

## LÍNEA 7: TRADUCCIÓN, CULTURAS Y ENSEÑANZAS DE LENGUAS

### Nombre y apellidos: Gloria Luque Agulló

Categoría Universitaria: Profesor Titular de Universidad

Departamento: Filología Inglesa

Facultad: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad: Universidad de Jaén

Correo electrónico: [gluque@ujaen.es](mailto:gluque@ujaen.es)

### HISTORIAL INVESTIGADOR

El último sexenio de investigación me fue concedido en 2018. Tengo nueve artículos con impacto en los últimos 10 años (véase apartado de publicaciones) según la *Web of Humanities* de Thomson Reuters. 93 citas desde el año 2012. Mi Índice h es 7 desde 2012.

Mis líneas de investigación, que se enmarcan dentro de la Lingüística Aplicada, tienen que ver con el aprendizaje y la enseñanza de lenguas extranjeras, tanto desde el punto de vista de la adquisición del inglés como del uso y evaluación de materiales para su enseñanza.

He trabajado en varios niveles educativos: Secundaria, Formación Profesional y Magisterio (3 años: Centros Educativos de la Sagrada Familia: 1992-1995), he impartido cursos de los Fondos Económicos Europeos en el Centro de formación profesional ocupacional de Linares (2 años: 1995-1997), y también he impartido clases en la UNED (1997). Desde 1998 me encuentro impartiendo clases en la universidad de Jaén, y soy Profesora Titular desde 2003.

También he impartido, en 2008, la didáctica específica para los futuros profesores de Secundaria, y ahora participo en varios programas de Master relacionados con la Lingüística Aplicada y la Enseñanza de lenguas extranjeras.

He formado parte de la comisión de las Pruebas de Acceso a la Universidad (Ponencia de lenguas extranjeras: inglés) desde septiembre de 2007 hasta septiembre de 2016, participando en la elaboración y corrección de la prueba, por lo que sigo en contacto con el profesorado -y la enseñanza- en Bachillerato, e investigo sobre sus repercusiones.

Respecto a mis publicaciones: casi todas versan sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. Algunas se han convertido en manuales de referencia obligada para la docencia en el área de Didáctica de Lenguas Extranjeras, especialmente en Lingüística Aplicada, (i.e. Tejada, Pérez y Luque, 2005, con 20 citas según *google scholar*, o Rubio, Pérez-Paredes y Luque, 2004).

Las restantes publicaciones tienen que ver con investigación en didáctica de lenguas extranjeras y evaluación de materiales para este tipo de enseñanza.

NÚMERO DE SEXENIOS: 3

### 5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES

- Luque-Agullo, G. y Bueno-Alastuey, C. 2017. Analysis of Oral Skills Development in the Most Used English Language Textbooks in the Second year of Baccalaureate in Spain. *Porta Linguarum* 27:107-121.
- Luque-Agulló, G., Bueno-Alastuey, C. y Ramos-Álvarez, M.M. 2016. Uso selectivo de estrategias según la destreza oral: un análisis de libros de texto de enseñanza del inglés usando la modelización categórica // Selective strategy use depending on oral skill: An analysis of EFL course books using categorical modelization. *Revista de educación*, N° 374: 10-42
- Bueno-Alastuey, M.C. y Luque Agulló, G. 2015. 'Explicit training and implicit use of L2 learning strategies in higher secondary EFL course books. *IJES*, 15/2.
- Bueno-Alastuey, M.C. y Luque Agulló, G. 2015. 'A tool to analyze oral competence development in EFL textbooks'. *Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Linguistics* 28(1): 73-96.
- Laborda, J. G., Luque, G., Muñoz, A. I., y Bakieva, M. (2015). Rendimiento de los estudiantes de primer curso de universidad en las tareas orales en la simulación de un examen de acceso a la Universidad= Performance of first year university students in the speaking tasks of a simulated University Entrance Examination. *Revista de educación*, (369), 109-134.