

## LÍNEA 1: LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA

**Nombre y apellidos: Narciso M. Contreras Izquierdo**

Categoría Universitaria: Profesor Contratado Doctor

Departamento: Filología Española

Facultad: Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad: Jaén

Correo electrónico: ncontrer@ujaen.es

### HISTORIAL INVESTIGADOR

-Profesor del área de Lengua Española en la Universidad de Jaén. Licenciado en Filosofía y Letras (sección de Filología), Universidad de Granada y Doctor en Filología Hispánica, Universidad de Jaén, con la tesis doctoral: "La estructuración del conocimiento especializado en los diccionarios generales monolingües del español (1990-1999)". Experto Universitario en Enseñanza del español como lengua extranjera, Universidad Internacional Menéndez y Pelayo (UIMP).

-Principales líneas de investigación: la lexicografía, la terminología y la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera (ELE).

-Experiencia docente como profesor del área de lengua española dentro del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén desde 2000. Profesor en la Universidad JATE de Szeged (Hungría) desde 1995 hasta 1998. Profesor de la Universidad de Bucarest (Rumanía) en el curso 1998-1999. Profesor en el Instituto Cervantes de Bucarest (Rumanía) en el curso 1998-1999.

-Imparte docencia en varios másteres en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera (ELE).

-Ha desempeñado varios cargos de gestión universitaria en la UJA en el ámbito de la internacionalización y el desarrollo de los programas lingüísticos (Secretario de Departamento, Tutor de Titulación, Director de Secretariado, Coordinador de Programas Lingüísticos, Subdirector de Centro de Lenguas).

-Investigador del Grupo de investigación PAIDI "Seminario de Lexicografía Hispánica" (HUM922). El grupo centra su área de trabajo en el ámbito lingüístico y, especialmente, en el de la investigación lexicográfica, y sus objetivos. El grupo centra sus objetivos generales en el estudio particular de la Lexicografía del español y sus variedades, y el uso del diccionario en el aula, así como en estudios del español como L1 y L2.

-Miembro del Consejo Editorial y del Consejo de Redacción de diversas revistas especializadas de investigación en áreas como la Filología Hispánica, la lengua española, la lingüística aplicada y la enseñanza del español como lengua extranjera.

-Profesor invitado a través de programas de intercambio internacional en diversas universidades extranjeras.

-Complementos autonómicos (Junta de Andalucía): 4 (último concedido en 2019).

-Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): 108 (Google Académico).

-Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: 62 (Google Académico).

-Índice h: 5 (Google Académico).

-Índice i10: 3 (Google Académico).

NÚMERO DE SEXENIOS: 1 (activo)

## 5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES

1. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2020): “Tradición e innovación: el aprendizaje basado en datos (ABD) para el estudio del léxico de muestras lingüísticas en su contexto sociocultural”, en VV.AA. (eds.), *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, Madrid, Dykinson, 93-107.

2. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel; Martos Eliche, Fermín (2020): “Las secuencias formulaicas en la enseñanza del español como LE/L2. La frecuencia léxica como criterio de nivelación”, *Porta Linguarum*, 33, 111-127.

3. Níkleva, Dimitrinka G.; Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2020): “La formación de estudiantes universitarios para enseñar el español como segunda lengua a alumnos inmigrantes en España”, *Signos. Estudios de Lingüística*, 53/103, 496-519.

4. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2017): “La enseñanza del español como lengua extranjera a inmigrantes: la capacitación del profesorado de centros de lenguas y academias de idiomas”, en D.G. Níkleva (ed.), *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*, Bern, Peter-Lang, 281-319.

5. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2017): “Variedades lingüísticas y ELE. La variación diatópica en el léxico coloquial del español: formación del profesor, recursos, orientaciones metodológicas e implicaciones didácticas”, en D.G. Níkleva (ed.), *La formación del profesorado de español como lengua extranjera. Necesidades y tendencias*, Bern, Peter Lang, 283-310.

## TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

1. Director de la Tesis doctoral “La disponibilidad léxica como método de detección del vocabulario y de su selección en manuales: aplicación en una muestra de 1estudiantes sinohablantes de ELE”, realizada por D. Matías Hidalgo Gallardo, y defendida el 28 de

julio de 2017 en la Universidad de Jaén. Calificación: Sobresaliente-Cum Laude. Doctorado Internacional.

2. Director de la Tesis doctoral “El diccionario en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE). Propuesta de criterios macroestructurales y microestructurales para un Diccionario Monolingüe de Aprendizaje (DMA)”, realizada por Doña Marisol Rey, y defendida el 22 de junio de 2018 en la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI). Calificación: Sobresaliente.