

LÍNEA 7: TRADUCCIÓN, CULTURAS Y ENSEÑANZAS DE LENGUAS

Nombre y apellidos: Ana María Ortega Cebreros

Categoría Universitaria: Profesora Titular de Universidad

Departamento: Filología Inglesa

Facultad: Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad: Jaén

Correo electrónico: amortega@ujaen.es

HISTORIAL INVESTIGADOR

- 1) ESTUDIOS DE TERCER CICLO: 32 créditos realizados en el Programa de Doctorado "Estudios Superiores de Lengua y Lingüística Aplicada Inglesas" del Dpto. de Filología Inglesa de la Universidad de Granada entre los años 1993 y 1995.
- 2) RECONOCIMIENTO DE SUFICIENCIA INVESTIGADORA obtenido con fecha 5 de diciembre de 1995 en la Universidad de Granada.
- 3) TESIS DOCTORAL titulada *Factores sociopsicológicos implicados en el contexto de interacción hablada entre el alumno y el Auxiliar de Conversación en Lengua Extranjera*, dirigida por el Dr. Graeme Porte del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Granada y defendida en la misma Universidad el 16 de Junio de 2000, obteniendo la calificación de *Sobresaliente cum laude*, por unanimidad.
- 4) PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO del curso 1999/2000, concedido por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en julio de 2004.
- 5) BECARIA DE FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR del Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía durante un período de casi cuatro años, desde el 1 de diciembre de 1994 al 7 de octubre de 1998, en el Departamento de Filología Inglesa de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.
- 6) MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN "Estudios de Filología Inglesa: Lingüística, Estilística y Didáctica" (código HUM 339 del inventario de grupos del Plan Andaluz de Investigación) desde diciembre de 1995 a junio de 2001.
- 7) MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN "Estudios de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés" (código HUM 679 del inventario de grupos del Plan Andaluz de Investigación), desde junio de 2001 hasta el momento actual.
- 8) EXPERIENCIA DOCENTE EN POSTGRADO
Curso: Problemas de Inhibición y Ansiedad en el Aprendizaje de una Lengua Extranjera. Créditos: 3. Programa de Doctorado: Lingüística, Literatura y Didáctica del Inglés (extinguido). Universidad de Jaén.
Curso: Diseño de materiales didácticos en centros bilingües. Créditos: 3. Título del Máster: Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural (MIVCI) (extinguido). Universidad de Jaén.
Curso: Aprendizaje y enseñanza de las materias de lengua extranjera II. Créditos: 1.5. Máster de Formación de Profesorado y Enseñanza Bilingüe. Universidad de Jaén.
Curso: Devising and assessing teaching materials. Créditos: 1. Título del Máster: Online Master in English Studies (OMIES). Universidad de Jaén.
Curso: CLIL materials development. Créditos: 3. Título del Máster: Máster Interuniversitario en Enseñanza Bilingüe y AICLE. Universidad de Jaén y Universidad de Córdoba.
- 9) ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN OTRAS UNIVERSIDADES
Estancia: en el *Department of Spanish and Portuguese of University of Texas at Austin (UTA)*, desde agosto de 2005 hasta febrero de 2006.
Estancia: en el *Department of World Languages and Cultures of Auburn University at Montgomery (AUM)*, desde septiembre a diciembre de 2018 (en curso).
- 10) LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y CONTRIBUCIONES TEMÁTICAS
En consonancia con su docencia, la labor investigadora desarrollada por la profesora Ana M. Ortega Cebreros se enmarca dentro de la línea de investigación general de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés. Dentro de este campo de investigación, la doctora Ortega Cebreros ha desarrollado y aportado numerosos materiales, publicaciones y comunicaciones en las siguientes líneas temáticas:
 - El papel de las variables afectivas y la ansiedad comunicativa en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
 - La formación de profesorado de inglés como L2.

- Educación bilingüe y Adquisición Integrada de Contenidos y Lengua Extranjera (AICLE o CLIL)

NÚMERO DE SEXENIOS: 1

5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES

- *La Experiencia Pedagógica del Auxiliar de Conversación de Lengua Extranjera*. 2003. Granada: Grupo Editorial Universitario. D. L.: GR-284-2003. ISBN: 84-8491-150-0.
- "Measuring Language Anxiety Perceived by Spanish University Students of English", BELLS (Barcelona English Language and Literature Studies), 2002, vol. 12, Monográfico sobre *The Teaching of Foreign Languages in Higher and Adult Education*. 13 pp. Documento de internet disponible en <http://www.publicacions.ub.edu/revistes/bells12/>
- "Anxiety and self-esteem", pp. 105-127 en *Self-esteem and foreign language learning*, editado por Fernando Rubio, Newcastle (UK): Cambridge Scholars Publishing. 2007.
- "Desarrollo de la competencia docente de futuros profesores de inglés mediante la práctica de auto-observación", en FECIES 2012, editado por Loreto del Río Bermúdez e Inmaculada Teva Álvarez, pp. 1134-114, disponible en http://www.ugr.es/~aepc/FECIES_15/LIBROCAPITULOS2012.pdf.
- *Auto-observación y aprendizaje reflexivo en la preparación universitaria de futuros profesores de inglés*, comunicación en el V ENCUENTRO SOBRE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA celebrado en Madrid (España), del 12 al 13 de noviembre de 2014.