

Línea 3: Estudios lingüísticos ingleses

Nombre y apellidos: Alfonso Jesús Rizo Rodríguez

Categoría Universitaria: Profesor Titular de Universidad

Departamento: Filología Inglesa

Facultad: Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad: Jaén

Correo electrónico: arizo@ujaen.es

Historial investigador

Historial científico

1. Líneas de investigación:

a) Lingüística descriptiva sincrónica inglesa: lexicología, sintaxis, semántica.

b) Metalexigrafía del inglés: diccionarios monolingües de aprendizaje y lexicografía bilingüe español-inglés.

2. Becas y premios

Becario de Investigación del Plan de Formación de Personal Investigador (Ministerio de Educación y Ciencia), adscrito al Departamento de Lengua Inglesa de la Universidad de Granada. Años 1.983-1.986.

Premio Extraordinario de Licenciatura correspondiente al curso 1.981-82 en la Sección de Filología Inglesa, Universidad de Granada.

Premio Extraordinario de Doctorado correspondiente al curso 1.987-88 en la Sección de Filología Inglesa, Universidad de Granada.

3. Tesis doctorales dirigidas: 5.

4. Selección de publicaciones:

Rizo Rodríguez, A. J. (1990). *Los Verbos Catenativos ingleses. Propuesta de análisis sintáctico-semántico en el marco de una Teoría de Valencia*. (2 vols.). Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.

Rizo Rodríguez, A. J. (1992). "A proposal for a valency lexicon of English catenative verbs". *EURALEX '90 Proceedings. Actas del IV Congreso Internacional*. Barcelona: Biblograf; 381-390.

Rizo Rodríguez, A. J. (2004). "Current lexicographical tools in EFL: Monolingual resources for the advanced learner". *Language Teaching*, 37, 1: 29-46.

Rizo Rodríguez, A. J. (2008). "Review of five English learners' dictionaries on CD-ROM". *Language Learning and Technology*, 12, 1: 23-42. <http://lt.msu.edu/vol12num1/default.html>.

Rizo Rodríguez, A. J. (2010). "Access routes to lexical collocations in English learners' dictionaries on CD-ROM". *Exploring New Paths in Language Pedagogy: Lexis and Corpus-based Language Teaching*. M. Moreno, F. Serrano, M. Calzada (eds.). London: Equinox; 111-124.

Rizo Rodríguez, A. J. (2014) "Aportación al estudio de los diccionarios bilingües español-inglés de inicios del siglo XXI". *A lexicografía románica no século XXI*. M. Meliss, Mª D. Sánchez Palomino e Mª T. Sanmarco Bande. München: Iudicium Verlag (en prensa).

Rizo Rodríguez, A. J. y S. Valera Hernández (1998) "A LOB-Corpus-based Semantic Profile of the Adjective in English Supplementive Clauses". *International Journal of Corpus Linguistics*, 3, 2, 251-278.

Rizo Rodríguez, A. J. y S. Valera Hernández (2000). "Lexicografía bilingüe: el español y la lengua inglesa". *Cinco Siglos de Lexicografía del Español*. I. Ahumada (ed.). Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad; 341-380.

Número de sexenios: 2

5 contribuciones relevantes

Rizo Rodríguez, A. J. (1990). *Los Verbos Catenativos ingleses. Propuesta de análisis sintáctico-semántico en el marco de una Teoría de Valencia*. (2 vols.). Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.

Rizo Rodríguez, A. J. y S. Valera Hernández (1998) "A LOB-Corpus-based Semantic Profile of the Adjective in English Supplementive Clauses". *International Journal of Corpus Linguistics*, 3, 2, 251-278.

Rizo Rodríguez, A. J. (2004). "Current lexicographical tools in EFL: Monolingual resources for the

- advanced learner". *Language Teaching*, 37, 1: 29-46.
- Rizo Rodríguez, A. J. (2008). "Review of five English learners' dictionaries on CD-ROM". *Language Learning and Technology*, 12, 1: 23-42. <http://lt.msu.edu/vol12num1/default.html>.
- Rizo Rodríguez, A. J. (2014) "Aportación al estudio de los diccionarios bilingües español-inglés de inicios del siglo XXI". *A lexicografía románica no século XXI*. M. Meliss, M^a D. Sánchez Palomino e M^a T. Sanmarco Bande. München: Iudicium Verlag (en prensa).