

LÍNEA 7: TRADUCCIÓN, CULTURAS Y ENSEÑANZAS DE LENGUAS

Nombre y apellidos: María Belén Díez Bedmar

Categoría Universitaria: Profesora Titular de Universidad

Departamento: Filología Inglesa

Facultad: Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad: Universidad de Jaén

Correo electrónico: belendb@ujaen.es

HISTORIAL INVESTIGADOR

La Dra. María Belén Díez Bedmar es Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén. Se licenció en Filología Inglesa en esa Universidad en el año 2001, tras disfrutar de una Beca-Sócrates Erasmus en la Newcastle University, donde trabajó más tarde durante un curso académico como *Language Assistant* y obtuvo el Grado de Doctor por la Universidad de Jaén en el año 2010 (obteniendo el Premio Extraordinario de Doctorado).

Cuenta en la actualidad con dos sexenios que abarcan de manera ininterrumpida el período comprendido entre 2006 y 2017. Es miembro del grupo de investigación *Estudios de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés*. Es en la actualidad Vicedecana de Filologías de la Universidad de Jaén, miembro de la Junta Directiva del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén y miembro de la comisión académica del *Online Master in English Studies* (coordinando la parte de Lingüística Aplicada). Es, además, miembro de la directiva de la asociación internacional *Learner Corpus Association* y co-directora del panel de *Enseñanza y Diseño Curricular* de la *Asociación Española de Lingüística Aplicada*.

Las líneas de investigación de la Dra. Díez-Bedmar se enmarcan en la Lingüística Aplicada, con especial interés en el estudio de la producción de alumnado de inglés como lengua extranjera (*learner language*), la evaluación de lenguas y la lingüística clínica. Ha participado en un total de 10 proyectos o redes y ha colaborado en otros 4 proyectos. Los 10 proyectos o redes en los que ha trabajado o trabaja en la actualidad se dividen en 1 proyecto internacional (financiado por el Ministerio de Educación de Japón), 1 participación en una Red internacional Cost (financiado por la Comisión Europea), 3 proyectos nacionales (financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación, el Ministerio de Economía y Competitividad y la agencia Estatal de Investigación), 1 red nacional (financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad), y 4 proyectos locales (financiados por la Universidad de Jaén).

Ha publicado hasta la fecha 15 artículos, 13 capítulos de libro, ha co-editado 2 libros, ha realizado la revisión de un libro y ha publicado en las actas de un congreso. De los 15 artículos publicados, 8 de ellos son artículos publicados en revistas JCR (2 artículos en primer cuartil, 3 artículos en segundo cuartil y 3 artículos en cuarto cuartil), en las revistas *Language Learning and Technology*, *International Journal of Corpus Linguistics*, *Language, Culture and Curriculum*, *ELT Journal*, *Onomazein*, *Revista de Educación*, *Porta Linguarum* y *Revista de Psicodidáctica*. Los capítulos de libro se encuentran en editoriales de reconocido prestigio, tales como *John*

Benjamins Publishing Company, Rodopi, Peter Lang, Multilingual Matters, etc. En total, sus publicaciones han recibido más de 280 citas. A estas publicaciones científicas se suman 9 publicaciones docentes

La Dra. Díez-Bedmar ha realizado 5 estancias iguales o superiores a un mes en instituciones de reconocido prestigio como la School of Education (University of Leeds), el English Language Institute (University of Michigan), la Johannes-Gutenberg Universität (Alemania), el Institute of Applied Linguistics (University of Warsaw) y el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Murcia. Además, ha disfrutado de 2 estancias docentes en la University of Leeds y en la Università degli Studi di Padova.

Ha participado activamente en congresos internacionales, como se puede ver en su presentación de 2 conferencias plenarias invitadas, 38 comunicaciones, 2 mesas redondas (1 por invitación), 2 talleres, 4 pósters y 7 contribuciones a seminarios y otros foros académicos. Además de participar de esta manera en congresos internacionales, la Dra. Díez-Bedmar ha sido miembro del comité organizador de 10 congresos (estando en la actualidad organizando su congreso número 11) y ha sido colaboradora con la organización de 5 congresos.

Es, o ha sido, miembro del comité editorial de 6 revistas, entre las que cabe destacar el *International Journal of Learner Corpus Research* o *Corpus Pragmatics*, y es miembro del comité científico de 20 revistas científicas, tales como *System*, *International Journal of Corpus Linguistics*, *Revista de Educación*, *Revista Española de Lingüística Aplicada*, *Language Assessment Quarterly*, etc. En sus labores de revisión, también ha sido revisora externa de tres libros científicos, y evaluadora de comunicaciones a más de 12 congresos internacionales. Es miembro, además, de 5 asociaciones internacionales, a saber, la *Asociación Española de Lingüística Aplicada*, la *Learner Corpus Association*, la *Asociación Española de Lingüística del Corpus*, *EUROCALL* y *EALTA*.

La Dra. Díez-Bedmar ha participado en 9 proyectos de innovación docente (dirigiendo dos de ellos) de forma ininterrumpida desde el año 2008. Además de su docencia en Grado, Máster y Doctorado, ha participado como docente en diferentes cursos de verano (algunos por invitación), cursos del CEP, el programa universitario de mayores, cursos organizados por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, y otro tipo de seminarios y talleres.

NÚMERO DE SEXENIOS: 2

5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES

- Díez-Bedmar, M. B. & Byram, M. (2019). The current influence of the CEFR in secondary education: teachers' perceptions. *Language, Culture and Curriculum*, 32(1), 1-15.
- Díez-Bedmar, M. B. (2018). Fine-tuning descriptors for B1 level: insights from learner corpora. *ELT Journal*, 72(2), 199-209.
- Tono, Y. & Díez-Bedmar, M. B. (2014). Focus on learner writing at the beginning and intermediate stages: the ICCI corpus. *International Journal of Corpus Linguistics*, 19(2), 163-17.

- Díez-Bedmar, M. B. & Pérez-Paredes, P. (2012). The types and effects of peer native speakers' feedback on CMC. *Language Learning & Technology*, 16(1), 62-90.
- Ionin, T. & Díez-Bedmar, M. B. (in press). Article use in Russian and Spanish learner writing at CEFR B1 and B2 levels: effects of proficiency, native language and specificity. In M. Paquot & B. LeBruyn (Eds.), *Learner Corpora and Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (IP O PARTICIPACIÓN) FINANCIADOS EN CONCURRENCIA COMPETITIVA

Título del proyecto: La expresión de las emociones: análisis contrastivo basado en corpora de la competencia pragmática en la interlengua de aprendices de inglés (FFI2016-75160-R).

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad.

Entidades participantes: Universidad de Jaén, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Alcalá de Henares, Universidad Politécnica de Valencia, Monash University (Australia).

Duración, desde 30/12/2016 hasta 29/12/2019.

Investigador responsable: Jesús Romero Trillo.

Número de investigadores participantes: 6.

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 30.250 euros.

ESTANCIAS DOCENTES (DOCTORADO) DEL PROFESORADO EN OTRAS INSTITUCIONES (INCLUIDAS LAS CONFERENCIAS)

He realizado dos estancias Erasmus