

## LÍNEA 7: TRADUCCIÓN, CULTURAS Y ENSEÑANZAS DE LENGUAS

### Nombre y apellidos: Francisco Javier Ávila López

Categoría Universitaria: Titular de Universidad

Departamento: Filologías Inglesa y Alemana

Facultad: Filosofía y Letras

Universidad: Universidad de Córdoba

Correo electrónico: javila@uco.es

### HISTORIAL INVESTIGADOR

NÚMERO DE SEXENIOS: 2

### 5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES:

- Ávila-López, J., & Rubio-Alcalá, F.D. (2023). Multiliteracies and multilingualism in adult migrants: A systematic review. *European Journal of Language Policy* 15(2), 167-189. <https://www.muse.jhu.edu/article/909524>.
- Javier Ávila-López & Roberto Espejo-Mohedano (2022) Second language reading and self-efficacy in bilingual and musical instruction. A study of reading ability, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 25:8, 3084-3097, DOI: 10.1080/13670050.2021.2005530
- Ávila-López, J., Rubio-Cuenca F. and López-Lechuga R. (2020). AGCEPESA Project: Designing a Tool to Measure the Quality of Plurilingual Programs in Higher Education 137. In Rubio-Alcalá F.D. & Coyle, D. (Ed.). *Developing and Evaluating Quality Bilingual Practices in Higher Education. Multilingual Matters*.
- Ávila-López, Fco. Javier. (2020). Materials Development: A Constituent Element of Teacher Training for EMI in Higher Education. In M.M. Sánchez, *Teacher Training for English-Medium Instruction in Higher Education*. IGI Global. pp. 250-286.
- Avila-Lopez, Javier. (2018) "Mental imagery, motivation and reading in a foreign language." *Tejuelo-Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 28: 127-160.

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (IP O PARTICIPACIÓN) FINANCIADOS EN CONCURRENCIA COMPETITIVA

- PID2020-113460RB-I00. Alfabetización múltiple para aprendientes adultos en riesgo de lenguas adicionales (Multi-Lits). MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. 2021-2024. 36300 EUR. Investigador/a.
- FFI2016-75452-R. Aptitud musical, fluidez lectora y percepción intercultural de estudiantes universitarios europeos. Ministerio De Economía Y Competitividad. Fonseca-Mora, M<sup>a</sup> Del Carmen (Universidad de Huelva). 2016-2020. 42350 EUR. Participante.
- P12-SEJ-1588. Análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía. Junta De Andalucía. Rubio-Alcalá, Fernando D. (Universidad de Huelva). 2014-2018. 91935 EUR. Investigador/a.
- FFI2010-15738. Percepción musical y destrezas lectoras en el aprendizaje de una lengua extranjera. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Fonseca-Mora, M<sup>a</sup> Del Carmen (Universidad de Huelva). 2011-2014. 81070 EUR. Investigador/a. KA2. Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. KA203-5248A159HBI. Towards an Integrated Bilingual Model. (2020-2023). 168.035,00 EUR.
- KA2. Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. 2022-1-DE01-KA220-HED-000086844. Content and Language Integrated Learning (CLIL) for All in Higher Education CLIL4ALL. European K2 Project. €400,000
- Research advisor CORE project: Objectives and Resource kits in Education. European Commission, Lifelong Learning program. Ref. 518171-LP-2011-NO-COMENIUS-CMP. Plenary speech: Materials Development for CLIL.
- Member of TEMPUS LAPIS project (TURKMENISTAN). [http://www.lapisproject.org/tempus\\_turkmenistan.htm](http://www.lapisproject.org/tempus_turkmenistan.htm)
- Research advisor in TEMPUS UNICO [https://www.asu.ru/en/initiatives/temp\\_lang\\_ctr/](https://www.asu.ru/en/initiatives/temp_lang_ctr/)

## TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

CONTRIBUCIONES RELEVANTES DERIVADAS DE LAS TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS:

### **ESTANCIAS DOCENTES (DOCTORADO) DEL PROFESORADO EN OTRAS INSTITUCIONES (INCLUIDAS LAS CONFERENCIAS):**

- More than 50 international conferences.
  - o Bilingual programmes in higher education: research on quality indicators..
  - o Second Language Reading Fluency. Musical Ability and Mental Imagery..
  - o Multilingual language policies.
  - o Una perspectiva neurocientífica de la lectura en una segunda lengua. Implicaciones para el aula de ELE en el ámbito universitario.
  - o Bilinguismo en la universidad: desarrollo de materiales CLIL/AICLE.
  - o Systematic review on evidence-based practices in plurilingual higher education settings: results. 07/11/2017.
  - o Effects of musical training on foreign language reading skills and self-efficacy. 23/02/2017.
  - o Affective Factors in Language Learning.
  
- Postgraduate courses and seminars (University of Cordoba, University of Jaen, International University Menéndez Pelayo, University of La Rioja).
  
- International seminars at: Universidad de Ca Foscari (Venecia, Italia), Universidad des Saarlandes (Säarbrucken, Alemania), Cervantes Institute (Sevilla).

### **Long Research-Teaching Stays:**

- Vysoka Skola Zemedelska (Prague CZ)
- Leeds Metropolitan University (UK)