

FICHA DE PROFESORADO

PROGRAMA DE DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN LENGUAS Y CULTURAS

Nombre y apellidos: **Antonio Vicente Casas Pedrosa**

Categoría Universitaria: **Profesor Contratado Doctor Temporal**

Departamento: **Departamento de Filología Inglesa**

Facultad: **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

Universidad: **Universidad de Jaén**

Correo electrónico: avcasas@ujaen.es

Línea de investigación a la que pertenece dentro del Programa: **Traducción, Culturas y Enseñanzas de Lenguas (Línea 7)**

HISTORIAL INVESTIGADOR (resumen del CV y las líneas de investigación. **1 folio**)

Los primeros contactos con el mundo de la investigación comenzaron con la concesión de una Beca de Colaboración por parte del Ministerio de Educación y Cultura para el curso 1999-2000. Dicha beca, que tuvo como centro de aplicación el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén, me animó a esbozar un plan de trabajo que, bajo la supervisión del Dr. Alfonso Jesús Rizo Rodríguez, se materializó en la realización de una Memoria de Iniciación a la Investigación que finalicé en julio de 2004 y obtuvo la más alta calificación.

En enero de 2002 me fue concedida una Beca de Formación de Profesorado Universitario del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dicha beca, con una duración de cuatro años, me permitió consolidar la línea de investigación que inicié en el año 1999 y comenzar el trabajo “Contribución al estudio del sintagma preposicional predicativo en la lengua inglesa” que, bajo la dirección del Dr. Rizo Rodríguez, se convirtió en una tesis doctoral que obtuvo la calificación de “Sobresaliente cum laude por unanimidad”.

Mi línea de investigación principal es la lingüística descriptiva sincrónica de la lengua inglesa, con especial atención a los sintagmas preposicionales predicativos. Esta línea se ha venido consolidando y se ha visto complementada en los últimos años por el interés en la implantación del crédito europeo y en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE).

Así pues, soy miembro del grupo de trabajo ESECS (*English Studies in the European Credit System*) desde su creación y he participado en todos los proyectos que han germinado en su seno (análisis de las debilidades y fortalezas del nuevo sistema mediante su comparación con el tradicional). Asimismo, pertenezco al Equipo de Investigación EI_HUM7_2017, desde su fundación en el seno del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén en 2017 y también soy miembro del Grupo de Investigación del Plan Andaluz de Investigación “INTAPES: An Interdisciplinary Approach to English Studies” (HUM-1040) desde su creación en enero de 2020. Más recientemente, en lo que se refiere a AICLE, estoy profundizando en la atención a la diversidad en el marco de cuatro proyectos de investigación a nivel local, regional, nacional e internacional (para más información, véase la siguiente página web: <https://adibeproject.com/>).

Los resultados de la investigación desarrollada tanto a nivel individual (tesis doctoral) como grupal (proyectos de investigación) se han difundido como aportaciones en numerosos foros científicos especializados en las precitadas líneas y se han plasmado en diversas publicaciones. Estos resultados de investigación han supuesto la concesión de un sexenio de investigación por parte de la CNEAI, correspondiente al período 2010-2018.

En la actualidad, colaboro con las revistas tales como *The Grove: Working Papers on English Studies*, *NABE Journal of Research and Practice (NJRP)* y *Language Learning in Higher Education: The Journal of CercleS*. Además he colaborado ininterrupidamente como evaluador (en calidad de experto) de las propuestas presentadas al panel “Lingüística de corpus, computacional e ingeniería lingüística” para los congresos de AESLA (Asociación Española de Lingüística Aplicada) de 2010 a 2014 y como miembro del Comité Científico del Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos (CIEB) desde 2018. Actualmente soy miembro del Comité Científico del *IX Language, Culture and Mind International Conference (LCM 2022): “Sensory experience and communication”*, que se celebrará en julio de 2022.

He realizado también estancias de investigación predoctorales y posdoctorales en instituciones punteras tales como la Universidad de Birmingham (Reino Unido), University of Hawai'i at Manoa (EE.UU.), University of California at Berkeley (EE.UU.) y Trinity College Dublin (Irlanda).

NÚMERO DE SEXENIOS: 1 (2010-2018)

5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES:

Díez Bedmar, M. B. y A. V. Casas Pedrosa. 2011. “The use of prepositions by Spanish learners of English at university level: A longitudinal analysis”. En N. Kübler (ed.) *Corpora, Language, Teaching, and Resources: From Theory to Practice*. Bern: Peter Lang; 199-218.

Casas Pedrosa, A. V., J. Fernández Domínguez y A. Alcaraz Sintés. 2013. “Introduction: the use of corpora for language teaching and learning”. *Research in Corpus Linguistics*, 1: 1-5.

Milla Lara, M. D. y A. V. Casas Pedrosa. 2018. “Teacher perspectives on CLIL implementation: A within-group comparison of key variables”. *Porta Linguarum (Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras)*, 29: 159-180.

Rascón Moreno, D. y A. V. Casas Pedrosa. 2021. “Characterising representative CLIL practices: An Andalusian case study”. In M. L. Pérez Cañado (ed.) *Content and Language Integrated Learning in Monolingual Settings: New Insights from the Spanish Context*. Cham: Springer; 9-29. DOI: 10.1007/978-3-030-68329-0_2.

Casas Pedrosa, A. V. y D. Rascón Moreno. 2021. “Attention to diversity in bilingual education: Student and teacher perspectives in Spain”. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. DOI: 10.1080/13670050.2021.1997902.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (IP O PARTICIPACIÓN) FINANCIADOS EN CONCURRENCIA COMPETITIVA:

Título del proyecto: **“CLIL for All: Attention to Diversity in Bilingual Education” (2018-1-ES01-KA201-050356)**.

Entidad financiadora: Dirección del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Programa Erasmus+, Proyectos de la Acción Clave 2, Asociaciones Estratégicas en el Sector de Educación Escolar [KA201], convocatoria de propuestas 2018).

Duración: desde el 1 de septiembre de 2018 hasta el 31 de diciembre de 2021.

Cuantía de la subvención: 196.740 €.

Título del proyecto: "Attention to Diversity in Bilingual Education: A Comparative Study in Monolingual Contexts // La atención a la diversidad en la educación bilingüe: un estudio comparativo en contextos monolingües" (RTI2018-093390-B-I00).

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación y de la Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (convocatoria 2018 de "Proyectos de I+D Retos Investigación" del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad; propuesta valorada con la calificación A).

Duración: desde el 1 de enero de 2019 hasta el 31 de diciembre de 2022.

Cuantía de la subvención: 33.880 €.

Título del proyecto: "Proyecto Adibe: Attention To Diversity In Bilingual Education: A Comparative Study In Monolingual Contexts // La Atención a la Diversidad en la Educación Bilingüe: Un Estudio Comparativo en Contextos Monolingües" (Referencia: 1263559).

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i - Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Junta de Andalucía; propuesta valorada con 98/100 puntos).

Duración: desde 2019 hasta 2021 (24 meses).

Cuantía de la subvención: 19.733,30 €.

Título del proyecto: "Proyecto ADiBE: Attention to Diversity in Bilingual Education: A Mixed Methods Study in Monolingual Contexts // La Atención a la Diversidad en la Educación Bilingüe: Un Estudio Cuantitativo y Cualitativo en Contextos Monolingües" (Referencia: P18-RT-1513).

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i - Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020, convocatoria 2018; Modalidad de proyectos orientados a los retos de la sociedad andaluza) (Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía; propuesta valorada con la puntuación más alta de esta modalidad).

Duración: desde el 1 de enero de 2020 hasta el 31 de diciembre de 2022.

Cuantía de la subvención: 53.591 €.

PROFESORES EXTERNOS CON LOS QUE SE HAN SUSCRITO CO-TUTELAS: 1 (Dra. Macarena Navarro Pablo, [Universidad de Sevilla])

ESTANCIAS DOCENTES (DOCTORADO) DEL PROFESORADO EN OTRAS INSTITUCIONES (INCLUIDAS LAS CONFERENCIAS): 4 (Uniwersytet Gdański [Universidad de Gdansk, Polonia], Jagiellonian University in Kraków [Universidad de Cracovia, Polonia], Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích [Universidad de Bohemia del Sur, České Budějovice, República Checa] y Universidade do Porto [Universidad de Oporto, Portugal].)

CONFERENCIAS Y CURSOS IMPARTIDOS DURANTE ESTAS ESTANCIAS DOCENTES: 2

Casas Pedrosa, A.V. 2011. "Description of English predicative prepositional phrases" (seminario de 5 horas impartido en la Universidad de Gdansk, Polonia, del 3 al 11 de mayo de 2011).

Casas Pedrosa, A.V. 2014. "Using empirical evidence for the description of the English language" (ponencia impartida en la Universidad de Cracovia, Polonia, el 24 de abril de 2014).