

LÍNEA 1: LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA

Nombre y apellidos: María Carmen García Manga

Categoría Universitaria: Titular de Universidad

Departamento: Ciencias del Lenguaje

Facultad: Filosofía y Letras

Universidad: Universidad de Córdoba

Correo electrónico: fe2gamam@uco.es

HISTORIAL INVESTIGADOR:

La Dra. María del Carmen García Manga es Profesora Titular de Universidad del Área de Lengua Española de la Universidad de Córdoba.

Doctora por la Universidad de Cádiz (2010), Licenciada en Filología Hispánica (1998) y en Lingüística (2000), desarrolla su actividad investigadora en las áreas de Lengua Española y Lingüística General, abordando aspectos de semántica, motivación lingüística, morfología, lexicología, lexicografía y enseñanza-aprendizaje de español como lengua extranjera.

Ha publicado una monografía y diversos artículos y capítulos de libros dedicados a la indagación teórica sobre la motivación del lenguaje, como el título *Revisión historiográfica del concepto de motivación en el lenguaje* (2014) o “Acerca de una teoría de la motivación lingüística cognitiva. Coincidencias y divergencias entre la neurosemántica epistémica y el cognitivismo americano” (2013); y sobre la etimología popular, como “Criterios metodológicos en el análisis de la etimología popular” (2004), “La creación de discursiva de etimologismos basada en aspectos socio-culturales” (2011) o “Aproximación discursiva y cognitiva a la motivación por etimologización (2012)”.

Por otro lado, profundizando en aspectos concernientes a la enseñanza-aprendizaje del español, en 2014, junto con Anna Sánchez Rufat, analiza “El componente léxico en ELE: aproximación historiográfica” y en 2018, junto con Javier Domínguez Pelegrín, se centra en “Las nuevas tecnologías en ELE”.

En 2017, dentro de la línea de investigación sobre la lexicografía, se adentra en el análisis de los “Diccionarios inversos y de la rima” en el número monográfico de *Estudios de Lingüística del Español* (n. 38), dedicado a Diccionarios del español. Tradición y novedad, coeditado por M. Luisa Calero Vaquera y Manuel Alvar Ezquerro.

En relación con la línea de investigación de español como lengua extranjera en su correlación con la motivación, destacamos su publicación de (2019) “Los mecanismos motivacionales de formación y creación léxicas como manifestación de procesamiento lingüístico y su aplicación al aprendizaje del léxico en español/LE”.

NÚMERO DE SEXENIOS: 3

-Sexenio de investigación de 2002 a 2013, concedido 5 de junio de 2019.

-Sexenio de transferencia de 2012-2017, concedido 15 de abril de 2020.

-Sexenio de investigación de 2014-2019, concedido 17 de julio de 2020.

5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES:

- (2019): “Los mecanismos motivacionales de formación y creación léxicas como manifestación de procesamiento lingüístico y su aplicación al aprendizaje del léxico en español/LE”, en Cecylia Tatoj y R. Sergio Balches Arenas (Eds.): *Voces y caminos en la enseñanza de español/LE: desarrollo de las identidades en el aula*, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, pp. 61-77.
- (2017): “Diccionarios inversos y de la rima”, *Estudios de Lingüística del Español*, 38, pp. 61-83.
- (2014): *Revisión historiográfica del concepto de motivación en el lenguaje*, Charleston: CreateSpace.
- (2014) junto con Anna Sánchez Rufat: “El componente léxico en ELE: aproximación historiográfica”, en Calero Vaquera, M. L., Zamorano Aguilar, A., Perea Siller, F. J., García Manga, M. C. y Martínez-Atienza de Dios, M. (Eds.): *Métodos y resultados actuales en Historiografía de la Lingüística*, Münster: Nodus Publikationen, 664-680.
- (2013): “Acerca de una teoría de la motivación lingüística cognitiva. Coincidencias y divergencias entre la neurosemántica epistémica y el cognitivismo americano”, *Cuadernos de filología francesa*, 24, pp. 59-77.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (IP O PARTICIPACIÓN) FINANCIADOS EN CONCURRENCIA COMPETITIVA

- Participación como parte del equipo de investigación en el Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía (Modalidad Generación de Conocimiento) PY20_00127 - Contribución al desarrollo de la competencia metalingüística. Teoría lingüística y formación para la enseñanza de ELE. Aplicación al sistema verbal del español (TEORÍA-ELE). (Convocatoria 2020) (IP Alfonso Zamorano Aguilar).
- Participación como parte del equipo de investigación en el Proyecto UCO-1380559: “Teoría Lingüística y formación para la enseñanza de ELE: aplicación al sistema verbal del español (TEORÍA-ELE). (Convocatoria de ayudas a proyectos de I+D+I en programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2020). (IPs Alfonso Zamorano Aguilar y María Martíenz-Atienza de Dios).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

En proceso de elaboración:

“Análisis de errores en el uso del modo verbal español en los estudiantes polacos de ELE”, Katarzyna Danuta Kolodziej.

“La argumentación discursiva en los anuncios publicitarios de productos adelgazantes y dietéticos”, María Yolanda Gómez Serrano.

CONTRIBUCIONES RELEVANTES DERIVADAS DE LAS TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS:

ESTANCIAS DOCENTES (DOCTORADO) DEL PROFESORADO EN OTRAS INSTITUCIONES (INCLUIDAS LAS CONFERENCIAS):

Ha llevado a cabo diversas estancias en diferentes centros de investigación extranjeros de reconocido prestigio, como la Universidad Ca’Foscari de Venezia en Italia (2011); la Open University en Londres, Reino Unido (2012); la Universität de Ruprecht-Karls en Heidelberg (2012) y la Universität des Saarlandes en Saarbrücken (2013), Alemania; la Universidad Jaguelónica de Cracovia en Polonia (2014); Escuela Nacional de Antropología e Historia en México D.F.. México (2015); y la Hankuk University of Foreign Studies de Seoul, República de Corea del Sur (2016). En tales estancias, además de difundir los resultados de su investigación mediante la impartición de conferencias, seminarios y talleres, (como la conferencia titulada “La enseñanza de la lengua española a estudiantes extranjeros. La competencia léxica como vía de acceso para el aprendizaje contextualizado del español”, en la Hankuk University of Foreign Studies), se ha contactado con investigadores y se han establecido redes de cooperación que han derivado en proyectos en común. De ente ellos destacamos el Proyecto de formación y colaboración con profesores de Lengua Española (OU-UCO Project) “Encuentros ELE, The Open University-Universidad de Córdoba” (2012). Derivados del mismo, impartí en 2012 un Taller formativo a profesores de ELE de la Open University, Departamento de Lenguas Modernas, The Open University in the South East, Londres (Reino Unido): “La enseñanza de español con fines específicos (EFA) a alumnos sinohablantes”; la conferencia: “Encuentros ELE. Spanish as a Foreign Language online meetings OU-University of Córdoba” en el seno del Semminar in *eLearning Communities Languages Event*, Milton Keynes (Reino Unido); y la conferencia sobre “Spanish as a foreign language (ELE): OU-UCO Project. A Contrastive Analysis”, en el marco del Scientific Meeting for the Department of Languages, Londres (Reino Unido).

También destacamos la estrecha relación que mantiene con la Universidad Jaguelónica de Cracovia en Polonia, especialmente con el Instituto de Filología Románica y la Dra. Agata Komorowska, en cuya universidad he participado como profesora visitante durante el curso académico 2018/2019 en su titulación de Grado en Filología Hispánica. Así ha impartido, además de docencia, diversas conferencias y ha presentado comunicaciones tanto en el VI Simposio Internacional “Encuentros 2016”. La hispanidad multicultural desde Cracovia, como en el VI Foro de Lingüística Hispánica: Panorama de temas y métodos de investigación, en 2019.