

Línea 3: Estudios lingüísticos ingleses

Nombre y apellidos: Rafael Alejo González

Categoría Universitaria: Titular de Universidad

Departamento: Filología Inglesa

Facultad: Facultad de Educación

Universidad: Universidad de Extremadura

Correo electrónico: ralej@unex.es

Historial investigador

Rafael Alejo González es profesor titular de universidad y trabaja en la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura desde 2001. Posee seis quinquenios docentes (con premio a la excelencia por su trayectoria docente y accésit a la excelencia docente) y tres tramos de investigación reconocidos por el CNEAI. Ha impartido docencia principalmente en el *Grado de Educación Primaria* y en el *Máster de Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria* y también ha participado en el *Máster Universitario de Investigación en Arte y Humanidades* y en el *Máster Universitario de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria*, ambos impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras. Forma parte, también, del equipo de profesores del programa de doctorado interuniversitario (universidades de Córdoba, Extremadura, Huelva y Jaén) en Lenguas y Cultura así como del Instituto Universitario de Investigación y Prospección Educativa (INPEX). Finalmente, es coordinador del Grupo de Investigación *Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada* (HUM022), catalogado por la Junta de Extremadura.

Su investigación se ha centrado fundamentalmente en los ámbitos de la Lingüística Aplicada en general y de la Lingüística Cognitiva Aplicada, en particular, en la enseñanza de Lenguas para fines Específicos, en la adquisición de vocabulario y en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE). Sus principales líneas de investigación son las siguientes:

1. La enseñanza de Inglés para Fines Específicos
2. La metáfora en el lenguaje de la Economía
3. Bilingüismo
4. La comunicación intercultural

Ha publicado artículos en revistas especializadas como *Journal of Pragmatics*, *VIAL*, *Language, Culture and the Curriculum* y *Review of Cognitive Linguistics* así como en volúmenes editados y capítulos de libros en las editoriales John Benjamins y Mouton de Gruyter, entre otras. Ha participado con comunicaciones en congresos organizados por las entidades más relevantes en su campo a nivel nacional e internacional (AELCO, AESLA, AEDEAN, RaAM, etc.) y en proyectos de investigación financiados a nivel nacional y regional como investigadora principal.

Formó parte del comité organizador del Congreso de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO) que tuvo lugar en octubre de 2014 en Badajoz.

En el ámbito de la gestión, ha ocupado cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria como subdirector de la Escuela de Empresariales de Badajoz, Vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Extremadura y, en la actualidad, es el director del Departamento de Filología Inglesa (cargo que ocupa desde mayo de 2015). Además, ha formado parte de órganos colegiados de la Facultad de Educación como coordinador (desde 29/10/2014 – 14/03/2017) de la Comisión de Calidad del *Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria*, vocal de la Comisión de Diseño del título *Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria* (Cursos 2012-2013 / 2013-2014).

Número de sexenios: 3

5 contribuciones relevantes

1. Piquer-Píriz, A. M and R. Alejo-González (Eds.) (2018). *Applying Cognitive Linguistics*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
2. Piquer-Píriz, A. M & R. Alejo. (2016). Applying Cognitive Linguistics: Identifying some current research foci (figurative language in use, constructions and typology). *Review of Cognitive Linguistics*, 14(1): 1-20.
3. Alejo, R., & Piquer-Píriz, A. (2016). Urban vs. rural CLIL: an analysis of input related variables, motivation and language attainment. *Language, Culture and Curriculum*. 29 (3), 245-262.
4. Alejo-González, Rafael (2010) Where does the money go? An analysis of the container metaphor in economics: The market and the economy, *Journal of Pragmatics*, 42 (4),1137-1150.
5. Alejo-González, Rafael (2010) Making sense of phrasal verbs: A cognitive linguistic account of

L2 learning, *AILA Review*, 23 (1), 50-71.

Proyectos de Investigación (IP o participación) financiados en concurrencia competitiva

FFI2017-86320-R (01/01/2018 – 31/12/2021). «La metáfora en el lenguaje académico oral: la producción metafórica en los seminarios de los programas AICLE en la Educación Superior (METCLIL: segunda fase de EuroCoAT)» I.P. Rafael Alejo González. N° de Investigadores participantes: 10.
Ayuda concedida: 30.008

Tesis doctorales dirigidas en los últimos cinco años

Título: El desarrollo de la competencia léxica en la Adquisición del francés como segunda lengua extranjera en la ESO

Doctorando: Guadalupe de la Maya Retamar

Universidad: Universidad de Extremadura

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 18/12/2015

Profesores externos con los que se han suscrito co-tutelas: Víctor Pavón

Estancias docentes (Doctorado) del Profesorado en otras instituciones (incluidas las conferencias):

1. Conferencia plenaria: Alejo González, R. & A. M^a Piquer Píriz. “CLIL in Higher Education: Implementation and challenges for lecturers”. Seminar “CLIL for Primary, Secondary and Higher Education”. Castelo Branco (Portugal), 21 April 2018. Plenary session