

## LÍNEA 7: TRADUCCIÓN, CULTURAS Y ENSEÑANZAS DE LENGUAS

**Nombre y apellidos:** María Elena Gómez Parra

**Categoría Universitaria:** Catedrática de Universidad

**Departamento:** Filologías Inglesa y Alemana

**Facultad:** Ciencias de la Educación y Psicología

**Universidad:** Universidad de Córdoba

**Correo electrónico:** [elena.gomez@uco.es](mailto:elena.gomez@uco.es)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-7870-3505>

### HISTORIAL INVESTIGADOR

María-Elena Gómez-Parra es Catedrática de Universidad, adscrita al Departamento de Filologías Inglesa y Alemana de la Universidad de Córdoba. Su área de trabajo es la educación bilingüe e intercultural. Dirige el Grupo de Investigación HUM-1006 "Educación Bilingüe e Intercultural" (EBel). Es la directora de la Red Iberoamericana de Educación Bilingüe e Intercultural (IBIE) y la IP de tres proyectos de investigación sobre bilingüismo: i. 'Facing Bilinguals: Estudio de los resultados de los programas de educación bilingüe a través del análisis de datos sociales', ref. n.º. EDU2017-84800-R; ii. 'Future of Bilingual Education - FOBE', ref. no. PID2021-127031OB-I00; y iii. Las TIC aplicadas al aprendizaje de la lengua inglesa: 'LinguApp: Ensuring Access to Universal and Inclusive Second Language Learning', ref. no. PRY208/17. Ha publicado en numerosas revistas internacionales sobre aprendizaje de segundas lenguas, educación intercultural y educación bilingüe. Ha participado como investigadora en numerosos proyectos internacionales (IP, Comenius y KA2, entre otros), y es la directora del Máster Erasmus Mundus (EMJMD) titulado 'Play, Education, Toys and Languages (PETaL)'. Coordina el proyecto KA203 TEACUP (Teachers, Culture, Pluri) y ha participado en numerosas conferencias internacionales relacionadas con la educación bilingüe, la educación intercultural, y ha sido la ponente principal en importantes encuentros internacionales relacionados con la cooperación internacional (por ejemplo, el 16 de octubre de 2016, Africa Climate Talk, donde impartió una plenaria sobre el papel de la mujer en el desarrollo sostenible), y con la educación bilingüe e intercultural (por ejemplo, mayo de 2017, 8º Día Mundial del Juego en Estambul, con una conferencia plenaria sobre la importancia del juego en la iniciación temprana de segundas lenguas; abril de 2021, ponente principal en la Red Alexi sobre el enfoque PETaL de la Educación Infantil Bilingüe e Intercultural, entre otros). También ha sido directora de los cursos de formación del profesorado bilingüe (Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Secundaria) de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (2017 y 2018), y presidenta del *Congreso Internacional de Educación Bilingüe* (desde 2015 hasta la actualidad).

### MOVILIDADES

**1. Entidad de realización:** University of Turku (Finland)

Fecha inicio: 23/02/2018 Duración: 7 días

Tareas contrastables: Estancia en University of Turku (Finland)

**2. Entidad de realización:** Universidad de Ciencias Aplicadas de Fontys (NL EINDHOV 03)

Ciudad: (Tilburg/Holanda)

Fecha inicio: 20/02/2017 Duración: 4 días

**3. Entidad de realización:** Fontys Hogescholen

Ciudad: Tilburg,

Fecha inicio: 20/02/2017 Duración: 4 días

**4. Entidad de realización:** Humboldt University

Ciudad: Berlin, Alemania,

Fecha inicio: 11/07/2016 Duración: 5 días

**5. Entidad de realización:** Bradford College

Ciudad: Bradford, Reino Unido,

Fecha inicio: 13/07/2015 Duración: 5 días

**6. Entidad de realización:** Universidad de Manchester

Ciudad: Manchester, Reino Unido,

Fecha inicio: 09/03/2015 Duración: 40 días - 23 horas

**7. Entidad de realización:** Texas Woman's University (EE. UU.)

Ciudad: Denton (Texas)

Duración: 1.5 meses

### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- Educación bilingüe
- Educación intercultural
- Brecha lingüística
- Aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas
- Adquisición temprana de segundas lenguas
- TIC aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje de las segundas lenguas

NÚMERO DE SEXENIOS: 1 (2018-2024)

## 5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES

2022. Humanizando la Digitalización del Siglo XXI: el Profesorado Bilingüe de Primaria ante las Competencias Digitales Enseñanza superior 2.0. *Nuevas aproximaciones a la enseñanza e investigación universitaria*. Comares. pp. 27-32. ISBN 978-84-1369-264-7.

2022. ICT Training of Pre-Service Bilingual Teachers: Present, Past and Future Needs English Language Teaching: Theory and Practice across the European Union. Springer.

2021. Impact of virtual vs. face-to-face learning on 21st-century skills among pre-service bilingual teachers. *Aula Abierta*, 593-602. <https://doi.org/10.17811/rifie.50.2.2021.593-602>

2021. Key Factors to Evaluate the Impact of Bilingual Programs: Employability, Mobility and Intercultural Awareness. *Porta Linguarum*, 34, 93-109. <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.15453>

2020. A Comparative Study of Open-Access Websites for Autonomous Learning of English. *International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching*, 10(2) 83-95. <https://doi.org/10.4018/IJCALLT.2020040105>

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (IP O PARTICIPACIÓN) FINANCIADOS EN CONCURRENCIA COMPETITIVA

**1. Denominación del proyecto:** LinguApp: Asegurando el acceso al aprendizaje universal e inclusivo de segundas lenguas

Ámbito del proyecto: Autonómico

Número de investigadores: 13

Categoría: IP

Entidad financiadora: Centro de Estudios Andaluces

Cód. según financiadora: PRY 208/17

Fecha de inicio: 01/07/2017

Duración del proyecto: 729 días

Cuantía total: 30.000,00 €

**2. Denominación del proyecto:** Facing Bilinguals (BESOC)

Ámbito del proyecto: Nacional

Categoría: IP

Entidad financiadora: Ministerio de Economía,

Cód. según financiadora: EDU-2017-84800-R

Fecha de inicio: 01/01/2018

Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 48.400,00 €

**3. Denominación del proyecto:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO ESPAÑOL SOBRE LA UTILIDAD ESPERADA DE LA EDUCACION BILINGÜE (FOBE)

Ámbito del proyecto: Nacional

Categoría: IP

Entidad financiadora: Ministerio de Economía,

Cód. según financiadora: PID2021-127031OB-I00

Fecha de inicio: 01/09/2022

Duración del proyecto: 4 años

Cuantía total: 63.162,00 €

**4. Denominación del proyecto:** MUJERES, TURISMO RURAL Y BRECHA SALARIAL DE GÉNERO. UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, ACCIONES DE FOMENTO Y SENSIBILIZACIÓN

Ámbito del proyecto: Otros

Calidad en que ha participado: Investigadora

Número de investigadores: 8

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

Cód. según financiadora: CNBR040

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración del proyecto: 651 días - 23 horas

Cuantía total: 178.238,55 €

**5. Denominación del proyecto:** (BIOECONOMY). Valoración socioeconómica sostenible de la biodiversidad transfronteriza Andalucía-Marruecos

Ámbito del proyecto: Otros

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador responsable: RODRÍGUEZ GARCÍA, LUIS  
Número de investigadores: 16  
Cód. según financiadora: 0068\_BIOECONOMY\_2\_E  
Fecha de inicio: 01/01/2012  
Duración del proyecto: 1002 días - 23 horas  
Cuantía total: 294.656,25 €