

Línea 3: Estudios lingüísticos ingleses

Nombre y apellidos: Ana María Piquer Píriz

Categoría Universitaria: Titular de Universidad

Departamento: Filología Inglesa

Facultad: Facultad de Educación

Universidad: Universidad de Extremadura

Correo electrónico: anapiriz@unex.es

Historial investigador

Ana M^a Piquer Píriz es profesora titular de universidad y trabaja en la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura desde 2005. Posee dos quinquenios docentes (períodos 2006-2010, 2011-2015, con accésit a la excelencia docente) y dos tramos de investigación reconocidos por la AQU (período 2005-2010) y por el CNEAI (período 2011-2016). Ha impartido docencia principalmente en el *Grado de Educación Primaria* y en el *Máster de Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria* y también ha participado en el *Máster Universitario de Investigación en Arte y Humanidades* y en el *Máster Universitario de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria*, ambos impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras. Forma parte, también, del equipo de profesores del programa de doctorado interuniversitario (universidades de Córdoba, Extremadura, Huelva y Jaén) en *Lenguas y Cultura* así como del Instituto Universitario de Investigación de *Lingüística y Lenguas Aplicadas* (LingLap) y del Grupo de Investigación *Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada* (HUM022).

Su investigación se ha centrado fundamentalmente en el ámbito de la Lingüística Cognitiva Aplicada, en particular, en la adquisición de vocabulario en edades tempranas y en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE). Sus principales líneas de investigación son las siguientes:

1. 5. La motivación metafórica de la polisemia en el léxico inglés
2. 6. Bilingüismo
3. 7. La comunicación intercultural
4. 8. La enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras

Ha publicado artículos en revistas especializadas como *Language Teaching Research*, *Metaphor and the Social World*, *VIAL*, *Language, Culture and the Curriculum* y *Review of Cognitive Linguistics* así como en volúmenes editados y capítulos de libros en las editoriales John Benjamins y Mouton de Gruyter, entre otras. Ha participado con comunicaciones en congresos organizados por las entidades más relevantes en su campo a nivel nacional e internacional (AELCO, AESLA, AEDEAN, RaAM, etc.) y en proyectos de investigación financiados a nivel nacional y regional como investigadora colaboradora.

Formó parte del comité organizador del Congreso Internacional de la Asociación RaAM (Researching and Applying Metaphor) celebrado en mayo de 2008 y fue la organizadora principal del último congreso de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO) que tuvo lugar en octubre de 2014.

En el ámbito de la gestión, ha ocupado cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria como subdirectora del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) de la Universidad de Extremadura (desde junio de 2011 hasta diciembre de 2015) y, en la actualidad, es la secretaria del Departamento de Filología Inglesa (cargo que ocupa desde mayo de 2015). Además, ha formado parte de órganos colegiados de la Facultad de Educación como coordinadora (desde 29/03/2017 – actualidad) y secretaria (desde 29/10/2014-28/03/2017) de la Comisión de Calidad del *Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria*, vocal de la Comisión de Diseño del título *Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria* (Cursos 2012-2013 / 2013-2014) y vocal de la Comisión de Calidad del *Grado en Educación Primaria* (Desde 03/03/2011 – 15/07/2014)

Número de sexenios: 1

5 contribuciones relevantes

1. Piquer-Píriz, A. M and R. Alejo-González (Eds.) (2018). *Applying Cognitive Linguistics*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
2. Piquer-Píriz, A. M. and F. Boers (in press). La lingüística cognitiva y sus aplicaciones a la enseñanza de lenguas extranjeras. In I. Ibarretxe-Antuñano, T. Cadierno & A. Castañeda (Eds.) *Lingüística Cognitiva y Español como lengua extranjera*. Routledge.
3. Piquer-Píriz, A. (2017). Jeannette Littlemore. Metonymy: Hidden shortcuts in language, thought and communication. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. Pp. 240. ISBN 978-1-107-04362-6.

Language and Cognition, 9(3), 568-572.

4. Piquer-Píriz, A. M & R. Alejo. (2016). Applying Cognitive Linguistics: Identifying some current research foci (figurativelanguage in use, constructions and typology). *Review of Cognitive Linguistics*, 14(1): 1-20.

5. Alejo, R., & Piquer-Píriz, A. (2016). Urban vs. rural CLIL: an analysis of input related variables, motivation and language attainment. *Language, Culture and Curriculum*. 29 (3), 245-262.

Proyectos de Investigación (IP o participación) financiados en concurrencia competitiva

FFI2017-86320-R(01/01/2018 – 31/12/2021). «La metáfora en el lenguaje académico oral: la producción metafórica en los seminarios de los programas AICLE en la Educación Superior (METCLIL: segunda fase de EuroCoAT)»I.P. Rafael Alejo González. Nº de Investigadores participantes: 10. Ayuda concedida: 30008

Estancias docentes (Doctorado) del Profesorado en otras instituciones

1. Università degli Studi di Macerata (Macerata, Italia). 07/03/2016 – 10/03/2016 (Visita docente Erasmus +)

2. Instituto Politécnico de Portalegre (Portalegre, Portugal). 30/03/2017 – 31/03/2017 (Visita docente Erasmus +)

3. Conferencia plenaria: Alejo González, R. & A. Mª Piquer Píriz. “CLIL in Higher Education: Implementation and challenges for lecturers”. Seminar “CLIL for Primary, Secondary and Higher Education”. Castelo Branco (Portugal), 21 April 2018. Plenary session