

LÍNEA: TRADUCCIÓN, CULTURAS Y ENSEÑANZA DE LENGUAS

Nombre y apellidos: ÁNGELA M^a LARREA ESPINAR

Categoría Universitaria: Profa. Contratada Doctora

Departamento: Filologías Inglesa y Alemana

Facultad: Filosofía y Letras

Universidad: Córdoba

Correo electrónico: ff1laesa@uco.es

HISTORIAL INVESTIGADOR:

Ángela Larrea se graduó en Filología Inglesa en el año 1996 y realizó los estudios de doctorado en el programa “Cultura y Traducción”. Al finalizar, se marchó a Estados Unidos al ser seleccionada a través de una convocatoria oficial del Ministerio de Educación y Cultura para impartir clase en este país. Durante dos años trabajó en como profesora en la escuela James G. Blaine de Chicago, siendo parte del programa bilingüe de las escuelas públicas de Chicago.

A su vuelta, trabajó en Ucoidiomas, el Servicio de Idiomas de la Universidad de Córdoba. En 2004 comenzó su labor docente en la Universidad de Córdoba, compaginando esta actividad con su trabajo como profesora titular de inglés en Ucoidiomas.

En el año 2008 defendió su tesis doctoral. Desde el año 2011 es profesora a tiempo completo del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana. Actualmente imparte docencia en el grado de Traducción e Interpretación y en el de Estudios Ingleses. Asimismo, imparte docencia en el Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística Cognitiva, Literatura y Educación Bilingüe y en el Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Su área de investigación actualmente se centra en el aprendizaje cultural en el aula de lengua extranjera y en comunicación intercultural.

NÚMERO DE SEXENIOS:

2

CONTRIBUCIONES RELEVANTES:

- Larrea Espinar, A. M. y Raigón Rodríguez, A. (2022). Unveiling American values using sitcoms. *Porta Linguarum*, 37, 89-104.
- Larrea Espinar, A. M^a (2020). El lugar de la cultura en el aula de lengua extranjera. Comares.
- Larrea Espinar, A. M^a (2022). Television as a window into culture. En J. Martín (Ed.), *Las muchas caras de la literatura. Conexiones entre la literatura y otras artes y ciencias* (pp. 421-432). Tirant lo Blanch.
- Larrea Espinar, A. M. y Raigón Rodríguez, A. (2020). La presencia de la cultura en los libros de texto: Una herramienta para la evaluación de aspectos culturales. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 84, 113-122.
- Larrea Espinar, A. M^a (2015). El aprendizaje cultural en la enseñanza del inglés y su alcance en los libros de texto. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 28(1), 145-168.
- Raigón Rodríguez, A. & Larrea Espinar, A. M^a (2015). General and specific culture learning in EFL textbooks aimed at adult learners in Spain. *Studia Anglica Posnaniensia*, 50, 6-25.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (IP O PARTICIPACIÓN) FINANCIADOS EN CONCURRENCIA COMPETITIVA

- Proyecto: (2002) Un corpus funcional contrastivo de verbos transitivos prototípicos
Código: BSO2001-2582 (I+D)
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Ministerio de Ciencia y Tecnología
Responsable: Rodríguez García, Luis
Fecha inicio: 01/11/2002
Fecha fin: 07/11/2004
Cuantía total (EUROS): 15.343,84€

- Proyecto: (BIOECONOMY). Valoración socioeconómica sostenible de la biodiversidad transfronteriza Andalucía-Marruecos
Código: 0068_BIOECONOMY_2_E
Ámbito del proyecto: Europea
Programa financiador: Proyectos Europeos e Internacionales (OTRI). Proyectos europeos de I+D (2007-2013). Interreg IV
Responsable: Rodríguez García, Luis
Fecha inicio: 01/01/2012
Fecha fin: 30/09/2014
Cuantía total (EUROS): 29.4656,25€

- Proyecto: Facing Bilinguals: estudio de los resultados de los programas de educación bilingüe mediante la captación masiva y el análisis de datos extraídos de redes sociales
Código: EDU2017-84800-R
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: MINECO: Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Proyectos I+D+i. Convocatoria 2017
Entidad financiadora: 80% Fondos FEDER // 20% Presupuestos Generales del Estado
Responsable: Espejo-Mohedano, Roberto; Gómez-Parra, María Elena
Fecha inicio: 01/01/2018
Fecha fin: 31/12/2020
Cuantía total (EUROS): 48.400€

- Proyecto: TEACUP: Teachers, culture, pluri.
Código: 2019-1-ES01-KA203-064412
Ámbito del proyecto: Europeo
Programa financiador: ERASMUS+ KA203
Entidad financiadora: Unión Europea
Responsable: Gómez-Parra, María Elena
Fecha inicio: 01/09/2019
Fecha fin: 31/08/2022
Cuantía total (EUROS): 278.142€