

LÍNEA 1: LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA

Nombre y apellidos: María Agueda Moreno Moreno

Categoría Universitaria: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento: FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Facultad: HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad: JAÉN

Correo electrónico: magueda@ujaen.es

HISTORIAL INVESTIGADOR

Doctora en Filología Española (Universidad de Jaén). Máster en Elaboración de diccionarios y control de calidad del léxico español. Itinerario B. Diccionarios históricos (UNED). Como docente de Universidad tiene una experiencia desarrollada a lo largo de quince años de docencia a tiempo completo y continuada desde el año de 2001 en el Departamento de Filología Española, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Asimismo, cabe destacar su experiencia docente en la enseñanza del español como lengua extranjera con estudiantes extranjeros de español de diferentes universidades extranjeras como son distintas Universidades Chinas y norteamericanas y la Universidad Ca' Foscari de Venecia (Italia). También ha sido profesora invitada en programas especializados del área de conocimiento de la Lengua Española por organismos extranjeros como son: la Universidad de Bucarest (Rumanía), la Universidad de Szeged (Hungría), la Universidad de Bolonia (Italia) y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el "Programa de formación de profesores de lengua española" del Centro del Departamento de Educación de Cebú (Filipinas).

Directora (IP) del Grupo de Investigación "Seminario de Lexicografía Hispánica" (HUM922): "El grupo centra sus objetivos generales en el estudio particular de la Lexicografía del español y sus variedades - Dialectología en las hablas andaluzas - Relaciones entre morfología y semántica léxica - Lexicología del español y sus variedades - Historiografía lingüística.

Líneas de investigación: 1. Lexicografía del español: Metalexicografía. Historia de la lexicografía.; 2. Dialectología del español: Dialectología de las hablas andaluzas.; 3. Edición textual: Edición de textos no literarios. Historia de la lengua; 4. Enseñanza del español como L1 y L2.

Estancias: Entre otras, cabe destacar las distintas estancias de investigación en Italia, en el Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna y en el *Alma Mater Studiorum. Università di Bologna* (Bologna, Italia). Esta estancia destinada a tratar y actualizar los datos en relación con el capítulo destinado a conocer el estudio de materiales léxicos en la historia de la lexicografía italoespañola. Y la desarrollada por medio de Ministerio De Educación, Cultura y Deporte (Universidad Internacional Menéndez Pelayo) y la Asesoría de Educación de la embajada de España en Filipinas, en el Departamento de Educación de Cebú, Filipinas (DepED). Esta estancia destinada a impartir cursos especializados de actualización de los profesores de español.

NÚMERO DE SEXENIOS: 2

5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES:

- (2011): Moreno Moreno, M.^a-Águeda, "La incidencia del proceso gramatical en la evolución histórica de los significados del verbo *verter* en español", en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, tomo 59, núm. 1, México D.F., El Colegio de México. Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, pp. 1-36. 2011. Repositorio digital: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60224196001>
- (2013): Moreno Moreno, M.^a-Águeda, "Modelos y métodos de la lexicografía etimológica. La "maldición" de Babel hasta el Tesoro (1611) de S. de Covarrubias", en *Revista Argentina de Historiografía Lingüística*, 1, pp. 1-25. 2013.
- (2016): Moreno Moreno, M.^a-Águeda, "Los diccionarios monolingües del español destinados a los niños: la historia de un educativo subproducto (1787-1920)", en *Anuario de Estudios Filológicos*, XXXIX, pp. 171-196.
- (2016): Moreno Moreno, M.^a-Águeda, "Espacios para la creatividad. *Enrédete. Diccionario temático para niños: proyecto de innovación docente*", en *Etudes Romanes de Brno*, 37 (2), pp. 229 - 246.
- (2016): Moreno Moreno, M.^a-Águeda, "El trabajo lexicográfico y de traducción en el Diccionario de romance en lengua sugbuana de Fr. Francisco Encina (1715-1760)", en *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*. Universidad Autónoma de México. IV (2), pp. 205-244. Anuario de Letras. México, 2016. Disponible: <https://revistas-filologicas.unam.mx/anuario-letras/index.php/article/view/1397> . DOI: <http://dx.doi.org/10.19130/iifl.adel.4.2.2016.1397>

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

Jesús Camacho Niño, *Teoría de la Lexicografía en diccionarios monolingües del español (orígenes-siglo XXI)*, Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 11 de diciembre 2014.

CONTRIBUCIONES RELEVANTES:

- Camacho Niño, Jesús (2009): “Contenido metalexiconográfico en el prólogo del *Nuevo Diccionario de la lengua castellana que comprende la última edición íntegra, muy rectificada y mejorada, del publicado por la Academia Española de Vicente Salvá (1846)*”, *Tendencias actuales en la investigación diacronica de la lengua: actas del VIII Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española*. Barcelona, del 2 al 4 de abril de 2008 / coord. por Laura Romero Aguilera, Carolina Julià Luna, págs. 227-235.
- Camacho Niño, Jesús (2011): “El tratamiento de las acepciones en diccionarios generales del español: perspectiva histórica”, *Id est, loquendi peritia [recurso electrónico]: aportaciones a la lingüística diacrónica de los jóvenes investigadores de Historiografía e Historia* / coord. por Elena Carmona Yanes, Santiago del Rey Quesada, ISBN 978-84-614-7290-1.
- Camacho Niño, Jesús (2012): “Evolución del contenido metalexiconográfico en los prólogos al diccionario académico (1726-2001)”, *Avances en lexicografía hispánica* / coord. por Antoni Nomdedeu Rull, Esther Forgas Berdet, Maria Bargalló Escrivà, Vol. 1, págs. 125-134.
- Camacho Niño, Jesús (2013): “La lexicografía en los planes de estudio de traducción e interpretación en España”, *Hikma: estudios de traducción = translation studies*, Nº. 12, 2013, págs. 47-63.
- Camacho Niño, Jesús (2016): “Terminología lexicográfica en la 23ª edición del "DRAE" (2014). Estudio y tratamiento lexicográfico”, *Etudes romanes de Brno*, Nº. 2, 2016, págs. 203-227.

2.- Javier Fernández González, *Diccionario básico de aprendizaje. La planta de un diccionario temático monolingüe de nivel acceso (A1) de español como lengua extranjera*, Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 16 julio de 2015.

CONTRIBUCIONES RELEVANTES:

- González Fernández, Javier (2013), “La disponibilidad léxica de los estudiantes turcos de español como lengua extranjera”, *MarcoELE*, vol. 16. <http://marcoele.com/disponibilidad-lexica-de-estudiantes-turcos/>
- González Fernández, Javier (2014), “Idoneidad de los centros de interés clásicos en los estudios de disponibilidad léxica aplicados al español como lengua extranjera”, *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, 8(3). http://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_52f65e512df78.pdf

ESTANCIAS DOCENTES (DOCTORADO) DEL PROFESORADO EN OTRAS INSTITUCIONES (INCLUIDAS LAS CONFERENCIAS)

- 1- Categoría: Profesor Invitado. Institución, localidad y país: Universitatea din Bucuresti, Bucarest, Rumanía. Departamento: Lingüística Románica, Lenguas y Literaturas Iberorrománicas. Curso impartido: *Sintaxis funcional* y *Semántica léxica*. Tipo de docencia: Teórico. Fecha de inicio y de finalización de la docencia: 17-24 de abril de 2004. Créditos impartidos: 8 horas (0.8 créditos).
- 2- Categoría: Profesor Invitado. Institución, localidad y país: Universidad de Szeged, Szeged, Hungría. Departamento: Estudios Hispánicos. Curso impartido: *Cuestiones sintácticas de la gramática funcional española*. Tipo de docencia: Teórico. Fecha de inicio y de finalización de la docencia: 6-10 de diciembre de 2005. Créditos impartidos: 8 horas (0.8 créditos).
- 3- Categoría: Profesor Invitado. Institución, localidad y país: Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia). Departamento: Lingue e Letterature Straniere Moderne. Curso impartido: *Prestaciones de los diccionarios electrónicos a la lengua española*. Tipo de docencia: Teórico. Fecha de inicio y de finalización de la docencia: 16 marzo de 2010. Créditos impartidos: 5 horas (0.5 créditos).
- 4- Categoría: Profesor Invitado. Institución, localidad y país: Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia). Departamento: Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne de la Universidad de Bolonia (Italia). Curso impartido: *El siglo XVI: la obra lingüística como acercamiento a la literatura*. Tipo de docencia: Teórico.

Fecha de inicio y de finalización de la docencia: 14-18 de mayo de 2012. Créditos impartidos: 5 horas (0.5 créditos).

- 5- Categoría: Profesor Invitado. Institución, localidad y país: Bologna (Italia). Departamento: Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Carlo Bo, Bologna, Italia. **Curso impartido:** *Aproximación a la obra lingüística como acercamiento a la literatura*. Tipo de docencia: Teórico. Fecha de inicio y de finalización de la docencia: 21 de mayo de 2012. Créditos impartidos: 2 horas (0.2 créditos).