que ser justificadas correctamente con los documentos necesarios.

No se podrá entrar a clase diez minutos después de la hora de inicio.

Se podrá abandonar la clase diez minutos antes en caso de justificar la obligatoriedad de asistir a otro curso en la universidad.

RECURSOS DIDACTICOS

Libro de texto: *Nuevo Español en Marcha 1*. Editorial Sgel.

Material y recursos multimedia de elaboración propia.

Plataforma MOODLE.