

### **Línea 3: Estudios lingüísticos ingleses**

**Nombre y apellidos: M<sup>a</sup> Mercedes Rico García**

Categoría Universitaria: Catedrática Universidad

Departamento: Filología Inglesa

Facultad: Centro Universitario de Mérida Universidad:

Extremadura

Correo electrónico: [mricogar@unex.es](mailto:mricogar@unex.es)

<http://www.gexcall.unex.es>

#### **HISTORIAL INVESTIGADOR**

En mi trayectoria como filóloga inglesa -Profesora Titular en los Departamentos de Lengua Inglesa (1998-2006) y Filología Inglesa (2006-2017), y Catedrática de Universidad en el Departamento de Filología Inglesa de la UEx desde 2017-, la coordinación del grupo de investigación GexCALL (enseñanza de lenguas asistidas por ordenador), ha incidido en mi producción científica/investigadora, marcada por la multidisciplinariedad, dentro del área de la filología inglesa, la promoción de la investigación entre diferentes áreas de conocimiento y la transferencia de resultados a sectores educativos y empresariales.

Mi actividad investigadora se ha desarrollado fundamentalmente en torno a tres ejes:

(1) **Investigación en lenguas de especialidad (inglés)**, una constante en toda mi trayectoria. En esta línea se ubica la defensa de mi Tesis Doctoral en 1999 "Evaluación de la comprensión lectora en IFE". Entre las aportaciones que justifican esta línea encontramos artículos como "A Quantitative Analysis of L2 Listening Comprehension Processes: A Duration Data Model Approach" o "Reading Competence Assessment: Multiple Choice Tests and Open-Ended Questions: Comparative Scoring"; Proyectos de investigación como "Creación de Cursos On-Line/Multimedia de Idiomas con Fines Ocupacionales para la Certificación Profesional Y Homologación Europea" o "Traducción Automática Inglés Español Basada en Contexto" y la dirección de dos Tesis Doctorales en 2015 "Second Language Acquisition Beliefs: Aptitude from an Incremental/Fixed Framework" y en 2016 "Certificación de Cursos de inglés ocupacionales Online/Multimedia".

(2) **Análisis del discurso multimodal: semiótica y tecnologías**, línea en la que se incluye una importante producción científica, capítulos de libros y aportaciones a congresos: "Moodle Interface Customization for Language E-Learning through Graphic and Visual Design"; "Language Course for Immigrant Students - A Proposal to Break Cultural and Literacy Barriers through ICTs and Design"; "The Pedagogic domain in Adaptive Hypermedia: Key Aspects and Factors for their Structural Design in L2 Learning; ". La dirección de la tesis doctoral: "Aprendizaje de idiomas de 1 a 6 años: método de bloques y cuentos electrónicos" y el proyecto de Investigación "LiMe -Languages and Media" podrían incluirse en esta línea.

(3) **Sistemas inteligentes y adaptativos a través de las TICs para la enseñanza y evaluación de idiomas**. Siendo una constante a lo largo de toda la trayectoria, es a partir

del año 2003 cuando esta línea se convierte en uno de los ejes principales de mi producción investigadora. En esta línea se incluyen la coordinación de más de 6 proyectos de investigación (3 de ellos europeos y uno regional), dos proyectos de transferencia con empresas y la participación en más de 6 proyectos de carácter nacional y regional. Es en esta línea donde se incluyen 5 tesis defendidas hasta la fecha: "Contenidos lingüísticos para el aprendizaje y evaluación del inglés en Educación Infantil mediante hipermedia adaptativa;" "Sistema Adaptativo para la Enseñanza/Aprendizaje de Idiomas en Edades Tempranas Basado en Tareas y Reglas"; "Moodle en la enseñanza presencial y mixta para el aprendizaje de idiomas a nivel universitario"; "Sistema de recomendación de tareas basado en competencias educativas registradas en un portfolio electrónico" y "Propuesta metodológica para el aprendizaje de inglés en la universidad tecnológica equinoccial (Ecuador) con el uso de las TIC". La mayor parte de los trabajos fin de máster y trabajos de investigación (DEA) dirigidos, artículos y capítulos de libros más relevantes de los últimos años recaen sobre esta línea.

Esta actividad investigadora ha dado lugar al reconocimiento de tres sexenios de investigación, la publicación de más 30 artículos en revistas científicas indexadas JCR y otros índices de impacto (*Dice*, Scopus); más de 20 capítulos de libros publicados por editoriales como Springer, Cambridge Scholar, IGI Global, entre otros, y más de 50 presentaciones a congresos (nacionales e internacionales).

Destacar que mi formación investigadora se ha visto enriquecida por el intercambio y visitas a un largo etcétera de instituciones a través de los congresos y proyectos coordinados. En relación con la movilidad del profesorado para la investigación destaco la realización de 3 estancias subvencionadas de investigación en 3 instituciones diferentes (1999-2005): Universidad de Brighton; Universidad de Washington y Universidad de Reading.

### **Resumen de Líneas de Investigación**

- 1) Investigación en lenguas de especialidad (inglés)
- 2) Análisis del discurso multimodal: semiótica y tecnologías
- 3) Sistemas inteligentes y adaptativos en entorno TIC para la enseñanza y evaluación de idiomas

**Número de sexenios: 3**

### **5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES (Últimos 3 años)**

#### **Artículos**

Autores: J.E. Agudo, M. Rico & H. Sánchez (2015)

Título: Multimedia Games for Fun and Learning English in Preschool.

Revista: Digital Education Review – N, 27

Editorial: Universidad de Barcelona

Autores: Mercedes Rico, · J. Enrique Agudo ·& Héctor Sánchez (2016)

Título; Language Learning through handheld gaming: A case study of an English course with engineering students.

Revista: Journal of Universal Computer Science, 21(10)

Autores: Mercedes Rico-García ·& Garzón (2016)  
Título: Aprendizaje móvil de inglés mediante juegos de espías en Educación Secundaria.  
Revista: Educación a Distancia (RIED), Vol. 19, núm. 1.

Autores: J.E. Agudo, M. Rico & H. Sánchez (2016)  
Título: Design and assessment of adaptive hypermedia games for English acquisition in preschool.  
Revista: Journal of Universal Computer Science 22(2)

Autores: Laura V. Fielden, and Mercedes Rico (2017)  
Título: Culture and Motivation in English for Hospitality Students: Why integrative Motivation may be Essential  
Revista: Revista de Lenguas para Fines Específicos, Vol. 23, N2

Autores: Mercedes Rico & Paula Bravo-Ferreira (2018)  
Título: Acquisition of Language and Intercultural Competences in Tourism and Hospitality Studies  
Through Active Experimentation In Second Life  
Revista: Teaching English with Technology, 18(2), 69-92.

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS EN CONCURRENCIA COMPETITIVA (Se detallan en los que he sido IP)**

Título del proyecto o contrato: Sistema hipermedia adaptativo en entorno LINEX para el aprendizaje de Idiomas en edades tempranas.

Entidad financiadora: Junta de Extremadura. Referencia del proyecto: 2PR03A011  
Tipo de convocatoria: CC.AA  
Duración: Desde: 23/11/2003 Hasta: 22 /11/2006  
Investigador principal: Mercedes Rico García  
Cuantía de la subvención: 15.510 €

Título del proyecto o contrato: Creación de cursos on-line/multimedia de idiomas con fines ocupacionales para la certificación profesional y homologación Europea.

Entidad financiadora: Junta de Extremadura. Referencia del proyecto: PDT06A047  
Tipo de convocatoria: CC.AA.  
Duración: Desde: 13/12/2006 Hasta: 13/12/2008 24  
Investigador principal: Mercedes Rico García  
Cuantía de la subvención: 76.825 €

Título del proyecto o contrato: Traducción y valoración técnica de OASIS (Formato de Documento Abierto para Aplicaciones Ofimáticas)

Entidad financiadora: Lusa Marsalau, S.L. Referencia del proyecto: 080/07  
Tipo de convocatoria: artículo 83 de la LOU  
Duración: Desde: 08/05/2007 Hasta: 08/08/2007  
Investigador principal: Mercedes Rico García  
Cuantía de la subvención: 10.340 €

Título del proyecto o contrato: Aulas Interactivas 2.0: Plataforma de e-learning para la enseñanza de idiomas ocupacionales

Entidad financiadora: Junta de Extremadura. Referencia del proyecto: PDT08A022

Tipo de convocatoria: CC.AA

Investigador principal: Mercedes Rico García

Cuantía de la subvención: 101.200,00 €

Título del proyecto o contrato: Inteligencia Colectiva: Contenidos Multimedia enriquecidos con fines formativos

Entidad financiadora: Ministerio de economía y competitividad. Referencia del proyecto: IPT-430000-2010-049

Tipo de convocatoria: Nacional. Subprograma Innpacto (2010)

Entidades participantes: Communi.TV S.L., Portal Universia S.A., Universidad de Extremadura y Universidad de Educación a Distancia.

Duración: Desde: 22/06/2010 Hasta: 22/06/2013

Cuantía de la subvención: 235.656 €

Título del proyecto o contrato: Online Networking Plataform for Languages Learning. (I-SPY).

Entidad financiadora: Comisión Europea. LLP (Lifelong Learning Programme). Referencia: 511558-LLP-1-2010-1-UK-KA2-KA2MP

Entidades participantes: EuroED (Rumania), Universidad de Extremadura (España), Universidad de Lodz (Polonia), Universidad de Wolverhampton (Reino Unido), Instituto VHS (Alemania) y Universidad de Fontys (Holanda).

Duración: Desde: 01/11/2010 Hasta: 31/12/2012

Investigador principal: Mercedes Rico (Responsable por la Universidad de Extremadura)

Cuantía de la subvención: 50.581€ (Total del proyecto 532.197 €)

Título del proyecto o contrato: Network of European Language Labelled Initiatives and Project. (NELLIP)

Entidad financiadora: Comisión Europea. LLP (Lifelong Learning Programme).

Referencia del proyecto: 519129-LLP-1-2011-1-IT-KA2NW

Entidades participantes: KU TU S.A. (Bulgaria), OMNIA (Finlandia), Universal Learning System (Irlanda), Connectis Pixel (Italia), Public Service Language Centre (Lituania), EuroEd Foundation (Rumania), Universidad de Extremadura (España), Faglskolan (Suecia), EAQUALS (Reino Unido)

Duración: Desde: 01/01/2011 Hasta: 30/12/2014

Investigador principal: Mercedes Rico García (Responsable por la Universidad de Extremadura)

Cuantía de la subvención: 57.740,00 € (Total del proyecto 571.360 €)

Título del proyecto o contrato: Languages in Media (LiMe)

Entidad financiadora: Comisión europea. LLP (Lifelong Learning Programme).

Referencia: 530866-LLP-1-2012-1-DE-KA2-KA2MP

Entidades participantes: Universidad de Wolverhampton (Reino Unido), Universidad de Lodz (Polonia), Universidad de Extremadura (España) Instituto ASEV (Italia) Instituto VHS (Alemania) Consultoría LEAP (Reino Unido).

Duración: Desde: 01/01/2013 Hasta: 30/04/2015

Investigador principal: Mercedes Rico García (Responsable por la Universidad de Extremadura)

Cuantía de la subvención: 79.530,00 € (Total del proyecto 520.228 €)

## **TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS**

Título: Second Language Acquisition Beliefs: Aptitude from an Incremental/Fixed Framework

Doctorando: Laura V. Fielden

Universidad: UEx

Fecha de lectura: 2015/07/02

Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)

Mención Europea : SI

Título: Certificación de Cursos de inglés ocupacionales Online/Multimedia

Doctorando: Paula C Bravo Ferreira

Universidad: UEx

Fecha de lectura: 2016/22/01

Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)

Mención Europea: SI

Título: Sistema de recomendación de tareas basado en competencias educativas registradas en un portfolio electrónico

Codirectores (en su caso): M<sup>a</sup> Mercedes Rico García

Doctorando: Juan Manuel Vaca Sánchez

Universidad: Universidad de Extremadura

Fecha de lectura: 2017/10/03

Calificación: Sobresaliente (Cum Laude)

Título: Propuesta metodológica para el aprendizaje de inglés en la universidad tecnológica equinoccial (Ecuador) con el uso de las TIC

Codirectores (en su caso): M<sup>a</sup> Mercedes Rico García

Doctorando: Nelson Salgado Reyes

Universidad: Universidad de Extremadura

Fecha de lectura: 2017/15/05

Título: e-Learning y Gamificación como apoyo al aprendizaje

Codirectores (en su caso): M<sup>a</sup> Mercedes Rico García

Doctorando: Jefferson T. Beltrán Morales

Universidad: Universidad de Extremadura

Fecha de lectura: 2017/18/09

Calificación: Sobresaliente CUM Laude

## **CONTRIBUCIONES RELEVANTES DERIVADAS DE LAS TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS:**

Autores: Juan E. Agudo, Mercedes Rico, Héctor Sánchez, J Manuel Vacas (2015)

Título: Enhancing e-learning: problem based learning supported in Moodle

Libro: Project based learning on engineering. Foundations, applications and

challenges, Chapter: Enhancing e-learning: problem based learning supported in Moodle.

Publisher: Nova Science Publishers, pp.91-111.

Autores: Reyes, N., Santamaría, H. & Rico García, M. (2015)  
Título: Evaluación de la metodología y prácticas educativas mediante el uso de plataformas virtuales para el aprendizaje del inglés.  
Revista: Revista Tecnológica-ESPOL, Vol.: 28(5)  
Editorial: ESPOL, Guayaquil (Ecuador)

Autores: Hernandez-Linares, R., Sánchez, Héctor, Agudo, J. E. and Rico, M. (2017)  
Título: Chronos: A tool to develop the time management competence among engineering students  
Revista: Computer Applications in Engineering Education.

Autores: Fielden, L. V. & Rico, M. (2017)  
Título Comparative Language Learning Beliefs: Why Aptitude Matters  
Revista; Studies in Linguistics and Literature, Vol. 1. (2).  
Editorial: Scholink Publishing, UK.

Autores: Fielden, L. V. & Rico, M. (2018)  
Título: Qualitative data for examining fixed and incremental concepts of language learning: A search for the stories behind students' motivation.  
Revista: Indonesian Journal of Applied Linguistics, 8(1)

Autores: Rico, M. et al.n (2019)  
Título: English for Occupational Purposes: Transference, Expectations and Failures.  
Revista: Journal of Language Teaching and Research. Vol 10, N1º