

Línea 3: Estudios lingüísticos ingleses

Nombre y apellidos: Carmen Portero Muñoz

Categoría Universitaria: PROFESORA TITULAR UNIVERSIDAD

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Facultad: FILOSOFÍA Y LETRAS

Universidad: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Correo electrónico: ff1pomuc@uco.es

Historial investigador

Carmen Portero Muñoz es profesora Titular en el departamento de Filologías Inglesa y Alemana de la universidad de Córdoba desde 2002. Completó su doctorado en 1997 con la tesis doctoral 'Intensificación: estudio de un clasema', dirigida por el catedrático P.C. Hengeveld, de la universidad de Amsterdam. Su investigación se centra en el estudio de cuestiones del léxico y de morfosintaxis desde una perspectiva funcional y cognitiva. Ha trabajado en diferentes marcos teóricos, como FDG (Functional Discourse Grammar', "Gramática Funcional Discursiva"), RRG ('Role and Reference Grammar') y 'Construction Morphology' ("Morfología de Construcciones"). En los últimos años ha participado en un proyecto del MINECO sobre el estudio empírico de la metonimia conceptual en la gramática y en el discurso. Ha sido profesora visitante en diferentes universidades, como la universidad de Amsterdam, la universidad de Nueva York en Buffalo y Anglia Ruskin University en Cambridge.

Número de sexenios: 2

5 contribuciones relevantes

2018. Derivational morphology and the lexicon-grammar competition in Functional Discourse Grammar: An overview. *Word Structure*. Edinburgh University Press. 11-1, pp.1-13.

2016. Bound lexical formatives: lexicon, grammar or somewhere in between. *Linguistics*. Mouton de Gruyter. 54-5, pp. 1017-1053.

2016. The discourse-motivated potential of view point adverbs in -wise: an FDG perspective. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lingua.2016.05.010>. *Lingua*. Elsevier. 184, pp. 1-24.

2014. A constructional approach to transitional formatives: the use of -head in so-called 'exocentric' formations. *Review of Cognitive Linguistics*. John Benjamins. 12-1, pp. 160-192.

2013. Noun-Noun sequences and the complement-modifier distinction: a corpus-based study. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory*. Mouton de Gruyter. 9-1, pp. 71-107.